

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.12 Технология эстетических услуг
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист в области прикладной эстетики
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1560
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 43.02.12-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: 1. Образовательная организация определяет волонтеров, выполняющих роли клиентов, участвующих в диалогах с обучающимися, в ходе выполнения заданий во время ДЭ. Количество волонтеров должно быть из расчёта: один волонтер, выполняющий роль клиента на одного обучающегося. 2. Для выполнения обучающимися всех косметических услуг по уходу за кожей лица и тела, волонтер, выполняющий роль клиента, должен

информировать обучающегося об особенностях своего организма в целях правильной диагностики состояния кожных покровов.

3. Дополнительные требования к внешнему виду волонтера, выполняющего роль клиента: до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	1 ч. 40 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Практический опыт: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Умение: использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг
	ПК. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	Практический опыт: оценки состояния тела и кожи, определения и согласования с клиентом вида эстетических услуг
		Умение: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	ПК. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Практический опыт: согласования с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Умение: выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умение: применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Умение: составлять план действия

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Практический опыт: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	■	■	■	1
		Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	■	■	■	1
		Умение: использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	■	■	■	1
	ПК. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения	Практический опыт: оценки состояния тела и кожи, определения и согласования с клиентом вида эстетических услуг	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	требуемого комплекса эстетических услуг	Умение: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	■	■	■	1
	ПК. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Практический опыт: согласования с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом	■	■	■	1
		Умение: выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте	■	■	■	1
		Умение: применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг	■	■	■	1
		ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	■	■	■
	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Умение: составлять план действия	■	■	■	1
		ПК. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	Умение: выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте		■	■
		Умение: выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте		■	■	2

		Умение: использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации		■	■	2
		Практический опыт: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		■	■	2
		Умение: обсуждать с клиентом качество выполненной услуги		■	■	2
	ПК. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	Практический опыт: выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте		■	■	2
		Умение: выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте		■	■	2
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	Практический опыт: выполнения поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг)			■	3
		Практический опыт: выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей			■	3
		Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности			■	3

		Практический опыт: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов			■	3
ПК. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента		Практический опыт: выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей			■	3
		Умение: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента			■	3
		Умение: выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей			■	3
	ПК. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами		Практический опыт: выполнения эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами			■
		Умение: проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами			■	4
Вариативная часть КОД						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	<p>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</p>

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Консультация клиента по уходу за кожей лица и тела с использованием результатов тестирования и практических навыков	■	■	■
Модуль 2	Демонстрация навыков проведения расширенного ухода за лицом, учитывая индивидуальные потребности клиента		■	■
Модуль 3	Демонстрация навыков проведения комплексного СПА ухода за телом, включающего массаж и нанесение маски, с учетом индивидуальных потребностей клиента			■
Модуль 4	Демонстрация навыков проведения процедуры удаления нежелательных волос, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	5,00
		Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	9,00
		Проведение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	5,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	5,00
		Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	9,00
		Проведение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	5,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	19,00
		Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	6,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	5,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	предоставления эстетических услуг	Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	9,00
		Проведение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	5,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	19,00
		Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	6,00
3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	12,00
		Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента	7,00
		Проведение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	6,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	5,00
		Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	9,00
		Проведение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	5,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	19,00
		Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	6,00
3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	12,00
		Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента	7,00
		Проведение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00
---	---------------

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Кушетка многофункциональная	Раскладываемая спинка и подножка. Регулировка градуса наклона и изменения формы кушетки	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Стул мастера косметический	Стул на колесиках, обтянутый кожзаменителем, укомплектован подъемником	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Столик косметический трёхъярусный на колесах	Столик косметический на колесах, 3 полки	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Лампа-лупа	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Аппарат для ультразвуковой чистки лица	Интенсивность воздействия: 0,05 - 0,1 Вт/см ² – для лица	26.60.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Воскоплав	На 2 гнезда, для разогрева воска. Диапазон температур нагрева до 100 градусов Цельсия	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт
7.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за кожей лица узкая	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за телом (ширина 5 см и более)	32.91.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт
3.	Зеркальце косметическое с ручкой	Зеркало с ручкой для проведения различных косметических процедур, для более детальной демонстрации результата клиенту	23.12.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Таймер электронный индивидуальный	На усмотрение образовательной организации	26.52.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Ножницы канцелярские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Планшет канцелярский с зажимом	Для фиксации "Карты клиента". На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Миска для воды пластиковая	Характеристики на усмотрение образовательной организации (диаметр D 22)	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

8.	Мисочка для масок пластиковая	Характеристики на усмотрение образовательной организации (диаметр D 10)	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Мисочка пластиковая/стеклянная	Характеристики на усмотрение образовательной организации (диаметр D 6)	25.99.12	На 1 раб. место	3	3	3	шт
10.	Поднос пластиковый	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.52.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Валик/полувалик для массажного стола под ноги	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Салфетки косметические бумажные	Белые в коробке с прорезью, два слоя. В упаковке 100 шт	17.22.11	На 1 участника	1	1	2	упак
2.	Салфетки косметические влажные	Дезинфицирующие, 20 шт. в упаковке	17.22.11	На 1 участника	1	1	2	упак
3.	Косметическое молочко	Для поверхностного очищения, универсальное. Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Гель-пенка для умывания	Для нормальной и комбинированной кожи. Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Тоник	Для жирной и комбинированной кожи Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Тоник	Для сухой кожи Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Крем для лица с SPF фактором	SPF от 15 до 25 На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 100 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Гель для УЗ-чистки, дезинкрустации	Токопроводимое средство. Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Тальк	Для косметических процедур Объём не менее 100 гр	20.42.14	На 1 раб. место	-	1	1	шт

10.	Кремовая грязевая маска для лица	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 15 мл	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт
11.	Кремовая успокаивающая маска для лица	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 15 мл	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт
12.	Кремовая питательная маска для лица	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 15 мл	20.42.15	На 1 участника	-	1	1	шт
13.	Скраб для тела	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 300 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт
14.	Масло массажное для тела	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 500 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт
15.	Крем для тела	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт
16.	Масло массажное для лица	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 500 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
17.	Средство для обертывания	Грязевая маска для тела пастообразной текстуры, легко наносится и смывается, в профессиональной упаковке Не менее 100 мл	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт
18.	Одеяло из фольги теплоудерживающее, для обертывания или простыня полиэтиленовая для обертывания	Для обертывания тела (двухстороннее: серебро/золото) Размер 200x200 см	32.50.50	На 1 участника	-	-	1	шт
19.	Воск в картридже	На усмотрение образовательной организации	20.42.15	На 1 участника	-	-	2	шт
20.	Средство для удаления воска	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 300 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт
21.	Средство для преддепиляционной обработки	Антисептическое Объём не менее 300 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Средство после депиляции	Успокаивающее, увлажняющее Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	шт

23.	Ватные диски	Ватные диски из 100% хлопка. Диски прочные, не расслаиваются, двухсторонние. В упаковке 50 шт	13.99.19	На 1 участника	1	1	1	упак
24.	Ватные палочки	Для проведения косметических процедур. В упаковке не менее 20 шт	13.99.19	На 1 участника	1	1	1	упак
25.	Одноразовые полотенца	Материал - спанлейс размером 35x70 см. В упаковке не менее 50 шт	13.95.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
26.	Простыни одноразовые спанбонд	Нетканый материал - спанбонд размером 160x200 см. В упаковке не менее 20 шт	13.92.12	На 1 участника	2	4	6	шт
27.	Фартук полиэтиленовый	На усмотрение образовательной организации	14.12.30	На 1 участника	-	1	2	шт
28.	Бюстье/Топик с открытой спиной	Одноразовые топики замена бюстгальтеру во время обертываний и других косметологических процедур. Материал: спанбонд. В упаковке 10 шт	14.12.30	На 1 раб. место	1	2	3	упак
29.	Халат одноразовый	Кимоно без рукавов с поясом. Материал: спанбонд	14.12.30	На 1 участника	1	2	3	шт
30.	Муслиновые полоски для депиляции	На усмотрение образовательной организации. В упаковке 100 шт	20.42.15	На 1 раб. место	-	-	1	упак
31.	Шпатель одноразовый	Деревянный (упаковка 100 шт)	32.50.13	На 1 раб. место	2	3	3	шт
32.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
33.	Сахарная паста без разогрева	Универсальная/средней консистенции. На усмотрение образовательной организации. Объем не менее 350 мл	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт
34.	Перчатки нитриловые	Одноразовые перчатки из нитрила не опудренные по 100 шт в каждой упаковке (50 пар) Размер на усмотрение образовательной организации XS/S/M	22.29.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
35.	Парео-накидка для моделей	Для обеспечения сохранения достоинства при проведении процедур ухода за телом. Размер 150 на 80 см. В упаковке 10 шт	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	упак

36.	Шапочка одноразовая «Шарлотта»	Шапочки одноразовые медицинские, косметические для салонов красоты. Характеристики на усмотрение образовательной организации	14.19.32	На 1 участника	1	2	3	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Простыня	На усмотрение образовательной организации (примерный размер 210x150)	13.92.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Плед	Легкий, на усмотрение образовательной организации (примерный размер 200x120)	13.92.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Халат	Характеристика на усмотрение образовательной организации	13.92.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Полотенца средние	Многоразовые полотенца, характеристика на усмотрение образовательной организации (примерный размер 50x70)	13.92.12	На 1 раб. место	2	2	2	шт
5.	Полотенца малые	Многоразовые полотенца, характеристика на усмотрение образовательной организации (примерный размер 30x40)	13.92.12	На 1 раб. место	3	3	3	шт
6.	Тапочки	Рекомендованы к использованию в СПА-центрах, массажных салонах и гостиницах для удобства и комфорта клиентов. Подходят до 42 размера, длина подошвы 29 см	15.20.14	На 1 участника	1	2	3	пар
7.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик спрей с дозатором. Объем не менее 100 мл	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Дезинфицирующее средство для поверхностей	Дезинфектант широкого спектра действия. Объем не менее 1000 мл	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол для размещения инструментов, расходных материалов (ученическая парта)	Покрытие для стола устойчиво к воздействию моющих и дезинфицирующих средств	31.01.12	На кол-во раб. мест	6	2	2	2	шт
2.	Стеллаж металлический	Для средств и инструментов. На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Раковина, подключенная к централизованному водоснабжению	Поступление холодной и горячей воды	23.42.10	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
4.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации. Может быть разный состав комплекта. Например, просто монитор, электронные программируемые часы, LED-панель и т.п.	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Аудиосистема колонками	На усмотрение образовательной организации для музыкального сопровождение в каждом модуле	26.40.31	На всю площадку	-	1	1	1	шт

6.	Бак для белья	Бельевой бак с крышкой примерно 60 л, на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
7.	Бак для отходов	Мусорный бак с крышкой примерно 200 л, на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
8.	Корзина для мусора (у раковины)	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 200 л . В упаковке 10 шт.	22.22.19	На всю площадку	6	1	1	1	упак
2.	Стаканы одноразовые	Пластиковые для питья. 200 мл Упаковка - 100 шт	22.29.23	На всю площадку	-	1	1	1	упак
3.	Жидкое мыло с дозатором	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 200 мл	20.41.31	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
4.	Бумажные полотенца	На усмотрение образовательной организации	17.22.11	На кол-во раб. мест	6	1	2	3	упак
5.	Средство для мытья мисок, обезжиривающим эффектом	На усмотрение образовательной организации. Объём не менее 250 мл	20.41.32	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
6.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 60 л	22.22.19	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
7.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 30 л. В упаковке 30 шт	22.22.19	На кол-во участников	25	1	2	2	упак

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт

3.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации. Возможно наличие двухсторонней печати	28.23.23	1	1	1	шт
4.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт
5.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт
6.	Удлинитель/пилот на 4 гнезда	На усмотрение образовательной организации	27.33.13	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Дырокол	На усмотрение образовательной организации	25.99.23	1	1	1	шт
2.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации. Упаковка соответствующих скоб входит в комплект	22.29.25	1	1	1	компл
3.	Калькулятор	Классический калькулятор для простых математических операций	28.23.12	1	1	1	шт
4.	Ножницы канцелярские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	2	3	3	пач
2.	Сменный картридж / Комплект сменных картриджей	Соответствующий модели печатающего устройства	28.23.25	1	1	1	компл
3.	Папка-скоросшиватель пластиковая	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	3	4	4	шт
4.	Файлы и разделители	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	2	2	2	упак
5.	Флеш-накопитель	USB на 8 мб	26.20.21	2	2	2	шт
6.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	3	3	3	шт

7.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации		32.99.15	1	1	1	шт	
8.	Ластик	На усмотрение образовательной организации		22.19.73	1	1	1	шт	
9.	Скотч канцелярский	На усмотрение образовательной организации		22.29.21	1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-		-	-	-	-	-	
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	3	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Флип-чарт/доска грифельная или магнитно-маркерная с принадлежностями	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Планшет канцелярский с зажимом	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов									
1.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 30 л	22.22.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак
2.	Салфетки косметические	Белые в коробке с прорезью	17.22.11	На кол-во экспертов	3	1	1	1	упак
3.	Ватные диски	Ватные диски из 100% хлопка. Для проведения стоп-контроля косметических процедур	13.99.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак
4.	Ватные палочки	Для проведения стоп-контроля косметических процедур	13.99.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак
5.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик-спрей с дозатором. Объем не менее 100 мл	20.20.14	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
6.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	2	2	2	шт
7.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
8.	Скотч канцелярский	На усмотрение образовательной организации	22.29.21	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
9.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	На всех экспертов	-	2	2	2	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Площадь зоны	Не менее 5 кв.м. (на 1 одного участника)							
2.	Освещение	На рабочих столах – 300-500 люкс							
3.	Электричество	Подключения к сети по (220 Вольт)							
4.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию							
5.	Подведение/отведение ГХВС	Система централизованного водоснабжения и канализации							

6.	Сплит-система/кондиционер	Для обеспечения нормативных параметров микроклимата, воздухообмена в помещении
7.	Интернет	Выход в интернет

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	5	5
20	5	5
21	5	5
22	5	5
23	5	5
24	5	5
25	5	5

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020 г и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.1. Питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в хозяйствующие субъекты, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия. При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем. При использовании бутилированной воды хозяйствующий субъект должен быть обеспечена запасом чистой посуды (стеклянной, фаянсовой либо одноразовой), а также контейнерами для сбора использованной посуды одноразового применения.

1.2. К работе допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую

подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.3. Обучающийся обязан:

— выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться;

— строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде (медицинский костюм или специальная одежда для выполнения практических работ), специальной закрытой обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь.

2.2. Снять на время работы браслеты, часы, кольца, длинные сережки/объемные сережки кольца.

2.3. Проверить внешним осмотром:

— соответствие рабочего места требованиям безопасности. При необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;

— наличие работающих вентилях кранов горячей и холодной воды, рабочего инвентаря;

— комплектность и исправность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;

— плотность крышек на флаконах, срок годности парфюмерно-косметических средств, маркировку емкостей дезинфицирующего средства (название, концентрацию и дату его приготовления).

2.4. Все металлические инструменты до начала экзаменов помещаются в специальные крафт-пакеты (с индикатором) и стерилизуются. На крафт-

пакете должны быть указаны инициалы участника, перечень инструментов, дата стерилизации.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. В процессе работы участник экзамена обязан:

- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

- работать только исправным, тщательно продезинфицированным инструментом;

- из больших фабричных упаковок косметики брать одноразовыми шпателями и помещать в индивидуальные емкости в соответствии с нормами расхода;

- строгое использование одноразовых перчаток при проведении дезинфекции рабочей зоны; выполнять работы с парфюмерно-косметическими средствами в СИЗ;

- содержать рабочее место в чистоте. Своевременно убирать используемые салфетки, ватные диски, ватные палочки и убирать пролитые парфюмерно-косметические средства и воду;

- открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий;

- в ходе работы, чистые инструменты должны строго отделяться от использованных инструментов. Поддерживать порядок на общем столе;

- включать и отключать электрические приборы, лампу-лупу сухими руками.

3.2. УЗ-пилинг рекомендовано проводить с использованием хлопчатобумажной перчатки (на усмотрение участника ДЭ), при условии, что моделью аппарата не предусмотрено замыкание контакта путем контакта металлических пластин на манипуле с кожей рук участника ДЭ.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении аварийной ситуации, пожара или возгорания участник ДЭ обязан:

— при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся техническому эксперту;

— выполнение экзаменационного задания можно будет продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При необходимости вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.2. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) экзаменуемый должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом техническому эксперту и при необходимости обратиться к врачу.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Привести в порядок рабочее место. Отключить и отсоединить от электрической сети используемые электрические приборы (при извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод), убрать в отведенные для хранения места.

5.2. Использованные инструменты помещаются в кронты с дезраствором для дезинфекции и предстерилизационной обработки согласно инструкциям.

5.3. По окончании процедуры всю посуду необходимо вымыть с применением моющих средств, вытереть насухо и поместить на общий стол.

5.4. Плотно закрыть пробки (крышки) всех флаконов.

5.5. Вымыть руки водой с моющим средством.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее

подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом			1 ч. 30 мин.
Модуль 4	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом			0 ч. 50 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		0 ч. 30 мин.	1 ч. 40 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Консультация клиента по уходу за кожей лица и тела с использованием результатов тестирования и практических навыков

Выполнить консультирование клиента по уходу за кожей лица/тела/рук на основании результатов опроса/беседы, а также мануальной и визуальной диагностики.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.

- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить поверхностное очищение кожи.
- Провести мануальную и визуальную диагностику **кожи лица / тела (спина) / рук (кисть)**, провести краткий опрос/беседу. Оценить состояние кожи: наличие пигментации, воспалений, сухости, жирности, морщин, пористости. Заполнить предложенную карту клиента.
- Составить рекомендации по домашнему уходу за **кожей лица / тела (спина) / рук (кисть)** предложить профессиональные косметические услуги и зафиксировать в карте клиента.
- Подписать документ (карту клиента) своим Ф.И.О полностью и передать ответственному эксперту.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.12-1-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: За день до ДЭ распечатать для каждого участника Диагностическую карту клиента. Так как карта на двух страницах желательно при распечатке задать "двухстороннюю печать" или скрепить листы степлером.

Инструкции для ТЭ: Проконтролировать, что в день экзамена каждому участнику предоставлены: Планшет канцелярский с зажимом и распечатанной Диагностической картой клиента и ручка шариковая. Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Консультация клиента по уходу за кожей лица и тела с использованием результатов тестирования и практических навыков

Выполнить консультирование клиента по уходу за **кожей лица/тела/рук** на основании результатов опроса/беседы, а также мануальной и визуальной диагностики.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить поверхностное очищение кожи.
- Провести мануальную и визуальную диагностику **кожи лица / тела (спина) / рук (кисть)**, провести краткий опрос/беседу. Оценить состояние кожи: наличие пигментации, воспалений, сухости, жирности, морщин, пористости. Заполнить предложенную карту клиента.
- Составить рекомендации по домашнему уходу за **кожей лица / тела (спина) / рук (кисть)** предложить профессиональные косметические услуги и зафиксировать в карте клиента.
- Подписать документ (карту клиента) своим Ф.И.О полностью и передать ответственному эксперту.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.12-1-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: За день до ДЭ распечатать для каждого участника Диагностическую карту клиента. Так как карта на двух страницах желательно при распечатке задать "двухстороннюю печать" или скрепить листы степлером.

Инструкции для ТЭ: Проконтролировать, что в день экзамена каждому участнику предоставлены: Планшет канцелярский с зажимом и распечатанной Диагностической картой клиента и ручка шариковая. Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Модуль 2. Демонстрация навыков проведения расширенного ухода за лицом, учитывая индивидуальные потребности клиента

Выполнить процедуру **расширенного ухода за лицом**, учитывая индивидуальные потребности клиента и используя профессиональные навыки работы.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе.
- Выполнить поверхностное очищение кожи.
- Провести аппаратную процедуру УЗ-пилинг в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- Выполнить **массаж лица с учетом варианта задания** по заданной технологии, используя не менее 3 массажных приемов.
- Нанести **маску согласно варианту задания** (на лицо и подчелюстную зону до подъязычной мышцы), экспонировать и снять в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- В конце процедуры на кожу нанести косметическое средство.

- Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Волонтер (клиент) должен быть переодет в одноразовый, махровый халат и тапочки до выхода на площадку. Клиент на площадку выходит с дневным макияжем. На лице обязательно наличие декоративной косметики: пудра, румяна, тени, тушь, помада.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Консультация клиента по уходу за кожей лица и тела с использованием результатов тестирования и практических навыков

Выполнить консультирование клиента по уходу за **кожей лица/тела/рук** на основании результатов опроса/беседы, а также мануальной и визуальной диагностики.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить поверхностное очищение кожи.
- Провести мануальную и визуальную диагностику **кожи лица / тела (спина) / рук (кисть)**, провести краткий опрос/беседу. Оценить состояние кожи: наличие пигментации, воспалений, сухости, жирности, морщин, пористости. Заполнить предложенную карту клиента.

- Составить рекомендации по домашнему уходу за **кожей лица / тела (спина) / рук (кисть)** предложить профессиональные косметические услуги и зафиксировать в карте клиента.
- Подписать документ (карту клиента) своим Ф.И.О полностью и передать ответственному эксперту.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 43.02.12-1-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: За день до ДЭ распечатать для каждого участника Диагностическую карту клиента. Так как карта на двух страницах желательно при распечатке задать "двухстороннюю печать" или скрепить листы степлером.

Инструкции для ТЭ: Проконтролировать, что в день экзамена каждому участнику предоставлены: Планшет канцелярский с зажимом и распечатанной Диагностической картой клиента и ручка шариковая. Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Модуль 2. Демонстрация навыков проведения расширенного ухода за лицом, учитывая индивидуальные потребности клиента

Выполнить процедуру **расширенного ухода за лицом**, учитывая индивидуальные потребности клиента и используя профессиональные навыки работы.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе.
- Выполнить поверхностное очищение кожи.
- Провести аппаратную процедуру УЗ-пилинг в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- Выполнить **массаж лица с учетом варианта задания** по заданной технологии, используя не менее 3 массажных приемов.
- Нанести **маску согласно варианту задания** (на лицо и подчелюстную зону до подъязычной мышцы), экспонировать и снять в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- В конце процедуры на кожу нанести косметическое средство.
- Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Волонтер (клиент) должен быть переодет в одноразовый, махровый халат и тапочки до выхода на площадку. Клиент на площадку выходит с дневным макияжем. На лице обязательно наличие декоративной косметики: пудра, румяна, тени, тушь, помада.

Модуль 3. Демонстрация навыков проведения комплексного СПА ухода за телом, включающего массаж и нанесение маски, с учетом индивидуальных потребностей клиента

Выполнить **комплексный СПА-уход за телом**, включающий массаж и нанесение маски, с учетом индивидуальных потребностей клиента.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента (украшение кушетки полотенцами), инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить поверхностное очищение кожи.
- Выбрать, нанести и тщательно снять скраб для тела (**спина, ноги, руки**).
- Провести косметический массаж тела (**спина, ноги, руки**).
Продемонстрировать различные массажные движения (не менее 5 видов массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация).
- Выбрать, нанести, укрыть пленкой, выдержать экспозицию и снять маску для тела (**обертывание: спина, ноги, руки**). Выполнить комплементарную процедуру во время экспозиции маски.
- В ходе процедуры заботиться о сохранении комфорта и достоинства клиента, в завершении процедуры предложить клиенту стакан воды.
- Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Модуль 4. Демонстрация навыков проведения процедуры удаления нежелательных волос, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента

Выполнить процедуру удаления нежелательных волос по технологии, согласно варианту задания, используя профессиональные техники и материалы и учитывая индивидуальные особенности клиента.

Алгоритм выполнения задания:

- Подготовить рабочее место, средства и инструменты для удаления волос.
- Провести осмотр и диагностику обрабатываемой зоны клиента.
- Провести преддепиляционную обработку зоны удаления волос (**подмышки, предплечье, голень**).
- Провести удаление волос по технологии **согласно варианту задания (сахарная паста, воск в картридже)**. Удаление проводится согласно протоколу.
- После процедуры, кожу обработать специальными средствами (постдепиляционными).
- Дать рекомендации по уходу за кожей после процедуры временного удаления волос.
- По завершению провести уборку рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

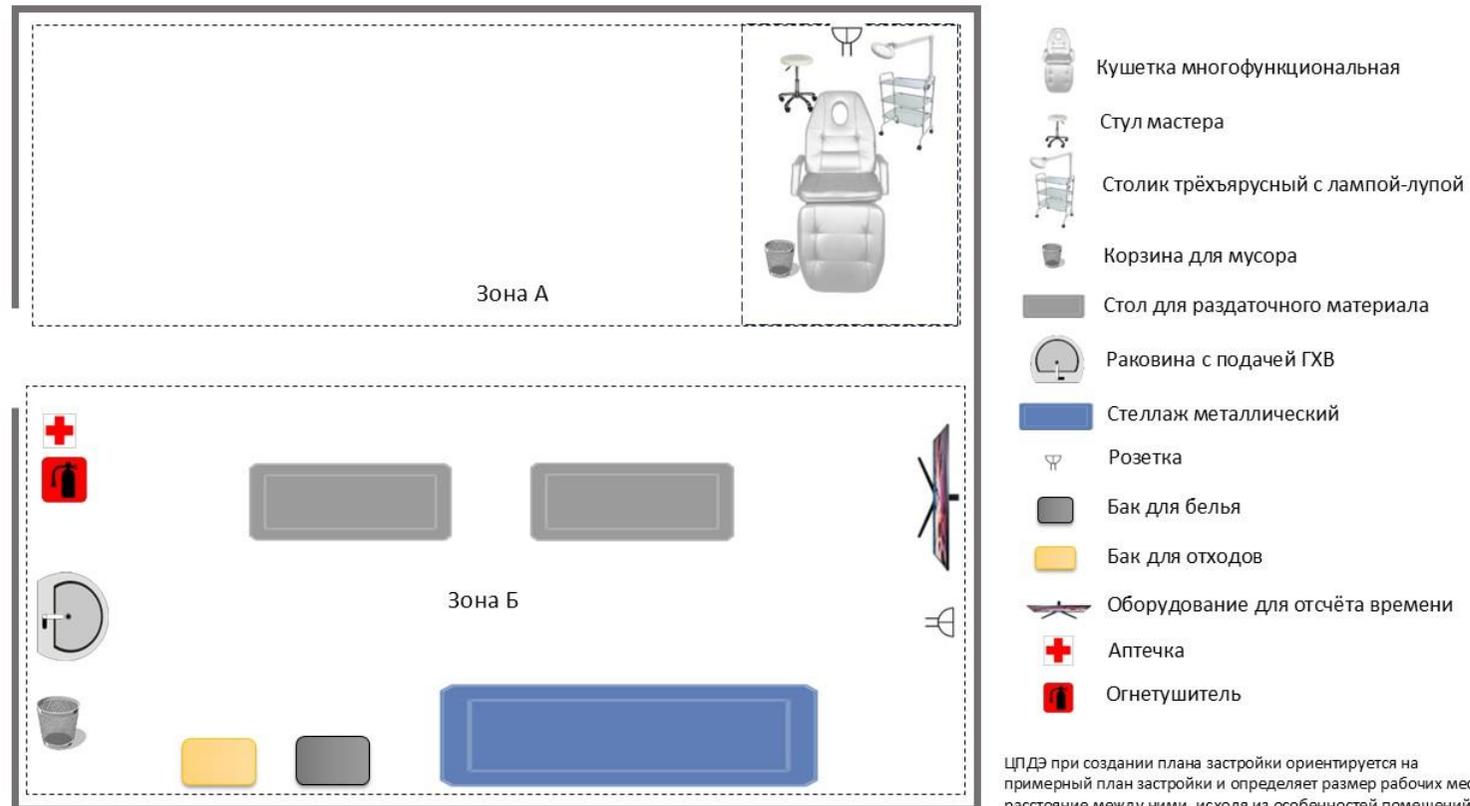
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

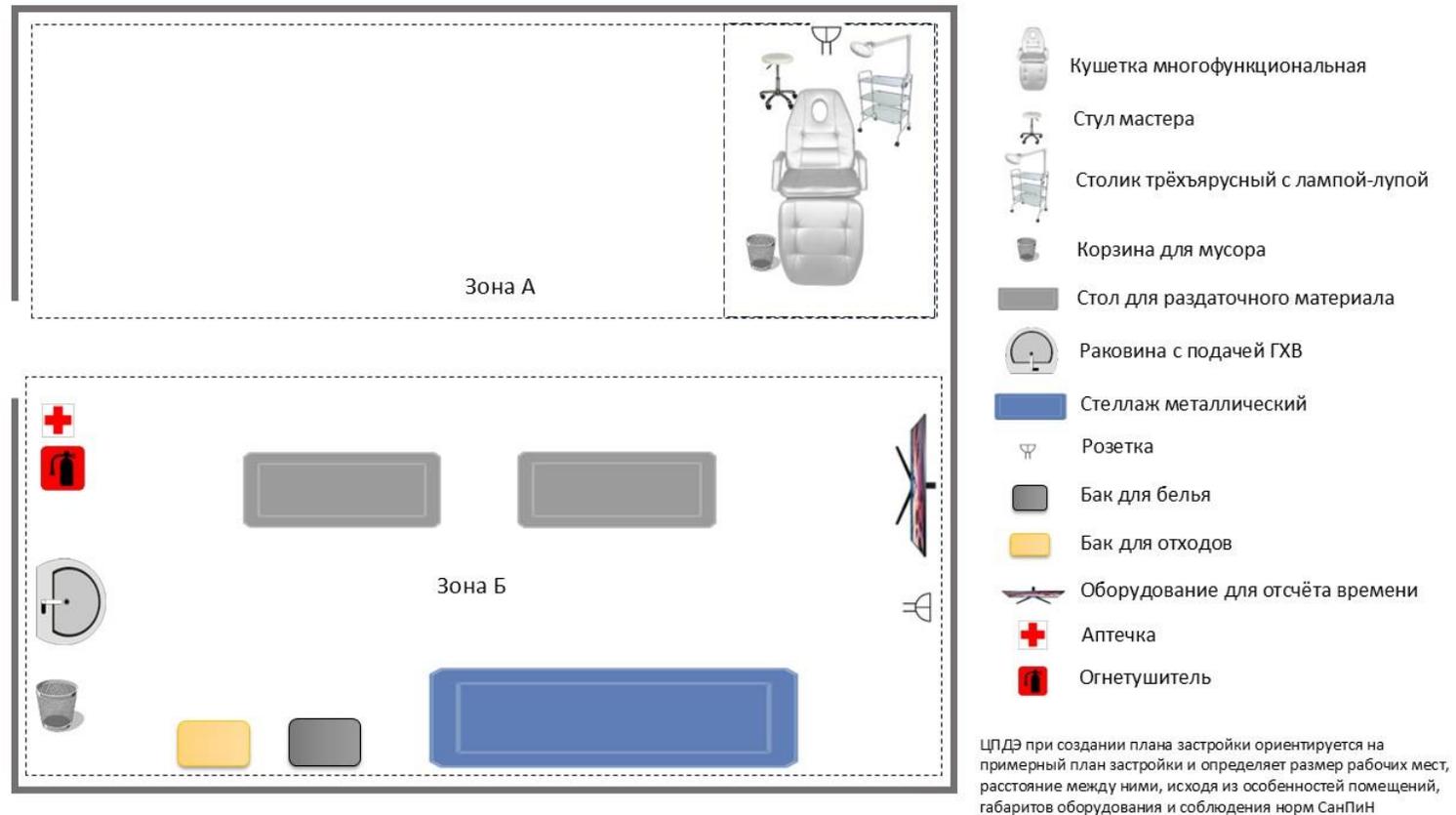
Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

