



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

39.02.01 Социальная работа

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Квалификация выпускника

Специалист по социальной работе

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 8 от 10.06.2025

Утверждено приказом КГА ПОУ ХТК

приказ № 34-ОД от 16.06.2025

 **Н.В. Менякова**

**Согласовано с предприятием-работодателем
Государственный фонд поддержки
участников СВО «Защитники Отечества»**



2025 год

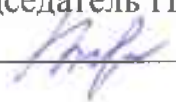
Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773 (в редакции приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464), зарегистрированным в Минюсте России 29.09.2022 г. № 70279 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа** рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Социология и социальная работа»

Протокол № 10 от 03.06.2025 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Приходько

Организация-разработчик:

КГА ПОУ ХТК

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.5. Практическая подготовка	30
5.6. Государственная итоговая аттестация	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	33
Перечень приложений к ОПОП	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 773);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. №351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. №354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;

Локальные нормативные документы Колледжа:

Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ ХТК;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГА ПОУ ХТК;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о режиме учебных занятий и расписании

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплекс;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. №351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. №354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	
Специализированные допуски для прохождения практики	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»	
Квалификация (-и) выпускника	специалист по социальной работе	
в т.ч. дополнительные квалификации	социальный работник	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы		
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Среднее общее образование	1476	834
Обязательная часть образовательной программы	1980	1175
социально-гуманитарный цикл	380	287
общепрофессиональный цикл	296	88
профессиональный цикл	1304	800
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	-36	- 36
- производственная	- 468	- 468
Вариативная часть образовательной программы	864	264
социально-гуманитарный цикл	152	26
общепрофессиональный цикл	454	114
профессиональный цикл	258	124
в т.ч. практика:	72	72
- учебная	-	-
- производственная	- 72	- 72
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	108	
Всего	4428	2273

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

03. Социальное обслуживание

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	03.001 Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 18.06.2020г. №351н	А – Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании
2	03.002 Социальный работник	Приказ Минтруда России от	А – Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных	А/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг

		18.06.2020г. №354н	формах социального обслуживания	А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг А/06.4 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг А/07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов А/08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг
3	06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения	Приказ Минтруда России от 31.10.2018г. №682н	А – Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности В – Организация и проведение мероприятий	А/01.3 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий

	(цифровой куратор)		по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	A/02.3 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий A/03.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан B/01.5 Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан B/02.5 Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий B/03.5 Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов B/04.5 Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг
--	--------------------	--	---	---

				в области развития цифровой грамотности
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Освоение профессии Социальный работник

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

	социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Навыки:
		применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения
		определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание
		анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
		осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
		Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
		организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением
		проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
		Знания:

		основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан
		правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах
		правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг
		методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
		типология проблем граждан, признанных нуждающимися
		основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы
		виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
	ПК 1.2 Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки:
		выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
		планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
		выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		Умения:
		использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения

		планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг Знания: нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы
	ПК 1.3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	Навыки: обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности

	положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	Умения: использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг Знания: теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе
	ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки:
		содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам
		взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
		обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
		Умения:

		обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам
		обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода
		привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
		мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
		Знания:
		регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг
		основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
		этические основы социальной работы
	ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки:
		организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
		Умения:
		выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие

		обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
		Знания:
		технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
		основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы
		инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия
		основы здорового образа жизни
		основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием
	ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки:
		ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
		подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях
		Умения:
		осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
		вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности

		использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях
		Знания:
		перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы
		нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан
		основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
		регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде
	ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	Навыки:
		проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
		Умения:
		проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями
		обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан
		обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях
		обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)
		обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им
		проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности

		Знания:
		основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств
		основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной
		основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска
		правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета
		требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов

4.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
	Общеобразовательные предметы	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О
ОУП.01	Русский язык				О	О				О						О	
ОУП.02	Литература	О	О	О	О		О		О	О						О	
ОУП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О									О
ОУП.04	Иностранный язык	О	О		О					О			О				
ОУП.05	Информатика	О	О													О	О
ОУП.06	Физика	О	О		О												О
ОУП.07	Химия	О	О		О			О					О		О		
ОУП.08	Биология	О	О		О			О			О			О			
ОУП.09	История	О	О	О	О	О	О							О			
ОУП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О	О		О				
ОУП.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О	О			О			
ОУП.12	Физическая культура	О		О	О		О	О	О					О			О
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О		О	О		О	О	О					О			
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	О		О	О	О	О										
ДУП.02	Основы проектной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
СГ.01	История России		О	О		О	О			О							
СГ.02	Основы финансовой грамотности	О	О	О			О			О							

СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О						О	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О			О			О	О	О	О	О		О
СГ.05	Физическая культура	О	О	О	О		О	О	О								
СГ.06	История социальной работы	О			О		О			О	О		О	О			О
СГ.07	Основы философии	О	О	О						О							
СГ.08	Русский язык и культура речи	О		О	О	О				О						О	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.01	Теория и методика социальной работы	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О
ОП.02	Психология социальной работы	О			О		О			О	О		О	О			О
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О													О	О
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	О							О				О	О	О		
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	О	О			О				О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О	О	О
ОП.07	Организация социальной работы в Российской Федерации	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О
ОП.08	Статистика	О	О	О	О	О				О						О	
ОП.09	Социальная педагогика	О		О	О	О				О			О	О	О		
ОП.10	Деловая культура	О	О	О	О	О	О						О	О	О	О	О
ОП.11	Управление в социальной работе	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О
ОП.12	Введение в специальность	О	О	О	О	О											
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	О	О	О	О	О											
ОП.14	Способы поиска работы и трудоустройства	О	О	О	О	О	О										
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О

МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
МДК 01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
МДК 01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
МДК 01.06	Цифровые технологии социальной адаптации	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.02.01	Освоение профессии «Социальный работник»	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	834	1410			48	18			612	864				
ОУП.01	Русский язык	э	83	42	80				3			26	57				
ОУП.02	Литература	э	97	44	94				3			30	67				
ОУП.03	Математика	э	340	252	334				6			120	220				
ОУП.04	Иностранный язык	дз	72	72	72							32	40				
ОУП.05	Информатика	дз	108	88	108							34	74				
ОУП.06	Физика	дз	72	32	72							28	44				
ОУП.07	Химия	дз	72	38	72							72					
ОУП.08	Биология	дз	58	10	58								58				
ОУП.09	История	дз	136	40	136							46	90				
ОУП.10	Обществознание	э	108	40	102				6			28	80				
ОУП.11	География	дз	72	28	72							72					
ОУП.12	Физическая культура	з,дз	72	64	72							32	40				
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68	46	68							24	44				
ДУП.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	дз	36	16	36							36					
ДУП.02	Основы проектной деятельности	дз	82	22	34			48				32	50				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		532	313	532					380	152			148	192	48	144
СГ.01	История России	дз	48	8	48					36	12			48			

СГ.02	Основы финансовой грамотности	дз	32	11	32					32							32
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	122	122	122					122				32	34	24	32
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	28	68					68					68		
СГ.05	Физическая культура	дз	122	118	122					122				32	34	24	32
СГ.06	История социальной работы	дз	36		36						36			36			
СГ.07	Основы философии	дз	48	6	48						48						48
СГ.08	Русский язык и культура речи	дз	56	20	56						56				56		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		750	202	718			20	12	296	454			200	214	142	194
ОП.01	Теория и методика социальной работы	э	70	14	54			10	6	70				70			
ОП.02	Психология социальной работы	э	160	6	144			10	6	70	90			40	78	42	
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	64	24	64					40	24					64	
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины	дз	64	20	64					36	28				64		
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	дз	44	18	44					44							44
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	дз	36	16	36					36					36		
ОП.07	Организация социальной работы в Российской Федерации	дз	36	12	36						36				36		
ОП.08	Статистика	дз	54	26	54						54			54			
ОП.09	Социальная педагогика	дз	36	4	36						36					36	
ОП.10	Деловая культура	дз	42	6	42						42						42
ОП.11	Управление в социальной работе	дз	36	14	36						36						36
ОП.12	Введение в специальность	дз	36	18	36						36			36			
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	дз	36	6	36						36						36
ОП.14	Способы поиска работы и трудоустройства	дз	36	18	36						36						36
П.00	Профессиональный цикл		1562	924	916	576	50	40	30	1304	258			264	458	422	418
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	эм	1150	680	664	432	50	30	24	892	258			138	172	422	418
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	дз	68	24	68					48	20			68			
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	эк	76	20	76					76						44	32

МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	э	170	74	154		30	10	6	130	40			70	100		
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей	эк	146	52	130			10	6	122	24					146	
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска	эк	210	54	194		20	10	6	150	60					52	158
МДК.01.06	Цифровые технологии социальной адаптации	дз	42	24	42						42						42
ПП.01	Производственная практика	дз	432	432		432				360	72				72	180	180
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		6						6	6							6
ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	эмк	412	244	252	144		10	6	412				126	286		
МДК.02.01	Освоение профессии «Социальный работник»	дз	262	100	252			10		262				126	136		
УП.02	Учебная практика	дз	36	36		36				36					36		
ПП.02	Производственная практика	дз	108	108		108				108					108		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен		6						6	6					6		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108														108
Итого:			4428	2273	3576	576	50	108	60	1980	864	612	864	612	864	612	864

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
I																	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3												11	52
II	34 1/2	16 5/6	17 2/3	1/2	1/6	1/3	1		1	5		5						11	52
III	27 1/3	11 2/3	15 2/3	2/3	1/3	1/3				10	5	5					3	2	43
Всего	102	45 1/3	56 2/3	2	2/3	1 1/3	1		1	15	5	10					3	24	147

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах при проведении всех видов практики;
- включает в себя практические и лабораторные занятия, выполнение курсового проектирования, все виды практики, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Базами практики являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области социального обслуживания населения:

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ООП:

- КГКУ «Хабаровский центр социальной помощи семье и детям»
- КГБУ «Хабаровский комплексный центр социального обслуживания населения»
- КГКУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению»
- КГБУ «Хабаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 1»
- КГБУ «Хабаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2»
- КГБУ «Хабаровский специальный дом ветеранов №1»
- Хабаровская региональная организация Всероссийского общества слепых
- КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска
- КГКОУ Школа-интернат № 5 г.Хабаровска
- КГКОУ Детский дом № 1 г.Хабаровска
- КГКОУ Детский дом № 6 г.Хабаровска
- КГБУ Детский дом № 32 с.Некрасовка Хабаровского района
- КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- МАУ Центр работы с населением «Доверие»
- АНО «Открытое сердце», дом милосердия
- Хабаровская епархия, Центр сестринского ухода «Марфо-Мариинская богадельня»

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- основ финансовой грамотности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теории, методики и технологии социальной работы;
- правовых дисциплин;
- основ документооборота и делопроизводства в профессиональной деятельности;
- возрастной и социальной психологии;
- валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03

Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации
образовательной программы
39.02.01 Социальная работа

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося в год
Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги:	46 170,56
1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	43 770,56
2. На приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги	2 400,00
3. Иные затраты	
Нормативные затраты на общехозяйственные нужды и на содержание имущества:	21 805,91
1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, не принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	7 847,55
2. На содержание объектов недвижимого и движимого имущества	7 595,58
3. На приобретение услуг связи	217,57
4. На приобретение транспортных услуг	50,55
5. На оплату коммунальных услуг	3 341,56
6. На оплату налогов	488,23
7. На приобретение прочих услуг	2 264,87
Рентабельность	23,53
ИТОГО:	68 000,00

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания». Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: владеть навыками: - анализировать конкретную жизненную ситуацию получателей социальных услуг, и выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществлять прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; - выбирать технологии, формы и методы предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - обеспечивать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; - организовывать профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности уметь: - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств,
---	--

	ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности; знать: - основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; - инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; - основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием; - основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.
Место модуля в учебном плане	Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска; МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста; МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей; МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшим в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска; МДК 01.06 Цифровые технологии социальной работы; ПП.01 Производственная практика. В рамках ПМ.01 предусмотрено написание курсовой работы.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 5, ОК - 7, ОК -9, ПК 1.1 -1.7

Содержание профессионального модуля	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам: Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов. Правовое положение ветеранов в России. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами. МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска: Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах. Правовое положение безработных граждан. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей. МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов: Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов. Основы андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов. В рамках МДК.01.03 предусмотрено написание курсовой работы. МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей: Основы семействования. Семья и дети как объект социальной работы. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства. Технологии социальной диагностики и терапии семьи. Особенности социальной работы с многодетными семьями. Особенности социальной работы с молодежью. Роль социального работника в
--	---

решении проблем семьи. Технология социального патроната семьи и детей.

МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска:

Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема. Технологии социальной работы с группами риска. Практика социальной работы с лицами из групп риска. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы. Особенности социальной работы с многодетными семьями. Особенности социальной работы с молодежью. Роль социального работника в решении проблем семьи. Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными людьми. Социальная работа в межэтнической среде. Технологии социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие

В рамках МДК.01.05 предусмотрено написание курсовой работы.

МДК.01.06 Цифровые технологии социальной адаптации:

Цифровые технологии социальной адаптации инвалидов и пожилых людей. Цифровые технологии социальной адаптации инвалидов и пожилых людей. Способы общения в Интернете посредством программ Skype, популярными социальными сетями, общение на форумах, блогах. Электронные услуги для лиц пожилого возраста. Электронные услуги для лиц пожилого возраста. Приложения для лиц с ОВЗ. Работа для инвалидов. Поиск работы через Интернет

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Различные виды работ для освоения вида профессиональной деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»:

Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение; на социальное обслуживание; на льготы и субсидии. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.

	Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение; на социальное обслуживание; на льготы и субсидии. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение; на социальное обслуживание, на льготы и субсидии. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
--	---

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (Освоение профессии «Социальный работник»)

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение вида профессиональной деятельности «Освоение профессии Социальный работник». Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской
--	--

	помощи, первичной психологической поддержки различным категориям населения; - содействовать в получении социально-медицинских, социальнопедагогических, социально-экономических и социально-правовых услуг клиентами. уметь: - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебнопрофилактическое учреждение; - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - работать с профессиональной документацией; - проводить социально-бытовое обслуживание клиента; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросах; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - оказывать помощь в организации ритуальных услуг; - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности знать: - профессионально-личностные требования к социальному работнику; - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; - основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - анатомо-физиологические особенности человека; - основные симптомы заболеваний; - особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; - правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - нормативно-правовое обеспечение организации социально бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; - основы охраны труда и техники безопасности; - критерии качества оказания социально-бытовых услуг; - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; - особенности и содержание социальной работы в различных сферах; - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки
--	--

	клиенту; - технологию организационной деятельности специалиста; - правовые аспекты социальной работы в различных сферах; - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; - особенности организации социальной работы в различных сферах
Место модуля в учебном плане	Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.02.01 Освоение профессии Социальный работник; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практики.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 5, ОК - 7, ОК -9, ПК 1.1 -1.7
Содержание профессионального модуля	МДК.02.01 Освоение профессии «Социальный работник»: Социальный работник как профессионал. Профессионально-этические основы социальной работы. Сущность профессионального долга в социальной работе. Конфликтология как наука о путях решения конфликтных практических задач. Гендерные аспекты социальной работы. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика Различные виды работ для освоения вида профессиональной деятельности «Освоение профессии Социальный работник»: Выявление лиц, находящихся в ТЖС и нуждающихся в социальном обслуживании. Изучение основ законодательства, государственных стандартов, региональных нормативов бытового обслуживания населения. Совместно с социальным работником посещение клиентов для изучения жилищно-бытовых условий и оказания социально-бытовых услуг. Оказание клиентам услуг, не требующих специального обучения - социально-бытовой патронаж, информирование, сбор информации по заявкам на бытовые нужды и т.д. Организация приобретения и доставка необходимых товаров. Оформление необходимой документации по направлениям своей деятельности. Ознакомление с перечнем социально-медицинских услуг, оказываемых данным учреждением клиентам. Оказание в помощи поддержания личной гигиены: санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Содействие в консультировании родственников клиента по уходу за престарелыми и инвалидами. Наблюдение за состоянием

	здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления. Изучение правил наблюдения и ухода за больными клиентами в домашних условиях. Выполнение санитарно-гигиенических процедур: обтирание, обмывание, смена постельного белья, кормление ослабленных больных и содействие поддержанию личной гигиены. Оказание клиенту помощи в оформлении и сборе документов для госпитализации, сопровождение его в медицинские учреждения, посещение клиента в этих учреждениях, взаимодействие с лечащим врачом клиента. Содействие в обеспечении клиента лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения по назначению врача. Использование базовых знаний в области психологии различных категорий населения. Под контролем специалиста составление программы помощи клиенту. Освоение навыка организации и поддержания беседы с целью формирования у клиента позитивного психологического состояния и настроения, поддержания активного образа жизни. Оказание социально-психологических услуг клиентам. Оказание социально-правовых услуг клиентам. Использование технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
39.02.01 Социальная работа

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины	Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе СПО. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: – осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений – о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; – о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; – овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; – понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; – совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; – развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); – совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; – обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; – обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле

Формируемые компетенции	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6
Содержание дисциплины	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Раздел 3. Синтаксис и пунктуация Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРА

Цели освоения дисциплины	Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 8; ПК 6
Содержание дисциплины	Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века Раздел 9. Литература народов России Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> 1. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования по специальности.

	2. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу 3. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности 4. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека 5. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП
--	---

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.03 МАТЕМАТИКА

Цели освоения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются : – формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; – подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; – формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.7
Содержание дисциплины	Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Раздел 2. Комплексные числа Раздел 3. Степени и корни. Степенная функция Раздел 4. Показательная и логарифмическая функции Раздел 5. Множества. Элементы теории графов Раздел 6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей Раздел 7. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Раздел 8. Уравнения и неравенства Раздел 9. Производная функции, ее применение Раздел 10. Первообразная функции, ее применение Раздел 11. Прямые и плоскости в пространстве Раздел 12. Многогранники и тела вращения Раздел 13. Координаты и векторы

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины	Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования (далее – СОО) провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 3
Содержание дисциплины	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей: Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.

	Роль иностранного языка в профессии Социальные службы Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи и общения Зарубежный опыт социальной защиты
--	--

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Цели освоения дисциплины	Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования (далее – СОО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить: – сформированность представлений о роли информатики, информационных – и коммуникационных технологий в современном обществе; – сформированность основ логического и алгоритмического мышления; – сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; – сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; – принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; – создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ПК 6; ПК 7
Содержание дисциплины	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.06 ФИЗИКА

Цели освоения дисциплины	Содержание учебной программы «Физика» направлено на достижение следующих целей: – формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного
--------------------------	---

	квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; – формирование естественно-научной грамотности; – овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; – освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; – овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); – овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; – формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению – к физической информации, получаемой из разных источников; – воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 04; ПК 7
Содержание дисциплины	Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3. Электродинамика Раздел 4. Колебания и волны Раздел 5. Оптика Раздел 6. Квантовая физика Раздел 7. Строение Вселенной

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП. 07 ХИМИЯ

Цели освоения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей: – формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; – формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
--------------------------	--

	– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. Задачи дисциплины: 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками; 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; 4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия; 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 3; ПК 5
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы строения вещества Раздел 2. Химические реакции Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций Раздел 6. Растворы Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.08 БИОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: • освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах,
--------------------------	---

	служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; • формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; • становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; • формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий; • воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; • применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 1; ПК 4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого Раздел 2. Строение и функции организма Раздел 3. Теория эволюции Раздел 4. Экология Раздел 5. Биология в жизни

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.09 ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины	Содержание учебной программы «История» направлено на достижение следующих целей: • формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
--------------------------	---

	• формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цели освоения дисциплины	Содержание учебной программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; – овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; – совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; – становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1; ПК 3
Содержание дисциплины	Раздел 1. Человек в обществе Раздел 2. Духовная культура Раздел 3. Экономическая жизнь общества

	Раздел 4. Социальная сфера Раздел 5. Политическая сфера Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
--	--

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Цели освоения дисциплины	Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1; ПК 4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика мира Раздел 2. Региональная характеристика мира Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели освоения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 4; ПК 7
Содержание дисциплины	Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Раздел 2 Профессиональная физическая культура

Аннотация к программе учебной дисциплины ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Цели освоения дисциплины	Содержание учебной программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: • формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе Раздел 3. Безопасность в быту Раздел 4. Безопасность на транспорте Раздел 5. Безопасность в общественных местах Раздел 6. Безопасность в природной среде Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи Раздел 8. Безопасность в социуме Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму Раздел 11. Основы военной подготовки Прикладной модуль. Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия. Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Аннотация к программе учебной дисциплины ДУП.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Цели освоения дисциплины	Цель учебного курса - способствовать духовному становлению личности, развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной самореализации личности. Цель литературного образования определяет характер конкретных задач, которые решаются на уроках литературы: -формировать умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
--------------------------	--

	- помочь овладеть возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в любом речевом высказывании; - воспитывать гражданина, патриота родного края на образцах произведений дальневосточных авторов. Учебный курс опирается как на изучение целостного текста художественного произведения, так и на обзорное изучение; строится на историко-литературной основе. Региональный компонент литературного образования предусматривает знакомство учащихся с жанром очерка (художественного, путевого, географического и др.) С.В. Максимова, Пржевальского, изучение произведений дальневосточных классиков: В.К.Арсеньева, Н.П.Задорнова, Н.С.Наволочкина обращение к поэзии П.Комарова, И.Царёва. Обращение к произведениям дальневосточных авторов позволит сформировать у обучающихся представление о дальневосточной литературе как о социокультурном феномене, жизнеспособной ветви мирового древа культуры, занимающем важное место в жизни региона и России. Параллельность изучения российской и зарубежной литературы и региональной, как их составляющей, позволит показать единство и незыблемость общечеловеческих духовных ценностей. Программой предусмотрено на основе заложенных в нее художественных произведений углубление знаний о литературе и специальных умений, определенных федеральным образовательным стандартом.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Содержание дисциплины	Раздел 1. Дальний Восток в документально-художественной прозе XIX века. С.В. Максимов «На Восток. Поездка на Амур: дорожные заметки и воспоминания» Н.М. Пржевальский «Путешествие в Уссурийском крае» Раздел 2. Литература Дальнего Востока XX века. Н.М. Коняев «Рассказы о землепроходцах» Н.П. Задорнов. Роман «Капитан Невельской» Раздел 3. Литература коренных народов Дальнего Востока В.М. Санги «Последняя дань обычаю» Д. Кимонко «Там, где бежит Сукпай» Раздел 4. Лирика поэтов Дальнего Востока П.С. Комаров «На краю России», «Мой город» Н.М. Наволочкин «Средь многих дел...», «На экране бушующий вал» И. В. Царёв «Восход в Охотском море», «Город «Ха», «Дальневосточное», «Окна Хабаровска»

Аннотация к программе учебной дисциплины ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины	Целью обучения общеобразовательному предмету «Основы проектной деятельности» в организациях среднего профессионального образования является отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
--------------------------	---

	Задачами обучения по учебному предмету «Основы проектной деятельности» являются: – овладение познавательными интересами, – развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей – формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, – способность осознания целей проектной деятельности; – умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств. – интеллектуальное развитие, – формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общеобразовательном цикле
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 09
Содержание дисциплины	Раздел 1. Понятие проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 2 - 3, ОК 5 – 6, ОК-9
Содержание дисциплины	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы Основные тенденции развития СССР. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика

	СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Постсоветское пространство в 90-е годы. Российская Федерация в планах международных организаций. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Идея «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективы развития РФ в современном мире. Международный терроризм как социально-политическое явление. Глобализация и ее последствия, международные отношения.
--	--

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.02 «Основы финансовой грамотности»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц;
--------------------------	--

	- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 3, ОК-6, ОК 9
Содержание дисциплины	Структура курса состоит из разделов: 1 Деньги и операции с ними. Деньги и платежи. Покупки и цены. Безопасное использование денег. 2 Планирование и управление личными финансами. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Кредиты и займы. 3 Риск и доходность. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство. 4 Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере.

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	Дисциплина направлена на достижение следующих целей: - развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - совершенствование основ делового языка по специальности; - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 4 - 5, ОК 9, ПК 1.6
Содержание дисциплины	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Основы делового общения. Трудоустройство и карьера. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Саморазвитие в профессии. (введение новых лексических единиц; фразы, речевые обороты и выражения; активная лексика; чтение и перевод (со словарем) текстов; составление и перевод на иностранный язык диалогов; работа с документами)

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 4, ОК-7, ПК 1.1 - 1.5, ПК 1.7

Содержание дисциплины	Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
-----------------------	---

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.05 «Физическая культура»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта; - основы здорового образа жизни В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 4, ОК 6 - 8
Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке; - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития; -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.06 «История социальной работы»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений
--------------------------	---

	владеть: - умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.3-1.4, ПК 1.7
Содержание дисциплины	Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России. Возникновение социальной помощи за рубежом. Государственное призрение: становление и развитие. Становление социальной работы как социального института. Система государственного обеспечения в СССР. Социальная работа в современной России.

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 3, ОК 9
Содержание дисциплины	Структура курса состоит из разделов: 1 Основные вехи мировой философской мысли.

	2 Философия как учение о мире и человеке. 3 Духовная жизнь человека. 4 Философия и история. 5 Философия и культура. 6 Философия и глобальные проблемы современности. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Философская антропология дает возможность научиться понимать причины изменений представлений о человеке, ориентироваться во множестве современных теорий личности, развить способности к пониманию другого человека. Аксиология и социальная философия дают общее философское понимание проблем современного общества и системы сложившихся ценностей, учат ориентироваться в социально-политических учениях, постигать диалектику общественно-исторического развития.
--	--

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.08 «Русский язык и культура речи»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - формировать умение создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности; - познакомить с нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи; - повысить уровень практического владения современным русским литературным языком; - познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; - формировать представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; - воспитывать культуру общения.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3 - 5, ОК 9. ПК 1.6
Содержание дисциплины	Дисциплина включает в себя следующие разделы: Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.01 «Теория и методика социальной работы»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - особенности объекта и субъекта социальной работы; - основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); - принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 8, ПК 1.1 – 1.7
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает разделы: 1. Социальная работа как механизм реализации социальной политики РФ 2. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы 3. Методологические основы социальной работы

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.02 «Психология социальной работы»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; - взаимодействовать с гражданами – получателями социальных
--------------------------	--

	услуг; - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - психологические и социально-педагогические основы социальной работы; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы возрастной психологии; - предмет, структуру, функции психологии социальной работы; - основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; - психодинамическую практику работы с клиентом; - психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы; - основные поведенческие психологические теории; поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики; поведенческая модель технологии в социальной работе; - общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе; - целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними; - психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1,1, ПК 1.3 - 1.4, ПК 1.7
Содержание дисциплины	Психологическая база теории социальной работы. Основы возрастной психологии. Развитие личности на разных возрастных этапах. Психология личности пожилого возраста. Психология инвалидов с различной нозологией. Психосоциальная практика и основные психологические теории. Теория и практика проблемно-ориентированного подхода в социальной работе. Социальная индивидуальная работа со случаем и группой. Психология групп.

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; - создавать материалы по специальности в электронном виде (ЭУП) В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные компоненты компьютера компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ПК 1.6, ПК 1.7
Содержание дисциплины	Информация. Информационные системы. Автоматизированные рабочие места. Обработка текстовой информации. Работа с электронными таблицами Excel. Системы управления базами данных. Информационные технологии и программные средства в социальной сфере. Система подготовки презентаций Power Point. Настольная издательская система Publisher.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04 «Основы валеологии и социальной медицины»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - организовать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; - мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний; - понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; - категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); - понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; - понятие медико-социального патронажа; - цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа - основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетика человека; основы рационального питания.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 8, ПК 1.3 - 1.5
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает темы: 1 Медицинская профилактика в практике социального работника. 2 организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения. 3 Медико-социальный патронаж.

	4 Экспертиза трудоспособности и реабилитация. 5 Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие. 6 Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.
--	--

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05 «Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; - проводить автоматизированную обработку документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 2, ОК 5, ОК 9
Содержание дисциплины	Система делопроизводства в социальной работе. Классификаторы и унифицированные системы документации. Составление и оформление организационно-распорядительной документации. Документооборот организации. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Работа с конфиденциальными документами при оказании социальных услуг. Архивное хранение документов. Компьютерные системы и технологии создания документов. Оформление текста.

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять план действия; - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - структурировать получаемую информацию - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска - использовать современное программное обеспечение для ведения
--------------------------	--

	научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту - особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - основные правила оформления документов и построения устных сообщений
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.7
Содержание дисциплины	Особенности организации исследовательской деятельности. Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Работа с учебной и научной литературой. Публичное выступление. Участие в дискуссии. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.07 «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - систему организации социальной работы в РФ;
--------------------------	---

	- особенности деятельности органов социальной защиты региона; - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 1.7
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает темы: 1 Современная социальная работа в РФ. 2 Социальная политика современной России, ее реализация региональными органами социальной защиты. 3 Система управления в социальной работе. 4 Система органов социальной защиты населения. 5 Система социального обслуживания населения в РФ. 6 Территориальные учреждения социальной защиты. 7 Негосударственные службы и организации в социальной работе.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.08 «Статистика»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы. В результате изучения дисциплины студент должен знать: - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - сводку, группировку и статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения; индексы.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части

Формируемые компетенции	ОК 1 - 5, ОК 9, ПК 1.6
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает изучение следующих вопросов: - предмет и задачи статистики, история статистики, - особенности статистической методологии, - статистическая совокупность, - статистическое наблюдение, - статистическая сводка и ее виды, группировка и ее виды, - индивидуальные и сводные абсолютные показатели, единицы их измерения, - относительные, степенные, абсолютные величины в статистике, - показатели изменения уровней рядов динамики, - атрибутивные и вариационные ряды распределения, - понятие об индексах и их классификация.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.09 «Социальная педагогика»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; - владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления. В результате изучения дисциплины студент должен знать: - систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - основы этики социальной работы; - типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3 - 5, ОК 9, ПК 1.3 - 1.5
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает изучение следующих вопросов:

	- государственная система воспитания, - основные источники влияния макрофакторов на социализацию: страна, этнос, общество, государство - мезофакторы: регион, средства массовой коммуникации, субкультуры, тип поселения - воспитание в контексте микрофакторов социализации: семья и семейное воспитание, соседство, - статистическая сводка и ее виды, группировка и ее виды, - индивидуальные и сводные абсолютные показатели, единицы их измерения, - относительные, степенные, абсолютные величины в статистике, - показатели изменения уровней рядов динамики, - атрибутивные и вариационные ряды распределения, - понятие об индексах и их классификация.
--	---

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.10 «Деловая культура»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме. В результате изучения дисциплины студент должен знать: - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами; - основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ПК 1.3 - 1.7
Содержание дисциплины	В программе курса рассматриваются следующие вопросы: Деловая культура социального работника Этическая культура. Профессиональная этика Деловой этикет. Внешний облик человека Культура телефонного общения. Деловая беседа Работа с деловой документацией Интерьер рабочего помещения Особенности национальной этики Психологические аспекты делового общения

	Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация Успех делового общения Основы бесконфликтного общения. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях
--	---

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.11 «Управление в социальной работе»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить сравнительный анализ управленческих подходов и методов; - использовать знания в области организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения; - обладать навыками разработки и технологиями продвижения социальных проектов предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях. В результате изучения дисциплины студент должен знать: - основы функционирования и тенденций развития системы управления в социальной работе; - национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; - цели, задачи и функции учреждений социального обслуживания; - основы организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 1.7
Содержание дисциплины	Принципы и особенности управления в системе социальной работы. Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления в системе социальной работы. Законодательное и нормативно-правовое регулирование управления социальной работы. Процесс управления, администрирование в социальной работе. Организационные структуры в сфере социальной работы. Организационная культура, ее формирование и развитие. Поведенческий подход. Управление мотивацией в системе социальной работы. Типы лидерства, ситуационный подход в управлении социальной работой. Методы управления коммуникациями в организациях социальной работы. Особенности кадрового менеджмента и кадровой политики в сфере социальной работы.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.12 «Введение в специальность»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся знакомится с моделью современного специалиста по социальной работе.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 5
Содержание дисциплины	Социальная работа как профессиональная деятельность и как научное направление. Социальная работа в системе общественных отношений. Клиенты социальной помощи. Субъекты социальной помощи. Подходы к решению проблем в социальной работе. Система социальных учреждений в России. Методы саморегуляции специалистов социальных организаций

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико - экономическое обоснование бизнес-идеи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае; - структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Содержание дисциплины	Содержит следующие темы: Предпринимательство в России. Содержание предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательства. Социально - психологические аспекты предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.14 «Способы поиска работы и трудоустройства»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать направленность личности составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: Государственное регулирование занятости. Психологические основы профессиональной деятельности. Технология трудоустройства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
К ОПОП по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания	
Инвариативные	Вариативные
Гражданско-патриотическое воспитание	
Формирование гражданина-патриота, способного к проявлению осознанной гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей, обладающего гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением, умеющим принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора. 2. Формирование гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей, осознания своей причастности к судьбам Отечества, уважение к истории и культуре своего народа, сохранение национальной самобытности, поддержание чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры	1. Понимание профессионального значения отрасли, специальности 39.02.01 Социальная работа для социально-экономического и научно-технологического развития страны 2. Осознанное проявление гражданской активности в социальной сфере г. Хабаровска, Хабаровского края, своей малой Родины. 3. Осознанное проявление равнодушного отношения к выбранной профессиональной деятельности: постоянное совершенствование и профессиональный рост.
Духовно-нравственное воспитание	
1. Содействие развитию у студентов основ, базисной личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе. Предметному миру, к самому себе в соответствии с	1. Обладание сформированными представлениями о значении и ценности специальности 39.02.01 Социальная работа, знание и соблюдение правил и норм

общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе. 2.Формирование будущего специалиста, владеющего навыками культуры общения	профессиональной и корпоративной этики.
Эстетическое воспитание	
1. Привитие навыков эстетического освоения действительности 2. Обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта студентов, развитие художественно-образного мышления, способности к художественному творчеству.	1.Обладание знаниями эстетических правил и норм в профессиональной культуре выбранной специальности 2.Использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
1.Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности. 2. Воспитание мотивации к здоровому образу жизни	1.Наличие физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание	
1.Создание базовых условий для реализации профессионального и предпринимательского потенциала студентов.	1.Применение знаний о нормах выбранной специальности 39.02.01 Социальная работа, всех ее требований и выражение готовности

2.Формирование «жёстких» и «мягких» навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. 3. Формирование профессионально важных личностных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте.	реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. 2.Готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание	
1.Формирование целостной картины взаимодействия человека. Общества и природы, зависимости человека от среды его обитания, а также его ответственности как преобразователя окружающей среды. 2. Формирование экологической культуры профессиональной деятельности и потребления.	1. Ответственный подход к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в рамках обучения и профессиональной деятельности 2.Понимание основ экологической культуры в профессиональной деятельности. Обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания	
1. Формирование у студентов познавательных интересов, активности и самостоятельности в познании, интерес и уважение к научным знаниям 2.Развитие способности к улучшению жизни человека на основе внедрения в практику полученных научных знаний	1.Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа

Модуль «Образовательная деятельность»	
Основные направления	Содержание воспитательной деятельности
Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин	
Модуль «Кураторство»	
1. Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1. Организационно-психологические тренинги «Погружение» (1 курс) 2. Тематические классные часы «Давайте познакомимся» (1 курс) 3. «Рядом и, конечно, немного впереди»- цикл тематических классных часов о форматах взаимоотношений куратора и студента. 4. Тематические классные часы «Этика и психология семейной жизни» 5. Организация работы педагога – психолога со студентами, требующими особого педагогического внимания. 6. Организация тренингов «Траектория профессионального развития» 7. Цикл мероприятий по формированию нравственно-ориентированной «Я-концепции» студента.
2. Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для	1. Конкурс экскурсионных проектов: - «Неизвестный Хабаровск» - «Приглашаю на мою «малую» Родину» - «Хабаровск будущего – новые инфраструктуры города как гарантия рабочих мест»

самореализации в выбранной профессии	
Модуль «Наставничество»	
1. Сопровождение профессионального роста, развития их профессиональных навыков и компетенций	1. Организация обучения на курсах профессиональной направленности 2. Анкетирование по определению правильности выбранной специальности после первой практики. 4. Обучение постановке целей «Будет цель – будет и дорога» 5. Тематические занятия «Этика поведения при трудоустройстве»
2. Организация социально-значимых проектов по специальности.	
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»	
1. Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие любви к выбранной специальности.	1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия» 2. Тренинг «Тайм-менеджмент» 3. Тренинг «Мои профессиональные цели» 5. Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет» 6. Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности. 8. Тренинг «Мое дело» 9. Организация экскурсии в Центр социального обслуживания населения. 10. Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера: настоящее и будущее» - «Шаг в будущее» 11. Театрально-музыкальное представление-конкурс «Знатоки профессии» 12. Анкетирование «Руководитель или подчиненный»

	14. Клуб интересных встреч «Технология успеха». Встречи с людьми, добившимися успеха в своей профессиональной деятельности. 15. Образовательный квест «Платформа». Будущая профессиональная карьера: нелинейность, многозадачность. Быть готовым.
2. Просветительские мероприятия с участием представителей службы занятости.	1. «Встреча за круглым столом» с представителями социального обслуживания населения. 2. Конкурс эссе «Я расскажу о своей профессии» 3. Погружение в будущую профессию по технологии сторителлинга «Моя профессия через 10 лет»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
1. Организация исследовательской работы, связанной с историей становления специальности.	1. Участие в Студенческой научной весне с работами, связанными с организацией основных направлений деятельности государственных служб занятости. Предлагаемая тематика: - Социальная поддержка населения в современных Российских условиях с учетом особенностей экономики Хабаровского края. - Современная модель службы социального обслуживания населения: социологический анализ (на примере г. Хабаровска) - Становление и развитие службы социального обслуживания населения в новейшей истории Хабаровского края. - Опыт организации службы социального обслуживания населения в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Создание пространства с соответствующими предметами-символами	1. Викторина "Правовое регулирование предоставления социальных услуг населению»

профессиональной сферы	2. Презентация на тему "Государственные органы по обеспечению социальной защиты граждан в РФ: понятие, система, правовой статус" 3. Презентация на тему «Символы заботы: от чашки чая до папки с документами »
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
1. Организация работы по выявлению профессиональных династий	1. Конкурс эссе «Моя специальность в моей семье». 2. Родительские собрания групп 1 курса с приглашением преподавателей профессионального цикла «Успешность в овладении профессией – в единстве родителей и педагогов» 3. Родительские собрания групп 2 курса «Родителям о будущей профессии их детей»
Модуль «Профилактика и безопасность»	
1. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде	1. Тематический классный час «Безопасный интернет» (со специалистом по цифровой безопасности)
2. Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности в ПОО	
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	
1. Организация взаимодействия с профессиональной средой.	1. Работа клуба «Социальное партнерство» 2. Профориентационные экскурсии в Центр социального обслуживания населения. 3. Приглашение работодателей в качестве членов жюри на конкурсы профессионального мастерства.
2. Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых совместно	

с организациями-партнерами	
Модуль «Профессиональное развитие. Адаптация и трудоустройство»	
Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах	1. Участие обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» различных уровней. 2. Интерактивные лекции тематической направленности «Эффективные способы оказания социальных услуг»
Контроль за формированием портфолио	Создание электронного портфолио достижений обучающихся.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение - это подбор, расстановка и оценка кадров, а также стимулирование и мотивация к деятельности. Кадры, обеспечивающие планирование и организацию воспитательной деятельности колледжа, представлены:

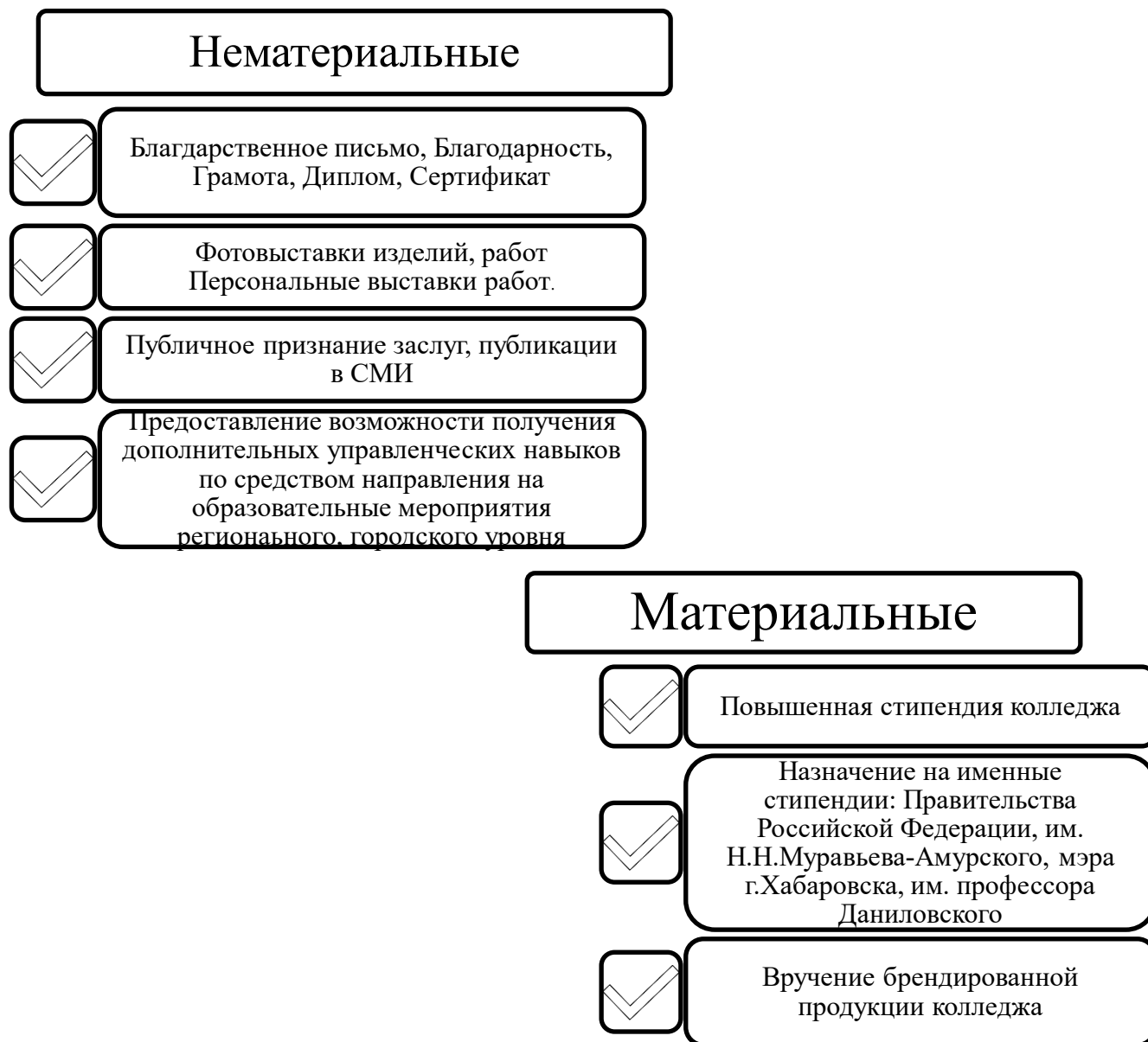
Кадровая единица
Директор колледжа
Заместитель директора по воспитательной работе
Заведующий отделением
Председатель предметно-цикловой комиссии
Социальный педагог
Педагог- организатор
Куратор учебной группы
Мастер производственного обучения
Педагог-психолог
Воспитатель общежития
Руководитель кружкового объединения, спортивной секции
Преподаватель - предметник
Библиотекарь

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

№	Документ
Правоустанавливающие документы	
1.	Утвержденные должностные инструкции педагогических работников с внесенными вопросами воспитательной деятельности
2.	Положение о кураторстве в КГА ПОУ ХТК
3.	Положение о студенческом совете КГА ПОУ ХТК
4.	Положение о совете общежития КГА ПОУ ХТК
5.	Положение о мерах поощрения студентов КГА ПОУ ХТК
6.	Приказы: - о назначении кураторов учебных групп - о проведении родительских собраний - о проведении «Разговоров о важном» - о проведении конкурсов, смотров, профессионально ориентированных мероприятий
Формы документов куратора учебной группы	
1.	Формы: - Плана воспитательной работы куратора учебной группы - Социального паспорта учебной группы - Информационного листа о проведенном мероприятии - Карточки студента, стоящего на внутреннем учете колледжа
Программы	
2	Программы: - психолого-педагогического сопровождения и адаптации студентов 1 курса; - личностного и профессионального становления студента

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения:



<i>Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии</i>	
1.	Успешное освоение образовательных программ по профессии
2.	Участие и результативность в конкурсах, чемпионатах и мероприятиях профессиональной направленности.

3.	Активное участие в профориентационной работе.
4.	Активное участие в спортивной жизни колледжа, фестивалях ВФСК ГТО «Подтянись к движению», сдаче нормативов ВФСК ГТО.
5.	Плодотворная работа в органах студенческого самоуправления
6.	Участие и результативность в творческой жизни колледжа, конкурсах творческой направленности различных уровней.

Анализ воспитательного процесса

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» готовит специалистов для сферы услуг. Среднегодовая численность контингента – 1800 человек. В гендерном отношении 70% контингента составляют девушки, 30% - юноши. Ежегодно в колледже обучается более 100 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; около 60-ти обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

В колледже создана и успешно развивается единое воспитательное пространство, которое опирается на взаимодействие воспитательного потенциала внутренней и внешней социокультурной среды. Система управления воспитательной деятельности создана и работает достаточно эффективно.

Большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения становления личности будущего специалиста: адаптации, социализации, формированию Я-концепции. Работа начинается с первых дней пребывания обучающихся в колледже: в первые две недели проходят 5-ти часовые тренинги «Погружение», где молодым людям даются основные технологии познания самих себя, навыки самонализа «Колесо жизненного баланса», психологические разминки «Кто ты? Какой ты?»; обучающиеся приобретают навыки работы в команде, знакомятся с технологиями командной работы. В рамках адаптации проводится творческий конкурс учебных групп «Дерзайте! Вы талантливы!». С целью формирования корпоративной культуры проводится квест «Платформа», в рамках которого проходит знакомство с историей и традициями колледжа, выявляются лидеры, которые позже проходят этап подготовки к работе в органах студенческого самоуправления. Большое внимание уделяется и технологиям целеполагания.

Профессионально-,бизнес-ориентированное направление реализуется в следующих форматах: курсы дополнительного образования «Введение в специальность», где обучающиеся знакомятся с содержанием будущей профессии, посещают предприятия сферы услуг. Интересен формат эссе «Моя будущая профессия». «Я в профессии через 10 лет» с использованием элементов сторителлинга. Колледж активно включился в движение «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс». Большим достижением является членство Будко О. в составе команды Российской Федерации проводятся олимпиады профессионального мастерства по всем специальностям и профессиям. Интересен обучающимся и Клуб интересных встреч «технология успеха», где они встречаются с людьми, добившимися успеха в профессиональной сфере, в том числе и с выпускниками. Традицией стало и проведение недели профессии, когда обучающиеся в креативной форме представляют свои профессиональные достижения, получают информацию о перспективах развития сферы услуг в Хабаровском крае.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных в колледже. Интересен формат проектной работы «Мой город будущего»: обучающиеся учатся принимать ответственность за создание комфортной городской среды. Проводится смотр эссе «Мы в ответе за свой город (край, поселок, деревню). «Научно-исследовательский проект «Каменная музыка архитектуры Хабаровска» занял 1 место на Студенческой научной весне – 2019.

Эмоциональный отклик вызывают у обучающихся мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Милосердие», литературные конвенты «...в какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны», вечера Памяти «Поклонимся великим тем годам», цикл устных журналов «Трудные дороги Победы», кинозал «Память». Традиционной стала акция «Война в судьбе моей семьи».

В рамках социализации обучающихся в колледже развивается добровольчество и благотворительность: активно действует отряд «Милосердие», объединение «Вместе». Объектами заботы являются КГБУЗ «Дом-интернат для престарелых и инвалидов №1», где проводятся акции «Добрые руки» с оказанием парикмахерских услуг, фотосессии с дарением фотографий; КГБУЗ «Дом ребенка № 1», где проводится акция «Подари праздник детям»; КДКБ №4 им. Пиотровича (онкогематологическое отделение). Школа-интернат № 3.

Культурно-творческое направление представлено рядом традиционных мероприятий: творческим конкурсом «Зажги свою звезду», программами «От сердца к сердцу», посвященной Дню учителя, «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль...», посвященной Дню матери с приглашением мам, бабушек наших обучающихся.

Одно из направлений воспитательной работы – **формирование экологической культуры и экологического самосознания.** Активно работает Клуб экологической культуры «Авангард». Его деятельность носит практикоориентированный характер: проводились исследования состояний воздуха в учебных аудиториях, определялся химический состав воды. Проведена научно-практическая конференция «Экологическая культура и ее значимость в жизни человека и общества». Члены клуба ежегодно принимают участие в городских акциях «Чистые берега Амура», посадке зеленых насаждений. В рамках учебной дисциплины «Экология» обучающиеся знакомятся с принципами бережливого производства.

В целях **здоровьесбережения** ежегодно проводятся Дни здоровья с использованием спортивной инфраструктуры парка «Динамо», проходят первенства колледжа по настольному теннису, баскетболу, волейболу. Команды колледжа успешно принимают участие в краевых и городских спартакиадах. В колледже работает 7 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Готовимся к ГТО», «Стрелок». Традиционно проводятся информационно-профилактические встречи с врачами- наркологами, работниками Цента Анти-СПИД. Вызывают интерес у обучающихся и конкурсы социальной рекламы, плакатов и артефактов «Посмотри. Подумай. Прими решение».

Одно из важнейших направлений – профилактика безнадзорности и правонарушений. Успешно работает Совет по профилактике правонарушений, Клуб правовых знаний. В колледже ведется внутренний учет обучающихся, имеющих отклонения от норм поведения. Ежегодно проводятся рейды в общежитие совместно с органами Госнарконтроля и ПДН, информационно-профилактические встречи с работниками ПДН «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создана **система студенческого самоуправления.** Совет общежития и Студенческий совет колледжа принимают активное участие в городском конкурсе «Студенческий актив. Совет общежития Совет колледжа: 2021, 2022, 2023, 2024 – занимает 1-2 места.

В состав студенческого совета входят обучающиеся, стремящиеся овладеть управленческими навыками, социально активные и ответственные. Они заявили о себе, участвуя в краевых образовательных проектах «Инсайт», «Фабрика». Были участниками Форума студенческого самоуправления в МЦ «Океан» (г. Владивосток). Приобретенные навыки и знания члены студенческого совета

успешно транслируют в рамках образовательного проекта колледжа «4К: содружество успешных людей».

В целях формирования специалиста будущего в колледже реализуется проект «4К: содружество успешных людей», в рамках которого обучающиеся знакомятся с моделью специалиста будущего, приобретают навыки работы в команде, учатся целеполаганию, тайм-менеджменту и др.

В колледже успешно функционирует система работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений, которая включает Совет по профилактике правонарушений, Центр медиации, Совет кураторов. Особое место занимает отлаженная индивидуальная работа с обучающимися, позволяющая учитывать уровень социализации, развития психоэмоциональной сферы каждого обучающегося.

«Хабаровский технологический колледж» занимает определенную нишу в социокультурной жизни г. Хабаровска. Важной ее составляющей является добровольческая и благотворительная деятельность: в 2022 г. объединение «Вместе» заняло 2 место, а в 2021 г 1 место в городском конкурсе на лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра».

Творческие коллективы принимают участие и занимают призовые места в районных конкурсах патриотической песни «Виктория»; неоднократно колледж становился победителем краевого конкурса концертных программ в номинации «Лучшая концертная программа».

Значительным событием в культурной жизни города являлся конкурс альтернативной моды «Фьюжн», переросший сегодня в конкурс моды «Трансформация», имеющий статус международного.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 39.02.01 Социальная работа.**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин	1 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
	2. Кураторство			
1	Организационно-психологические тренинги профорientационной направленности «Погружение»	1 курс	сентябрь	Заведующий отделом по социальным вопросам, педагог дополнительного образования, куратор
2	Тематические классные часы «Давайте познакомимся»	1 курс	сентябрь	Куратор
3	«Рядом и, конечно, немного впереди» - цикл тематических классных часов о форматах взаимоотношений куратора и студента.	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, психолог
4	Тематические классные часы «Этика и психология семейной жизни»	1-3 курс	Ноябрь-февраль	Куратор
5	Организация работы педагога – психолога со студентами, требующими особого педагогического внимания.	1-3 курс	В течение учебного года	Психолог, куратор
6	Организация тренингов «Траектория профессионального развития»	1-3 курс	По отдельном у графику	Председатель ПЦК
7	Цикл мероприятий по формированию нравственно-ориентированной «Я-концепции» студента.	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом по социальным вопросам, педагог дополнительного образования, куратор
8	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	сентябрь	Куратор

	Тематические классные часы «Помним. Чтим. Гордимся» 2. Минута молчания			
9	Международный женский день 8 марта Тематические классные часы «Великие женщины России»	1-3 курс	март	Куратор
10	Конкурс профессионального мастерства «Мой первый успех»	2-3 курс	ноябрь	Куратор
11	Викторина «Секреты специальности 39.02.01 Социальная работа».	1-3 курс	В течение учебного года	Работодатели, Председатель ПЦК, куратор
	3. Наставничество			
1	Организация обучения на курсах профессиональной направленности	1 курс	октябрь-декабрь	Специалист отделения дополнительного образования
2	Круглый стол на тему «Деловые контакты»	2-3 курс	декабрь-апрель	Преподаватели профессионального цикла
3	Анкетирование по определению правильности выбранной специальности после первой практики.	2 курс	январь	Руководитель практики
4	Обучение постановке целей «Будет цель – будет и дорога»	1-2 курс	ноябрь	кураторы
5	Тематические занятия «Этика поведения при трудоустройстве»	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла
6	Круглый стол на тему «По одежке встречают»	1-3 курс	май	Преподаватели профессионального цикла, куратор
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Смотр творческих работ «Моя будущая профессия»	1 курс	октябрь	Председатель ПЦК, куратор
2	Тренинг «Тайм-менеджмент»	1 курс	сентябрь	Заведующий отделом по учебно-производственной работе, куратор
3	Тренинг «Мои профессиональные цели»	2 курс	ноябрь	Куратор
4	Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет»			

5	Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности.	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор,
6	Тренинг «Мое дело»	1-3 курс	декабрь	Куратор
7	Организация экскурсии в Центр социального обслуживания населения, Центр социальной помощи семье и детям, Хабаровский специальный дом ветеранов №1.	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, преподаватели профессионального цикла
8	Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера: настоящее и будущее» «Шаг в будущее»	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор,
9	Квиз – игра «Знатоки профессии»	1-3 курс	март	Председатель ПЦК, куратор, преподаватели профессионального цикла
10	Анкетирование «Руководитель или подчиненный»	1-3 курс	октябрь	Куратор
11	Клуб интересных встреч «Технология успеха» Встречи с людьми, добившимися успеха в своей профессиональной деятельности.	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор,
12	Образовательный квест «Платформа». Будущая профессиональная карьера: нелинейность, многозадачность. Быть готовым.	1-3 курс	декабрь	Председатель ПЦК, куратор, преподаватели профессионального цикла
13	Конкурс эссе «Я расскажу о своей специальности»	1-3 курс	апрель	куратор
14	Погружение в будущую специальность по технологии сторителлинга «Моя специальность через 10 лет»	1 курс	май	Председатель ПЦК, куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Участие в Студенческой научной весне с работами, связанными с организацией основных направлений деятельности государственных служб занятости. <i>Предлагаемая тематика:</i> - Социальная поддержка населения в современных Российских условиях с учетом особенностей экономики Хабаровского края. - Современная модель службы социального обслуживания населения:	1-3 курс	Март-апрель	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла, куратор

	социологический анализ (на примере г. Хабаровска) - Становление и развитие службы социального обслуживания населения в новейшей истории Хабаровского края. -Опыт организации службы социального обслуживания населения в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.			
2	Профориентационная деловая квиз-игра	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла
3	Викторина "Правовое регулирование предоставления социальных услуг населению»	2-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла.
4	Презентация на тему "Государственные органы по обеспечению социальной защиты граждан в РФ: понятие, система, правовой статус."	2-3 курс	февраль	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла, куратор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Конкурс эссе «Моя специальность в моей семье».	2-3 курс	ноябрь	куратор
2	Родительские собрания групп 1 курса с приглашением преподавателей профессионального цикла «Успешность в овладении специальностью – в единстве родителей и педагогов»	1 курс, родители	октябрь	Председатель ПЦК, куратор
3	Родительские собрания групп 2 курса «Родителям о будущей специальности их детей»	2 курс, родители	сентябрь	Председатель ПЦК, куратор
7. Самоуправление				
1	Творческий конкурс групп нового набора ««Стремление, творчество, успех!»»	1 курс	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, студенческий совет
2	Посвящение в жильцы общежития «Общий дом - общее дело»	1 курс	Октябрь	Воспитатель общежития, совет общежития

3	Посвящение в студенты «Ученым можешь ты не быть, а вот студентом стать обязан!»	1 курс	Октябрь	Педагог дополнительного образования, студенческий совет
4	Круглый стол с участием членов студенческого актива «Коррупционер – это человек, не любящий свою Родину» (Гришковец Е.)	1-3 курс	Октябрь	Председатель ПЦК, студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Психологическое тестирование по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1-3 курс	октябрь	Заведующий отделом по социальным вопросам, педагог дополнительного образования, социальные педагоги
2	Тематический классный час «Безопасный интернет» (со специалистом по цифровой безопасности)	1-3 курс	В течение учебного года	
3	Конкурс эссе «Моя безопасность – моя ответственность»	1-3 курс		Председатель ПЦК, куратор
4	Тематические учебные занятия по дисциплине «История» «Опасность терроризма и экстремизма для общества и государства»	1 курс	В течение учебного года	Преподаватель истории
5	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3 курс	По графику	Председатель совета по профилактике правонарушений
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Работа клуба «Социальное партнерство»	2-3курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор
2	Профориентационные экскурсии на предприятия.	1 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла
3	Приглашение работодателей в качестве членов жюри на конкурсы профессионального мастерства «Мой первый успех», «Трансформация», «Образ»	1-3 курс	Март-май	Заместитель директора по ПР, Председатель ПЦК
4	Учебные экскурсии на базы практики: -Хабаровский комплексный центр социального обслуживания населения,	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла

	-Хабаровский центр социальной помощи семье и детям.			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» различных уровней, Абилимпикс.	1-3 курс	сентябрь	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла
2	Интерактивные лекции тематической направленности «Эффективные способы поиска работы»	3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла
3	Обучение технологии самоанализа личности «Я – это интересно».	2-3 курс	ноябрь	куратор
4	Создание электронного портфолио достижений обучающихся.	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор