

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

15.02.09 Аддитивные технологии

г. Хабаровск
2020г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК
Экономика и коммерция
Председатель ПЦК
_____ О.В. Кузнецова

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР

_____ И.Н. Воронежская

« ____ » _____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.15 «Основы финансовой грамотности»** разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

15.02.09 Аддитивные технологии

Организация-разработчик:
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:
Кузнецова О.В. – преподаватель КГА ПОУ ХТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.15 «Основы финансовой грамотности»** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина **ОП.15 «Основы финансовой грамотности»** обеспечивает формирование следующих общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии**:

Код ОК	Наименование компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	У.1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У.2 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У.3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный	З.1 экономические явления и процессы общественной жизни. З.2 структуру семейного бюджета и экономику семьи. З.3 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные

	<p>финансовый план;</p> <p>У.4 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У.5 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У.6 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>У.7 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>У.8 определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>У.9 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>У.10 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>У.11 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>У.12 применять знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>У.13 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У.14 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>3.4 расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания</p> <p>3.5 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений</p> <p>3.6 основные элементы банковской системы.</p> <p>3.7 виды платежных средств.</p> <p>3.8 страхование и его виды.</p> <p>3.9 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>3.10 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2*

Примечание:

* - часы входят в состав часов практических занятий

Использование часов вариативной части:

Учебная дисциплина **ОП.15 «Основы финансовой грамотности»** не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Финансовая грамотность человека		14+8с.р.	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Модели финансового поведения россиян. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Тематика практических занятий Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
Тема 1.2. Депозит и его роль в личном финансовом плане	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Тематика практических занятий Кейс «Выбор депозита»	2	
Тема 1.3. Кредит и его основные характеристики	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Тематика практических занятий Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа по разделу 1: Проработка конспектов лекций, составление презентации по изученным темам	8	

Раздел 2. Особенности страховой, налоговой и пенсионной систем РФ		12+6с.р.	
Тема 2.1. Страхование и инвестиции	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Понятие страхования. Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования. Виды страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	
	Инвестиции, способы инвестирования для физических лиц. Сроки и доходность инвестиций. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	2	
	Тематика практических занятий		
	Страхование жизни	2	
	Кейс «Куда вложить деньги»	2	
Тема 2.1. Налоговая и пенсионная систем РФ	Содержание учебного материала		
	Понятие государственной пенсионной системы. Накопительная и страховая часть пенсии. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Характеристика и назначение налоговой системы РФ.	2	
	Тематика практических занятий		
	Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2: Проработка конспектов лекций, составление презентации по изученным темам	6	
Раздел 3. Личная финансовая безопасность		8+4с.р.	
Тема 3.1. Финансовые махинации	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Признаки и виды финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами.	2	
	Тематика практических занятий		
	Кейс «Заманчивое предложение»	2	
Тема 3.2. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени	2	
	Тематика практических занятий		
	Показатели бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3: Проработка конспектов лекций, подготовка к дифференцированному зачету	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	
		в том числе:	
		обязательных аудиторных	36
		самостоятельной работы обучающихся	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедиа-тека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материал для обучающихся. / А.О. Жданова, Е.Н. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020 г.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. – М.: ВАКО, 2020г.

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>
3. Босенко Е.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В. — Владикавказ: Северо-Осетинский

государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>

4. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П. — Москва: Дашков и К, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107790.html>

5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. – М.: ВАКО, 2020г.

2. Гуляева Т.И. Повышение финансовой грамотности школьников: методические рекомендации / Гуляева Т.И., Чистякова М.К., Ильина И.В. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 59 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101316.html>

3. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения работы.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения</p>

<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</p> <p>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>практических заданий на зачете</p>
---	--	---------------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, БЫЛО	№ страницы с изменениями СТАЛО
	<p>На 2021-2022 учебный год в программу ОП.15 внесены изменения:</p> <p>1. в. п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы обновлена литература</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p> <p>На 2022-2023 учебный год в программе ОП.15 изменения не предусмотрены.</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p> <p>На 2023-2024 учебный год в программе ОП.15 изменения не предусмотрены.</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p>