

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания	
Инвариативные	Вариативные
Гражданско-патриотическое воспитание	
<p>Формирование гражданина-патриота, способного к проявлению осознанной гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей, обладающего гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением, умеющим принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.</p> <p>2. Формирование гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей, осознания своей причастности к судьбам Отечества, уважение к истории и культуре своего народа, сохранение национальной самобытности, поддержание чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;</p>	<p>1. Понимание профессионального значения отрасли, профессии 43.01.01 Официант, бармен для социально-экономического и научно-технологического развития страны</p> <p>2. Осознанное проявление гражданской активности в социальной сфере г.Хабаровска, Хабаровского края, своей малой Родины.</p> <p>3. Осознанное проявление равнодушного отношения к выбранной профессиональной деятельности: постоянное совершенствование и профессиональный рост</p>
Духовно-нравственное воспитание	
1. Содействие развитию у студентов основ, базисной личностной культуры в отношении к людям,	1. Обладание сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.01.01

<p>явлениям общественной жизни, природе. Предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.</p> <p>2.Формирование будущего специалиста, владеющего навыками культуры общения</p>	<p>Официант, бармен, знание и соблюдение правил и норм профессиональной и корпоративной этики.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	
<p>1. Привитие навыков эстетического освоения действительности</p> <p>2. Обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта студентов, развитие художественно-образного мышления, способности к художественному творчеству.</p>	<p>1.Обладание знаниями эстетических правил и норм в профессиональной культуре выбранной профессии</p> <p>2.Использование возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	
<p>1.Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Воспитание мотивации к здоровому образу жизни</p>	<p>1.Наличие физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	

<p>1.Создание базовых условий для реализации профессионального и предпринимательского потенциала студентов.</p> <p>2.Формирование «жестких» и «мягких» навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование профессионально важных личностных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте.</p>	<p>1.Применение знаний о нормах выбранной профессии 43.01.01 Официант, бармен, всех ее требований и выражение готовности реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>2.Готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</p>
Экологическое воспитание	
<p>1.Формирование целостной картины взаимодействия человека. Общества и природы, зависимости человека от среды его обитания, а также его ответственности как преобразователя окружающей среды.</p> <p>2. Формирование экологической культуры профессиональной деятельности и потребления.</p>	<p>1. Ответственный подход к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в рамках обучения и профессиональной деятельности</p> <p>2.Понимание основ экологической культуры в профессиональной деятельности. Обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</p>

Ценности научного познания	
<p>1. Формирование у студентов познавательных интересов, активности и самостоятельности в познании, интерес и уважение к научным знаниям</p> <p>2. Развитие способности к улучшению жизни человека на основе внедрения в практику полученных научных знаний</p>	<p>1. Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

Раздел 2. Содержательный

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.01 Официант, бармен

Модуль «Образовательная деятельность»	
Основные направления	Содержание воспитательной деятельности
Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин	
Модуль «Кураторство»	
<p>1. Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности</p>	<p>1. Организационно-психологические тренинги «Погружение» (1 курс)</p> <p>2. Тематические классные часы «Давайте познакомимся» (1 курс)</p> <p>3. «Рядом и, конечно, немного впереди»- цикл тематических классных часов о форматах взаимоотношений куратора и</p>

	<p>студента.</p> <p>4. Тематические классные часы «Этика и психология семейной жизни»</p> <p>5. Организация работы педагога – психолога со студентами, требующими особого педагогического внимания.</p> <p>6. Организация тренингов «Траектория профессионального развития»</p> <p>7. Цикл мероприятий по формированию нравственно-ориентированной «Я-концепции» студента.</p>
2. Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии	<p>1. Конкурс экскурсионных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неизвестный Хабаровск» - «Приглашаю на мою «малую» Родину» <p>3. Мастер-классы «Секреты профессии Официант, бармен»</p>
Модуль «Наставничество»	
1. Сопровождение профессионального роста, развития их профессиональных навыков и компетенций	<p>1. Организация обучения на курсах профессиональной направленности</p> <p>2. Анкетирование по определению правильности выбранной профессии после первой практики.</p> <p>4. Обучение постановке целей «Будет цель – будет и дорога»</p> <p>5. Тематические занятия «Этика поведения при трудоустройстве»</p>
2. Организация социально-значимых проектов по профессии	
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»	

<p>1. Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие любви к выбранной профессии.</p>	<p>1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия»</p> <p>2. Тренинг «Тайм-менеджмент»</p> <p>3. Тренинг «Мои профессиональные цели»</p> <p>5. Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет»</p> <p>6. Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Тренинг «Мое дело»</p> <p>9. Организация экскурсии на предприятия профильной профессии.</p> <p>10. Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера: настоящее и будущее» - «Шаг в будущее»</p> <p>11. Театрально-музыкальное представление-конкурс «Знатоки профессии»</p> <p>12. Деловая игра «Бизнес-гейм»</p> <p>13. Анкетирование «Руководитель или подчиненный»</p> <p>14. Клуб интересных встреч «Технология успеха». Встречи с людьми, в том числе выпускниками колледжа, добившимися успеха в своей профессиональной деятельности.</p> <p>15. Образовательный квест «Платформа». Будущая профессиональная карьера: нелинейность, многозадачность. Быть готовым.</p>
<p>2. Просветительские мероприятия с участием амбассадоров</p>	<p>1. «Завтрак с амбассадором»</p> <p>2. Мастер-классы «Тайны моей профессии»</p> <p>3. Конкурс эссе «Я расскажу о своей профессии»</p> <p>4. Погружение в будущую профессию по технологии сторителлинга «Моя профессия»</p>

	через 10 лет»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
1. Организация исследовательской работы, связанной с историей становления профессии	<p>1. Участие в Студенческой научной весне с работами, связанными с историей становления общественного питания в Хабаровске .</p> <p>Предлагаемая тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первые предприятия общественного питания в г. Хабаровске (1870-е г.г.) - Исследование потребительских предпочтений в ресторанном бизнесе г. Хабаровска. - Гастрономический туризм: развитие и возможности для ресторанного бизнеса в Хабаровском крае. - Роль социальных сетей и онлайн-рейтингов в ресторанном бизнесе г. Хабаровска.
2.Создание пространства с соответствующими предметами-символами профессиональной сферы	<p>1.Создание выставки « Сервировка стола с элементами культуры Дальнего востока».</p> <p>2. Выставка тематического оформления банкетных столов.</p> <p>3. Создание оригинальных авторских оформлений стола с символикой ресторана.</p>
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
1.Организация работы по выявлению профессиональных династий	<p>1.Конкурс эссе «Моя специальность в моей семье».</p> <p>2. Тематический классный час «У нас это семейное»</p> <p>3. Родительские собрания групп 1 курса с приглашением преподавателей профессионального цикла «Успешность в овладении специальностью – в единстве родителей и педагогов»</p> <p>4.Родительские собрания групп 2 курса</p>

	«Родителям о будущей специальности их детей»
Модуль «Профилактика и безопасность»	
1. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде	1. Тематический классный час «Безопасный интернет» (со специалистом по цифровой безопасности)
2. Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности в ПОО	
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	
1. Организация взаимодействия с профессиональной средой.	1. Работа клуба «Социальное партнерство» 2. Профориентационные экскурсии на предприятия. 3. Приглашение работодателей в качестве членов жюри на конкурсы профессионального мастерства.
2. Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых совместно с организациями-партнерами	
Модуль «Профессиональное развитие. Адаптация и трудоустройство»	
Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах	1. Участие обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» различных уровней. 2. Интерактивные лекции тематической направленности «Эффективные способы поиска работы»
Контроль за формированием портфолио	Создание электронного портфолио достижений обучающихся.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение - это подбор, расстановка и оценка кадров, а также стимулирование и мотивация к деятельности. Кадры, обеспечивающие планирование и организацию воспитательной деятельности колледжа, представлены:

Кадровая единица
Директор колледжа
Заместитель директора по воспитательной работе
Заведующий отделением
Председатель предметно-цикловой комиссии
Социальный педагог
Педагог-организатор
Куратор учебной группы
Мастер производственного обучения
Педагог-психолог
Воспитатель общежития
Руководитель кружкового объединения, спортивной секции
Преподаватель - предметник
Библиотекарь

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

№	Документ
Правоустанавливающие документы	
1.	Утвержденные должностные инструкции педагогических работников с внесенными вопросами воспитательной деятельности
2.	Положение о кураторстве в КГА ПОУ ХТК
3.	Положение о студенческом совете КГА ПОУ ХТК
4.	Положение о совете общежития КГА ПОУ ХТК
5.	Положение о мерах поощрения студентов КГА ПОУ ХТК
6.	Приказы: - о назначении кураторов учебных групп - о проведении родительских собраний - о проведении «Разговоров о важном»

	- о проведении конкурсов, смотров, профессионально ориентированных мероприятий
Формы документов куратора учебной группы	
1.	Формы: - Плана воспитательной работы куратора учебной группы - Социального паспорта учебной группы - Информационного листа о проведенном мероприятии - Карточки студента, стоящего на внутреннем учете колледжа
Программы	
2	Программы: - психолого-педагогического сопровождения и адаптации студентов 1 курса; - личностного и профессионального становления студента

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения:

Нематериальные	
	Благодарственное письмо, Благодарность, Грамота, Диплом, Сертификат
	Фотовыставки изделий, работ Персональные выставки работ.
	Публичное признание заслуг, публикации в СМИ
	Предоставление возможности получения дополнительных управленческих навыков по средством направления на образовательные мероприятия регионального, городского уровня

Материальные



Повышенная стипендия колледжа



Назначение на именные стипендии: Правительства Российской Федерации, им. Н.Н.Муравьева-Амурского, мэра г.Хабаровска, им. профессора Даниловского



Вручение брендовой продукции колледжа

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности

1.	Успешное освоение образовательных программ по специальности
2.	Участие и результативность в конкурсах, чемпионатах и мероприятиях профессиональной направленности.
3.	Активное участие в профориентационной работе.
4.	Активное участие в спортивной жизни колледжа, фестивалях ВФСК ГТО «Подтянись к движению», сдаче нормативов ВФСК ГТО.
5.	Плодотворная работа в органах студенческого самоуправления
6.	Участие и результативность в творческой жизни колледжа, конкурсах творческой направленности различных уровней.

Анализ воспитательного процесса

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» готовит специалистов для сферы услуг. Среднегодовая численность контингента – 1800 человек. В гендерном отношении 70% контингента составляют девушки, 30% - юноши. Ежегодно в колледже обучается более 100 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; около 60-ти обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

В колледже создана и успешно развивается единое воспитательное пространство, которое опирается на взаимодействие воспитательного потенциала внутренней и внешней социо-культурной среды. Система управления воспитательной деятельности создана и работает достаточно эффективно.

Большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения становления личности будущего специалиста: *адаптации, социализации, формированию Я-концепции*. Работа начинается с первых дней пребывания обучающихся в колледже: в первые две недели проходят 5-ти часовые тренинги «Погружение», где молодым людям даются основные технологии познания самих себя, навыки самонализа «Колесо жизненного баланса», психологические разминки «Кто ты» Какой ты?»; обучающиеся приобретают навыки работы в команде, знакомятся с технологиями командной работы. В рамках адаптации проводится творческий конкурс учебных групп «Держайте! Вы талантливы!». С целью формирования корпоративной культуры проводится квест «Платформа», в рамках которого проходит знакомство с историей и традициями колледжа, выявляются лидеры, которые позже проходят этап подготовки к работе в органах студенческого самоуправления. Большое внимание уделяется и технологиям целеполагания.

Профессионально-, бизнес-ориентированное направление реализуется в следующих форматах: курсы дополнительного образования «Введение в специальность», где обучающиеся знакомятся с содержанием будущей профессии, посещают предприятия сферы услуг. Интересен формат эссе «Моя будущая профессия». «Я в профессии через 10 лет» с использованием элементов сторителлинга. Колледж активно включился в движение «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс». Большим достижением является членство Будко О. в составе команды Российской Федерации проводятся олимпиады профессионального мастерства по всем специальностям и профессиям. Интересен обучающимся и Клуб интересных

встреч «технология успеха», где они встречаются с людьми, добившимися успеха в профессиональной сфере, в том числе и с выпускниками. Традицией стало и проведение недели профессии, когда обучающиеся в креативной форме представляют свои профессиональные достижения, получают информацию о перспектива развития сферы услуг в Хабаровском крае.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных в колледже. Интересен формат проектной работы «Мой город будущего»: обучающиеся учатся принимать ответственность за создание комфортной городской среды. Проводится смотр эссе «Мы в ответе за свой город (край, поселок, деревню). «Научно-исследовательский проект «Каменная музыка архитектуры Хабаровска» занял 1 место на Студенческой научной весне – 2019.

Эмоциональный отклик вызывают у обучающихся мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Милосердие», литературные конвенты «...в какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны», вечера Памяти «Поклонимся великим тем годам», цикл устных журналов «Трудные дороги Победы», кинозал «Память». Традиционной стала акция «Война в судьбе моей семьи».

В рамках социализации обучающихся в колледже развивается добровольчество и благотворительность: активно действует отряд «Милосердие», объединение «Вместе». Объектами заботы являются КГБУЗ «Дом-интернат для престарелых и инвалидов №1», где проводятся акции «Добрые руки» с оказанием парикмахерских услуг, фотосессии с дарением фотографий; КГБУЗ «Дом ребенка № 1», где проводится акция «Подари праздник детям»; КДКБ №4 им. Пиотровича (онкогематологическое отделение). Школа-интернат № 3.

Культурно-творческое направление представлено рядом традиционных мероприятий: творческим конкурсом «Зажги свою звезду», программами «От сердца к сердцу», посвященной Дню учителя, «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль...», посвященной Дню матери с приглашением мам, бабушек наших обучающихся.

Одно из направлений воспитательной работы – **формирование экологической культуры и экологического самосознания.** Активно работает Клуб экологической культуры «Авангард». Его деятельность носит практикоориентированный характер: проводились исследования состояний воздуха в учебных аудиториях, определялся химический состав воды. Проведена научно-практическая конференция «Экологическая культура и ее значимость в жизни человека и общества». Члены клуба ежегодно принимают участие в городских акциях «Чистые берега Амура», посадке зеленых насаждений. В рамках учебной дисциплины «Экология» обучающиеся знакомятся с принципами бережливого производства.

В целях здоровьесбережения ежегодно проводятся Дни здоровья с использованием спортивной инфраструктуры парка «Динамо», проходят первенства колледжа по настольному теннису, баскетболу, волейболу. Команды колледжа успешно принимают участие в краевых и городских спартакиадах.

В колледже работает 7 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Готовимся к ГТО», «Стрелок». Традиционно проводятся информационно-профилактические встречи с врачами-наркологами, работниками Цента Анти-СПИД. Вызывают интерес у обучающихся и конкурсы социальной рекламы, плакатов и артефактов «Посмотри. Подумай. Прими решение».

Одно из важнейших направлений – профилактика безнадзорности и правонарушений. Успешно работает Совет по профилактике правонарушений, Клуб правовых знаний. В колледже ведется внутренний учет обучающихся, имеющих отклонения от норм поведения. Ежегодно проводятся рейды в общежитие совместно с органами Госнаркоконтроля и ПДН, информационно-профилактические встречи с работниками ПДН «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создана система студенческого самоуправления. Совет общежития и Студенческий совет колледжа принимают активное участие в городском конкурсе «Студенческий актив. Совет общежития, Совет колледжа : 2021, 2022, 2023, 2024 – занимает 1-2 места.

В состав студенческого совета входят обучающиеся, стремящиеся овладеть управленческими навыками, социально активные и ответственные. Они заявили о себе, участвуя в краевых образовательных проектах «Инсайт», «Фабрика». Были участниками Форума студенческого самоуправления в МЦ «Океан»(г. Владивосток). Приобретенные навыки и знания члены студенческого совета успешно транслируют в рамках образовательного проекта колледжа «4К: содружество успешных людей».

В целях формирования специалиста будущего в колледже реализуется проект «4К: содружество успешных людей», в рамках которого обучающиеся знакомятся с моделью специалиста будущего, приобретают навыки работы в команде, учатся целеполаганию, тайм-менеджменту и др.

В колледже успешно функционирует система работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений, которая включает Совет по профилактике правонарушений, Центр медиации, Совет кураторов. Особое место занимает отлаженная индивидуальная работа с

обучающимися, позволяющая учитывать уровень социализации, развития психо-эмоциональной сферы каждого обучающегося

«Хабаровский технологический колледж» занимает определенную нишу в социо-культурной жизни г.Хабаровска. Важной ее составляющей является добровольческая и благотворительная деятельность: в 2022 г. объединение «Вместе» заняло 2 место, а в 2021 г 1 место в городском конкурсе на лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра».

Творческие коллективы принимают участие и занимают призовые места в районных конкурсах патриотической песни «Виктория»; неоднократно колледж становился победителем краевого конкурса концертных программ в номинации «Лучшая концертная программа».

Значительным событием в культурной жизни города являлся конкурс альтернативной моды «Фьюжн», переросший сегодня в конкурс моды «Трансформация», имеющий статус международного.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 43.01.01 Официант, бармен**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин	1 курс	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2. Кураторство				
1	Организационно-психологические тренинги профориентационной направленности «Погружение»	1 курс	сентябрь	Заведующий отделом по социальным вопросам, педагог дополнительного образования, куратор
2	Тематические классные часы «Давайте познакомимся»	1 курс	сентябрь	Куратор
3	«Рядом и, конечно, немного впереди» - цикл тематических классных часов о форматах взаимоотношений куратора и студента.	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, психолог
4	Тематические классные часы «Этика и психология семейной жизни»	1-3 курс	Ноябрь-февраль	Куратор
5	Организация работы педагога – психолога со студентами, требующими особого педагогического внимания.	1-3 курс	В течение учебного года	Психолог, куратор
6	Организация тренингов «Траектория профессионального развития»	1-3 курс	По отдельном у графику	Председатель ПЦК
7	Цикл мероприятий по формированию нравственно-ориентированной «Я-концепции» студента.	1-3 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом по социальным вопросам,

				педагог дополнительного образования, куратор
8	День окончания Второй мировой войны Тематические классные часы «Помним. Чтим. Гордимся» 2. Минута молчания	1-3 курс	сентябрь	Куратор
9	Международный женский день 8 марта Тематические классные часы «Великие женщины России»	1-3 курс	март	Куратор
10	Конкурс профессионального мастерства «Мой первый успех»	2-3 курс	ноябрь	Куратор
11	Мастер-классы «Секреты профессии 43.01.01 Официант, бармен	1-3 курс	В течение учебного года	Работодатели, Председатель ПЦК, мастер группы, куратор
3. Наставничество				
1	Организация обучения на курсах профессиональной направленности	1 курс	октябрь-декабрь	Специалист отделения дополнительного образования
2	Беседы «Моя профессия-мой выбор»»	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла
3	Анкетирование по определению правильности выбранной профессии после первой практики.	2 курс	январь	Руководитель практики
4	Обучение постановке целей «Будет цель – будет и дорога»	1-2 курс	ноябрь	кураторы
5	Тематические занятия «Этика поведения при трудоустройстве»	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла
6	Круглый стол на тему «По одежке встречают»	1-3 курс	май	Преподаватели профессионального цикла, куратор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Смотр творческих работ «Моя будущая профессия»	1 курс	октябрь	Председатель ПЦК, куратор
2	Тренинг «Тайм-менеджмент»	1 курс	сентябрь	Заведующий отделом по учебно-производственной работе, куратор

3	Тренинг «Мои профессиональные цели»	2 курс	ноябрь	Куратор
4	Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет»	2-3 курс	ноябрь	Куратор
5	Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности.	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор,
6	Тренинг «Мое дело»	1-3 курс	декабрь	Куратор
7	Организация экскурсии на предприятия профильной профессии.	1-3 курс	В течение учебного года	Мастер производственного обучения, преподаватели профессионального цикла
8	Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера: настоящее и будущее» «Шаг в будущее»	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор,
9	Театрально-музыкальное представление-конкурс «Знатоки профессии»	1-3 курс	март	Председатель ПЦК, куратор, преподаватели профессионального цикла
10	Деловая игра «Бизнес-гейм»	1-3 курс		Работодатели, Председатель ПЦК, куратор
11	Анкетирование «Руководитель или подчиненный»	1-3 курс	октябрь	Куратор
12	Клуб интересных встреч «Технология успеха» Встречи с людьми, в том числе выпускниками колледжа, добившимися успеха в своей профессиональной деятельности.	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор,
13	Образовательный квест «Платформа». Будущая профессиональная карьера: нелинейность, многозадачность. Быть готовым.	1-3 курс	декабрь	Председатель ПЦК, куратор, преподаватели профессионального цикла
14	Просветительское мероприятие «Завтрак с амбассадором»	1-3 курс	февраль	Председатель ПЦК, куратор,
15	Мастер-классы «Тайны моей профессии»	1-3 курс	В течение учебного года	Работодатель, Преподаватели профессионального цикла
16	Конкурс эссе «Я расскажу о своей профессии»	1-3 курс	апрель	куратор
17	Погружение в будущую профессию по технологии сторителлинга «Моя специальность через 10 лет»	1 курс	май	Председатель ПЦК, куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	<p>Участие в Студенческой научной весне с работами, связанными с историей становления общественного питания в Хабаровске .</p> <p>Предлагаемая тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первые предприятия общественного питания в г. Хабаровске (1870-е г.г.) - Исследование потребительских предпочтений в ресторанном бизнесе г. Хабаровска. - Гастрономический туризм: развитие и возможности для ресторанного бизнеса в Хабаровском крае. - Роль социальных сетей и онлайн-рейтингов в ресторанном бизнесе г. Хабаровска. 	1-3 курс	Март-апрель	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла, куратор
2	Создание выставки «Сервировка стола с элементами культуры Дальнего востока».	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, мастер производственного обучения, преподаватели профессионального цикла
3	Выставка тематического оформления банкетных столов.	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, мастер производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.
4	Создание оригинальных авторских оформлений стола с символикой ресторана.	2-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, мастер производственного обучения.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Конкурс эссе «Моя профессия в моей семье».	2-3 курс	ноябрь	куратор
2	Тематический классный час «У нас это семейное»	1-2 курс	декабрь	куратор
3	Родительские собрания групп 1 курса с приглашением преподавателей профессионального цикла «Успешность в овладении специальностью – в единстве родителей и педагогов»	1 курс, родители	октябрь	Председатель ПЦК, мастер производственного обучения, куратор
4	Родительские собрания групп 2 курса «Родителям о будущей специальности их детей»	2 курс, родители	сентябрь	Председатель ПЦК, мастер производственного

				го обучения, куратор
	7. Самоуправление			
1	Творческий конкурс групп нового набора ««Стремление, творчество, успех!»»	1 курс	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, студенческий совет
2	Посвящение в жильцы общежития	1 курс	Октябрь	Воспитатель общежития, совет общежития
3	Посвящение в студенты «Ученым можешь ты не быть, а вот студентом стать обязан!»	1 курс	Октябрь	Педагог дополнительного образования, студенческий совет
4	Круглый стол с участием членов студенческого актива «Коррупционер – это человек, не любящий свою Родину» (Гришковец Е.)	1-3 курс	Октябрь	Председатель ПЦК, студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Психологическое тестирование по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1-3 курс	октябрь	Заведующий отделом по социальным вопросам, педагог дополнительного образования, социальные педагоги
2	Тематический классный час «Безопасный интернет» (со специалистом по цифровой безопасности)	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор
3	Конкурс эссе «Моя безопасность – моя ответственность»	1-3 курс		Председатель ПЦК, куратор
4	Тематические учебные занятия по дисциплине «История» «Опасность терроризма и экстремизма для общества и государства»	1 курс	В течение учебного года	Преподаватель истории
5	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3 курс	По графику	Председатель совета по профилактике правонарушений
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Работа клуба «Социальное партнерство»	2-3курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор

2	Профориентационные экскурсии на предприятия.	1 курс	В течение учебного года	Преподаватели профессионального цикла, мастер производственного обучения
3	Приглашение работодателей в качестве членов жюри на конкурсы профессионального мастерства «Мой первый успех», «Трансформация», «Образ»	1-3 курс	Март-май	Заместитель директора по ПР, Председатель ПЦК, старший мастер.
4	Учебные экскурсии на производственные предприятия, базы практики: - ООО «Бриз», ресторан «Графинь»; - ООО «ПланктонМаркет», кофейня «Пряное»; - ООО «Мозес», пельменная «Те100 пельменей»; - ООО «МЛ», ресторан «Русский»; - ООО «Компания Густав», ресторан «Густав & Густав»; - ООО «Келди», кофейня «Келди»; - ООО «Колбасабар», митерия «Kolba#sabar»; - ООО «Дальневосточная ресторанный компания», кафе-бар «Терраса»; -АО «Хабаровсктурист», ресторан «Амакс».	2-3 курс	В течение учебного года	Мастер производственного обучения.
5	Конкурс проектов «Официант, бармен» как аспект реализации творческой личности студента».	2-3 курс	ноябрь	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» различных уровней, Абилимпикс.	1-3 курс	сентябрь	Председатель ПЦК, мастер производственного обучения, О преподаватели профессионального цикла
2	Интерактивные лекции тематической направленности «Эффективные способы поиска работы»	3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла
3	Обучение технологии самоанализа личности «Я – это интересно».	2-3 курс	ноябрь	куратор
4	Создание электронного портфолио достижений обучающихся.	1-3 курс	В течение учебного года	Председатель ПЦК, куратор

