

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
К ОПОП-П по специальности
09.02.10 Разработка,
компьютерных игр,
дополненной и виртуальной
реальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания	
Инвариативные	Вариативные
Гражданско-патриотическое воспитание	
<p>Формирование гражданина-патриота, способного к проявлению осознанной гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей, обладающего гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением, умеющим принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.</p> <p>2. Формирование гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей, осознания своей причастности к судьбам Отечества, уважение к истории и культуре своего народа, сохранение национальной самобытности, поддержание чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;</p>	<p>1. Понимание профессионального значения отрасли, специальности 09.02.10 Разработка, компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</p> <p>для социально-экономического и научно-технологического развития страны</p> <p>2. Осознанное проявление гражданской активности в социальной сфере г.Хабаровска, Хабаровского края, своей малой Родины.</p> <p>3. Осознанное проявление равнодушного отношения к выбранной профессиональной деятельности: постоянное совершенствование и профессиональный рост</p>
Духовно-нравственное воспитание	
<p>1. Содействие развитию у студентов основ, базисной личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе. Предметному миру, к</p>	<p>1. Обладание сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.10 Разработка, компьютерных игр, дополненной и виртуальной</p>

<p>самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.</p> <p>2.Формирование будущего специалиста, владеющего навыками культуры общения</p>	<p>реальности ,знание и соблюдение правил и норм профессиональной и корпоративной этики.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	
<p>1. Привитие навыков эстетического освоения действительности</p> <p>2. Обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта студентов, развитие художественно-образного мышления, способности к художественному творчеству.</p>	<p>1.Обладание знаниями эстетических правил и норм в профессиональной культуре выбранной специальности</p> <p>2.Использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	
<p>1.Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Воспитание мотивации к здоровому образу жизни</p>	<p>1.Наличие физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	
<p>1.Создание базовых условий для реализации профессионального и предпринимательского потенциала</p>	<p>1.Применение знаний о нормах выбранной специальности 09.02.10 Разработка, компьютерных игр, дополненной и</p>

<p>студентов.</p> <p>2.Формирование «жестких» и «мягких» навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование профессионально важных личностных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте.</p>	<p>виртуальной реальности всех ее требований и выражение готовности реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>2.Готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	
<p>1.Формирование целостной картины взаимодействия человека, общества и природы, зависимости человека от среды его обитания, а также его ответственности как преобразователя окружающей среды.</p> <p>2. Формирование экологической культуры профессиональной деятельности и потребления.</p>	<p>1. Ответственный подход к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в рамках обучения и профессиональной деятельности</p> <p>2.Понимание основ экологической культуры в профессиональной деятельности. Обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	
<p>1. Формирование у студентов познавательных интересов, активности и самостоятельности в познании, интерес и уважение к научным знаниям</p> <p>2.Развитие способности к</p>	<p>1.Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

улучшению жизни человека на основе внедрения в практику полученных научных знаний	
---	--

Раздел 2. Содержательный

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

09.02.10 Разработка, компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Модуль «Образовательная деятельность»	
Основные направления	Содержание воспитательной деятельности
<p>1. Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин;</p> <p>2. Подбор соответствующего тематического материала</p>	<p>1. Изучение потребности общества и экономики в разработке компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</p> <p>2. Круглые столы, конференции по тематике «Значение данной отрасли в экономике России и Дальнего Востока».</p> <p>3. Проведение конкурсов профессионального мастерства</p>
Модуль «Кураторство»	
<p>1. Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности</p>	<p>1. Организационно-психологические тренинги «Погружение» (1 курс)</p> <p>2. Тематические классные часы «Давайте познакомимся» (1 курс)</p> <p>3. «Рядом и, конечно, немного впереди»- цикл тематических классных часов о форматах взаимоотношений куратора и</p>

	<p>студента.</p> <p>4. Тематические классные часы «Этика и психология семейной жизни»</p> <p>5. Организация работы педагога – психолога со студентами, требующими особого педагогического внимания.</p> <p>6. Организация тренингов «Траектория профессионального развития»</p> <p>7. Цикл мероприятий по формированию нравственно-ориентированной профессиональной «Я-концепции» студента.</p>
<p>2. Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности</p>	<p>1. Неделя специальности <u>09.02.10</u> <u>Разработка, компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</u></p> <hr/> <p>2. Конкурс профессионального мастерства «Разработка дизайн-концепции интерфейса пользователя в соответствии с корпоративным стилем заказчика»</p> <p>3. Первые шаги по разработке компьютерных игр в Хабаровске</p> <p>4. Творческое видеосоревнование в разработке игровых продуктов.</p> <p>5. «Сделай лучшую видеоигру по презентации своей специальности»»</p> <p>6. Конкурс презентаций на тему «История успешной видеоигры»</p> <p>7. Творческий фотоконкурс «Успехи и провалы в игровых видеопроектах кампаний и организаций Хабаровска»</p>

	8.Творческий конкурс«Реклама глазами молодых»;
Модуль «Наставничество»	
<p>1. Сопровождение профессионального роста, развития их профессиональных навыков и компетенций</p>	<p>1. Организация обучения на курсах дополнительного профессионального образования. 2.Беседы «Особенности профессионального имиджа специалиста по разработке компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» 3.Анкетирование по определению правильности выбранной специальности после первой практики. 4.Обучение постановке целей «Будет цель – будет и дорога» 5.Тематические занятия «Этика поведения при трудоустройстве»</p>
<p>2. Организация социально-значимых проектов по специальности</p>	<p>1.Круглый стол на тему «Игровая реклама как эффективный двигатель прогресса» 2.Беседы «Как найти свой стиль в рекламе» 3.Идея в разработке игр для разработчика и для потребителя 4. Круглый стол на тему «Влияние компьютерных игр на человека и общество» 5. Социальная акция «Компьютерная игра – для Доброго дела» 6. Тематическая беседа «Позиционирование себя в мире разработки компьютерных игр, дополненной и виртуальной</p>

	реальности»
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	
1. Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие любви к выбранной специальности.	<p>1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия»</p> <p>2. Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков, необходимых специалисту по разработке компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности при работе с клиентами»</p> <p>3. Организация совместных внеучебных мероприятий со студентами для анализа игровых проектов в разных жанрах».</p> <p>6. Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Проведение межгрупповых видеоигровых кроссов</p> <p>10. Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера: настоящее и будущее» - «Шаг в будущее»</p> <p>11. Театрально-музыкальное представление-конкурс «Знатоки профессии</p> <p>12. Деловая игра «Бизнес-гейм»</p> <p>13. Анкетирование «Руководитель или подчиненный»</p> <p>14. Клуб интересных встреч «Технология успеха». Встречи с людьми, в том числе выпускниками колледжа, добившимися успеха в своей</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>15. Образовательный квест «Платформа». Будущая профессиональная карьера: нелинейность, многозадачность. Быть готовым.</p>
2. Просветительские мероприятия с участием амбассадоров	<p>1. «Завтрак с амбассадором»</p> <p>2. Мастер-классы «Тайны моей специальности»</p> <p>3. Конкурс эссе «Я расскажу о своей специальности»</p> <p>4. Погружение в будущую специальность по технологии сторителлинга «Моя специальность через 10 лет»</p>
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
1. Организация исследовательской работы, связанной с историей становления специальности	<p>1. Участие в Студенческой научной весне с работами, связанными с историей становления, развития рекламного дела в Хабаровске.</p> <p>Предлагаемая тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая среда в жизни человека и общества: плюсы и минусы - Способы иммерсивных решений
2. Создание пространства с соответствующими предметами-символами профессиональной сферы	<p>1. Интерактивная выставка «Образовательные видеоигры»</p> <p>2. Выставка работ студентов</p> <p>3. Выставка игровой продукции колледжа</p>
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	

<p>1. Организация работы по выявлению профессиональных династий</p>	<p>1. Конкурс эссе «Моя специальность в моей семье».</p> <p>2. Тематический классный час «У нас это семейное»</p> <p>3. Родительские собрания групп 1 курса с приглашением преподавателей профессионального цикла «Успешность в овладении специальностью – в единстве родителей и педагогов»</p> <p>4. Родительские собрания групп 2 курса «Родителям о будущей специальности их детей»</p>
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	
<p>1. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде</p>	<p>1. Тематический классный час «Безопасный интернет» (со специалистом по цифровой безопасности)</p>
<p>2. Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности в ПОО</p>	<p>Проект «Моя безопасность – моя ответственность»</p>
<p>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</p>	
<p>1. Организация взаимодействия с профессиональной средой.</p>	<p>1. Работа клуба «Социальное партнерство»</p> <p>2. Профорientационные экскурсии на предприятия:</p> <p>3. Приглашение работодателей в качестве членов жюри на конкурсы профессионального мастерства.</p>
<p>2. Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых совместно с организациями-партнерами</p>	<p>1. Разработка вариантов рекламы «Социальная видеоигра на службе добра»</p>
<p>Модуль «Профессиональное развитие. Адаптация и трудоустройство»</p>	

Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах	1. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. 2. Проведение олимпиады «Игровая генерация» 3. Интерактивные лекции тематической направленности «Эффективные способы поиска работы»
Контроль за формированием портфолио	Создание электронного портфолио достижений обучающихся.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение - это подбор, расстановка и оценка кадров, а также стимулирование и мотивация к деятельности. Кадры, обеспечивающие планирование и организацию воспитательной деятельности колледжа, представлены:

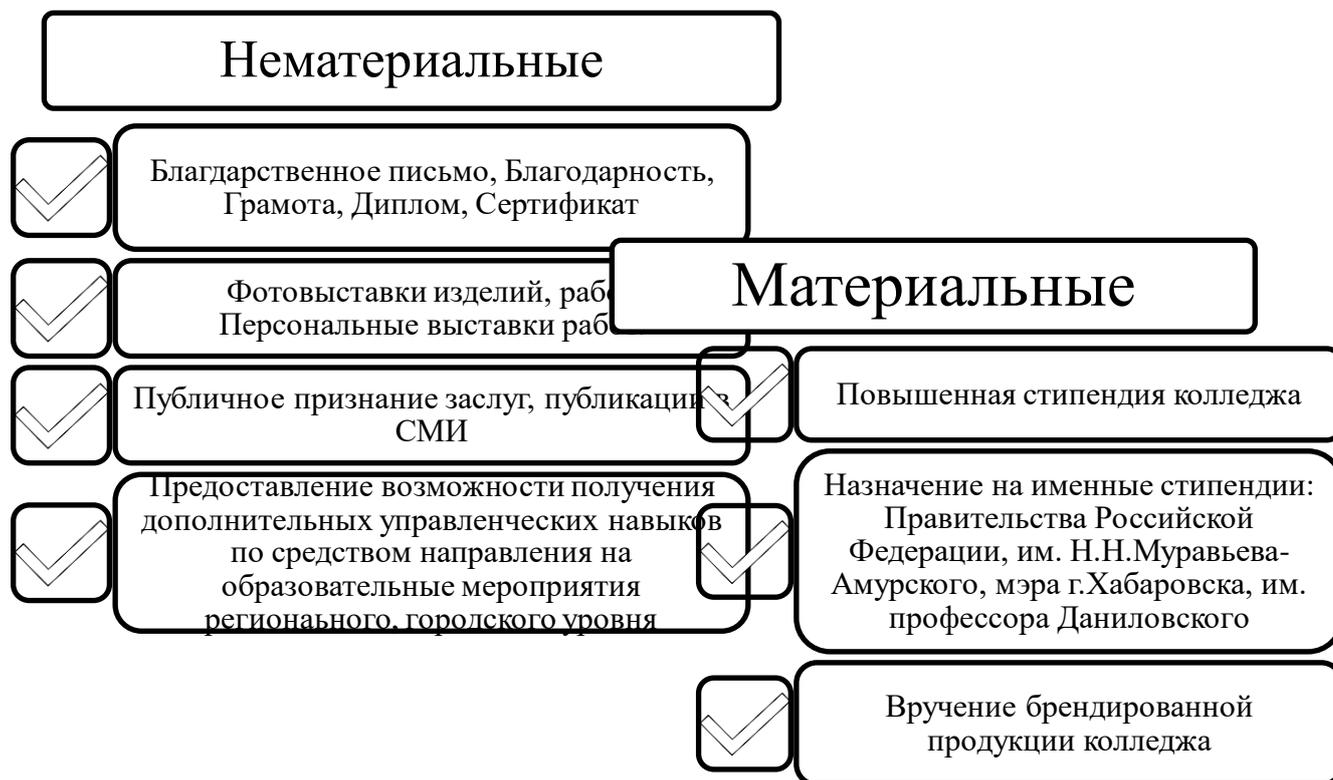
Кадровая единица
Директор колледжа
Заместитель директора по воспитательной работе
Заведующий отделением
Председатель предметно-цикловой комиссии
Социальный педагог
Педагог- организатор
Куратор учебной группы
Мастер производственного обучения
Педагог-психолог
Воспитатель общежития
Руководитель кружкового объединения, спортивной секции
Преподаватель - предметник
Библиотекарь

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

№	Документ
Правоустанавливающие документы	
1.	Утвержденные должностные инструкции педагогических работников с внесенными вопросами воспитательной деятельности
2.	Положение о кураторстве в КГА ПОУ ХТК
3.	Положение о студенческом совете КГА ПОУ ХТК
4.	Положение о совете общежития КГА ПОУ ХТК
5.	Положение о мерах поощрения студентов КГА ПОУ ХТК
6.	Приказы: <ul style="list-style-type: none"> - о назначении кураторов учебных групп - о проведении родительских собраний - о проведении «Разговоров о важном» - о проведении конкурсов, смотров, профессионально ориентированных мероприятий
Формы документов куратора учебной группы	
1.	Формы: <ul style="list-style-type: none"> - Плана воспитательной работы куратора учебной группы - Социального паспорта учебной группы - Информационного листа о проведенном мероприятии - Карточки студента, стоящего на внутреннем учете колледжа
Программы	
2	Программы: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогического сопровождения и адаптации студентов 1 курса; - личностного и профессионального становления студента

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения:



<i>Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности</i>	
1.	Успешное освоение образовательных программ по специальности
2.	Участие и результативность в конкурсах, чемпионатах и мероприятиях профессиональной направленности.
3.	Активное участие в профориентационной работе.
4.	Активное участие в спортивной жизни колледжа, фестивалях ВФСК ГТО «Подтянись к движению», сдаче нормативов ВФСК ГТО.
5.	Плодотворная работа в органах студенческого самоуправления
6.	Участие и результативность в творческой жизни колледжа, конкурсах творческой направленности различных уровней.

Анализ воспитательного процесса

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» готовит специалистов для сферы услуг. Среднегодовая численность контингента – 1800 человек. В гендерном отношении 70% контингента составляют девушки, 30% - юноши. Ежегодно в колледже обучается более 100 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; около 60-ти обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

В колледже создана и успешно развивается единое воспитательное пространство, которое опирается на взаимодействие воспитательного потенциала внутренней и внешней социо-культурной среды. Система управления воспитательной деятельности создана и работает достаточно эффективно.

Большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения становления личности будущего специалиста: *адаптации, социализации, формированию Я-концепции*. Работа начинается с первых дней пребывания обучающихся в колледже: в первые две недели проходят 5-ти часовые тренинги «Погружение», где молодым людям даются основные технологии познания самих себя, навыки самонализа «Колесо жизненного баланса», психологические разминки «Кто ты? Какой ты?»; обучающиеся приобретают навыки работы в команде, знакомятся с технологиями командной работы. В рамках адаптации проводится творческий конкурс учебных групп «Дерзайте! Вы талантливы!». С целью формирования корпоративной культуры проводится квест «Платформа», в рамках которого проходит знакомство с историей и традициями колледжа, выявляются лидеры, которые позже проходят этап подготовки к работе в органах студенческого самоуправления. Большое внимание уделяется и технологиям целеполагания.

Профессионально-, бизнес-ориентированное направление реализуется в следующих форматах: курсы дополнительного образования «Введение в специальность», где обучающиеся знакомятся с содержанием будущей профессии, посещают предприятия сферы услуг. Интересен формат эссе «Моя будущая профессия». «Я в профессии через 10 лет» с использованием элементов сторителлинга. Колледж активно включился в движение «Профессионалы» Россия, «Абилимпикс». Интересен обучающимся и Клуб интересных встреч «технология успеха», где они встречаются с людьми,

добившимися успеха в профессиональной сфере, в том числе и с выпускниками. Традицией стало и проведение недели профессии, когда обучающиеся в креативной форме представляют свои профессиональные достижения, получают информацию о перспектива развития сферы услуг в Хабаровском крае.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных в колледже. Интересен формат проектной работы «Мой город будущего»: обучающиеся учатся принимать ответственность за создание комфортной городской среды. Проводится смотр эссе «Мы в ответе за свой город (край, поселок, деревню). «Научно-исследовательский проект «Каменная музыка архитектуры Хабаровска» занял 1 место на Студенческой научной весне – 2024.

Эмоциональный отклик вызывают у обучающихся мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Милосердие», литературные конвенты «...в какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны», вечера Памяти «Поклонимся великим тем годам», цикл устных журналов «Трудные дороги Победы», кинозал «Память». Традиционной стала акция «Война в судьбе моей семьи».

В рамках социализации обучающихся в колледже развивается добровольчество и благотворительность: активно действует отряд «Милосердие», объединение «Вместе». Объектами заботы являются КГБУЗ «Дом-интернат для престарелых и инвалидов №1», где проводятся акции «Добрые руки» с оказанием парикмахерских услуг, фотосессии с дарением фотографий; КГБУЗ «Дом ребенка № 1», где проводится акция «Подари праздник детям»; КДКБ №4 им. Пиотровича (онкогематологическое отделение). Школа-интернат № 3.

Культурно-творческое направление представлено рядом традиционных мероприятий: творческим конкурсом «Зажги свою звезду», программами «От сердца к сердцу», посвященной Дню учителя, «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль...», посвященной Дню матери с приглашением мам, бабушек наших обучающихся.

Одно из направлений воспитательной работы – **формирование экологической культуры и экологического самосознания.** посадке зеленых

В рамках учебной дисциплины «Экология» обучающиеся знакомятся с принципами бережливого производства. Команд колледжа в 2024-25 учебном году стала призером краевой олимпиады по бережливому производству.

В целях здоровьесбережения ежегодно проводятся Дни здоровья с использованием спортивной инфраструктуры парка «Динамо», проходят первенства колледжа по настольному теннису, баскетболу, волейболу. Команды колледжа успешно принимают участие в краевых и городских спартакиадах.

В колледже работает 6 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Готовимся к ГТО». Традиционно проводятся информационно-профилактические встречи с врачами-наркологами, работниками Цента Анти-СПИД. Вызывают интерес у обучающихся и конкурсы социальной рекламы, плакатов и артефактов «Посмотри. Подумай. Прими решение».

Одно из важнейших направлений – профилактика безнадзорности и правонарушений. Успешно работает Совет по профилактике правонарушений, Клуб правовых знаний. В колледже ведется внутренний учет обучающихся, имеющих отклонения от норм поведения. Ежегодно проводятся рейды в общежитие совместно с органами Госнаркоконтроля и ПДН, информационно-профилактические встречи с работниками ПДН «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создана система студенческого самоуправления. Совет общежития и Студенческий совет колледжа принимают активное участие в городском конкурсе «Студенческий актив. Совет общежития, Совет колледжа : 2021, 2022, 2023, 2024, 25 – занимает 1-2 места.

В состав студенческого совета входят обучающиеся, стремящиеся овладеть управленческими навыками, социально активные и ответственные. Они заявили о себе, участвуя в краевых образовательных проектах «Инсайт», «Фабрика». Были участниками Форума студенческого самоуправления в МЦ «Океан»(г.Владивосток). Приобретенные навыки и знания члены студенческого совета успешно транслируют в рамках образовательного проекта колледжа «4К: содружество успешных людей».

В целях формирования специалиста будущего в колледже реализуется проект «4К: содружество успешных людей», в рамках которого обучающиеся

знакомятся с моделью специалиста будущего, приобретают навыки работы в команде, учатся целеполаганию, тайм-менеджменту и др.

В колледже успешно функционирует система работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений, которая включает Совет по профилактике правонарушений, Центр медиации, Совет кураторов. Особое место занимает отлаженная индивидуальная работа с обучающимися, позволяющая учитывать уровень социализации, развития психо-эмоциональной сферы каждого обучающегося

«Хабаровский технологический колледж» занимает определенную нишу в социо-культурной жизни г.Хабаровска. Важной ее составляющей является добровольческая и благотворительная деятельность: в 2023 г. объединение «Вместе» заняло 2 место, а в 2022 г 1 место в городском конкурсе на лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра».

Творческие коллективы принимают участие и занимают призовые места в районных конкурсах патриотической песни «Виктория»; неоднократно колледж становился победителем краевого конкурса концертных программ в номинации «Лучшая концертная программа».

Значительным событием в культурной жизни города являлся конкурс молодых профессионалов «Трансформация», имеющий статус международного.

