

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Хабаровск

2021 г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК
«Экономика и коммерция»
Председатель ПЦК
_____ О.В. Кузнецова

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И.Н Воронежская
« ____ » _____ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»** разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик:
КГА ПОУ ХТК

Разработчик:
Уварова И.В., преподаватель КГА ПОУ ХТК

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (далее программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке общепрофессиональной направленности; в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий по профессии Портной. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае;
- структуру и функции бизнес-плана.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>лабораторные занятия</i> | |
| <i>практические занятия</i> | 6 |
| <i>контрольные работы</i> | |
| <i>курсовая работа (проект)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Использование часов вариативной части:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части с целью получения обучающимися дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда по рекомендации работодателей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

| Темы разделов | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа. | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Предпринимательство в России. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в России». | 2 | |
| Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес - идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. | 2 | 2 |
| | 2 Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №1. Выбор «Бизнес-идеи». | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Выбор «Бизнес-идеи». Как организовать своё дело. Подготовка к практическому занятию. | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Конспект по темам: Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес - права и преимущества. Порядок создания, регистрации, реорганизация и ликвидация юридического лица. Правовой статус предпринимателя, порядок регистрации и ликвидации ИП. | | |
| Раздел 3. Организационно – правовые формы предпринимательства | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №2. Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка к практическому занятию. Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант. Поиск информации по вопросам практического занятия по теме: «Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью» (типового устава, учредительных документов, заявлений на государственную регистрацию юридического лица. | 4 | |
| Раздел 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различие психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. | 2 | 2 |
| | 2 Этапы создания собственного дела. | 2 | 2 |
| | 3 Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме. | 4 | |
| Раздел 5. | Содержание учебного материала | 7 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Государственное регулирование предпринимательской деятельности | 1 | Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. | 2 | 2 |
| | 2 | Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. | 2 | 2 |
| | 3 | Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №3 Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Деловая игра на тему: « Заключение международного договора о совместной предпринимательской деятельности между РФ и Японией» | | 1 | 2 |
| Раздел 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. | 2 | 2 |
| | 2 | Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №4 Налоги и заработная плата. | | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ | | 3 | |
| Раздел 7. Предпринимательский риск. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. | 1 | 2 |
| Раздел 8. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|
| Культура предпринимательства | 1 | Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. | 2 | 2 |
| Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес – плана. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций | 1 | 2 |
| | Практическое занятие №5. Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия Дифференцированный зачет | | 2 | 3 |
| Всего | | | 51 | |
| в том числе: обязательных аудиторных самостоятельной работы обучающихся | | | 34 17 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, и т.п.).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD;
- видеокамера;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2020г.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2012 г., 18 декабря 2015 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2013 N 175-ФЗ).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html>
6. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-394-03291-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85650.html>
7. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О. Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>
8. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85207.html>
9. Виноградова С.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Виноградова С.А., Сорокина Н.В., Жданова Т.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 207 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83130.html>.
10. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография / А. В. Шаркова, И. Н. Шапкин, Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04684-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120753.html>
11. Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства: учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108359.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Руденко Л.Л. Сервисная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руденко Л.Л. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83149.html>.

2. Митин Ю. Идея на миллион: 100 способов начать свое дело [Электронный ресурс]/ Митин Ю., Хомич М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82960.html>.

3. Предпринимательство: учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-394-03079-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85626.html>

4. Жариков, Ю. С. Незаконное предпринимательство: уголовная ответственность и предупреждение: учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-1570-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118721.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| | |
|---|--|
| <p>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; • определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; • оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; • различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; • определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; • разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; • применять этические нормы предпринимательства; • выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; • производить оценку предпринимательской деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера; - практические задания. устный опрос; |
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> | <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • историю развития предпринимательства в России и Хабаровском крае; • понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; • объекты, субъекты и цели предпринимательства; • нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность; • виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; • внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; • характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; • типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; • предпринимательские риски и способы их снижения; • понятие культуры предпринимательства. | <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | - участие в профессиональных конкурсах |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | о е выполнение учебных заданий олнении УИРС и НИРС | а своевременное выполнение учебных заданий, снижение баллов за необоснованное нарушение сроков выполнения обязательных заданий |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - наблюдение и оценка при выполнении работ аудиторной и внеаудиторной деятельности |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ - участие в творческих профессиональных конкурсах |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - наблюдение и оценка качества выполнения и оформления работ |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | - наблюдение и оценка на занятиях - участие во внеклассных мероприятиях и творческих профессиональных конкурсах |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | тветственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ, работа в микрогруппах |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | вание обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | и оценка на практических занятиях при выполнении работ |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в профессиональной области | - наблюдение и оценка на занятиях |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения, | № страницы с изменениями |
|---------------------------------------|---|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | <p>В 2021-2022 учебном году в программе ОП.08 Основы предпринимательской деятельности предусмотрены изменения: 1. в. п. 3.2 Информационное обеспечение обучения обновлена литература</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ О.В. Кузнецова</p> <p>На 2022-2023 учебный год в программе ОП.08 предусмотрены изменения: 1. в. п. 3.2 Информационное обеспечение обучения обновлена литература (с. 10-12 заменены на с. 10а-12а)</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель: Шильникова</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ О.В. Кузнецова</p> <p>На 2023-2024 учебный год в программе ОП.08 изменения не предусмотрены.</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ О.В. Кузнецова</p> |