

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Хабаровск
2021г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК
Экономика и коммерция
Председатель ПЦК
_____ О.В. Кузнецова
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И.Н. Воронежская
« ____ » _____ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.09 «Основы финансовой грамотности»** разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., № 61657 по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Организация-разработчик:
КГА ПОУ ХТК

Разработчики:
Кузнецова О.В. – преподаватель КГА ПОУ ХТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.09 «Основы финансовой грамотности»** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Учебная дисциплина **ОП.09 «Основы финансовой грамотности»** обеспечивает формирование следующих общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- ОК6, ОК 9- ОК 11	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	- Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного

	<p>деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>бюджета и экономику семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - Расчетно-кассовые операции. - Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2*

Примечание:

* - часы входят в состав часов практических занятий

Использование часов вариативной части:

Учебная дисциплина **ОП.09 «Основы финансовой грамотности»** не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017г.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Финансовая грамотность человека		14	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Модели финансового поведения россиян. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Тематика практических занятий	2	
	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		
Тема 1.2. Депозит и его роль в личном финансовом плане	Содержание учебного материала	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	Тематика практических занятий	2	
	Кейс «Выбор депозита»		
Тема 1.3. Кредит и его основные характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практикум: кейс — «Покупка машины»		
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания.		

	Самостоятельная работа по разделу 1: Проработка конспектов лекций, составление презентации по изученным темам	2	
Раздел 2. Особенности страховой, налоговой и пенсионной систем РФ		12	
Тема 2.1. Страхование и инвестиции	Содержание учебного материала		ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Понятие страхования. Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования. Виды страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	
	Инвестиции, способы инвестирования для физических лиц. Сроки и доходность инвестиций. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	2	
	Тематика практических занятий		
	Страхование жизни	2	
	Кейс «Куда вложить деньги»	2	
Тема 2.1. Налоговая и пенсионная систем РФ	Содержание учебного материала		ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Понятие государственной пенсионной системы. Накопительная и страховая часть пенсии. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Характеристика и назначение налоговой системы РФ.	2	
	Тематика практических занятий		
	Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
Раздел 3. Личная финансовая безопасность		8	
Тема 3.1. Финансовые махинации	Содержание учебного материала		ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Признаки и виды финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами.	2	
	Тематика практических занятий		
	Кейс «Заманчивое предложение»	2	
Тема 3.2. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени	2	
	Тематика практических занятий		
	Показатели бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3: Проработка конспектов лекций, подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедиа-тека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материал для обучающихся. / А.О. Жданова, Е.Н. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020 г.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. – М.: ВАКО, 2020г.

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>
2. Босенко Е.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>
3. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.

— Москва: Дашков и К, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107790.html>

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>

6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

7. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. – М.: ВАКО, 2020г.

2. Половникова А.В., Козлова А.А. Задания по финансовой грамотности в контексте реализации системно-деятельностного подхода: особенности моделирования и опыт апробации // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 159–176.

3. Королькова Е.С. Формирование финансовой грамотности при решении познавательных заданий // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т. 1 (61) 2019.

4. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику семьи. - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - Расчетно–кассовые операции. - Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка

<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполнения практических заданий на зачете</p>
---	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, БЫЛО	№ страницы с изменениями СТАЛО
	<p>На 2021-2022 учебный год в программу ОП.09 Основы финансовой грамотности внесены изменения:</p> <p>1. в п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы обновлена литература</p> <p>2. В п 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и п.1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины дополнить содержание ОК.06 и ОК.11</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p> <p>На 2022-2023 учебный год в программе ОП.09 Основы финансовой грамотности изменения не предусмотрены.</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p> <p>На 2023-2024 учебный год в программу ОП.09 были внесены изменения:</p> <p>1. Обновление п. 3.2 Информационное обеспечение обучения (с. 9-10 заменены на с. 9а-10а)</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения,	№ страницы с изменениями
БЫЛО	СТАЛО