



## АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА»

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессионально – общественной аккредитации

«27 » декабря 2025 г.

№ 03-25 (121)

Настоящим удостоверяется,

что краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» ведет образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в формате среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов; может иметь право на выдачу выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документов государственного образца с указанием профессии, квалификации, специальности.

Статус соответствия основных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам установлен до 26 декабря 2031 г.

Приложение: 1 лист, данные об аккредитованных программах

Директор Центра



А.М. Меркотаненко

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к свидетельству о профессионально-общественной аккредитации

от 27 декабря 2025 г. №03-2025 ( 121 )

Код и наименование основной профессиональной образовательной программы	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Профессиональный стандарт, соответствующий образовательной программе
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	1651 Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товарной) экспертизы
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 Специалист по социальной работе
39.02.03 Обеспечение деятельности служб занятости населения,	Специалист службы занятости населения	860 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	557 Повар 549 Кондитер
54.02.01 Дизайн (по отраслям),	Дизайнер	246 , 2163 Дизайнер
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	573 Графический дизайнер

Председатель аккредитационного совета,

д.п.н., профессор



И.К. Дракина

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам аккредитационной экспертизы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело; 39.01.03 Социальная работа; 39.02.03 Обеспечение деятельности служб занятости населения; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.01.20 Графический дизайнер и условий их реализации в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж»

В числе образовательных программ, предъявленных к профессионально-общественной аккредитации - основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

специальность 38.02.08 Торговое дело,  
специальность 39.01.03 Социальная работа,  
специальность 39.02.03 Обеспечение деятельности служб занятости населения,  
специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,  
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям),  
профессия 54.01.20 Графический дизайнер  
Форма обучения – очная.

Образовательная организация, реализующая указанные образовательные программы, - Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж».

Образовательные программы сформированы на базе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Аккредитационная экспертиза указанных основных профессиональных образовательных программ проводилась на основе сопоставления с действующими профессиональными стандартами:

1651 Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товарной) экспертизы:

3 Специалист по социальной работе;

860 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения;

557 Повар;

549 Кондитер;

246 , 2163 Дизайнер;

573 Графический дизайнер.

В ходе аккредитационной экспертизы проведен камеральный анализ Отчета образовательной организации по самообследованию аккредитуемых образовательных программ, экспертиза учебно-программной документации, материальной базой Колледжа и его кадрового состава.

По результатам камерального анализа Отчета образовательной организации по самообследованию заявленных к аккредитации образовательных программ, знакомства с

комплектами учебно-программной документации, фондами оценочных средств, локальной документацией Колледжа, протоколами и справками о проводимых мероприятиях, анализа протоколов ГИА, отчетов студентов по итогам производственной практики, результатов анкетирования студентов и преподавателей можно сделать следующие выводы.

Критерии и показатели, демонстрирующие уровень соответствия реализуемых в Колледже основных профессиональных образовательных программ требованиям соответствующих профессиональных стандартов: 38.02.08 Торговое дело; 39.01.03 Социальная работа; 39.02.03 Обеспечение деятельности служб занятости населения; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.01.20 Графический дизайнер:

<b>Критерий 1.</b> Соответствие сформулированных в аккредитуемых образовательных программах планируемых результатов их освоения профессиональному стандарту	
1.1. Наличие в образовательной программе дополнительных профессиональных компетенций, разработанных на основе сопряженного профессионального стандарта	Профессиональные компетенции, планируемые к освоению во всех анализируемых образовательных программах, корреспондируются с компетенциями (знания, умения, опыт), входящим в профессиональные стандарты.
<b>Критерий 2.</b> Участие работодателей в проектировании ОПОП (включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебный план, рабочие программы), разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для сферы обслуживания и сервиса	
2.1. Доля рабочих программ учебных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в проектировании и/или экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей	Все анализируемые профессиональные образовательные программы имеют гриф согласования с работодателем по соответствующему профилю производственной деятельности. Рабочие программы дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют заключения специалистов предприятий – потенциальных работодателей для выпускников. Имеется Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Колледже, содержащее описание механизма обновления образовательных программ с участием работодателей и с учетом работы по направлению Профсоцзащиты
2.2. Наличие оценочных материалов, в проектировании и/или экспертизе которых	Оценочные материалы текущего и промежуточного контроля имплицитно

участвовали работодатели	включены в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и анализировались представителями организаций -работодателей при подготовке заключения на указанные программы. Содержание оценочных материалов государственной итоговой аттестации анализировалось и корректировалось председателем ГЭК- руководителем профильного предприятия
2.3.Доля заданий на практику, разработанных и/или согласованных с работодателями	Все задания на производственную практику согласовываются с руководителями практики, назначаемыми предприятиями. По итогам выполнения программы профессиональных модулей и результатов практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен комиссии с участием руководителя практики от предприятия, где студент проходил производственную практику
<b>Критерий 3.</b> Соответствие учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения АОП	
3.1.Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям сопряженного профессионального стандарта	Оценочные процедуры по каждой образовательной программе корреспондируются с компетенциями, указанными в сопряженных профессиональных стандартах
3.2.Доля заданий государственной итоговой аттестации и контрольных заданий промежуточной аттестации по профессиональным модулям, составленных с учетом требований сопряженного профессионального стандарта	Практически все задания итоговой государственной и промежуточной аттестации по профессиональным модулям по каждой образовательной программе корреспондируются с перечнем требуемых знаний и профессиональных умений, сформулированных в соответствующем профессиональном стандарте
<b>Критерий 4.</b> Соответствие преподавательского состава, материально-технических, информационно-коммуникационных и учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	
4.1.Наличие системы профессионально-квалификационной поддержки преподавательского состава, обеспечивающей владение ими компетенциями на достаточном уровне для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Имеется Положение о порядке аттестации педагогических работников Колледжа с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и нацеленное на обеспечение владения педагогическими работниками Колледжа компетенциями на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда. Ежегодно повышают квалификацию до

	90% преподавателей и мастеров производственного обучения по каждой образовательной программе, представленной для профессионально-общественной аккредитации
4.2. Доля педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях (по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3-х лет, от общего числа преподавателей специальных дисциплин	За последние три года прошли стажировку в профильных организациях 11 человек, что объясняется отсутствием у предприятий лицензии на проведение данного вида дополнительного профессионального образования.
4.3. Доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения	Не менее 75% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров п/о по каждой аккредитуемой образовательной программе имеют опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы
4.4. Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин и организацией образовательного процесса в целом	Высокий рейтинг образовательного учреждения среди учебных заведений региона говорит об удовлетворенности студентов и выпускников качеством образовательного процесса и уровнем профессиональной подготовки. Об этом же свидетельствуют данные проведенного анкетирования по всем группам обучающихся – более 95% анкетированных высказались об удовлетворенности организацией образовательного процесса в Колледже
4.5. Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для реализации образовательных технологий с учетом требований профессионального стандарта, ее соответствие современному уровню	Колледж располагает кабинетами, мастерскими и лабораториями, оснащенными в соответствии с программами Профессионалитета. В учебных и производственных корпусах Колледжа имеется достаточное количество точек доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам. Системообразующим элементом информационно-образовательной среды Колледжа является его официальный сайт
4.6. Наличие информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование и обновление биржи труда (включая базу вакансий в профильных организациях)	В рамках проведения производственной практики Колледж ведет базу данных по вакантным рабочим местам. Имеется выход на информационную базу краевой службы занятости
<b>Критерий 5. Независимая оценка квалификации студентов, обучающихся по аккредитуемым профессиональным образовательным программам</b>	
5.1. Показатели демонстрационного экзамена и участия обучающихся в профессиональных чемпионатах и результаты независимой оценки качества	Условия для демонстрационного экзамена как формы проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации с

профессиональной подготовки обучающихся	учетом профессиональных стандартов в Колледже имеются.
<b>Критерий 6.</b> Наличие спроса на АОП, востребованность ее выпускников работодателями	
6.1. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в течение года после завершения обучения;	Практически по всем профессиональным образовательным программам, по которым до проведения аккредитации был выпуск, большинство выпускников трудоустраиваются в первый год после окончания Колледжа (с учетом продолжающих обучение по другим программам и уровням профессионального образования).

Итоговое заключение:

Результаты аккредитационной экспертизы, проведенной экспертом в соответствии с действующими критериями Национального совета при президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», показывают следующие результаты:

- 1) Общий показатель соответствия по шести ведущим критериям оценки и показателям составляет по каждой аккредитуемой программе не менее 95%, что превышает итоговый показатель для положительного заключения по профессионально-общественной аккредитации заявленных образовательных программ.
- 2) Ни одно из значений по оценке критериев экспертизы аккредитуемых программ не выходит за пределы ранжированного показателя, необходимого для положительного решения об аккредитации.
- 3) Наиболее высокие значения показателей выявлены по критериям:
  - 2.2. Наличие оценочных материалов, в проектировании и/или экспертизе которых участвовали работодатели;
  - 3.2. Доля заданий государственной итоговой аттестации и контрольных заданий промежуточной аттестации по профессиональным модулям, составленных с учетом требований сопряженного профессионального стандарта;
  - 4.5. Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для реализации образовательных технологий с учетом требований профессионального стандарта, ее соответствие современному уровню;
- 4) Высокому качеству подготовки выпускников способствует высокий профессиональный уровень кадрового состава и материально-техническая база, созданная в Колледже, включающая в себя оборудованные в соответствии с

современными требованиями учебных мастерских и лабораторий. Оборудованные Колледжем рабочие места для проведения конкурсов профессионального мастерства и проведения демонстрационного экзамена как формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся отвечают современным требованиям оснащения всех мастерских и лабораторий образовательного учреждения.

В качестве рекомендаций можно предложить активизировать такое направление работы, как обобщение имеющегося практического опыта руководящего и преподавательского состава Колледжа.

Председатель аккредитационного совета,

доктор педагогических наук, профессор



И.К. Дракина

