

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»
(КГА ПОУ ХТК)

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
КГА ПОУ ХТК
протокол № 7 от 31.03.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ ХТК

Л.В. Менякова

«12» апреля 2024

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский технологический колледж»
за 2023 год

г. Хабаровск

2024

Содержание	
Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Структура подготовки специалистов	12
3.2 Прием обучающихся в колледж	17
3.3 Организация образовательного процесса	23
3.4 Организация учебной и производственной практики	40
3.5 Востребованность выпускников	51
4. Условия реализации образовательного процесса	54
4.1 Кадровое обеспечение	54
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	61
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	68
4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа	72
4.5 Научно-исследовательская деятельность	77
4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	80
4.7 Воспитательная работа	95
Заключение	108
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПООУ «Хабаровский технологический колледж»	112

Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462»;
- приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказу директора колледжа от 23.01.2024 № 03-ОД «О проведении самообследования КГА ПОУ ХТК за 2023 год»;
- положению о порядке организации и проведения самообследования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – 31.03.2024 протокол № 7

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по 22 специальностям и 3 профессиям.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год размещен на сайте по адресу: <https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2022/06/2021-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniyu.pdf>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Во исполнение постановления Совета министров СССР от 13 апреля 1950 г. № 1523 «О мерах по развитию местной промышленности и промкооперации Хабаровского края в 1950-1952 гг.», в 1953 году в г. Хабаровске был создан Техникум промысловой кооперации (далее – техникум), подведомственный краевому совету промысловой кооперации.

Решением Правления краевого совета промысловой кооперации (протокол от 30 июня 1956 г. № 37) техникуму было изменено наименование на Хабаровский технологический техникум (далее – техникум).

С 01.09.1992 Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991 № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лицея ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010 преобразовано путем изменения типа существующего образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Колледж существует более 70 лет, и все это время занимает свою нишу в сфере образовательных услуг – это подготовка специалистов для предприятий сферы обслуживания и сервиса.

Полное наименование организации:	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж)
Сокращенное наименование организации:	КГА ПОУ ХТК
Полное наименование колледжа на английском языке	Regional State Autonomous Professional Educational Institution Khabarovsk Technological College.
Дата создания образовательной организации	04.10.1953
Учредитель организации:	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края. Собственником имущества колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края. Учредитель является главным распорядителем средств краевого бюджета в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.
Руководитель: Юридический адрес:	Менякова Людмила Васильевна Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6

Фактический адрес:	Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Московская, д.6 а, ул. Ким Ю Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.
Телефон/факс:	8 (4212)30-46-81
Электронная почта:	htlk@edu.27.ru
Сайт:	https://www.khtk27.ru
ИНН:	2721175868
ОГРН:	1102721003330

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015 за регистрационным № ЛО35-01286-27/00238214. ([выписка из государственного реестра](#)).

-Уставом Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А 01 №0000758, регистрационный № 1060 от 03 мая 2023 г., срок действия - бессрочно.

Профессионально-общественную аккредитацию Колледж имеет по 12 направлениям подготовки.

Информация о профессионально-общественной аккредитации

Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу	Свидетельство	Срок действия	Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА"
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 43.02.10 Туризм 39.01.01 Социальный работник 43.01.09 Повар, кондитер	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №03-17(36) от 01.10.2017,	до 01.10.2023	имеется
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.13 Технология	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-19(41) от	до 13.05.2024	имеется

парикмахерского искусства	столица".	14.05.2019		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				
54.01.20 Графический дизайнер				
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-23(98) от 20.02.2023	до 19.02.2028	имеется
54.02.08 Техника и искусство фотографии				
43.01.09 Повар, кондитер				
43.01.01 Официант, бармен				

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» являясь одним из центров инноваций в образовании, постоянно действующей площадкой для внедрения и распространения передового педагогического опыта, базой развития творчества, исследовательской работы и предпринимательства студентов, поддерживая тесную связь с предприятиями отрасли, стал ведущим учебным заведением Хабаровского края по подготовке специалистов сферы сервиса и услуг.

Сегодня по программам среднего профессионального образования в Колледже обучается более 1800 студентов; из них инвалидов и лиц с ОВЗ – 107 человек, сирот и оставшихся без попечения родителей-91 человек.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы в декабре 2022 г. колледжем разработана Программа модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2023-2027 годы, на основе проектного управления.

Программа предполагает:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2. Управление колледжем на основе институциональной программы «Развитие системы управления качеством образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж»» на 2023 год на основе мотивирующего мониторинга, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации.

3. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных

программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

4. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

5. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы решаются задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ, социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику, отвечающие запросам и ожиданиям общества, реального производства, личности в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

В 2023 году колледж выиграл в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

Сегодня колледж обладает достаточными административными, информационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой среднего профессионального образования до 2025 года.

Колледж - победитель конкурса по ТОП 100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации - 2017, 2018, 2019, 2021; лауреат конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации» - 2017, 2018, 2021, победитель всероссийского конкурса мастерская года 2021 в специальной номинации «За высокое качество подготовки специалистов»

В 2023 году на базе колледжа аккредитовано 11 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Технологии моды», «Фотография», «Ресторанный сервис», «Промышленный дизайн», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Эстетическая косметология», «Социальная работа», «Коммерция».

Все площадки оснащены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям международных стандартов.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом Колледжа, нормативными и локальными

актами. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом колледжа. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности КГА ПОУ ХТК на 2023 год;

- рассмотрение проекта плана софинансирования программы деятельности образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» из средств организаций, действующих в данной отрасли на 2024 год;

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов в связи с уточнениями (изменениями);

- рассмотрение изменений, вносимых в Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд краевого государственного автономного

профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж»;

- рассмотрение отчета финансово-хозяйственной деятельности Колледжа за 2023 год.

К полномочиям Совета колледжа относятся: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, обсуждение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в Колледж, решение вопросов развития Колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы:

- анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности КГА ПОУ ХТК по показателям синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Хабаровского края и мотивирующему мониторингу за 2023 год;

- о результатах федерального мониторинга исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первого и второго курса;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО; по содействию трудоустройства выпускников;

- об организации практической подготовки обучающихся;

- рассмотрение и обсуждение программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования,

проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуру Хабаровского технологического колледжа входят: очное отделение, заочное отделение, учебная часть, научно-методический центр, отделение дополнительного образования, Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников, учебно-производственные мастерские, библиотека. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, отдел по информационным технологиям, отдел документационного обеспечения и архива, хозяйственная служба.

В колледже работают 11 предметно - цикловых комиссий:
ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
ПЦК математических и естественно-научных дисциплин,
ПЦК общеобразовательных дисциплин,
ПЦК «Технология моды»,
ПЦК «Фотография»
ПЦК «Дизайн»,
ПЦК «Индустрия красоты»,
ПЦК «Лингвистика»,
ПЦК «Туризм и гостеприимство»,
ПЦК «Общественное питание»,
ПЦК «Экономика и коммерция».

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

Учебная работа;
Научно-методическая работа;

Социальная и воспитательная работа;
 Производственная работа;
 Кадровая работа;
 Деятельность органов самоуправления;
 Финансово-хозяйственная деятельность;
 Деятельность организационно-распорядительного характера.

Вывод: таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные Программой модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2023–2027 г. г., соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставу колледжа. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Реализуемые образовательные программы

Профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования					
п/п	Коды специальностей/профессий	Наименование специальностей / профессий	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2	19.02.01	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.

4	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	2 года 10 мес.
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 мес.
6	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
7	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	3 года 10 мес.
8	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	2 года 10 мес.
9	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	2 года 10 мес.
10	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики	3 года 10 мес.
11	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер - модельер	3 года 10 мес.
12	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
14	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.
15	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	2 года 10 мес.
16	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 мес.
17	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник	3 года 10 мес.
18	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.

19	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 мес.
20	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер	3 года 10 мес.
Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с общим сроком обучения не более двух учебных лет:					
21	12391	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 год 10 мес.
22	16675	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Повар	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	повар	1 год 10 мес.
23	19601	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Швея	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	швея	1 год 10 мес.

Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования КГА ПОУ ХТК работает по следующим направлениям:

Профессиональное обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих
- по программам переподготовки рабочих, служащих

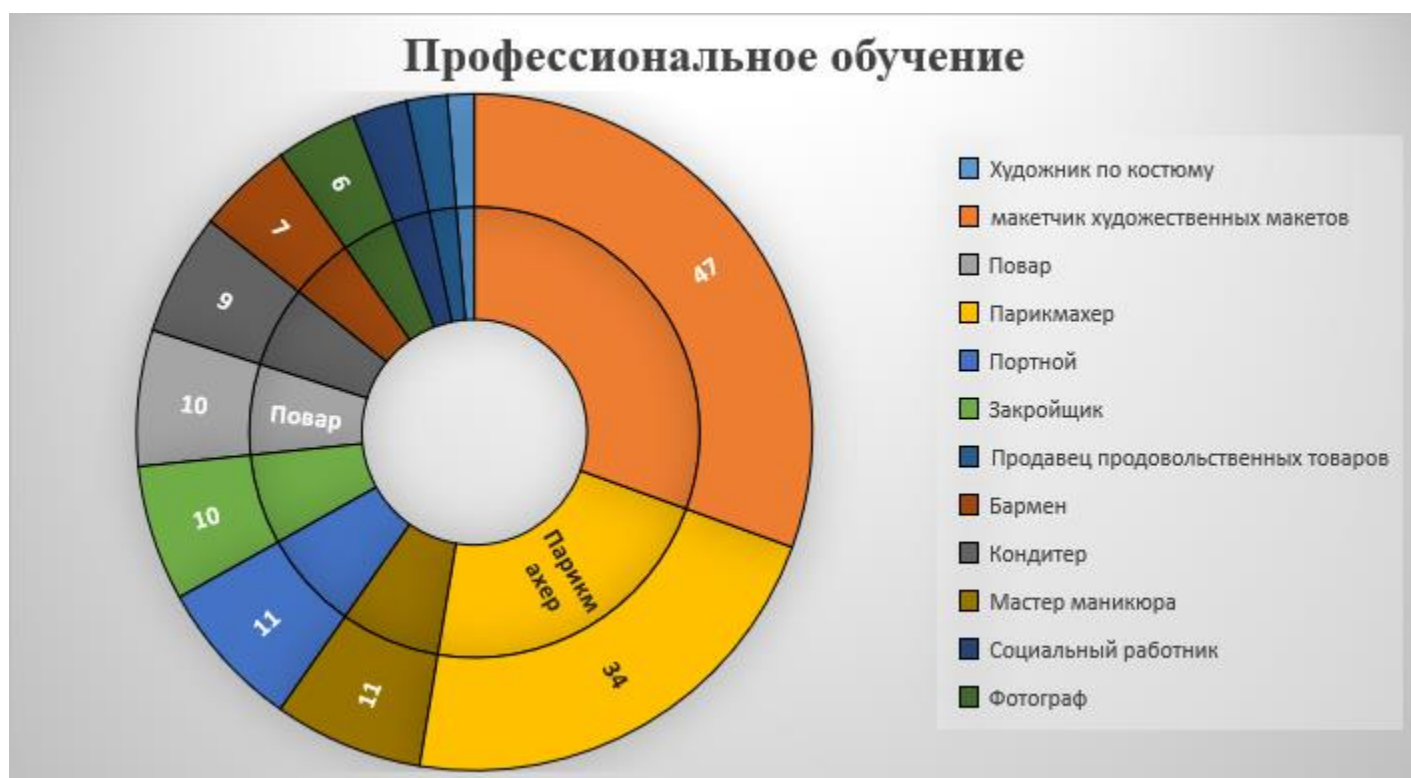
Дополнительное профессиональное образование:

- по программам повышения квалификации
- по программам профессиональной переподготовки.

В рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в 2023 году обучено 49 человек, по следующим программам:

- Работа исполнителя в системе электронного документооборота Правительства Хабаровского края (СЭД»);
- 4К: командная работа, критическое мышление, креативность, коммуникабельность.
- Формы работы с получателями социальных услуг;
- Цифровой маркетинг.

Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих составило **154 человека**, из них по программам:



С 2021 года Хабаровский технологический колледж принимает участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Категории граждан, имеющие возможность принять участие в обучении в 2023 году:

- ✓ граждане в возрасте 50-ти лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- ✓ женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- ✓ женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- ✓ безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- ✓ граждане из числа молодежи в возрасте до 35 лет включительно, относящихся к следующим категориям:
 - граждане, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
 - граждане, не имеющие среднего профессионального или высшего образования, и не обучающиеся по образовательным программам среднего

профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

- граждане, находящиеся под риском увольнения (граждане, планируемые к увольнению в связи с ликвидацией организации либо с прекращением деятельности индивидуального предпринимателя, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением с ними трудовых договоров);
- граждане, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившиеся в органы службы занятости по месту жительства, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

Всего в рамках проекта за 2023 год обучено 56 человек по следующим компетенциям:

- ✓ Парикмахер
- ✓ Повар
- ✓ Кондитер
- ✓ Портной
- ✓ Закройщик
- ✓ Мастер маникюра
- ✓ Социальный работник

Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не имеющие основного общего или среднего общего образования. На обучение в Колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключению федерального учреждения медико — социально — экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям колледжа.

По основным программам профессионального обучения в 2023 году колледж осуществлял подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по трем направлениям:

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Кол-во бюджетных мест чел.
1	2	3	4	5	6
1.	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов Квалификация: Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	1г. 10 мес.	15

2.	16675	Повар Квалификация: Повар	очная	1г. 10 мес.	47
3.	19601	Швея Квалификация: Швея	очная	1г. 10 мес.	27
ИТОГО:					83

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для успешного обучения лиц с ОВЗ учитываются нозологические группы.

При организации в Колледже профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Приём обучающихся в Колледж

Приём абитуриентов в 2023 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема на 2023/2024 уч. год). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2022 № 25, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении

трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2022 № 25 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

– распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 633 «Об утверждении объемов и структуры приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023/2024 учебный год»;

– Уставом КГА ПОУ ХТК.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2023 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения согласованы Министерством образования и науки Хабаровского края.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в Колледж для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих творческих способностей: Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Технология парикмахерского искусства проводились вступительные испытания по рисунку.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2023 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование Специальности; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения физ. или юр. лицами, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	-	25
4.	39.02.01	Социальная работа	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	-
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	50	-
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	заочная	основное общее образование (9кл.)	4г. 4 мес.	-	25
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	50	-
8.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	заочная	среднее общее образование (11кл.)	2г. 10 мес.	-	25
9.	43.02.17	Технология индустрии красоты	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	50	-
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	25
11.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	очная	основное общее образование (9 кл.)	3г. 10 мес.	-	25
ИТОГО очная						250	50

№ п/п	Код	Наименование Специальности; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения физ. или юр. лицами, чел.
		ИТОГО заочная					75
		ИТОГО:				225	125

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1	2	3	4	5	6	7
1.	43.01.01	Официант, бармен Квалификация: Официант, Бармен, Буфетчик	очная	основное общее образование (9кл.)	2 г.10 мес.	25
2.	43.01.09	Повар, кондитер Квалификация: Повар, Кондитер	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	50
3.	54.01.20	Графический дизайнер Квалификация: Графический дизайнер	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25
ИТОГО:						100

Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с общим сроком обучения не более двух учебных лет:

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.
1	2	3	4	5	6
1	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	1г. 10 мес.	15
2	16675	Повар	очная	1г. 10 мес.	15
3	19601	Швея	очная	1г. 10 мес.	15
ИТОГО:					45

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и их родителей.

Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 100%.

На очную форму обучения по ППСЗ фактическое поступление в 2023 году составило 349 человека (258 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 91 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 125 человек (101 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 14 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг); на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило - 45 чел.

Средний балл аттестата при поступлении составил - 4,2.

В составе обучающихся Колледжа, принятых на 1 курс:

- 30 обучающихся категории - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- 49 обучающихся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, с этой целью в КГА ПОУ ХТК функционирует «Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников». Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профессиональные пробы, встречи и профориентационные экскурсии с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Мероприятия по развитию системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в КГА ПОУ ХТК за 2023 год

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, с этой целью в КГА ПОУ ХТК функционирует «Центр профессиональной работы и содействия трудоустройству выпускников». Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профессиональные пробы по направлениям подготовки, встречи и профориентационные экскурсии с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных учреждений

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория
1.	Федеральный проект «Билет в будущее»	КГА ПОУ ХТК по графику	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Школьники г. Хабаровска (495)
2.	День открытых дверей	КГА ПОУ ХТК 10.02.2023	ДОД онлайн	Школы города Хабаровска и Хабаровского края
3.	Информационная встреча	МОУ СОШ №85 26.02.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 85, 110 чел
4.	Информационная встреча	МАОУ СОШ № 80 05.04.2023	Информационная встреча, консультирование по	Учащиеся 9-х классов 112 чел

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория
			вопросам поступления	
5.	Информационная встреча	МБОУ СОШ № 16 06.04.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов СОШ 16 21 чел
6.	Информационная встреча	Военно-морской лицей 07.04.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов ВМЛ, 77 чел
7.	Информационная встреча	Экономическая гимназия 08.04.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов Экономической гимназии, 77 чел
8.	Информационная встреча	Гимназия № 4 09.04.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов Гимназии № 4, 67 чел
9.	Информационная встреча	МАОУ СОШ № 58 МБОУ СОШ № 68 11.04.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 226 чел
10.	Информационная встреча	МБОУ СОШ № 83 12.04.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 115 чел
11.	Информационная встреча	Лицей «Звездный» 12.04.2023	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 72 чел
12.	Информационная встреча	Математический лицей 12.04.2023, Многопрофильный лицей им.202-й воздушной бригады	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 197 чел
13.	Профессиональные пробы	КГА ПОУ ХТК 16.02.2023	Профпробы по компетенциям Кондитерское дело, Администрирование отеля. Экскурсия по колледжу	Гимназия № 3 класс – 25 чел
14.	Профессиональные пробы	КГА ПОУ ХТК 17.02.2023	Профпробы по компетенциям Парикмахер, Администрирование отеля, Графический дизайнер. Экскурсия по колледжу	Гимназия № 3, 9 класс – 25 чел

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория
15.	Профессиональные пробы	КГА ПОУ ХТК 17.02.2023	Профпробы по компетенциям Кондитерское дело, Модельеры, Графический дизайнер. Экскурсия по колледжу	Школьники 9 класс СОШ 33 – 25 чел
16.	Профессиональные пробы	КГА ПОУ ХТК 18.02.2023	Профпробы по компетенциям Поварское дело, Графический дизайнер. Экскурсия по колледжу	Гимназия № 3 9 класс – 30 чел
17.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 19.02.2023	Экскурсия по колледжу Профпробы «Специалист по аддитивным технологиям», «Графический дизайнер», «Администрирование отеля»	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 29, 35 чел
18.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 19.02.2023	Экскурсия по колледжу Профпробы Модельеры	Слушатели центров ДО «Рассвет» (10)
19.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 28.02.2023	Экскурсия по колледжу Профпробы «Промышленный дизайн», «Графический дизайнер»	МОУ СОШ 12 8 кл. (25)
20.	Экскурсия по колледжу	КГА ПОУ ХТК 30.03.2023	Экскурсия по колледжу, консультация по вопросам поступления	Школьники с родителями (17 человек по списку)
21.	Экскурсия по колледжу	КГА ПОУ ХТК 13.04.2023	Экскурсия по колледжу, консультация по вопросам поступления	Школьники с родителями (12 человек по списку)
22.	Экскурсия по колледжу	КГА ПОУ ХТК 14.04.2023	Экскурсия по колледжу, консультация по вопросам поступления	Школьники СОШ № 87, 13 чел.
23.	День открытых дверей	КГА ПОУ ХТК 22.04.2023	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Школы города Хабаровска и Хабаровского края 326 человек
24.	День открытых дверей Детство с ХТК	КГА ПОУ ХТК 01.06.2023	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Школы города Хабаровска и Хабаровского края 326 человек

Вывод: правила приема абитуриентов в Колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в Колледж и их размещение на официальном сайте осуществлялось своевременно.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ ХТК

Образовательная деятельность в Колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в Колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая документация и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), реализуемые КГА ПОУ ХТК, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ, ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, внедрения профессиональных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО -2014, ФГОС СПО ТОП-50; ФГОС СПО-2022,2023 г. г.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 в (ред. от 10.11.2020) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Профессиональные стандарты;
 - «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г № 05-592).
 - Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);
 - Локальные нормативные документы Колледжа.
- В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и\или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.
- Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:
- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;
 - требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
 - обеспечения эффективной самостоятельной работы;

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;
- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- наличия внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;
- соответствия перечню рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных стандартов, на подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах, чемпионатах, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Для создания условий по формированию эффективной самореализации и успешной социализации обучающихся в учебные планы по всем специальностям/профессиям введены учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности (36 час.) и Способы поиска работы и трудоустройства (36 час.).

С целью формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны в учебные планы введена дисциплина Основы финансовой грамотности (36 час.). Дисциплина введена в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017 г., в рабочие программы учебных дисциплин «Экономика», «Математика», «Финансы, налоги и налогообложение», «Экономика организации» внесены дополнительные знания и умения, направленные на формирование базовых навыков финансовой грамотности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Федеральным проектом "Кадры для цифровой экономики", распоряжением Министерства образования и науки

Хабаровского края от 25.03.2020 № 358 «О реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», требованиями работодателей к цифровой компетентности специалистов (нестандартному мышлению и умению работать с информацией) в основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям колледжа за счет вариативных часов введен в профессиональный модуль дополнительный междисциплинарный курс по цифровым компетенциям (36 час.). Основная задача введения данного МДК - формирование у выпускников ключевых компетенций цифровой экономики.

В результате изучения МДК студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, необходимые для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных. Цифровая грамотность необходима выпускнику для успешной социализации и профессионализации, для безопасного и эффективного использования им имеющихся цифровых технологий и многочисленных ресурсов интернета. Специалисты, занятые практически во всех отраслях экономики, должны обладать цифровой грамотностью, навыками работы с информацией с применением современных средств телекоммуникаций и программных продуктов.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

С 1 сентября 2023 года учебные планы, в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования приведены в соответствие с утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 изменениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в Колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными

графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

В 2023 году учебные планы по всем специальностям колледжа выполнены на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК

В 2023 году подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 16 специальностям и 3 профессиям.

Оценка количественных показателей

№/ №	Количественные показатели	2022 год	2023 год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1807	1845
	бюджет	1242	1262
	с полным возмещением затрат	565	583
2.	Прием, всего чел.	549	558
	бюджет	440	395
	с полным возмещением затрат	109	163
3.	Выпуск, всего чел.	390	344
	бюджет	313	251
	с полным возмещением затрат	22	93
4.	Выбыло студентов, всего чел.	228	209
	очная форма обучения	203	174
	заочная форма обучения	25	35
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	108	119
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	121	107
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	265	401
9.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел.	139	608
10.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	1807	1762
11.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	818	1004
12.	Выпускники, прошедшие практику на базе предприятий, учреждений	334	275
		319	243
		92	104
13.	Прошли ГИА на 4 и 5, из них: - сдали МДЭ (ГЭ); - защитили дипломы (ВКР); - в форме демонстрационного экзамена	334	275
		92	104
		265	401
14.	Выпускники, получившие: - рабочую профессию по программам СПО - рабочую профессию по программам ПО	56	54
		58	58
		58	58
15.	Получили диплом с отличием	58	58

В Колледже по программам ПССЗ и ПКРС обучается 24 инвалида. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, создания особых условий для данной категории студентов не требуется, и они обучаются в общих группах. Для данной категории студентов разработаны в колледже адаптированные основные образовательные программы.

Обучающийся инвалид учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Для категории обучающихся не имеющих основного общего или среднего общего образования разработана адаптированная программа по профессиональному обучению по профессии Повар, Исполнитель пищевых полуфабрикатов, Кондитер, Швея. Профессиональное обучение в колледже получают 83 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

-положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК.

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

Сведения об успеваемости и качестве знаний

Код и наименование специальности/профессии	2022 -2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
15.02.09 Аддитивные технологии	91,0	41,9
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	95,4	58,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	97	68,9
39.02.01 Социальная работа	98	71,2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	93,4	55,3
43.02.02 Парикмахерское искусство	100	33,0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	96,5	65,8
43.02.10 Туризм	98,0	73,5
43.02.12 Технология эстетических услуг	93,6	57,7
43.02.14 Гостиничное дело	95,3	70,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	92,5	42,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98,0	61,8
54.02.08 Техника и искусство фотографии	94	53,7

Итого по ПССЗ	95,6	58,03
43.01.01 Официант, бармен	91	48
43.01.09 Повар, кондитер	91,4	56
54.01.20 Графический дизайнер	96,2	69,3
Итого по ПКРС	92,9	57,8
Итого по ОУ	94,3	57,9

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа, после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Показатели государственной итоговой аттестации 2023 года

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны:

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, согласованной с работодателями и утвержденной директором колледжа. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа состоит из двух частей: письменной и практической. По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение дипломного проекта/дипломной работы.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа были сформированы и утверждены Министерством образования и науки Хабаровского края 14 государственных аттестационных комиссии. В состав комиссий вошли – 77 ведущих специалистов предприятий города Хабаровска по профилю подготовки выпускников, из них 9 главных экспертов по ДЭ, 5 заместителей директора, 12 преподавателей высшей квалификационной категории. Всего в состав ГЭК вошли 126 человек, из них представители работодателей -100 человек (79%).

В 2023 году государственная итоговая аттестация проведена в форме:

-защита ВКР + демонстрационный экзамен - по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 43.02.12 Технология эстетических услуг; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

-в форме демонстрационный экзамен - по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер; 54.01.20 Графический дизайнер

-защита ВКР - по специальностям: 39.02.01 Социальная работа; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.02 Парикмахерское искусство; 43.02.10 Туризм; 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество выпускных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с требованиями: актуальность, конкретность, практическое применение, экономическое обоснование эффективности предлагаемых решений, полностью соответствуют ЕСКД.

Итоги выпуска по программам СПО в 2023 году (очно, заочно)

Код, наименование специальности/профессии	Всего выпущено	из них:			
		получили диплом о СПО	Средний балл по ГИА	диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	9	4,6	3	1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	11	4,6	3	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38	38	4,7	25	7
39.02.01 Социальная работа	30	30	4,8	25	3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	16	4,4	2	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	16	16	4,3	7	1
43.02.10 Туризм	25	25	4,7	12	9
43.02.12 Технология эстетических услуг	24	24	4,6	21	8
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	20	4,9	20	6
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	4,9	10	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	19	4,7	4	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	27	4,7	18	6
43.01.09 Повар, кондитер	16	16	4,3	16	3

54.01.20 Графический дизайнер	21	21	4,4	21	1
Всего:	290	290	4,6	187	55

187 выпускника (64,5%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично», 55 выпускников (19 %) - дипломы с отличием. Сдали ГИА по специальностям и профессиям в форме демонстрационного экзамена всего 153 человека, средний % баллов ДЭ к максимальному – 76,3, в переводе на 5 бальную оценку - 4,6.

Количество во обучающихся Колледжа, прошедших процедуру ДЭ в течение отчетного периода - 229 чел.

Доля выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене

Учебный год	Количество выпускников, принявших участие в ДЭ, человек	Выпуск, количество человек	Доля выпускников, принявших участие в ДЭ, %
2020/2021	129	283	45,6
2021/2022	209	334	62,6
2022/2023	229	290	79

Доля прошедших ДЭ (229), по отношению к количеству обучающихся по основным образовательным программам СПО, за исключением первого года обучения на базе основного общего образования составляет - 20,86 % (10 баллов).

Доля обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демо-экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (153), по отношению к количеству обучающихся по основным образовательным программам СПО, за исключением первого года обучения на базе основного общего образования составляет - 13,93% (10 баллов).

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация (ИА) по программам профессионального обучения проводится в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации по программам профессионального обучения, разработанного в соответствии с пунктами статьи 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование профессии	Допущены к ИА	Из них:				Средний балл по итоговой аттестации	Получили свидетельство о профессии рабочего	
		Сдавали ИА	Сдали с оценкой					
			5	4	3			2
12901 Кондитер	14	14	8	6		4,6	14	
16675 Повар	27	27	10	10	7	4,1	27	
19601 Швея	13	13	6	3	4	4,2	13	
Всего:	54	54	24	19	11	4,3	54	

Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Допущены к ГИА	Из них:								Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО**	Отчислены (не получившие диплом)	Из выпущенных:					
			Сдавал и государственный экзамен, демонстрационный экзамен	Сдали с оценкой				Защитили ВКР, дипломную работу, дипломный проект*	Защитили с оценкой					Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)		
				5	4	3	2		5	4				3	2	Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)		Перевод результатов в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением Методики перевода*** ДА/НЕТ	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ВКР	9					9	5	4			4,55	9						
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		11					11	8	2	1		4,64	11		Да	11			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ВКР+ ДЭ	23	23	22	1		23	14	8	1		4,76	23		23	Да			
39.02.01 Социальная работа	ВКР	30					30	20	10			4,66	30		Да	22			
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		16					16	9	5	2		4,43	16		Да	16			
43.02.02 Парикмахерское искусство		16					16	7	7	2		4,31	16						
43.02.10 Туризм		25					25	18	7			4,72	25						
43.02.12 Технология	ВКР+	24	24	22	2		24	18	3	3		4,62	24		24	Да	26		

эстетических услуг	ДЭ																	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ВКР+ ДЭ	20	20	19	1			20	18	2			4,9	20		20	Да	
43.02.14 Гостиничное дело	ВКР+ ДЭ	18	18	15	3			18	16	2			4,86	18		18	Да	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ВКР+ ДЭ	19	19	14	5			19	13	6			4,68	19		19	Да	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ВКР	27						27	18	9			4,67	27			Да	27
43.01.09 Повар, кондитер	ДЭ	16						16	5	11			4,31	16		16	Да	
54.01.20 Графический дизайнер	ДЭ	21						21	9	11	1		4,62	21		21	Да	
Всего:		275	104	92	12			275	178	87	10		4,62	275		141		102

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности/профессии

	Защитали ВКР, дипломную работу, дипломный проект	Темы ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР, ДР, ДП			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к опубликованию	к внедрению
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	9	2	1	5	0	1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	11		11	7	2	11
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	23		4	14		5
39.02.01 Социальная работа	30	30	0	9	12	1	5

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	16	10	1	3	1	1
43.02.02 Парикмахерское искусство	16	16			16		
43.02.10 Туризм	25	25	2	6	18	4	13
43.02.12 Технология эстетических услуг	24	24			24		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	20			20		
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	3	5	10	0	9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	19	8	1	8	0	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	27	15	17	23	2	20
43.01.09 Повар, кондитер	16	16					
54.01.20 Графический дизайнер	21	21					
Всего:	275	275	40	55	160	10	67

Итоги выпуска по программам СПО

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	получили или диплом о СПО	из них:							
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	получили и дополнительную рабочую квалификацию	успешно прошли сертификационные процедуры	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном	
			всего	в том числе: диплом о СПО с отличием						

									рынке труда
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	9	4	1	9			9	9
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	11	3	3	11			11	11
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	23	7	5	23			23	23
39.02.01 Социальная работа	30	30	8	3	30			30	30
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	16	2	0	16			16	16
43.02.02 Парикмахерское искусство	16	16	1	1	16			16	16
43.02.10 Туризм	25	25	12	9	25			25	25
43.02.12 Технология эстетических услуг	24	24	10	8	24			24	24
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	20	7	6	20			20	20
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	10	5	18			18	18
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	19	4	2	19			19	19

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	27	7	5	27			27	27
43.01.09 Повар, кондитер	16	16	6	3	16			16	16
54.01.20 Графический дизайнер	21	21	0	7	21			21	21
Всего:	275	275	81	58	275	0	0	275	275

Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в Колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в Колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие отделениями и отделами;
- председатели предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в Колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;

- участия работодателей в реализации ОПОП на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;

- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов, мониторинге качества образования;

- оценки качества образования посредством лицензирования; аккредитации, профессионально-общественной аккредитации;

- независимая оценка качества образования.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- Организация работы по приёму в образовательную организацию;
- Организация образовательного процесса;
- Качество подготовки выпускников;
- Мониторинг трудоустройства;
- Качество организации всех видов практик;
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение, повышение квалификации;
- Информационные ресурсы и библиотечное обеспечение;
- Система воспитательной работы;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В Колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (текущего, промежуточного, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады, чемпионаты и др.);
- реализацией образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;
- ведение учебно-программной документации;
- ведением учебно-методической документации колледжа;
- соблюдением Устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;
- порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- работой предметно-цикловых комиссий; учебных кабинетов и лабораторий.

В Колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности Колледжа;
- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте Колледжа.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 апреля 2023 г. № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям и профессиям Колледжа в период с 22 сентября по 05 октября 2023 года приняли участие во всероссийских проверочных работах по общеобразовательным дисциплинам. В зависимости от профиля получаемого образования проводились проверочные работы по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, иностранному языку, биологии, химии, истории. Приняли участие в выполнении ВПР - 442 обучающихся 1 и 2 курсов, также проводилась Метапредметная работа, в которой приняли участие студенты 1 и 2 курса в количестве 741 чел. На основании результатов был проведен анализ уровня базовой подготовки обучающихся Колледжа и поставлена цель: повышать уровень базовой подготовки обучающихся колледжа по общеобразовательным дисциплинам. В связи с этим в Колледже разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества общеобразовательной подготовки.

В рамках Плана мероприятий проведен анализ и корректировка образовательных программ (в рамках выявленного проблемного поля по результатам диагностических работ). Ведущими преподавателями общеобразовательных дисциплин было пересмотрено, доработано и обновлено содержание учебных дисциплин с учетом повторения и закрепления материала в

рамках учебных занятий, с целью мотивации обучающихся на выполнение Всероссийских проверочных работ.

Проведено совещание с преподавателями по вопросу «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин (русский язык, математика) в рамках требований ФГОС СОО».

Организована работа преподавателей общеобразовательных дисциплин по ознакомлению с содержанием контрольно - измерительных материалов (по подготовке к ЕГЭ) для использования их в работе с обучающимися по подготовке к всероссийской проверочной работе; подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов. Работа с ресурсами сети Интернет по подготовке к диагностической работе (активное использование тренажеров, демонстрационных версий, открытого банка заданий).

Организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на учебных занятиях и во внеурочное время, а также эффективное повторение материала на учебных занятиях. Результаты пробных проверочных работ проанализированы и доведены до обучающихся.

В соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный институт оценки качества образования" от 18 августа 2023 г. № 02-23/818 в сентябре – октябре 2023 года 14 субъектов Российской Федерации приняли участие в региональной оценке по модели PISA -это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся в возрасте 15 лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Оценка проводилась для студентов, чей возраст на момент тестирования составлял от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (2007 – 2008 год рождения).

Тестирование по модели PISA прошли 53 студента колледжа.

Вывод: организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Сформированная система мониторинговых исследований способствует повышению объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых, установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Организация учебной и производственной практики

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся КГА ПОУ ХТК. Применение компетентного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентные и квалификационные требования к выполняемым работам. В образовательной организации анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым, включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Так, в апреле - июне 2023 обучающиеся по специальностям/ компетенциям:

1) в рамках промежуточной аттестации: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)/ Промышленный дизайн (27 чел.); 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании/ Ресторанный сервис (16 чел.); 39.01.01 Социальный работник/Социальная работа (22 чел.); 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»/ Технологии моды (11 чел.) - всего 76 человек сдали промежуточную аттестацию по профессиональным модулям, средний % баллов ДЭ к максимальному – 74,16, в переводе на 5 бальную оценку - 4,7;

2) в рамках итоговой аттестации: 43.02.14 Гостиничное дело/ Администрирование отеля (18 чел.), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства/ Парикмахерское искусство (20 чел.); 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское, кондитерское дело/ Кондитерское дело (6 чел.); 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское, кондитерское дело / Поварское дело (29 чел.); 43.02.12 Технология эстетических услуг/ Эстетическая косметология (24 чел.); 54.01.20 Графический дизайнер/ Графический дизайн (21 чел.); 38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ Коммерция (очное отделение-23 чел. + заочное отделение – 12 чел. от 19.12.2023) - всего 153 человека сдали итоговую аттестацию по специальностям и профессиям, средний % баллов ДЭ к максимальному – 76,3, в переводе на 5 бальную оценку - 4,6.

За период 2023 года укрепилась материально-техническая база, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивающие практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. По всем направлениям подготовки мастерские колледжа, которые закреплены за мастерами производственного обучения, оснащены современным

оборудованием, которое используется в реальном секторе экономики, в том числе персональными компьютерами и другими средствами вычислительной техники с прикладным программным обеспечением, что позволяет обеспечить реализацию принципа опережающего обучения. Для динамично развивающимися направлениями подготовки специалистов колледжем постоянно обновляются учебно-лабораторные и производственные базы структурных подразделений. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Аккредитовано 11 ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена.

Обучение в мастерских проводилось с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ, указанных в ФГОС СПО. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы.

Производственная практика проходила на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определено рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводилась на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся.

Мониторинг качества знаний, внутренняя система оценки качества образования подготовки выпускников в колледже контролировалась путем проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматривались различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности разработанных контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся оценивались по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

Положительные стороны прохождения производственной практики:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемым профессиональным компетенциям;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий;
7. Освоение фирменных изделий предприятий;

8. Формирование положительного имиджа колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

Сетевая форма реализации образовательных программ 2023-2024 учебный год

Число программ (перечень)	Численность обучающихся по каждой программе		Общее количество заключенных договоров (перечень)	Число организаций, с которыми заключены договора (перечень)
	контингент	выпуск		
Программы по подготовке специалистов среднего звена				
15.02.09 Аддитивные технологии	очно 28 (23 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №10 03.09.2021	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт путей сообщения». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: оператор станков с программным управлением».
			Договор о совместной деятельности № 3 от 23.12.2022	Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
	очно 26 (26 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 6 от 02.09.2021	ООО «АЦТ». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках».
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очно 13 (12 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 11 (9 бюджет, 2 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №13 01.04.2022	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».
	очно 22 (21 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 17 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портной».

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очно 35 (21 бюджет, 14 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 23 (18 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сотрудничестве № 2 03.09.2019	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный университет экономики и права». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 38.02.04 - Коммерция (по отраслям).
	очно 41 (23 бюджет, 18 внебюджет)		Договор о сотрудничестве № 4 13.08.2014	Общество с ограниченной ответственностью «Софтехно». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: кассир торгового зала».
39.02.01 Социальная работа	очно 27 (24 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сотрудничестве №12 от 03.09.2020	Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский специализированный дом ветеранов № 1». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»
			Договор о сотрудничестве №15 от 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»
			Договор о сотрудничестве №6 от 04.04.2019	Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очно 16 (14 бюджет, 2 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 16 (16 бюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №9 01.09.2021	АО «Интур-Хабаровск». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: официант»
43.02.10 Туризм	очно 24 (22 бюджет, 2 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 25 (21 бюджет, 4 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сотрудничестве №1 от 17.11.2017	Пученский университет (республика Корея г. Пучен). Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.10 Туризм.
			Договор о сетевой форме	Краевое государственное бюджетное профессиональное

			реализации образовательных программ № 17 01.09.2023	образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов».
43.02.14 Гостиничное дело	очно 23 (22 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 18 (17 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №1 01.09.2021	ООО «Норд». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портье»
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №8 02.09.2021	ООО «Август» Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: портье»
			Договор о сотрудничестве №10 от 21.12.2022	ООО «Амур Минералс» Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.
	очно 23 (19 бюджет, 4 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 4 от 01.09.2021	ООО «Норд». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 7 от 02.09.2021	ООО «Август». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очно 95 (66 бюджет, 29 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 19 (16 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №3 01.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Повар»
			Договор о сетевой форме реализации	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Организация и ведение процессов приготовления,

			образовательных программ №2 01.09.2021	оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 3 от 02.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 1 от 02.09.2021	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Кондитер».
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очно 57 (23 бюджет, 34 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 27 (27 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №6 03.09.2021	ООО «МАДЖИД» Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №7 02.09.2021	ИП Руденко Т.А. Рекламное агентство «Жирафа». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов». ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	ООО «АЦТ» Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».

			№5 02.09.2021	
			Договор о сетевом взаимодействии №69ф от 03.12.2020г.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». Оптимизация эффективности использования материальных, организационных и кадровых ресурсов образовательных организаций системы СПО.
			Договор о сетевом взаимодействии №9 от 15.02.2021	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна». Совместное участие в реализации мероприятий, направленных на развитие навыков в области промышленного дизайна.
	очно 57 (25 бюджет, 32 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 6 от 02.09.2021	ООО «АЦТ». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов».
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 8 от 02.09.2021	ООО «МАДЖИД». Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструкторских(дизайнерских) проектов в материале».
	очно 55 (25 бюджет, 30 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о совместной деятельности № 3 от 23.12.2022	Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
54.02.08 Техника и искусство фотографии	очно 30 (24 бюджет, 6 внебюджет) - база 9кл.	.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №4 01.09.2021	ООО «Амур – фото». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Фотограф».

	очно 20 (20 внебюджет) - база 9кл. очно 12 (12 внебюджет) - база 11 кл.		Договор о сотрудничестве № 14 01.09.2023	ООО «Амур – фото». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
	очно 23 (23 внебюджет) - база 9кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 2 от 02.09.2021	ООО «Амур – фото». Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: фотограф».
Договоры с учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очно 32 (24 бюджет, 8 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевом взаимодействии №69ф от 03.12.2020г.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». Оптимизация эффективности использования материальных, организационных и кадровых ресурсов образовательных организаций системы СПО.
43.02.12 Технология эстетических услуг	очно 28 (21 бюджет, 7 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 9 от 10.10.2022	КГБУЗ «ККБ № 2» имени профессора О.В. Владимирцева. Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг».
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 10 от 17.11.2022	КГБУЗ «ККБ № 1» имени профессора С.И. Сергеева. Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг».
43.02.13 - Технология парикмахерского	очно 32 (26 бюджет, 6 внебюджет) -		Соглашение о совместной деятельности по организации	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся колледжа.

искусства	на базе 9 кл. очно 19 (19 бюджет) - на базе 9 кл.		медицинского обслуживания №6 от 24.05.2021	
	очно 28 (21 бюджет, 7 внебюджет) - на базе 9 кл.		Соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ и проектов №14 от 01.02.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края
Итого по ПССЗ:	766 (из них 252 дуальное обучение)	139		
из них:	очно 766 (475 бюджет, 279 внебюдж) - на базе 9 кл., (12 внебюджет) – на базе 11 кл.	очно 139 (97 бюджет, 42 внебюдж) - на базе 9 кл.		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
43.01.01. Официант, бармен	очно 59 (56 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №9 от 01.09.2021	АО «Интур-Хабаровск». Обучение по основным образовательным программам по профессии 43.01.01 Официант, бармен
43.01.09 Повар, кондитер	123 (107 бюджет, 16 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 16 (15 бюджет, 1 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 3 от 02.09.2021	ЗАО «Контакт». Оказание услуги по освоению ПМ 02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».
			Договор об организации учебного процесса с элементами дуального обучения № 1 от 02.09.2021	ООО «Новоторг». Оказание услуги по освоению ПМ 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с

				учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №2 01.09.2021	ООО «Новоторг» Обучение по основным профессиональным образовательным программам, профессиональный модуль; ПМ 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
			Договор о сетевом взаимодействии № 16 01.09.2023	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»
			Договор о сотрудничестве №5 20.02.2017	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
54.01.20 Графический дизайнер	56 (45 бюджет, 11 внебюджет) - на базе 9 кл.	очно 21 (16 бюджет, 5 внебюджет) - на базе 9 кл.	Договор о сотрудничестве №12 01.09.2023	ООО «Ботанический сад». Оказание услуги по освоению ПМ 03 «Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)».
Договоры с учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования				
43.01.01 Официант, бармен	очно 31 (28 бюджет, 3 внебюджет) - на базе 9 кл.		Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания №6 от 24.05.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся колледжа.
Итого по ШКРС:	238 (из них 123 дуальное обучение)	37		
из них:	очно 238 (208 бюджет, 30	очно 37 (31 бюджет,		

	внебюджет) - на базе 9 кл.	б внебюджет) - на базе 9 кл.		
	Число программ по сетевой форме	Численность обучающихся по сетевой форме	Число сетевых договоров	Число организаций, с которыми заключены сетевые договоры
ПССЗ	12	766	35	35
ПКРС	3	238	3	3
Итого:	15	1004	38	38

В 2023 году Колледж осуществлял подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки, включая гарантии прохождения учебных и производственных практик, трудоустройства обучающегося. Всего заключено Колледжем 608 договоров о целевом обучении. В сравнении с предыдущим годом, количество заключенных договоров о целевом обучении увеличилось, это говорит о заинтересованности работодателей в подготовке специалистов именно для своего предприятия. Таким образом, руководители предприятий решают проблему дефицита кадров.

Положительными сторонами прохождения производственной практики являются:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания Колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.
7. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий.
8. Освоение фирменных изделий предприятий.
9. Формирование положительного имиджа Колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

3.5 Востребованность выпускников

Высокую заинтересованность работодатели проявляют в совместных мероприятиях, организованных Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Важной составляющей успешного профессионального образования является готовность школьников к осознанному профессиональному выбору. Сегодня колледжем используются новые подходы к профориентации школьников: ранняя профориентация детей и молодежи, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме на базе современных мастерских.

Ежегодно специалистами Центра собираются заявки от предприятий на подготовку специалистов с последующим заключением долгосрочных договоров, в том числе на практическое обучение и трудоустройство.

По прогнозу ежегодной потребности экономики Хабаровского края в выпускниках профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования в разрезе укрупненной группы специальностей и направлений подготовки Сервис и туризм на период до 2024 года показал, что ежегодная потребность в кадрах превышает выпуск учебных заведений на 43,8

%. Молодые специалисты, освоившие курс обучения в Хабаровском технологическом колледже, стабильно востребованы на рынке труда Дальневосточного региона.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников Колледж тесно сотрудничает с Комитетом по труду и занятости населения Хабаровского края и отслеживает процент выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал Министерства просвещения РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

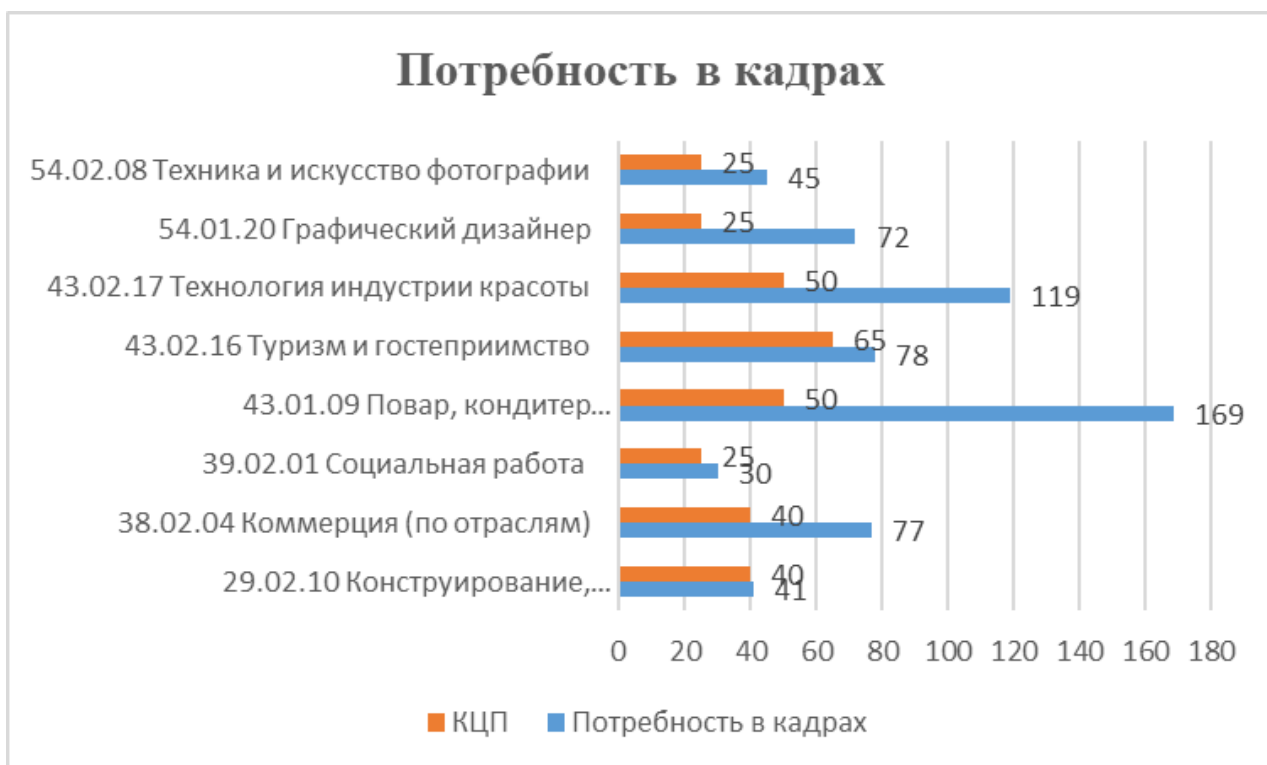
- трудоустройство, в том числе с регистрацией плательщика профессионального налога;
- призыв в ряды РА, в том числе на службу по контракту;
- поступление в ВУЗы;
- отпуск по уходу за ребенком;
- перемена места жительства;
- предоставлено право свободного трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников за последние три года:

Высокую заинтересованность работодатели проявляют в совместных мероприятиях, в том числе организованных Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Результаты нового подхода к формированию КЦП: синхронизация подготовки кадров и прогноза развития рынка труда до 2030 года. Инструменты для отраслевых предприятий, которые позволят управлять развитием отрасли в части подготовки кадров:

- Привлечение к формированию контрольных цифр приема (КЦП) работодателей.
- Включение их в региональные комиссии по формированию и утверждению КЦП;
- Включение в рабочую группу по экспертной оценке общего объема КЦП при Координационном Совете образовательных центров.



Важной составляющей успешного профессионального образования является сформированность школьников к осознанному профессиональному выбору. Сегодня колледжем используются новые подходы к профориентации школьников: ранняя профориентация детей и молодежи, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме на базе современных мастерских.

С 2020 года Колледж принимает участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который помогает школьникам 6–11 классов определиться с профессией. Так в 2023 году реализован проект «Билет в будущее»: колледжем проведено 11 профессиональных проб, в которых участвовало 460 школьников, организованы и проведены соревнования возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Технологии моды», «Промышленный дизайн», «Фотография». К профориентационным мероприятиям привлечено 138 представителей промышленных предприятий.

Показатель	2020-2021, %	2021-2022, %	2022-2023, %
трудоустройство, в том числе с регистрацией плательщика профессионального налога	77,8	82,7	83,1
призыв в ряды ВС РФ, в том числе на службу по контракту	7,0	5,6	3,8
поступление в ВУЗ	10,8	5,6	10,3
отпуск по уходу за ребенком	2,6	3,8	2,8
перемена места жительства	2,0	1	2,8
предоставлено право свободного трудоустройства	1,8	1,5	-

Вывод: сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Хабаровского края и

Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяет оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования. Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту. Представленные результаты приёма, трудоустройства и закрепления выпускников свидетельствуют о востребованности специалистов, подготовка которых ведется в колледже.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

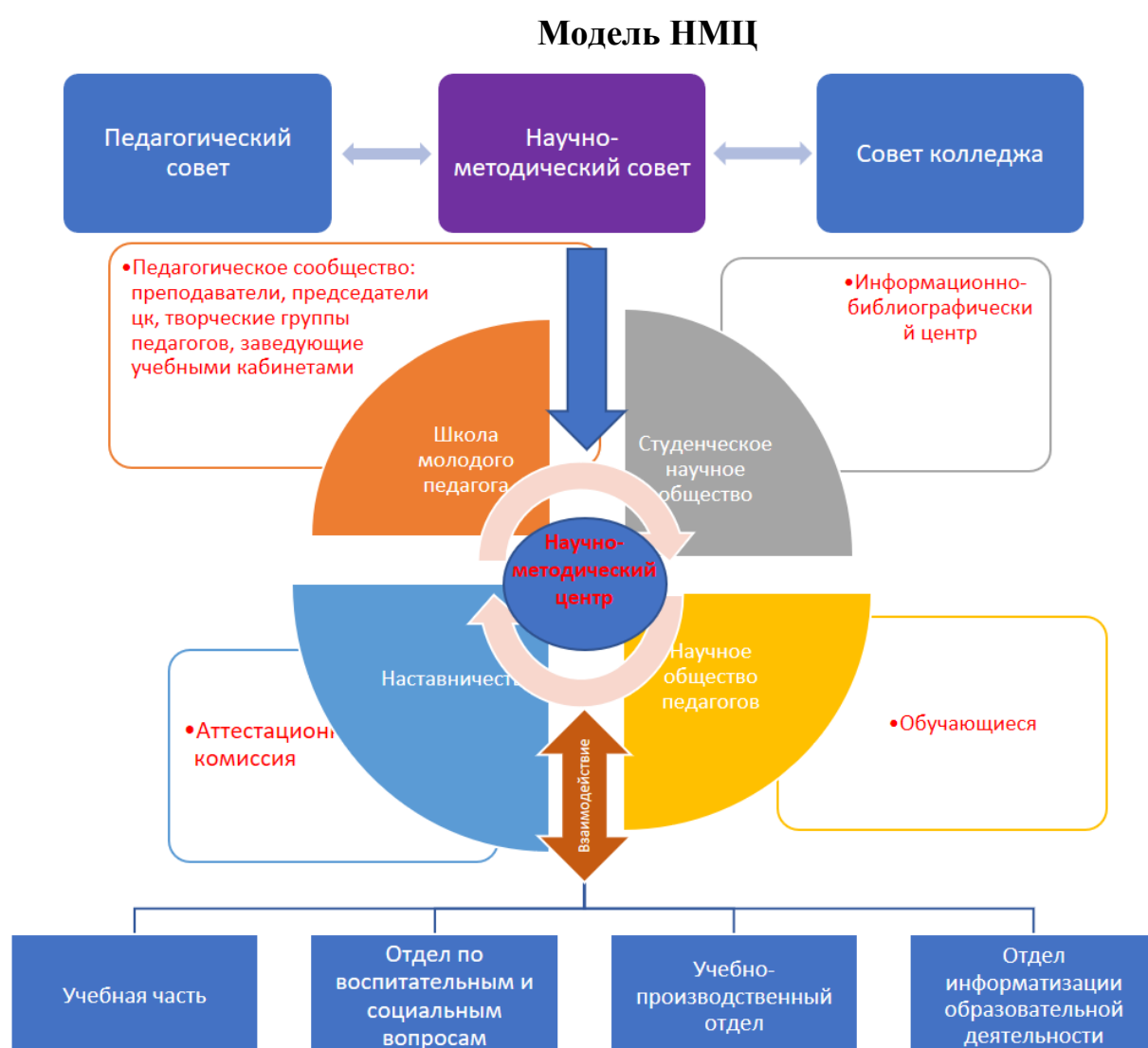
На момент самообследования, общая численность педагогических работников составляет 102 человека, из них 99 штатных работников и 5 внешних совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, направление подготовки которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

№ п/п	Наименование	Количество педагогических работников (чел.)	% от общей численности пед. работников
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности) из них:	107	100%
	– Штатные педагогические работники	102	95,3%
	– Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	4,6%
2.	Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	0,9%
3.	Педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	107	100%
4.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	26	24,3%
5.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	28	26,2%
6.	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, но	48	44,8%

	соответствующие занимаемой должности		
7.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	94	87,8%
8.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	8	7,4%
9.	Педагогические работники, получающие высшее образование	4	3,7%

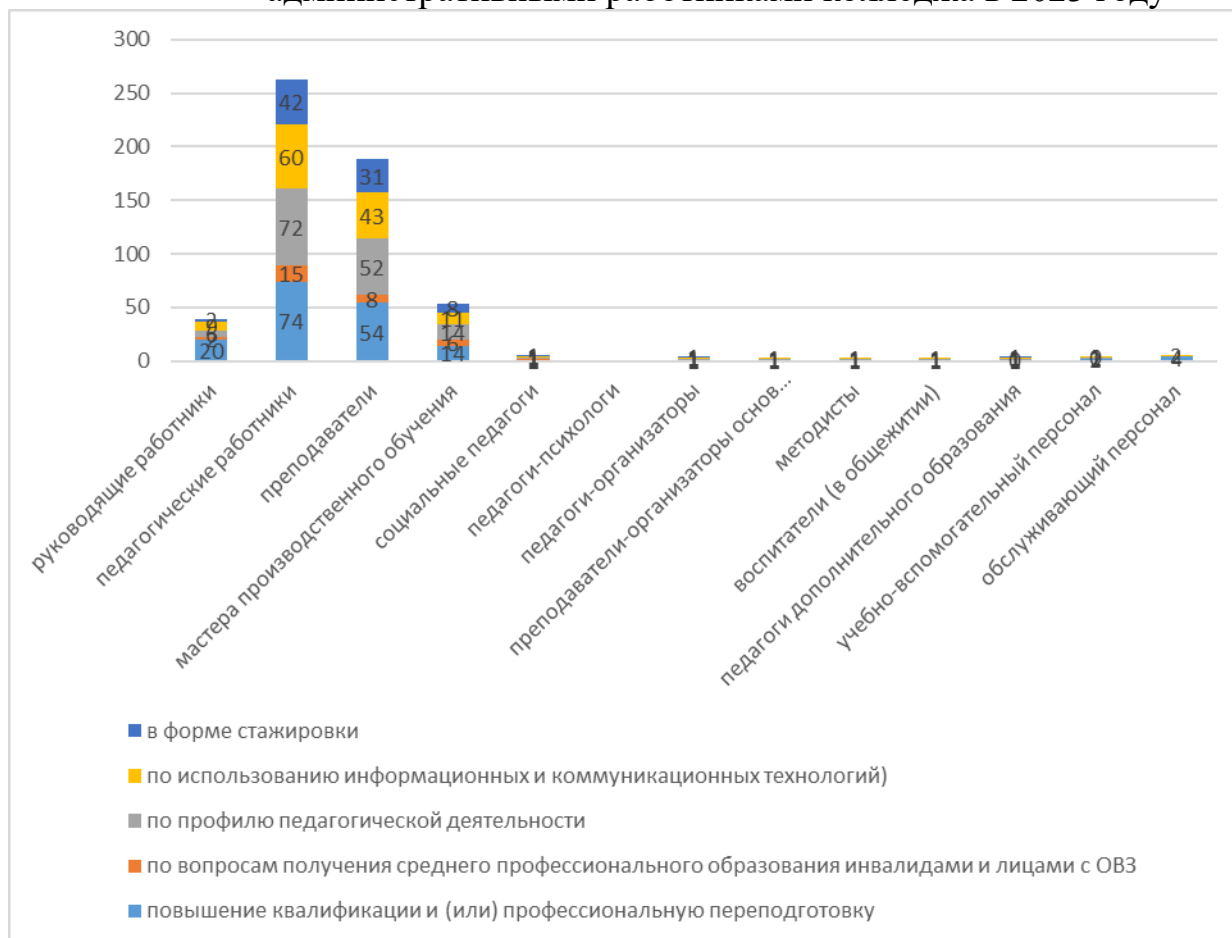
Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования», учебных заведениях края, России.



Профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли 16 человек: 4 работника из кадрового резерва прошли профессиональную профпереподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 9 педагогов по направлению «Педагогика», 3 человек из числа

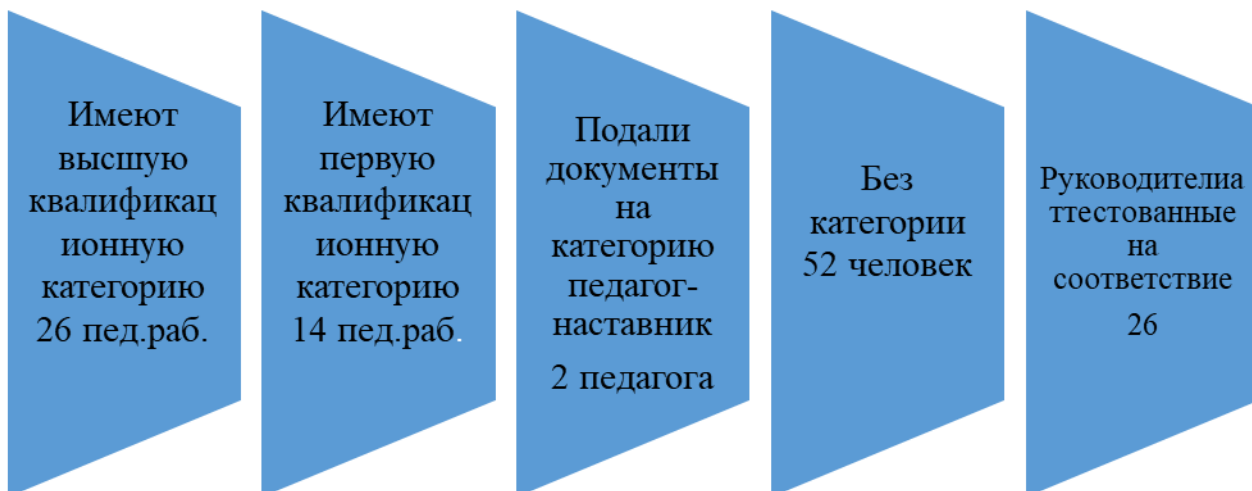
администрации и учебно-вспомогательного персонала прошли профпереподготовку по другим направлениям.

Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа в 2023 году



В 2023 году 6 педагогам установлена первая категория, 3 преподавателя подтвердили высшую категорию., 2 преподавателя прошли аттестацию на высшую категорию. Всего аттестовалось на квалификационную категорию в 2023 году 11 человек.

Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа



26 декабря 2023 года в Колледже было проведено заседание аттестационной комиссии - 8 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (2 мастера производственного обучения, 5 преподавателей и 1 социальный педагог).

8 декабря 2023 года состоялось заседание комиссии по аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности. 11 руководителей структурных подразделений колледжа прошли аттестационные процедуры.

Количество педагогических работников, аттестованных за последние три года

Кол-во педагогов, аттестованных в течение учебного года	2021		2022		2023	
	преподаватели	мастера п/о	преподаватели	мастера п/о	преподаватели	мастера п/о
план	7	1	11	1	10	5
факт	7	1	11	1	10	5
аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	4	7	0	8	3
подтвердили квалификацию (кол-во)	1	1	3		0	0
не подтвердили квалификацию (кол-во)	0	0	0	0	0	0
причины не подтверждения квалификации	-	-	-	-	-	-

В 2023 году проведено 9 обучающих семинаров по различным направлениям нашими ведущими преподавателями и администрацией: Третьяковой Н.Ю., Власовой О.Ю., Воронежской И.Н., Прохоровой И.А., Июха Н.С., Никулиным А.А., Дунаевской Т.М., Ляпуновой О.В., Гутик Т.В., Пац М.Н., Плюсниной В.В., Акунка А.С.

Для преподавателей, не имеющих педагогического образования и стажа работы менее 3 лет в должности педагога, ведётся такая форма внутриколледжного обучения как «Школа молодого педагога». В состав слушателей входит 33 человека, из них 12 приняли участие в ежегодном

смотре-конкурсе методической работы педагогов. Молодые преподаватели и вновь принятые на работу в Колледж проходят обучение и получают все необходимые консультации, а также ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР, методистами и наставниками предметно-цикловой комиссии. Педагогический состав сформирован из 9 человек: заместители директора по направлениям деятельности, методист, заведующий библиотекой, юрист, ведущие педагоги колледжа. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте колледжа» http://khtk27.ru/?page_id=118 и <https://do.khtk27.ru/>. А также на платформе Moodle <https://do.khtk27.ru/course/view.php?id=964> Школа работает в дистанционном формате (дублируются материалы очных занятий, формируются задания, отслеживается их выполнение). С 2021-2022 учебного года ключевые темы учебного плана Школы проводятся в комбинированном очно-дистанционном формате: часть педагогов присутствуют на занятии очно и часть подключаются через приложение Сферум.

Таблица 2. Состав слушателей «Школы молодого педагога»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Преподаваемая дисциплина/профессия
1 год обучения			
1.	Балова Мария Юрьевна	Преподаватель	Дизайн
2.	Бельды Елена Германовна	Социальный педагог	Социальный педагог
3.	Белянина Анна Александровна	Преподаватель	Иностранный язык
4.	Браузман Артур Олегович	Преподаватель	Поварское, кондитерское дело
5.	Гуляева Ирина Александровна	Преподаватель	Дизайн
6.	Кадобная Ольга Юрьевна	Преподаватель	Русский язык и литература
7.	Колесникова Елена Юрьевна	Преподаватель	Естествознание
8.	Колпакова Евгения Владимировна	Мастер производственного обучения	Графический дизайнер
9.	Косоногова Татьяна Николаевна	Мастер производственного обучения	Повар. Кондитер
10.	Малахов Андрей Алексеевич	Мастер производственного обучения	Техника и искусство фотографии
11.	Марченкова Руслана Петровна	Преподаватель	Математика
12.	Осипова Маргарита Анатольевна	Преподаватель	Иностранный язык
13.	Полякова Татьяна Михайловна	Преподаватель	Иностранный язык
14.	Сторожук Иван Владимирович	Преподаватель	Аддитивные технологии
15.	Строкина Евгения Александровна	Преподаватель	Дизайн
16.	Юрченко Александр Анатольевич	Воспитатель	Общежитие
2 год обучения			
17.	Вано Виктория Борисовна	Преподаватель	Химия, биология.
18.	Генералова Юлия Владимировна	Мастер	Швея ОВЗ

		производственного обучения	
19.	Гутик Татьяна Валерьевна	Преподаватель	Психология
20.	Дрозач Анна Андреевна	Преподаватель	Дизайн
21.	Дьяконова Екатерина Александровна	Преподаватель	Моделирование
22.	Мель Лариса Николаевна	Воспитатель	Общежитие
23.	Обломова Любовь Николаевна	Преподаватель	Русский язык и литература
24.	Павленко Александр Викторович	Преподаватель ДО	ЦДО
25.	Петрова Олеся Владимировна	Мастер производственного обучения	ПКРС повар
26.	Толызенкова Алена Алексеевна	Преподаватель	Иностранный язык
27.	Шевченко Оксана Искандаровна	Воспитатель	Общежитие
3 год обучения			
28.	Кулагина Ольга Владимировна	Преподаватель	Рисунок. История ИЗО
29.	Ларионова Виктория Александровна	Мастер производственного обучения	Графический дизайн
30.	Новикова Екатерина Алексеевна	Преподаватель	Дизайн-проектирование
31.	Сельдицина Оксана Александровна	Социальный педагог	Заведующий отделом по социальным вопросам
32.	Шильникова Ирина Борисовна	Преподаватель	Основы предпринимательской деятельности
33.	Шубенко Ольга Николаевна	Преподаватель	Информатика

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь)
3. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента воспитанников.
4. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
5. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.
6. Приобщение к традициям НМЦ.

Таблица 3. Тематика занятий в «Школе молодого педагога»

№ п\п	Дата	Тема	Форма занятия	Год обучения	Кол часов	Преподаватель
1	Сентябрь	Нормативная база	лекция	1	2	Воронежская

		образовательного учреждения. Учебно-планирующая документация учебного процесса.				И.Н. Третьякова Н.Ю.
2	Октябрь	Целеполагание в образовательном процессе и алгоритм подготовки и проведения занятия.	лекционный-практическое	1	4	Соколова И.Н.
3		Методы организации учебной экскурсии.	круглый стол	1,2,3	2	Коркунова Т.В.
4	Ноябрь	Технологическая карта занятия.	практическое	1	2	Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В.
5		Пути управления конфликтной ситуацией в детском коллективе	лекционный-практическое	1,2,3	2	Власова О.Ю.
6	Декабрь	Работа по эффективному контракту. Заполнение перечня показателей эффективности деятельности педагогических работников КГА ПОУ ХТК"	лекция	1,2,3	2	Воронежская И.Н. Власова О.Ю. Третьякова Н.Ю.
7		Конструирование плана-конспекта учебного занятия	практическое	1	2	Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В.
8	Январь	Поисково-исследовательская деятельность совместно с обучающимися. Метод проектов.	лекция	1,2	2	Соколова И.Н.
9		Систематизация дидактических материалов.	практическое	1,2,3	2	Коркунова Т.В.
10	Февраль	Формы и методы диагностики в образовании.	лекция	1,2,3	2	Третьякова Н.Ю. Воронежская И.Н.
11		Повышение квалификации. Аттестация. Требования к аттестации педагогических работников.	лекция	1	2	Третьякова Н.Ю.
12	Март	Основы конструктивного общения в педагогическом коллективе.	лекция	1,2,3	2	Власова О.Ю.
13		Создание электронного курса на Moodle.	практическое	1	2	Ильина Е.М.
14	Апрель	Интерактивные возможности PowerPoint.	практическое	1,2,3	2	Акунка А.С.
15	Май	Подготовка к участию в смотре-конкурсе методической работы	практическое	1,2	2	Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В.

		педагогов				
Итого					30	

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия (89%). Всего за год было посещено 94 занятия преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников. Проведено 9 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями. С 2022 года (1 семестр 2022-2023 уч. г.) введены новые формы контроля: первичный контроль, оперативный и тематический. А также организованы сдвоенные посещения. В 2023 году введены плановые и внезапные посещения классных часов кураторов и мероприятий «разговоры о важном».

В рамках проведения мероприятий в связи с 70-летием колледжа работниками научно-методического центра были подготовлены наградные документы на 86 работников колледжа:

1. наградами Министерства просвещения Российской Федерации награждено 4 человека (3 почётные грамоты и 1 почётным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»);
2. награды Губернатора Хабаровского края – 11 человек (почётной грамотой – 3 человека, благодарностью – 5 человек, благодарственным письмом – 3 человека);
3. наградами Министерства образования и науки Хабаровского края 23 человек (почётной грамотой – 12 работников, благодарностью – 10 человек, благодарственным письмом – 1 человек);
4. почётными грамотами Мэра города Хабаровска – 9 человек;
5. почётными грамотами Совета директоров СПО Хабаровского края – 23 человека;
6. Благодарственными письмами Ассоциации Отельеров Хабаровского края – 10 человек;
7. Почётными грамотами Института развития образования Хабаровского края – 6 человек.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам.

Таблица 4. Тематика методических советов

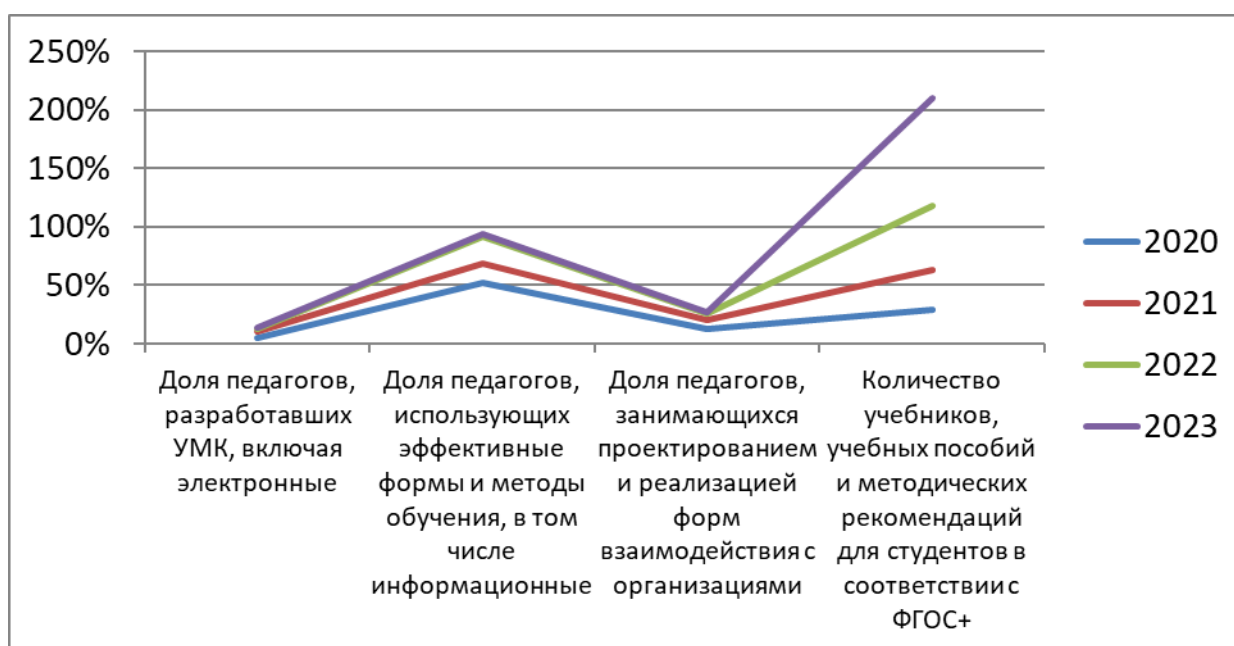
Содержание работы		Срок исполнения
Третье заседание		
1.	Утверждение тем проектов на студенческую весну	15.03.2023
2.	Подготовка к смотру-конкурсу методической работы	

Содержание работы	Срок исполнения
преподавателей колледжа за 2022-2023 учебный год.	
<p align="center">Четвертое заседание</p> 1. Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2022-2023 учебный год. 2. Обмен передовым педагогическим опытом о размещении лучших работ педагогов на сайтах в сети Интернет. 3. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.	20.06.2023
<p align="center">Первое заседание</p> 1. Внесение корректировок и утверждение творческих групп преподавателей, планов организации курсов повышения квалификации и обучающих семинаров внутри колледжа на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа.	19.10.2023
<p align="center">Второе заседание</p> 1. Анализ обеспеченности учебно-методическими комплексами, методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся специальностей ПССЗ и ПКРС. 2. Подготовка к краевым смотрам-конкурсам: СНО-тур и НОП.	26.12.2023

По итогам учебного года проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2022-2023 уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в дистанционном формате на платформе do.khtk27.ru.

Всего на конкурс представлено 54 методических продукта, в том числе методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям колледжа. Из них по отделению ПССЗ – 33, ПКРС — 21.

Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



В 2023 году продолжена работа по разработке методических рекомендаций по проведению курсовых работ, лабораторных и практических работ по профессиональным модулям и материалов государственной итоговой аттестации. А также проведена большая работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Всего разработано 104 УМК.

В течении года методической службой и преподавателями преподаватели общеобразовательных дисциплин велась активная работа по реализации апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного образования. В рамках этого направления сотрудники методической службы приняли участие в краевом совещании, дважды провели внутреннюю учёбу и в соответствии с утверждённым графиком посещали занятия педагогов. А также была проведена работа по переработке рабочих программ и учебно-методического обеспечения дисциплин.

Сотрудникам научно-методического центра систематически проводится аналитико-мониторинговая деятельность.

Аналитико-мониторинговая деятельность

Тематика диагностических исследований	Обоснование и цель	Периодичность, методики диагностики	Результаты диагностики	Принятые обоснованные решения для планирования и коррекции образовательного процесса на основе исследований
Мониторинг методической работы преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Содействие расширению и развитию разнообразных инновационных процессов. Преподаватель в течение учебного года работает над методической темой с целью систематического повышения общекультурного и интеллектуального уровня, развития потенциальных возможностей, развития творческих способностей, углубления научно-теоретической подготовки, формирования исследовательского подхода к проблемам обучения	В конце учебного года	Смотр-конкурс методической и научно-исследовательской деятельности педагогических и руководящих работников за учебный год; - 86 % методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	График контроля за методической работой педагога в течении учебного года.

	и воспитания, непрерывного роста профессионального мастерства. Смотр-конкурс- результаты выполненной методической работы преподавателем за год.			
Мониторинг образовательного процесса, учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования	Промежуточный контроль качества обучения	В течение учебного года	Повышение качества обучения на 1,9 % по колледжу	Формирование индивидуальных траекторий развития неуспевающих обучающихся
Мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения;		Ежегодно, в процессе подготовки к краевому смотру-конкурсу инновационных педагогических продуктов	Инновационные педагогические продукты, проекты	Трансляция результатов внутри образовательного учреждения
Мониторинг профессионального роста преподавателей;	Стимуляция развития уровня профессионального мастерства педагогических работников	Два раза в год, в конце учебного семестра	15 педагога – первая квалификационная категория 23 педагога – высшая квалификационная категория	Составление графика повышения квалификации и аттестации на категорию педагогических работников
Мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей и научно-методической деятельности ц/к;	Первичная диагностика потенциала обучающихся в направлении научно-исследовательской деятельности; Поддержка научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов колледжа; Развитие научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в структуры колледжа; Ориентация студентов на работу в различных	В конце и в начале учебных семестров	Развитие научного мышления студентов; Повышение качества профессионального образования студентов. Увеличение количества обучающихся и педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	Расширить контингент участников СНО и НОП за счёт отделения ПКРС

	специализированных учреждениях, а также информировать о различных образовательных программах (грантах) проводимых в России и за рубежом.			
--	--	--	--	--

Результат участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

1. Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший мастер - 2023". Наш колледж представляла преподаватель спец. дисциплин по специальности 43.02.10 Туризм- Затёсова Ольга Михайловна.

2. Краевой конкурс инновационных продуктов. Финалистами VIII Краевого конкурса инновационных педагогических продуктов стали:

- В номинации "Профессия и карьера" (инновационные педагогические продукты, содержащие реализацию идеи непрерывного образования) были награждены преподаватели: Ильина Евгения Максимовна и Прохорова Инга Александровна. Они представили авторскую педагогическую технологию "«Живое прикосновение» к истории колледжа;

- В номинации "Сотворчество в управлении" (инновационные педагогические продукты, содержащие реализацию идеи использования методов и моделей сотворчества как основание для радикальных инноваций в образовании и управлении) победителем стала Июха Н.С. Наталья Сергеевна совместно со студентами 3 курса профессии "Графический дизайнер" разработала и апробировала блокнот-помощник по финансовой грамотности «Финансовый волонтер».

- Дипломом лауреата награждена преподаватель Юрченко Елена Александровна. Она представила методические рекомендации "Профессионально-деятельностное направление патриотического воспитания обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)» с применением электронных и цифровых образовательных ресурсов" в номинации "Сетевое открытое профобразование".

А также педагоги в количестве 15 человек приняли участие в X Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием).

В рамках реализации проекта «Повышение финансовой грамотности» был проведен мониторинг оценки качества управления региональными финансами, установлены индикаторы качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации, характеризующие реализацию на территории субъектов Российской Федерации мероприятий в сфере финансовой грамотности.

1) в рамках календарного плана воспитательной работы обучающихся:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Аннотация, ссылка на новость, пост-релиз, фотографии, приказы,
--------------------------	-----------------	-------------------	--

			протоколы и другие документы (материалы)
Экскурсия в ИФНС России по центральному району города Хабаровск «Налогообложение в РФ»	15.09. 2022	28	Экскурсия в ИФНС России – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
Финансовая викторина по теме: «Лестница в бизнес. Мечтай, планируй, действуй. Составление ребусов, кроссвордов»	13.02.2023	36	Мечтай, планируй, действуй! – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
Разработка буклетов на тему: «Как не стать жертвой финансовых мошенников».	15.02.2023	24	https://khtk27.ru/news/kak-ne-stat-zhertvoj-finansovyh-moshennikov
Дискуссия на тему: «Коллекторы. Кто они такие. Что нужно знать о коллекторах»	21.03.2023	22	Вы искали «Коллекторы – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
Бизнес-игра «Биг. Бизнес-Гейм. Строим проект. Развиваем свой бизнес». Вручение сертификатов студентам	27.03.2023	70	Вы искали гейм – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	27.03.2023 – 16 .04.2023	32	https://khtk27.ru/news/vserossijskaya-nedelya-finansovoj-gramotnosti-v-htk
Викторина «Умеешь ли ты управлять личными финансами?»	29.03.2023	25	https://khtk27.ru/news/vserossijskaya-nedelya-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-i-molodezhi
Образовательно-познавательная беседа на тему: «Происхождение и сущность денег. Вызовы современной денежной системы.»	31.03.2023	35	УЧИМСЯ ИГРАЯ.... – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
«Автостопом по аспектам финансовой грамотности»	04.04.2023	6	«Автостопом по аспектам финансовой грамотности» – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
Экскурсия в Фонд Пенсионного и Социального Страхования Российской Федерации	11.04.2023	38	Экскурсия в Пенсионный фонд РФ – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
Тренинг «Сберегай грамотно»	13.04.2023	25	Тренинг «Сберегай грамотно» – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)
Разработка блокнотов «Финансовый волонтер»	19.04.2023	12	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/bloknot-artemova-i.-3gd.pdf https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/bloknot-

			anisovecz.pdf
Час финансовой грамотности по теме «Финансовое мошенничество: как не потерять деньги, продавая вещи в интернете».	22.04.2023	22	Как не стать жертвой финансовых мошенников – Хабаровский Технологический Колледж (khtk27.ru)

2) в рамках изучения дисциплин (модулей):

Специальность/группа	Наименование дисциплины (модуля)	Кол-во обучающихся	Ссылка на рабочую программу дисциплины/модуля, другие документы (материалы)
15.02.09 Аддитивные технологии /135	ОП 15 «Основы финансовой грамотности»	26	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti
43.02.14 Гостиничное дело /311	ОДУ 03. Экономика Раздел 2 Семейный бюджет Раздел 5 Заработная плата Раздел 6 Деньги и банк Раздел 7 Планирование бизнеса	29	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.01.20 Графический дизайнер/ 3ГД	ОП 11 «Основы финансовой грамотности»	26	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.02.01 Дизайн (по отраслям) /722	ОП 09. Основы финансовой грамотности	32	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.02.01 Дизайн (по отраслям) /723	ОП 09. Основы финансовой грамотности	34	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.02.01 Дизайн (по отраслям)/732	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	29	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.02.01 Дизайн (по отраслям)733	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	27	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 921	ОП.01 Экономика организации Тема 10 «Основы	24	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-nappravleniyu-finansovoj-gramotnosti

	финансовой грамотности»		gramotnosti
38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ 922	ОП.01 Экономика организации Тема 10 «Основы финансовой грамотности»	22	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
38.02.04 Коммерция (по отраслям) /911	ОДУ.03 Экономика Раздел 2 Семейный бюджет Раздел 5 Заработная плата Раздел 6 Деньги и банки	22	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
38.02.04 Коммерция (по отраслям) / 912	ОДУ.03 Экономика Раздел 2 Семейный бюджет Раздел 5 Заработная плата Раздел 6 Деньги и банки	24	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
38.02.04 Коммерция (по отраслям)/931	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	27	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/ 241	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности. Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	12	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
43.01.09 Повар, кондитер, / 3 ПК-3	ОП.12 Основы финансовой грамотности	20	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
43.01.09 Повар, кондитер, / 3 ПК-6	ОП.12 Основы финансовой грамотности	16	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
39.02.01 Социальная работа/131	ОП.13 Основы предпринимательской деятельности Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	25	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti
54.02.08 Техника и искусство фотографии /731ф	ПМ 02 МДК02.01 Экономика и управление фотоорганизацией Раздел1 Экономика отрасли и структура предприятия МДК.02.02 Бизнес-планирование Тема 1.2 Бизнес-	23	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distsiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti

	планирование		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства /511	ОДУ 03. Экономика Раздел 2 Семейный бюджет Раздел 5 Заработная плата Раздел 6 Деньги и банк Раздел 7 Планирование бизнеса	28	https://khtk27.ru/rabochie-programmy-distiplin-po-napravleniyu-finansovoj-gramotnosti

3) в рамках факультативных (кружковых) занятий

Наименование факультатива (кружка)	Кол-во обучающихся	Ссылка на рабочую программу факультатива(кружка), другие документы (материалы)
«Финансовые волонтеры»	12	https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2024/02/rp-finansovye-volontery.pdf

Таким образом, научно-методическая работа в Колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течении года осуществлялась по трём направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет 43.694 экз., из них учебной – учебной литературы – 20111 экз., (в том числе обязательной -15953 экз.), методической – 4333 экз., художественной -3297. Библиотека ежегодно обслуживает более 1900 человек, выдано 12128 экз. учебников и периодических изданий. За 2023год было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 340 тыс. руб. в количестве 280 экз. Для более полного раскрытия книжного фонда, библиотека с ноября 2023 года приступила к созданию электронного каталога. Преподаватели колледжа и студенты активно пользуются ЭБС ЭР PROF образование (договор №10974/24 PROF на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС, количество доступов -2000 тыс.), ЭБС является крупнейшей платформой для учреждений СПО. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в процессе обучения студентов и преподавателей колледжа (17500 периодических изданий, более 12800 видеоматериалов, 1100 аудиоматериалов), пользователи имеют индивидуальный логин пароль для входа в систему. Также в библиотеке организованы 5 рабочих мест с компьютерами и выходом в интернет для студентов и преподавателей, здесь же можно сканировать, копировать, распечатать материал. Для этого установлены четыре принтера в том числе и цветной. Здесь же можно прошить курсовую и дипломную работу.

Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основы комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно – библиографические и периодические издания.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, культурно – просветительской деятельности студентов колледжа используя все формы и методы библиотечной работы, это литературно – музыкальные вечера, беседы, диспуты, круглые столы, конкурсы, выставки. Библиотека работает в тесном контакте с воспитателями общежитий, совместно готовят и проводят мероприятия. Большое внимание уделяется военно- патриотическому воспитанию: Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы, была оформлена книжная выставка «Сталинград-гордая память истории», 17 марта 2023 года исполнилось 115 лет со дня рождения Б.Н. Полевого. Библиотека провела урок – мужества по его творчеству «Повесть о настоящем человеке». Был охвачен период с ВОВ до наших дней, ребята узнали кто, участвуя в военных конфликтах повторил подвиг Маресьева. К 9 мая библиотечными работниками были оформлены книжные выставки «Дальневосточники в ВОВ», «Этот день мы приближали как могли», литературно – музыкальный урок «У войны не женское лицо». Была оформлена выставка к 120 – летию М. А Светлова «Я счастлив судьбою завидную». 15 февраля интересно прошел литературно – музыкальный вечер «Афганистан – наша память и боль», посвященному 35- летию вывода советских войск из Афганистана.

Большое внимание библиотека уделяет краеведению. В день рождения края 20 октября, был проведен устный журнал «Семь чудес Хабаровского края», одна из страничек называлась «Я, живу в Хабаровском крае», ребята рассказали откуда они приехали, чем славится их родной город, посёлок, деревня. В подготовке и проведении принимали участие ребята, проживающие в общежитии колледжа. Была оформлена книжная выставка «Край суровый и родной», был подготовлен Урок -мужества «Сергей Лазо» (130-лет со дня рождения).

Библиотека всегда проводит литературно – музыкальные вечера, посвященные классикам, на этот раз поэзия «Серебряного века», нашла свое отражение в творчестве Валерия Брюсова, литературный вечер «Я вдыхаю счастья, чтобы рассказать тебе», который прошёл в 812 группе. Оформлена выставка. К -215 -летию Н. Гоголя «Бессмертные страницы Гоголя». Литературный час «Как сердцу высказать себя» (220 – лет Ф.И. Тютчеву).

Работники библиотеки постоянно повышают свою квалификацию; принимали участие в видеоконференции на базе КГАНОУ «Краевой центр образования»: «Планирование работы библиотек/ИБЦ Хабаровского края на 2023 -2024 год». Шабалина Н.М. прошла обучение на курсах повышения квалификации, в объеме 24 часов по дополнительной профессиональной программе

«Программно – проектная деятельность библиотек /ИБЦ образовательных организаций Хабаровского края». Шабалина Н.М. прошла обучение КГАНОУ ДПО ХК ИРО по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент

в сфере профессионального образования» в объеме 280 часов. Получила диплом о профессиональной переподготовке.

В рамках программы —Доступная среда в отчетном периоде в библиотеке и читальном зале создано удобное комфортное пространство для студентов-инвалидов. Оборудовано рабочее место с современными моноблоками с выходом в сеть Интернет.

Осваивание содержания программы дисциплины, модуля осуществляется с использованием электронного обучения. Каждый студент-инвалид в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. Затраты на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования в 2023 году составили - 3879,867 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения - 612,679 тыс. рублей, на оплату услуг доступа в сеть Интернет - 646,886 тыс. рублей, на сопровождение сайта – 5 тыс. рублей, на техническую защиту информации и иные направления информатизации – 104,73 тыс. рублей.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в Колледже – 325, количество терминалов с доступом к сети Internet –325, мультимедийных проекторов – 25, интерактивных досок и панелей – 10, телевизоров 49-85’’ - 19 ед.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Office 2016, MS Windows 10. MS Windows 7, Средство защиты информации Secret Net 7, Dr.Web Security Space 11.0, СКЗИ «КриптоПро», УЦ Графис, САПР Грация, Adobe Creative Cloud, Экспресс расписание, Диплом Стандарт, NanoCad, 1С различной конфигурации, «Система автоматизации гостиниц «Эдельвейс», iiko - специализированная система ERP-класса, предназначенная для автоматизации ресторанного бизнеса др. Ведётся работа в рамках направления импортозамещения, внедрены в учебный процесс линейка продуктов Teflex, Компас, Мой офис, Сферум. Идет работа по

внедрению решения автоматизации бизнес процессов 1с колледж, на данный момент завершены работы по автоматизации приемной комиссии и по направлению военкомат, идут работы по автоматизации учета движения контингента и учебная часть. Также в колледже ведется работа по внедрению решения Дневник СПО. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в колледже используется программное обеспечение, позволяющее обеспечить контроль использования Интернета.

В течение года проводилась работа по модернизации и обновлению содержания разделов официального сайта колледжа <http://khtk27.ru/>. В целях обеспечения доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг в колледже используется образовательная платформа на базе Moodle <https://do.khtk27.ru/>.

Развитие IT инфраструктуры (увеличение пропускной способности ЛВС до 1 Гбит\сек и 10 Гбит\сек) дали возможность эффективно использовать программные и интернет- ресурсы на теоретических и практических занятиях.

Студенты имеют свободный доступ к сайту Колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

-в колледже не менее 19 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

-обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

-создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;

-создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

-совершенствование защиты IT- оборудования в интернете от несанкционированного доступа.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 21 551,4 кв. метра. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв. метров, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв. метра. Для освоения практических навыков оборудованы: четыре швейные мастерские площадью 159,6 кв. метра; две учебные парикмахерские – 140,5 кв. метра; мастерская маникюра и педикюра – 69,21 кв. метров, мастерская эстетической косметологии – 77,6 кв. м, учебный магазин – 43 кв. метров, мастерская печатных процессов – 29,3 кв. м, фотостудия – 53,7 кв. метра, лаборатории: аддитивных технологий – 77,9 кв. м., бесконтактной оцифровки – 50,7 кв. м, технической механики – 47,6 кв. м, графических работ и макетирования – 52,0 кв. м, технического оснащения и организации рабочего места – 128,6 кв. м, семь мастерских по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Промышленный дизайн», общей площадью 506,4 кв. м.

Обеспеченность кабинетами по требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО составляет 98 %. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, макетами, стендами, мольбертами, манекенами, инвентарем. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски. Для пополнения библиотечного фонда была приобретена учебная литература на сумму 344,155 тыс. руб.

В колледже в настоящее время обучается более 1800 человек. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно лаборатории и кабинеты пополняются учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

Для лабораторий поварского и кондитерского дела из КГБ ПОУ ХКОТСО Колледжу передано 17 наименований промышленного оборудования: столы производственные, стеллажи кухонные для тарелок, тележки сервировочные, шкаф холодильный, мармит, ванна моечная со столом, полка настенная для разделочных досок.

Для учебной швейной мастерской приобретены два раскройных стола на сумму 99,92 тыс. руб.

В учебном кабинете «Художественная фотография» установлен комплект учебной мебели: парты, стулья, на сумму 185,209 тыс. руб.

Из КГАОУ ДПО ИРО переданы для фотолаборатории Колледжа два объектива, моноблок, зеркальный фотоаппарат на сумму 710,599 тыс. руб., для лаборатории промышленного дизайна – два фрезерных станка с ЧПУ на сумму 829.67 тыс. руб.

Оборудование спортзала пополнилось комплектом из десяти волейбольных мячей на сумму 75,00 тыс. руб., для школы игры на гитаре «Аккорд» приобретена гитара (23,49 тыс. руб.).

В 2023 году был организован специализированный кабинета ОБЖ. Для его оснащения было закуплено оборудование на сумму 108, 83 тыс. руб., комплект учебной мебели – на 96,76 тыс. руб. Дополнительно для учебных кабинетов приобретено столов, тумб, офисных стульев на сумму 113,95 тыс. руб.; в рамках мероприятий охраны труда установлены четыре кондиционера в швейных мастерских, закуплены шесть кондиционеров для учебных и административных кабинетов.

В 2023 году были отремонтированы 20 жилых комнат в общежитии №1, в которых были установлены новые комплекты мебели (шкаф плательный, стол, тумбы прикроватные, полки настенные, стулья) на сумму 1 087,92 тыс. руб.

Выполнен капитальный ремонт кровли учебного корпуса по адресу: Восточное шоссе, 2а на сумму 12 400,33 тыс. руб. Текущий ремонт семи помещений для теоретических и практических занятий общей площадью 191,5 кв. м был выполнен на общую сумму 3 983,58 тыс. руб.

В учебных корпусах и в общежитиях колледжа установлены и постоянно обновляются охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение, системы оповещения и пожаротушения, что обеспечивает безопасность обучающихся. Так, в 2023 году произведен капитальный ремонт систем пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в зданиях учебного корпуса по адресу: ул. Московская, 6 на сумму 5 968,45 тыс. руб., выполнены противопожарные мероприятия в зданиях адресу: Восточное шоссе, 2а на сумму 677,4 тыс. руб. – замена дверных блоков в общежитии № 1 и подвесного потолка над сценой актового зала в учебном корпусе.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

На случай введения ограничительных мероприятий в связи с эпидемиологическим подъемом заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом в Колледже создан достаточный запас кожных антисептиков, дезинфицирующих вирулицидных и хлорсодержащих средств, одноразовых масок.

Для осуществления контроля за температурой тела работников, обучающихся и посетителей, на входных группах учебных корпусов и

общежитий имеются 12 бесконтактных термометров; на вахте центрального входа установлен тепловизионный комплекс.

Для обеззараживания воздуха в общественных местах, холлах, учебных аудиториях, лабораториях и мастерских установлены 212 рециркуляторов. Работа облучателей и систематическое проветривание помещений в соответствии с размещёнными в кабинетах графиками позволяют поддерживать необходимый уровень бактерицидной эффективности обеззараживания воздуха.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

Специфика требований к доступной среде, в том числе создание безбарьерной архитектурной среды в колледже - это обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории колледжа выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Входные группы трёх учебных корпусов оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля.

Для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено: увеличение зоны рабочего места на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; увеличение ширины прохода между рядами столов, замена рабочего стола с двухместного на одноместный стол. В стандартной аудитории выделены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для инвалидов по зрению в учебном кабинете предусмотрено специальное рабочее место ЭлСис 205 с установленной программой экранного увеличения.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На первом этаже колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, в которой установлена кнопка вызова помощника. В кабине свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Учебные корпуса оснащены пандусами и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

Бюджетная и внебюджетная деятельность ХТК

Учредителем, на основе государственных нормативов, финансируется деятельность колледжа. Нормативы финансирования устанавливаются Министерством образования и науки Хабаровского края в расчете на одного обучающегося на очередной год. Схема финансирования определяется типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования по утвержденной смете расходов в соответствии с кодовой классификацией.

Основными источниками финансирования служат средства бюджета субъекта Российской Федерации, что составляет примерно 78,5 % от всех поступлений колледжа.

Согласно стратегии расхода, определяются ежемесячные лимиты финансирования. Основные направления расходов: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, пособия по социальной помощи, выплата стипендии обучающимся, питание обучающихся, приобретение материальных запасов, трансферы и прочие расходы.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств краевого бюджета и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Колледж привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства:

1. поступления за выполненные работы в процессе учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
2. поступления от оказания платных образовательных услуг;
3. поступления за обеспечение проживания;
4. поступления от оказания населению дополнительных платных образовательных услуг;
5. добровольные целевые взносы юридических и физических лиц (в форме дара, пожертвований).

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг реинвестируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на

заработную плату (стимулирующая надбавка), покрытие затрат на организацию учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется в соответствии с положением о премировании работников колледжа.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;

- средства от приносящей доход деятельности;

-доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление.

Доходы колледжа за год составили – 261 287,919 тыс. руб., в том числе:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 181 136,61 тыс. руб.;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 34 978,17 тыс. руб.;

- средства от приносящей доход деятельности – 45 173,13 тыс. руб., в том числе:

- полученные от ведения платной образовательной деятельности – 39 971,65 тыс. руб.;

- полученные в результате платы за общежитие – 3 303,38 тыс. руб.

- полученные в результате реализации продукции мастерских колледжа – 2 165,55 тыс. руб.

-доходы от сдачи в аренду имущества – 237,65 тыс. руб.

-средства от иной приносящей доход деятельности – 1 494,9 тыс. руб.

Расходы колледжа за год составили – 260 150,84 тыс. рублей, в том числе:

-расходы на оплату труда с начислениями – 154 146,89 тыс. руб.;

-расходы на приобретение оборудования – 1 472,82 тыс. руб.;

-расходы на приобретение материальных запасов – 13 149,44 тыс. руб.;

-расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 25 696,23 тыс. руб.;

-другие расходы – 65 695,46 тыс. руб.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа:

Общая балансовая стоимость имущества – 245 487,36 тыс. руб., в том числе:

-стоимость недвижимого имущества – 103 845,66 тыс. руб., или 42,3 % от общей стоимости имущества;

-стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 82 752,7 тыс. руб., или 33,7% от общей стоимости основных фондов;

-стоимость библиотечного фонда – 5 372,3 тыс. руб., или 2,2 %.

Вывод: Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая

база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

В колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году создано еще 2 секции студенческого научного общества, всего их 13.

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В колледже работает студенческое научное общество. В нём 13 секций, работу организуют ведущие преподаватели и мастера производственного обучения:

- Профессиональные иностранные языки (Бережная В.Б., Ищенко А.И.)
- Равные среди равных (Соколова И.Н., Герман Е.В.)
- Модница (Романова Т.В.)
- Культурно-историческое наследие краевой столицы (Сизарева М.В.)
- Модный базар (Косинец И.Б.)
- Инвесторы идей (Иоха Н.С.)
- История Дальнего востока (Прохорова И.А., Ляпунова О.В.)
- Родная речь и культура (Наринская А.Е.)
- Психея (Третьякова Н.Ю.)
- Турпроект (Разувакина М.Ю.)
- Дизайн-проект интерьера (Додатко Т.Н.)

Материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Результат участия в краевых мероприятиях:

1 Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2023".

- На секции "Студенческие научные работы в области психологии, педагогики" были представлены 3 проекта наших студентов:

Мусинова Софья 1 курс "Дизайн (по отраслям)" с проектом "Telegram-bot для подростков с суицидальным поведением" (руководитель Прохорова Инга Александровна);

Горбачёва Юлия 3 курс "Ментальные карты «LEARNING JOURNEY MAP», новый инструмент образовательного маршрута студентов специальности «Гостиничное дело» <https://khtk27.ru/informatsiya-ob-elektronnyh-obrazov..> (руководитель Бережная Василина Бориславовна).

2 место завоевала Аникашина Ксения 3 курс специальности "Социальная работа" (руководитель Соколова Ирина Николаевна). Она представила коллективный проект на тему " Формирование семейных ценностей в молодёжной среде (Кузница - мастерская семейных ценностей), соавторы Распопова Юлия и Рыжкова Карина.

В секции «Культурология и языкознание» принимали участие 43 студента.

2 место - Матвеева Олеся, группа 712, (руководитель Наринская Алена Евгеньевна)

3 место - Фещук Екатерина, группа 712, (руководитель Прохорова Инга Александровна).

Также в финале выступила Кремущенко Екатерина, группа 1ГД, (руководитель Ищенко Андрей Иванович).

2 место в секции «История России и Дальнего Востока» Студенческой научной весны завоевала Мелехина Александра, студентка 2 курса специальность «Аддитивные технологии», руководитель Ильина Евгения Максимовна.

В секции «Студенческие научные работы в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта» 1 место завоевала Хаустова Ульяна Евгеньевна, руководитель Прохорова Инга Александровна.

В секции «Студенческие научные работы в области прикладных экономических исследований» представила свой проект Бровикова Виктория. Она завоевала 3 место. Руководитель Алипова Елена Александровна.

2. Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ «СНО-тур» – команда колледжа под руководством преподавателя Соколовой Ирины Николаевны представила студенческое научное общество «Открытый мир» (14 человек). На конкурсе она представили день открытых дверей для родителей с проведением интеллектуально-развлекательной игры КВИЗ ПЛИЗ «остров семейных сокровищ». Команда заняла 1 место.

3. В апреле был организован и проведён Антинаучный конгресс «Учёные шутят», в котором приняло участие более 60 человек из числа педагогов и студентов колледжа. В качестве приглашённого члена жюри работала к.соц.н, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» Кузнецова Диана Сергеевна. Антинаучный конгресс представляет из себя псевдонаучную конференцию, на которой студенты защищали абсолютно лженаучные работы, ненаучное содержание которых должно быть оформлено с использованием научных методов и приемов. Тема конференции в 2023 году: «Образ науки в сознании «неученых». Свобода учащихся в выборе тем для работ, полная самостоятельность в проведении ими

антинаучного исследования является одним из основных условий. Проекты представили в трех номинациях: «Небанально» (антинаучные проекты в области гуманитарных и лингвистических наук), «Мы — те, кто видит мир под другим углом» (антинаучные проекты в области естественно-математических наук), «С дальним прицелом» (антинаучные проекты, связанные с профессиональной деятельностью). Куратор конгресса – методист Ляпунова Ольга Вячеславовна. Руководители проектов: Прохорова И.А., Ильина Е.М., Ищенко А.И., Ильченко С.Н.

4. Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования. На этом конкурсе в 2023 году представляла свою команду (студенты специальности 38.02.04. Коммерция 2-3 курс) Юрченко Елена Александровна. Тема очного тура «Ты - бизнесмен, я - гражданин. Закон для нас с тобой один».

Всего в течении учебного года в колледже проведено 5 научно-практические конференции по результатам производственной практики по специальностям: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Гостиничное дело», «Коммерция» (по отраслям) и «Социальная работа». А также 8 декабря 2023 года в рамках празднования 70-летнего юбилея колледжа Прохорова И.А. провела конференцию «ХТК: этапы становления и успеха».

№ п/п	Показатели	2022	2023
1	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, %	19	25
2	Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт.	03	12
3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт.	5	5
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2,3	2,3
5	Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, %	42,3	45,0
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, в том числе и за рубежом к общему количеству штатных педагогических работников, %	68	68,5
7	Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио от общего числа педагогов, %	53	55
8	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, %	23	35
9	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт.	45	45
10	Доля педагогов, участвующих в сетевых	100	100

	профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, %		
--	---	--	--

4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, в том числе чемпионаты «Профессионалы», являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.

Вовлеченность студентов в единую систему олимпиадного движения, возможность продолжить соревнования на Всероссийском уровне, позволяют студентам в формировании не только профессиональных компетенций, но и уникальных SOFT-компетенций (гибких надпрофессиональных навыков): креативности, выстраивании различных коммуникаций, умении находить информацию и применять ее с использованием современных инструментов, умении работать в команде, обладании стратегическим видением, принятии решений в нестандартных ситуациях, которые позволяют им конкурировать на рынке труда.

Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях), чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» в 2022/2023 учебном году

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
ОТДЕЛЕНИЕ ПССЗ/ПКРС					
1.	Конкурс «Блюда из овощей»	Повар, кондитер	октябрь 2022	Смирнова Т.А.	Эбергарт Л.В.
2.	Конкурс «Даешь скорость и качество» (пошив спецодежды)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	03.10.2022	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Романова Т.В.
3.	Конкурс «Стежок за стежком»	Профессия Швея	октябрь 2022	Смирнова Т.А.	Генералова Ю.В.
4.	Конкурс «Социальный баттл»	Социальная работа	ноябрь 2022	Смирнова Т.А.	Соколова И.Н.
5.	Конкурс «Дары осени»	Профессия Повар	ноябрь 2022	Смирнова Т.А.	Демьянова Е.А.
6.	Конкурс профессионального мастерства по оформлению изделий из песочного теста	Профессия Кондитер	ноябрь 2022	Смирнова Т.А.	Королева Л.Я.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
ОТДЕЛЕНИЕ ПССЗ/ПКРС					
7.	Профессиональ ный конкурс «Лучший по профессии Портной»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/ швея/ школьники	10.11.2022	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Генералова Ю.В. Косинец И.Б. Романова Т.В.
8.	Конкурс «Ребрендинг вывески буфета ХТК»	Графический дизайнер	ноябрь 2022	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Ларионова В.А.
9.	Малый чемпионат (Молодые профессионалы) по компетенции «Фотография»	Техника и искусство фотографии	ноябрь 2022	Шаргородский М.А.	Дегтева О.В. Шаргородский М.А.
10.	Конкурс «Секрет Рагу»	Повар, кондитер	декабрь 2022	Смирнова Т.А.	Смирнова Т.А.
11.	Конкурс «Адская кухня»	Повар, кондитер	декабрь 2022	Смирнова Т.А.	Глазкова Т.А.
12.	Конкурс «Новогодний стол»	Поварское кондитерское дело, Организация обслуживания	декабрь 2022	Акулова В.В. Евдокимова О.В.	Евдокимова О.В. Коркунова Т.В. Желтякова Е.Ю.
13.	Брейн-ринг «Философия чистоты»	Технология эстетических услуг	21.12.2022 25.12.2022	Акулова В.В.	Судакова О.В.
14.	Международная олимпиада по ОБЖ «Глобус»	Студенты 1 курса всех специальностей	декабрь 2022, апрель 2023	Прохорова И.А.	Евстафьев М.Е.
15.	Городской интеллектуальны й квест «Назад в СССР»	Студенты КГА ПОУ ХТК, учащиеся школ	01.12.2022	Прохорова И.А.	Ильина Е.М.
16.	Олимпиада по технологии	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 231 группа	15.12.2022	Косинец И.Б.	Карпусенко В.И.
17.	Конкурс «Новогодний переполох»	Коммерция (по отраслям)	21.12.2022	Кузнецова О.В. Смирнова Т.А.	Юрченко Е.А.
18.	Олимпиада «Горничная»	Гостиничное дело	21- 22.12.2022	Акулова В.В. Федосова И.Т.	Бережная В.Б. Затесова О.М. Разувакина М.Ю. Федосова И.Т.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
ОТДЕЛЕНИЕ ПССЗ/ПКРС					
					Федотова А.М.
19.	Конкурс 3D графики «Мир будущего»	Аддитивные технологии, Дизайн (по отраслям)	январь 2023	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Лавринайтис В.А.
20.	Конкурс «Золотая нить»	Профессия Швея	январь 2023	Смирнова Т.В.	Глинка Н.Н.
21.	Конкурс «Овощная фантазия»	Повар, кондитер	февраль 2023	Смирнова Т.В.	Мастерчук Л.В.
22.	Конкурс постижерных изделий и украшений для причесок «Детали имеют значение»	Технология парикмахерского искусства, Парикмахерское искусство	февраль 2023	Акулова В.В.	Манжукова М.А. Демиденко Е.А. Аскерова Г.Г.
23.	Арт-квиз	Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер	февраль 2023	Акулова В.В.	Новикова Е.А. Брусянцева Т.А.
24.	Городская олимпиада профессионально го мастерства «Лучший отельер 2023»	Гостиничное дело	февраль 2023	Акулова В.В. Федосова И.Т.	Бережная В.Б. Затесова О.М. Разувакина М.Ю. Федосова И.Т. Федотова А.М.
25.	Конкурс «Супермодель»	Студенты всех специальностей	февраль 2023	Акулова В.В.	Дьяконова Е.А Кириченко Н.С.
26.	Олимпиада «Кухни народов мира»	Поварское кондитерское дело, Организация обслуживания	февраль 2023	Акулова В.В. Евдокимова О.В.	Евдокимова О.В. Коркунова Т.В. Желтякова Е.Ю.
27.	Конкурс ногтевого дизайна «Ногтюри»	Технология эстетических услуг	февраль 2023	Акулова В.В.	Судакова О.В.
28.	Конкурс эскизов на лучшую прическу	Технология парикмахерского искусства, Парикмахерское искусство	февраль 2023	Акулова В.В. Судакова О.В.	Матыцына А.А

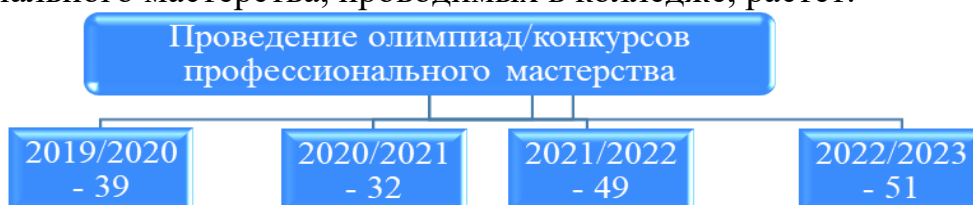
№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
ОТДЕЛЕНИЕ ПССЗ/ПКРС					
29.	Конкурс «Коммерческая искра»	Коммерция (по отраслям)	февраль 2023	Кузнецова О.В.	Тамонина Л.А.
30.	Олимпиада «Мастер туризма»	Туризм	февраль 2023	Акулова В.В. Федосова И.Т.	Акунка А.С. Затесова О.М. Разувакина М.Ю. Федосова И.Т. Федотова А.М.
31.	Олимпиада «Английский в моей профессии»	все специальности	Февраль 2023	Бережная В.Б.	Васенева Е.А. Васенев А.О. Доманецкая Н.Е. Ищенко А.И. Малых Е.П.
32.	Олимпиада «Фотогенерация»	Техника и искусство фотографии	17.02.2023	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Дегтева О.В. Шаргородский М.А.
33.	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	Техника и искусство фотографии	17.01.2023 – 27.04.2023	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Дегтева О.В.
34.	Олимпиада по конструированию	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 221, 231 гр.	март 2023	Акулова В.В. Косинец И.Б.	Алипова Е.А. Будко О.А. Косинец И.Б.
35.	Конкурс «Сомелье, как искусство»	Официант, бармен	март 2023	Смирнова Т.А.	Петрова О.В.
36.	IV региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Швейное дело»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/ Швья	март 2023	Акулова В.В. Косинец И.Б.	Будко О.А.
37.	Конкурс цифровой иллюстрации ко дню космонавтики «Новые миры»	Дизайн (по отраслям) Графический дизайнер Аддитивные технологии	07.04.2023	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Гончарова Д.И.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
ОТДЕЛЕНИЕ ПССЗ/ПКРС					
38.	Олимпиада «Успех в ваших руках»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/швея/ школьники	13.04.2023	Акулова В.В. Косинец И.Б.	Алипова Е.А. Генералова Ю.В. Романова Т.В.
39.	Конкурс быстрых зарисовок «Скетч-ринг»	Дизайн (по отраслям)	16.04.2023	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Додатко Т.Н.
40.	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор - 2023»	Техника и искусство фотографии	28.04.2023	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Дегтева О.В.
41.	Международный конкурс профессионально го мастерства «Трансформация »	Дизайн (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Парикмахерское искусство, Технология парикмахерского искусства, Технология эстетических услуг	28.04.2023	Акулова В. В	Алипова Е.А. Аскерова Г.Г. Будко О.А. Генералова Ю.В. Демиденко Е.А. Дьяконова Е.А. Карпусенко В.И. Кириченко Н.С. Косинец И.Б. Матыцына А.А. Манжукова М.А. Романова Т.В. Судакова О.В.
42.	Муниципальный этап стандартам по компетенции «Технологии моды» юниоры категория участников – юниоры)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 211 гр. / школьники	апрель 2023	Выдрина Н.М.	Алипова Е.А. Будко О.А. Косинец И.Б. Романова Т.В.
43.	Конкурс «Вальс цветов» конкурс по сервировке	Официант, бармен	апрель 2023	Смирнова Т.А.	Быкова Ю.И.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
ОТДЕЛЕНИЕ ПССЗ/ПКРС					
	стола				
44.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	Дизайн (по отраслям) Графический Дизайнер, Хлебопечение Технология моды Фотография	10-14.04. 2023	Акулова В.В.	Главные эксперты по компетенциям
45.	Конкурс быстрых зарисовок «Скетч-ринг»	Дизайн (по отраслям)	03.05.2023	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Новикова Е.Н.
46.	Конкурс социальных плакатов	Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер	май 2023	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Гончарова Д.И.
47.	Малый чемпионат рабочих профессий «Молодые профессионалы» по компетенции «Технологии моды»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	май 2023	Выдрина Н.М.	Алипова Е.А. Будко О.А. Романова Т.В.
48.	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Дизайн (по отраслям) Торговля Социальная работа	17-20.05. 2023	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Будко О.А. Романова Т.В. Никулин А. А Соколова И.Н. Юрченко Е.А.
49.	Дальневосточный фестиваль «Зодчество -2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Дизайн (по отраслям), Графический дизайнер	18-21.05. 2023	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Гончарова Д.И.
50.	Межрегиональный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности и среди учащихся СПО	все	20.05.2023	Воронежская И.Н.	Преподаватели ОБЖ

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
ОТДЕЛЕНИЕ ПССЗ/ПКРС					
	«Безопасность глазами молодежи»				
51.	Национальный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	Дизайн (по отраслям) Граф. Дизайн Хлебопечение Технология моды Фотография	июнь	Акулова В.В.	Главные эксперты по компетенциям

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже, растет.



Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) проф. мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных ОИВ РФ, Хабаровского края, муниципальными органами, чел.

№	ФИО обучающегося	Полное наименование конкурса, олимпиады	Занятое место		организаторы мероприятия (ФОИВ, ОИВ или ОМСУ)
			Название работы	Результат	
1	Мазняк Ульяна Алексеевна	с 17.01.2023 – 27.04.2023 VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Чувство света и тени"	Призёр II степени	ФОИВ
2	Низамова Зарина Николаевна	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Форма звучания"	Призёр II степени	ФОИВ
3	Низамова Зарина Николаевна	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Коридор ведущий к свету"	Призёр II степени	ФОИВ
4	Ойченко Виктория Валерьевна	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Изгибы"	Призёр II степени	ФОИВ

5	Сорокина Евдокия Николаевна	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Окна в окнах"	Призёр II степени	ФОИВ
6	Чухалдина Эльвира Ильинична	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Не один"	Призёр II степени	ФОИВ
7	Чухалдина Эльвира Ильинична	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Геометрия вокруг нас"	Призёр II степени	ФОИВ
8	Чухалдина Эльвира Ильинична	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Видели ночь, гуляли всю ночь"	Призёр I степени	ФОИВ
9	Котельникова Анастасия Александровна	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"Летопись одного города"	Призёр II степени	ФОИВ
10	Юрченко Виктория Александровна	VII Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	"То, что идеально"	Призёр II степени	ФОИВ
11	Лукашук Елизавета	28.04.2023 Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор- 2023»	Постановочный портрет	Лауреат 3 степени	ФОИВ
12	Чухалдина Эльвира	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор- 2023»	Жанровый портрет	Лауреат 2 степени	ФОИВ
13	Томшина Алиса	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2023»	Пейзаж	Лауреат 2 степени	ФОИВ
14	Мазняк Ульяна	Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной	Концептуальная фотография	Лауреат 1 степени	ФОИВ

		фотографии «Орлиный взор-2023 »			
15	Чувак Александр Александрович	20-30 июня Национальный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	Фотография	1 место	ФОИВ
16	Нырко Ирина Константиновна	Национальный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	Промышленный дизайн	1 место	ФОИВ
17	Бровикова Виктория Александровна	XV Научно-практическую конференцию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций "От творческого поиска к профессиональному становлению".	Научно-исследовательская и проектная деятельность в области легкой промышленности	1 место	ФОИВ
			ФОИВ		17
1	Вырупаев Максим Алексеевич	17-20.05.2023 Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место (лоскутное шитье)		ОИВ
2	Деньгуб Диана Дмитриевна	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место (Портной)		ОИВ
3	Степанова Дарья Николаевна	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2 место (лоскутное шитье)		ОИВ
4	Петрова Лидия Алексеевна	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	2 место (Социальная работа)		ОИВ

		возможностями здоровья «Абилимпикс»		
5	Лыкова Светлана Викторовна	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2 место (Торговля)	ОИВ
6	Перепелкин Максим Александрович	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3 место (Дизайн плаката)	ОИВ
7	Овчинникова Екатерина Максимовна	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3 место (Лоскутное шитье)	ОИВ
8	Дроздова София Вадимовна	18-21.05.2023 Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
9	Семенова Анастасия Сергеевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
10	Спиридонова Влада Вадимовна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
11	Петренко Арина Александровна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
12	Алиева	Дальневосточный	Серебряный диплом	ОИВ

	Сабина Эльдаровна	фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»		
13	Говоруха Екатерина Романовна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
14	Спиридонова Влада Вадимовна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
15	Измайлова Ангелина Сергеевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
16	Ушакова Ксения Евгеньевна			
17	Федюнина Анастасия Павловна,			
18	Петрусенко Валерия Николаевна			
19	Шагрова Екатерина Владимировна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
20	Семенова Анастасия Сергеевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
21	Садкович Дана Дмитриевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
22	Петренко Арина Александровна			

23	Протасова Жанна Евгеньевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
24	Литвиненко Мария Ивановна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
25	Шулякова София Михайловна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
26	Береговых Ксения Валерьевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
27	Ефремова Екатерина Эдуардовна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
28	Лебедева Екатерина Александровна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
29	Петренко Арина Александровна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
30	Ряжеских Дарья Романовна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного	Серебряный диплом	ОИВ

		архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»		
31	Селезнева Екатерина Витальевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
32	Цельковская Анна Дмитриевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
33	Пильщикова Екатерина Евгеньевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
34	Корбанова Екатерина Андреевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
35	Рассказова Татьяна Александровна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
36	Цельковская Анна Дмитриевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
37	Шатрова Екатерина Владимировна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
38	Шулякова	Дальневосточный	Бронзовый диплом	ОИВ

	София Михайловна	фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»		
39	Цельковская Анна Дмитриевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
40	Тихоненко Виталина Вадимовна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
41	Лаврова Валерия Алексеевна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2023» имени заслуженного архитектора России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
42	Ермашова Камилла Игоревна	10-14.04.2023 Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	1 место (моушен дизайн)	ОИВ
43	Черкавская Софья Андреевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	2 место (моушен дизайн)	ОИВ
44	Белоцкая Полина Евгеньевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	3 место (моушен дизайн)	ОИВ
45	Тарасова Анастасия Александровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	1 место (граф дизайн)	ОИВ
46	Тагайалиева	Региональный этап	3 место (хлебопечение)	ОИВ

	Ойгул Сафаралиевна	чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край		
47	Нырко Ирина Константиновна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	1 место (пром дизайн)	ОИВ
48	Измайлова Ангелина Сергеевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	2 место (пром дизайн)	ОИВ
49	Янковская Валентина Александровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	1 место (технологии моды)	ОИВ
50	Шефер Мария Сергеевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	2 место (технологии моды)	ОИВ
51	Лосева Александра Александровна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	3 место (технологии моды)	ОИВ
52	Чувак Александр Александрович	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	1 место (фотография)	ОИВ
53	Комаров Дмитрий Юрьевич	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	2 место (фотография)	ОИВ
54	Арасланкина Анна Николаевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	3 место (фотография)	ОИВ

55	Бажеко Тимофей Викторович	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	2 место (разработка виртуальной и дополненной реальности)	ОИВ
56	Жарова Вероника Алексеевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 «Профессионалы» Хабаровский край	2 место (разработка виртуальной и дополненной реальности)	ОИВ
57	Деньгуб Диана Дмитриевна	30.03.2023 IV региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Швейное дело»	I степень	ОИВ
58	Бережная Анна Сергеевна	IV региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Швейное дело»	I степень	ОИВ
59	Лыкова Светлана	Краевая комплексная олимпиада «Наука в быту» 2023	2 место	ОИВ
60	Кондратенко Дарья	Краевая комплексная олимпиада «Наука в быту» 2023	3 место	ОИВ
61	Ворошилова Александра	Краевая комплексная олимпиада «Наука в быту» 2023	3 место	ОИВ
62	Жарикова Олеся Васильевна	20.05.2023 Межрегиональный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся СПО «Безопасность глазами молодежи»	1 место	ОИВ
63	Кремущенко Екатерина Максимовна	Межрегиональный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся СПО «Безопасность глазами молодежи»	1 место	ОИВ
64	Шумилова Вероника Дмитриевна	Межрегиональный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности	2 место	ОИВ

		среди учащихся СПО «Безопасность глазами молодежи»		
65	Гринько Виктория Дмитриевна	Межрегиональный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся СПО «Безопасность глазами молодежи»	3 место	ОИВ
66	Сазонов Николай Дмитриевич	Межрегиональный конкурс по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся СПО «Безопасность глазами молодежи»	3 место	ОИВ
67	Вырупаев Максим Алексеевич	Краевой конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования -2023»	победитель	ОИВ
68	Бажеко Тимофей Викторович	22-24.09.2023 Окружной хакатон «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект» (2023 год)	2 место	ОИВ
			ОИВ	68

В конкурсном движении участвуют также наши преподаватели и мастера производственного обучения. В проекте «Флагманы образования» участвуют 2 человека: Никулин А.А., Прохорова И.А.

Для формирования внебюджетных доходов в колледже работает социальная парикмахерская, маникюрный салон, кабинет косметологии, столовая для обеспечения бесплатным питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей.

4.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строилась на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с Концепцией развития воспитательной работы в колледже, с учетом локальных актов колледжа, касающихся реализации прав обучающихся.

Кадровый состав подразделения воспитательной и социальной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник директора по воспитательной работе
- заведующие отделениями
- заведующий отделом социальной работы
- педагоги-организаторы
- кураторы учебных групп

- мастера производственного обучения
- социальные педагоги
- библиотекари
- руководители спортивных секций и кружков
- воспитатели общежитий

Содержание и результаты воспитательной работы 2023 года

Направления воспитательной работы	Основные/традиционные виды деятельности	Результаты
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся.	Анкетирование с целью диагностики социально-волевой сферы, уровня социализации, уровня подготовленности к учебному процессу обучающихся нового набора. Приложение 1.	Уровень итоговой адаптации: <u>ППССЗ</u> : Май 2023г.–99, 6% (2022- 99, 2%) <u>ППКРС</u> Май 2023 – 99,7 % (2022 -99,4%)
	Организационно-психологические тренинги «Погружение» (ППССЗ), «Веревочный курс» (ППКРС), способствующие адаптации, формированию коллективов учебных групп, выявлению лидеров.	Сформированы активы групп нового набора, определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.
	Творческие конкурсы для групп нового набора: «Зажги свою звезду- ППССЗ), «Стремление, творчество, успех-ПКРС.	Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.
	Работа психолога по изучению контингента нового набора.	Согласно анализу анкетирования по различным методикам, среди контингента нового набора выявлено 129 человек, требующих приоритетного педагогического внимания.
	Работа органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа, Совета общежития.	Участие в городском конкурсе «Студенческий актив»: студенческий совет общежития – <u>2 место</u> ;
	Смотр-конкурс советов общежитий №1,2 «Общий дом – общее дело»	Определён победитель среди советов общежитий №1 и 2, усилилась роль студенческого самоуправления
Профессионально-бизнесориентирующее	1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия» 2. Тренинг «Тайм-менеджмент» 3Тренинг «Мои профессиональные цели»	Формирование мотивации к успешному овладению специальностью\профессией.

	<p>4. Формирование портфолио студентов</p> <p>5. Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет»</p> <p>6.Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности.</p> <p>7.Реализация профессионального компонента в преподавании общеобразовательных дисциплин.</p> <p>8. Тренинг «Мое дело»</p> <p>9.Организация экскурсии профильной профессии.</p> <p>10.Тематические классные часы: «Зову в свою профессию» «Карьера – настоящее и будущее» - «Шаг в будущее»</p> <p>11.Театрально-музыкальное представление-конкурс «Знатоки профессии</p> <p>12. Деловая игра «Бизнес-гейм»</p> <p>13. Участие во Всероссийском конкурсе Медиа-центров.</p>	<p>1 место – лучший портретный очерк</p> <p>2 место – лучший видеопроект</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>1. «Разговоры о важном» Исторический квест «ПАЗЛ» (по материалам Нюрнбергского процесса)</p> <p>2. Мероприятия, посвященные 30-летию принятия Конституции РФ -конкурс видеороликов -интеллект-турнир</p> <p><u>2. Мероприятия, посвященные 78 – й годовщине Победы в ВОВ:</u></p> <p>- цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»;</p> <p>- кинозал «Священная память войны»</p> <p>-литературный конвент «В какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны»</p> <p>-викторина «Война в кинематографе»</p> <p>- акция «В шесть часов вечера после войны»</p> <p>--торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам»</p> <hr/> <p>-встреча с военнослужащими в\ч 3524</p> <p>- работа Клуба патриотического воспитания «Честь имею»</p> <p>- тематические классные часы «У</p>	

	<p>войны не женское лицо»</p> <p><u>3. Мероприятия, посвященные СВО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические учебные занятия по дисциплинам «История», «Обществознание»: «СВО: задачи и достижения». - Акция «Добрые руки»: оказание бесплатных парикмахерских услуг раненым воинам в 301 госпитале - Встречи с участниками СВО <p><u>4. Мероприятия, посвященные 70-летию колледжа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание экскурсионного маршрута «Десятилетия успеха и побед»; проведение экскурсий для ветеранов и гостей. - Торжественное мероприятие «70 лет: стратегия успеха» - научно-исследовательская конференция «Путь, длиною в 70 лет» <p><u>5. Мероприятия РДДМ «Движение первых»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественное открытие первичного отделения - социальное волонтерство - региональный этап всероссийского конкурса «Команда первых» - участие в конференции местного отделения РДДМ - участие в муниципальном совете «Движение первых» - участие в акции «Дни первых» 	<p>Кол-во членов: 374 чел.</p>
<p>Культурно-творческое</p>	<p>1. Творческий конкурс для групп нового набора «Зажги свою звезду»</p> <p>4. Тематические классные часы этической направленности</p> <p>5. Торжественный концерт, посвященный Дню матери «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль», Конкурс плакатов «Материнское сердце»</p> <p>6. Фестиваль «Русский без границ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов - олимпиадное движение - квест «Славянская азбука – к мудрости ступенька» - лингвистический флэш-моб 	<p>Присутствовало 56 мам. По их отзывам, праздник был насыщен теплом, любовью и благодарностью. Расширяется круг литературных интересов. Формируется активная гражданская позиция. Согласно статистике обращений, обучающихся в библиотеку стало больше. Повышается уровень воспитанности. Способствует сотрудничеству между преподавательским и</p>

	<p>7.Музыкально-поэтическое признание «А.С. Пушкину посвящается»</p> <p>8.Атмосферный день «Расслабимся, чтобы напрячься»</p> <p>9. Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню отца.</p> <p>10. Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом»</p>	студенческим коллективами.
Здоровьесберегающее	<p>1.Информационно-профилактические встречи</p> <ul style="list-style-type: none"> - с врачом-наркологом, - с сотрудниками Госнаркоконтроля, - врачом – гигиенистом ХГМУ - со специалистами Центра репродуктивного здоровья «Репродуктивная функция женщины» <p>2. Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере». <p>3. Участие в фестивале ФСК ГТО «Подтянись к движению». Сдача тестов ВФСК ГТО</p> <p>4. «Веселые старты» для групп нового набора.</p> <p>5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу.</p> <p>6. Товарищеские встречи со студентами ПОО и школьниками Хабаровска по баскетболу, волейболу.</p> <p>7. Первенство общежития по волейболу, баскетболу.</p> <p>8. «День здоровья» - физкультурно-оздоровительный праздник.</p> <p>9. «Лыжня России» - ф\с мероприятие для лиц с ОВЗ</p> <p>10. «Декада Здоровья»</p>	<p>Формирование мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 186 обучающийся Выполнили - 184. «золото» - 25 чел. «серебро» - 83 чел. «бронза» - 76 чел. Преподаватели -2 чел. «золото» - 2 Участников – 281 чел. 27 чел.</p>
	<p>1.Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в комплексной городской спартакиаде студентов государственных ОО СПО: - лыжные гонки, эстафета 4x3 – 3 место, девушки - лыжные гонки общий зачет ; - настольный теннис 1 место в группе Б; 	Первое место в личном зачете – Штельмах Ю

	<ul style="list-style-type: none"> - в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО «Подтянись к движению»; - в комплексной спартакиаде студентов ПОУ СПО Хабаровского края: - в соревнованиях по лыжным гонкам 3 место; - лыжная гонка – эстафета – 2 место - девушки - л\а кросс среди обучающихся ПОУ г. Хабаровска 	<p>2 место – девушки</p> <p>2 место - девушки</p>
Профессионально-бизнесориентирующее	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия» 2. Тренинг «Тайм-менеджмент» 3. Тренинг «Мои профессиональные цели» 4. Формирование портфолио студентов 5. Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет» 6. Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности. 	
Формирование антикоррупционного мировоззрения, противодействия экстремизму и терроризму	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование по определению отношения к коррупции 2. Тематические учебные занятия по учебным дисциплинам «Право», «Обществознание» «Закон и общество в борьбе с коррупцией» 3. Минута молчания и Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 4. Размещение материалов «Вместе – против коррупции» на информационных стендах. 5. Инструктажи –практикумы о антитеррористической защищенности 	Студенты получили знания о правовых основах борьбы с коррупцией.

Организация внеучебной деятельности

В колледже работают кружки и спортивные секции, которые сформированы с учетом индивидуальных интересов и психоэмоциональных особенностей.

ФИО	Наименование кружка/секции	Кол-во часов
Техническая направленность		
Никулин Андрей Алексеевич	«3Д-прототипирование» «Профессионалы»	180
Шаргородский Максим Анатольевич	Фотоиндустрия «Профессионалы»	180

Брусянцева Татьяна Александровна	Современные технологии графического дизайна «Профессионалы»	180
Будко Олеся Андреевна	Мир моды и дизайна «Профессионалы»	180
Коркунова Татьяна Владимировна	Кулинарная живопись: искусство карвинга	180
Дьяконова Екатерина Александровна	Технология изготовления авторских коллекций	146
Сизарева Марина Владимировна	Бумагопластика	120
Прохорова Инга Александровна	Цифровое пространство в изучении истории	100
Романова Татьяна Васильевна	Технология кастомайзинга	60
Художественная направленность		
Кириченко Наталья Сергеевна	Студия моды «Преображение»	280
Сизова Алена Михайловна	Вокальная студия «Вдохновение»	100
Наринская Алена Евгеньевна	Клуб любителей Русской словесности «Берегиня»	120
Мель Лариса Николаевна	Студия «Стиль»	100
Соколова Ирина Николаевна	Творческая мастерская «Солнце вокруг»	100
Диденко Елена Александровна	«Волшебство рук»	50
Павленко Александр Викторович	Школа игры на гитаре «Аккорд»	80
Шевченко Оксана Искандеровна	Клуб «Сударушка»	50
Генералова Юлия Владимировна	«Сам себе кутюрье»	50
Туристско-краеведческая направленность		
Разувакина Марина Юрьевна	Перспективы развития туризма в России	100
Социально-педагогическая направленность		
Евстафьев Михаил Ефимович	Клуб патриотического воспитания «Честь имею»	50
Иоха Наталья Сергеевна	«Финансовые волонтеры»	60
Ильина Евгения Максимовна	Клуб любителей истории «Клио»	60
Дьяконова Екатерина Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Федосова Ирина Трифионовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Марченкова Руслана Петровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Евстафьев Михаил Ефимович	Проект «Разговоры о важном»	34
Кадобная Ольга Юрьевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Наринская Алена Евгеньевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Ильина Евгения Максимовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Ткачук Наталья Григорьевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Соколова Ирина Николаевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Григорьева Татьяна Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Вострецова Оксана Владимировна	Проект «Разговоры о важном»	34
Плюснина Виктория Викторовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Петрова Олеся Владимировна	Проект «Разговоры о важном»	34
Королева Лариса Яковлевна	Проект «Разговоры о важном»	34
Диденко Елена Александровна	Проект «Разговоры о важном»	34
Балабуткина Евгения Леонидовна	Проект «Разговоры о важном»	34
Физкультурно-спортивная направленность		

Еремкин Николай Алексеевич	Легкая атлетика (программа ПССЗ)	240
	Настольный теннис	160
	ВФСК ГТО	200
	Лыжные гонки	120
Жалобовская Наталья Николаевна	Баскетбол	200
	ВФСК ГТО	100
	Волейбол	240
Глебова Татьяна Геннадьевна	Легкая атлетика (ПКРС)	120
	Настольный теннис (ПКРС)	120
	ВФСК ГТО (ПКРС)	100
Черняев Сергей Александрович	Спортивная стрельба	80
Юрченко Александр Анатольевич	Троеборье	60

**Работа по предотвращению
безнадзорности и профилактике правонарушений**

Наименование позиции			Кол-во
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с данными КДН)			4
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по информации ПДН)			5
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по определению КГА ПОУ ХТК)			15
Количество состоящих на учете в:	ПОО	ОВД, ПДН	КДН
	32	6	4

Наименование позиции	Количество
Заседания Совета по профилактике правонарушений	18
Совершено правонарушений	0
Совершено нарушений правил проживания в общежитии	13
Проведено мероприятий профилактического характера	35

Контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Статус	Количество, чел.
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	119
Инвалиды	22
Лица с ограниченными возможностями здоровья	85

С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах;
- выявление и контроль студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин;
- выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей (семьи опекаемых)
- осуществление посредничества между подростком и колледжем, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;

- осуществление взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания;

- общие собрания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- ознакомление студентов, относящихся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов с законными актами, гарантирующими их права.

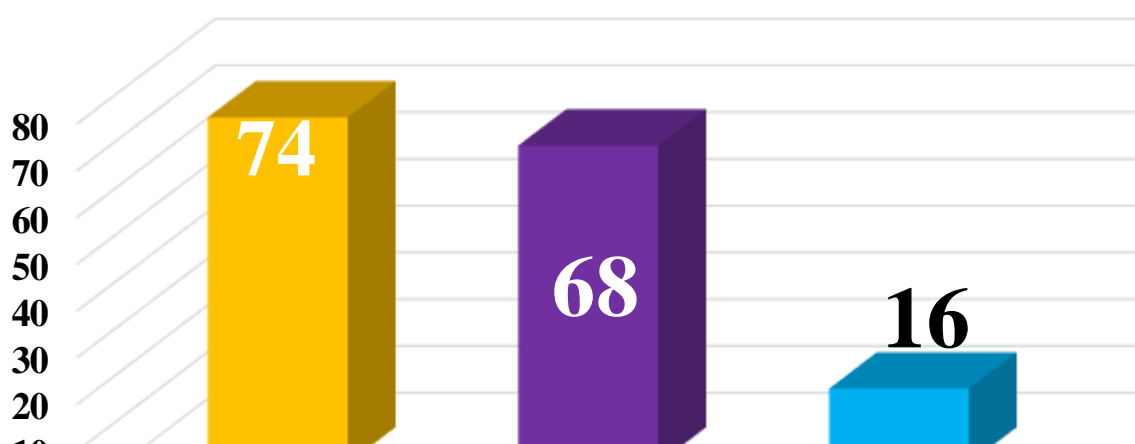
Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

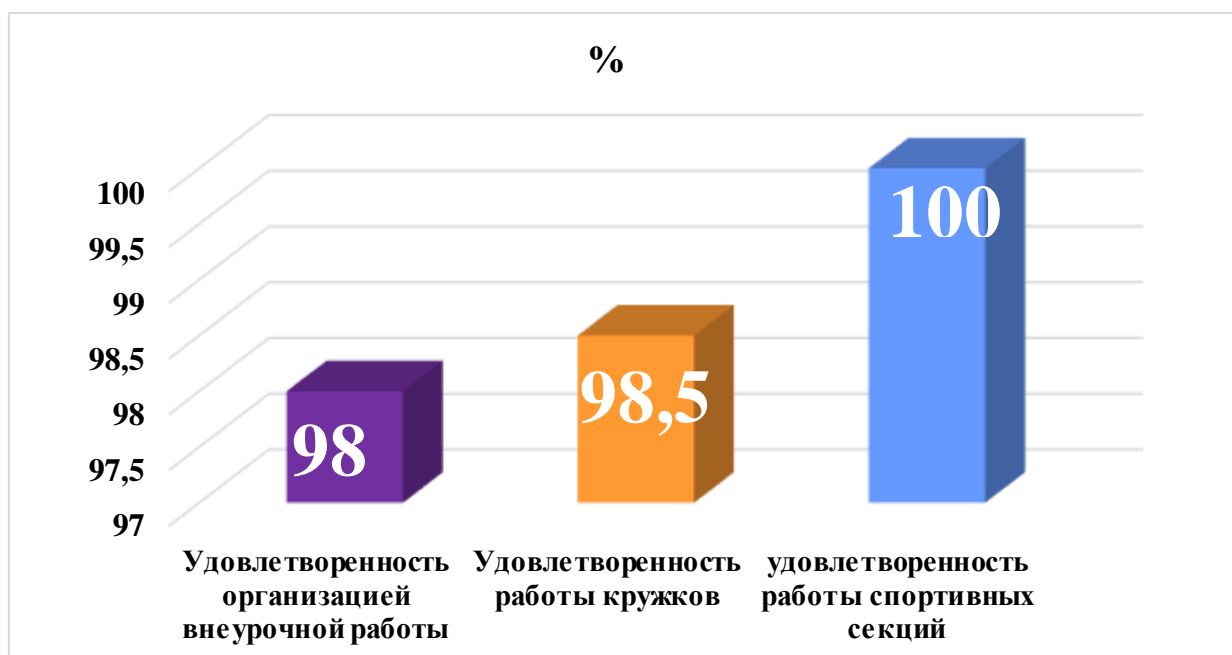
В соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки, обучающихся КГА ПОУ ХТК», в колледже выплачиваются следующие виды стипендии и материальной поддержки:

Виды выплат	Программа подготовки специалистов среднего звена (среднегодовая численность)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднегодовая численность)	Всего
Государственные академические стипендии	556	190	746
Государственные социальные стипендии	78	58	136
Материальная поддержка	26	91	117
Стипендия правительства Российской Федерации	1	0	1
Стипендия Мэра Хабаровска	1	-	1
Стипендия им. Муравьева-Амурского	2	-	2
Стипендия Н. Мамедова им проф. Даниловского	19	1	20

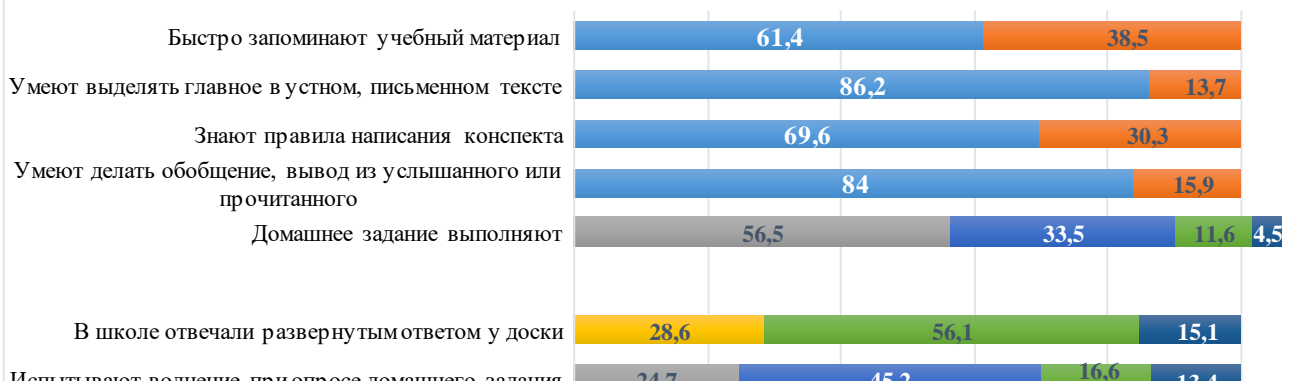
Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

Общее количество мероприятий





**Анализ анкетирования студентов нового набора по определению уровня подготовленности к учебному процессу
кол-во респондентов 283, результат в %**



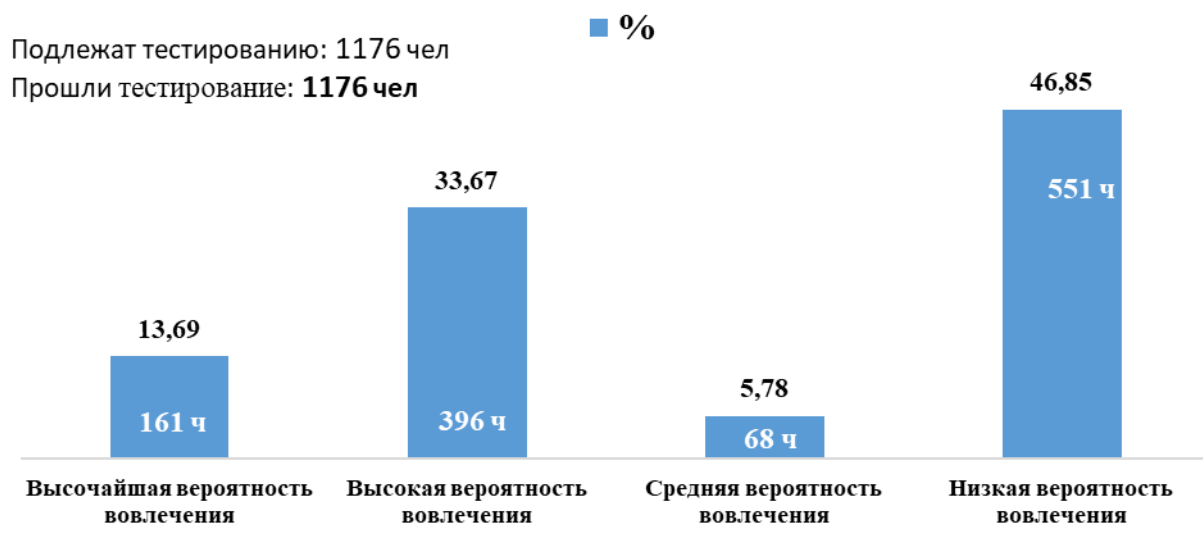
Определение уровня адаптации студентов 1 курса Респондентов - 270 чел.

■ Да
 ■ Нет
 ■ Частично
 ■ Всегда
 ■ Иногда
 ■ Редко
 ■ Никогда

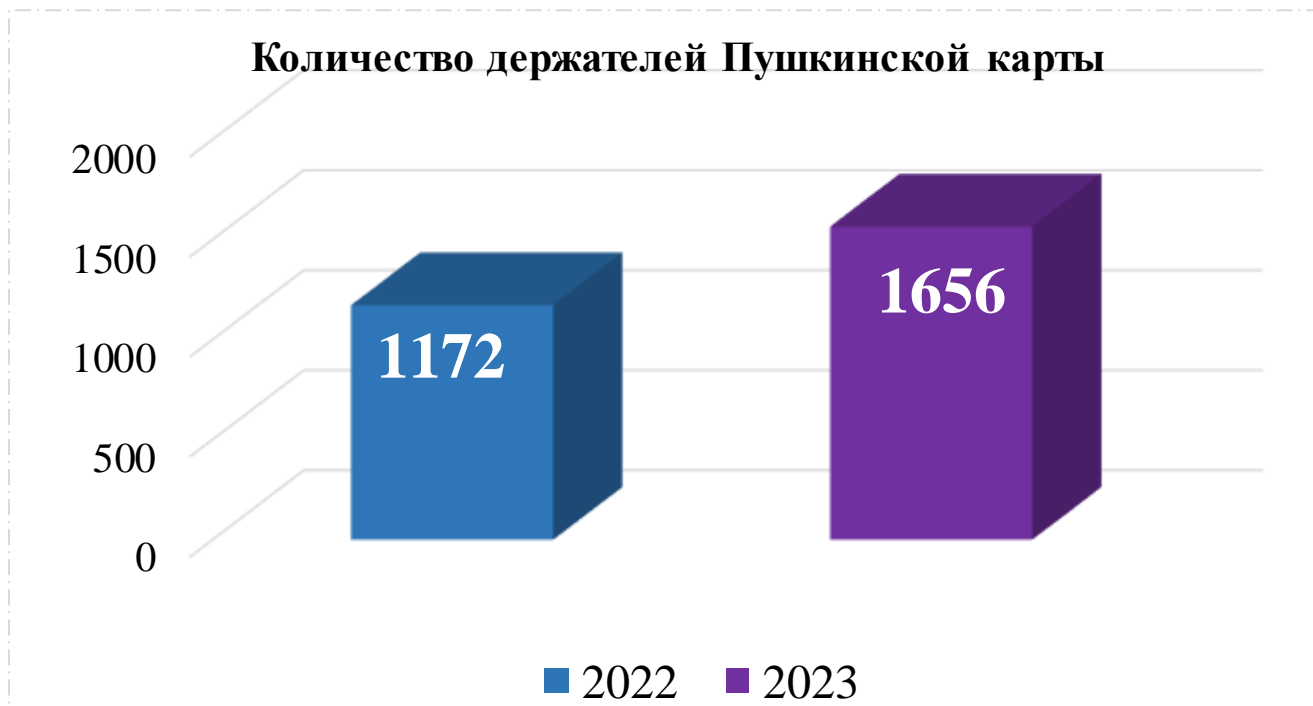


Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

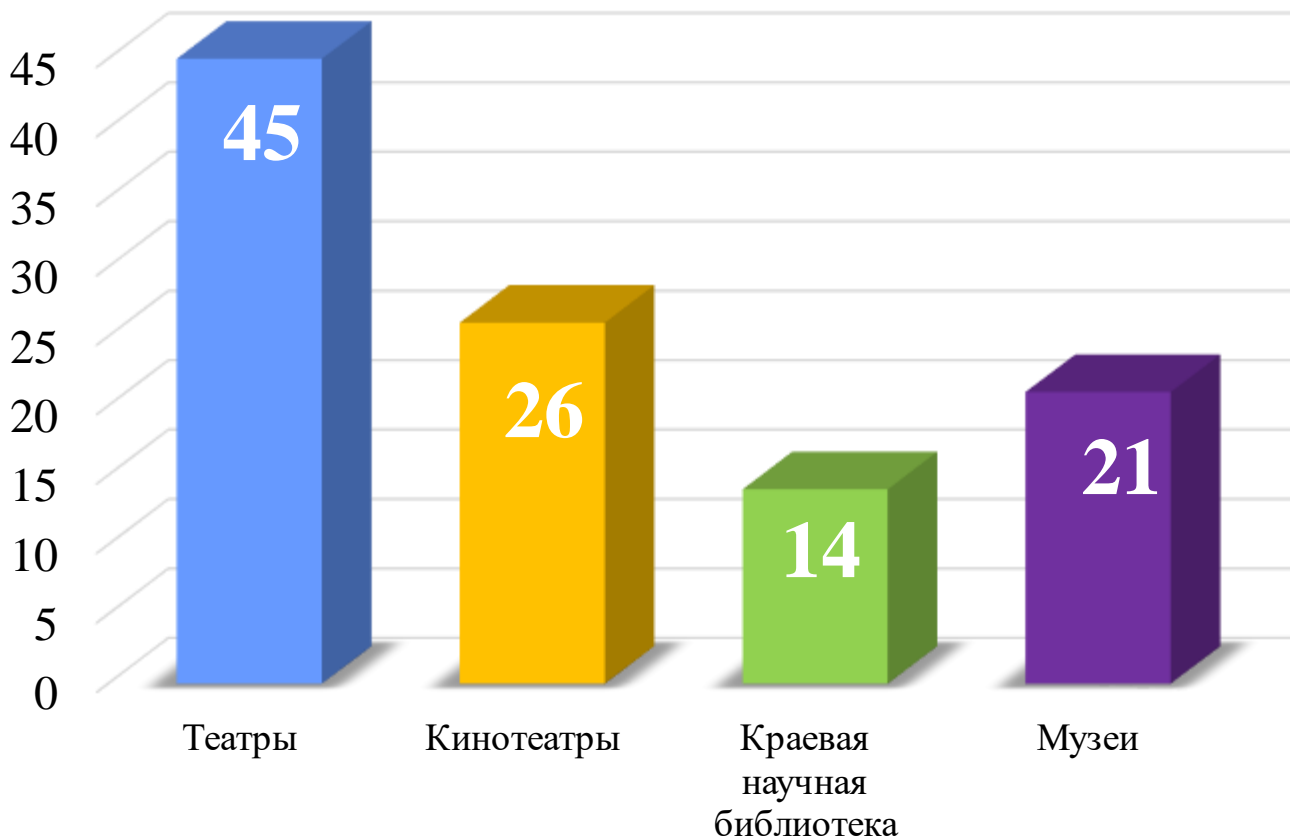
Подлежат тестированию: 1176 чел
Прошли тестирование: 1176 чел



Количество держателей Пушкинской карты



2023 год - 106 посещений учреждений культуры



Наши достижения

Всероссийский конкурс-фестиваль «Наш»

Номинации:

Соло – лауреат 1 степени

Дуэт – лауреат 1 степени

Патриотический танец – лауреат 2 степени



XXIX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2023»

Номинации:

Соло - лауреат 2 степени

Дуэт - лауреат 2 степени



III Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Весеннее чудо»

Номинация:



«Патриотическая песня» – лауреат 2 степени



VI Открытый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Поймай свою волну»

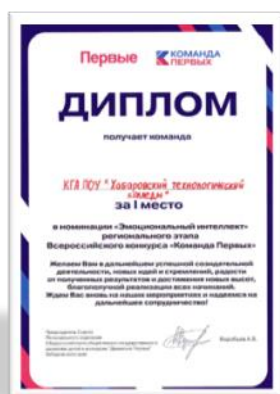
Номинация:

Патриотическая песня – лауреат 2 степени

Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления «Студенческий актив»

Номинация:

«Лучший орган студенческого самоуправления общежития г. Хабаровска» – 2 место



Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»

Номинация:

«Эмоциональный интеллект» - 1 место

Всероссийский онлайн-конкурс «Эпоха славных дел» - 1 место



Выводы: в колледже создано единое воспитательное пространство, способствующее специалистам, владеющих к моменту выпуска из колледжа:

- профессиональными и общими компетенциями;
- опытом определения траектории личностного развития, приобретенным в системе студенческого самоуправления и инициативно-творческих группах:
- умением работать в команде, нести ответственность за результат общего дела, приобретенный посредством участия в коллективных творческих делах;
- навыками бережливого природопользования и производства, приобретенными в период профессионального обучения;

- гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением,
- умением принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.

Заключение

Результаты проведённого самообследования Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» за 2023 год показывают:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Сегодня перед системой профессионального образования ставятся новые задачи, выдвигаются новые требования к формам и методам организации образовательного процесса. Обучение сегодня тесно связано с движением «Профессионалы», инклюзивным образованием, подготовкой кадров для высокотехнологичных производств.

Для колледжа это явилось основанием для изменения стратегии обучения и переориентации в сторону информатизационных технологий и промышленности, при этом, колледж совершенствует и традиционные направления подготовки, которые востребованы предприятиями Дальневосточного региона.

Результаты таких решений уже дают положительные результаты:

- ежегодное успешное выполнение контрольных цифр приема (3-5 человек на место);
- проведение государственной итоговой аттестации (в том числе, в формате демонстрационного экзамена) на высоком уровне;
- призовые места в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня;
- аккредитация специализированных центров компетенций по направлениям подготовки;
- развиваются дистанционные образовательные технологии;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- создание новых и дополнительное оснащение уже имеющихся мастерских и лабораторий.

Вся деятельность Колледжа направлена на качественную подготовку молодых специалистов для предприятий и организаций Дальнего Востока. Опыт показывает, что добиться существенных успехов в этом возможно через сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями – социальными партнерами колледжа. Работодатель участвует в процессе обучения, давая возможность выполнять определенные рабочие задачи во время учебной и производственной практики, участвуя в проведении конкурсов профессионального мастерства, участвуя в подготовке обучающихся к чемпионатным мероприятиям

профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» различных уровней.

В 2023 году колледж выиграл в конкурсе на предоставление в 2024 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующим заключением соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении гранта.

Цель: подготовка квалифицированных кадров для отрасли Туризм и сфера услуг посредством использования инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, способных к эффективной работе по профессии (специальности) в соответствии с требованиями рынка труда, готовых к непрерывному профессиональному росту и профессиональной мобильности.

Задачи:

1. Повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 85%.

2. Привлечение организаций, действующих в отрасли Туризм и сфера услуг Хабаровского края, к подготовке рабочих кадров путем включения работников организаций и предприятий малого и среднего предпринимательства в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников.

3. Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для отрасли Туризм и сфера услуг в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Хабаровского края:

- подписание с организациями и предприятиями малого и среднего предпринимательства, входящих в отрасль туризм и сфера услуг Хабаровского края соглашений о совместной разработке программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе с применением автоматизированных методов конструирования и реализации образовательных программ, предусматривающих участие представителей предприятий в развитии материально-технической базы образовательного кластера, создаваемого на базе Колледжа;

- проведение практической подготовки (в форме производственной практики) на предприятиях.

4. Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров) для отрасли Туризм и сфера услуг, в том числе путем обучения на производстве с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Хабаровского края:

- повышение уровня профессионального мастерства состава педагогических работников, задействованных в подготовке

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, для отрасли Туризм и сфера услуг Хабаровского края, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными) компетенциями в форме стажировок на предприятии, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

- реализация модулей образовательной программы на площадках, оснащенных современной материально-технической базой, в рамках реализации сетевых договоров с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

5. Поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников:

- разработка программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и поддержка приемной кампании на программы федерального проекта «Профессионалитет» в перспективе на 2024-2026 годы;

- создание комфортной среды (для обучения и проживания) для обучающихся образовательного кластера;

- формирование плана проведения профориентационных и культурно-массовых мероприятий совместно с предприятиями – партнерами для каждой учебной группы отрасли Туризм и сфера услуг в рамках проекта «Профессионалитет»;

- заключение договоров о целевом обучении между студентами колледжа, обучающимися по профессиям и специальностям проекта «Профессионалитет», и предприятиями-партнерами.

6. Совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера Туризм и сфера услуг;

7. Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы образовательного кластера.

- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;

- предоставление материально-технической базы образовательного кластера для проведения практической подготовки и сдачи демонстрационного экзамена участникам сети.

8. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

9. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли Туризм и сфера услуг по следующим направлениям подготовки:

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

38.02.08 Торговое дело

39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения;

43.01.01 Официант, бармен;

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

54.01.20 Графический дизайнер;

54.02.08 Техника и искусство фотографии.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	385
1.1.1	По очной форме обучения	385
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	385
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1377
1.2.1	По очной форме обучения	1173
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	204
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	454
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	265/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	752/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/93
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/53%
1.11.1	Высшая	26/24,3%

1.11.2	Первая	28/28,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	102/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	261287.9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2441,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	422,18
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 17 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	409 100% Все нуждающиеся обеспечены общежитием
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	107
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	6

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.3.3	<u>по заочной форме обучения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.4.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2

	<u>другими нарушениями</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)</u>	
4.4.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.4.3	<u>по заочной форме обучения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.5	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</u>	<u>19</u>
4.5.1	<u>по очной форме обучения</u>	<u>15</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>10</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.5.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.5.3	<u>по заочной форме обучения</u>	<u>4</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с</u>	<u>-</u>

	<u>нарушениями зрения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>3</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	-
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	-
4.6	<u>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</u>	<u>19</u>
4.6.1	<u>по очной форме обучения</u>	<u>15</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	<u>1</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	<u>2</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	<u>10</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.6.2	<u>по очно-заочной форме обучения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</u>	
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</u>	
4.6.3	<u>по заочной форме обучения</u>	<u>4</u>
	<u>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</u>	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<i>1</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>3</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20/19%

