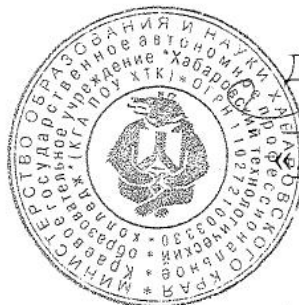


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Л.В. Менякова
29 » января 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
*12156 Закройщик***

Квалификация: Закройщик -4 разряд

г. Хабаровск 2024

Основная программа профессионального обучения по профессии 12156 Закройщик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773(ред. от 09.04.2015)(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717), а также требований Профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н.

Учтены требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37;

Основная программа профессионального обучения по профессии рабочих 12156 Закройщик рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Технологии моды» протокол от «11» 01 2024 г. № 4

Организация - разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:


Акинфиева Анна Михайловна – специалист дополнительного образования КГА ПОУ ХТК

Согласование работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор Ателье Маргарита

 Зайони С.А.
«29» января 2024 г.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Основная программа профессионального обучения по профессии **Закройщик** (код 12156 по ЕТКС) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Ст. 76 с изм. и допол. в ред. от 30.12.2015).

Основная программа профессионального обучения по профессии **Закройщик** разработана на основании установленных требований к результатам освоения образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **29.01.05 Закройщик**, утвержденного Приказом МОН РФ от 02.08.2013 N 773 (ред. от 09.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29717), а также требований Профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н.

Обучение по основной программе профессионального обучения по профессии **Закройщик** осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки Основной программы профессионального обучения по профессии рабочего 12156 **Закройщик** (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 597н "Об утверждении профессионального стандарта 33.010 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2015 г., регистрационный № 38940);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профес-

сий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Требования к слушателям

Категория слушателей: лица ранее не имевшие профессии рабочих, должности служащего.

Рекомендуемый возрастной уровень – для лиц в возрасте старше 16 лет.

Программа рекомендуется для лиц, не имеющих ограничений по состоянию здоровья: заболевания нервной системы, поражение органов зрения, психические расстройства, различные формы аллергий, физические ограничения (ограничения подвижности, в особенности рук).

1.1.3 Форма обучения: Очная.

1.1.4 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.5 Период освоения: 25 дней.

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цели и задачи программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности (ВПД), приобретение новой квалификации: выполнение работ по рабочей профессии **Закройщик**.

1.2.1 Требования ФГОС СПО по профессии Закройщик

ФГОС СПО по профессии Закройщик определяет назначение профессии портной следующим образом:

- область профессиональной деятельности выпускников: проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг;
- объектами профессиональной деятельности выпускников являются: текстильные материалы и изделия; швейное оборудование и оборудование для

влажно-тепловой обработки; технологические схемы обработки изделий; размерные признаки фигуры; лекала деталей изделий; технологическая документация; мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента; мужская и женская поясная одежда; изделия бельевой группы; исторические костюмы.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- приема заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнения зарисовок моделей
- изготовления лекал на изделие из различных материалов;
- раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;
- пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;
- проведения примерок на фигуре заказчика;
- проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать измерения с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;
- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок;
- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий.

знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал;
- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- ассортиментные группы швейных изделий;

- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий;
- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок;
- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий.

1.2.2 Требования профессионального стандарта.

Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н устанавливает требования для закройщиков и портных 4-6-го разрядов, освоивших программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по моделированию, конструированию и художественному оформлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	5	Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/01.5	5
			Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/02.5	
			Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/03.5	

		Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/04.5
		Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика	В/05.5
		Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/06.5

Для реализации трудовых функций, связанных с выполнением работ по ремонту и изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам закройщик должен освоить:

Трудовые действия	Изучение запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Выявление дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Определение видов ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления
	Согласование с заказчиком характера ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика
	Определение сложности работ по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Определение сроков исполнения ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложности
	Оформление паспорта заказа на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Соблюдать правила обслуживания заказчика
	Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта
	Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков
	Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества услож-

	няющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика
Необходимые знания	Современное направление моделирования
	Общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции
	Технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
	Технику графических рисунков
	Современные декоративные элементы в одежде
	Ассортимент тканей и материалов, свойства применяемых материалов
	Характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	Размерные признаки фигуры
	Правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика
	Типы телосложений
	Конструкцию и составные части изделий
	Порядок построения чертежей деталей изделий
	Принципы конструктивного моделирования
	Системы и методы конструирования
	Особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
	Особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
	Особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий
	Методы технического размножения лекал
	Виды лекал, требования к качеству лекал
	Оборудование, приспособления для раскроя материалов
	Технологию раскроя материалов
	Правила раскладки лекал на материале
	Требования к качеству выкроенных деталей
Нормы расхода материалов на изделия;	
Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления	
Технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; Ассортиментные группы швейных изделий	

Современные потребительские требования к одежде
Виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации
Технологию пошива текстильных изделий
Требования к качеству текстильных изделий
Порядок проведения примерок
Виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения
Технологию обработки кроя после примерок
Технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта
Принципы и приемы обновления изделий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы профессиональной переподготовки **по профессии Закройщик-портной** (является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать мерки с фигуры заказчика.
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей.
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

форма обучения очная
срок обучения 2 месяца

№ п\п	Курсы, предметы	Всего часов	
			из них ЛПЗ
1	Теоретическое обучение	82	20
1.1	Охрана труда	4	-
1.2	Материаловедение	6	2
1.3	ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	28	18
1.4	ПМ.02 Изготовление лекал	10	8
1.5	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	14	
1.6	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным зака-	20	

	зам		
2	Производственная практика	54	54
2.1	Выполнение работ по профессии закройщик	54	54
	Квалификационный экзамен	8	
	ИТОГО	144	

3.1 Календарный учебный график

Наименование разделов тем, видов аттестации	Количество недель/ак. час								
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	Итого
Охрана труда	4								4
Материаловедение	6								6
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	8	18	2						28
ПМ.02 Изготовление лекал			10						10
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий			6	8					14
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам				10	10				20
Производственная практика					8	18	18	12	54
Квалификационный экзамен								6	6
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки	18	18	18	18	18	18	18	18	144

3.2 Итоговая аттестация

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы и методы текущего контроля по данной учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающегося.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится Колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональ-

ного обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.