

Содержание	
Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Результаты мероприятий по созданию кластера «Туризм и сфера услуг» в 2025 году	12
3.2 Структура подготовки специалистов	18
3.3 Прием обучающихся в колледж	24
3.4 Организация образовательного процесса	29
3.5 Организация учебной и производственной практики	44
3.6 Востребованность выпускников	56
4. Условия реализации образовательного процесса	61
4.1 Кадровое обеспечение	61
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	69
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	75
4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа	78
4.5 Научно-исследовательская деятельность	84
4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	86
4.7 Воспитательная работа	96
Заключение	107
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	110

Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказу директора колледжа от 24.02.2026 № 06-ОД «О проведении самообследования колледжа за 2025 год»;
- положению о порядке организации и проведения самообследования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – 25.03.2026 протокол № 5.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по 21 специальностям и 3 профессиям.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год размещен на сайте по адресу: <https://khtk27.ru/dokumenty>.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Во исполнение постановления Совета министров СССР от 13 апреля 1950 г. № 1523 «О мерах по развитию местной промышленности и промкооперации Хабаровского края в 1950-1952 гг.», в 1953 году в г. Хабаровске был создан Техникум промысловой кооперации (далее – техникум), подведомственный краевому совету промысловой кооперации.

Решением Правления краевого совета промысловой кооперации (протокол от 30 июня 1956 г. № 37) техникуму было изменено наименование на Хабаровский технологический техникум (далее – техникум).

С 01.09.1992 Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991 № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лицея ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010 преобразовано путем изменения типа существующего

образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Колледж существует более 70 лет, и все это время занимает свою нишу в сфере образовательных услуг – это подготовка специалистов для предприятий сферы обслуживания и сервиса.

Полное наименование организации:	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж)
Сокращенное наименование организации:	КГА ПОУ ХТК
Полное наименование колледжа на английском языке	Regional State Autonomous Professional Educational Institution Khabarovsk Technological College.
Дата создания образовательной организации	04.10.1953
Учредитель организации:	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края. Собственником имущества колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края. Учредитель является главным распорядителем средств краевого бюджета в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.
Руководитель:	Менякова Людмила Васильевна
Юридический адрес:	Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6
Фактический адрес:	Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Московская, д.6 а, ул. Ким Ю Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.
Телефон/факс:	8 (4212)30-46-81
Электронная почта:	htlk@edu.27.ru
Сайт:	https://www.khtk27.ru
ИНН:	2721175868
ОГРН:	1102721003330

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015 за регистрационным № ЛО35-01286-27/00238214, срок действия – бессрочно, выписка из реестра лицензий <https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2026/03/licenziya-reestrovaya-vypiska-1.pdf>

-Свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер № А007-01286 - 27/01143899 срок действия – бессрочно, выписка из государственной информационной системы о государственной аккредитации <https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2026/03/akkreditaciya-reestrovaya-vypiska-1.pdf>

-Уставом Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

Профессионально-общественную аккредитацию Колледж имеет по 12 направлениям подготовки.

Информация о профессионально-общественной аккредитации

Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу	Свидетельство	Срок действия	Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА"
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 54.02.08 Техника и искусство фотографии 43.01.09 Повар, кондитер 43.01.01 Официант, бармен	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-23(98) от 20.02.2023	до 19.02.2028	имеется
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности 43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №02-24 (101) от 10.10.2024	до 09.10.2029	имеется
38.02.08 Торговое дело 39.02.01 Социальная работа 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.20 Графический дизайнер	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №03-25(121) от 27.12.2025	до 26.12.2031	имеется

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж», являясь одним из центров инноваций в образовании, постоянно действующей площадкой для внедрения и распространения передового педагогического опыта, базой развития творчества, исследовательской работы и предпринимательства студентов, поддерживая тесную связь с предприятиями отрасли, стал ведущим учебным заведением Хабаровского края по подготовке специалистов сферы сервиса и услуг.

Сегодня по программам среднего профессионального образования в Колледже обучается более 1887 студентов; инвалидов и лиц с ОВЗ – 124 человека, сирот и оставшихся без попечения родителей-104 человека.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы в декабре 2022 г. колледжем разработана Программа модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2023-2027 годы, на основе проектного управления.

Программа предполагает:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, в соответствии с передовыми технологиями.

2. Управление колледжем на основе институциональной программы «Развитие системы управления качеством образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж»» на 2025 год на основе мотивирующего мониторинга, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации.

3. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

4. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

5. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы решаются задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ, социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику, отвечающие запросам и ожиданиям общества, реального производства, личности в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Сегодня колледж обладает достаточными административными,

информационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой среднего профессионального образования до 2025 года.

В 2025 году на базе колледжа было 10 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: Все площадки оснащены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям международных стандартов.

Аккредитация площадок ЦПДЭ 2025 год в КГА ПОУ ХТК
(центр проведения демонстрационного экзамена)

№ п/п	Уровень ДЭ (базовый, профильный, профильный с вариативной частью)	Код профессии/ специальности СПО	Наименование профессии/ специальности СПО	Обозначение КОД с сайта https://bom.firpo.ru	Наименование КОД с сайта https://bom.firpo.ru
1	базовый	15.02.09	Аддитивные технологии	КОД 15.02.09-2-2025	Техник-технолог
2	профильный	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	КОД 38.02.04-1-2025	Менеджер по продажам
3	базовый	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	КОД 38.02.04-1-2025	Менеджер по продажам
4	профильный	43.01.09	Повар, кондитер	КОД 43.01.09-1-2025	Повар-кондитер
5	профильный	43.02.12	Технология эстетических услуг	КОД 43.02.12-2-2025	Специалист в области прикладной эстетики (Маникюрша)
6	профильный	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	КОД 43.02.13-1-2025	Парикмахер-модельер
7	профильный	43.02.14	Гостиничное дело	КОД 43.02.14-1-2025	Специалист по гостеприимству
8	профильный	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	КОД 43.02.15-1-2025	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
9	профильный	54.01.20	Графический дизайнер	КОД 54.01.20-1-2025	Графический дизайнер
10	базовый	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	КОД 54.02.01-1-2025	Дизайнер

По итогам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров, реализующих программ СПО 2025, КГА ПОУ ХТК вошел в ПремьерЛИГУ среди образовательных организаций СПО Российской Федерации.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом Колледжа, нормативными и локальными актами. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом колледжа. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- рассмотрение отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности краевых государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества на "1" января 2025г;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности КГА ПОУ ХТК на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов;
- рассмотрение изменений, вносимых в Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд краевого государственного автономного

профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж»;

- о внесении изменений в состав наблюдательного совета;
- рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности КГА ПОУ ХТК за 9 месяцев 2025 года;
- реализация Национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году - капитальный ремонт общежития №1 по адресу Восточное шоссе, 2а; перспектива реализации: в 2026 году – капитальный ремонт общежития №2 по адресу Восточное шоссе, 2а; в 2027 году - общежития по адресу Ким Ю Чена, 38 и учебного корпуса по адресу Восточное шоссе, 2а;
- рассмотрение проекта изменений плана финансово-хозяйственной деятельности КГА ПОУ ХТК на 2025 г. в связи с уточнениями.

К полномочиям Совета колледжа относятся: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, обсуждение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в Колледж, решение вопросов развития Колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы:

- анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности КГА ПОУ ХТК по показателям синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Хабаровского края и мотивирующему мониторингу за 2025 год;
- о результатах федерального мониторинга исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО; по содействию трудоустройства выпускников;
- об организации практической подготовки обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- организация образовательной деятельности в рамках новой технологии «Профессионалитет»;
- рассмотрение и обсуждение плана работы федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и

воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуру Хабаровского технологического колледжа входят: очное отделение, заочное отделение, учебная часть, научно-методический центр, отделение дополнительного образования, Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников, учебно-производственные мастерские, библиотека. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, отдел по информационным технологиям, отдел документационного обеспечения и архива, хозяйственная служба.

В колледже работают 12 предметно - цикловых комиссий:

ПЦК общеобразовательных дисциплин,

ПЦК математических и естественно-научных дисциплин,

ПЦК «Экономика и предпринимательство»,

ПЦК «Технологии моды»,

ПЦК «Фотография»

ПЦК «Общественное питание»,

ПЦК «Индустрия красоты»,

ПЦК «Лингвистика»,

ПЦК «Туризм, гостеприимство и общественное питание»,

ПЦК «Социология и социальная работа»,

ПЦК «Креативных индустрий»,

ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию

программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

Учебная работа;

Научно-методическая работа;

Социальная и воспитательная работа;

Производственная работа;

Кадровая работа;

Деятельность органов самоуправления;

Финансово-хозяйственная деятельность;

Деятельность организационно-распорядительного характера.

Вывод: таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные Программой модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2023–2027 г. г., соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставу колледжа. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализация мероприятий по созданию кластера «Туризм и сфера услуг» в 2025 году

Участие в ФП «Профессионалитет» позволило колледжу создать под запросы работодателей по четырем специальностям колледжа 10 современных зон по видам работ, оборудовать 174 рабочих места по специальностям: Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); Туризм и гостеприимство; Технологии индустрии красоты.

Ключевая инициатива проекта - вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА «ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ» в 2025 году

по направлениям:

Управление кластером

Внесены изменения в программу деятельности образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» в Хабаровском крае в связи с введением в действие

новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, включение в состав управляющей компании кластера новых партнеров – работодателей: АО «Интур - Хабаровск», ООО «Мирова Бренд», ИП Роговский С.С.

Материально –техническое обеспечение

В 2025-2026 учебном году впервые на базе колледжа в качестве соревновательной площадки Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Цифровой модельер» использовалось МТБ по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)». Нашими специалистами разработаны план застройки площадки, инфраструктурный лист, конкурсное задание, план проведения чемпионата по компетенции, критерии оценки.

Также в 2025 году в технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности запущена вышивальная машина «для выполнения дизайна машинной вышивки».

Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет».

С 1 сентября обучение студентов 1,2 курсов проводится по уникальной новой образовательной технологии «Профессионалитет» по 10 программам с учетом целевого запроса работодателей.

Во исполнение перечня поручений Президента Пр-2069ГС от 6 сентября 2022 п. 9 б) «рассмотреть вопрос о разработке и утверждении отраслевой рамки квалификаций для туристической индустрии...» в специальности Туризм и гостеприимство:

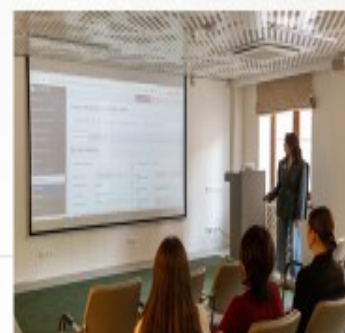
-(направленность – Гостиничные услуги) введен новый модуль «Технология и организация услуг питания в средствах размещения», «Управление бизнес-процессами в сфере гостеприимства» включая цифровой междисциплинарный курс (Автоматизированные системы управления в гостиничном сервисе);

-(направленность – Туроператорские и турагентские услуги) введен новый модуль «Предоставление экскурсионных услуг», цифровой междисциплинарный курс (Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности).

Кадровое обеспечение кластера

Привлечение работников предприятий в образовательный процесс

Занятия по темам программы



Отель «Солнц»

Отель
«Хабаровск
Сити»

Разработка маршрутов экскурсий в рамках УПК



Учебно-производственный
комплекс
Студии: - «Туризм»,
«Моды», «Фотостудия»,
«Эстетической
косметологии»,
«Полиграфии»



Одним из ключевых результатов работы стало значительное расширение партнёрской сети: на сегодняшний день колледж сотрудничает с 39 предприятиями региона по специальности Туризм и гостеприимство: АО «Интур-Хабаровск», сеть AZIMUT, бутик-отель «Хабаровск Сити», отель Сопка, Лидер тур, Гродековский музей, Музей истории города Хабаровска, Музей мир говорящих машин, Вояж, ДВ каникулы, Этномир ДВ и другие.

Привлечение предприятий к подготовке рабочих кадров путем включения их работников в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, экспертов и наставников, помогает в выстраивании карьерных траекторий выпускников.

Работодатели не только предоставляют базы практики, в части организации практической подготовки, стажировки, трудоустройстве в летний период на площадке организации, но и становятся полноправными участниками образовательного процесса — проводят занятия, мастер-классы, участвуют в разработке образовательных программ, становятся наставниками студентов, участвуют в оценке выпускных квалификационных работ и демонстрационных экзаменов.

Чемпионатное движение

В 2025 году студенты колледжа активно проявили себя в олимпиадном движении, достойно представив не только образовательную организацию, но и профессиональное сообщество региона. Участие в олимпиадах, чемпионатах и исследовательских конкурсах помогают сформировать качественный кадровый резерв, выявить новые компетенции для интеграции в производство и образование.

Итоги Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2025»:

- победителями и призерами стали 21 студент по 11 компетенциям;
- Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм» в номинации "История страны - дипломом полуфиналиста награждена студентка 421 группы Гостенина Виктория;
- «Этнографический туризм" студентка 421 группы Гостенина Виктория заняла 2-е место с экскурсией "Квест в поисках петроглифов";
- преподаватель Жгулева Е.В. -победитель (2-е место) в номинации видеоролик ПРОтуризм с проектом "В поисках чжурчжэней".



Популяризация

С участием Амбассадоров реализован на 100% план мероприятий в рамках программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет 2024» «Туризм и сфера услуг». План приема 2025 года на ОПОП в рамках ФП «Профессионалитет» выполнен в полном объеме.

Еженедельно публикуются видеоролики мероприятий от молодежных медиацентров, в том числе о ходе Всероссийской приемной кампании в кластерах федерального проекта «Профессионалитет» с участием Амбассадоров «Профессионалитет» в социальных сетях кластера.

Управление Федеральным проектом

Руководство колледжа успешно проводит все необходимые мониторинговые исследования.

Рейтинговая оценка эффективности деятельности кластеров «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» за 2025 год

КГА ПОУ ХТК – 4 место среди кластеров отрасли «Туризм и сфера услуг», созданных в 2024 году в РФ (всего – 18 кластеров)

КГА ПОУ ХТК - 2 место среди кластеров Хабаровского края.

Статус федеральной пилотной площадки проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе модели колледжа креативных индустрий».

В 2025 году ФГБОУ ДПО ИРПО по итогам конкурсного отбора КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» был присвоен статус федеральной пилотной площадки проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе модели колледжа креативных индустрий». Колледж креативных индустрий – образовательная и исследовательская организация, которая формирует образовательные программы и конструирует образовательный процесс на основе заданий и исследований запросов рынков креативных индустрий с целью подготовки профессионалов и проектных команд, способных квалифицированно создавать, продвигать российскую

креативную продукцию и лидировать на новых рынках. Хабаровский технологический колледж предлагает разнообразные образовательные программы, которые отвечают требованиям современного рынка труда. Среди них – Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер, Реклама, Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Особое значение приобретает участие молодых специалистов в инновационных проектах, направленных на развитие креативного потенциала региона. Примером такого вклада является участие студентов колледжа креативных индустрий во Всероссийском креативном Хакатоне, организованный Институтом развития профессионального образования, где наши команды заняли призовые места.

Наши студенты приняли участие в федеральной образовательной программе «Создание кросс-дисциплинарных продуктов для креативных индустрий», организованной при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Института развития профессионального образования на базе Академии творческих индустрий «Меганом». Участие в конкурсах креативной индустрии и образовательных программах академии «Меганом» стало для студентов колледжа важным этапом профессионального становления. Подобные мероприятия способствуют развитию креативных индустрий, формированию новых подходов к сохранению культурного наследия и подготовке квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в междисциплинарной среде.

Команда-победитель «Хакатон 2025» в треке "Цифровые артефакты» к летней программе «Меганом Таврида-АРТ» во Всероссийском форуме в рамках реализации пилотного проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе модели колледжа креативных индустрий».

Команда-победитель
«Хакатон 2025»
в треке
"Цифровые артефакты» к
летней программе
«Меганом Таврида-АРТ»
во Всероссийском форуме
в рамках реализации
федерального пилотного
проекта «Подготовка кадров для
креативных индустрий в
системе СПО на основе модели
колледжа креативных
индустрий»



3.2. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Реализуемые образовательные программы в 2025 году

п/п	Профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования				
	Коды специальностей / профессий	Наименование специальностей / профессий	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.
3	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	2 года 10 мес.
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 мес.
5	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	2 г. 6 мес.
6	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
7	39.02.03	Обеспечение деятельности службы занятости населения	Среднее профессиональное образование	Специалист службы занятости населения	2 года 10 мес.
8	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	2 года 10 мес.
9	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	2 года 10 мес.
10	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики	3 года 10 мес.
11	43.02.13	Технология	Среднее	Парикмахер -	3 года 10 мес.

		парикмахерского искусства	профессиональное образование	модельер	
12	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
14	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.
15	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	2 года 10 мес.
16	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 мес.
17	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник	3 года 10 мес.
18	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.
19	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 мес.
20	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер	3 года 10 мес.
Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
21	12391	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 год 10 мес.
22	16675	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Повар	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	повар	1 год 10 мес.
23	19601	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Швея	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	швея	1 год 10 мес.

Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования КГА ПОУ ХТК работает по следующим направлениям:

Профессиональное обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих

- по программам переподготовки рабочих, служащих

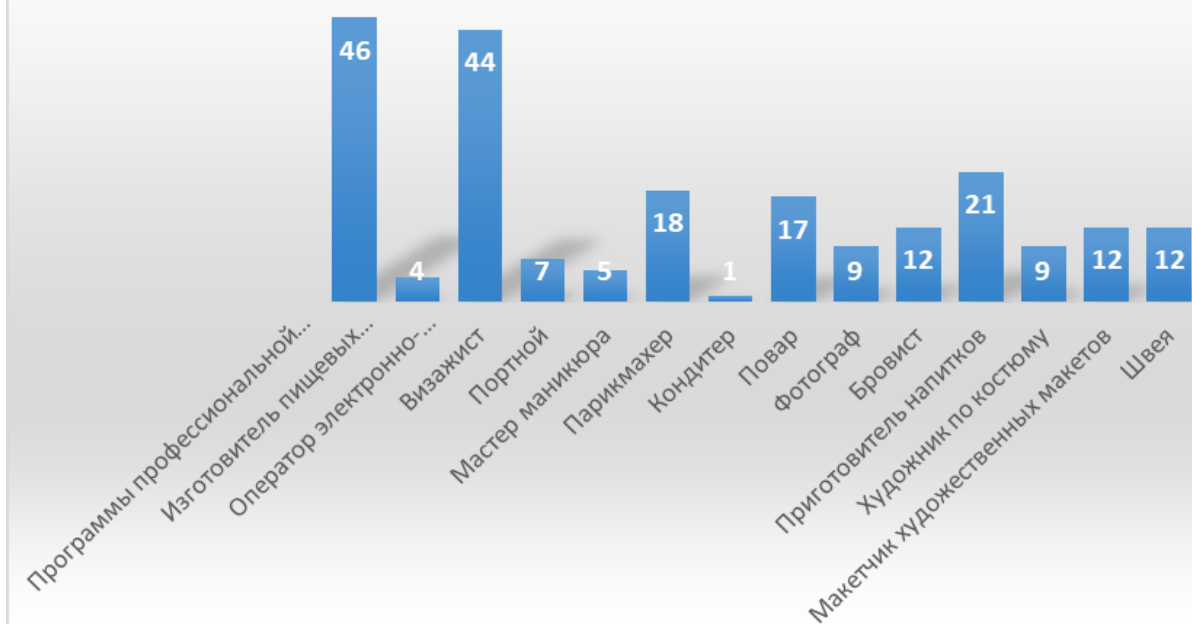
В рамках **профессионального обучения** по программам **профессиональной подготовки** по профессиям рабочих, должностям служащих в 2025 году обучено **217 человек**:

№	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	количество обученных/чел.
1	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	46
2	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4
3	Визажист	44
4	Портной	7
5	Мастер маникюра	5
6	Парикмахер	18
7	Кондитер	1
8	Повар	17
9	Фотограф	9
10	Бровист	12
11	Приготовитель напитков (бариста)	21
12	Художник по костюму	9
13	Макетчик художественных макетов	12
14	Швея	12

В рамках реализации плана колледжа по увеличению количества компетенций выпускников с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда, обучено в 2025 году студентов 1 курса 92 человека:

№	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	количество обученных/чел.
1	Визажист	29
2	Фотограф	9
3	Бровист	12
4	Приготовитель напитков (бариста)	21
5	Художник по костюму	9
6	Макетчик художественных макетов	12

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих



количество обученных %



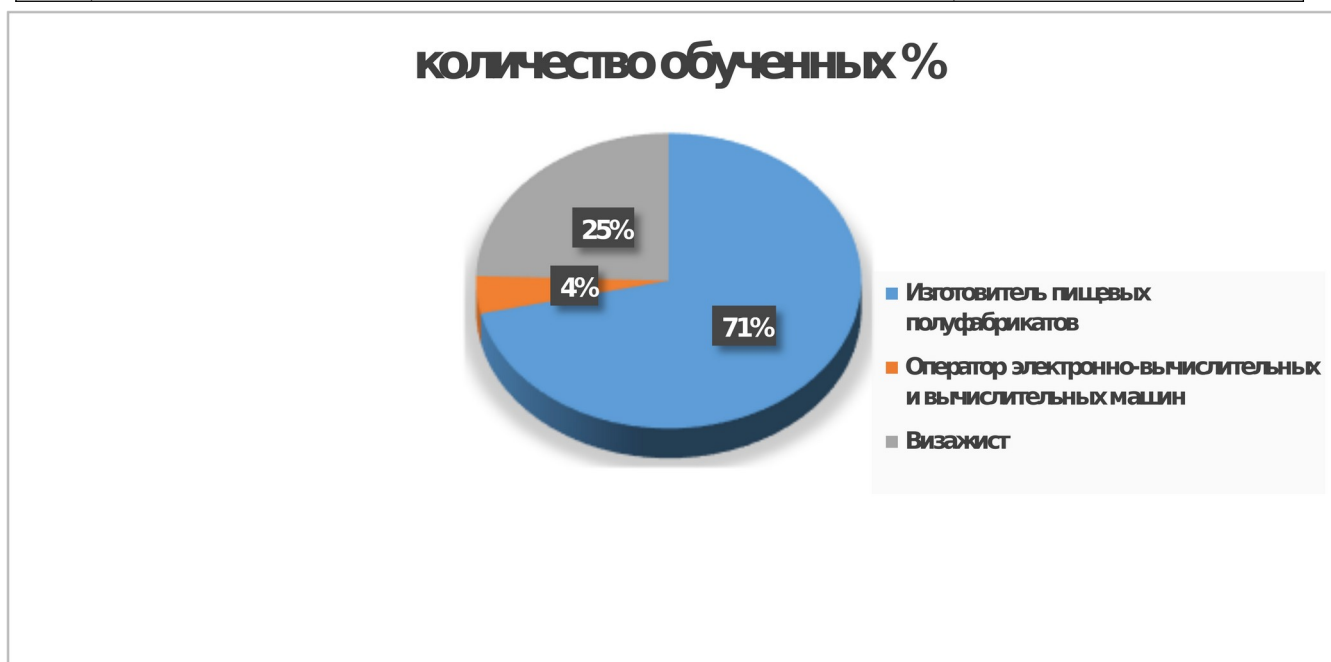
По итогам обучения по программе «Бариста» (приготовитель напитков), центр дополнительного образования совместно с председателем правления краевой ассоциации гостеприимства Станиславом Никишиным и ведущим специалистом Кофе Центр, номинантом на звание «Человек Года» кофейной индустрии России Игорем Костюковым, приняли участие в программе Хабаровского телевидения «Смотри, Хабаровск» с целью популяризации

профессии «Бариста» и информирования целевой аудитории о курсах бариста в КГА ПОУ ХТК.

В 2025 году Хабаровский технологический колледж принимал участие в федеральном проекте «Активные меры содействие занятости» (далее-Проект). В рамках Проекта обучено 8 слушателей по профессии «Швея» по договору о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального обучения.

В рамках проекта «Первая профессия», направленного на получение школьниками города Хабаровска профессиональных навыков параллельно с обучением в общеобразовательных организациях, в 2025 году обучено 49 человек, из них по профессиям:

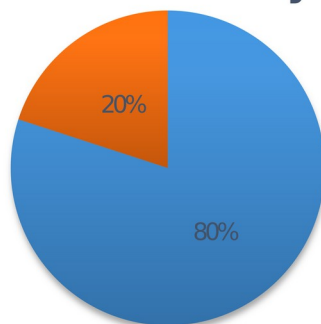
№	Первая профессия	количество обученных/чел.
1	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	35
2	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2
3	Визажист	12



По программам повышения квалификации по профессии рабочих, должностям служащих в 2025 году обучено 10 человек:

№	Программы повышение квалификации	количество обученных/чел.
1	«Система автоматизированного проектирования в одежде (САПР)»	8
2	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	2

количество обученных %



■ «Система автоматизированного проектирования в одежде (САПР)»

■ «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не имеющие основного общего или среднего общего образования. На обучение в Колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям колледжа.

По основным программам профессионального обучения в 2024-2025 году колледж осуществляет подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по трем направлениям:

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Период обучения	Кол-во бюджетных мест чел.
1	2	3	4	5	6
1.	16675	Повар Квалификация: Повар	очная	1г. 10 мес.	32
2.	19601	Швея Квалификация: Швея	очная	1г. 10 мес.	15
3.	11695	Горничная	очная	1 г. 10 мес.	14
4.	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	1 г. 10 мес.	27
ИТОГО:					88

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода

к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для успешного обучения лиц с ОВЗ учитываются нозологические группы.

При организации в Колледже профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Приём обучающихся в Колледж

Приём абитуриентов в 2025 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема на 2025/2026 уч. год). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 17.07.2024 № 27, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 17.07.2024 № 27 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

- Уставом КГА ПОУ ХТК.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2025 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения согласованы Министерством образования и науки Хабаровского края.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2025 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование Специальности ; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения физ. или юр. лицами, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
2.	38.02.08	Торговое дело	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 6 мес.	25	25
3.	38.02.04	Торговое дело	заочная	основное общее образование (9кл.)	3г. 4 мес.	-	25
4.	39.02.01	Социальная работа	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
5.	39.02.03	Обеспечение деятельности службы занятости	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 6 мес.	25	-

№ п/п	Код	Наименование Специальности ; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения физ. или юр. лицами, чел.
		населения					
6.	42.02.01	Реклама	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	50	-
8.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 6 мес.	50	-
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	заочная	среднее общее образование (11кл.)	2г. 6 мес.	15	10
10.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	50	-
11.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	25
12.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	очная	основное общее образование (9 кл.)	2г. 10 мес.	-	25
ИТОГО очная						275	75
ИТОГО очно- заочная, заочное						15	60
ИТОГО:						290	135

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1	2	3	4	5	6	7
1.	43.01.01	Официант, бармен Квалификация: Официант, Бармен, Буфетчик	очная	основное общее образование (9кл.)	1г.10 мес.	25
2.	43.01.09	Повар, кондитер Квалификация: Повар, Кондитер	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25
3.	54.01.20	Графический дизайнер Квалификация: Графический дизайнер	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25

ИТОГО:	75
---------------	-----------

Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.
1	2	3	4	5	6
1	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	1г. 10 мес.	15
2	16675	Повар	очная	1г. 10 мес.	15
3	19601	Швея	очная	1г. 10 мес.	15
ИТОГО:					45

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и их родителей.

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены на 100%.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление в 2025 году составило 567 человека (339 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 228 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 149 человек (81 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 68 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг); на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило - 45 чел.

Дети, участников СВО и ВБД (первоочередное право на прием в 2025 году) - 45 чел.

Средний балл аттестата при поступлении составил - 4,1

В составе обучающихся Колледжа, принятых на 1 курс:

- 22 обучающихся категории - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- 56 обучающихся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, с этой целью в КГА ПОУ ХТК функционирует «Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников». Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профессиональные пробы, встречи и профориентационные экскурсии с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Мероприятия по развитию системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в КГА ПОУ ХТК за 2025 год

Целью профориентационной работы является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников, как координатор профориентационной работы колледжа реализует следующие направления:

- поддерживает связи учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школ обслуживаемой территории;
- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами, отраслевыми партнёрами-работодателями;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профессиональные пробы и мастер-классы по направлениям подготовки, встречи и профориентационные экскурсии с учениками общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Мероприятия в рамках профориентационной работы для учащихся общеобразовательных учреждений в 2025 году

Название мероприятий	Количество мероприятий	Охват участников
Проведение мастер-классов	78	1170
Экскурсии	33	585
Класные часы для учащихся 9х классов	12	455
Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	3	1589
Профессиональные пробы	30	450
Индивидуальное консультирование по выбору профессий	45	765

Вывод: правила приема абитуриентов в Колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Документы, регламентирующие организацию работы приемной

комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в Колледж и их размещение на официальном сайте осуществлялось своевременно.

3.4. Организация образовательного процесса

ФП «Профессионалитет» – это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием. Благодаря данному проекту с 2024 года внедрены новые образовательные программы, разработанные совместно с работодателями – интенсивные, ориентированные на потребности отрасли "ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ", созданы современные условия для подготовки кадров для региона.

По некоторым специальностям и профессиям предусмотрено сокращение сроков обучения:

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ ХТК

Образовательная деятельность в Колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в Колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая документация и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны ОПОП по специальностям и профессиям.

ОПОП, реализуемые КГА ПОУ ХТК, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательные программы ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, внедрения профессиональных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных

дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО ТОП-50; ФГОС СПО-2022,2023,2024 г. г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 в (ред. от 10.11.2020) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Профессиональные стандарты;

- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);

- Локальные нормативные документы Колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных стандартов, на подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в

конкурсах, чемпионатах, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Для создания условий по формированию эффективной самореализации и успешной социализации обучающихся в учебные планы по всем специальностям/профессиям введены учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности (36 час.) и Способы поиска работы и трудоустройства (36 час.).

С целью формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны в учебные планы введена дисциплина Основы финансовой грамотности (36 час.). Дисциплина введена в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017 г., в рабочие программы учебных дисциплин «Экономика», «Математика», «Финансы, налоги и налогообложение», «Экономика организации» внесены дополнительные знания и умения, направленные на формирование базовых навыков финансовой грамотности.

В результате изучения МДК студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, необходимые для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных. Цифровая грамотность необходима выпускнику для успешной социализации и профессионализации, для безопасного и эффективного использования им имеющихся цифровых технологий и многочисленных ресурсов интернета. Специалисты, занятые практически во всех отраслях экономики, должны обладать цифровой грамотностью, навыками работы с информацией с применением современных средств телекоммуникаций и программных продуктов.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

С 1 сентября 2024 года учебные планы, в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования приведены в соответствие с утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 изменениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей

профессионального цикла ОП СПО.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланированы промежуточные аттестации продолжительностью 1-2 недели.

Учебный процесс в колледже по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

В 2025 году учебные планы по всем специальностям колледжа выполнены на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК

В 2025 году подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 21 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по 3 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Оценка количественных показателей

№/ №	Количественные показатели	2024 год	2025 год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1867	1975
	бюджет	1239	1323
	с полным возмещением затрат	628	652
2.	Прием, всего чел.	609	764
	бюджет	385	468
	с полным возмещением затрат	224	296
3.	Выпуск, всего чел.	401	402
	бюджет	262	249

	с полным возмещением затрат	139	153
4.	Выбыло студентов, всего чел.	205	254
	очная форма обучения	169	191
	заочная форма обучения	36	55
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	110	104
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	111	114
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	384	471
9.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел.	552	444
10.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	1782	1887
11.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	916	882
12.	Выпускники, прошедшие практику на базе предприятий, учреждений	438	402
13.	Прошли ГИА на 4 и 5, из них:		333
	- защитили дипломы (ВКР);	336	
	- в форме демонстрационного экзамена	261	
14.	Выпускники, получившие:		471
	- рабочую профессию по программам СПО	384	
	- рабочую профессию по программам ПО	37	37
15.	Получили диплом с отличием	108	98

В Колледже по программам ПССЗ и ПКРС обучается 26 инвалидов. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, создания особых условий для данной категории студентов не требуется, и они обучаются в общих группах. Для данной категории студентов разработаны в колледже адаптированные основные образовательные программы.

Обучающийся инвалид учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Для категории обучающихся, не имеющих основного общего или среднего общего образования, разработана адаптированная программа по профессиональному обучению по профессии Повар, Исполнитель пищевых полуфабрикатов, Кондитер, Швея. Профессиональное обучение в колледже получают 88 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую

аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

-положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК.

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

Сведения об успеваемости и качестве знаний

Код и наименование специальности/профессии	2024 -2025 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
15.02.09 Аддитивные технологии	89,6	37,8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	90,5	69,7
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100	51,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	80,0	55,0
38.02.08 Торговое дело	89,6	68,8
39.02.01 Социальная работа	98	86,5
39.02.03 Обеспечение деятельности центра занятости населения	92	84,0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	57,1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	96,8	85,3
43.02.10 Туризм	100	73,5
43.02.12 Технология эстетических услуг	100	69,3
43.02.14 Гостиничное дело	95,3	70,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	95,2	48,3
43.02.16 Туризм и гостеприимство (Гостиничные услуги)	95,7	56,5
43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туроператорские и турагентские услуги)	100	33,3
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)	100	40,9
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология)	100	57,1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98,0	61,8
54.02.08 Техника и искусство фотографии	98,2	57,8
Итого по ПССЗ	95,7	61,3
43.01.01 Официант, бармен	79,8	47,5
43.01.09 Повар, кондитер	80,5	51,1
54.01.20 Графический дизайнер	100	74,2

Итого по ПКРС	86,8	57,6
Итого по ОУ	91,2	59,5

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа, после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Показатели государственной итоговой аттестации 2025 года

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, согласованных с работодателями и утвержденными директором колледжа. Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы, состоящей из: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ДЭ; по программам подготовки специалистов среднего звена- предусмотрено выполнение и защита дипломной работы/дипломного проекта + ДЭ или выполнение и защита дипломной работы/дипломного проекта.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа были сформированы и утверждены Министерством образования и науки Хабаровского края 13 государственных аттестационных комиссий. В состав комиссий вошли - 101 ведущих специалистов предприятий города Хабаровска по профилю подготовки выпускников, из них 9 главных экспертов по ДЭ, а также 3 заместителя директора, 10 преподавателей высшей квалификационных категорий. Всего в состав ГЭК вошли 114 человек, из них представители работодателей - 101 человек (89%).

В 2025 году государственная итоговая аттестация проведена в форме:

- защита ВКР + демонстрационный экзамен - по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 43.02.12 Технология эстетических услуг; 43.02.13 Технология парикмахерского

искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- защита ВКР - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.10 Туризм (заочное); 54.02.08 Техника и искусство фотографии; 43.01.01 Официант, бармен;

- в форме демонстрационного экзамена - по профессии ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер; 54.01.20 Графический дизайнер

Результаты демонстрационного экзамена по программам СПО в 2025 году

Количество обучающихся Колледжа, прошедших процедуру ДЭ в течение отчетного периода, 267 человек (73,1% всего выпуска)

Код, наименование специальности/профессии	Всего выпущено	Сдавали демонстрационный экзамен	из них:			Средняя оценка (по 5-ти бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА в форме ДЭ
			Сдали с оценкой			
			5	4	3	
15.02.09 Аддитивные технологии	24	24	19	5		4,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	33	23	10		4,7
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочное обучение	28	28	24	4		4,9
43.02.12 Технология эстетических услуг	19	19	19			5,0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25	20	5		4,8
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	16	2		4,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	22	20	2		4,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	49	49	35	13	1	4,6
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	15	9	1	4,6
54.01.20 Графический дизайнер	24	24	22	2		4,9
Всего:	267	267	213	52	2	4,8

Доля выпускников, принявших участие в ДЭ

Учебный год	Количество выпускников, принявших участие в ДЭ, человек	Выпуск, количество человек	Доля выпускников, принявших участие в ДЭ, %
2022/2023	229	290	79
2023/2024	261	401	65,1
2024/2025	267	365	73,1

Доля обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным стандартам (213), по отношению к общему количеству, принимавших участие в ДЭ (267), 79,8%.

По остальным специальностям государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты ВКР: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.10 Туризм (заочное); 54.02.08 Техника и искусство фотографии; 43.01.01 Официант, бармен со средним баллом по ГИА – 4,59.

Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Допущены к ГИА	Из них:										Средний балл по ГИА	Получили по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично"	Получили диплом СПО**	Отчислены (не получившие диплом)	Из выпущенных:									
			Сдавали государственный экзамен, демонстрационный экзамен	Сдали с оценкой				Защитили ВКР, дипломную работу, дипломный проект*	Защитили с оценкой								Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена									
				5	4	3	2		5	4	3	2					Прошли с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	Получили оценку				Которым в качестве результата ДЭ (оценка 5) зачтены результаты Финала чемпионата профессионального мастерства	Средняя оценка (по 5-ти бальной шкале) выпускников, полученная при прохождении ГИА в форме ДЭ	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ		
15.02.09 Аддитивные технологии	ДП+ ДЭ	24	24	15	9			24	19	5			4,7	24	24		24	19	5						4,8	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ВКР	14						14	8	6			4,6	14	14											
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ДР+ ДЭ	33	33	12	17	4		33	23	10			4,5	29	33		33	23	10				4,7			
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочное обучение	ДР+ ДЭ	28	28	24	4			28	21	7			4,85	28	28		28	24	4				4,9			
43.02.10 Туризм (заочное)	ВКР	11						11	8	3			4,7	11	11											
43.02.12 Технология эстетических услуг	ВКР+ ДЭ	19	19	19				19	16	2	1		4,8	18	19		19	19					5,0			
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ВКР+ ДЭ	25	25	20	5			25	25				4,9	25	25		25	20	5				4,8 ³⁹			

43.02.14 Гостиничное дело	ВКР+ ДЭ	18	18	16	2		18	16	2		4,9	18	18		18	16	2		4,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ВКР+ ДЭ	22	22	20	2		22	14	8		4,75	22	22		22	20	2		4,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ВКР+ ДЭ	49	49	35	13	1	49	44	5		4,75	48	49		49	35	13	1	4,6
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ВКР	20					20	13	3	4	4,45	16	20						
43.01.01 Официант, бармен	ВКР	33					33	22	10	1	4,6	32	33						
43.01.09 Повар, кондитер	ДЭ	25					25	15	9	1	4,6	24	25		25	15	9	1	4,6
54.01.20 Графический дизайнер	ДЭ	24					24	22	2		4,9	24	24		24	22	2		4,9
Всего:		345	218	161	52	5	345	266	72	7	4,7	333	345		267	213	52	2	4,8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности/профессии

Код, наименование специальности / профессии	Защищал и ВКР, дипломную работу, дипломный проект	Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР, ДР, ДП			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к опубликованию	к внедрению
15.02.09 Аддитивные технологии	24	24	15	20	17	2	22
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	14		14	14	4	14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	33			27		27
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочное обучение	28	28			17		17
43.02.10 Туризм (заочное)	11	11	1	2	8		3
43.02.12 Технология эстетических услуг	19	19	1		18		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25			25		
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	1	4	8	1	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	22	3		3		2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	49	49	15	46	37	24	43
54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	20		4	16	2	
43.01.01 Официант, бармен	33	33			33		
Всего:	296	296	36	90	223	33	132

Итоги выпуска по программам СПО

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	из них:							
		получили или диплом о СПО	из них:		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	получили дополнительную рабочую квалификацию	успешно прошли сертификационные процедуры	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательс
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	всего					

								поиска работы, трудоустройств а, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	тва, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном рынке труда
15.02.09 Аддитивные технологии	24	24	3	2	24	3		24	24
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	14	8	4	14	13		14	14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	33	7	4	33			33	33
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочное обучение	28	28	5	4	28			28	28
43.02.10 Туризм (заочное)	11	11	6	4	11			11	11
43.02.12 Технология эстетических услуг	19	19	9	5	19	2		19	19
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25	5	3	25	16		25	25
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	13	11	18	4		18	18
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	22	9	7	22	12		22	22
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	49	49	23	20	49			49	49
54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	20	7	6	20			20	20
43.01.01 Официант, бармен	33	33	8	5				33	33
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	12	11		1		25	25
54.01.20 Графический дизайнер	24	24	15	12				24	24
Всего:	345	345	130	98	263	51		345	345

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество выпускных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с требованиями: актуальность, конкретность, практическое применение, экономическое обоснование эффективности предлагаемых решений полностью соответствуют ЕСКД.

Итоговая аттестация (ИА) по программам профессионального обучения проводится в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации по программам профессионального обучения, разработанного в соответствии с пунктами статьи 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование профессии	Допущены к экзаменам	Из них:					Средний балл по итоговой аттестации	Получили свидетельство о профессии рабочего
		Сдавали ИА	Сдали с оценкой					
			5	4	3	2		
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	11	11	7	4	-	-	4,64	11
16675 Повар	14	14	6	6	2	-	4,29	14
19601 Швея	12	12	4	2	6	-	3,83	12
Всего:	37	37	17	12	8	-	4,24	37

Результаты ГИА:

Выпуск СПО 2025 года составил – 365 человек;

- 140 выпускников (38,4%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично»,
- 101 выпускников (27,7 %) получили дипломы с отличием,
- сдали ГИА по специальностям и профессиям в форме демонстрационного экзамена всего 267 человек (73,1%),
- 213 выпускников (79,8%) продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным стандартам,
- средний балл ДЭ, в переводе на 5 бальную оценку - 4,8;
- средний балл по ГИА – 4,7.

Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в Колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в Колледже осуществляют: директор колледжа;

заместители директора;
заведующие отделениями и отделами;
председатели предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в Колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;

- участия работодателей в реализации ОПОП на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;

- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов, мониторинге качества образования;

- оценки качества образования посредством лицензирования; аккредитации, профессионально-общественной аккредитации;

- независимая оценка качества образования.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- Организация работы по приёму в образовательную организацию;
- Организация образовательного процесса;
- Качество подготовки выпускников;
- Мониторинг трудоустройства;
- Качество организации всех видов практик;
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение, повышение квалификации;
- Информационные ресурсы и библиотечное обеспечение;
- Система воспитательной работы;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В Колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (текущего, промежуточного, итогового);

- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады, чемпионаты и др.);

- реализацией образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;

- ведением учебно-программной документации;
- ведением учебно-методической документации колледжа;
- соблюдением Устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;
- порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- работой предметно-цикловых комиссий; учебных кабинетов и лабораторий.

В колледже ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. Вопросы сохранности контингента студентов колледжа – приоритетные в образовательной деятельности колледжа.

Для сохранения контингента студентов администрацией и преподавателями колледжа проводится следующая работа:

- Индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещения на разных уровнях административного звена;
- Консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- Индивидуальные беседы с преподавателями, ориентация преподавателей на целенаправленное формирование общеучебных умений и навыков у студентов в процессе изучения учебных дисциплин;
- Посещение и взаимопосещение учебных занятий;
- Контроль и учёт посещения учебных занятий студентами;
- Беседы с родителями неуспевающих студентов с целью контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов;
- Родительские собрания, встречи и беседы с родителями, либо лицами, их заменяющими;
- Педагогические советы;
- Собрания в студенческих группах;
- Заседания ПЦК с целью анализа причин пропусков и неуспеваемости студентов по учебным дисциплинам;
- Воспитательные мероприятия и кураторские часы со студентами нового набора, направленные на изучение личности студента, воспитание положительной мотивации к учению;
- Административные формы воздействия на студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительным причинам.

В Колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности Колледжа;
- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте Колледжа.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в октябре 2025 года провели тестирование по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, обществознание, метапредмет) на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Приняли участие – 280 обучающихся 1 курса. Средний балл по колледжу – 3,2, освоение русского языка – 42,9; обществознание – 70,0; метапредмет – 61,0. На основании результатов был проведен анализ уровня базовой подготовки обучающихся Колледжа и поставлена цель: повышать уровень базовой подготовки обучающихся колледжа по общеобразовательным дисциплинам.

В связи с этим в Колледже разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества общеобразовательной подготовки.

В рамках Плана мероприятий проведен анализ и корректировка образовательных программ (в рамках выявленного проблемного поля по результатам диагностических работ). Ведущими преподавателями общеобразовательных дисциплин было пересмотрено, доработано и обновлено содержание учебных дисциплин с учетом повторения и закрепления материала в рамках учебных занятий.

Проведено совещание с преподавателями по вопросу «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин (русский язык, математика) в рамках требований ФГОС СОО».

Организована работа преподавателей общеобразовательных дисциплин по ознакомлению с содержанием контрольно - измерительных материалов (по подготовке к ЕГЭ) подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов. Работа с ресурсами сети Интернет по подготовке к диагностической работе (активное использование тренажеров, демонстрационных версий, открытого банка заданий).

Организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на учебных занятиях и во внеурочное время, а также эффективное повторение материала на учебных занятиях. Результаты пробных проверочных работ проанализированы и доведены до обучающихся.

Вывод: организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Сформированная система мониторинговых исследований способствует повышению объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых, установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.5. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик, с одной стороны, обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой - учитывают требования регионального рынка труда. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (с изменениями, внесенными на основании приказов: Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 885; Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 390).

Применение компетентного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам. В колледже анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов, требований реального сектора экономики.

За период 2025 года укрепилась материально-техническая база, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивающие практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

По всем направлениям подготовки мастерские колледжа, которые закреплены за мастерами производственного обучения, оснащены современным оборудованием, которое используется в реальном секторе экономики, в том числе персональными компьютерами и другими средствами вычислительной техники с прикладным программным обеспечением, что позволяет обеспечить реализацию принципа опережающего обучения. Для динамично развивающимися направлениями подготовки специалистов колледжем постоянно обновляются учебно-лабораторные и производственные базы структурных подразделений. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Аккредитовано 11 ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена.

Обучение в мастерских проводилось с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ, указанных в ФГОС СПО. Количество учебных мест - достаточно для проведения учебной практики. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы.

Производственная практика проходила на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определено рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводилась на основе сетевых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся.

Положительные стороны прохождения производственной практики:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемым профессиональным компетенциям;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий;
7. Освоение фирменных изделий предприятий;
8. Формирование положительного имиджа колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

Сетевая форма реализации образовательных программ 2024-2025 учебный год

№ п/п	Число программ (перечень)	Численность обучающихся по каждой программе		Общее количество заключенных договоров (перечень)	Число организаций, с которыми заключены договора (перечень)
		контингент	выпуск		
Программы по подготовке специалистов среднего звена					
1.	15.02.09 Аддитивные технологии		очно 24 (24 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №10 03.09.2021	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт путей сообщения». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: оператор станков с программным управлением».
				Договор о совместной деятельности № 3 от 23.12.2022	Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
				Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №6от 02.09.2021	ООО «АЦТ». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках».
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №22 02.09.2024	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		очно 14 (1 бюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №13 01.04.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 17 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и

					сервиса». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портной».
3.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (по видам)	очно 29 (28 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 32 02.09.2025	ООО «Мирова бренд»
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очно 19 (18 бюджет, 1 внебюджет)	очно 33 (18 бюджет, 15 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сотрудничестве № 2 03.09.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный университет экономики и права». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 38.02.04 - Коммерция (по отраслям).
				Договор о сотрудничестве № 4 13.08.2014	Общество с ограниченной ответственностью «Софттехно». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: кассир торгового зала».
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 27 01.09.2025	ООО «Санвей ДВ»
5.	38.02.08 Торговое дело	очно 45 (23 бюджет, 22 внебюджет)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 27 01.09.2025	ООО «Санвей ДВ»
6.	39.02.01 Социальная работа	очно 47 (41 бюджет, 6 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сотрудничестве №12 от 03.09.2020	Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский специализированный дом ветеранов № 1». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»
				Договор о сотрудничестве №15 от 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска,

					оказавшимися в трудной жизненной ситуации»
				Договор о сотрудничестве №6 от 04.04.2019	Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»
7.	39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения	очно 22 (22 бюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сотрудничестве №1/20 от 22.04.2024	Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Хабаровского края». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности
8.	43.02.14 Гостиничное дело	очно 15 (15 бюджет) - на базе 9 кл.	очно 18 (17 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №34 03.09.2025	ИП Фридман А.С. гостиница «Хабаровск Сити». Оказание услуги по освоению ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портье»
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №29 02.09.2025	ООО «Август» Оказание услуги по освоению ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портье»
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очно 112 (103 бюджет, 9 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 22 (18 бюджет, 4 внебюджет)- на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 35 03.09.2025	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Повар»
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №30 01.09.2025	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ.05 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»
				Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №3 от 02.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»
				Договор об организации	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению

				учебного процесса с элементами дуального обучения №1 от 02.09.2021	ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Кондитер».
				Договор о сотрудничестве №23 от 24.05.2024	Федерация рестораторов и отельеров Ассоциация рестораторов Хабаровского края. Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
10.	43.02.16 - Туризм и гостеприимство	очно 96 (64 бюджет, 32 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сотрудничестве №1 от 17.11.2017	Пученский университет (республика Корея г. Пучен). Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.16 - Туризм и гостеприимство.
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №29 от 02.09.2025	ООО «Август» Оказание услуги по освоению ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портье»
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 17 от 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов».
				Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №4 от 01.09.2021	ООО «Норд». Оказание услуги по освоению ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
				Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №7 от 02.09.2021	ООО «Август». Оказание услуги по освоению ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
				Договор о сотрудничестве №10 от 21.12.2022	ООО «Амур Минералс». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.
11.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	очно 88 (72 бюджет,		Договор о сетевой форме реализации образовательных	ООО «Академия красоты». ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

		16 внебюджет) - на базе 9 кл.		программ № 26 от 01.09.2025	рабочих, должностям служащих: Парикмахер»
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очно 165 (86 бюджет, 79 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 49 (21 бюджет, 28 внебюджет) - на базе 9 кл..	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 28 02.09.2025	ООО «Ботанический сад». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 33 02.09.2025	ООО «АЦТ» Оказание услуги по освоению ПМ.02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».
				Договор о сетевом взаимодействии №9 от 15.02.2021	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна». Совместное участие в реализации мероприятий, направленных на развитие навыков в области промышленного дизайна.
				Договор о сотрудничестве № 22 от 22.05.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»
				Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №6 от 02.09.2021	ООО «АЦТ». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».
				Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №8 от 02.09.2021	ООО «МАДЖИД». Оказание услуги по освоению ПМ.02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».
				Договор о совместной деятельности № 3 от 23.12.2022	Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

				Договор о сотрудничестве № 23 от 24.05.2024	Региональная общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
13.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	очно 39 (39 внебюджет) -база 9кл.	очно 20 (19 внебюджет) -база 9кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №31 02.09.2025	ООО «Амур – фото». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: фотограф».
				Договор о сотрудничестве № 14 01.09.2023	ООО «Амур – фото». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
				Договор о сотрудничестве № 18 19.04.2024	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса г.Оренбурга оренбургской области». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
Договоры с учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования					
14.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очно 27 (22 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл		Соглашение № 31539/13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
15.	42.02.01 Реклама	очно 30 (25 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №25 28.05.2025	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского». Реализация практической подготовки
16.	43.02.12 - Технология эстетических услуг	очно 26 (21 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.		Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания №6 от 24.05.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся колледжа.
17.	43.02.13 - Технология парикмахерского	очно 25 (22 бюджет,		Договор о сотрудничестве № 23 от 24.05.2024	Региональная общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов

	искусства	3 внебюджет) - на базе 9 кл.			Севера Хабаровского края». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.13 - Технология парикмахерского
18.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	очно 23 (19 бюджет, 4 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сотрудничестве № 19 от 01.02.2024	Краевое государственное учреждение культуры «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сыроева». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
	Итого по ПССЗ:	808 (из них 537 дуальное обучение)	180		
	из них:	очно 808 (581 бюджет, 227 внебюдж) - на базе 9 кл.	очно 180 (153 бюджет, 94 внебюдж) - на базе 9 кл.		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.	43.01.01.Официант, бармен	очно 80 (72 бюджет, 8 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 33 (30 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 36 от 03.09.2025	ООО «Ресторан «Эхо»». Обучение по основным образовательным программам по профессии 43.01.01. Официант, бармен
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 37 от 03.09.2025	ООО «Агрснаб-Хабаровск». Обучение по основным образовательным программам по профессии 43.01.01.Официант, бармен
				Договор о сотрудничестве №23 от 24.05.2024	Федерация рестораторов и отельеров Ассоциация рестораторов Хабаровского края. Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по профессии 43.01.01 Официант, бармен
20.	43.01.09 Повар, кондитер	106 (83 бюджет, 23 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 25 (21 бюджет, 4 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №3 от 02.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».
				Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения №1 от 02.09.2021	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом

					потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 30 от 02.09.2025	ООО «Новоторг» Обучение по основным профессиональным образовательным программам, профессиональный модуль ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 35 03.09.2025	ЗАО «Контакт» Обучение по основным профессиональным образовательным программам, профессиональный модуль ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
				Договор о сетевом взаимодействии № 16 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»
				Договор о сотрудничестве №21 от 15.05.2024	Федерация рестораторов и отельеров Ассоциация рестораторов Хабаровского края. Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
21.	54.01.20 Графический дизайнер	58 (48 бюджет, 10 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 24 (20 бюджет, 4 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сотрудничестве №12 01.09.2023	ООО «Ботанический сад». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)».
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №21 02.09.2024	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум транспортных технологий имени героя Советского Союза А.С. Панова»
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	ООО «Ботанический сад». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Подготовка дизайн - макета к

				программ № 28 02.09.2025	печати (публикации)».
				Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 33 02.09.2025	ООО «АЦТ». Оказание услуги по освоению ПМ.03 «Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)».
	Итого по ППКРС:	244 (из них 244 дуальное обучение)	82		
	из них:	очно 244 (203 бюджет, 41 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 82 (64 бюджет, 8 внебюджет) - на базе 9 кл.		

		Число программ по сетевой форме	Численность обучающихся по сетевой форме	Число сетевых договоров	Число организаций, с которыми заключены сетевые договоры
	ППССЗ	15	808	39	39
	ППКРС	3	244	4	4
	Итого:	18	781	43	43

Также Колледж осуществлял подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки от работодателей, включая гарантии прохождения учебных и производственных практик, трудоустройства обучающегося. Всего на 01.10.25 Колледжем заключено 444 договора о целевом обучении. Количество заключенных договоров о целевом обучении увеличилось, это говорит о заинтересованности работодателей в подготовке специалистов именно для своего предприятия. Таким образом, руководители предприятий решают проблему дефицита кадров.

Положительные стороны прохождения производственной практики:

1. Организация прямой коммуникации и нетворкинга (выстраивание сети полезных знакомств и контактов с целью профессионального развития) между студентами и партнерами - работодателями по профилю специальности;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемым профессиональным компетенциям;
5. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии;
6. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий;
7. Освоение фирменных изделий предприятий;
8. Формирование положительного имиджа колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

3.6 Востребованность выпускников

Ситуация на рынке труда указывает на то, что сейчас сильно ощущается нехватка молодых кадров. В настоящее время для установления взаимодействия между профессиональными учебными заведениями и работодателями необходимо уделять внимание следующим проблемам:

- организации взаимодействия всех структур, заинтересованных в решении проблем трудоустройства молодых специалистов;
- нормативно-правовому регулированию вопросов трудоустройства взаимоотношениям образовательных учреждений с работодателями, службой занятости;
- механизмам получения обратной связи как от выпускников образовательных учреждений о качестве подготовки и трудоустройстве по специальности, так и от работодателей об уровне подготовки молодых специалистов.

В сложившихся условиях радикальных социально-экономических перемен в обществе наиболее значимыми становятся проблемы взаимодействия системы профессионального образования и российского рынка труда. Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве

работодателей для студентов и выпускников, становится важнейшей составляющей механизма их трудоустройства.

Результаты нового подхода к формированию контрольных цифр приема (КЦП) - синхронизация подготовки кадров и прогноза развития рынка труда до 2030 года. Инструментом для отраслевых предприятий, которые позволят управлять развитием отрасли в части подготовки кадров становится их привлечение к формированию (КЦП).

Для проведения мониторинга по прогнозу ежегодной потребности предприятий в кадрах Центром содействия трудоустройству выпускников Колледжа (Центр) собираются заявки от предприятий на подготовку специалистов с последующим заключением долгосрочных договоров, в том числе на практическое обучение и трудоустройство.

В колледже подготовка кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

По прогнозу ежегодной потребности экономики Хабаровского края в выпускниках профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования в разрезе укрупненной группы специальностей и направлений подготовки Сервис и туризм на период до 2030 года показал, что ежегодная потребность в кадрах превышает выпуск учебных заведений на 34 %. Молодые специалисты, освоившие курс обучения в Хабаровском технологическом колледже, стабильно востребованы на рынке труда Дальневосточного региона.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников Колледж тесно сотрудничает с Комитетом по труду и занятости населения Хабаровского края и отслеживает процент выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал Министерства просвещения РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников».

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство, в том числе с регистрацией плательщика профессионального налога;
- призыв в ряды РА, в том числе на службу по контракту;
- поступление в ВУЗы;
- отпуск по уходу за ребенком;
- перемена места жительства;
- предоставлено право свободного трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников за последние годы

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности, которой является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

В течение учебного года педагогическим коллективом и партнерами Хабаровского технологического колледжа были фактически реализованы цели и задачи, предусмотренные планом работы Центра профессиональной

ориентации и содействия трудоустройству выпускников (Центр) на 2025 учебный год.

Одним из основных критериев эффективности работы службы содействия является привлечение работодателей и других государственных учреждений к вопросам трудоустройства выпускников, которое напрямую зависит от их качества подготовки.

С целью выстраивания эффективных механизмов развития квалификаций студента от начала его обучения до выпуска из учебного заведения, необходимо думать об изменениях и потребностях экономики, как минимум на 5 лет раньше, чтобы система образования не отставала за рынком и требованиями работодателей.

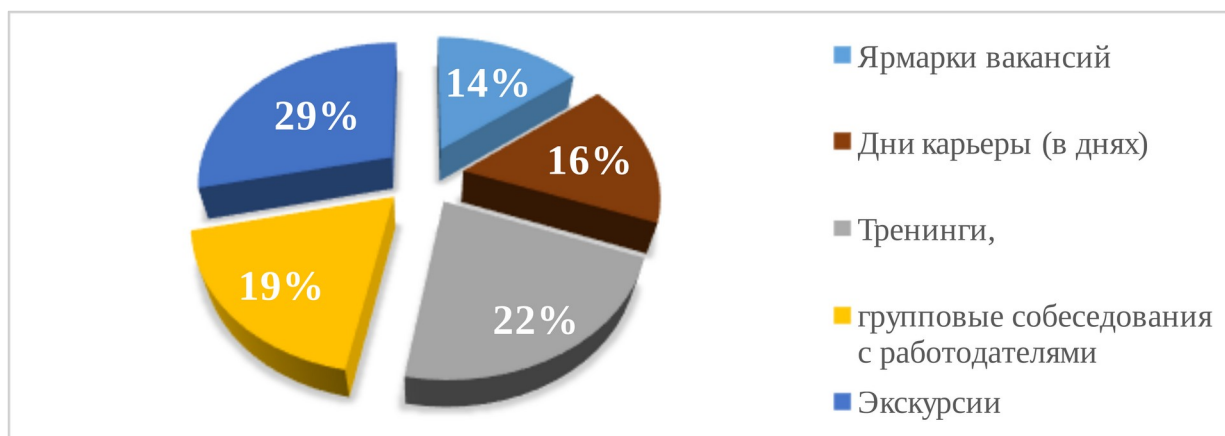
Полное погружение в профессиональную сферу через практическое обучение, а также совместное участие колледжа и работодателей в реализации профессиональных мероприятиях различного уровня формируют высокопрофессионального специалиста, степень его мастерства. КГА ПОУ ХТК создает современные условия для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников в соответствии с их осваиваемой профессией, специальностью. Поэтому Колледж постоянно работает над развитием современной инфраструктуры мастерских для успешного формирования профессиональных квалификаций обучающихся, соответствующих требованиям работодателей сегодняшнего дня.

Служба содействия трудоустройству использует разного рода активности с участием работодателей.

Мероприятия по вопросам трудоустройства и степень активности в них Колледжа представлена в Таблице:

Мероприятия	Количество мероприятий	Численность студентов, принявших участие в мероприятиях
Ярмарки вакансий	5	567
Дни карьеры (в днях)	11	465
Тренинги, групповые собеседования с работодателями	44	1260
Экскурсии на предприятия	55	1087

Численность студентов, принявших участие в мероприятиях, демонстрирует их предпочтения в выборе встреч с конкретным работодателем, знакомство с конкретным предприятием. На диаграмме представлено распределение охвата студентов различными активностями по содействию трудоустройства.



Развитию отношений с работодателями способствовало участие Колледжа в региональном и федеральном этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, а также участие студентов и выпускников в олимпиадном движении, выпускников в демонстрационном экзамене в рамках ГИА.

Продолжается ежегодная модернизация оборудования учебно-производственных мастерских, оснащение тренировочных площадок к чемпионатным мероприятиям по профессиональному мастерству.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, в том числе чемпионатные мероприятия, являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствования системы подготовки профессиональных кадров.

Вовлеченность студентов в единую систему олимпиадного движения, возможность продолжить соревнования на Всероссийском уровне, позволяют студентам в формировании не только профессиональных компетенций, но и уникальных SOFT-компетенций (гибких надпрофессиональных навыков): креативности, выстраивании различных коммуникаций, умении находить информацию и применять ее с использованием современных инструментов, умении работать в команде, обладании стратегическим видением, принятии решений в нестандартных ситуациях, которые позволяют им конкурировать на рынке труда.

В Колледже реализуется учебная дисциплина «Способы поиска работы и трудоустройства», «Основы предпринимательской деятельности». В рамках курса студенты учатся оценивать рынок труда и свои возможности для трудоустройства, осваивают стратегии и тактики поиска работы, отрабатывают навыки подготовки профессионального резюме (портфолио). Разработанное портфолио после соответствующей модерации со стороны куратора группы защищается на ГИА.

Обучающимся и выпускникам Колледжа оказана адресная консультативная помощь по вопросам построения планов профессионального развития и профессиональной карьеры, прохождения собеседования при

трудоустройстве. За 2025 учебный год Центром оказана помощь всем выпускникам 2025 года (402 чел.) по направлениям: составление резюме, подбор вакансий, подготовка к собеседованию с работодателем, построение траектории профессионального развития, направление на производственную практику (стажировку), профессиональное тестирование.

Для формирования дополнительных компетенций, таких как коммуникабельность, умение работать в команде, креативность и т.д. под руководством опытных педагогов студенты работают в социальной парикмахерской, маникюрном салоне, кабинете косметологии, столовой для обеспечения бесплатным питанием обучающихся из малоимущих и многодетных семей.

Производственную практику (по профилю специальности) студенты проходят на предприятиях Хабаровского края. Обязательной формой контроля руководителей практики за освоением профессиональных компетенций является: распределение студентов по местам практики; график целевых проверок; маршрутный лист; протокол заседания квалификационной комиссии; ведомость итоговых оценок по практике; анализ прохождения практики.

Высокую заинтересованность работодатели проявляют в совместных мероприятиях, организованных Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, основным направлением работы которого остается трудоустройство выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников:

Показатель	2019-2020, %	2020-2021, %	2021-2022, %	2022-2023, %	2023-2024, %	2024-2025, %
Трудоустроены	84,6	81,7	75,3	66,4	73,1	77
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1,2	5,8	2,1	2,8	2,9	5,47
Призваны в ряды вооруженных сил РФ	6,0	5,0	7,4	7,6	5,4	4,5
Продолжают обучение	8,2	7,6	13,1	8,4	9,0	3,48
Неформальная занятость (нелегальная)				10,4	8,0	0
Имеют риск быть нетрудоустроенными	0	0	2,1	1,5	1,0	0

Готовность к трудоустройству обучающиеся колледжа демонстрируют и в ходе проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в отчетном периоде на высоком уровне.

С целью определения у обучающихся колледжа уровня владения профессиональными навыками по осваиваемой компетенции, на базе колледжа проведены демонстрационные экзамены на аккредитованных площадках

колледжа в рамках проведения государственной итоговой аттестации. Результаты демонстрационного экзамена показали достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

По результатам демонстрационного экзамена проведено совещание с экспертами-работодателями, которое выявило основные проблемы в подготовке выпускников, в том числе: отсутствие коммуникативных навыков при обслуживании клиентов, недостаточное знание новых актуальных тенденций и возможностей, недостаточное количество практических занятий при подготовке к экзамену, отсутствие психологической и физической подготовки и др.

Полученные в ходе проведения демонстрационного экзамена баллы повлияли на решение государственных экзаменационных комиссий при выставлении общей оценки за защиту ВКР. Следует также отметить хороший уровень оформления портфолио выпускников, так как портфолио достижений студента является неотъемлемой частью его работы и оценивается членами комиссии дополнительно.

Государственные экзаменационные комиссии оценили высокий уровень подготовки специалистов, указали рекомендации и замечания, которые будут учтены при организации образовательного процесса.

Воплощается в жизнь программа популяризации Професионалитета, в Колледже работает медиацентр, группа амбассадоров.

Оперативное информирование целевой аудитории о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству, вакансиях, стажировках, новых требованиях нормативных документов осуществляется на сайте в разделе «выпускникам», через группы Колледжа в социальных сетях (ссылки указаны на сайте Колледжа), группе: МАХ -https://max.ru/id2721175868_gos; ВКонтакте https://vk.com/khtk_27_professionalitet. Центр регулярно обновляет базы вакансий на сайте колледжа.

Налажено взаимодействие с центром занятости населения. Ссылка на Хабаровскую базу материалов по трудоустройству на Интерактивном портале Комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края можно найти на официальном сайте Колледжа <https://sz27.ru/video/index>. Центр своевременно откликаются на появление новых предложений для размещения вакансий.

Вывод: сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Хабаровского края и Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяет оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования. Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту. Представленные результаты приёма, трудоустройства и закрепления выпускников свидетельствуют о востребованности специалистов, подготовка которых ведется в колледже.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 106 человек, из них 103 штатных работников и 3 внешних совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа направление подготовки, которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, закрепленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов служащих», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.10.2010 № 761 н.

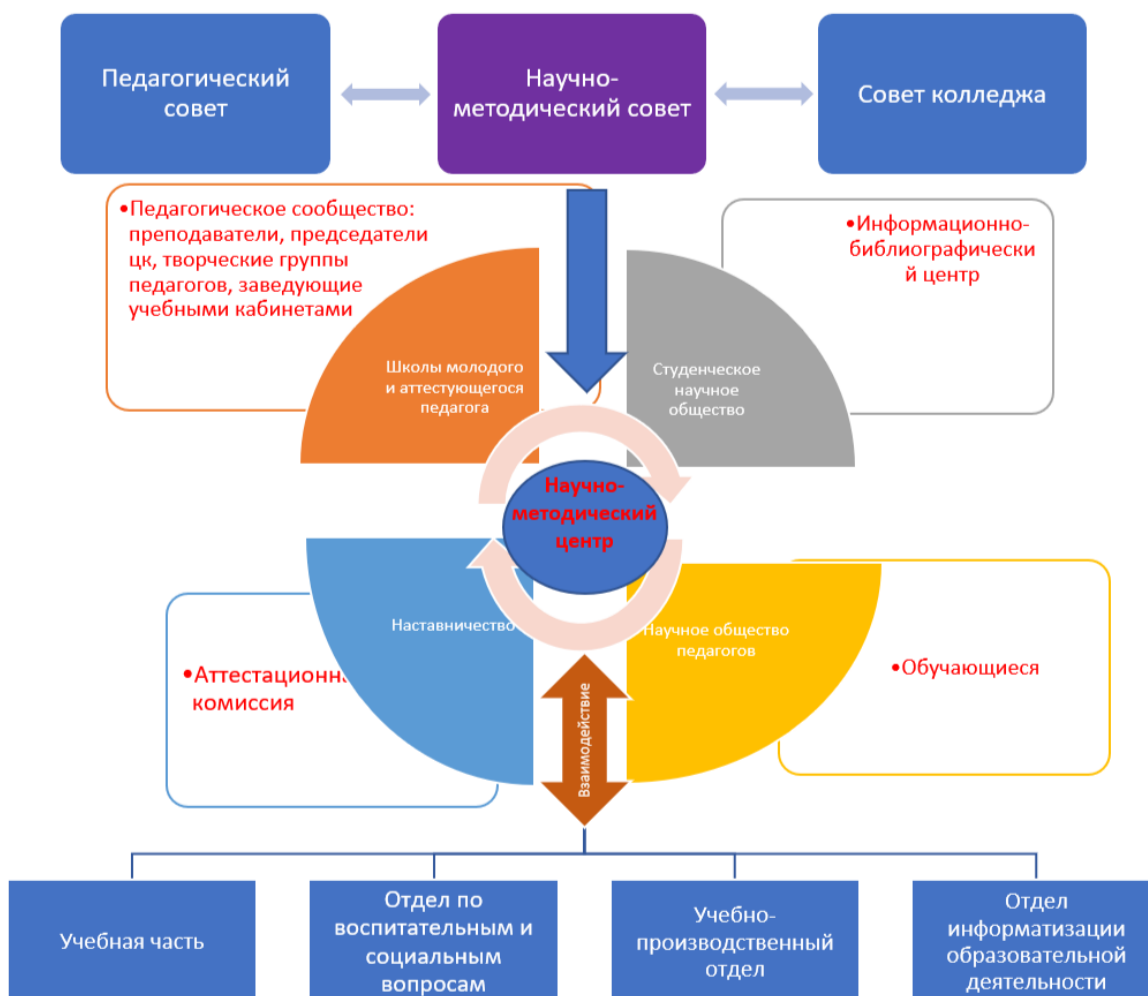
Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования», учебных заведениях края, России.

№ п/п	Наименование	Количество педагогических работников (чел.)	% от общей численности пед. работников
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности)	106	100%
	из них:		
	- Штатные педагогические работники	103	97,2%
	- Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3	2,8%
2.	Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	0,9%
3.	Педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	106	100%
4.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	24	22,6%
5.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	19	17,9%
6.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию педагог-наставник, педагог-методист	3	2,8%
7.	Педагогические работники, не имеющие	27	25,5%

	квалификационной категории, но соответствующие занимаемой должности		
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	94	88,7%
9.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	12	11,3%
10.	Педагогические работники, получающие высшее образование	7	6,6%

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования», учебных заведениях края, России.

Рисунок. 1 Модель НМЦ



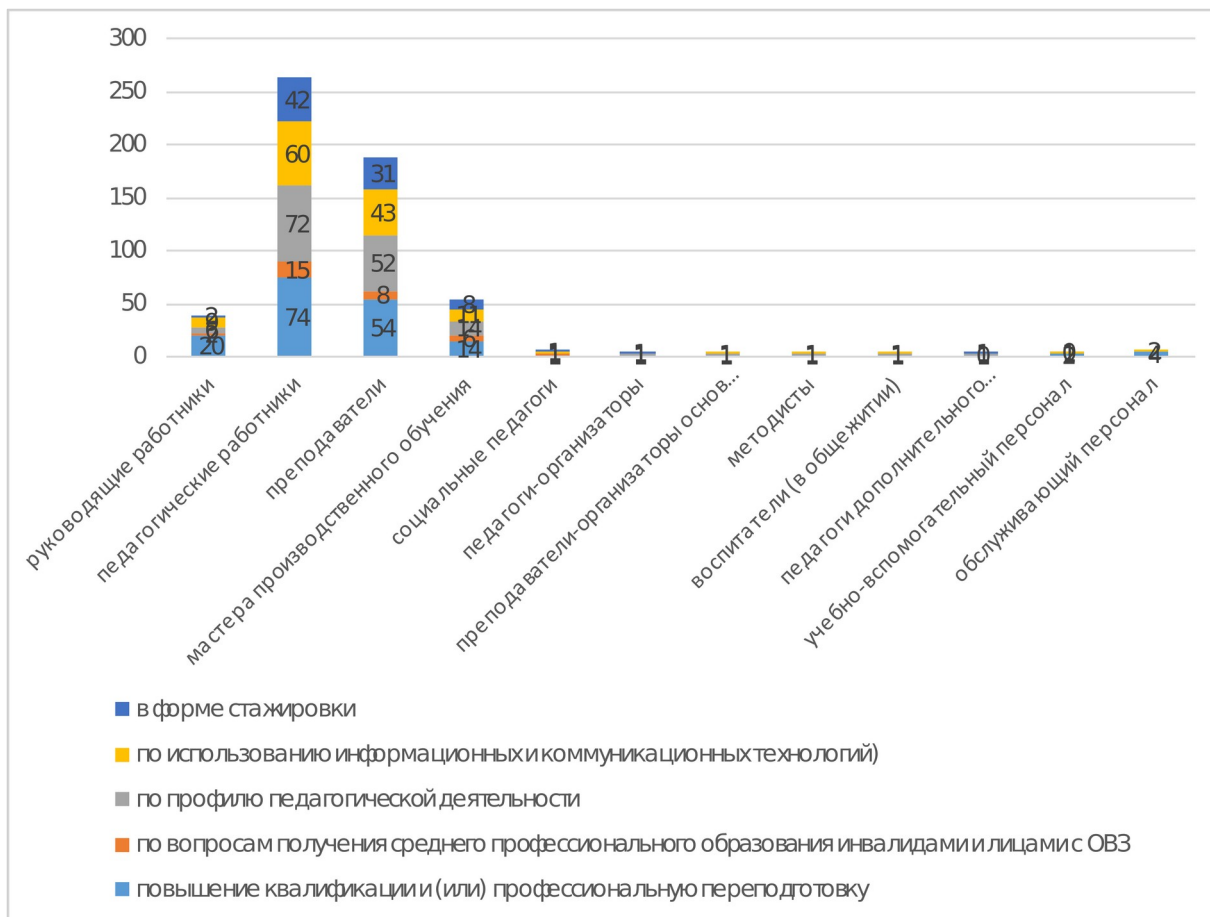
Профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли 6 человек: 1 мастер производственного обучения прошел переподготовку «Профессиональная обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», 1

преподаватель «История и обществознание», 1 работник из кадрового резерва прошел профессиональную профпереподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 3 мастера производственного обучения и 5 педагогов по направлению «Педагогика».

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения регулярно, раз в три года, проходят стажировки на предприятиях реального сектора экономики по профилю преподаваемых дисциплин.

1	Бережная Василина Бориславовна	преподаватель	15.07.2025-05.08.2025-Бутик-отель "Хабаровск Сити", ИП Фридман А.С.,72 часа, "Современные технологии управления клиентским опытом и внутренним аудитом качества в отеле", справка о стажировке
2	Дьяконова Екатерина Александровна	преподаватель	19.05.2025-31.05.2025 ООО "Крылья" салон-студия, 48 часов, "Проектирование авторской коллекции", справка о стажировке;
3	Еремкин Николай Алексеевич	преподаватель	15.01.2025-28.01.2025 стажировка КГБ ПОУ Хабаровский автомеханический колледж" 56 часов;
4	Ковальчук Ирина Александровна	мастер производственного обучения	12.05-21.05.2025 ООО "Академия красоты", справка о стажировке
5	Колесникова Елена Юрьевна	преподаватель	16.06.2025-28.06.2025-ООО "Аванта", 40 часов, "Пути получения прибыли и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, справка о стажировке
6	Романова Татьяна Васильевна	мастер производственного обучения	19.03.2025-26.03.2025-ИП Дубинина Вера Геннадьевна, "Современная технология изготовления швейных изделий", 40 часов, Справка о стажировке;
7	Шаргородский Максим Анатольевич	преподаватель	03.02.2025-09.02.2025-ФГБОУВО "Владивостокский Государственный Университет. Институт Креативных индустрий,72 часа, "Компетенция фотография. Студийный портрет., справка о стажировке.
8	Шильникова Ирина Борисовна	преподаватель	16.06.2025-28.06.2025-ООО "Аванта", 40 часов, "Пути получения прибыли и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, справка о стажировке

Диаграмма 1. Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа в 2025 году.



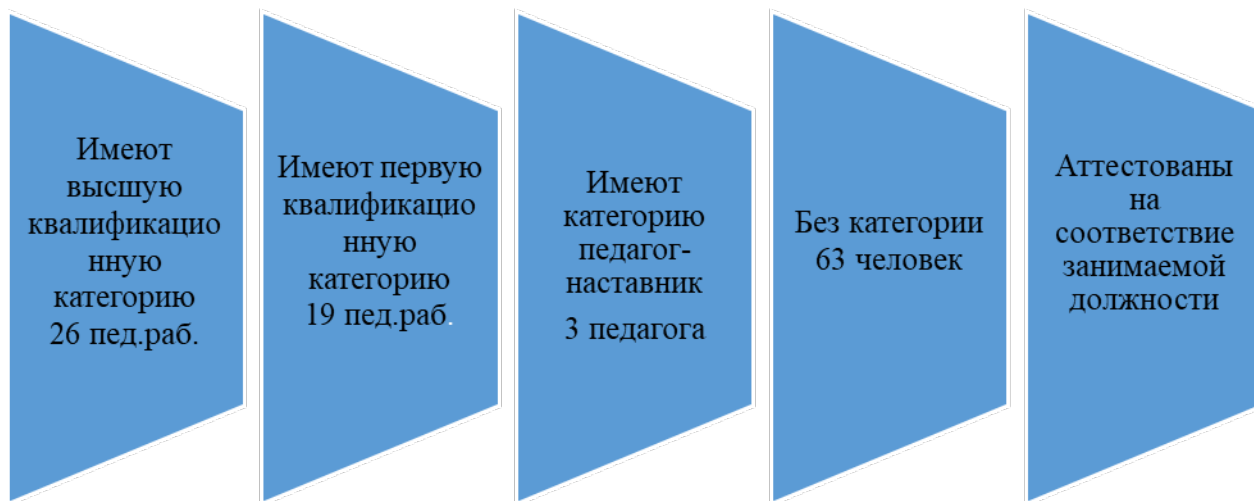
Повышение квалификации педагогических работников и администрации колледжа в рамках реализации Федеральных проектов "Профессионалитет", «Новая школа» и «Колледж креативных индустрий». В рамках проекта «Новая школа» обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников КГА ПОУ ХТК, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта было организовано в 100% объеме от общей численности педагогических работников и управляющих кадров.

По направлению "Организация воспитательного процесса в системе СПО" с. Сукко г. Анапа ВДЦ "Смена" проводилось в 5 потоков дистанционно на платформе Цифровая экосистема ДПО апробация <https://education.apkpro.ru/>

Всего прошли обучение 47 работника колледжа и по окончании, после итогового тестирования и выполнения заданий получили удостоверения ХКИРО им. К.Д. Ушинского, ФГБОУ ВО «ТОГУ» Ресурсно-методический центр, ВДЦ Смена.

В 2025 году 11 педагогов проходили аттестационные процедуры на квалификационные категории: 5 была установлена первая категория (3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения), 6 педагогов получили высшую квалификационную категорию (3 её подтвердили и 3 получили впервые (4 преподавателя и 2 мастера п/о)).

Рисунок 2. Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа



19 декабря 2025 года в Колледже было проведено заседание аттестационной комиссии - 7 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (3 мастера производственного обучения, 4 преподавателя).

Таблица 1. Количество педагогических работников, аттестованных за последние три года.

Кол-во педагогов, аттестованных в течение учебного года	2023			2024			2025		
	преподаватели	мастера п/о	другие	преподаватели	мастера п/о	другие	преподаватели	мастера п/о	другие
Первая и высшая квалификационные категории	11	1	1	10	5	2	5	3	1
Категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	1	-	-	1	1	0	-	-	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	1	1	5	2	1	4	3	0

В 2025 году проведено 7 обучающих семинаров по различным направлениям нашими ведущими преподавателями и администрацией: Третьяковой Н.Ю., Власовой О.Ю., Воронежской И.Н., Ляпуновой О.В., Плюсниной В.В., Косинец И.Б., Баулиной Е.Е., Шилимовой Е.А., Колесникова Е.Ю.

В связи с увеличением педагогов, не имеющих педагогического образования и стажем менее 3 лет в должности педагога, ведётся такая форма внутриколледжного обучения, как «Школа молодого педагога». В состав слушателей входит 36 человека, из них 6 педагогов приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе методической работы. Молодые преподаватели и вновь принятые на работу в Колледж проходят обучение и получают все необходимые консультации, а также ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР, методистами и наставниками предметно-цикловой комиссии. Педагогический состав Школы молодого педагога сформирован из 9 человек: заместители директора по направлениям деятельности, методист, заведующий библиотекой, юрист, ведущие педагоги колледжа. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте колледжа» http://khtk27.ru/?page_id=118 и <https://do.khtk27.ru/>. А также на платформе Moodle <https://do.khtk27.ru/course/view.php?id=964> Школа работает в дистанционном формате (дублируются материалы очных занятий, формируются задания, отслеживается их выполнение). Всего в течении года слушатели осваивают объем учебной нагрузки 30 часов. С 2021-2022 учебного года ключевые темы учебного план Школы проводятся в комбинированном очно-дистанционном формате: часть педагогов присутствуют на занятии очно и часть подключаются через приложение Сферум.

Таблица 2. Состав слушателей «Школы молодого педагога»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Преподаваемая дисциплина/профессия
1 год обучения			
1.	Баулина Екатерина Евгеньевна	Методист	-
2.	Брыкина Анна Владимировна	Воспитатель	-
3.	Егорова Наталья Леонидовна	Преподаватель	Спец. дисциплины (ЦЗН)
4.	Ермашова Камилла Игоревна	Мастер производственного обучения	Графический дизайнер
5.	Карчина Антонина Игоревна	Мастер производственного обучения	Практика (Технологии моды)
6.	Левандовская Анастасия Ноэлевна	Мастер производственного обучения	Практика (Индустрии красоты)
7.	Орлова Елена Михайловна	Преподаватель	Дизайн (Креативные индустрии)
8.	Панфилова Светлана Викторовна	Преподаватель	Дизайн (Креативные индустрии)
9.	Пихтина Ирма Эдуардовна	Преподаватель	История, обществознание
10.	Пяткова Екатерина Александровна	Преподаватель	Математика
11.	Скутина Елена Викторовна	Преподаватель	Физика, математика
12.	Степанец Елена Валерьевна	Преподаватель	Физическая культура
13.	Федоров Данила Игоревич	Преподаватель	История, обществознание, право

14.	Шайдулин Юрий Анатольевич	Мастер производственного обучения	Практика (Общественное питание)
15.	Шайдулина Полина Андреевна	Преподаватель	Спец дисциплины (общественное питание)
16.	Шемет Александра Менхаковна	Преподаватель	Математика
2 год обучения			
17.	Бойко Юлия Сергеевна	воспитатель	Общежитие ПКРС
18.	Виденкин Юлиан Евгеньевич	Мастер производственного обучения	Аддитивные технологии
19.	Демьянова Евгения Александровна	Мастер производственного обучения	Повар ПКРС
20.	Исаева Галина Сергеевна	Преподаватель	Рисунок
21.	Колпакова Евгения Владимировна	Мастер производственного обучения	Практика (Горничная)
22.	Мелентьева Любовь Евгеньевна	Преподаватель	Индустрия красоты
23.	Строкина Евгения Александровна	Преподаватель	Дизайн по отраслям
24.	Цыбина Валерия Геннадьевна	Преподаватель	Парикмахерское искусство
25.	Черкашина Наталья Николаевна	Преподаватель	Индустрия красоты
26.	Штельмах Юлия Константиновна	Мастер производственного обучения	Дизайн по отраслям
3 год обучения			
27.	Косоногова Татьяна Николаевна	Мастер производственного обучения	Повар-кондитер
28.	Крисань Ольга Олеговна	Преподаватель	Дизайн
29.	Малахов Андрей Алексеевич	Мастер производственного обучения	Технология искусства фотографии
30.	Осипова Маргарита Анатольевна	Преподаватель	Иностранный язык
31.	Ращупкина Ольга Сергеевна	Мастер производственного обучения	Индустрия красоты
32.	Фомина Алена Анатольевна	Преподаватель	Дизайн по отраслям

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь)
3. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента воспитанников.
4. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

5. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

6. Приобщение к традициям НМЦ.

Таблица 3. Тематика занятий в «Школе молодого педагога»

Тема	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Преподаватели
Учебно-планирующая и программная документация образовательного учреждения.	сентябрь	2	Третьякова Н.Ю. Воронежская И.Н.
Работа по эффективному контракту.		2	Третьякова Н.Ю. Воронежская И.Н. Власова О.Ю. Акулова В.В.
Структура написания самоанализа.	октябрь	4	Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В.
Интерактивные возможности PowerPoint.		2	Вострецова О.В.
Структура интегрированного занятия.	ноябрь	3	Юрченко Е.Ю. Ляпунова О.В.
Создание электронного курса на Moodle.		3	Третьякова Н.Ю. Вострецова О.В.
Использование в практике современных педагогических технологий.	декабрь	2	Третьякова Н.Ю.
Современные технологии воспитания. Авторские воспитательные системы.	январь	2	Ляпунова О.В.
Особенности работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	февраль	2	Плюснина В.В.
Особенности работы с одаренными подростками.	март	2	Третьякова Н.Ю. Косинец И.Б.
Система использования педагогических диагностических методик в образовательном процессе.	апрель	2	Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н.
Кодекс профессиональной этики педагогических работников.	май	2	Третьякова Н.Ю. Власова О.Ю.
Пути управления конфликтной ситуацией в подростковом коллективе.	июнь	2	Третьякова Н.Ю.
Итого		30	

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия (93%). Всего за год было посещено 105 занятий преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников. Проведено 14 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями. С 2023 года введены новые формы контроля: первичный контроль, оперативный и тематический. А также организованы сдвоенные посещения. В 2025 году введены плановые и внезапные посещения классных часов кураторов и мероприятий «разговоры о важном», всего посещено 34 мероприятия.

В рамках проведения мероприятий День учителя и Протехобразования работниками научно-методического центра были подготовлены наградные документы на 66 работника колледжа: 6 человек были награждены ведомственными наградами Министерства образования Хабаровского края, 60 человек получили награды директора колледжа (из них 25 была вручена Почётная грамота и 35 работникам была объявлена Благодарность).

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой, как целостной системой, принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам.

Таблица 4. Тематика методических советов

Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
<p align="center">Первое заседание</p> <p>1. Внесение корректировок и утверждение творческих групп преподавателей, планов организации курсов повышения квалификации и обучающих семинаров внутри колледжа на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа.</p> <p>3. Утверждение методических рекомендаций для обучающихся по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	03.10.2024	<p>Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н.</p> <p>Ляпунова О.В. Соколова И.Н.</p>
<p align="center">Второе заседание</p> <p>1. Анализ обеспеченности учебно-методическими комплексами, методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся специальностей ПССЗ и ПКРС.</p>	05.12.2024	Третьякова Н.Ю.

Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
2. Подготовка к краевым смотрам- конкурсам: СНО-тур и НОП. 3. Подготовка и организация внутриколледжного конкурса «Мастер года».		Творческая группа
Третье заседание 1. Отчёт председателей цикловых комиссии «Фотография» о качестве подготовки специалистов по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» и «Дизайн» о проведении мероприятий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций. 2. Утверждение тем проектов на студенческую весну. 3. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа за 2024-2025 учебный год.	12.03.2025	Дёгтева О.В Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н. Председатели ПЦК
Четвертое заседание 1.Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2024-2025 учебный год. 2.Обмен передовым педагогическим опытом о размещении лучших работ педагогов на сайтах в сети Интернет. 3. Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	21.06.2025	Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н. Члены жюри председатели ПЦК Третьякова Н.Ю.

По итогам учебного года проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2024-2025 уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в дистанционном формате на платформе do.khtk27.ru. Всего на конкурс представлен 41 методический продукт, в 14 номинациях по всем специальностям и профессиям колледжа. Лучшими были признаны работы преподавателей:

Первое место – Косинец Ирина Борисовна

Втрое место – Иоха Наталья Сергеевна

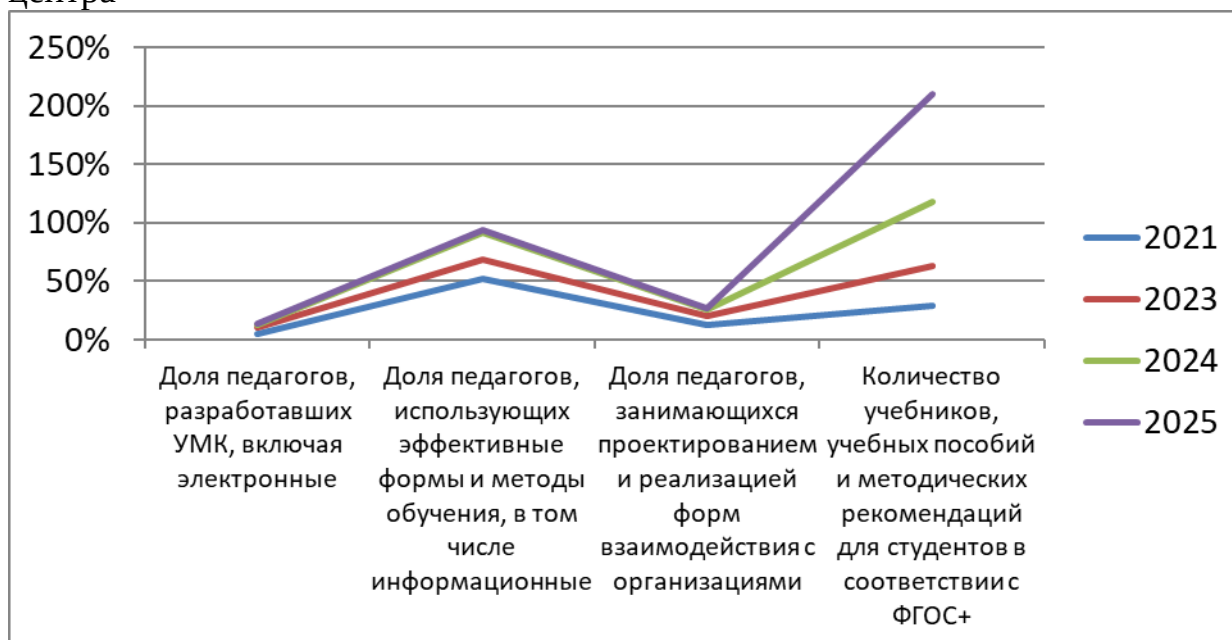
Третье место - Алипова Елена Александровна

Лучшая цикловая комиссия «Технологии моды», председатель – Косинец Ирина Борисовна.

Номинация	Победитель
Лучший учебно-методический комплекс (УМК)	Наринская Алена Евгеньевна
Методическое обеспечение учебной дисциплины, модуля.	Кузнецова Ольга Владимировна
Лучшая методическая работа учебного занятия.	Разувакина Марина Юрьевна

Методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин с учётом профилизации.	Кадобная Ольга Юрьевна
Инновационная педагогическая деятельность.	Выдрина Надежда Михайловна
Методическое обеспечение мероприятий, формирующих общие компетенции (воспитательная работа).	Колесникова Елена Юрьевна
Лучшая методическая разработка мастера производственного обучения.	Ковальчук Ирина Александровна
Лучшая методическая разработка слушателя «Школы молодого педагога».	Кайгородова Елена Валерьевна
Управление образовательным учреждением (учебная, производственная, воспитательная, методическая)	Ляпунова Ольга Вячеславовна
Открытие года	Ракитова Ольга Александровна

Диаграмма 2. Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



В этом году продолжена разработка методических рекомендаций по проведению курсовых работ, лабораторных и практических работ по профессиональным модулям и материалов государственной итоговой аттестации. А также проведена большая работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Всего разработано 84 УМК.

В течении 2025 года методической службой и преподавателями общеобразовательных дисциплин велась активная работа по реализации апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного образования.

Ведущие педагоги колледжа являются членами РУМО Хабаровского края (24 человек): УГПС 43.00.00 Сервис и туризм – 8 человек, 44.00.00 образование и педагогические науки – 2 человека, 09.00.00, 10.00.00 информатика и вычислительная техника, информационная безопасность – 2 человека, УГПС

38.00.00 экономика и управление – 5 человек, общеобразовательная подготовка – 6 человек.

Обучение внешнее представлено курсами повышения квалификации ХКИРО. В соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края в КГА ОУ ДПО им. К.Д. Ушинского (всего за отчетный период проучили по направлению 35 человек).

В целях исполнения Графика реализации Программы модернизации школьных систем образования в 2025 году научно-методическим центром была проведена работа по обеспечению дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Объект капитального ремонта	Дата начала капитального ремонта/дата окончания капитального ремонта	Количество управленческих кадров, работающих в образовательных организациях-объектах капитального ремонта	из них, обучившихся и получивших удостоверение о прохождении ДПО управленцах в период капитального ремонта	Количество педагогических работников, работающих в образовательных организациях-объектах капитального ремонта	из них, обучившихся и получивших удостоверение о прохождении ДПО в период капитального ремонта
Общежитие №1 КГА ПОУ ХТК г.Хабаровск Восточное шоссе 2А/литер А	10.03.2025-25.08.2025	28	28	86	86

Обучение внутреннее проводили в рамках программы Школы молодого и начинающего педагога, которая функционирует на основании Приказа об организации работы и в соответствии с Графиком проведения занятий: 2 занятия в месяц, программа рассчитана на 30 час., в среднем значении в год обучаются 30 чел.

Сотрудниками научно-методического центра систематически проводится аналитико-мониторинговая деятельность.

Таблица 5. Аналитико-мониторинговая деятельность.

№ п/п	Тематика диагностических исследований	Цель и обоснование	Периодичность исследований	Результаты диагностических исследований	Принятые решения для планирования и коррекции методической работы на основе исследований
1.	Мониторинг методической работы преподавателей в	Содействие расширению и развитию разнообразных	В конце учебного года	- Смотр-конкурс методической и научно-исследовательской	- График контроля за методической работой педагога

	соответствие с требованиями стандартов ПССЗ\ПКРС.	инновационных процессов. Преподаватель в течение учебного года работает над методической темой с целью систематического повышения общекультурного и интеллектуального уровня, развития потенциальных возможностей, развития творческих способностей, углубления научно-теоретической подготовки, формирования исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания, непрерывного роста профессионального мастерства. Смотр-конкурс- результаты выполненной методической работы преподавателем за год.		деятельности педагогических и руководящих работников за учебный год; - 92 % методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	в течении учебного года.
2.	Мониторинг образовательного процесса, учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования	Промежуточный контроль качества обучения	В течении учебного года	Повышение качества обучения на 1,6 % по колледжу	Формирование индивидуальных траекторий развития неуспевающих обучающихся
3.	Мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения;		Ежегодно, в процессе подготовки к краевому смотр-конкурсу инновационных педагогических продуктов	Инновационные педагогические продукты, проекты	Трансляция результатов внутри образовательного учреждения
4.	Мониторинг профессионального роста преподавателей;	Стимуляция развития уровня профессионального мастерства педагогических работников	Два раза в год, в конце учебного семестра	28 педагога – первая квалификационная категория 26 педагога – высшая квалификационная	Составление графика повышения квалификации и аттестации на категорию педагогических работников

				категория	
5.	Мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей и научно-методической деятельности ц/к;	Первичная диагностика потенциала обучающихся в направлении научно-исследовательской деятельности; Поддержка научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов колледжа; Развитие научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в структуры колледжа; Ориентация студентов на работу в различных специализированных учреждениях, а также информировать о различных образовательных программах (грантах) проводимых в России и за рубежом.	В конце и в начале учебных семестров	Развитие научного мышления студентов; Повышение качества профессионального образования студентов. Увеличение количества обучающихся и педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	Расширить контингент участников СНО и НОП за счёт отделения ПКРС

Результат участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

1. Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – 2025». Наш колледж представляли мастера производственного обучения Петрова Олеся Владимировна, профессия «Официант, бармен» и Брусянцева Татьяна Александровна, профессия «Графический дизайнер».

2. 9 ноября 2025 года завершился X Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов. Наш колледж представляли преподаватели: Балабуткина Евгения Леонидовна - лауреат в номинации «Сетевое открытое профобразование», Косинец Ирина Борисовна и Выдрин Надежда Михайловна, Соколова Ирина Николаевна – 1 место в номинации «Неформальное образование». Дьяконова Екатерина представила проект в номинации «Доступность качества». С работами можно ознакомиться в научно-методическом центре и на сайте колледжа <https://khtk27.ru/metodicheskaya-kopilka>.

3. А также педагоги в количестве 12 человек приняли участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием).

4. В рамках реализации проекта «Повышение финансовой грамотности» был проведен мониторинг оценки качества управления региональными финансами, установлены индикаторы качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации, характеризующие реализацию на территории субъектов Российской Федерации мероприятий в сфере финансовой грамотности.

Общее количество обучающихся в профессиональной образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования	Количество обучающихся в профессиональной образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности	Доля обучающихся в профессиональной образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности (не менее 70 %)	Адрес сайта, указание на раздел, где размещены материалы, подтверждающие организацию и проведение профессиональной образовательной организацией мероприятия, направленного на повышение финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
1782	1782	100	https://khtk27.ru/povyshenie-finansovoj-gramotnosti-obuchayushhihsya-v-ramkah-izucheniya-distiplin-modulej

С целью организации работы по улучшению качества профессионального образования и методическому сопровождению молодых педагогов среднего профессионального образования, краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» проводит образовательные интенсивы и слёты совместно с представителями профессионального сообщества педагогов профессиональных образовательных организаций «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли». В состав сообщества уже входят 16 педагогов нашего колледжа: Третьякова Н.Ю., Ляпунова О.В., Кадобная О.Ю., Прохорова И.А., Коркунова Т.В., Иоха Н.С., Соколова И.Н., Герман Е.В., Баулина Е.Е., Шилимива Е.А., Степанец Е.В., Юрченко Е.А., Плюснина В.В., Алипова Е.А., Колесникова Е.Ю., Наринская А.Е., Крисань О.О и Корниенко И.А.

Таким образом, научно-методическая работа в Колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие

проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течении года осуществлялась по трём направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет 44625 экз. Библиотека ежегодно обслуживает более 1900 человек, выдано 12.432 экз. учебников и периодических изданий. За 2025 год было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 411 тыс. руб. в количестве 223 экз. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно – библиографические и периодические издания.

В распоряжении преподавателей и студентов колледжа две ЭБС (электронные библиотечные системы):

PROFобразование (договор №13554/25 PROF на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС, количество доступов - 2000 тыс.), ЭБС является крупнейшей платформой для учреждений СПО. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в процессе обучения студентов и преподавателей колледжа (17500 периодических изданий, более 12800 видеоматериалов, 1100 аудиоматериалов), пользователи имеют индивидуальный логин пароль для входа в систему.

Образовательная платформа «Юрайт» (лицензионный договор № 54/1, количество доступов - 2000 тыс.) — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники. Более 11000 современных учебников по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Для преподавателей доступна индивидуальная книжная полка (ИКПП) - совместная бесплатная программа издательства Юрайт и библиотек учебных заведений для обеспечения преподавателей учебной литературой. Студентам и сотрудникам колледжа доступна полная версия электронно-библиотечной системы "Юрайт", которая включает бесплатные обновления и пополнения с доступностью в день включения в ЭБС и представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 9000). Предлагаемые учебные издания соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и учебным программам по соответствующим дисциплинам. Для более полного раскрытия книжного фонда, библиотека создает электронный каталог.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, культурно – просветительской деятельности студентов колледжа, используя все формы и методы библиотечной работы, это литературно – музыкальные вечера, беседы, диспуты, круглые столы, конкурсы, выставки. Библиотека работает в

тесном контакте с воспитателями общежитий, совместно организуют и проводят мероприятия.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию: литературно-музыкальный вечер «Муза блокадного Ленинграда Ольга Берггольц». Этот вечер был приурочен к юбилею поэтессы. Студенты узнали, как в блокадном городе, эта маленькая женщина, не только выжила, но и подарила миру свои замечательные стихи и поэмы. Была оформлена выставка «Ольга Берггольц». Также были оформлены книжные выставки: «Дальневосточный финал» (посвященная 80-летию со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии), «Любить отечество, как Минин и Пожарский», «Поклон тебе, солдат России» (посвященная 9 мая). Был проведен час героизма «Вошедшей в память неизвестным» (День неизвестного солдата). Многие погибшие стали неизвестными солдатами. Наши студенты узнали, кто лежит у стен Кремля, об открытии мемориального ансамбля «Могила Неизвестного солдата».

Краеведение - одно из приоритетных направлений в работе библиотек. Каждый год проводятся мероприятия ко дню города и дню рождения Хабаровского края. Устный журнал «Хабаровский край - сердце моей малой Родины». Была оформлена книжная выставка «Семь чудес Хабаровского края», «Наш любимый город - Хабаровск».

В международный день школьных библиотек Шабалина Н.М. и Сизова А.М. провели мастер-класс «Подари книге жизнь», где ребята с желанием и удовольствием ремонтировали книги.

Проводятся тематические вечера, например, «Сила слова и сквернословие», на котором ребята узнали, как нецензурная брань разрушает и негативно влияет на человека, День всемирного «СПАСИБО» (мероприятие провели в форме урока вежливости Шабалина Н.М. и воспитатель общежития Мель Л.Н.). Была организована встреча преподавателей с представителем ЭБС Юрайт.

Работники библиотеки постоянно повышают свою квалификацию: принимали участие в видеоконференциях, семинарах, курсах. Шабалина Н.М. прошла обучение на курсах повышения квалификации, в объеме 36 часов по дополнительной профессиональной программе «Школа медиатора: медиативная компетентность педагога и ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде». Принимали участие в вебинарах: краевой вебинар "Федеральные проекты и конкурсы для библиотекарей: стратегии эффективного участия", организованный совместно с Российским обществом "Знание", краевой вебинар «Практика краеведческой деятельности библиотеки образовательной организации», вебинар "Искусственный интеллект и информационная безопасность: новые горизонты библиотечной деятельности".

В рамках программы Доступная среда, в библиотеке и читальном зале создано удобное комфортное пространство для студентов-инвалидов. Оборудовано рабочее место с современными моноблоками с выходом в сеть Интернет.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. Затраты на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования в 2025 году составили - 3133,695 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения - 1842,238 тыс. рублей, на оплату услуг доступа в сеть Интернет - 658,886 тыс. рублей, на сопровождение сайта – 11,184 тыс. рублей, на техническую защиту информации и иные направления информатизации – 199,989 тыс. рублей.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в Колледже – 502, количество терминалов с доступом к сети Internet – 502, мультимедийных проекторов – 22, интерактивных досок и панелей – 7, телевизоров 49-85'' - 75 ед.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Office 2016, MS Windows 10. MS Windows 7, Средство защиты информации Secret Net 7, Dr.Web Security Space 11.0, СКЗИ «КриптоПро», УЦ Графис, САПР Грация, Adobe Creative Cloud, Экспресс расписание, Диплом Стандарт, NanoCad, 1С различной конфигурации, «Система автоматизации гостиниц «Эдельвейс», iiko - специализированная система ERP-класса, предназначенная для автоматизации ресторанного бизнеса др. Ведётся работа в рамках направления импортозамещения, внедрены в учебный процесс линейка продуктов Teflex, Компас, Мой офис, Сферум. Идет работа по внедрению решения автоматизации бизнес-процессов «1С колледж», на данный момент завершены работы по автоматизации приемной комиссии и по направлению военкомат, идут работы по автоматизации учета движения контингента и учебная часть. Также в колледже ведется работа по внедрению решения Дневник СПО. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в колледже используется программное обеспечение, позволяющее обеспечить контроль использования Интернет.

В течение года проводилась работа по модернизации и обновлению содержания разделов официального сайта колледжа <http://khtk27.ru/>, в целях обеспечения доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и увеличения конкурентоспособности образовательных услуг.

Развитие IT инфраструктуры (увеличение пропускной способности ЛВС до 1 Гбит\сек и 10 Гбит\сек) дали возможность эффективно использовать программные и интернет- ресурсы на теоретических и практических занятиях.

Студенты имеют свободный доступ к сайту Колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую

информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе PROФобразование, образовательной платформа «Юрайт» с помощью которых можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

-в колледже не менее 26 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

-обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 21911,5 кв.м. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв.м, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв.м. Для освоения практических навыков оборудованы: четыре швейные мастерские площадью 159,6 кв.м; две учебные парикмахерские – 140,5 кв.м; два учебных гостиничных номера – 68,8 кв.м, мастерская маникюра – 36,7 кв.м, мастерская педикюра – 47,6 кв.м, мастерская эстетической косметологии – 65,8 кв.м, учебный магазин – 43 кв.м, мастерская-бар – 66,6 кв.м, три кондитерских цеха – 192,1 кв.м, мастерская печатных процессов – 29,3 кв.м, два фотопавильона – 78,9 кв.метра, лаборатории: аддитивных технологий – 77,9 кв.м., бесконтактной оцифровки – 50,7 кв.м, технической механики – 47,6 кв.м, графических работ и макетирования – 52,0 кв.м, технического оснащения и организации рабочего места – 128,6 кв.м, семь мастерских по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Промышленный дизайн», общей площадью 506,4 кв.м.

Обеспеченность кабинетами по требованиям ФГОС СПО составляет 98 %. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, макетами,

стендами, мольбертами, манекенами, инвентарем. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски. Для пополнение библиотечного фонда была закуплена учебная литература на сумму 411 021,22 руб., приобретен доступ к электронным библиотекам «Юрайт», «Профобразование», «Профобразование коллекция ФПУ) на общую сумму 697 700,00 руб.

В колледже в настоящее время обучается более 1800 человек. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно лаборатории и кабинеты пополняются учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

Аудитория специальности «Обеспечение деятельности службы занятости населения» оснащена стульями с пюпитром, телевизором, многофункциональным центром на сумму 162 365 руб.

В 2025 году была организована вторая мастерская «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)». Для отработки практических навыков для обучающимися в мастерской имеются наборы мебели, постельного белья, современное оборудование и препараты для уборки на сумму 399 512,00 руб.

В этом году обновлено оборудование мастерской «Бар». Были приобретены и установлены три кофемашины, кофемолка, ледогенератор, измельчитель льда на сумму 1 488 000, руб.

В мастерской «Кондитерский цех» обучающиеся отрабатывают практические умения и навыки, используя современное оборудование. Мастерская пополнилось тестораскаткой, планетарным миксером, тестомесом, десятью индукционными плитами на сумму 583 567,00 руб.

Для выполнения мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в рамках национального проекта «Молодежь и дети» и реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в 2025 году выполнен капитальный ремонт общежития № 1 по адресу: Восточное шоссе, 2а на сумму 60 154 147,57 руб.

Для бытовых помещений общежития были закуплены плиты, стиральные машины, поттеры, микроволновые печи, сушилки для белья на общую сумму 509 274,00 руб. Жилые комнаты оснащены комплектами мебели; в студенческой гостиной, вестибюле, холлах, арт-пространствах установлена специализированная мебель, компьютерная техника, телевизоры на сумму 7 311 858,00 руб.

В учебных корпусах и в общежитиях колледжа установлены и постоянно обновляются охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение, системы оповещения и пожаротушения, системы управления эвакуацией при пожаре, при угрозе совершения террористического акта, что обеспечивает безопасность обучающихся. В плане мероприятий антитеррористической безопасности отремонтировано помещение поста охраны, установлены два стационарных металлообнаружителя в общежитии № 1 по адресу: Восточное шоссе, 2а.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

На случай введения ограничительных мероприятий в связи с эпидемиологическим подъемом заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом в Колледже создан достаточный запас кожных антисептиков, дезинфицирующих вирулицидных и хлорсодержащих средств, одноразовых масок.

Для осуществления контроля за температурой тела работников, обучающихся и посетителей, на входных группах учебных корпусов и общежитий имеются 12 бесконтактных термометров; на вахте центрального входа установлен тепловизионный комплекс.

Для обеззараживания воздуха в общественных местах, холлах, учебных аудиториях, лабораториях и мастерских установлены 212 рециркуляторов. Работа облучателей и систематическое проветривание помещений в соответствии с размещёнными в кабинетах графиками позволяют поддерживать необходимый уровень бактерицидной эффективности обеззараживания воздуха.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальностям, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

Специфика требований к доступной среде, в том числе создание безбарьерной архитектурной среды в колледже - это обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории колледжа выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Входные группы шести зданий колледжа оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля. В общежитии № 1 установлены кнопки вызова помощника на улице возле входной группы, в туалетной комнате, в душе. Одна из душевых кабин оборудована откидным сиденьем, настенным поручнем. В вестибюле размещены информационно-тактильные знаки. Всего закуплено оборудования на 619 620, 00 руб.

Для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях первого этажа учебных корпусов без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, в которых предусмотрено: увеличение зоны рабочего места на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; увеличение ширины прохода между рядами столов, замена рабочего стола с двухместного на одноместный стол. В стандартной аудитории

выделены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для инвалидов по зрению в учебном кабинете предусмотрено специальное рабочее место ЭлСис 205 с установленной программой экранного увеличения.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На первом этаже колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, в которой установлена кнопка вызова помощника. В кабине свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Входные группы учебных корпусов оснащены пандусами и специальными поручнями. Переносной распашной пандус имеется в общежитии № 1 по адресу: Восточное шоссе, 2а.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Зона оказания услуг первого этажа доступна для всех категорий инвалидов и оснащена сменной креслом-коляской. В приемной директора имеется информационно-индукционная система для слабослышащих.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

Бюджетная и внебюджетная деятельность ХТК

Учредителем, на основе государственных нормативов, финансируется деятельность колледжа. Нормативы финансирования устанавливаются Министерством образования и науки Хабаровского края в расчете на одного обучающегося на очередной год. Схема финансирования определяется типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования по утвержденной смете расходов в соответствии с кодовой классификацией.

Основными источниками финансирования служат средства бюджета субъекта Российской Федерации, что составляет примерно 84,2 % от всех поступлений колледжа (в 2024г. выделена субсидия на ФП «Профессионалитет» в размере 70млн. рублей, что повысило уровень доли финансирования прошлого года 78,5 до 84,2%%). Согласно стратегии расхода, определяются ежемесячные лимиты финансирования. Основные направления

расходов: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, пособия по социальной помощи, выплата стипендии обучающимся, питание обучающихся, приобретение материальных запасов, трансферы и прочие расходы.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств краевого бюджета и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Колледж привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства:

1. поступления за выполненные работы в процессе учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
2. поступления от оказания платных образовательных услуг;
3. поступления за обеспечение проживания;
4. поступления от оказания населению дополнительных платных образовательных услуг;
5. добровольные целевые взносы юридических и физических лиц (в форме дара, пожертвований).

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;

- средства от приносящей доход деятельности;

-доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление.

Доходы колледжа за год составили – 435 649,3 тыс. руб., в том числе:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из Федерального бюджета 9,6 тыс. руб. на стипендии отличившимся студентам.

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 239 294 тыс. руб.;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 126 501 тыс. руб., из них 70236,29 тыс. руб. на цели капитального ремонта общежития;

- средства от приносящей доход деятельности – 69 845 тыс. руб., в том числе:

- полученные от ведения платной образовательной деятельности – 49 785 тыс. руб.;

- полученные в результате платы за общежитие – 4 957 тыс. руб.

- полученные в результате реализации продукции мастерских колледжа – 8 588 тыс. руб.

-доходы от сдачи в аренду имущества – 260 тыс. руб.

-средства от иной приносящей доход деятельности – 6 255 тыс. руб.

Расходы колледжа за год составили – 424 361 тыс. рублей, в том числе:

-расходы на оплату труда с начислениями – 213 743 тыс. руб.;

-расходы на приобретение оборудования – 13 655 тыс. руб.;

-расходы на приобретение материальных запасов – 16 680 тыс. руб.;

-расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 32 784 тыс. руб.;

-другие расходы –147 499 тыс. руб., из них порядка 89 977 тыс. руб. на капитальный ремонт общежития колледжа и 3 262 тыс.руб. на ПСД к капитальному ремонту зданий колледжа.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа:

Общая балансовая стоимость имущества – 340 041 тыс. руб., в том числе:

-стоимость недвижимого имущества – 103 846 тыс. руб., или 30,5 % от общей стоимости имущества;

-стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе –167 918 тыс. руб., или 49,4% от общей стоимости основных фондов;

-стоимость библиотечного фонда – 5 932 тыс. руб., или 1,7 %.

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг реинвестируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на заработную плату (стимулирующая надбавка), покрытие затрат на организацию учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется в соответствии с положением о премировании работников колледжа.

Вывод: Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и оборудования, информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году работает 12

студенческих научных обществ. Работу организуют ведущие преподаватели и мастера производственного обучения:

- Профессиональные иностранные языки (Бережная В.Б.)
- Равные среди равных (Соколова И.Н., Герман Е.В.)
- Модница (Романова Т.В.)
- Культурно-историческое наследие краевой столицы (Сизарева М.В.)
- Модный базар (Косинец И.Б.)
- Инвесторы идей (Иоха Н.С.)
- История Дальнего востока (Прохорова И.А., Ляпунова О.В.)
- Родная речь и культура (Наринская А.Е.)
- Психея (Третьякова Н.Ю.)
- Турпроект (Разувакина М.Ю.)
- Дизайн-проект интерьера (Додатко Т.Н.)

Материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Результат участия в краевых мероприятиях:

1 Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2025":

– 1 место в секции «Прикладные экономические исследования». Руководители Бережная В.Б и Колесникова Е.Ю.;

- 1 место Дращёва Таисия Романовна в номинации «Культурология и языкознание», руководитель Косинец И.Б.;

- 3 место Шатковская Алена Алексеевна в номинации «Социология и юриспруденция», руководитель Кадобная О.Ю.

Всего в конкурсах приняло участие 11 студентов, 3 из них завоевали призовые места.

2 1 апреля в колледже традиционно проводится «Антинаучный конгресс». Всего было подано 28 заявок, отобраны для конкурса 9 работ. Антинаучные доклады были представлены в трех номинациях: с дальним прицелом, не банально, мы – те кто видит мир под другим углом. (куратор методист Ляпунова О.В.).

3 19-ый ежегодный городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования состоялся в ноябре 2025 года. На этом конкурсе представлял свою команду из 8-ми студентов 4 курса специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Федоров Данила Игоревич.

4 26 декабря 2025 года наше СНО «Технолоджик» приняло участие в краевом смотре-конкурсе научных студенческих обществ среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур» и завоевало 1 место в номинации «Социальная инициатива СНО для Хабаровского края». Команда нашего колледжа "ПРОФиТ" представила свой проект: Узнай свой край, созданный для студентов и школьников г. Хабаровска. Участники команды: Проскура Мария и Коновалов Никита. Руководитель Щерблыкина Светлана Викторовна.

№ п/п	Показатели	2024	2025
1	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, %	28	34
2	Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт.	12	8
3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт.	8	9
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2,3	2,3
5	Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, %	48	49
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, в том числе и за рубежом к общему количеству штатных педагогических работников, %	68,5	72
7	Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио от общего числа педагогов, %	58	61
8	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, %	35	42
9	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт.	45	50
10	Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, %	100	100

4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, в том числе чемпионаты «Профессионалы», являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствования системы подготовки профессиональных кадров.

Вовлеченность студентов в единую систему олимпиадного движения, возможность продолжить соревнования на Всероссийском уровне, позволяют студентам в формировании не только профессиональных компетенций, но и уникальных SOFT-компетенций: креативности, выстраивании различных коммуникаций, умении находить информацию и применять ее с использованием современных инструментов, умении работать в команде,

обладании стратегическим видением, принятии решений в нестандартных ситуациях, которые позволяют им конкурировать на рынке труда.

Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях), в т.ч. в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024/2025 учебном году

№	Мероприятия	Специальность / профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
1.	Фотоконкурс «ART-осень»	Техника и искусство фотографии	Октябрь 2024	Дегтева О.В.	Дегтева О.В.
2.	Конкурс плакатов «Объективно о важном»	Техника и искусство фотографии	Октябрь 2024	Дегтева О.В.	Малахов А.А.
3.	Конкурс профессионального мастерства «Адская кухня» (2 этап)	Поварское и кондитерское дело Повар, кондитер	Октябрь 2024	Егорова Т.В. Коркунова Т.В.	Браузман А.О. Егорова Т.В. Желтякова Е.Ю. Коркунова Т.В. Смирнова Т.А.
4.	Конкурс по приготовлению холодных блюд из овощей «Привет, винегрет»	Повар	Ноябрь 2024	Смирнова Т.А.	Эбергардт Л.В.
5.	Конкурс «Айдентика народов Приамурья»	Графический дизайнер	Ноябрь 2024	Дегтева О.В.	Гуляева И.А.
6.	Конкурс лучшего макета «Геометрическое формообразование»	Дизайн (по отраслям)	Ноябрь 2024	Дегтева О.В.	Штельмах Ю.К.
7.	Олимпиада «Даешь качество и скорость»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Ноябрь 2024	Алипова Е.А.	Алипова Е.А. Кайгородова Е.В.
8.	Олимпиада по ОХОШИ «Эскизирование на заданную тему...»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Ноябрь 2024	Косинец И.Б.	Дьяконова Е.А.
9.	Олимпиада по конструированию с применением САПР	Конструирование, моделирование и технология	Ноябрь 2024	Косинец И.Б.	Выдрина Н.М. Косинец И.Б.

№	Мероприятия	Специальность / профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
		швейных изделий			
10.	Конкурс «Открытка к Новому году»	Дизайн по отраслям / Графический дизайнер	Декабрь 2024	Дегтева О.В.	Гуляева И.А.
11.	Конкурс «Выставочный стенд»	Дизайн (по отраслям)	Декабрь 2024	Дегтева О.В.	Штельмах Ю.К.
12.	Конкурс «Генерация музыки на платформе SUNO»	Дизайн (по отраслям), 2 курс, Графический дизайн 3 курс	Декабрь 2024	Дегтева О.В.	Фомина А.А. Брусянцева Т.А.
13.	Фестиваль традиционной домашней кухни «Бабушкины рецепты»	Официант, бармен Повар, кондитер	Ноябрь 2024	Смирнова Т.А.	Быкова Ю.И. Глазкова Т. А. Демьянова Е.А. Косоногова Т.Н. Петрова О.В. Эбергарт Л.В.
14.	Профессиональный конкурс «Создание модного образа с применением «наколки» на манекене»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Декабрь 2024	Косинец И.Б.	Дьяконова Е.А.
15.	Конкурс видеороликов «Моя специальность в «Профессионалитет»»	Все специальности и профессии	15.11.2024-30.01.2025	Прохорова И.А.	Председатели ПЦК
16.	Олимпиада «Социальный батл»	Социальная работа	10.12.2024	Приходько Е.А. Соколова И.Н.	Соколова И.Н.
17.	Олимпиада «Лучший Хаускипер – 2024»	Туризм и гостеприимство	Декабрь 2024	Федосова И.Т.	Федосова И.Т.
18.	Олимпиада «Лучший экскурсовод»	Туризм и гостеприимство	Декабрь 2024 - май 2025	Федосова И.Т.	Жгулева Е.В.
19.	Олимпиада «Новогодний переполох»	Коммерция (по отраслям)	20.12.2024	Кузнецова О.В.	Юрченко Е.А. Тамонина Л.А.
20.	Олимпиада «Технология ресторанного сервиса»	Официант, бармен	Декабрь 2024	Быкова Ю.И. Смирнова Т.А.	Быкова Ю.И.

№	Мероприятия	Специальность / профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
21.	Краеведческий квест «Знатоки родного края»	Туризм и гостеприимство	Февраль 2025	Федосова И.Т.	Разувакина М.Ю.
22.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии Портной»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Февраль 2025	Косинец И.Б.	Алипова Е.А. Романова Т.В. Косинец И.Б.
23.	Олимпиада по технологии 231гр.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Февраль 2025	Карпусенко В.И.	Карпусенко В.И. Алипова Е.А.
24.	Конкурс «Мастерская моды»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Февраль 2025	Дьяконова Е.А.	Выдрина Н.М. Дьяконова Е.А.
25.	Олимпиада «Фотогенерация»	Техника и искусство фотографии	Февраль 2025	Дегтева О.В.	Дегтева О.В. Шаргородский М.А.
26.	Конкурс быстрых зарисовок «Скетч-ринг»	Дизайн (по отраслям)	Февраль 2025	Дегтева О.В.	Додатко Т.Н.
27.	Конкурс рисунков «Оверлэппинг»	Дизайн (по отраслям)	Февраль 2025	Дегтева О.В.	Крисань О.О.
28.	Конкурс лучшего дизайн проекта прототипа	Дизайн по отраслям	Февраль 2025	Дегтева О.В.	Виденкин Ю.Е.
29.	Конкурс «Открывая мир через плакат»	Дизайн (по отраслям)	Февраль 2025	Дегтева О.В.	Штельмах Ю.К.
30.	Конкурс «Генерация серии работ в Playground.ru»	Дизайн (по отраслям) Графический дизайн	Февраль 2025	Дегтева О.В.	Фомина А.А. Брусянцева Т.А.
31.	Олимпиада «Английский в моей профессии»	Все специальности и профессии	Февраль 2025	Бережная В.Б.	Васенев А.О. Доманецкая Н.Е. Малых Е.П. Осипова М.А. Сидоренко О.М.
32.	Конкурс «Fashion in my profession»	Конструирование, моделирование и	Март 2025	Кириченко Н.С.	Кириченко Н.С. Дьяконова Е.А.

№	Мероприятия	Специальность / профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
		технология швейных изделий			
33.	Конкурс профессионального мастерства «Социальные услуги населению»	Социальная работа	Март 2025	Смирнова Т.А. Соколова И.Н.	Соколова И.Н.
34.	Конкурс «Открытка к 8 марта»	Дизайн (по отраслям)	Март 2025	Дегтева О.В.	Строкина Е.А.
35.	Фотоконкурс «Орлиный взор»	Техника и искусство фотографии	Апрель 2025	Дегтева О.В.	Дегтева О.В.
36.	Конкурс профессионального мастерства «Адская кухня» (1 этап)	Поварское и кондитерское дело Повар, кондитер	Май 2025	Егорова Т.В. Коркунова Т.В.	Браузман А.О. Егорова Т.В. Желтякова Е.Ю. Коркунова Т.В. Смирнова Т.А.
37.	Конкурс «Дизайн-портфолио»	Дизайн (по отраслям)	Июнь 2025	Дегтева О.В.	Строкина Е.А.
38.	Олимпиада «Весна идет, весне дорогу!»	Коммерция (по отраслям)	28.02.2025	Кузнецова О.В.	Юрченко Е.А. Тамонина Л.А.
39.	Конкурс профессионального мастерства «Чайный калейдоскоп»	Официант, бармен	Март 2025	Быкова Ю.И. Смирнова Т.А.	Петрова О.В.
40.	Конкурс ногтевого дизайна «Ногтюрн»	Технологии индустрии красоты	Март 2025	Акулова В.В	Судакова О.В. Мелентьева Л.Е.
41.	Олимпиада «Мое турагенство»	Туризм и гостеприимство	Апрель 2025	Разувакина М.Ю.	Федотова А.М.
42.	Конкурс на лучшую прическу для торжества по созданному эскизу	Технологии индустрии красоты	Апрель 2025	Акулова В.В	Матыцына А.А Аскерова Г.Г.
43.	Конкурс «Образ»	Технология парикмахерского искусства Технология эстетических услуг Технологии индустрии красоты	Апрель 2025	Акулова В.В	Аскерова Г.Г. Демиденко Е.А. Матыцына А.А. Судакова О.В. Черкашина Н.Н.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже стабильны.

Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) проф. мастерства, в т.ч. чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных ОИВ РФ, Хабаровского края, муниципальными органами, чел.:

№	ФИО обучающегося	Полное наименование конкурса, олимпиады	Занятое место	организаторы мероприятия (ФОИВ, ОИВ или ОМСУ)
1	Габдрахманова Карина	Хакатон по разработке креативных продуктов «Код культуры: креативная перезагрузка регионов» в треке «Цифровые артефакты»	1 место	ФОИВ
2	Чугунова Ангелина	Хакатон по разработке креативных продуктов «Код культуры: креативная перезагрузка регионов» в треке «Цифровые артефакты»	1 место	ФОИВ
3	Руднева Дарья	Хакатон по разработке креативных продуктов «Код культуры: креативная перезагрузка регионов» в треке «Цифровые артефакты»	1 место	ФОИВ
4	Фещук Екатерина	Хакатон по разработке креативных продуктов «Код культуры: креативная перезагрузка регионов» в треке «Цифровые артефакты»	1 место	ФОИВ
5	Муסיнова София	Хакатон по разработке креативных продуктов «Код культуры: креативная перезагрузка регионов» в треке «Цифровые артефакты»	1 место	ФОИВ
6	Хайруллоева Гулнамо	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2025»	лауреат степени 3	ФОИВ
7	Бульба Виктория Эдуардовна	X Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	призер 1 степени	ФОИВ
8	Ряжеских Дарья	Финал (межрегионального)	3	ФОИВ

	Романовна	Чемпионата «Профессионалы» 2025	промышленный дизайн	
9	Востокова Кристина Евгеньевна	Финал (межрегионального) Чемпионата «Профессионалы» 2025	3 моушн-дизайн	ФОИВ
10	Виноградова Мария Михайловна	Финал (межрегионального) Чемпионата «Профессионалы» 2025	за профессионализ м	ФОИВ
11	Голиков Александр Викторович	Одиннадцатый международный открытый фестиваль «Акватика»	лауреат	ФОИВ
12	Наследова Диана Сергеевна	Одиннадцатый международный открытый фестиваль «Акватика»	лауреат	ФОИВ
13	Лончакова Алена Владимировна	Одиннадцатый международный открытый фестиваль «Акватика»	лауреат	ФОИВ
14	Насина Арина Олеговна	Одиннадцатый международный открытый фестиваль «Акватика»	лауреат	ФОИВ
15	Зинина Виктория Сергеевна	Одиннадцатый международный открытый фестиваль «Акватика»	лауреат	ФОИВ
16	Тырина Алиса Ивановна	Одиннадцатый международный открытый фестиваль «Акватика»	лауреат	ФОИВ
17	Лямина Кристина Николаевна	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	3 место	ФОИВ
18	Безносюк Дарья Валерьевна	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	2 место	ФОИВ
19	Ковальчук Анастасия Викторовна	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	2 место	ФОИВ
20	Адельшина Марина Александровна	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	2 место	ФОИВ
21	Сетова Анастасия Евгеньевна	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	3 место	ФОИВ
22	Сиренко Валерия Ивановна	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	2 место	ФОИВ
23	Руденко Игорь Владимирович	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	2 место	ФОИВ
24	Абросимова Дарья Владимировна	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	2 место	ФОИВ
25	Ильина София Александровна	Всероссийская олимпиада по английскому языку	3 место	ФОИВ
26	Дэйник Алина Романовна	Всероссийская олимпиада по английскому языку	2 место	ФОИВ
Всего призеров – 26 человек				
1	Пильщикова Екатерина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество -2025»	2 место	ОИВ
2	Рассказова Татьяна Литвиненко Мария	ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России		
3				

		Александра Сергеевича Ческидова»		
4 5	Гурьева Полина Савельева Полина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество-2025» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	2 место	ОИВ
26	Казакова Алиса	Дальневосточный фестиваль «Зодчество -2025» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	2 место	ОИВ
7 8	Жуклевич Виктория Басова Ксения	Дальневосточный фестиваль «Зодчество -2025» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	1 место	ОИВ
9 10 11	Береговых Ксения Гвоздевская Виктория Ли Шу Чун Анастасия	Дальневосточный фестиваль «Зодчество -2025» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	2 место	ОИВ
12	Фёдорова Полина Викторовна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025	3 Ковроткачество	ОИВ
13	Кеменяш Виктория Викторовна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025	3 Социальная работа	ОИВ
14	Митрофанова Полина Викторовна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025	2 Социальная работа	ОИВ
15	Петренко Максим Владимирович	Региональный чемпионат по профессиональному	1 Социальная работа	ОИВ

		мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025		
16	Серебрякова Виктория Викторовна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025	3 Обработка текста	ОИВ
17	Кальницкая Дарья Александровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 2025	1 Администрирование отеля	ОИВ
18	Руденко Полина Витальевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 2025	2 Администрирование отеля	ОИВ
19	Габдуллина Анастасия Александровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 2025	3 Администрирование отеля	ОИВ
20	Виноградова Мария Михайловна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 2025	1 Фотография	ОИВ
21	Калашник Полина Юрьевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 2025	2 Фотография	ОИВ
22	Большакова Алёна Владимировна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край 2025	3 Фотография	ОИВ
23	Сазонов Николай Дмитриевич	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025	1 Графический дизайн	ОИВ

		Хабаровский край			
24	Нархожаева Маржона Рустамовна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	2 Хлебопечение	ОИВ
25	Востокова Кристина Евгеньевна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	1 Моушн Дизайн	ОИВ
26	Мусинова София Антоновна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	2 Моушн Дизайн	ОИВ
27	Рыбникова Екатерина Алексеевна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	3 Моушн Дизайн	ОИВ
28	Кибирева Елена Денисовна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	2 Поварское дело	ОИВ
29	Ряжеских Дарья Романовна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	1 Промышленный дизайн	ОИВ
30	Родина Нелли Викторовна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	1 Социальная работа	ОИВ
31	Лебедев Егор Романович	Региональный чемпионата профессиональному мастерству «Профессионалы» Хабаровский край	этап по 2025	2 Социальная работа	ОИВ
32	Ломакина Виктория Сергеевна	Региональный чемпионата профессиональному мастерству	этап по 2025	1 Технологии моды	ОИВ

		«Профессионалы» Хабаровский край			
33	Стрельцова Виктория Евгеньевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2025 «Профессионалы» Хабаровский край		2 Технологии моды	ОИВ
34	Карпушкина Ева Валерьевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2025 «Профессионалы» Хабаровский край		3 Технологии моды	ОИВ
35	Гугнина Юлия Андреевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2025 «Профессионалы» Хабаровский край		3 Торговое дело	ОИВ
36	Коновалов Никита Ильич	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2025 «Профессионалы» Хабаровский край		2 Туризм	ОИВ
37	Проскура Мария Сергеевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2025 «Профессионалы» Хабаровский край		3 Туризм	ОИВ
38	Упрямецва Дарья Сергеевна	Краевая викторина по английскому языку		1 степень гостиничный сервис	ОИВ
39	Овакимян Ана Арменовна				
40	Проскура Мария Сергеевна				
41	Донец Александр Дмитриевич	Краевой конкурс докладов на иностранных языках, в рамках ежегодной итоговой конференции по теме «Российские немцы, российские японцы и их вклад в развитие России 2025»		1 степень гостиничный сервис	ОИВ
42	Безносюк Дарья Валерьевна	Краевой конкурс научно- исследовательских работ «Студенческая научная весна» 2025		1 место	ОИВ
43	Шатковская Алена Алексеевна	Краевой конкурс научно- исследовательских работ «Студенческая научная		3 место	ОИВ

		весна» 2025		
44	Дращева Таисия Романовна	Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Студенческая научная весна» 2025	1 место в номинации	ОИВ
45	Коновалов Никита Ильич	Студенческое научное общество «ПРОФиТ»	Победитель «СНР-тур»	ОИВ
46	Проскура Мария Сергеевна			
47	Лихачев Артем Александрович	Лучший выпускник СПО	3 место	ОИВ
48	Тюкавкина Валентина	V краевой конкурс-выставка творческих работ студентов «Белые вороны	Победитель в номинации «Цифровая графика»	ОИВ
49	Истомина Елизавета Андреевна	Конкурс дизайнеров одежды «Модные игры 2.0 «Кастомайзинг. Деним»	1 место	ОИВ
Всего призеров – 49 человек				
Итого:		ФОИВ – 26; ОИВ -49		

Работа в социальной парикмахерской, маникюром салоне, кабинете косметологии, столовой для обеспечения бесплатным питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей кроме того, что позволяет студентам формировать профессиональные компетенции и уникальные SOFT-компетенции, также является одной из составляющих внебюджетных доходов в колледже.

Одним из решений проблемы недостатка профессиональных кадров для развития индустрии гостеприимства, реализация Федерального проекта «Профессионалитет» - кластерного подхода, направленного на ускоренное развитие туристских возможностей.

Ключевая инициатива проекта - вовлечение бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, максимальная ориентированность обучения на практику, подготовка специалистов по востребованным профессиям в сокращенные сроки.

Участие в ФП «Профессионалитет 2024» позволило колледжу создать под запросы работодателей по четырем специальностям колледжа 10 современных зон по видам работ, оборудовать 174 рабочих места по специальностям: Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); Туризм и гостеприимство; Технологии индустрии красоты.

4.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строилась на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с Концепцией развития воспитательной работы в колледже, с учетом локальных актов колледжа, касающихся реализации прав обучающихся.

Кадровый состав подразделения воспитательной и социальной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник директора по воспитательной работе
- заведующие отделениями
- заведующий отделом социальной работы ППКРС
- педагог-организатор
- педагог дополнительного образования
- кураторы учебных групп
- мастера производственного обучения
- социальные педагоги
- библиотекари
- руководители спортивных секций и кружков
- воспитатели общежитий

Содержание и результаты воспитательной работы 2025 года

Направления воспитательной работы	Основные/традиционные виды деятельности	Результаты
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся.	Анкетирование с целью диагностики социально-волевой сферы, уровня социализации, уровня подготовленности к учебному процессу обучающихся нового набора. Приложение 1.	Уровень итоговой адаптации: <u>ППССЗ:</u> Май 2025г. –99, 2% (2024- 99, 4%) <u>ППКРС:</u> Май 2025 – 99,5 % (2024 -99,7%)
	Организационно-психологические тренинги «Погружение» (ППССЗ, ППКРС), способствующие адаптации, формированию коллективов учебных групп, выявлению лидеров.	Сформированы активы групп нового набора, определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.
	Творческие конкурсы для групп нового набора: «Зажги свою звезду- ППССЗ), «Стремление, творчество, успех» -ПКРС.	Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.
	Работа психолога по изучению контингента нового набора.	Согласно анализу анкетирования по различным методикам, среди контингента нового набора выявлено 132 человека, требующих приоритетного педагогического внимания.
	Работа органов студенческого самоуправления: Студенческого	Участие в городском конкурсе «Студенческий актив»:

	совета колледжа, Советов общежитий.	студенческий совет колледжа – 3 место
Профессионально-бизнесориентирующее	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия» 2. Тренинг «Тайм-менеджмент» 3. Тренинг «Мои профессиональные цели» 4. Формирование портфолио студентов 5. Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет» 6. Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности. 7. Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин. 8. Тренинг «Мое дело» 9. Организація экскурсии профильной профессии. 10. Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера – настоящее и будущее» - «Шаг в будущее» 11. Театрально-музыкальное представление-конкурс «Знатоки профессии» 12. Деловая игра «Бизнес-гейм» 	Формирование мотивации к успешному овладению специальностью\профессией.
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>«Разговоры о важном»</u> 2. <u>Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ</u> - конкурс видеороликов - интеллект-турнир «Конституция РФ – основной закон жизни человека и общества» 3. <u>Мероприятия, посвященные 80 –й годовщине Победы в ВОВ:</u> - цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»; - кинозал «Священная память войны» - литературный конвент «В какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны» - викторина «Война в кинематографе» - акция «В шесть часов вечера после войны» - торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам» - встреча с военнослужащими в/ч 35624 - тематические классные часы «У войны не женское лицо» 4. <u>Мероприятия, посвященные СВО</u> - Тематические учебные занятия по дисциплинам «История», «Обществознание»: «СВО: задачи и достижения». - Акция «Добрые руки»: - Встречи с участниками СВО - Акции «Мы-вместе»: 	Оказание бесплатных парикмахерских услуг раненым воинам в 301 госпитале Пошив для бойцов в/ч 25625 бандан

	<p>Мероприятия РДДМ «Движение первых»:</p> <p>1.Участие в серии походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам»;</p> <p>- Помощь активистов первичного отделения в организации Регионального семейного туристического фестиваля Хабаровского края;</p> <p>-Участие во Всероссийском конкурсе «Первые в космосе»</p> <p>- Участие во втором сезоне военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;</p> <p>- Участие во Всероссийском проекте «Профессиональная команда первых», прошли в очный этап и посетили обучение в г. Новосибирске;</p> <p>-Организация добровольческой акции «Доброе сердце»: сбор корма для животных, находящихся в приюте;</p> <p>-Активисты движения активно принимают участие в плетении маскировочных сетей для отправки в зону СВО (совместно с добровольческим объединением «ДаДобро»),</p> <p>Ежегодно активисты движения проводят мастер-классы, приуроченные к праздничным датам:</p> <p>-«День Победы» - Лента памяти (изготовление броши из георгиевской ленточки).</p> <p>-«День отца» - изготовление праздничной открытки,</p> <p>- «День Матери» - букет своими руками.</p>	<p>Кол-во членов: 402 чел.</p> <p>4 место</p>
--	--	---

<p>Культурно-творческое</p>	<p>1.Творческий конкурс для групп нового набора «Зажги свою звезду» 2.Тематические классные часы этической направленности 3.Торжественный концерт, посвященный Дню матери «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль», Конкурс плакатов «Материнское сердце» 4. Фестиваль «Русский без границ» - конкурс плакатов -олимпиадное движение -квест «Славянская азбука – к мудрости ступенька» - лингвистический флэш-моб 5.Музыкально-поэтическое признание «А.С. Пушкину посвящается» 6.Атмосферный день «Расслабимся, чтобы напрячься» 7. Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню отца. 8. Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом» 9. XXX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2025», 12.Краевой фестиваль-конкурс национальных культур «Мир. Дружба. Единство» 10.сероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» 11. Многожанровый конкурс «7Я» (танцевальное направление) – 1 место, танцевальный коллектив «Квадрат М» 12. Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» - 3 место совет колледжа в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления» 13. Городской фестиваль-конкурс «У нас Родина одна» - 1 место в номинации «Патриотическая песня» 14. Фестиваль патриотической песни «Виктория» - 1 место дуэт - 2 место ансамбль 15. Всероссийский конкурс- фестиваль «Наследие фест» - 1 место (вокальное направление) - 1 место (хореографическое направление)</p>	<p>Присутствовало 56 мам. По их отзывам, праздник был насыщен теплом, любовью и благодарностью. Расширяется круг литературных интересов. Формируется активная гражданская позиция. Согласно статистике обращений, обучающихся в библиотеку стало больше. Повышается уровень воспитанности. Способствует сотрудничеству между преподавательским и студенческим коллективами.</p> <p>1 место в номинации «Ансамбль» 1 место в номинации «Соло» 2 место в номинации «Соло»</p> <p>1 место в номинации «Патриотическая песня»</p> <p>4 место</p> <p>В номинации «Лучший видеоролик» - призер Глызина Алина.</p>
<p>Здоровьесберегающее</p>	<p>1. Информационно-профилактические встречи - с врачом-наркологом, - с сотрудниками Госнаркоконтроля, - врачом – гигиенистом ХГМУ - со специалистами Центра репродуктивного здоровья</p>	<p>Формирование мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства</p>

	<p>«Репродуктивная функция женщины»</p> <p>2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере».</p> <p>3. Участие в фестивале ФСК ГТО «Подтянись к движению». Сдача тестов ВФСК ГТО</p> <p>4. «Веселые старты» для групп нового набора.</p> <p>5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу.</p> <p>6. Товарищеские встречи со студентами ПОО и школьниками Хабаровска по баскетболу, волейболу.</p> <p>7. Первенство общежития по волейболу, баскетболу.</p> <p>8. «День здоровья» - физкультурно-оздоровительный праздник.</p> <p>9. «Декада Здоровья»</p>	<p>и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 338 студента.</p> <p>Выполнили - 338. «золото» - 37 чел. «серебро» - 56 чел. «бронза» - 245 чел.</p> <p>Участников – 340 чел.</p>
	<p>1. Участие: - в комплексной городской спартакиаде студентов государственных ОО СПО: - лыжные гонки, эстафета 4х3 – 3 место, девушки - лыжные гонки общий зачет; - настольный теннис 1 место в группе Б; - в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО «Подтянись к движению»; - в комплексной спартакиаде студентов ПОУ СПО Хабаровского края: - в соревнованиях по лыжным гонкам 3 место; - лыжная гонка – эстафета – 2 место - девушки - ла кросс среди обучающихся ПОУ г. Хабаровска</p>	<p>25 чел.</p> <p>Первое место в городской Спартакиаде</p>
<p>Профессионально-бизнесориентирующее</p>	<p>1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия»</p> <p>2. Тренинг «Тайм-менеджмент»</p> <p>3. Тренинг «Мои профессиональные цели»</p> <p>4. Формирование портфолио студентов</p> <p>5. Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет»</p> <p>6. Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»</p>	<p>1 место</p>

Формирование антикоррупционного мировоззрения, противодействия экстремизму и терроризму	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование по определению отношения к коррупции 2. Тематические учебные занятия по учебным дисциплинам «Право», «Обществознание» «Закон и общество в борьбе с коррупцией» 3. Минута молчания и Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 4. Размещение материалов «Вместе – против коррупции» на информационных стендах. 5. Инструктажи –практикумы о антитеррористической защищенности 	Студенты получили знания о правовых основах борьбы с коррупцией.
--	--	--

Организация внеучебной деятельности

В колледже работают кружки и спортивные секции, которые сформированы с учетом индивидуальных интересов и психо-эмоциональных особенностей студентов:

ФИО	Наименование кружка/секции	Кол-во часов
Техническая направленность		
Шаргородский Максим Анатольевич	Фотоиндустрия «Профессионалы»	180
Брусянцева Татьяна Александровна	Современные технологии графического дизайна «Профессионалы»	180
Коркунова Татьяна Владимировна	Кулинарная живопись: искусство карвинга	180
Дьяконова Екатерина Александровна	Технология изготовления авторских коллекций	146
Сизарева Марина Владимировна	Бумагопластика	120
Прохорова Инга Александровна	Цифровое пространство в изучении истории	100
Романова Татьяна Васильевна	Технология кастомайзинга	60
Художественная направленность		
Кириченко Наталья Сергеевна	Студия моды «Преображение»	280
Сизова Алена Михайловна	Вокальная студия «Вдохновение»	100
Наринская Алена Евгеньевна	Клуб любителей Русской словесности «Берегиня»	120
Мель Лариса Николаевна	Студия «Стиль»	100
Соколова Ирина Николаевна	Творческая мастерская «Солнце вокруг»	100
Диденко Елена Александровна	«Волшебство рук»	50
Туристско-краеведческая направленность		
Разувакина Марина Юрьевна	Перспективы развития туризма в России	100
Социально-педагогическая направленность		
Иоха Наталья Сергеевна	«Финансовые волонтеры»	60
Ильина	Клуб любителей истории «Клио»	60

Евгения Максимовна		
Дьяконова Екатерина Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Федосова Ирина Трифионовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Кадобная Ольга Юрьевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Наринская Алена Евгеньевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Соколова Ирина Николаевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Григорьева Татьяна Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Вострецова Оксана Владимировна	Проект «Разговоры о важном»	34
Петрова Олеся Владимировна	Проект «Разговоры о важном»	34
Королева Лариса Яковлевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Диденко Елена Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Балабуткина Евгения Леонидовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Физкультурно-спортивная направленность		
Еремкин Николай Алексеевич	Легкая атлетика (программа ПССЗ)	240
	Настольный теннис	160
	ВФСК ГТО	200
	Льжжные гонки	120
Жалобовская Наталья Николаевна	Баскетбол	200
	ВФСК ГТО	100
	Волейбол	240
Глебова Татьяна Геннадьевна	Легкая атлетика (ПКРС)	120
	Настольный теннис (ПКРС)	120
	ВФСК ГТО (ПКРС)	100

Работа по предотвращению безнадзорности и профилактике правонарушений

Наименование позиции			Кол-во
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с данными КДН)			1
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по информации ПДН)			1
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по определению КГА ПОУ ХТК)			14
Количество состоящих на учете в:	ПОО	ОВД, ПДН	КДН
	12	1	1

Наименование позиции	Количество
Заседания Совета по профилактике правонарушений	11
Совершено правонарушений	0
Совершено нарушений правил проживания в общежитии	11
Проведено мероприятий профилактического характера	59

Социальная работа

Статус	Количество, чел.
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	104
Инвалиды	20
Лица с ограниченными возможностями здоровья	88
Дети участников СВО	122
Дети из многодетных семей	117
Дети - КМНС	13

С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах;
- выявление и контроль студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин;
- выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей (семьи опекаемых)
- осуществление посредничества между подростком и колледжем, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- осуществление взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания;
- общие собрания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- ознакомление студентов, относящихся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов с законными актами, гарантирующими их права.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

В соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки, обучающихся КГА ПОУ ХТК», в колледже выплачиваются следующие виды стипендии и материальной поддержки:

Виды выплат	Программа подготовки специалистов среднего звена (среднегодовая численность)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднегодовая численность)	Всего
Государственные академические стипендии	679	170	849
Государственные социальные стипендии	71	35	106
Другие формы	428	388	816

социальной поддержки			
Стипендия правительства Российской Федерации	1	0	1
Стипендия Мэра Хабаровска	1	-	1
Стипендия им. Муравьева-Амурского	2	-	2
Стипендия Н. Мамедова им проф. Даниловского	19	1	20

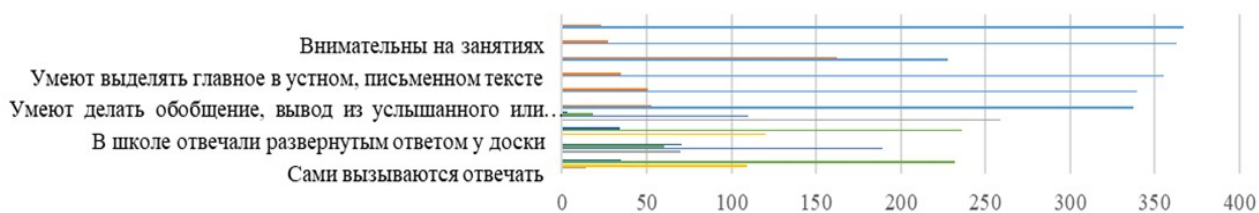
Индикаторы и показатели внеаудиторной работы



Выводы: в колледже создано единое воспитательное пространство, способствующее воспитанию специалистов, владеющих к моменту выпуска из колледжа:

- профессиональными и общими компетенциями;
- опытом определения траектории личностного развития, приобретенным в системе студенческого самоуправления и в инициативно-творческих группах:
 - умением работать в команде, нести ответственность за результат общего дела, приобретенный посредством участия в коллективных творческих делах;
 - навыками бережливого природопользования и производства, приобретенными в период профессионального обучения;
 - гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением,
- умением принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.

Анализ анкетирования студентов нового набора - 2025 по определению уровня подготовленности к учебному процессу
кол-во респондентов 390, результат в %

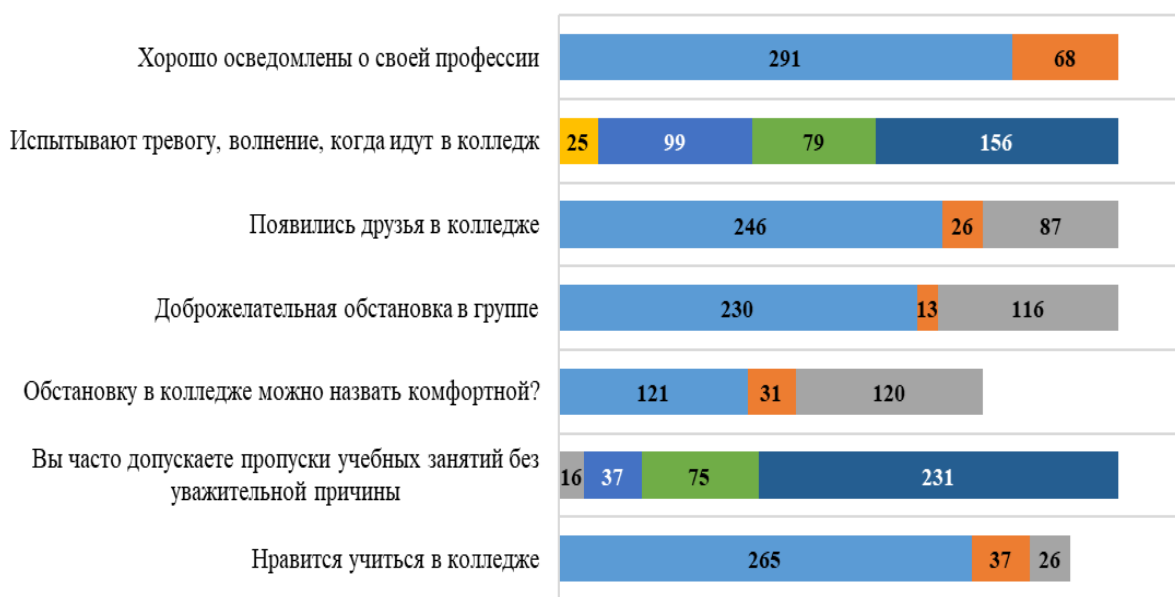


	Сами вызываются отвечать	Испытывают волнение при опросе домашнего задания	В школе отвечали развернутым ответом у доски	Домашнее задание выполняют	Умеют делать обобщение, вывод из услышанного или прочитанного	Знают правила написания конспекта	Умеют выделять главное в устном, письменном тексте	Быстро запоминают учебный материал	Внимательны на занятиях	Намерены ли вы учиться в колледже лучше, чем в школе
■ Никогда	35	71	34	3						
■ Редко	232	60	236	18						
■ Иногда		189		110						
■ Часто	109		120							
■ Всегда	14	70		259						
■ Нет					53	51	35	162	27	23
■ Да					337	339	355	228	363	367

Приложение 2.

Определение уровня адаптации студентов 1 курса
Респондентов - 359 чел.

■ Да ■ Нет ■ Частично ■ Всегда ■ Иногда ■ Редко ■ Никогда





Заключение

Результаты проведённого самообследования Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» за 2025 год показывают:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Сегодня перед системой профессионального образования ставятся новые задачи, выдвигаются новые требования к формам и методам организации образовательного процесса. Обучение сегодня тесно связано с движением «Профессионалы», инклюзивным образованием, подготовкой кадров для высокотехнологичных производств.

Для колледжа участие в ФП «Профессионалитет» явилось основанием для изменения стратегии обучения и переориентации в сторону информатизационных технологий, при этом, колледж совершенствует и традиционные направления подготовки, которые востребованы предприятиями Дальневосточного региона.

Рейтинг эффективности деятельности ПОО (в соответствии с перечнем показателей, утвержденным распоряжением МОНХК от 8 июня 2021 г. № 721 (в редакции от 10 июня 2022 г. № 687) в 2024 году, 2025 году: Хабаровский технологический колледж -1 место.

Рейтинговая оценка эффективности деятельности кластеров ФП «Профессионалитет» за 2025 год

КГА ПОУ ХТК - 4 место среди кластеров отрасли «туризм и сфера услуг», созданных в 2024 году в РФ (всего – 18 кластеров)

КГА ПОУ ХТК - 2 место среди кластеров Хабаровского края

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы колледжем реализуется Программа модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2023-2027 годы, на основе проектного управления.

Программа предполагает:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2. Управление колледжем на основе отраслевого подхода — управление системой СПО в тесном партнёрстве с предприятиями реального сектора экономики. Цель — готовить кадры под конкретные запросы отраслей экономики, синхронизировать образовательные процессы с производственными потребностями.

3. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

4. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

5. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы решаются задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ, социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику, отвечающие запросам и ожиданиям общества, реального производства, личности в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Вся деятельность колледжа направлена на качественную подготовку молодых специалистов для предприятий и организаций Дальнего Востока. Опыт показывает, что добиться существенных успехов в этом возможно через сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями – социальными партнерами колледжа. Работодатель участвует в процессе обучения, давая возможность выполнять определенные рабочие задачи во время учебной и производственной практики, участвуя в проведении конкурсов профессионального мастерства, участвуя в подготовке обучающихся к

чемпионатным мероприятиям профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» различных уровней.

Успех проекта Колледжа креативных индустрий напрямую зависит от взаимодействия с работодателями. Хабаровский технологический колледж активно привлекает представителей бизнес-структур, в том числе креативного бизнеса Хабаровского края к экспертизе учебных планов, обеспечение актуальности преподаваемых навыков, привлечение действующих дизайнеров и разработчиков для руководства студенческими проектами, стимулирование практической работы и предпринимательской активности.

Реализация национальных, федеральных проектов в Хабаровском технологическом колледже имеет стратегическое значение для региона, поскольку способствует диверсификации экономики Дальнего Востока, снижает отток талантливой молодежи в центральные регионы и формирует экосистему, способную генерировать конкурентоспособные креативные продукты.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Сегодня колледж обладает достаточными административными, информационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой среднего профессионального образования до 2030 года.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	388
1.1.1	По очной форме обучения	388
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1499
1.2.1	По очной форме обучения	1320
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	11
1.2.3	По заочной форме обучения	168
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	610
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	389/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	743/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	96,7/55,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/62%
1.11.1	Высшая	33/35%
1.11.2	Первая	26/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (в т.ч. субсидия на капитальный ремонт общежития колледжа 70 236 тыс.руб.)	435649 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4505 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	722 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 26 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	417 100% Все нуждающиеся обеспечены общежитием
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	118/6,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	26
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.3.3	<u>по заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.4	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</u>	2
4.4.1	<u>по очной форме обучения</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)</u>	-
4.4.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с</u>	-

	<u>нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.4.3	<u>по заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.5	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</u>	<u>28</u>
4.5.1	<u>по очной форме обучения</u>	<u>24</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	4
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	7
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>13</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.5.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.5.3	<u>по заочной форме обучения</u>	<u>4</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-

4.6	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</u>	<u>28</u>
4.6.1	<u>по очной форме обучения</u>	<u>24</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>4</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>7</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>13</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.6.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.6.3	<u>по заочной форме обучения</u>	<u>4</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22/23%