

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Л.В. Менякова
«*29*» *сентября* 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
*16909 Портной***

Квалификация: Портной -2-4 разряд

г. Хабаровск 2024

Основная программа профессионального обучения по профессии 16909 Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **29.04.02 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534, и профессионального стандарта **33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н.

Основная программа профессионального обучения по профессии рабочих 16909 Портной рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Технологии моды» протокол от «11» 01 2024 г. № 4

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:

Акинфиева Анна Михайловна – специалист дополнительного образования КГА ПОУ ХТК

Согласование работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор Ателье Маргарита

 Зайони С.А.

«29» января 2024 г



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Основная программа профессионального обучения по профессии 16909 Портной разработана Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 16909 Портной, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки Основной программы профессионального обучения по профессии рабочего 16909 Портной (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 597н "Об утверждении профессионального стандарта 33.010 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2015 г., регистрационный № 38940);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Требования к слушателям

Категория слушателей: лица ранее не имевшие профессии рабочих, должности служащего.

1.1.3 Форма обучения: Очная.

1.1.4 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.5 Период освоения: 25 дней.

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2.4 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения.

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (33.015).

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

Группа занятий: 7531 Мужские и женские портные, меховщики и шляпники.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3	3
			Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/02.3	
В	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	4	Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.4	4
			Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4	
С	Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	4	Ремонт простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	С/01.4	4
			Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	С/02.4	
			Изготовление головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам	Е/02.5	

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Курсы, предметы	Всего часов	
			из них ЛПЗ
	Теоретическое обучение	58	39
1.	Охрана труда	4	
2.	Материаловедение	8	5
3.	Конструирование швейных изделий	14	10
4.	Моделирование швейных изделий	10	8
5.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	22	16
2	Производственная практика	80	
	в т.ч. квалификационный экзамен	6	
	ИТОГО	144	39

2.1 Календарный учебный график

Наименование разделов тем, видов аттестации	Количество недель/ак. час								Итого
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	
Охрана труда	4								4
Материаловедение	8								8
Конструирование швейных изделий	6	8							14
Моделирование швейных изделий		10							10
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве			18	4					22
Производственная практика				14	18	18	18	12	80
Квалификационный экзамен								6	6
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки	18	18	18	18	18	18	18	18	144

2.2 Итоговая аттестация

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы и методы текущего контроля по данной учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающегося.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится Колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.