

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»
(КГА ПОУ ХТК)

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
КГА ПОУ ХТК
протокол № 5 от 28.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Л.В. Менякова
«04» апреля 2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский технологический колледж»
за 2024 год

г. Хабаровск

2025

Содержание	
Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1 Результаты мероприятий по созданию кластера «Туризм и сфера услуг» в 2024 году	11
3.2 Структура подготовки специалистов	17
3.3 Прием обучающихся в колледж	22
3.4 Организация образовательного процесса	29
3.5 Организация учебной и производственной практики	47
3.6 Востребованность выпускников	58
4. Условия реализации образовательного процесса	62
4.1 Кадровое обеспечение	62
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	68
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	76
4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа	80
4.5 Научно-исследовательская деятельность	86
4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	89
4.7 Воспитательная работа	98
Заключение	108
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	110

Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462»;
- приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказу директора колледжа от 23.01.2025 № 02-ОД «О проведении самообследования КГА ПОУ ХТК за 2024 год»;
- положению о порядке организации и проведения самообследования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – 28.03.2025 протокол № 5.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по 22 специальностям и 3 профессиям.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год размещен на сайте по адресу: <https://khtk27.ru/dokumenty>.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Во исполнение постановления Совета министров СССР от 13 апреля 1950 г. № 1523 «О мерах по развитию местной промышленности и промкооперации Хабаровского края в 1950-1952 гг.», в 1953 году в г. Хабаровске был создан Техникум промысловой кооперации (далее – техникум), подведомственный краевому совету промысловой кооперации.

Решением Правления краевого совета промысловой кооперации (протокол от 30 июня 1956 г. № 37) техникуму было изменено наименование на Хабаровский технологический техникум (далее – техникум).

С 01.09.1992 Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991 № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лица ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010 преобразовано путем изменения типа существующего

образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Колледж существует более 70 лет, и все это время занимает свою нишу в сфере образовательных услуг – это подготовка специалистов для предприятий сферы обслуживания и сервиса.

Полное наименование организации: Сокращенное наименование организации: Полное наименование колледжа на английском языке Дата создания образовательной организации Учредитель организации: Руководитель: Юридический адрес: Фактический адрес:	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж) КГА ПОУ ХТК Regional State Autonomous Professional Educational Institution Khabarovsk Technological College. 04.10.1953 Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края. Собственником имущества колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края. Учредитель является главным распорядителем средств краевого бюджета в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края. Менякова Людмила Васильевна Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6 Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Московская, д.6 а, ул. Ким Ю Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.
Телефон/факс:	8 (4212)30-46-81
Электронная почта:	htlk@edu.27.ru
Сайт:	https://www.khtk27.ru
ИНН:	2721175868
ОГРН:	1102721003330

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015 за регистрационным № ЛО35-01286-27/00238214, срок действия – бессрочно, выписка из реестра лицензий <https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2025/03/reestrovaya-vypiska-licenziya.pdf>.

-Свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер № A007-01286 - 27/01143899 срок действия – бессрочно, выписка из государственной информационной системы о государственной аккредитации <https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/10/reestrovaya-vypiska.pdf>).

-Уставом Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

Профессионально-общественную аккредитацию Колледж имеет по 12 направлениям подготовки.

Информация о профессионально-общественной аккредитации

Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу	Свидетельство	Срок действия	Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА"
43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.20 Графический дизайнер	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-19(41) от 14.05.2019	до 13.05.2024	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 54.02.08 Техника и искусство фотографии 43.01.09 Повар, кондитер 43.01.01 Официант, бармен	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-23(98) от 20.02.2023	до 19.02.2028	имеется
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности 43.02.16 Туризм и гостеприимство 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №02-24 (101) от 10.10.2024	до 09.10.2029	имеется

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» являясь одним из центров инноваций в образовании, постоянно действующей площадкой для внедрения и распространения передового педагогического опыта, базой развития творчества, исследовательской работы и предпринимательства студентов, поддерживая

тесную связь с предприятиями отрасли, стал ведущим учебным заведением Хабаровского края по подготовке специалистов сферы сервиса и услуг.

Сегодня по программам среднего профессионального образования в Колледже обучается более 1860 студентов; из них инвалидов и лиц с ОВЗ – 111 человек, сирот и оставшихся без попечения родителей-110 человек.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы в декабре 2022 г. колледжем разработана Программа модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2023-2027 годы, на основе проектного управления.

Программа предполагает:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, в соответствии с передовыми технологиями.

2. Управление колледжем на основе институциональной программы «Развитие системы управления качеством образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж»» на 2024 год на основе мотивирующего мониторинга, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации.

3. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

4. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

5. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы решаются задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ, социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику, отвечающие запросам и ожиданиям общества, реального производства, личности в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

В 2023 году колледж выиграл в конкурсе на предоставление в 2024 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

Сегодня колледж обладает достаточными административными,

информационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой среднего профессионального образования до 2025 года.

В 2024 году на базе колледжа было 12 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: Дизайнер, Парикмахер-модельер, Менеджер по продажам (базовый и профильный уровни), Графический дизайнер, Специалист по гостеприимству, Техник-технолог, Специалист по поварскому и кондитерскому делу (базовый и профильный уровни), Повар – кондитер (базовый и профильный уровни), Специалист в области прикладной эстетики. Все площадки оснащены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям международных стандартов.

По итогам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров, реализующих программ СПО 2024, КГА ПОУ ХТК вошел в 1 ЛИГУ среди образовательных организаций СПО Российской Федерации.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом Колледжа, нормативными и локальными актами. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом колледжа. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности КГА ПОУ ХТК за 2023 год;

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности КГА ПОУ ХТК на 2024 год;

- рассмотрение изменений, вносимых в Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж»

- рассмотрение предложений директора Колледжа о внесении изменений и дополнений в Устав Колледжа;

- рассмотрение отчета о деятельности колледжа и об использовании денежных средств, выделенных в рамках ФП «Профессионалитет» на оказание государственной поддержки развития образовательного кластера среднего профессионального образования «Туризм и сфера услуг».

К полномочиям Совета колледжа относится: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, обсуждение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в Колледж, решение вопросов развития Колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы:

- анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности КГА ПОУ ХТК по показателям синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Хабаровского края и мотивирующему мониторингу за 2024 год;

- о результатах федерального мониторинга исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первого и второго курса;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО; по содействию трудоустройства выпускников;

- об организации практической подготовки обучающихся;

- рассмотрение и обсуждение программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- организация образовательной деятельности в рамках новой технологии «Профессионалитет».

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуру Хабаровского технологического колледжа входят: очное отделение, заочное отделение, учебная часть, научно-методический центр, отделение дополнительного образования, Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников, учебно-производственные мастерские, библиотека. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, отдел по информационным технологиям, отдел документационного обеспечения и архива, хозяйственная служба.

В колледже работают 11 предметно - цикловых комиссий:

- ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- ПЦК математических и естественно-научных дисциплин,
- ПЦК «Социология и социальная работа»,
- ПЦК «Технология моды»,
- ПЦК «Фотография и дизайн»
- ПЦК «Индустрия питания»,

ПЦК «Индустрия красоты»,
ПЦК «Лингвистика»,
ПЦК «Туризм и гостеприимство»,
ПЦК «Общественное питание»,
ПЦК «Экономика и коммерция».

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

Учебная работа;
Научно-методическая работа;
Социальная и воспитательная работа;
Производственная работа;
Кадровая работа;
Деятельность органов самоуправления;
Финансово-хозяйственная деятельность;
Деятельность организационно-распорядительного характера.

Вывод: таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные Программой модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2023–2027 г. г., соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставу колледжа. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализация мероприятий по созданию кластера «Туризм и сфера услуг» в 2024 году

Реализация мероприятий осуществлялась последующим направлениям:

УПРАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРОМ

Создана управляющая компания (УК) кластера, подписано соглашение о партнерстве с Министерством просвещения Российской Федерации. Привлечены средства софинансирования со стороны субъекта РФ и организаций реального сектора экономики, которые направлены на развитие кластера в 2024 году, в соответствии с программой деятельности. Плановые и фактические показатели Программы деятельности кластера в 2024 году выполнены на 100%.

В рамках взаимодействия участников кластера были приняты следующие решения:

- Создать отраслевую рабочую группу регионально-отраслевого кластера «Туризм и сфера услуг» на базе колледжа;
- Создать учебно-производственный комплекс (УПК) по отраслевому признаку: «Туристический центр», «Центр моды», «Фотостудия», «Центр эстетической косметологии», «Полиграфический центр»;
- Создать единую цифровую платформу для хранения, поиска и пересылке информации в едином информационном пространстве кластера.

Разработан Сетевой регламент и Порядок взаиморасчетов в условиях сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ СПО.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ О КЛАСТЕРЕ



Общие сведения о кластере



Статус ОО	Контингент обучающихся (всего/по ОПОП на 2024/2025 уч.год.)	Количество выпускников (за 2023 /2024 уч.год.)	состав педагогических работников	Количество ОО в составе кластера	Количество предприятий-партнеров
Базовая	1782/419	401	95	4	26
Сетевая	3346/254	657	239		
Всего	5128/673	1058	334		



Плановые и фактические показатели Приложения №5 Программы деятельности кластера

№	Показатель Программы Деятельности	План	Факт
1	Количество обучающихся по ОПОП СПО, разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования	550	673
2	Количество реализуемых образовательных программ кластера в интересах организаций предприятий участвующих в реализации программы деятельности кластера	13	13
3	Количество педагогических работников прошедших обучение ДПО, обеспечивающие реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	18	18
4	Количество работников, призеров и победителей чемпионатов проф. мастерства, прошедших обучение ДПО, обеспечивающие реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	2	2
5	Количество заключенных договоров о целевом обучении ОПОП, разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	20	22
6	Объем финансирования расходов на оплату труда преподавателей мастеров (о) образовательных организаций являющихся участниками кластера (тыс. руб.)	61 761,6	61 761,6
7	Объем внебюджетных средств безвозмездно переданного имущества организациям работодателям колледжу (тыс. руб.)	1 800	1 950



2

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Разработаны и согласованы:

- инфраструктурные листы образовательного кластера среднего профессионального образования, в которых отражается производственная среда, позволяющая студентам осваивать практические навыки технологических процессов предприятий в рамках обучения по специальности;
- дизайн-проект кластера в соответствии фирменному стилю бренда «Профессионалитет», разработанному АНО «Национальные приоритеты» - визуализация зон по видам работ в соответствии с инфраструктурным листом,

фасада здания с входной группой; входной зоны внутри помещения; ресепшен; холла, фойе и коридоров с навигацией.

Выполнены:

- ремонтные работы и приведены пространства кластера в соответствии с согласованным дизайн-проектом;
- закупочные процедуры для оснащения кластеров;
- обеспечено оснащение площадок кластера в соответствии с согласованным инфраструктурным листом: доставка, установка, наладка, ввод в эксплуатацию оборудования и оплата по заключенным контрактам;
- предоставлена информация о кассовом исполнении по всем источникам финансирования в рамках закупочных процедур (сумма освоения в полном объеме);
- первый этап создания учебно-производственного комплекса кластера.

РЕАЛИЗАЦИЯ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Утверждена Дорожная карта разработки ОПОП-П кластера – 2024. Разработаны и размещены учебные планы, программы по планируемым к разработке основным профессиональным образовательным программам «Профессионалитет» в 2024 г. в формате Excel в Интернете и на сайте колледжа. Переданы права на результат интеллектуальной деятельности и полноценную архитектурную сборку ЦОК.

С 1 сентября обучение студентов 1 курса проводится по уникальной новой образовательной технологии «Профессионалитет» по 13 программам с учетом целевого запроса работодателя.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛАСТЕРА

Участвовали в программе подготовки управленческих команд федерального проекта «Профессионалитет» управленческая команда колледжа.

Прошли обучение кураторы учебных групп и другие работники, ответственные за воспитательную работу в колледже, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по программе повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в системе СПО», 18 педагогических работников прошли повышение квалификации по программам «Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»; два преподавателя профессиональных дисциплин прошли обучение по ДПП ПК «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»; два работодателя прошли профессиональную переподготовку по ДПО «Педагогика и методика преподавания дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Подведены итоги отборочного этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА»

ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Сформирована дорожная карта участия образовательного кластера среднего профессионального образования в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, предоставлена отчетная документация, подтверждающая участие кластеров ФП

«Профессионалитет» в мероприятиях регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРОМ

Сетевое взаимодействие в кластер



На материально-технической базе колледжа (базовой организации) проведены:

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Администрирование отеля Промышленный дизайн Графический дизайнер Технологии моды Туризм Фотография | <p>Региональный чемпионат для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Портной Социальная работа Торговое дело | <p>Всероссийский чемпионат «Профессионалы» по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Технологии моды Фотография | <p>Повышение квалификации; стажировка педагогических работников ОУ СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приморский край Амурская область Хабаровский край | <p>Демонстрационный экзамен по 11 компетенциям для 5 ОУ</p> |
|--|---|---|---|---|

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Задачи по популяризации ФП «Профессионалитет» на 2025 год:

- Организация мероприятий по популяризации ФП «Профессионалитет» для обучающихся, педагогов и классных руководителей образовательных организаций и членов их семей;
- Вовлечение образовательных организаций в мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов по образовательным программам в рамках ФП «Профессионалитет» ;
- Вовлечение предприятий отрасли в реализацию ФП «Профессионалитет» ;
- Информирование целевой аудитории о востребованности программ «Профессионалитета»
- Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников колледжа



Разработаны, опираясь на методические рекомендации, и согласованы карьерные карты выпускников программ федерального проекта «Профессионалитет». В медиапространстве используется актуальный логотип ФП «Профессионалитет». Предоставляется ежеквартальная отчетность на автоматизированной информационной системе «Контента».

С участием Амбассадоров реализован на 100% план мероприятий в рамках программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» для кластера-победителя 2024 г. «Туризм и сфера услуг». План приема 2024 года на программы ФП «Профессионалитет» выполнен на 122%.

Еженедельно публикуются видеоролики мероприятий от молодежных медиацентров, в том числе о ходе Всероссийской приемной кампании в кластерах федерального проекта «Профессионалитет» с участием Амбассадоров «Профессионалитета» в социальных сетях кластера.

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДПРОЕКТОМ

Руководство колледжа успешно защитило реализацию программы деятельности кластера. Рейтинговая оценка кластера: Уровень эффективности – средний. Деятельность кластера частично соответствует требованиям отраслевого подхода и целям ФП «Профессионалитет» от 80 до 94,5 баллов (КГА ПОУ ХТК- 93 балла)

Перечень образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году

Кластер (базовая организация)	Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Квалификация	Направленность (при наличии)
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	швейные изделия
	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	товароведение и продажа потребительских товаров
	39.02.03	Обеспечение деятельности службы занятости населения	Специалист службы занятости населения	-
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	-
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	туроператорские и турагентские услуги
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	гостиничные услуги
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	парикмахерское искусство
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	эстетическая косметология
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	создание фотопродукции

	43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик	-
	43.01.09	Повар, кондитер	Повар - кондитер	-
	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	-
Кластер (сетевая организация)				
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	гостиничные услуги
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	парикмахерское искусство
	43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик	
	43.01.09	Повар, кондитер	Повар - кондитер	
	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум транспортных технологий имени героя Советского Союза А.С. Панова"	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа	
	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий"	38.01.01	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	

УПРАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРОМ

Сетевое взаимодействие в кластере



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ









На материально-технической базе колледжа (базовой организации) проведены:

Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенциям:

- Администрирование отеля
- Промышленный дизайн
- Графический дизайнер
- Технологии моды
- Туризм
- Фотография

Региональный чемпионат для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям:

- Портной
- Социальная работа
- Торговое дело

Всероссийский чемпионат «Профессионалы» по компетенциям:

- Технологии моды
- Фотография

Повышение квалификации; стажировка педагогических работников ОУ СПО:

- Приморский край
- Амурская область
- Хабаровский край

Демонстрационный экзамен по 11 компетенциям для 5 ОУ

3.2. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Реализуемые образовательные программы в 2024 году

Профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования					
п/п	Коды специальностей / профессий	Наименование специальностей / профессий	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания (заочное)	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.

4	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	2 года 10 мес.
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 мес.
6	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела	2 г. 6 мес.
7	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
8	39.02.03	Обеспечение деятельности службы занятости населения	Среднее профессиональное образование	Специалист службы занятости населения	2 года 10 мес.
9	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании (заочное)	Среднее профессиональное образование	Менеджер	3 года 10 мес.
10	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	2 года 10 мес.
11	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики	3 года 10 мес.
12	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер - модельер	3 года 10 мес.
13	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
14	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
15	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.
16	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	2 года 10 мес.
17	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 мес.
18	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник	3 года 10 мес.
19	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.
20	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 мес.

21	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер	3 года 10 мес.
Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
22	12391	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 год 10 мес.
23	16675	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Повар	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	повар	1 год 10 мес.
24	19601	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Швея	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	швея	1 год 10 мес.

Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования КГА ПОУ ХТК работает по следующим направлениям:

Профессиональное обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих
- по программам переподготовки рабочих, служащих

В рамках **профессионального обучения** по программам **профессиональной подготовки** по профессиям рабочих, должностям служащих в 2024 году обучено **466 человек**:



В рамках *профессионального обучения* по программам *повышения квалификации* по профессиям рабочих, должностям служащих в 2024 году обучено **5 человек**:



В рамках *профессионального обучения* по программам *переподготовки* по профессиям рабочих, должностям служащих в 2024 году обучено **3 человека**:



Дополнительное профессиональное образование:

- по программам повышения квалификации
- по программам профессиональной переподготовки.

В рамках дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Разработка и технология изготовления плечевых изделий на подкладке» в 2024 году обучено 3 человека:

В 2024 году Хабаровский технологический колледж принимал участие в реализации совместных проектов с органами службы занятости г. Хабаровска и Хабаровского края.

В рамках профессионального обучения по направлению органов службы занятости по программам профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в 2024 году обучено 16 человек:

По следующим категориям слушателей:

- граждане в возрасте 50-ти лет и старше;
- граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- молодежь до 35 лет включительно, не являющиеся занятыми в течение 4-х месяцев со дня выдачи им документа об образовании или со дня окончания военной службы по призыву, либо не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования;
- участники и ветераны боевых действий в ходе специальной военной операции, а также члены их семей.



Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не имеющие основного общего или среднего общего образования. На обучение в Колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям колледжа.

По основным программам профессионального обучения в 2024 году колледж осуществляет подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по трем направлениям:

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Период обучения	Кол-во бюджетных мест чел.
1	2	3	4	5	6
1.	16675	Повар Квалификация: Повар	очная	1г. 10 мес.	26
2.	19601	Швея Квалификация: Швея	очная	1г. 10 мес.	11
3.	12391	Горничная	очная	1 г. 10 мес.	15
ИТОГО:					52

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой,

тактильной. Для успешного обучения лиц с ОВЗ учитываются нозологические группы.

При организации в Колледже профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Приём обучающихся в Колледж

Приём абитуриентов в 2024 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема на 2024/2025 уч. год). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2023 № 57, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2023 № 57 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

– распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2023 № 780 «Об утверждении объемов и структуры приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024/2025 учебный год»;

– Уставом КГА ПОУ ХТК.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2024 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения согласованы Министерством образования и науки Хабаровского края.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в Колледж для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих творческих способностей: Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Технология парикмахерского искусства проводились вступительные испытания по рисунку.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2024 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование Специальности; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения физ. или юр. лицами, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
2.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология	очно-заочная	среднее общее образование (10кл.)	2г. 10 мес.	15	10

№ п/ п	Код	Наименование Специальности; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучени я (по ФГОС)	Кол-во бюджет ных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения физ. или юр. лицами, чел.
		изготовления изделий легкой промышленност и (по видам)					
3.	38.02.08	Торговое дело	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 6 мес.	25	25
4.	38.02.04	Торговое дело	заочная	основное общее образование (9кл.)	3г. 4 мес.	-	25
5.	39.02.01	Социальная работа	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
6.	39.02.03	Обеспечение деятельности службы занятости населения	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	50	-
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	заочная	основное общее образование (9кл.)	4г. 4 мес.	-	25
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 6 мес.	50	-
10.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	50	-
11.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	25
12.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	очная	основное общее образование (9 кл.)	2г. 10 мес.	-	25
		ИТОГО очная				275	75
		ИТОГО очно- заочная, заочное				15	60
		ИТОГО:				290	135

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1.	43.01.01	Официант, бармен Квалификация: Официант, Бармен, Буфетчик	очная	основное общее образование (9кл.)	1г.10 мес.	25
2.	43.01.09	Повар, кондитер Квалификация: Повар, Кондитер	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25
3.	54.01.20	Графический дизайнер Квалификация: Графический дизайнер	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25
ИТОГО:						75

Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.
1	2	3	4	5	6
1	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	1г. 10 мес.	15
2	16675	Повар	очная	1г. 10 мес.	15
3	19601	Швея	очная	1г. 10 мес.	15
ИТОГО:					45

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и их родителей.

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 100%.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление в 2024 году составило 440 человека (265 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 175 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 100 человек (78 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 22 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг); на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило - 45 чел.

Средний балл аттестата при поступлении составил - 4,2

В составе обучающихся Колледжа, принятых на 1 курс:

- 23 обучающихся категории - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- 53 обучающихся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, с этой целью в КГА ПОУ ХТК функционирует «Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников». Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной

кампании проводятся Дни открытых дверей, профессиональные пробы, встречи и профориентационные экскурсии с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Мероприятия по развитию системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в КГА ПОУ ХТК за 2024 год

Целью профориентационной работы является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников, как координатор профориентационной работы колледжа реализует следующие направления:

- поддерживает связи учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школ обслуживаемой территории;
- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами, отраслевыми партнёрами-работодателями;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профессиональные пробы и мастер-классы по направлениям подготовки, встречи и профориентационные экскурсии с учениками общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Мероприятия в рамках профориентационной работы для учащихся общеобразовательных учреждений в 2024 году

Название мероприятий	Количество мероприятий	Охват участников
Проведение мастер-классов	78	1170
Экскурсии	33	585
Классные часы для учащихся 9х классов	2	100
Организация «Дней открытых дверей» на площадке ОО СПО	2	863
Профессиональные пробы	30	450
Индивидуальное консультирование по	45	450

выбору профессий		
------------------	--	--

В течение учебного года педагогическим коллективом и партнерами Хабаровского технологического колледжа были фактически реализованы цели и задачи, предусмотренные планом работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (Центр) на 2023/2024 учебный год.

Одним из основных критериев эффективности работы службы содействия является привлечение работодателей и других государственных учреждений к вопросам трудоустройства выпускников, которое на прямую зависит от их качества подготовки.

С целью выстраивания эффективных механизмов развития квалификаций студента от начала его обучения до выпуска из учебного заведения, необходимо думать об изменениях и потребностях экономики, как минимум на 5 лет раньше, чтобы система образования не отставала за рынком и требованиями работодателей.

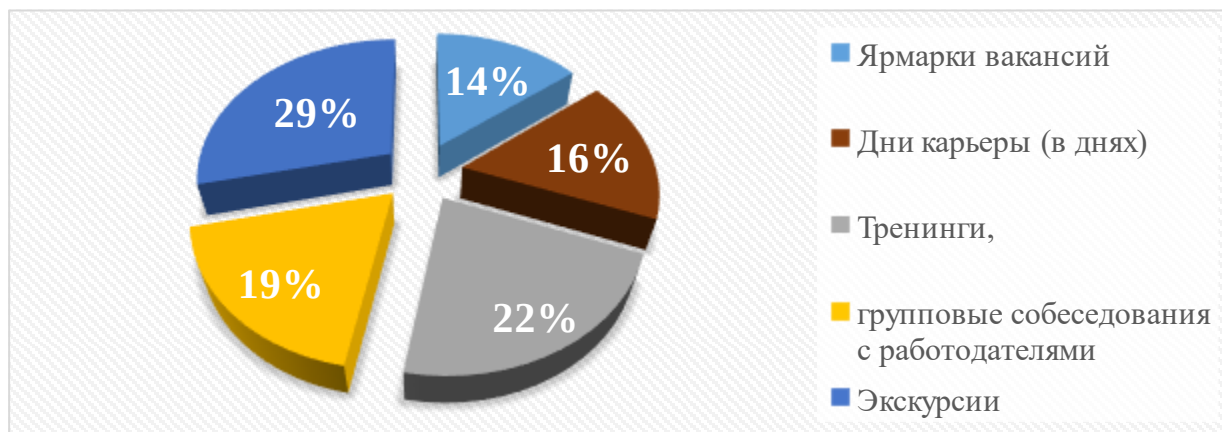
Полное погружение в профессиональную сферу через практическое обучение, а также совместное участие колледжа и работодателей в реализации профессиональных мероприятиях различного уровня формируют высокопрофессионального специалиста, степень его мастерства. КГА ПОУ ХТК создает современные условия для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников в соответствии с их осваиваемой профессией, специальностью. Поэтому Колледж постоянно работает над развитием современной инфраструктуры мастерских для успешного формирования профессиональных квалификаций обучающихся, соответствующих требованиям работодателей сегодняшнего дня.

Служба содействия трудоустройству использует разного рода активности с участием работодателей.

Мероприятия по вопросам трудоустройства и степень активности в них Колледжа представлена в таблице:

Мероприятия	Количество мероприятий	Численность студентов, принявших участие в мероприятиях
Ярмарки вакансий	3	398
Дни карьеры (в днях)	7	452
Тренинги, групповые собеседования с работодателями	38	1121
Экскурсии на предприятия	32	788

Численность студентов, принявших участие в мероприятиях, демонстрирует их предпочтения в выборе встреч с конкретным работодателем, знакомство с конкретным предприятием. На диаграмме представлено распределение охвата студентов различными активностями по содействию трудоустройства.



Развитию отношений с работодателями способствовало участие Колледжа в региональном и федеральном этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, а также участие студентов и выпускников в олимпиадном движении, выпускников в демонстрационном экзамене в рамках ГИА.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, в том числе чемпионатные мероприятия, являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.

Вовлеченность студентов в единую систему олимпиадного движения, возможность продолжить соревнования на Всероссийском уровне, позволяют студентам в формировании не только профессиональных компетенций, но и уникальных SOFT-компетенций: креативности, выстраивании различных коммуникаций, умении находить информацию и применять ее с использованием современных инструментов, умении работать в команде, обладании стратегическим видением, принятии решений в нестандартных ситуациях, которые позволяют им конкурировать на рынке труда.

На базе колледжа в 2024 году проводился Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Технологии моды (юниоры)», «Технологии моды», «Фотография», «Промышленный дизайн»; Национальный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Фотография», «Фотография (юниоры)», «Промышленный дизайн», «Промышленный дизайн (юниоры)».

Тренировочные площадки использовались колледжем для отработки студентами профессиональных компетенций, прохождения практики, тренировки и участия в олимпиадных и чемпионатных мероприятиях на новейшем оборудовании.

В 2024 году на региональном чемпионате профессионального мастерства победителями по 10 компетенциям стали 25 обучающихся колледжа.

Обучающимся и выпускникам Колледжа оказана адресная консультативная помощь по вопросам построения планов профессионального

развития и профессиональной карьеры, прохождения собеседования при трудоустройстве. За 2024 учебный год Центром оказана помощь всем выпускникам 2024 года (401 чел.) по направлениям: составление резюме, подбор вакансий, подготовка к собеседованию с работодателем, построение траектории профессионального развития, направление на производственную практику (стажировку), профессиональное тестирование.

Для формирования дополнительных компетенций, таких как коммуникабельность, умение работать в команде, креативность и т.д. под руководством опытных педагогов студенты работают в социальной парикмахерской, маникюрном салоне, кабинете косметологии, столовой для обеспечения бесплатным питанием обучающихся из малоимущих и многодетных семей.

Высокую заинтересованность работодатели проявляют в совместных мероприятиях, организованных Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, основным направлением работы которого остается трудоустройство выпускников.

Воплощается в жизнь программа популяризации Профессионалитета, в Колледже работает медиацентр, группа амбассадоров.

Оперативное информирование целевой аудитории о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству, вакансиях, стажировках, новых требованиях нормативных документов осуществляется на сайте в разделе «выпускникам», через группы Колледжа в социальных сетях (ссылки указаны на сайте Колледжа), группе: Telegram - https://t.me/khtk_27; ВКонтakte https://vk.com/khtk_27_professionalitet. Центр обновляет базы вакансий ежегодно.

Налажено взаимодействие с центром занятости населения. Ссылка на Хабаровскую базу материалов по трудоустройству на Интерактивном портале Комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края можно найти на официальном сайте Колледжа <https://sz27.ru/video/index>.

Центр своевременно откликаются на появление новых предложений для размещения вакансий.

Вывод: правила приема абитуриентов в Колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в Колледж и их размещение на официальном сайте осуществлялось своевременно.

3.4. Организация образовательного процесса

В отчётном году проект по созданию кластера в отрасли "ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ», представленный КГА ПОУ ХТК победил во всероссийском конкурсном отборе на предоставление грантов для реализации образовательных программ в рамках федерального проекта "Профессионалитет", который стал одной из ключевых инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. «Профессионалитет» – это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных

программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием. Благодаря данному проекту с 2024 года внедрены новые образовательные программы, разработанные совместно с работодателями – интенсивные, ориентированные на потребности отрасли "ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ", созданы современные условия для подготовки кадров для региона.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ НОТ 2024/2025 учебный год

Опыт внедрения новой образовательной технологии с учетом целевого запроса работодателя и лучшие практики ее реализации на примере специальности Туризм и гостеприимство (направленность Гостиничные услуги)



Конструирование уникальной образовательной программы «Профессионалитет» с учетом целевого запроса работодателя

Реализация практического обучения на базе работодателей
(организация гостевых мероприятий, управление бронированиями через специализированное ПО)

Реализация продукто - ориентированного подхода через образовательную программу в виде выполнения курсовых проектов, дипломных работ, инициированных работодателями; создание проекта-цифровой путеводитель по Хабаровску

Объем программы, реализуемой в форме практической подготовки составляет 80%

Изучение ОП Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве; ОП Основы краеведения; ПМ Освоение профессии Горничная, включая учебную практику с I курса

Сокращение сроков обучения до 2 лет 6 месяцев

Введение цифрового модуля «Автоматизированные системы управления в гостиничном сервисе» (Система автоматизации гостиниц «Эдельвейс»)

Введение дополнительного профессионального блока с целью освоения дополнительных видов деятельности: Технология и организация услуг питания в средствах размещения; Управление бизнес-процессами в сфере гостеприимства

- ✓ Повышение квалификации представителей кластера в ФГБОУ ДПО ИРПО по дополнительной профессиональной программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»;
- ✓ 16 работодателей представителей кластера участвовали в качестве главных экспертов на демонстрационном экзамене;
- ✓ 52 работодателей представителей кластера участвовали в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Реестр экспертов

№	Эксперт	Субъект РФ	Профессия/Специальность	Роль	Контакты
300040160	Татьяна Николаевна Иванова (ИП) ИП ИВАНОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	Хабаровский край	43.02.18 Туризм и гостеприимство	Эксперт и главный эксперт	Пройден курс "Эксперт демонстрационного экзамена"
300040160	Татьяна Николаевна Иванова (ИП) ИП ИВАНОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	Хабаровский край	43.02.18 Гостиничное дело	Эксперт и главный эксперт	Пройден курс "Эксперт демонстрационного экзамена"

По некоторым специальностям и профессиям предусмотрено сокращение сроков обучения:

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ ХТК

Образовательная деятельность в Колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в Колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая документация и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны ОПОП по специальностям и профессиям.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ НОТ



№	Образовательная программа	Срок обучения до ФП "Профессионалитет"	Срок обучения после вступления в ФП "Профессионалитет"	Реализуется в базовой/сетевой ОО
1	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)	2г.10мес.	2г.10мес.	базовая/сетевая
2	Торговое дело	2г.10мес.	2г.6 мес.	базовая
3	Обеспечение деятельности службы занятости населения	2г.10мес.	2г.10мес.	базовая
4	Поварское и кондитерское дело	3г.10мес.	2г.10мес.	базовая/сетевая
5	Туризм и гостеприимство	2г.10мес.	2г.6 мес.	базовая/сетевая
6	Технологии индустрии красоты	2г.10мес.	2г.10мес.	базовая/сетевая
7	Техника и искусство фотографии	2г.10мес.	2г.10мес.	базовая
8	Официант, бармен	2г.10мес.	1г.10мес.	базовая/сетевая
9	Повар, кондитер	3г.10мес.	2г.10мес.	базовая/сетевая
10	Графический дизайнер	3г.10мес.	2г.10мес.	базовая/сетевая
11	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2г.10 мес.	2г.10 мес.	сетевая
12	Проводник на железнодорожном транспорте	2г.10 мес.	2г.10 мес.	сетевая
13	Оператор диспетчерской (производственно -диспетчерской) службы	2г.10 мес.	2г.10 мес.	сетевая

ОПОП, реализуемые КГА ПОУ ХТК, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательные программы ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, внедрения профессиональных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальностям и профессиям составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО -2014, ФГОС СПО ТОП-50; ФГОС СПО-2022,2023 г. г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 в (ред. от 10.11.2020) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Профессиональные стандарты;
- «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г № 05-592).
- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);
- Локальные нормативные документы Колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и\или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных стандартов, на подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах, чемпионатах, на освоение дополнительных профессиональных компетенций,

знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Для создания условий по формированию эффективной самореализации и успешной социализации обучающихся в учебные планы по всем специальностям/профессиям введены учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности (36 час.) и Способы поиска работы и трудоустройства (36 час.).

С целью формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны в учебные планы введена дисциплина Основы финансовой грамотности (36 час.). Дисциплина введена в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017 г., в рабочие программы учебных дисциплин «Экономика», «Математика», «Финансы, налоги и налогообложение», «Экономика организации» внесены дополнительные знания и умения, направленные на формирование базовых навыков финансовой грамотности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Федеральным проектом "Кадры для цифровой экономики", распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.03.2020 № 358 «О реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», требованиями работодателей к цифровой компетентности специалистов (нестандартному мышлению и умению работать с информацией) в основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям колледжа за счет вариативных часов введен в профессиональный модуль дополнительный междисциплинарный курс по цифровым компетенциям (36 час.). Основная задача введения данного МДК - формирование у выпускников ключевых компетенций цифровой экономики.

В результате изучения МДК студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, необходимые для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных. Цифровая грамотность необходима выпускнику для успешной социализации и профессионализации, для безопасного и эффективного использования им имеющихся цифровых технологий и многочисленных ресурсов интернета. Специалисты, занятые практически во всех отраслях экономики, должны обладать цифровой грамотностью, навыками работы с информацией с применением современных средств телекоммуникаций и программных продуктов.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента.

Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

С 1 сентября 2024 года учебные планы, в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования приведены в соответствие с утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 изменениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано промежуточные аттестации продолжительностью 1-2 недели.

Учебный процесс в колледже по очной, очно-заочной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

В 2024 году учебные планы по всем специальностям колледжа выполнены на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК

В 2024 году подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 22 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по 3

образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Оценка количественных показателей

№/№	Количественные показатели	2023 год	2024 год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1845	1867
	бюджет	1262	1239
	с полным возмещением затрат	583	628
2.	Прием, всего чел.	558	609
	бюджет	395	385
	с полным возмещением затрат	163	224
3.	Выпуск, всего чел.	344	401
	бюджет	251	262
	с полным возмещением затрат	93	139
4.	Выбыло студентов, всего чел.	209	205
	очная форма обучения	174	169
	заочная форма обучения	35	36
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	119	110
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	107	111
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	401	384
9.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел.	608	552
10.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	1762	1782
11.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	1004	916
12.	Выпускники, прошедшие практику на базе предприятий, учреждений	275	438
13.	Прошли ГИА на 4 и 5, из них:		
	- защитили дипломы (ВКР);	275	336
	- в форме демонстрационного экзамена	104	261
14.	Выпускники, получившие:		
	- рабочую профессию по программам СПО	265	384
	- рабочую профессию по программам ПО	56	37
15.	Получили диплом с отличием	58	108

В Колледже по программам ПССЗ и ПКРС обучается 26 инвалидов. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, создания особых условий для данной категории студентов не требуется, и они обучаются в общих группах. Для данной категории студентов разработаны в колледже адаптированные основные образовательные программы.

Обучающийся инвалид учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Для категории обучающихся не имеющих основного общего или среднего общего образования разработана адаптированная программа по

профессиональному обучению по профессии Повар, Исполнитель пищевых полуфабрикатов, Кондитер, Швея. Профессиональное обучение в колледже получают 85 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

-положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК.

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

Сведения об успеваемости и качестве знаний

Код и наименование специальности/профессии	2023 -2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
15.02.09 Аддитивные технологии	89,6	37,8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	90,5	69,7
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	100	51,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	80,0	55,0
38.02.08 Торговое дело	89,6	68,8
39.02.01 Социальная работа	98	86,5
39.02.03 Обеспечение деятельности центра занятости населения	92	84,0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	57,1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	96,8	85,3
43.02.10 Туризм	100	73,5
43.02.12 Технология эстетических услуг	100	69,3
43.02.14 Гостиничное дело	95,3	70,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	95,2	48,3

43.02.16 Туризм и гостеприимство (Гостиничные услуги)	95,7	56,5
43.02.16 Туризм и гостеприимство (Туроператорские и турагентские услуги)	100	33,3
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерское искусство)	100	40,9
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология)	100	57,1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98,0	61,8
54.02.08 Техника и искусство фотографии	98,2	57,8
Итого по ПССЗ	95,7	61,3
43.01.01 Официант, бармен	79,8	47,5
43.01.09 Повар, кондитер	80,5	51,1
54.01.20 Графический дизайнер	100	74,2
Итого по ПКРС	86,8	57,6
Итого по ОУ	91,2	59,5

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа, после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Показатели государственной итоговой аттестации 2024 года

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, согласованных с работодателями и утвержденными директором колледжа. Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы, состоящей из: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ДЭ; по программам подготовки специалистов среднего звена- предусмотрено выполнение и защита дипломной работы/дипломного проекта + ДЭ или выполнение и защита дипломной работы/дипломного проекта.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа были сформированы и утверждены Министерством образования и

науки Хабаровского края 16 государственных аттестационных комиссий. В состав комиссий вошли - 103 ведущих специалистов предприятий города Хабаровска по профилю подготовки выпускников, из них 9 главных экспертов по ДЭ, а также 5 заместителей директора, 13 преподавателей высшей квалификационных категорий. Всего в состав ГЭК вошли 132 человека, из них представители работодателей -103 человека (78%).

В 2024 году государственная итоговая аттестация проведена в форме:

- защита ВКР + демонстрационный экзамен - по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 43.02.12 Технология эстетических услуг; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- в форме демонстрационного экзамена - по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер; 54.01.20 Графический дизайнер

Результаты демонстрационного экзамена по программам СПО в 2024 году

Код, наименование специальности/профессии	Всего выпущено	из них:			
		Сдавали демонстрационный экзамен	Сдали с оценкой		
			5	4	3
15.02.09 Аддитивные технологии	28	28	8	17	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	32	32	15	17	
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное)	12	12	12		
43.02.12 Технология эстетических услуг	21	21	19	2	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	16	16	16		
43.02.14 Гостиничное дело	20	20	17	3	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	6	12	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54	54	32	22	
43.01.09 Повар, кондитер	33	33	10	17	5
54.01.20 Графический дизайнер	27	27	21	5	1
Всего:	261	261	166	95	9

Количество обучающихся Колледжа, прошедших процедуру ДЭ в течение отчетного периода, 261 человек (65,1% всего выпуска).

Доля выпускников, принявших участие в ДЭ

Учебный год	Количество выпускников, принявших участие в ДЭ, человек	Выпуск, количество человек	Доля выпускников, принявших участие в ДЭ, %
2021/2022	209	334	62,6
2022/2023	229	290	79
2023/2024	261	401	65,1

Доля обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным стандартам (166), по отношению к общему количеству, принимавших участие в ДЭ (261), 63,6%.

По остальным специальностям государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты ВКР по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное); 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 39.02.01 Социальная работа; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.10 Туризм (очное, заочное); 54.02.08 Техника и искусство фотографии;

- по профессии: 43.01.01 Официант, бармен.

Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Всего выпуск	Допущены к ГИА	Из них:					Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО**	Отчислены (не получившие диплом)	Из выпущенных:			
				Защитили ВКР, дипломную работу, дипломный проект*	Защитили с оценкой							Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			Финансирование "Профессионалы"
					5	4	3	2				Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	результатов осуществлялся с применением Методики перевода***	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ	
15.02.09 Аддитивные технологии	ВКР+ ДЭ	28	28	28	23	5			4,82	28		Да	Да		
19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное)	ВКР	17	17	17	6	11			4,35	17					
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		13	13	13	6	7			4,46	13					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ВКР+ ДЭ	32	32	32	23	9			4,72	32		Да	Да		
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное)	ВКР+ ДЭ	12	12	12	12				5,0	12		Да	Да		
39.02.01 Социальная работа	ВКР	26	26	26	17	9			4,65	26					
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		14	14	14	8	6			4,57	14					
43.02.10 Туризм		23	23	23	19	4			4,82	23					
43.02.10 Туризм (заочное)		4	4	4	4				5	4					
43.02.12 Технология эстетических услуг	ВКР+ ДЭ	21	21	21	21				5	21		Да	Да		41

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ВКР+ ДЭ	16	16	16	16				5	16		Да	Да		
43.02.14 Гостиничное дело	ВКР+ ДЭ	20	20	20	19	1			4,95	20		Да	Да		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ВКР+ ДЭ	18	18	18	11	6	1		4,56	18		Да	Да		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ВКР+ ДЭ	54	54	54	40	14			4,74	54		Да	Да		1
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ВКР	31	31	31	22	5	4		4,58	31					1
43.01.01 Официант, бармен	ВКР	12	12	12	9	3			4,75	12					
43.01.09 Повар, кондитер	ДЭ	33	33						4,03	33		Да	Да		
54.01.20 Графический дизайнер	ДЭ	27	27						4,74	27		Да	Да		
Всего:		401	401	341	256	80	5	0	4,69	401					2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности/профессии

Код, наименование специальности/профессии -	Защища ли ВКР, дипломн ую работу, дипломн ый проект	Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР, ДР, ДП			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенство вание материально- технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследователь ской работы	к опубликован ию	к внедрению
15.02.09 Аддитивные технологии	28	28	15	17	23	2	21
19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное)	17	17	3	4	8	0	12
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	13		13	9	4	13
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	32	32			17		17

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное)	12	12			12		12
39.02.01 Социальная работа	26	26	3	9	24	7	12
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	14	14	10	1	3	1	1
43.02.10 Туризм	23	23	0	4	16	18	7
43.02.10 Туризм (заочное)	4	4	0	0	4	1	3
43.02.12 Технология эстетических услуг	21	21			21		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	16	16			16		
43.02.14 Гостиничное дело	20	20	3	5	12	0	9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	7	1	8	0	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54	54	26	47	48	17	47
54.02.08 Техника и искусство фотографии	31	31			31		
43.01.01 Официант, бармен	12	12			12		
Всего:	341	341	67	101	264	50	156

Итоги выпуска по программам СПО

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	получили диплом о СПО	из них:						
			из них:		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	получил и дополнительную рабочую квалификацию	успешно прошли сертификационные процедуры	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном рынке труда
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"						
			всего	в том числе: диплом о СПО с отличием					
15.02.09 Аддитивные технологии	28	28	9	6	28			28	28

19.02.10 Технология продукции общественного питания(заочное)	17	17	15	4	17			17	17
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	13	6	5	13			13	13
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	32	32	11	9	32			32	32
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное)	12	12	4	2	12			12	12
39.02.01 Социальная работа	26	26	8	5	26			26	26
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	14	14	2	1	14			14	14
43.02.10 Туризм	23	23	11	4	23			23	23
43.02.10 Туризм (заочное)	4	4	2	2	4			4	4
43.02.12 Технология эстетических услуг	21	21	9	4	21			21	21
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	16	16	4	2	16			16	16
43.02.14 Гостиничное дело	20	20	8	6	20			20	20
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	1	0	18			18	18
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	54	54	28	21	54			54	54
54.02.08 Техника и искусство фотографии	31	31	12	11	31			31	31
43.01.01 Официант, бармен	12	12	4	4	12			12	12
43.01.09 Повар, кондитер	33	33	7	6	33			33	33
54.01.20 Графический дизайнер	27	27	16	16	27			27	27
Всего:	401	401	157	108	401			401	401

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество выпускных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с требованиями: актуальность, конкретность, практическое применение, экономическое обоснование эффективности предлагаемых решений полностью соответствуют ЕСКД.

Итоговая аттестация (ИА) по программам профессионального обучения проводится в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации по программам профессионального обучения, разработанного в соответствии с пунктами статьи 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование профессии	Допущены к ИА	Из них:					Средний балл по итоговой аттестации	Получили свидетельство о профессии рабочего
		Сдавали ИА	Сдали с оценкой					
			5	4	3	2		
19601 Швея	11	11	2	1	8		3,45	11
16675 Повар	26	26	10	12	4		4,23	26
	37	37	12	13	12		4,0	37

Результаты ГИА:

Выпуск 2024 года составил – 401 человек;

- 157 выпускников (39,2%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично»,
- 108 выпускников (27 %) получили дипломы с отличием,
- сдали ГИА по специальностям и профессиям в форме демонстрационного экзамена всего 261 человек (56,3%),
- 166 выпускников (63,6%) продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным стандартам,
- средний балл ДЭ, в переводе на 5 бальную оценку - 4,45,
- средний балл по ГИА – 4,69.

Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в Колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в Колледже осуществляют:
директор колледжа;
заместители директора;
заведующие отделениями и отделами;
председатели предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в Колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;

- участия работодателей в реализации ОПОП на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;

- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов, мониторинге качества образования;

- оценки качества образования посредством лицензирования; аккредитации, профессионально-общественной аккредитации;

- независимая оценка качества образования.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- Организация работы по приёму в образовательную организацию;

- Организация образовательного процесса;

- Качество подготовки выпускников;

- Мониторинг трудоустройства;

- Качество организации всех видов практик;

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- Кадровое обеспечение, повышение квалификации;

- Информационные ресурсы и библиотечное обеспечение;

- Система воспитательной работы;

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В Колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (текущего, промежуточного, итогового);

- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады, чемпионаты и др.);

- реализацией образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;

- ведение учебно-программной документации;

- ведением учебно-методической документации колледжа;

- соблюдением Устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;

-порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

-работой предметно-цикловых комиссий; учебных кабинетов и лабораторий.

В колледже ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. Вопросы сохранности контингента студентов колледжа – приоритетные в образовательной деятельности колледжа.

Для сохранения контингента студентов администрацией и преподавателями колледжа проводится следующая работа:

- Индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещения на разных уровнях административного звена;

- Консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;

- Индивидуальные беседы с преподавателями, ориентация преподавателей на целенаправленное формирование общеучебных умений и навыков у студентов в процессе изучения учебных дисциплин;

- Посещение и взаимопосещение учебных занятий;

- Контроль и учёт посещения учебных занятий студентами;

- Беседы с родителями неуспевающих студентов с целью контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов;

- Родительские собрания, встречи и беседы с родителями, либо лицами, их заменяющими;

- Педагогические советы;

- Собрания в студенческих группах;

- Заседания ПЦК с целью анализа причин пропусков и неуспеваемости студентов по учебным дисциплинам;

- Воспитательные мероприятия и кураторские часы со студентами нового набора, направленные на изучение личности студента, воспитание положительной мотивации к учению;

- Административные формы воздействия на студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительным причинам.

В Колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

-участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности Колледжа;

-отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте Колледжа.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2024 г. № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям и профессиям Колледжа в период с 19 сентября по 01 октября 2024 года приняли участие во всероссийских

проверочных работах по общеобразовательным дисциплинам. В зависимости от профиля получаемого образования проводились проверочные работы по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, иностранному языку, химии. Приняли участие в выполнении ВПР – 425 обучающихся 1 и 2 курсов, также проводилась Метапредметная работа, в которой приняли участие студенты 1 и 2 курса в количестве 763 чел. На основании результатов был проведен анализ уровня базовой подготовки обучающихся Колледжа и поставлена цель: повышать уровень базовой подготовки обучающихся колледжа по общеобразовательным дисциплинам.

В связи с этим в Колледже разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества общеобразовательной подготовки.

В рамках Плана мероприятий проведен анализ и корректировка образовательных программ (в рамках выявленного проблемного поля по результатам диагностических работ). Ведущими преподавателями общеобразовательных дисциплин было пересмотрено, доработано и обновлено содержание учебных дисциплин с учетом повторения и закрепления материала в рамках учебных занятий, с целью мотивации обучающихся на выполнение Всероссийских проверочных работ.

Проведено совещание с преподавателями по вопросу «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин (русский язык, математика) в рамках требований ФГОС СОО».

Организована работа преподавателей общеобразовательных дисциплин по ознакомлению с содержанием контрольно - измерительных материалов (по подготовке к ЕГЭ) для использования их в работе с обучающимися по подготовке к всероссийской проверочной работе; подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов. Работа с ресурсами сети Интернет по подготовке к диагностической работе (активное использование тренажеров, демонстрационных версий, открытого банка заданий).

Организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на учебных занятиях и во внеурочное время, а также эффективное повторение материала на учебных занятиях. Результаты пробных проверочных работ проанализированы и доведены до обучающихся.

Вывод: организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Сформированная система мониторинговых исследований способствует повышению объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых, установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.5. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик, с одной стороны, обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой - учитывают требования регионального рынка труда. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (с изменениями, внесенными на основании приказов: Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 885; Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 390).

Применение компетентностного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам. В колледже анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов, требований реального сектора экономики.

За период 2024 года укрепилась материально-техническая база, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивающие практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

По всем направлениям подготовки мастерские колледжа, которые закреплены за мастерами производственного обучения, оснащены современным оборудованием, которое используется в реальном секторе экономики, в том числе персональными компьютерами и другими средствами вычислительной техники с прикладным программным обеспечением, что позволяет обеспечить реализацию принципа опережающего обучения. Для динамично развивающимися направлениями подготовки специалистов колледжем постоянно обновляются учебно-лабораторные и производственные базы структурных подразделений. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Аккредитовано 11 ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена, в том числе для КГБ ПОУ ХКОТСО по компетенциям Повар-кондитер, Специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Обучение в мастерских проводилось с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ, указанных в ФГОС СПО. Количество учебных мест - достаточно для проведения учебной практики. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы.

Производственная практика проходила на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определено рабочей программой производственной практики. Производственная практика

проводилась на основе сетевых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся

Положительные стороны прохождения производственной практики:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемым профессиональным компетенциям;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий;
7. Освоение фирменных изделий предприятий;
8. Формирование положительного имиджа колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

Сетевая форма реализации образовательных программ в 2024 году

Число программ (перечень)	Численность обучающихся по каждой программе		Общее количество заключенных договоров (перечень)	Число организаций, с которыми заключены договора (перечень)
	контингент	выпуск		
Программы по подготовке специалистов среднего звена				
15.02.09 Аддитивные технологии	очно 28 (23 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №10 03.09.2021	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт путей сообщения». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: оператор станков с программным управлением».
			Договор о совместной деятельности № 3 от 23.12.2022	Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
	очно 26 (26 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 6 от 02.09.2021	ООО «АЦТ». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках».
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очно 13 (12 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 11 (9 бюджет, 2 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №13 01.04.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».
	очно 22 (21 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 17 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портной».
38.02.04 Коммерция	очно 35	очно 23	Договор о сотрудничестве	Федеральное государственное бюджетное образовательное

(по отраслям)	(21 бюджет, 14 внебюджет) - на базе 9 кл.	(18 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.	№ 2 03.09.2019	учреждение высшего образования «Хабаровский государственный университет экономики и права». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 38.02.04 - Коммерция (по отраслям).
	очно 41 (23 бюджет, 18 внебюджет)		Договор о сотрудничестве № 4 13.08.2014	Общество с ограниченной ответственностью «Софтехно». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: кассир торгового зала».
39.02.01 Социальная работа	очно 27 (24 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сотрудничестве №12 от 03.09.2020	Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский специализированный дом ветеранов № 1». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»
			Договор о сотрудничестве №15 от 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»
			Договор о сотрудничестве №6 от 04.04.2019	Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очно 16 (14 бюджет, 2 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 16 (16 бюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №9 01.09.2021	АО «Интур-Хабаровск». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: официант»
43.02.10 Туризм	очно 24 (22 бюджет, 2 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 25 (21 бюджет, 4 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сотрудничестве №1 от 17.11.2017	Пученский университет (республика Корея г. Пучен). Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.10 Туризм.
			Договор о сетевой форме реализации образовательных	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Оказание услуги по

			программ № 17 01.09.2023	освоению ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов».
43.02.14 Гостиничное дело	очно 23 (22 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 18 (17 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №1 01.09.2021	ООО «Норд». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портье»
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №8 02.09.2021	ООО «Август» Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портье»
			Договор о сотрудничестве №10 от 21.12.2022	ООО «Амур Минералс» Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.
	очно 23 (19 бюджет, 4 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 4 от 01.09.2021	ООО «Норд». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 7 от 02.09.2021	ООО «Август». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очно 95 (66 бюджет, 29 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 19 (16 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №3 01.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Повар»
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №2 01.09.2021	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей,

				видов и форм обслуживания»
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 3 от 02.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 1 от 02.09.2021	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Кондитер».
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очно 57 (23 бюджет, 34 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 27 (27 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №6 03.09.2021	ООО «МАДЖИД» Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №7 02.09.2021	ИП Руденко Т.А. Рекламное агентство «Жирафа». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №5 02.09.2021	ООО «АЦТ» Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».
			Договор о сетевом взаимодействии №69ф от 03.12.2020г.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». Оптимизация эффективности использования

				материальных, организационных и кадровых ресурсов образовательных организаций системы СПО.
			Договор о сетевом взаимодействии №9 от 15.02.2021	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна». Совместное участие в реализации мероприятий, направленных на развитие навыков в области промышленного дизайна.
	очно 57 (25 бюджет, 32 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 6 от 02.09.2021	ООО «АЦТ». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 8 от 02.09.2021	ООО «МАДЖИД». Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».
	очно 55 (25 бюджет, 30 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о совместной деятельности № 3 от 23.12.2022	Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
54.02.08 Техника и искусство фотографии	очно 30 (24 бюджет, 6 внебюджет) - база 9кл.	.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №4 01.09.2021	ООО «Амур – фото». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Фотограф».
	очно 20 (20 внебюджет) - база 9кл. очно 12 (12 внебюджет) - база 11 кл.		Договор о сотрудничестве № 14 01.09.2023	ООО «Амур – фото». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

	очно 23 (23 внебюджет) - база 9кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 2 от 02.09.2021	ООО «Амур – фото». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: фотограф».
Договоры с учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очно 32 (24 бюджет, 8 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевом взаимодействии №69ф от 03.12.2020г.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». Оптимизация эффективности использования материальных, организационных и кадровых ресурсов образовательных организаций системы СПО.
43.02.12 Технология эстетических услуг	очно 28 (21 бюджет, 7 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 9 от 10.10.2022	КГБУЗ «ККБ № 2» имени профессора О.В. Владимирцева. Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг».
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 10 от 17.11.2022	КГБУЗ «ККБ № 1» имени профессора С.И. Сергеева. Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг».
43.02.13 - Технология парикмахерского искусства	очно 32 (26 бюджет, 6 внебюджет) - на базе 9 кл. очно 19 (19 бюджет) - на базе 9 кл.		Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания №6 от 24.05.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся колледжа.
	очно 28 (21 бюджет, 7 внебюджет) -		Соглашение о сетевой форме реализации образовательных	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

	на базе 9 кл.		программ и проектов №14 от 01.02.2023	структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края
Итого по ПССЗ:	766 (из них 252 дуальное обучение)	139		
из них:	очно 766 (475 бюджет, 279 внебюджет) - на базе 9 кл., (12 внебюджет) – на базе 11 кл.	очно 139 (97 бюджет, 42 внебюджет) - на базе 9 кл.		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
43.01.01. Официант, бармен	очно 59 (56 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №9 01.09.2021	АО «Интур-Хабаровск». Обучение по основным образовательным программам по профессии 43.01.01 Официант, бармен
43.01.09 Повар, кондитер	123 (107 бюджет, 16 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 16 (15 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 3 от 02.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 1 от 02.09.2021	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №2 01.09.2021	ООО «Новоторг» Обучение по основным профессиональным образовательным программам, профессиональный модуль; ПМ 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей,

				видов и форм обслуживания.	
			Договор о сетевом взаимодействии № 16 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»	
			Договор о сотрудничестве №5 20.02.2017	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	
54.01.20 Графический дизайнер	56 (45 бюджет, 11 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 21 (16 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сотрудничестве №12 01.09.2023	ООО «Ботанический сад». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)».	
Договоры с учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования					
43.01.01 Официант, бармен	очно 31 (28 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.		Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания №6 от 24.05.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся колледжа.	
Итого по ППКРС:	238 (из них 123 дуальное обучение)	37			
из них:	очно 238 (208 бюджет, 30 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 37 (31 бюджет, 6 внебюджет) - на базе 9 кл.			
	Число программ по сетевой форме		Численность обучающихся по сетевой форме	Число сетевых договоров	Число организаций, с которыми заключены сетевые договоры
ППССЗ	12		766	35	35
ППКРС	3		238	3	3
Итого:	15		1004	38	38

Также Колледж осуществлял подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки от работодателей, включая гарантии прохождения учебных и производственных практик, трудоустройства обучающегося. Всего на 01.10.24 Колледжем заключено 613 договоров о целевом обучении. В сравнении с предыдущим годом, количество заключенных договоров о целевом обучении увеличилось, это говорит о заинтересованности работодателей в подготовке специалистов именно для своего предприятия. Таким образом, руководители предприятий решают проблему дефицита кадров.

Положительные стороны прохождения производственной практики:

1. Организация прямой коммуникации и нетворкинга (выстраивание сети полезных знакомств и контактов с целью профессионального развития) между студентами и партнерами - работодателями по профилю специальности;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемым профессиональным компетенциям;
5. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии;
6. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий;
7. Освоение фирменных изделий предприятий;
8. Формирование положительного имиджа колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

3.6. Востребованность выпускников

Ситуация на рынке труда указывает на то, что сейчас сильно ощущается нехватка молодых кадров. В настоящее время для установления взаимодействия между профессиональными учебными заведениями и работодателями необходимо уделять внимание следующим проблемам:

- организации взаимодействия всех структур, заинтересованных в решении проблем трудоустройства молодых специалистов;
- нормативно-правовому регулированию вопросов трудоустройства взаимоотношениям образовательных учреждений с работодателями, службой занятости;
- механизмам получения обратной связи как от выпускников образовательных учреждений о качестве подготовки и трудоустройстве по специальности, так и от работодателей об уровне подготовки молодых специалистов.

В сложившихся условиях радикальных социально-экономических перемен в обществе наиболее значимыми становятся проблемы взаимодействия системы профессионального образования и российского рынка труда. Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для

студентов и выпускников, становится важнейшей составляющей механизма их трудоустройства.

Результаты нового подхода к формированию контрольных цифр приема (КЦП) - синхронизация подготовки кадров и прогноза развития рынка труда до 2030 года. Инструментом для отраслевых предприятий, которые позволят управлять развитием отрасли в части подготовки кадров становится их привлечение к формированию (КЦП).

Для проведения мониторинга по прогнозу ежегодной потребности предприятий в кадрах Центром содействия трудоустройству выпускников Колледжа (Центр) собираются заявки от предприятий на подготовку специалистов с последующим заключением долгосрочных договоров, в том числе на практическое обучение и трудоустройство.

В колледже подготовка кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

По прогнозу ежегодной потребности экономики Хабаровского края в выпускниках профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в разрезе укрупненной группы специальностей и направлений подготовки Сервис и туризм на период до 2030 года показал, что ежегодная потребность в кадрах превышает выпуск учебных заведений на 34 %. Молодые специалисты, освоившие курс обучения в Хабаровском технологическом колледже, стабильно востребованы на рынке труда Дальневосточного региона.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников Колледж тесно сотрудничает с Комитетом по труду и занятости населения Хабаровского края и отслеживает процент выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал Министерства просвещения РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников».

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство, в том числе с регистрацией плательщика профессионального налога;
- призыв в ряды РА, в том числе на службу по контракту;
- поступление в ВУЗы;
- отпуск по уходу за ребенком;
- перемена места жительства;
- предоставлено право свободного трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников за последние года

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности, которой является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

1. Сформированность школьников к осознанному профессиональному выбору

- Выявление талантов каждого ребёнка и ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Сегодня колледжем используются новые подходы к профориентации школьников: ранняя профориентация детей и молодежи, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме на базе современных мастерских.

С 2020 года Колледж принимает участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который помогает школьникам 6–11 классов определиться с профессией. Так в 2024 году реализован проект «Билет в будущее»: колледжем проведены по 11 направлениям профессиональные пробы, в которых участвовало 420 школьников, организованы и проведены соревнования возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Технологии моды», «Промышленный дизайн», «Фотография». К профориентационным мероприятиям привлечено 141 представителей промышленных предприятий.

2 Социально-правовое просвещение студентов и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

- Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах Центра и вовлекать целевую аудиторию в активное взаимодействие. На официальном сайте колледжа размещается информация о мероприятиях, проводимых Центром, и событиях регионального, краевого общероссийского уровня, связанных с ключевыми направлениями деятельности Центра;

- Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в колледже с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется страница социальных сетей ВКонтакте https://vk.com/khtk_27_professionalitet, Telegram https://t.me/khtk_27.

- Службой проводится консультационная работа со студентами приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю по вопросам самопрезентации, профориентации, индивидуальные консультирования по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда. В 2023-2024 учебном году с вопросами обратилось более 401 человека, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим трудоустройством. Для оказания информационных услуг специалистом Центра обеспечивается доступ на сайт колледжа в разделе выпускникам, имеющим следующие закладки:

* информация о рынке труда (вакансии) <https://khtk27.ru/informatsiya-o-rynke-truda>

* рекомендации по трудоустройству <https://khtk27.ru/rekomendatsii-po-trudoustrojstvu>

* Виртуальные помощники в трудоустройстве <https://khtk27.ru/virtualnye-pomoshhniki-v-trudoustrojstve>

* Кадровые агентства города Хабаровска <https://khtk27.ru/kadrovye-agentstva-goroda-habarovska>

* Выпускникам с ограниченными возможностями https://khtk27.ru/vipusknikam_s_ovz

* Резюме выпускников <https://khtk27.ru/rezyume-vypusknikov>

В рамках обучения выпускников планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации профессиональной сфере жизни в колледже реализуется программа дисциплин: Основы предпринимательской деятельности; Способы поиска работы и трудоустройства.

В помощь выпускникам предлагается раздаточный материал, который содержит подразделы: способы поиска работы; как успешно влиться в новый коллектив, как стать самозанятым и др. Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в колледже были проведены тренинги по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу с приглашением специалистов центра занятости населения.

В Центре могут получить консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет.

3. Профессиональный отбор.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2022-2024 годов более 73% работают по полученной специальности.

Молодые специалисты, освоившие курс обучения в Хабаровском технологическом колледже, стабильно востребованы на рынке труда Дальневосточного региона.

Показатели трудоустройства выпускников за последние года:

Показатель	2022год %	2023 год %	2024год %
трудоустройство, в том числе с регистрацией плательщика профессионального налога	82,7	83,1	72,6
призыв в ряды ВС РФ, в том числе на службу по контракту	5,6	3,8	6
поступление в ВУЗ	5,6	10,3	19,4
отпуск по уходу за ребенком	3,8	2,8	2
перемена места жительства	1	2,8	-
предоставлено право свободного трудоустройства	1,5	-	-

Вывод: сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Хабаровского края и

Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяет оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования. Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту. Представленные результаты приёма, трудоустройства и закрепления выпускников свидетельствуют о востребованности специалистов, подготовка которых ведется в колледже.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 97 человека, из них 93 штатных работников и 4 внешних совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

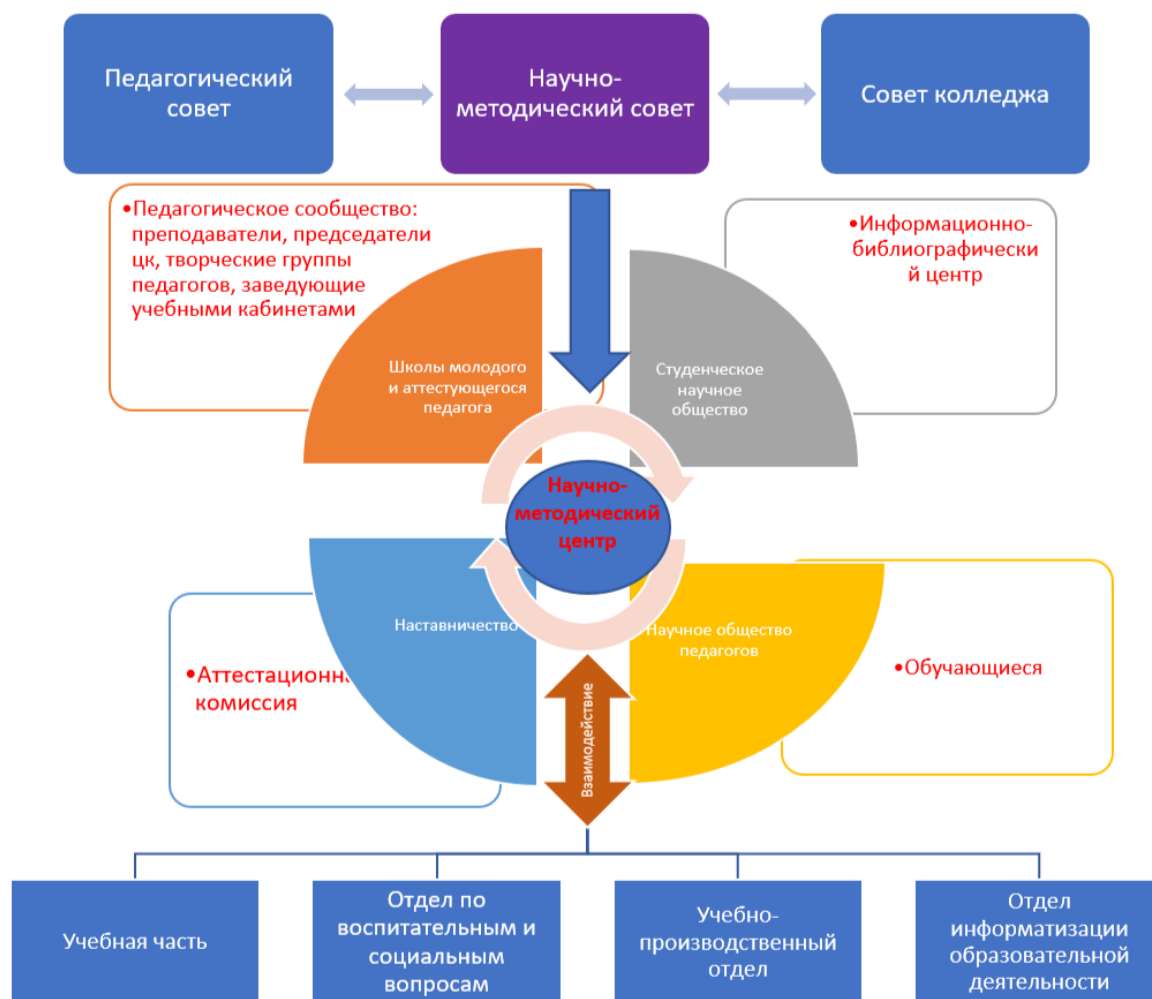
Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа направление подготовки, которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, закрепленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов служащих», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.10.2010 № 761 н.

№ п/п	Наименование	Количество педагогических работников (чел.)	% от общей численности пед. работников
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности) из них:	97	100%
	– Штатные педагогические работники	93	95,8%
	– Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4	4,12%
2.	Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	1,03%
3.	Педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	97	100%
4.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	26	26,8%
5.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	28	28,87%
6.	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, но соответствующие занимаемой должности	43	44,3%

7.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	89	91,75%
8.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	8	8 25%
9.	Педагогические работники, получающие высшее образование	2	2,06%

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования», учебных заведениях края, России.

Рисунок. 1 Модель НМЦ

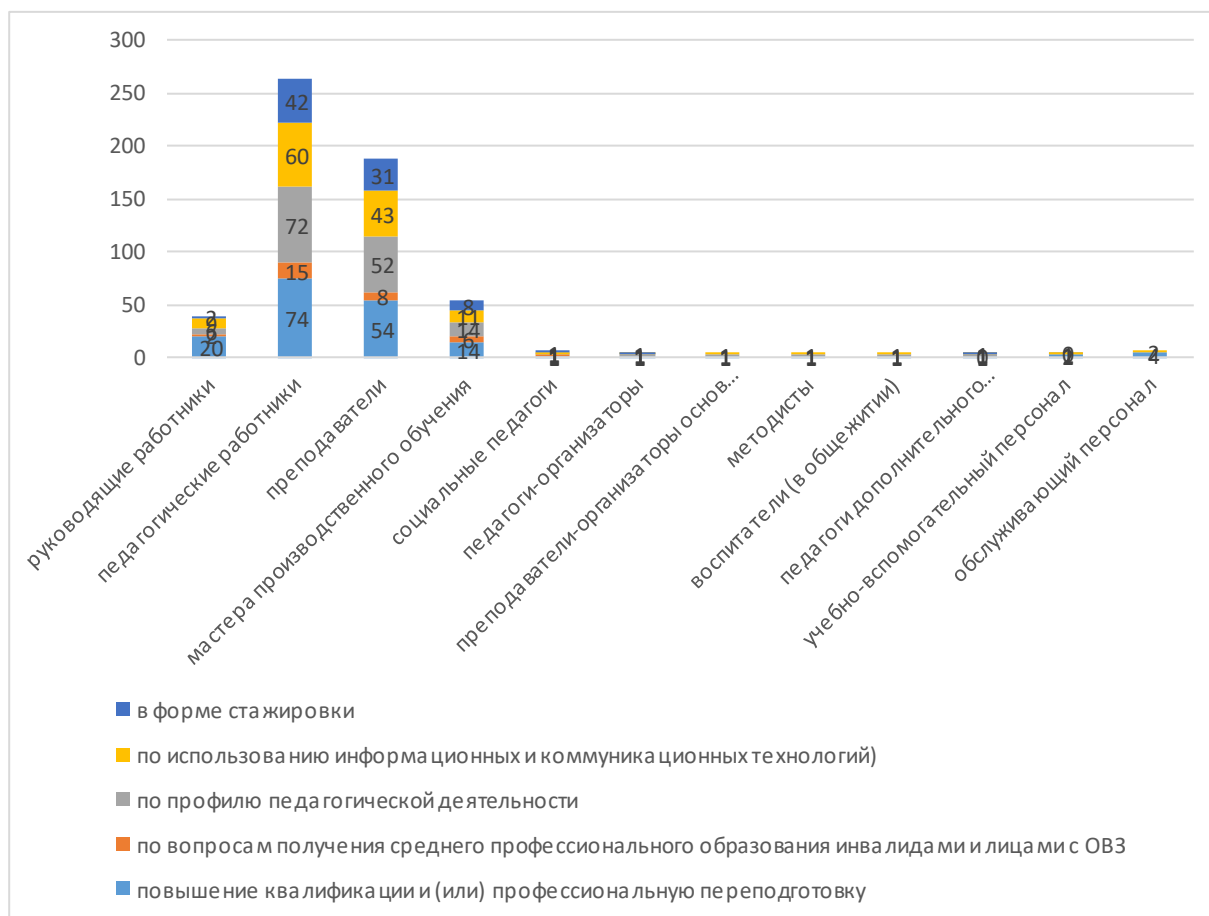


Профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли 6 человек: 1 работник из кадрового резерва прошел профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 5 педагогов по направлению «Педагогика». 1 человек из числа администрации и учебно-вспомогательного персонала прошел профпереподготовку по другим направлениям.

Повышение квалификации педагогических работников и администрации колледжа в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет" проводилось по нескольким направлениям: "Организация воспитательного процесса в системе СПО" с. Сукко г. Анапа ВДЦ "Смена" проводилось в 6

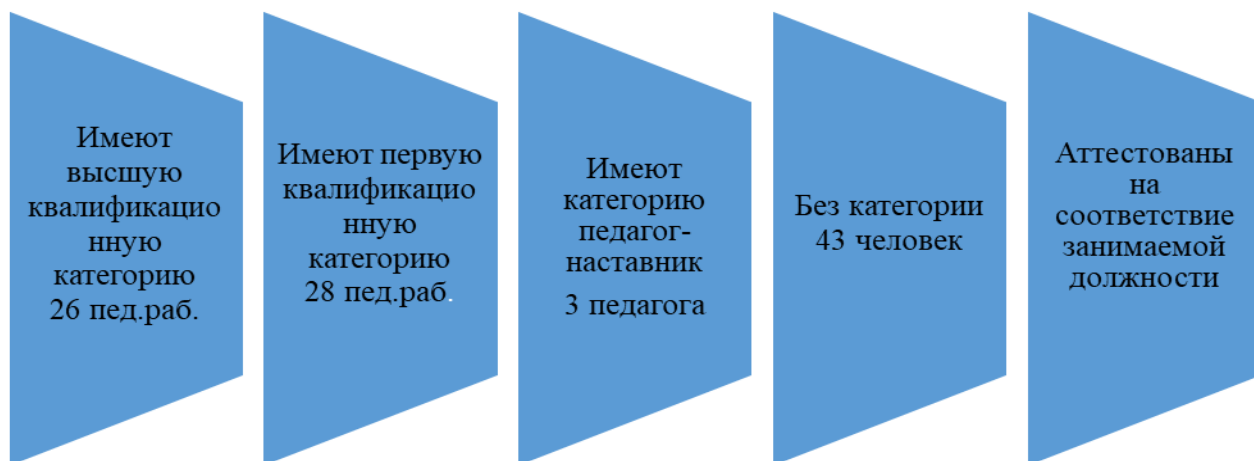
потоков со 2 апреля по 29 октября 2024 года дистанционно на платформе Цифровая экосистема ДПО апробация <https://education.apkpro.ru/>. Всего прошли обучение 34 работника колледжа, после итогового тестирования получили удостоверения. Наринская Алёна Евгеньевна и Третьякова Наталья Юрьевна приняли участие в образовательном интенсиве (г. Москва) с 20 по 27 октября 2024 года на тему "Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования, который был также организован ВДЦ "Смена".

Диаграмма 1. Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа в 2024 году.



В 2024 году 12 педагогов проходили аттестационные процедуры на квалификационные категории: трем педагогическим работникам была установлена первая категория (1 преподаватель и 2 мастера производственного обучения), 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию (3 её подтвердили и 3 получили впервые (4 преподавателя и 2 мастера п\о)).

Рисунок 2. Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа



19 декабря 2024 года в Колледже было проведено заседание аттестационной комиссии - 11 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (1 мастер производственного обучения, 6 преподавателей и 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель, 1 методист).

Таблица 1. Количество педагогических работников, аттестованных за последние три года.

Кол-во педагогов, аттестованных в течение учебного года	2022			2023			2024		
	преподаватели	мастера п/о	другие	преподаватели	мастера п/о	другие	преподаватели	мастера п/о	другие
Первая и высшая квалификационные категории	11	1	1	10	5	2	5	3	1
Категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	-	-	-	-	-	-	2	2	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	1	1	5	2	1	6	1	4

В 2024 году проведено 7 обучающих семинаров по различным направлениям нашими ведущими преподавателями и администрацией: Третьяковой Н.Ю., Власовой О.Ю., Воронежской И.Н., Ляпуновой О.В., Пац М.В., Плюсониной В.В., Косинец И.Б., Абдрахмановой Е.С., Вострецов О.В.

В связи с ростом количества педагогических работников, не имеющих педагогического образования и стажем менее 3 лет в должности педагога, ведётся такая форма внутриколледжного обучения как «Школа молодого педагога». В состав слушателей входит 33 человека, из них 6 приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе методической работы педагогов. Молодые преподаватели и вновь принятые на работу в Колледж проходят обучение и получают все необходимые консультации, а также ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР, методистами и наставниками предметно-цикловой комиссии. Педагогический состав Школы молодого педагога сформирован из 9 человек: заместители директора по направлениям

деятельности, методист, заведующий библиотекой, юрист, ведущие педагоги колледжа. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте колледжа» http://khtk27.ru/?page_id=118 и <https://do.khtk27.ru/>, а также на платформе Moodle <https://do.khtk27.ru/course/view.php?id=964>. Школа работает в дистанционном формате (дублируются материалы очных занятий, формируются задания, отслеживается их выполнение). Всего в течение года слушатели осваивают объем учебной нагрузки 30 часов. С 2022 года ключевые темы учебного плана Школы проводятся в комбинированном очно-дистанционном формате: часть педагогов присутствуют на занятии очно и часть подключаются через приложение Сферум.

Таблица 2. Состав слушателей «Школы молодого педагога»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Преподаваемая дисциплина/профессия
1 год обучения			
1.	Бойко Юлия Сергеевна	воспитатель	Общежитие ПКРС
2.	Виденкин Юлиан Евгеньевич	Мастер производственного обучения	Аддитивные технологии
3.	Герасименко Григорий Алексеевич	преподаватель	Физика
4.	Гуляева Ирина Александровна	преподаватель	Графический дизайнер
5.	Демьянова Евгения Александровна	Мастер производственного обучения	Повар
6.	Жгулева Елена Викторовна	Преподаватель	Туризм и гостеприимство
7.	Исаева Галина Сергеевна	Преподаватель	Рисунок
8.	Колпакова Евгения Владимировна	Мастер производственного обучения	Горничная
9.	Мелентьева Любовь Евгеньевна	Преподаватель	Индустрия красоты
10.	Сидоренко Ольга Михайловна	Преподаватель	Иностранный язык
11.	Стратийчук Юлия Геннадьевна	Преподаватель	Математика
12.	Строкина Евгения Александровна	Преподаватель	Дизайн (по отраслям)
13.	Цыбина Валерия Геннадьевна	Мастер производственного обучения	Парикмахерское искусство
14.	Черкашина Наталья Николаевна	Преподаватель	Индустрия красоты
15.	Штельмах Юлия Константиновна	Мастер производственного обучения	Дизайн (по отраслям)
2 год обучения			
16.	Бельды Елена Германовна	Социальный педагог	Социальный педагог
17.	Белянина Анна Александровна	Преподаватель	Иностранный язык
18.	Браузмэн Артур Олегович	Преподаватель	Поварское и кондитерское дело
19.	Кадобная Ольга Юрьевна	Преподаватель	Русский язык и литература
20.	Колесникова Елена Юрьевна	Преподаватель	Менеджмент
21.	Косоногова Татьяна Николаевна	Мастер производственного обучения	Повар-кондитер
22.	Крисань Ольга Олеговна	Преподаватель	Рисунок и живопись
23.	Малахов Андрей Алексеевич	Мастер производственного обучения	Техника и искусство фотографии
24.	Осипова Маргарита Анатольевна	Преподаватель	Иностранный язык

25.	Ракитова Ольга Александровна	Преподаватель	Русский язык и литература
26.	Рашупкина Ольга Сергеевна	Мастер производственного обучения	Индустрия красоты
27.	Юрченко Александр Анатольевич	Воспитатель	Общежитие
3 год обучения			
28.	Вано Виктория Борисовна	Преподаватель	Химия
29.	Дьяконова Екатерина Александровна	Преподаватель	Рисунок и живопись
30.	Мель Лариса Николаевна	Воспитатель	Общежитие
31.	Павленко Александр Викторович	Преподаватель ДО	ЦДО
32.	Петрова Олеся Владимировна	Мастер производственного обучения	Повар ПКРС
33.	Шевченко Оксана Искандаровна	Воспитатель	Общежитие

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь)
3. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента обучающихся.
4. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
5. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.
6. Приобщение к традициям НМЦ.

Таблица 3. Тематика занятий в «Школе молодого педагога»

Тема	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Преподаватели
Учебно-планирующая и программная документация образовательного учреждения.	сентябрь	2	Третьякова Н.Ю. Воронежская И.Н.
Работа по показателям эффективности педагогических работников		2	Третьякова Н.Ю. Воронежская И.Н. Власова О.Ю. Акулова В.В.
Структура написания самоанализа.	октябрь	4	Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В.
Интерактивные возможности PowerPoint.		2	Вострецова О.В.
Структура интегрированного занятия.	ноябрь	3	Юрченко Е.Ю. Ляпунова О.В.
Создание электронного курса на Moodle.		3	Третьякова Н.Ю. Вострецова О.В.
Использование в практике современных педагогических технологий.	декабрь	2	Третьякова Н.Ю.
Современные технологии воспитания. Авторские воспитательные системы.	январь	2	Ляпунова О.В.
Особенности работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	февраль	2	Плюснина В.В.

Особенности работы с одаренными подростками.	март	2	Третьякова Н.Ю. Косинец И.Б.
Система использования педагогических диагностических методик в образовательном процессе.	апрель	2	Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н.
Кодекс профессиональной этики педагогических работников.	май	2	Третьякова Н.Ю. Власова О.Ю.
Пути управления конфликтной ситуацией в подростковом коллективе.	июнь	2	Третьякова Н.Ю.
Итого		30	

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия (89%). Всего за год было посещено 93 занятия преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников. Проведено 12 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями. С 2022 года введены новые формы контроля: первичный контроль, оперативный и тематический. В 2023 году введены плановые и внеплановые посещения классных часов кураторов и мероприятий «Разговоры о важном», всего посещено 32 мероприятия.

В рамках проведения мероприятий «День учителя» и «День Профтехобразования» работниками научно-методического центра были подготовлены наградные документы на 71 работника колледжа: 33 была вручена Почётная грамота и 38 работникам была объявлена Благодарность.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам.

Таблица 4. Тематика методических советов

Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
Первое заседание		
1. Внесение корректировок и утверждение творческих групп преподавателей, планов организации курсов повышения квалификации и обучающих семинаров внутри колледжа на 2023-2024 учебный год.	03.10.2023	Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н.
2. Утверждение графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа.		Ляпунова О.В. Соколова И.Н.
3. Утверждение методических рекомендаций для обучающихся по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.		Никулин А.А.

Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
Второе заседание		
1. Анализ обеспеченности учебно-методическими комплексами, методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся специальностям/профессиям колледжа. 2. Подготовка к краевым смотрам- конкурсам: СНО-тур и НОП. 3. Подготовка и организация внутриколледжного конкурса «Мастер года».	05.12.2023	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. Творческая группа
Третье заседание		
1. Отчёт председателей цикловых комиссии «Фотография» о качестве подготовки специалистов по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» и «Дизайн» (по отраслям) о проведении мероприятий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций. 2. Утверждение тем проектов на студенческую весну. 3. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа за 2023-2024 учебный год.	12.03.2024	Дёгтева О. В. Новикова Е.С. Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н. Председатели ПЦК
Четвертое заседание		
1. Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2023-2024 учебный год. 2.Обмен передовым педагогическим опытом о размещении лучших работ педагогов на сайтах в сети Интернет. 3.Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.	21.06.2024	Третьякова Н.Ю. Соколова И.Н. Члены жюри председатели ПЦК Третьякова Н.Ю.

По итогам учебного года проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2023-2024 уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в дистанционном формате на платформе do.khtk27.ru. Всего на конкурс представлено 35 методических продуктов, в 14 номинациях по всем специальностям и профессиям колледжа. Лучшими были признаны работы преподавателей:

-Июха Наталья Сергеевна	Общее количество- 247,83 б.	1 место
-Алипова Елена Александровна	Общее количество- 175,33 б.	2 место
-Плюснина Виктория Викторовна	Общее количество- 172,57 б.	3 место

А также победителями в номинациях были признаны преподаватели со средним показателем в баллах:

Номинация	ФИО преподавателя	Средний балл
Лучший учебно-методический комплекс (УМК)	Наринская А.Е.	132,17

Методическое обеспечение учебной дисциплины.	Балабуткина Е.Л.	81,86
Лучшая методическая работа учебного занятия.	Колесникова Е.Ю.	92,20
Методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин с учётом профилизации.	Герман Е.В.	94,86
Методическое обеспечение мероприятий, формирующих общие компетенции (работа)	Кадобная О.Ю.	68,00
Практическая реализация продуктов деятельности.	Кузнецова О.В.	85,57
Лучшая методическая разработка педагога-наставника	Соколова И.Н.	97,80
Лучшая методическая разработка слушателя «Школы молодого педагога».	Крисань О.О.	79,83
	Щеблыкина С.В.	79,83
Лучшая коллективная методическая разработка	Вострецова О.В. Марченкова Р.П.	91,50

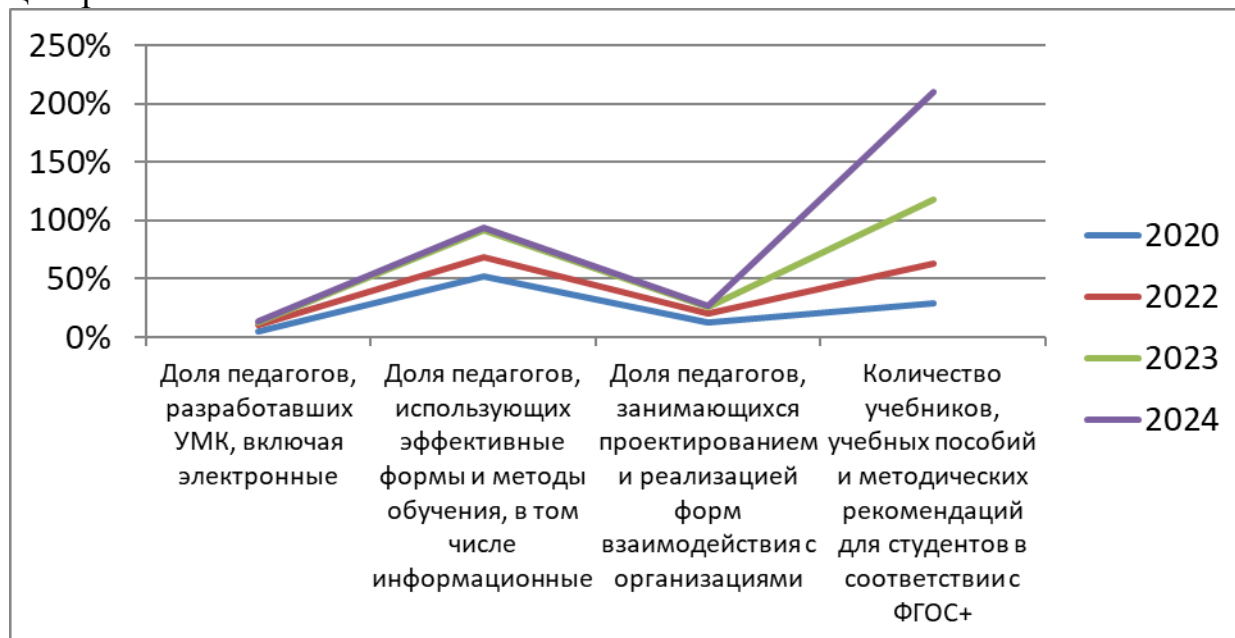
Лучшей предметно -цикловой комиссией была признана:

ПЦК «Экономика и коммерция» (общее количество баллов-534,48),
председатель –Кузнецова Ольга Владимировна.

В этом году продолжена разработка методических рекомендаций по проведению курсовых работ, лабораторных и практических работ по профессиональным модулям и материалов государственной итоговой аттестации. А также проведена большая работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Всего разработано 104 УМК.

В течении 2024 года методической службой и преподавателями общеобразовательных дисциплин велась активная работа по реализации апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного образования.

Диаграмма 2. Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



Цель проекта:

Внедрение в колледже методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Задачи проекта:

-Внедрение методик преподавания учебных предметов с учетом интенсивного обучения;

-Обновление содержания с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной подготовке;

-Интеграция предметов, эффективные технологии, повышение квалификации педагогов.

Обучение внешнее представлено курсами повышения квалификации ХКИРО. В соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края в КГА ОУ ДПО им. К. Д.Ушинского (всего за отчетный период обучение прошли 35ч.)

Обучение внутреннее проводили в рамках программы Школы молодого и начинающего педагога, которая функционирует на основании Приказа об организации работы и в соответствии с Графиком проведения занятий: 2 занятия в месяц, программа рассчитана на 30 часа, в среднем в год обучаются 30 чел.

1 раз в 2 года творческая группа преподавателей под эгидой научно-методического центра проводит мероприятия для курсов повышения квалификации ХКИРО «Трансляции педагогических практик ХТК».

В проектах активно принимают участие преподаватели: Прохорова И.А., Наринская А.Е., Герман Е.В. и преподаватели профессиональных дисциплин Кириченко Н.С., Желтякова Е.Ю., мастер производственного обучения – Алипова Е.А.

Основной формой контроля профилизации на занятиях является посещение занятий администрацией колледжа и работниками методического центра.

Проект реализуется поэтапно и каждый этап ставит свои задачи:

1 этап- задачи: Соотнести ФГОС СОО и ФГОС СПО и синхронизировать результаты. Результаты: отбор и соотнесение образовательных результатов, определенных во ФГОС СОО и ФГОС СПО, и их синхронизация с учетом профильной направленности профессии или специальности (внесение изменений в рабочие программы дисциплин). Соотнесение и синхронизация 100%.

2 этап-задачи: интеграция предметного содержания (общеобразовательные дисциплины – дисциплины, ПМ, МДК). Результаты: интеграция и преемственность предметного содержания общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей на конкретных примерах (внесение изменений в КОС и УМК дисциплин). По данным отчетов в 2023 году выполнение данного показателя составило 52%, на июнь 2024 года показатель изменился и теперь составляет 100%.

Количество специальностей-14

Количество дисциплин -13

Всего скорректировано -182 единицы контрольно-измерительного материала по общеобразовательным предметам.

3 этап- задачи: запуск механизмов реализации направлений совершенствования системы преподавания общеобразовательных предметов.

Результаты: исследуя соотношение часов программных и профилированных, мы вывели средние показатели-примерно от 21 до 25 %.

Сотрудникам научно-методического центра систематически проводится аналитико-мониторинговая деятельность.

Таблица 5. Аналитико-мониторинговая деятельность.

п/п	Тематика диагностических исследований	Цель и обоснование	Периодичность исследований	Результаты диагностических исследований	Принятые решения для планирования и коррекции методической работы на основе исследований
1.	Мониторинг методической работы преподавателей в соответствии с требованиями стандартов	Содействие расширению и развитию разнообразных инновационных процессов. Преподаватель в течение учебного года работает над методической темой с целью систематического повышения общекультурного и интеллектуального уровня, развития потенциальных возможностей, развития творческих способностей, углубления научно-теоретической подготовки, формирования исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания, непрерывного роста профессионального мастерства. Смотр-конкурс-результаты выполненной методической работы преподавателем за год.	В конце учебного года	- Смотр-конкурс методической и научно-исследовательской деятельности педагогических и руководящих работников за учебный год; - 92 % методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	- График контроля за методической работой педагога в течение учебного года.
2.	Мониторинг образовательного процесса, учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования	Промежуточный контроль качества обучения	В течение учебного года	Повышение качества обучения на 1,6 % по колледжу	Формирование индивидуальных траекторий развития неуспевающих обучающихся

3.	Мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения		Ежегодно, в процессе подготовки к краевому смотр-конкурсу инновационных педагогических продуктов	Инновационные педагогические продукты, проекты	Трансляция результатов внутри образовательного учреждения
4.	Мониторинг профессионального роста преподавателей	Стимуляция развития уровня профессионального мастерства педагогических работников	Два раза в год, в конце учебного семестра	28 преподавателей – первая квалификационная категория 26 преподавателей – высшая квалификационная категория	Составление графика повышения квалификации и аттестации на категорию педагогических работников
5.	Мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей и научно-методической деятельности ппк	Первичная диагностика потенциала обучающихся в направлении научно-исследовательской деятельности Поддержка научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов колледжа Развитие научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в структуры колледжа Ориентация студентов на работу в различных специализированных учреждениях, а также информировать о различных образовательных программах (грантах) проводимых в России и за рубежом.	В конце и в начале учебных семестров	Развитие научного мышления студентов; Повышение качества профессионального образования студентов. Увеличение количества обучающихся и педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	Расширить контингент участников СНО и НОП за счёт отделения ПКРС

Результат участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

1. Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший мастер - 2024". Колледж представляли преподаватель специальных дисциплин по специальности «Поварское и кондитерское дело» Коркунова Татьяна Владимировна и «Социальная работа» Соколова Ирина Николаевна. Ирина Николаевна заняла второе место.

2. 9 ноября 2024 года завершился IX Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов. Наш колледж представляли преподаватели: Балабуткина Евгения Леонидовна - 1 место в номинации Сетевое открытое профобразование, Иоха Наталья Сергеевна - 1 место в номинации Сотворчество в управлении, Герман Елена Вячеславовна - лауреат в номинации Доступность качества. С работами можно ознакомиться в научно-методическом центре и на сайте колледжа <https://khtk27.ru/metodicheskaya-kopilka>.

3. Педагоги в количестве 11 человек приняли участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием).

4. В рамках реализации проекта «Повышение финансовой грамотности» был проведен мониторинг оценки качества управления региональными финансами, установлены индикаторы качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации, характеризующие реализацию на территории субъектов Российской Федерации мероприятий в сфере финансовой грамотности.

1) в рамках календарного плана воспитательной работы обучающихся:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Аннотация, ссылка на новость, пост-релиз, фотографии, приказы, протоколы и другие документы (материалы)
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»: первый этап «Семейный бюджет».	14.06.2024	101	https://khtk27.ru/news/vseros-sijskaya-prosvetitskaya-estafeta-moi-finansy-2 https://khtk27.ru/news/vseros-sijskaya-prosvetitskaya-estafeta-moi-finansy
Экскурсия в музей Банка России.	02.06.2024	35	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fkhtk27.ru%2Fnews%2Fekskursiya-v-muzej-banka-rossii&utf=1
Учебное занятие в группе 321 специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»	21.05.2024	28	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fkhtk27.ru%2Fnews%2F33911&utf=1
Всероссийский урок финансовой безопасности на тему «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»	12.04.2024	83	https://khtk27.ru/news/vseros-sijskij-urok-finansovoj-bezopasnosti-nedetskie-igry
Дискуссионный час на тему «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	13.04.2024	35	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fkhtk27.ru%2Fnews%2Fpriklyucheniya-v-mire-platezhej-ot-zolotyh-monet-do-bankovskih-kart&utf=1
Разработка блокнотов «Финансовый волонтер»	18.02.2023	15	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/blok-not-artemova-i.-3gd.pdf https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/blok-not-anisovecz.pdf
Всероссийский экономический диктант	11.10.2023	15	https://diktant.org/ сертификаты участников

			https://cloud.mail.ru/public/8vb6/qMuGbYXa5
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	05.11.2023	11	https://finzachet.ru/ сертификаты участников https://cloud.mail.ru/public/8vb6/qMuGbYXa5

2) в рамках изучения дисциплин (модулей):

Специальность/группа	Наименование дисциплины (модуля)	Кол-во обучающихся	Ссылка на рабочую программу дисциплины/модуля, другие документы (материалы)
38.02.04 Коммерция (по отраслям), гр. 921, 922	ОП.01 Экономика организации Тема 10. Основы финансовой грамотности	35	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2022/02/2020-21g.-Annotats.-38.02.04-Kommertsiya-po-otraslyam...pdf
43.01.01 Официант, бармен, гр. 3 ОБ-4	ОДУ.03 Экономика Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Тема 5.1. Деньги, их роль в экономике. Тема 5.2. Банковская система. Тема 5.3. Рынок ценных бумаг. Тема 6.2. Налоги и налогообложение. Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	12	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/annotaczii-43.01.01-oficziant-barmen.pdf
43.01.01 Официант, бармен, гр. 1 ОБ-7	ДУП 04. Экономика Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Тема 5.1. Деньги, их роль в экономике. Тема 5.2. Банковская система. Тема 5.3. Рынок ценных бумаг. Тема 6.2. Налоги и налогообложение. Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	27	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/annotaczii-43.01.01-oficziant-barmen.pdf
54.01.20 Графический дизайнер, гр. 1 ГД-18	ДУП 04. Экономика Тема 3.1 Семейный бюджет. Тема 7.1 Деньги, их роль в экономике. Тема 7.2 Банки и другие финансовые организации. Тема 7.3. Рынок ценных бумаг. Тема 9.2 Налоги. Тема 10.3. Валюта.	30	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2023/12/uchebnyj-plan-54.01.20-graficheskij-dizajner-2023-1-kurs.pdf

	Обменный курс валюты.		
43.01.09 Повар, кондитер, гр. 1 ПК-1, 1 ПК-2	ДУП.03 Экономика Тема 3.1 Семейный бюджет. Тема 5.1 Деньги, их роль в экономике. Тема 5.2 Банки и другие финансовые организации. Тема 5.3. Рынок ценных бумаг. Тема 6.2 Налоги. Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	50	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/annotaczii-43.01.09-povar-konditer.pdf
38.02.04 Коммерция (по отраслям), гр.931, 932	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности Тема 4. Регистрация, реорганизация и ликвидация коммерческой организации. Тема 9. Бизнес планирование	33	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2023/12/38.02.04-kommercziya-po-otraslyam-2021-2022-2-kurs-3-kurs.pdf
43.01.09 Повар, кондитер, гр. 3 ПК-3, 3 ПК-6	ОП.12 Основы финансовой грамотности (72 час.)	33	https://uchebnyj-plan-43.01.09-povar-konditer-2021-2022-2-kurs-3-kurs.pdf
54.01.20 Графический дизайнер/ ЗГД	ОП 11 «Основы финансовой грамотности»	25	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.02.08 Техника и искусство фотографии /731ф	ПМ 02 МДК02.01 Экономика и управление фотоорганизацией Раздел1 Экономика отрасли и структура предприятия МДК.02.02 Бизнес-планирование Тема 1.2 Бизнес-планирование	23	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.02.11/722,723 Дизайн по отраслям	ОП.09 Основы финансовой грамотности	58	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2021/02/Annotatsii-54.02.01-Dizajn-po-otraslyam.pdf
43.02.14/341,331 Гостиничное дело	Оп.04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	26	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2021/02/Annotatsii-43.02.14.-Gostinichnoe-delo-1.pdf
43.02.13/541 Технология парикмахерского искусства	ОП.11 Экономика организации	25	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2021/02/Annotatsii-43.02.13.-Tehnologiya-parikmaherskogo-iskusstva.pdf
38.02.04/931 Коммерция по отраслям	ПМ .02 Организация и проведение экономической и маркетинговой	28	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2022/02/2020-21g.-Annotats.-38.02.04-Kommertsiya-po-

	деятельности МДК .02.01 Финансы, налоги и налогообложение		otraslyam...pdf
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства Раздел 4. Финансовая грамотность	16	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2021/02/Annotatsii-29.02.04-Konstruirovanie-modelirovanie-i-tehnologiya-shvejnyh-izdelij.pdf

3) в рамках факультативных (кружковых) занятий

Наименование факультатива (кружка)	Кол-во обучающихся	Ссылка на рабочую программу факультатива(кружка), другие документы (материалы)
Финансовые волонтеры	15	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/rp-finansovye-volontery.pdf

С целью организации работы по улучшению качества профессионального образования и методическому сопровождению молодых педагогов среднего профессионального образования краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» проводит образовательные интенсивы и слёты совместно с представителями профессионального сообщества педагогов профессиональных образовательных организаций «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли». В состав сообщества уже входит 7 педагогов нашего колледжа: Третьякова Н.Ю., Ляпунова О.В., Кадобная О.Ю., Прохорова И.А., Коркунова Т.В., Июха Н.С., Соколова И.Н.

Таким образом, научно-методическая работа в Колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течении года осуществлялась по трём направлениям: комплектования книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет 43.929 экз., из них учебной – учебной литературы – 20.346 экз., (в том числе обязательной -15.953 экз.), методической – 4.333 экз., художественной -3297. Библиотека ежегодно обслуживает более 1900 человек, выдано 12.432 экз. учебников и периодических

изданий. За 2024 год было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 320. тыс. руб. в количестве 235 экз. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основы комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно – библиографические и периодические издания.

В распоряжении преподавателей и студентов колледжа две ЭБС (электронные библиотечные системы)

PROFобразование (договор №12319/25 PROF на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС, количество доступов -2000 тыс.), ЭБС является крупнейшей платформой для учреждений СПО. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в процессе обучения студентов и преподавателей колледжа (17.500 периодических изданий, более 12.800 видеоматериалов, 1.100 аудиоматериалов), пользователи имеют индивидуальный логин пароль для входа в систему.

Образовательная платформа «Юрайт» (лицензионный договор № 1806, количество доступов-2000 тыс.) — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники. Более 11 000 современных учебников по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Для преподавателей доступна индивидуальная книжная полка (ИКПП) - совместная бесплатная программа издательства Юрайт и библиотек учебных заведений для обеспечения преподавателей учебной литературой. Студентам и сотрудникам колледжа доступна полная версия электронно-библиотечной системы "Юрайт", которая включает бесплатные обновления и пополнения с доступностью в день включения в ЭБС и представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 9 000). Предлагаемые учебные издания соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и учебным программам по соответствующим дисциплинам. Для более полного раскрытия книжного фонда, библиотека создает электронный каталог.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, культурно – просветительской деятельности студентов колледжа, используя все формы и методы библиотечной работы, это литературно – музыкальные вечера, беседы, диспуты, круглые столы, конкурсы, выставки. Библиотека работает в тесном контакте с воспитателями общежитий, совместно организуют и проводят мероприятия. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию: литературно- музыкальный вечер «Солдатам всех войн посвящается» (к 100-летию Ю.В. Бондарева) была оформлена книжная выставка «Вся моя жизнь». В мае исполнилось 100 лет со дня рождения В. Астафьева, была проведена беседа «На поклон к Астафьеву», оформлена книжная выставка. Работники библиотеки совместно с воспитателем общежития провели интересное мероприятие- литературный вечер «Жизнь как факел», посвященный Н.А. Островскому. Ребятам, проживающим в общежитии, был предложен конкурс на лучший буктрейлер по произведению Н.А. Островского «Как закалялась сталь». Студенты познакомились с жизнью и творчеством этого

легендарного человека. К 9 мая была оформлена книжная выставка «И снова ратной даты слава», со студентами общежития был проведен вечер-памяти «Женщина в Великой отечественной войне». Выставка «Верность долгу. Мы За мир», была оформлена к 23 февраля, собраны материалы о героях дальневосточниках, принимающих участие в СВО.

Краеведение – одно из приоритетных направлений в работе библиотек. В день рождения края, 20 октября, был проведен устный журнал «Наш Хабаровский край», была оформлена книжная выставка «Это все -наш Хабаровский край», подготовлена беседа к-95-летию Ю.С. Рытхэу.

Работники библиотек, уделяют большое внимание духовно – нравственному воспитанию молодежи колледжа, проводят литературно – музыкальные вечера, посвященные классикам «Есенинский праздник поэзии», историко-литературную композицию «Там, где культура, там и мир», посвященную Н. К. Рериху- русскому художнику, писателю, сценаристу, археологу, путешественнику, общественному деятелю. 2024 год был объявлен годом Семьи: литературно – музыкальный урок был посвящен дню Семьи, Любви и Верности, ребята познакомились с историей праздника, узнали историю Петра и Февронии Муромских — святых, покровителей православной семьи и брака. Православная церковь почитает их память 8 июля. Ежегодно библиотекой оформляется книжная выставка «День памяти А.С. Пушкина». 25 января – день студента, оформлена выставка «Хочу Татьяну я в стихах воспеть», на выставке представлены поэты, у которых есть одно стихотворение, посвященное Татьяне. Совместно с воспитателем общежития был проведен литературно – музыкальный вечер «Я, конечно вернусь», посвящённый В.С. Высоцкому.

В сентябре 2024 года заведующий библиотекой Шабалина Н.М. была приглашена КГАОУ ДПО ХК ИРО для участия в вебинаре, где поделилась опытом работы по направлению «Духовно – нравственное воспитание молодежи в колледже».

В рамках программы —Доступная среда в отчетном периоде в библиотеке и читальном зале создано удобное комфортное пространство для студентов-инвалидов. Оборудовано рабочее место с современными моноблоками с выходом в сеть Интернет.

Осваивание содержания программы дисциплины, модуля осуществляется с использованием электронного обучения. Каждый студент-инвалид в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. Затраты на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования в 2024 году составили - 3879,867 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения 45212,396 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения - 1027,202 тыс. рублей, на оплату услуг доступа в сеть Интернет - 658,886 тыс. рублей, на сопровождение сайта – 3,294 тыс. рублей, на техническую защиту информации и иные направления информатизации – 184,999 тыс. рублей.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в Колледже – 453, количество терминалов с доступом к сети Internet – 453, мультимедийных проекторов – 22, интерактивных досок и панелей – 12, телевизоров 49-85'' - 29 ед.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Office 2016, MS Windows 10. MS Windows 7, Средство защиты информации Secret Net 7, Dr.Web Security Space 11.0, СКЗИ «КриптоПро», УЦ Графис, САПР Грация, Adobe Creative Cloud, Экспресс расписание, Диплом Стандарт, NanoCad, 1С различной конфигурации, «Система автоматизации гостиниц «Эдельвейс», iiko - специализированная система ERP-класса, предназначенная для автоматизации ресторанного бизнеса др. Ведётся работа в рамках направления импортозамещения, внедрены в учебный процесс линейка продуктов Teflex, Компас, Мой офис, Сферум. Идет работа по внедрению решения автоматизации бизнес-процессов 1с колледж, на данный момент завершены работы по автоматизации приемной комиссии и по направлению военкомат, идут работы по автоматизации учета движения контингента и учебная часть. Также в колледже ведется работа по внедрению решения Дневник СПО. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в колледже используется программное обеспечение, позволяющее обеспечить контроль использования Интернета.

В течение года проводилась работа по модернизации и обновлению содержания разделов официального сайта колледжа <http://khtk27.ru/>. В целях обеспечения доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

Развитие IT инфраструктуры (увеличение пропускной способности ЛВС до 1 Гбит\сек и 10 Гбит\сек) дали возможность эффективно использовать программные и интернет- ресурсы на теоретических и практических занятиях.

Студенты имеют свободный доступ к сайту Колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

- обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе PROФобразование, образовательной платформа «Юрайт с помощью которых можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

- в колледже не менее 24 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

- обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

- создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;

- создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

- совершенствование защиты IT-оборудования в интернете от несанкционированного доступа.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 21 551,4 кв. метра. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв. метров, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв. метра. Для освоения практических навыков оборудованы: четыре швейные мастерские площадью 159,6 кв. метра; две учебные парикмахерские – 140,5 кв. метра; мастерская маникюра и педикюра – 69,21 кв. метров, мастерская эстетической косметологии – 77,6 кв.м, учебный

магазин – 43 кв. метров, мастерская печатных процессов – 29,3 кв.м, фотопавильон – 53,7 кв. метра, лаборатории: аддитивных технологий – 77,9 кв.м., бесконтактной оцифровки – 50,7 кв.м, технической механики – 47,6 кв.м, графических работ и макетирования – 52,0 кв. м, технического оснащения и организации рабочего места – 128,6 кв.м, семь мастерских по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Промышленный дизайн», общей площадью 506,4 кв.м.

Обеспеченность кабинетами по требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО 3 составляет 98 %. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, макетами, стендами, мольбертами, манекенами, инвентарем. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски. Для пополнение библиотечного фонда была приобретена учебная литература на сумму 344,155 тыс. руб.

В колледже в настоящее время обучается более 1800 человек. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно лаборатории и кабинеты пополняются учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

В 2024 году Колледж стал участником федерального проекта «Профессионалитет» в кластере «Туризм и сфера услуг». В помещениях, выделенных для организации учебно-практических зон кластера установлено специализированное оборудование, мебель, компьютерная техника на сумму более 70 млн. руб.

Для мастерской «Студия красоты» приобретен косметологический аппарат прессотерапии, аппарат мультикоррекции фигуры, спа платформа, лазер для эпиляции, косметологические комбайны, кресла, зеркала, массажные кушетки.

В лабораториях «Технология педикюра» и «Технология маникюра и художественного оформления ногтей» установлены педикюрные кресла, аппараты для педикюра, лампы Вуда, дерматоскопы, стерилизаторы; рабочие места для маникюра оснащены маникюрными аппаратами, пылесосами, подогревателями полотенец, лампами-лупами, воскоплавами, парафиновыми ванночками, стерилизаторами УФО, другими приспособлениями и современными материалами.

Оборудование швейной мастерской пополнилось вышивальной и плоскошовной машиной, подшивочной машиной потайного стежка, петельной машиной с глазком, промышленными швейными машинами, оверлоками, в том числе пятиниточным, пресс для установки фурнитуры. Приобретены манекены 46-50 размера, портновские колодки, парогенераторы с утюгами, консольные гладильные столы, пресс для дублирования тканей. Мастерская раскройных работ оборудована раскройными столами, межстолями, дисковыми раскройными ножами с аккумуляторами. Для освоения современной технологии выполнения выкроек установлен 3- сканер автоматического построения

трехмерных моделей, выведение выкройки в натуральную величину на бумажный носитель осуществляется при помощи широкоформатного плоттера.

Учебно-производственная мастерская печатных процессов сегодня выполняет решения графического дизайна на различных материалах. Для этого в мастерской имеются текстильный принтер, широкоформатный плоттер, струйный принтер, тампонный станок, брошюратор, рулонный ламинатор, резак для бумаги, обрезчик углов, рабочие места обучающихся оборудованы специализированными рабочими столами, компьютерной техникой и специальными программами.

В мастерской «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования», в кабинетах профессиональных дисциплин туроператорской и турагентской деятельности обучающиеся отрабатывают практические умения и навыки, используя современное оборудование: автоматизированные рабочие места, программное обеспечение для формирования турпродукта, подготовки специальных предложений для любого числа туристов на разное количество путёвок, портативную беспроводную аудиосистему «Радиогид» для экскурсий, радиосистема конференцсвязи, телевизоры, ноутбуки и тележки для их зарядки.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году выполнен текущий ремонт помещений лабораторий и мастерских общей площадью 453,6 кв. м на сумму 11 497,624 тыс. руб., фойе, коридоров, вестибюля площадью 582,48 кв. м на сумму 11 096,961 тыс. руб. учебного корпуса по адресу: ул. Московская, 6.

В отремонтированных аудиториях, вестибюле, фойе установлена учебная и специализированная мебель, банкетки, модульные диваны на сумму 501,67 тыс. руб. В вестибюле установлены телевизор 86 дюймов и информационный киоск с программным обеспечением для электронной версии расписания.

В учебных корпусах и в общежитиях колледжа установлены и постоянно обновляются охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение, системы оповещения и пожаротушения, что обеспечивает безопасность обучающихся. В плане мероприятий антитеррористической безопасности произведена частичная замена оборудования системы видеонаблюдения тревожной сигнализации, отремонтировано помещение поста охраны, установлены два стационарных металлообнаружителя в общежитии на Ким Ю Чена, 38 и в учебном корпусе, Московская, 6.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

На случай введения ограничительных мероприятий в связи с эпидемиологическим подъемом заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом в колледже имеется достаточный запас кожных антисептиков, дезинфицирующих вирулицидных и хлорсодержащих средств, одноразовых масок.

Для осуществления контроля за температурой тела работников, обучающихся и посетителей, на входных группах учебных корпусов и общежитий имеются 12 бесконтактных термометров; на вахте центрального входа установлен тепловизионный комплекс.

Для обеззараживания воздуха в общественных местах, холлах, учебных аудиториях, лабораториях и мастерских установлены 212 рециркуляторов. Работа облучателей и систематическое проветривание помещений в соответствии с размещёнными в кабинетах графиками позволяют поддерживать необходимый уровень бактерицидной эффективности обеззараживания воздуха.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

Специфика требований к доступной среде, в том числе создание безбарьерной архитектурной среды в колледже -это обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории колледжа выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Входные группы трёх учебных корпусов оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля.

Для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено: увеличение зоны рабочего места на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; увеличение ширины прохода между рядами столов, замена рабочего стола с двухместного на одноместный стол. В стандартной аудитории выделены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для инвалидов по зрению в учебном кабинете предусмотрено специальное рабочее место ЭлСис 205 с установленной программой экранного увеличения.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На первом этаже колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, в которой установлена кнопка вызова помощника. В кабине свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Учебные корпуса оснащены пандусами и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Бюджетная и внебюджетная деятельность ХТК

Учредителем, на основе государственных нормативов, финансируется деятельность колледжа. Нормативы финансирования устанавливаются Министерством образования и науки Хабаровского края в расчете на одного обучающегося на очередной год. Схема финансирования определяется типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования по утвержденной смете расходов в соответствии с кодовой классификацией.

Основными источниками финансирования служат средства бюджета субъекта Российской Федерации, что составляет примерно 84,2 % от всех поступлений колледжа (в 2024г. выделена субсидия на ФП «Профессионалитет» в размере 70млн. рублей, что повысило уровень доли финансирования прошлого года 78,5 до 84,2%%). Согласно стратегии расхода, определяются ежемесячные лимиты финансирования. Основные направления расходов: заработная плата,

налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, пособия по социальной помощи, выплата стипендии обучающимся, питание обучающихся, приобретение материальных запасов, трансферы и прочие расходы.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств краевого бюджета и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Колледж привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства:

1. поступления за выполненные работы в процессе учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
2. поступления от оказания платных образовательных услуг;
3. поступления за обеспечение проживания;
4. поступления от оказания населению дополнительных платных образовательных услуг;
5. добровольные целевые взносы юридических и физических лиц (в форме дара, пожертвований).

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг реинвестируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на заработную плату (стимулирующая надбавка), покрытие затрат на организацию учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется в соответствии с положением о премировании работников колледжа.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности;
- доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление.

Доходы колледжа за год составили – 388 635,92 тыс. руб., в том числе:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из Федерального бюджета в размере 70 000 тыс.руб на развитие ФП «Профессионалитет» и 14,4 тыс. руб. стипендии отличившимся студентам.

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 211 267,39 тыс. руб.;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 46 015,9 тыс. руб.;

- средства от приносящей доход деятельности – 56 878,77 тыс. руб.,
в том числе:

- полученные от ведения платной образовательной деятельности – 42980,38 тыс. руб.;

- полученные в результате платы за общежитие – 4 404,19 тыс. руб.

- полученные в результате реализации продукции мастерских колледжа – 5476,09 тыс. руб.

- доходы от сдачи в аренду имущества – 261,71 тыс. руб.
- средства от иной приносящей доход деятельности – 8 215,86 тыс. руб.

Расходы колледжа за год составили – 383 344,58 тыс. рублей, в том числе:

- расходы на оплату труда с начислениями – 183 019,11 тыс. руб.;
- расходы на приобретение оборудования – 79 034 тыс. руб. включая средства гранта в размере 70 000 тыс. руб.;
- расходы на приобретение материальных запасов – 16 876 тыс. руб.;
- расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 27183 тыс. руб.;
- другие расходы – 72 233 тыс. руб.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа:

Общая балансовая стоимость имущества – 322 355,63 тыс. руб., в том числе:

- стоимость недвижимого имущества – 103 845,66 тыс. руб., или 32,2 % от общей стоимости имущества;
- стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 163 318 тыс. руб., или 50,7% от общей стоимости основных фондов;
- стоимость библиотечного фонда – 5 734 тыс. руб., или 1,8 %.

Вывод: Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и оборудования, информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В 2024 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам по всем специальностям/профессиям колледжа.

В колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году создано еще 2 секции студенческого научного общества, всего их уже 13. Работу организуют ведущие преподаватели и мастера производственного обучения:

- Профессиональные иностранные языки (Бережная В.Б.)
- Равные среди равных (Соколова И.Н., Герман Е.В.)
- Модница (Романова Т.В.)
- Культурно-историческое наследие краевой столицы (Сизарева М.В.)
- Модный базар (Косинец И.Б.)
- Инвесторы идей (Иоха Н.С.)
- История Дальнего востока (Прохорова И.А., Ляпунова О.В.)
- Родная речь и культура (Наринская А.Е.)
- Психея (Третьякова Н.Ю.)
- Турпроект (Разувакина М.Ю.)
- Дизайн-проект интерьера (Додатко Т.Н.)

Материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Результат участия в краевых мероприятиях:

1 Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2024".

– 2 место в секции Инноваций и технического творчества заняла студентка 1 курса специальности Дизайн (по отраслям) Городная Елизавета, руководитель Наринская Алена Евгеньевна;

- секция Культурология и языкознание принесла в копилку ХТК ещё 2 медали: 2 место Стрелина Арина, 1 место Грычух Дарья, студентки 1 курса специальности «Дизайн (по отраслям, руководитель Наринская Алена Евгеньевна;

- секция История России и Дальнего востока России, 2 место заняла Волкова София, студентка 2 курса профессии Графический дизайнер, руководитель Ильина Евгения Максимовна;

- секция Общественное здоровье, физическая культура и спорт, 2 место заняла Ананьева Яна, студентка 3 курса специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, руководитель Алипова Елена Александровна;

- на секции Прикладные экономические исследования наш колледж представляли: Анисовец Софья, студентка 3 курса профессии Графический дизайнер, руководитель Иоха Наталья Сергеевна и Лихачев Артём, студент 3 курса специальности Гостиничное дело, руководитель Бережная Василина Бориславовна. Анисовец Софья заняла 1 место;

Всего в конкурсах приняло участие 8 студентов, 6 из них завоевали призовые места.

В апреле в колледже традиционно проводится «Антинаучный конгресс». Всего было подано 32 заявки, отобраны для конкурса 11 работ. Представленные антинаучные доклады можно было разделить на две группы: абсурдные гипотезы с претензией на научность и научные теории реально существующие, но рассмотренные с необычной стороны. Студенты 221 группы специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»: Дворячек В., Дудакова Д., Остроносорова К.,

Цыганковой А., стали соавторами и исполнителями главных ролей. Абсолютным победителем стал доклад «Загадочная особенность мам или почему им удается найти вещи, которые бесследно пропадают» студентов группы 712 Стрелиной Арины и Пастуховой Анфисы (наставник-преподаватель Наринская А.Е.). Первый места заняли следующие доклады: в номинации «Небанально», «Олицетворение знаков зодиака как персонажей из мультфильмов» студентов гр. 721ф Имеевой Алины и Ермаковой Екатерины (наставник-методист Ляпунова О.В.); в номинации «С дальним прицелом», «Теория дедлайна» студентов гр.712 Скрипченко Дианы и Чугуновой Ангелины (наставник-преподаватель Наринская А.Е.); в номинации «Мы-те, кто видит мир под другим углом», «Кто живет в подвале ХТК?» студента гр.812 ПК Чайковского Ивана (наставник-преподаватель Ильина Е.М.). Впервые на конкурсе появился «Приз зрительских симпатий», которым удостоили доклад «Почему мы не можем дышать автоматически, когда вспоминаем о дыхании?» студентов группы 721ф Калашник Полины и Матрос Виолетты (наставник-методист Ляпунова О.В.).

2 В мае 2024 проводилась защита работ краевого конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий "Наука профессионального образования: по следам научных волонтеров", на которой наш колледж представил квиз-экскурсию "От портного-традиционалиста к цифровому модельеру: ретроспектива конструирования одежды", авторы студенты 1 курса Коновалов Никита, Распопина Алина, Швеи Александра. Научный руководитель Прохорова Инга Александровна. На конкурс было представлено 17 работ со всего края. По итогам конкурсного испытания мы получили 1 место.

3 Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования состоялся 25 октября 2024 года. На этом конкурсе представляла свою команду (студенты специальности Поварское и кондитерское дело, 2-3 курс Ивашкин Е., Фурсова В., Кураева Д., Чайковский И., Ткаченко Г., Аносова Р., Небовская К.) преподаватель Ильина Евгения Максимовна.

4 В декабре 2024 года наше СНО «Технолоджик» приняло участие в краевом смотре-конкурсе научных студенческих обществ среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур» и завоевало 1 место. Команда нашего колледжа "ДВИЖЖ" представила свой проект: чат-бот (помощник) "Медиацентр с нуля", созданный для студентов и школьников г. Хабаровска. Участники команды: Швеи А., Мальцева А., Иванова В., Цыбина А., руководителя Кадобная Ольга Юрьевна.

Всего в течении учебного года в колледже проведено 4 научно-практические конференции по результатам производственной практики по специальностям: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Гостиничное дело», «Коммерция» (по отраслям) и «Социальная работа».

№ /п	Показатели	2023	2024
1	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, %	19	28

2	Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт.	10	12
3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт.	6	8
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2,3	2,3
5	Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, %	45	48
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, в том числе и за рубежом к общему количеству штатных педагогических работников, %	68,5	72
7	Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио от общего числа педагогов, %	53	58
8	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, %	35	42
9	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт.	45	50
10	Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, %	100	100

4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, в том числе чемпионаты «Профессионалы», являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствования системы подготовки профессиональных кадров.

Вовлеченность студентов в единую систему олимпиадного движения, возможность продолжить соревнования на Всероссийском уровне, позволяют студентам в формировании не только профессиональных компетенций, но и уникальных SOFT-компетенций: креативности, выстраивании различных коммуникаций, умении находить информацию и применять ее с использованием современных инструментов, умении работать в команде, обладании стратегическим видением, принятии решений в нестандартных ситуациях, которые позволяют им конкурировать на рынке труда.

Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях), в т.ч. в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023/2024 учебном году

№	Мероприятия	Специальность/профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
1.	Профессиональный конкурс «Лучший по профессии Портной»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/швея/школьники	08.11.2023	Косинец И.Б.	Косинец И.Б. Алипова Е.А.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
2.	Олимпиада по технологии	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 231 гр.	12.12.23	Косинец И.Б.	Карпусенко В.И. Алипова Е.А.
3.	Олимпиада по конструированию швейных изделий	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 241 гр.	15.12.23	Косинец И.Б.	Косинец И.Б. Алипова Е.А.
4.	Олимпиада «Успех в ваших руках»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/швея/школьники	09.04.2024	Косинец И.Б.	Алипова Е.А. Романова Т.В.
5.	«Философия чистоты» (в формате брейн-ринга)	«Индустрия красоты»	21 и 25 декабрь 2023	Акулова В.В.	Судакова О.В.
6.	«Детали имеют значение» конкурс пастижерных изделий и украшений для причесок	«Индустрия красоты»	Февраль-март 2024	Акулова В.В.	Аскерова Г.Г. Демиденко Е.А.
7.	«Ногтюрн» (конкурс ногтевого дизайна)	«Индустрия красоты»	Март 2024	Акулова В.В.	Судакова О.В.
8.	Конкурс эскизов на лучшую прическу	«Индустрия красоты»	Февраль-март 2024	Акулова В.В.	Матыцына А.А.
9.	«Трансформация» «Образ»	«Индустрия красоты»	Апрель май 2024	Акулова В.В.	Матыцына А.А. Судакова О.В. Демиденко Е.А. Аскерова Г.Г.
10.	Олимпиада «Графический дизайн»	Графический дизайнер	Февраль	Акулова В.В.	Брусянцева Т.А.
11.	Олимпиада «Дизайн»	Дизайн (по отраслям)	Февраль	Акулова В.В.	Дрозач А.А. Гуляева И.А. Строкина Е.А.
12.	Конкурс по 3D моделированию	Аддитивные технологии	Февраль	Сторожук И.В.	Сторожук И.В.
13.	Конкурс «Новогодний переполох»	Гостиничный сервис	Январь	Федосова И.Т.	Преподаватели Члены ПЦК
14.	Олимпиада «Адская кухня»	Поварское и кондитерское дело	Апрель	Коркунова Т.В.	Преподаватели Коркунова Т.В. Егорова О.В.
15.	Олимпиада "Я - профессионал" по проф. мастерству по туризму	Туризм и гостеприимство	Февраль:	Акулова В.В.	Федотова А.М. Разувакина М.Ю.

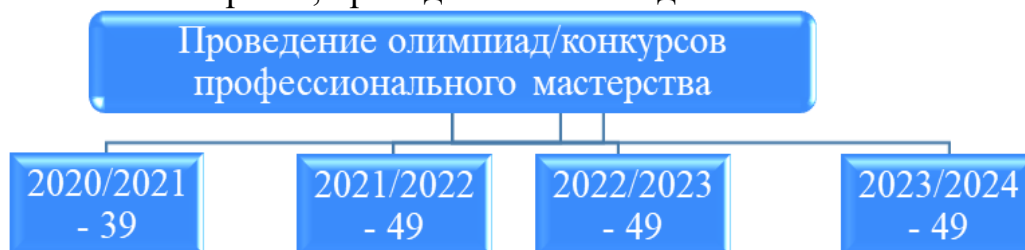
№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
16.	Краеведческий конкурс – квест "Знатоки Хабаровского края"	Туризм и гостеприимство	Февраль:	Акулова В.В.	Разувакина М.Ю
17.	Олимпиада "Лучший отельер"	Туризм и гостеприимство	Февраль:	Акулова В.В.	Федосова И.Т.
18.	Олимпиада "Горничная"	Туризм и гостеприимство	Январь	Акулова В.В.	Федосова И.Т.
19.	Профессиональный конкурс «Фотографы»	Техника и искусство фотографии	15.02.2024 19.02.2024 16.02.2024 12.02.2024 15.02.2024	Акулова В.В.	Дегтева Т.В., Шаргородский М.А. Малахов А.А. Додатко Т.Н. Крисань О.А.
20.	Малый чемпионат рабочих профессий «Профессионалы» по компетенции «Технологии моды»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Февраль 2024	Акулова В.В.	Выдрина Н.М. Алипова Е.А. Романова Т.В.
21.	Олимпиада «Английский в моей профессии»	все специальности	21.02.2024	Бережная В.Б.	Доманецкая Н.Е. Малых Е.П. Панькина А.А.
22.	Олимпиада «Военторг»	Коммерция (по отраслям)	20.02.2024	Кузнецова О.В.	Юрченко Е.А. Тамонина Л.А.
23.	Олимпиада «Фотогенерация»	Техника и искусство фотографии	17.02.2024	Дегтева О.В. Шаргородский М.А.	Дегтева О.В. Шаргородский М.А.
24.	Международный фотоконкурс «Фоточат»	Техника и искусство фотографии	28.02.2024	Дегтева О.В.	Дегтева О.В.
25.	Арт-квиз	Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер	Февраль	Акулова В.В.	Брусянцева Т.А.
26.	Городская олимпиада профессионального мастерства «Лучший отельер 2024»	Гостиничное дело	Февраль 2024	Акулова В.В. Федосова И.Т.	Бережная В.Б. Разувакина М.Ю. Федосова И.Т. Федотова А.М.
27.	Конкурс «Супермодель»	Студенты всех специальностей	14.03.2024	Акулова В.В.	Дьяконова Е.А Кириченко Н.С.
28.	Конкурс ногтевого дизайна «Ногтюрн»	Технология эстетических услуг	Март 2024	Акулова В.В.	Судакова О.В.
29.	Конкурс эскизов на лучшую прическу	Технология парикмахерского искусства, Парикмахерское искусство	Февраль-март 2024	Акулова В.В. Судакова О.В.	Матыцына А.А.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
30.	Конкурс «Коммерческая искра»	Коммерция (по отраслям)	Март 2024	Кузнецова О.В.	Тамонина Л.А.
31.	Олимпиада по конструировани ю	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 221, 231 гр.	Март 2024	Акулова В.В.	Косинец И.Б. Алипова Е.А.
32.	Конкурс цифровой иллюстрации ко дню космонавтики «Новые миры»	Дизайн (по отраслям) Графический дизайнер Аддитивные технологии	07.04.2023	Акулова В.В.	Гончарова Д.И.
33.	Олимпиада «Успех в ваших руках»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/швея/ школьники	13.04.2024	Акулова В.В. Косинец И.Б.	Алипова Е.А. Романова Т.В.
34.	Международный конкурс профессионально го мастерства «Трансформация»	Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Парикмахерское искусство, Технология парикмахерского искусства, Технология эстетических услуг	28.04.2024	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Аскерова Г.Г. Генералова Ю.В. Демиденко Е.А. Дьяконова Е.А. Карпусенко В.И. Кириченко Н.С. Косинец И.Б. Матыцына А.А. Романова Т.В. Судакова О.В.
35.	Малый чемпионат рабочих профессий «Профессионалы - 2024», компетенция «Технологии моды»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Май 2024	Акулова В.В.	Выдрина Н.М. Алипова Е.А. Романова Т.В.
36.	Отборочный этап Национального чемпионата по проф.мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (дистанционно)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий /школьники	Май 2024	Акулова В.В.	Косинец И.Б.
37.	Конкурс быстрых зарисовок «Скетчринг»	Дизайн (по отраслям)	16.04.2024	Додатко Т.Н.	Додатко Т.Н.
38.	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и	Техника и искусство фотографии	28.04.2024	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Дегтева О.В.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
	художественной фотографии «Орлиный взор - 2023»				
39.	Международный конкурс профессионального мастерства «Трансформация»	Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Парикмахерское искусство, Технология парикмахерского искусства, Технология эстетических услуг	28.04.2024	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Аскерова Г.Г. Будко О.А. Генералова Ю.В. Демиденко Е.А. Дьяконова Е.А. Карпусенко В.И. Кириченко Н.С. Косинец И.Б. Матыцына А.А. Романова Т.В. Судакова О.В.
40.	Муниципальный этап стандартам по компетенции «Технологии моды» юниоры категория участников - юниоры)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 211 гр., школьники	Апрель 2024	Выдрина Н.М.	Алипова Е.А. Косинец И.Б. Романова Т.В.
41.	Конкурс «Вальс цветов» конкурс по сервировке стола	Официант, бармен	апрель 2024	Смирнова Т.А.	Быкова Ю.И.
42.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Дизайн (по отраслям) Графический дизайнер Хлебопечение Технология моды, Фотография	10-14.04. 2024	Акулова В.В.	Главные эксперты по компетенциям
43.	Конкурс социальных плакатов	Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер	Май 2024	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Гончарова Д.И.
44.	Малый чемпионат рабочих профессий «Молодые профессионалы» по компетенции «Технологии моды»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Май 2024	Выдрина Н.М.	Алипова Е.А. Романова Т.В.
45.	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Дизайн (по отраслям) Торговля	17-20.05. 2024	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Будко О.А. Романова Т.В. Соколова И.Н. Юрченко Е.А.

№	Мероприятия	Специальность/профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
	здоровья «Абилимпикс»	Социальная работа			
46.	Дальневосточный фестиваль «Зодчество -2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер	18-21.05. 2024	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Гончарова Д.И.
47.	Межрегиональный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся СПО «Безопасность глазами молодежи»	все	20.05.2024	Воронежская И.Н.	Преподаватель ОБЖ
48.	Конкурс социальных плакатов	Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер	Май	Акулова В.В.	Виденкин Ю.А.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже стабильны.



Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) проф. мастерства, в т.ч. чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных ОИВ РФ, Хабаровского края, муниципальными органами, чел.

№	ФИО обучающегося	Полное наименование конкурса, олимпиады	Результат		организаторы мероприятия (ФОИВ, ОИВ или ОМСУ)
1	Бровикова Виктория	02.12.2023 XV Научно-практическую конференцию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций "От творческого поиска к	Научно-исследовательская и проектная деятельность в области легкой промышленности	1 место	ФОИВ

		профессиональному становлению".			
2	Ласица Данил	12.12.2023 VIII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	Живая сцена	Лауреат	ФОИВ
3	Команда КГА ПОУ ХТК	15.01.2024 конкурс на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Профессионалитет	Победитель	ФОИВ
4	Чувак Александр	13-28. 02.2024 Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2024»	Фотоискусство	Гран-при	ФОИВ
5	Сорокина Евдокия	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2024»	Постановочный портрет	Лауреат 3 степени	ФОИВ
6	Ласица Данил	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2024»	Концептуальная фотография	Лауреат 2 степени	ФОИВ
7	Загороднова Эвелина	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2024»	Постановочный портрет	Лауреат 2 степени	ФОИВ
8	Чувак Александр	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2024»	Концептуальная фотография	Лауреат 1 степени	ФОИВ
9	Юрченко Виктория	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2024»	Постановочный портрет	Лауреат 1 степени	ФОИВ
10	Томшина Алиса	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2024»	Жанровый портрет	Лауреат 1 степени	ФОИВ
11	Красивых Алена	20-30 июня 2024 Национальный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Фотография	1 место	ФОИВ
12	Агеева Маргарита	июль 2024 Национальный (межрегиональный) этап чемпионата по	Моушн Дизайн	3 место	ФОИВ

		профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край			
				12	ФОИВ
1	Команда КГА ПОУ ХТК	07.12.2023 Региональный профессионалитет	Профессионалитет	Финалист	ОИВ
2	Команда КГА ПОУ ХТК	13.12.2023 III Открытый чемпионат Хабаровского края по бережливому производству	бережливое производство	1 место	ОИВ
3	Толстова Анна	29.12.2023 Фотоконкурс «Новогодний стол по Дальневосточному»	Конкурс: газета «Комсомольская правда»	2 место	ОИВ
4	Толстова Анна	11-29.01.2024 фотоконкурс «Сытый студент: быстро и вкусно - 2024»	Конкурс: газета «Комсомольская правда»	1 место	ОИВ
5	Семенова Анастасия	27.02-01.03.2024 Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	3D Моделирование для компьютерных игр	1 место	ОИВ
6	Цельковская Анна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	3D Моделирование для компьютерных игр	2 место	ОИВ
7	Шатрова Екатерина	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	3D Моделирование для компьютерных игр	3 место	ОИВ
8	Чен Эльза	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Администрирование отеля	1 место	ОИВ
9	Безносюк Дарья	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Администрирование отеля	2 место	ОИВ
10	Логинова Вероника	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Администрирование отеля	3 место	ОИВ
11	Коновалова Анастасия	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Графический дизайн	1 место	ОИВ
12	Агеева Маргарита	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Моушн Дизайн	1 место	ОИВ
13	Востокова	Региональный этап чемпионата	Моушн Дизайн	2 место	ОИВ

	Кристина	по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край			
14	Аносова Русалина	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Моушн Дизайн	3 место	ОИВ
15	Кибирева Елена	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Поварское дело	2 место	ОИВ
16	Фещук Екатерина	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Промышленны й дизайн	1 место	ОИВ
17	Ряжеских Дарья	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Промышленны й дизайн	2 место	ОИВ
18	Ихсанова София	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Промышленны й дизайн	3 место	ОИВ
19	Дращёва Таисия	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Технологии моды	1 место	ОИВ
20	Ломакина Виктория	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Технологии моды	2 место	ОИВ
21	Сунфу Виктория	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Технологии моды	3 место	ОИВ
22	Дмитриенко Яна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Туризм	1 место	ОИВ
23	Еремина Наталья	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Туризм	1 место	ОИВ
24	Михайлов Даниил	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Туризм	3 место	ОИВ
25	Частухин	Региональный этап чемпионата	Туризм	3 место	ОИВ

	Юрий	по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край			
26	Чадаева Татьяна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Фотография	1 место	ОИВ
27	Красивых Алёна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Фотография	2 место	ОИВ
28	Денисенко Полина	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Фотография	3 место	ОИВ
29	Тагайалиева Ойгул	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2024 «Профессионалы» Хабаровский край	Хлебопечение	2 место	ОИВ
30	Кибирева Елена	25 января по 18 марта 2024 IV поварской чемпионат на Дальнем Востоке «Ruma Kitchen Profi 2024»	Поварское	3 место	ОИВ
33	Бойденко Алина	17.05.2024 Конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2024»	Поварское дело	3 место	ОИВ
34	Крамаренко Дарья	Конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2024»	Портной	1 место	ОИВ
35	Команда КГА ПОУ ХТК: Распопина Алина, Коновалов Никита, Швец Александра	14.06.2024 Конкурс «Молодая наука: достижения, проекты, инновации»	квиз-экскурсия «От портного традиционалиста — к цифровому модельеру: ретроспектива конструирования одежды»	1 место	ОИВ
38	Команда КГА ПОУ ХТК	17.12.2024 Работай в Хабаровском крае	трудоустройство	1 место	ОИВ
				38	ОИВ

Работа в социальной парикмахерской, маникюром салоне, кабинете косметологии, столовой для обеспечения бесплатным питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей кроме того, что позволяет студентам формировать профессиональные компетенции и уникальные SOFT-компетенции, также является одной из составляющих внебюджетных доходов в колледже.

В 2023 году колледж выиграл в конкурсе на предоставление в 2024 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной

поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли туризм и сфера услуг по следующим направлениям подготовки:

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.08 Торговое дело;

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения;

43.01.01 Официант, бармен;

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

54.01.20 Графический дизайнер;

54.02.08 Техника и искусство фотографии.

4.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строилась на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с Концепцией развития воспитательной работы в колледже, с учетом локальных актов колледжа, касающихся реализации прав обучающихся.

Кадровый состав подразделения воспитательной и социальной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник директора по воспитательной работе
- заведующие отделениями
- заведующий отделом социальной работы ППКРС
- педагог-организатор
- педагог дополнительного образования
- кураторы учебных групп
- мастера производственного обучения
- социальные педагоги
- библиотекари
- руководители спортивных секций и кружков
- воспитатели общежитий

Содержание и результаты воспитательной работы 2024 года

Направления воспитательной работы	Основные/традиционные виды деятельности	Результаты
-----------------------------------	---	------------

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся.	Анкетирование с целью диагностики социально-волевой сферы, уровня социализации, уровня подготовленности к учебному процессу обучающихся нового набора. Приложение 1.	Уровень итоговой адаптации: <u>ППССЗ</u> : Май 2024г.–99, 4% (2023- 99, 6%) <u>ППКРС</u> Май 2024 – 99,5 % (2023 -99,7%)
	Организационно-психологические тренинги «Погружение» (ППССЗ), «Веревоочный курс» (ППКРС), способствующие адаптации, формированию коллективов учебных групп, выявлению лидеров.	Сформированы активы групп нового набора, определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.
	Творческие конкурсы для групп нового набора: «Зажги свою звезду- ППССЗ, «Стремление, творчество, успех- ППРС.	Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.
	Работа психолога по изучению контингента нового набора.	Согласно анализу анкетирования по различным методикам, среди контингента нового набора выявлено 136 человек, требующих приоритетного педагогического внимания.
	Работа органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа, Совета общежития.	Участие в городском конкурсе «Студенческий актив»: студенческий совет общежития – 2 место
Профессионально-бизнес-ориентирующее	1.Смотр творческих работ «Моя будущая профессия» 2.Тренинг «Тайм-менеджмент» 3.Тренинг «Мои профессиональные цели» 4.Формирование портфолио студентов 5.Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет» 6.Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности. 7.Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин. 8.Тренинг «Мое дело» 9.Организация экскурсии профильной профессии. 10.Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера – настоящее и будущее» - «Шаг в будущее» 11.Театрально-музыкальное представление-конкурс «Знатоки профессии» 12.Деловая игра «Бизнес-гейм» 13.Участие во Всероссийском	Формирование мотивации к успешному овладению специальностью\профессией. 1 место – лучший портретный очерк 2 место – лучший видеопроjekt

	конкурсе Медиа-центров	
Гражданско-патриотическое	1. «Разговоры о важном» Исторический квест «ПАЗЛ» (по материалам Нюрнбергского процесса) 2. Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ - конкурс видеороликов - интеллект-турнир «Конституция РФ – основной закон жизни человека и общества» <u>2. Мероприятия, посвященные 79 –й годовщине Победы в ВОВ:</u> - цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»; - кинозал «Священная память войны» - литературный конвент «В какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны» - викторина «Война в кинематографе» - акция «В шесть часов вечера после войны» -- торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам» - встреча с военнослужащими в\ч 35624 - работа Клуба патриотического воспитания «Честь имею» (1 семестр) - тематические классные часы «У войны не женское лицо» <u>3. Мероприятия, посвященные СВО</u> - Тематические учебные занятия по дисциплинам «История», «Обществознание»: «СВО: задачи и достижения». - Акция «Добрые руки»: - Встречи с участниками СВО - Акции «Мы-вместе»: <u>4. Мероприятия РДДМ «Движение первых»</u> - социальное волонтерство - региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых» - участие в конференции местного отделения РДДМ - участие в муниципальном совете «Движение первых» - участие в акции «Дни первых» - Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (Движения первых)	Оказание бесплатных парикмахерских услуг раненым воинам в 301 госпитале Пошив для бойцов в\ч 25625 термоодеял – 260 шт. Сбор протеиновых батончиков – 1204 шт. Кол-во членов: 374 чел. 4 место
Культурно-творческое	1. Творческий конкурс для групп нового набора «Зажги свою звезду» 4. Тематические классные часы этической направленности 5. Торжественный концерт, посвященный Дню матери «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль», Конкурс плакатов «Материнское	Присутствовало 56 мам. По их отзывам, праздник был насыщен теплом, любовью и благодарностью. Расширяется круг литературных интересов. Формируется активная

	сердце» 6. Фестиваль «Русский без границ» - конкурс плакатов -олимпиадное движение -квест «Славянская азбука – к мудрости ступенька» - лингвистический флэш-моб 7.Музыкально-поэтическое признание «А.С. Пушкину посвящается» 8.Атмосферный день «Расслабимся, чтобы напрячься» 9. Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню отца. 10. Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом» 11. XXX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2024», посвященный Году молодежи в Хабаровском крае 12.Краевой фестиваль-конкурс национальных культур «Мир. Дружба. Единство» 5. Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	гражданская позиция. Согласно статистике обращений, обучающихся в библиотеку стало больше. Повышается уровень воспитанности. Способствует сотрудничеству между преподавательским и студенческим коллективами. 1 место в номинации «Ансамбль» 1 место в номинации «Соло» 2 место в номинации «Соло» 1 место в номинации «Патриотическая песня» 4 место В номинации «Лучший видеоролик» - призер Глызина Алина.
Здоровьесберегающее	1. Информационно-профилактические встречи - с врачом-наркологом, - с сотрудниками Госнаркоконтроля, - врачом – гигиенистом ХГМУ - со специалистами Центра репродуктивного здоровья «Репродуктивная функция женщины» 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере». 3. Участие в фестивале ФСК ГТО «Подтянись к движению». Сдача тестов ВФСК ГТО 4. «Веселые старты» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами ПОО и школьниками Хабаровска по баскетболу, волейболу. 7. Первенство общежития по волейболу, баскетболу. 8. «День здоровья» - физкультурно-оздоровительный праздник. 9. «Декада Здоровья» 1.Участие: - в комплексной городской спартакиаде студентов государственных ОО СПО:	Формирование мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 332 студента. Выполнили - 332. «золото» - 39 чел. «серебро» - 138чел. «бронза» - 150чел. Преподаватели -2 чел. «золото» - 0 «серебро» - 2 «бронза» - 0 Участников – 340 чел. 25 чел.

	- лыжные гонки, эстафета 4х3 – 3 место, девушки - лыжные гонки общий зачет; - настольный теннис 1 место в группе Б; - в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО «Подтянись к движению»; - в комплексной спартакиаде студентов ПОУ СПО Хабаровского края: - в соревнованиях по лыжным гонкам 3 место; - лыжная гонка – эстафета – 2 место - девушки - лыжа кросс среди обучающихся ПОУ г. Хабаровска	Второе место в личном зачете –Акулина Альбина 1 место – девушки 21 место - девушки
Формирование антикоррупционного мировоззрения, противодействия экстремизму и терроризму	1. Анкетирование по определению отношения к коррупции 2. Тематические учебные занятия по учебным дисциплинам «Право», «Обществознание» «Закон и общество в борьбе с коррупцией» 3. Минута молчания и Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 4. Размещение материалов «Вместе – против коррупции» на информационных стендах. 5. Инструктажи –практикумы о антитеррористической защищенности	Студенты получили знания о правовых основах борьбы с коррупцией.

Организация внеучебной деятельности

В колледже работают кружки и спортивные секции, которые сформированы с учетом индивидуальных интересов и психо-эмоциональных особенностей студентов:

ФИО	Наименование кружка/секции	Кол-во часов
Техническая направленность		
Шаргородский Максим Анатольевич	Фотоиндустрия «Профессионалы»	180
Брусyanцева Татьяна Александровна	Современные технологии графического дизайна «Профессионалы»	180
Коркунова Татьяна Владимировна	Кулинарная живопись: искусство карвинга	180
Дьяконова Екатерина Александровна	Технология изготовления авторских коллекций	146
Сизарева Марина Владимировна	Бумагопластика	120
Прохорова Инга Александровна	Цифровое пространство в изучении истории	100
Романова Татьяна Васильевна	Технология кастомайзинга	60
Художественная направленность		
Кириченко Наталья Сергеевна	Студия моды «Преображение»	280
Сизова Алена Михайловна	Вокальная студия «Вдохновение»	100
Наринская Алена Евгеньевна	Клуб любителей Русской словесности «Берегиня»	120

Мель Лариса Николаевна	Студия «Стиль»	100
Соколова Ирина Николаевна	Творческая мастерская «Солнце вокруг»	100
Диденко Елена Александровна	«Волшебство рук»	50
Туристско-краеведческая направленность		
Разувакина Марина Юрьевна	Перспективы развития туризма в России	100
Социально-педагогическая направленность		
Иоха Наталья Сергеевна	«Финансовые волонтеры»	60
Ильина Евгения Максимовна	Клуб любителей истории «Клио»	60
Дьяконова Екатерина Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Федосова Ирина Трифоновна	Проект «Разговоры о важном»	34
Кадобная Ольга Юрьевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Наринская Алена Евгеньевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Ильина Евгения Максимовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Соколова Ирина Николаевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Григорьева Татьяна Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Вострецова Оксана Владимировна	Проект «Разговоры о важном»	34
Плюснина Виктория Викторовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Петрова Олеся Владимировна	Проект «Разговоры о важном»	34
Королева Лариса Яковлевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Диденко Елена Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Балабуткина Евгения Леонидовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Физкультурно-спортивная направленность		
Еремкин Николай Алексеевич	Легкая атлетика (программа ПССЗ)	240
	Настольный теннис	160
	ВФСК ГТО	200
	Лыжные гонки	120
Жалобовская Наталья Николаевна	Баскетбол	200
	ВФСК ГТО	100
	Волейбол	240
Глебова Татьяна Геннадьевна	Легкая атлетика (ПКРС)	120
	Настольный теннис (ПКРС)	120
	ВФСК ГТО (ПКРС)	100

Работа по предотвращению безнадзорности и профилактике правонарушений

Наименование позиции	Кол-во
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с данными КДН)	0

Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по информации ПДН)	0		
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по определению КГА ПОУ ХТК)	14		
Количество состоящих на учете в:	ПОО	ОВД, ПДН	КДН
	1	6	0

Наименование позиции	Количество
Заседания Совета по профилактике правонарушений	12
Совершено правонарушений	0
Совершено нарушений правил проживания в общежитии	17
Проведено мероприятий профилактического характера	64

Социальная работа

Статус	Количество, чел.
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	110
Инвалиды	20
Лица с ограниченными возможностями здоровья	88
Дети участников СВО	47
Дети из многодетных семей	84
Дети - КМНС	19

С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах;
- выявление и контроль студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин;
- выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей (семьи опекаемых)
- осуществление посредничества между подростком и колледжем, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- осуществление взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания;
- общие собрания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- ознакомление студентов, относящихся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов с законными актами, гарантирующими их права.

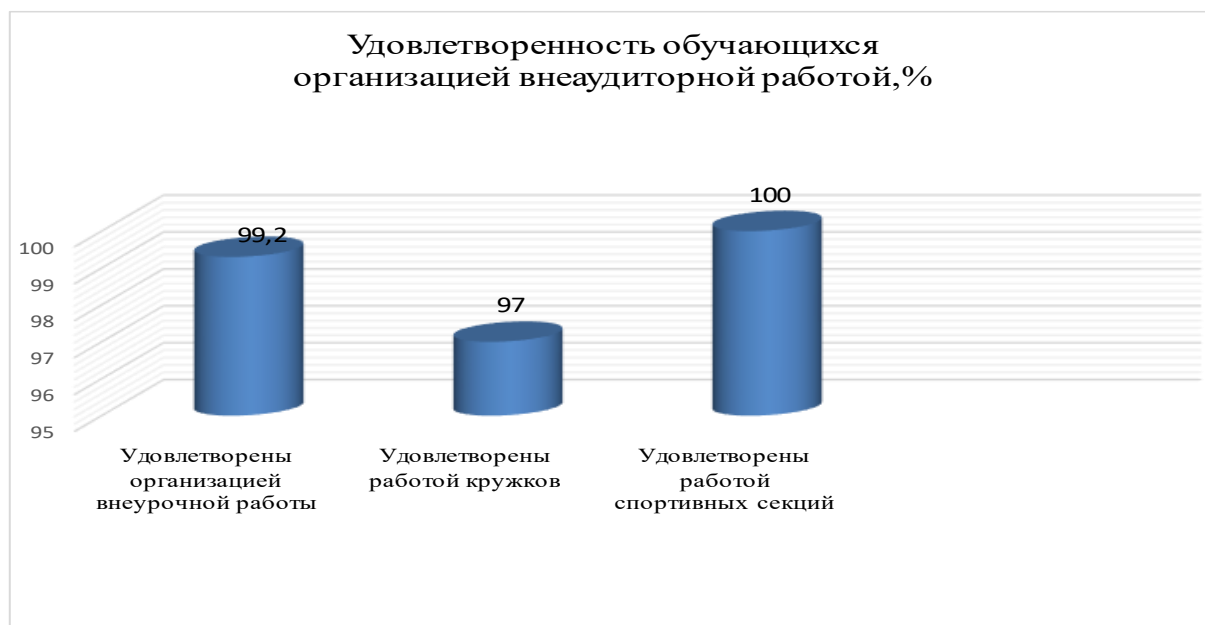
Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

В соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки, обучающихся КГА ПОУ ХТК», в колледже выплачиваются следующие виды стипендии и материальной поддержки:

Виды выплат	Программа подготовки специалистов среднего звена (среднегодовая численность)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднегодовая численность)	Всего

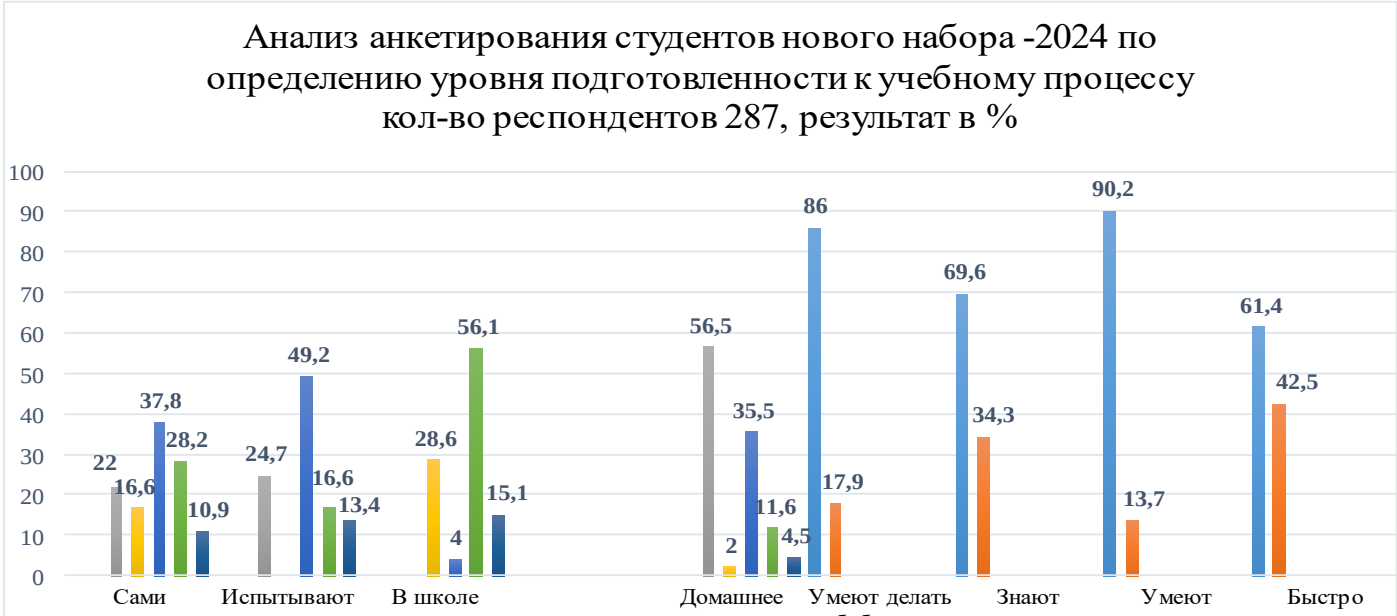
Государственные академические стипендии	558	185	743
Государственные социальные стипендии	72	46	119
Другие формы социальной поддержки	106	370	476
Стипендия правительства Российской Федерации	1	0	1
Стипендия Мэра Хабаровска	1	-	1
Стипендия им. Муравьева-Амурского	2	-	2
Стипендия Н. Мамедова им проф. Даниловского	19	1	20

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

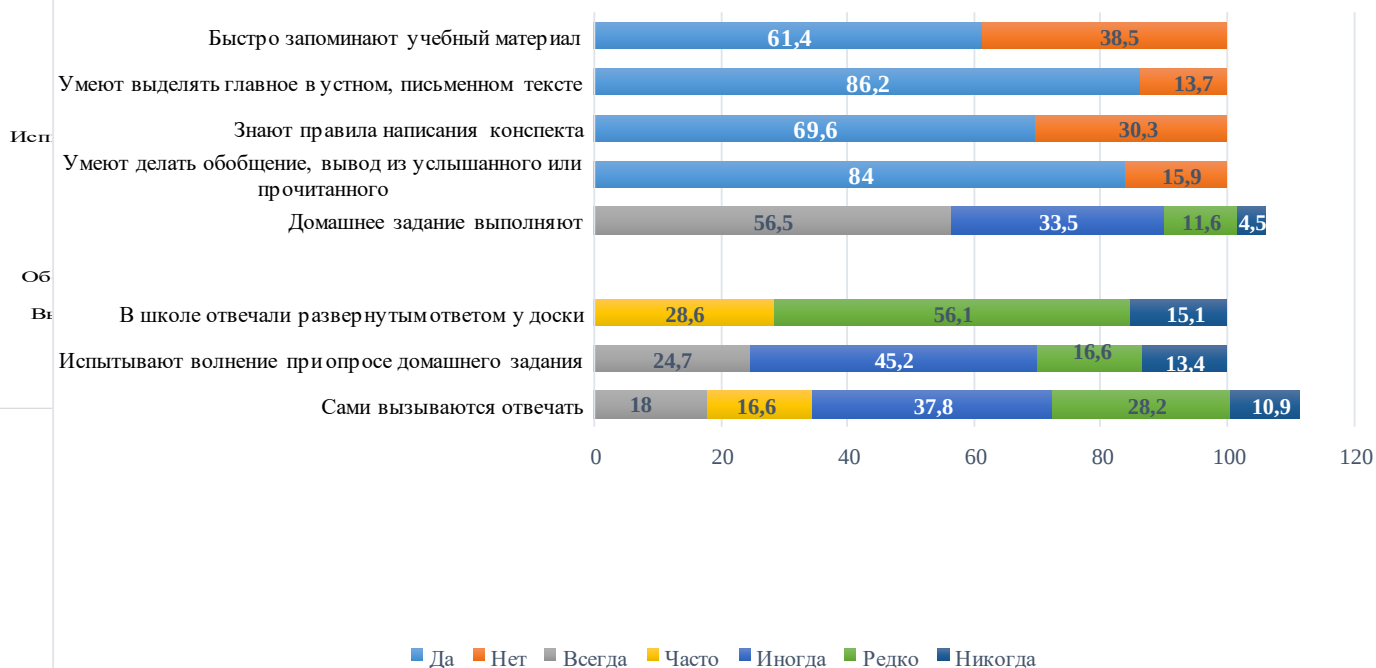


Выводы: в колледже создано единое воспитательное пространство, способствующее специалистам, владеющих к моменту выпуска из колледжа:

- профессиональными и общими компетенциями;
- опытом определения траектории личностного развития, приобретенным в системе студенческого самоуправления и инициативно-творческих группах;
- умением работать в команде, нести ответственность за результат общего дела, приобретенный посредством участия в коллективных творческих делах;
- навыками бережливого природопользования и производства, приобретенными в период профессионального обучения;
- гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением,
- умением принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.

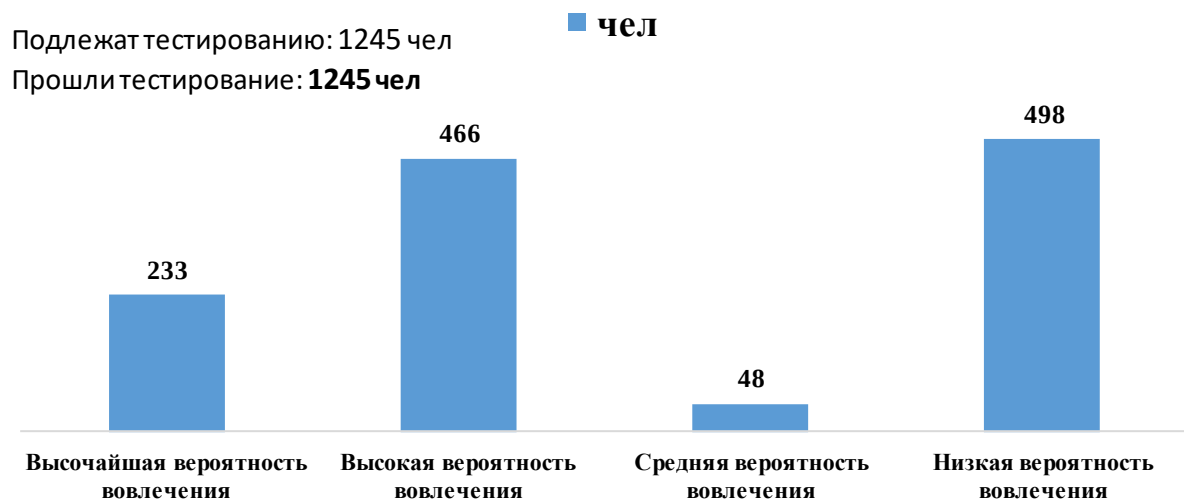


Анализ анкетирования студентов нового набора - 2024 по определению уровня подготовленности к учебному процессу кол-во респондентов 287, результат в %



Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Подлежат тестированию: 1245 чел
Прошли тестирование: **1245 чел**



Выводы: в колледже создано единое воспитательное пространство, способствующее специалистов, владеющих к моменту выпуска из колледжа:

- профессиональными и общими компетенциями;
- опытом определения траектории личностного развития, приобретенным в системе студенческого самоуправления и инициативно-творческих группах;
- умением работать в команде, нести ответственность за результат общего дела, приобретенный посредством участия в коллективных творческих делах;
- навыками бережливого природопользования и производства, приобретенными в период профессионального обучения;
- гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением,

Заключение

Результаты проведенного самообследования Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» за 2024 год показывают:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Сегодня перед системой профессионального образования ставятся новые задачи, выдвигаются новые требования к формам и методам организации образовательного процесса. Обучение сегодня тесно связано с движением «Профессионалы», инклюзивным образованием, подготовкой кадров для высокотехнологичных производств.

Для колледжа участие в ФП «Профессионалитет» явилось основанием для изменения стратегии обучения и переориентации в сторону информатизационных технологий, при этом, колледж совершенствует и традиционные направления подготовки, которые востребованы предприятиями Дальневосточного региона.

Вся деятельность Колледжа направлена на качественную подготовку молодых специалистов для предприятий и организаций Дальнего Востока. Опыт показывает, что добиться существенных успехов в этом возможно через сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями – социальными партнерами колледжа. Работодатель участвует в процессе обучения, давая возможность выполнять определенные рабочие задачи во время учебной и производственной практики, участвуя в проведении конкурсов профессионального мастерства, участвуя в подготовке обучающихся к чемпионатным мероприятиям профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» различных уровней.

Подготовка квалифицированных кадров для отрасли Туризм и сфера услуг посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, способных к эффективной работе по профессии/специальности в соответствии с требованиями рынка труда, готовых к непрерывному профессиональному росту и профессиональной

мобильности — основная задача колледжа в рамках участия в ФП «Профессионалитет».

Деятельность Колледжа направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Обеспечение качества среднего профессионального образования — основа технологического лидерства страны.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	370
1.1.1	По очной форме обучения	370
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1412
1.2.1	По очной форме обучения	1191
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	18
1.2.3	По заочной форме обучения	203
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	522
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	389/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	743/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	59/62%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	33/35%
1.11.2	Первая	26/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в т.ч. субсидия на Професионалитет - 70 000тыс.руб.)	388 635,92 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 048,29 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	638,94 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 17 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	417 100% Все нуждающиеся обеспечены общежитием
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	111/5,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22 1

	с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.4	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</u>	2
4.4.1	по очной форме обучения	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с</u>	-

	<u>нарушениями слуха</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)</u>	-
4.4.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.4.3	<u>по заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.5	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</u>	<u>24</u>
4.5.1	<u>по очной форме обучения</u>	<u>20</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>6</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>12</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.5.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со</u>	-

	<u>сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.5.3	<u>по заочной форме обучения</u>	<u>4</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>3</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.6	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</u>	<u>24</u>
4.6.1	<u>по очной форме обучения</u>	<u>20</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>6</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>12</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.6.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.6.3	<u>по заочной форме обучения</u>	<u>4</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	1
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	3
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	22/23%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--