

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности:**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**


Хабаровск  
2021 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК


Экономика и коммерция

Председатель ПЦК

  
О.В. Кузнецова  
«16» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

  
И.Н. Воронежская  
«16» 06 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности»** разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

Организация-разработчик:

КГА ПОУ ХТК

Разработчик:

Уварова И.В., преподаватель КГА ПОУ ХТК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке), профессиональной подготовке работников в области торговли при наличии среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общефессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития предпринимательства в России и Хабаровском крае;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	6
<i>контрольные работы</i>	
<i>курсовая работа (проект)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Использование часов вариативной части:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части с целью получения обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда по рекомендации работодателей.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Темы разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Предпринимательство в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послерволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в России».	2	
Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес - идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.	2	2
	2 Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выбор «Бизнес-идеи».	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбор «Бизнес-идеи». Как организовать своё дело. Подготовка к практическому занятию.	4	

	<p>Конспект по темам: Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес - права и преимущества. Порядок создания, регистрации, реорганизации ликвидации юридического лица. Правовой статус предпринимателя, порядок регистрации и ликвидации ИП.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b> Организационно – правовые формы предпринимательства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка к практическому занятию. Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант. Поиск информации по вопросам практического занятия по теме: «Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью» (типового устава, учредительных документов, заявлений на государственную регистрацию юридического лица.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Социально – психологические аспекты предпринимательства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различия психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>2 Этапы создания собственного дела.</p> <p>3 Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



Содержание учебного материала		7
Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1 Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики.	2
	2 Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству.	2
	3 Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.	2
<b>Практическое занятие №3</b> Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Деловая игра на тему: « Заключение международного договора о совместной предпринимательской деятельности между РФ и Японией»		1
Раздел 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	2 Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.	2
<b>Практическая работа №4</b> Налоги и заработная плата. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ		1
Раздел 7. Предпринимательский риск.	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
1	Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	1

<b>Раздел 8.</b> Культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.	2	2
<b>Раздел 9.</b> <b>Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес-плана. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций	1	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия		2	3
			2	2
<b>Всего</b>			<b>54</b>	
<b>в том числе:</b>			<b>36</b>	
<b>обязательных аудиторных самостоятельной работы обучающихся</b>			<b>18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- учебная доска

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- средства аудиовизуализации,

##### **Методические и дидактические средства обучения:**

- наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2017г.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2012 г., 18 декабря 2015 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2013 N 175-ФЗ).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5. Турчаева, И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / И.Н. Турчаева, В.А. Матчинов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>

6. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-394-03291-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85650.html>

7. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О. Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>

8. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85207.html>

9. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

10. Виноградова С.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Виноградова С.А., Сорокина Н.В., Жданова Т.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 207 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83130.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Руденко Л.Л. Сервисная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руденко Л.Л. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83149.html>

2. Митин Ю. Идея на миллион: 100 способов начать свое дело [Электронный ресурс]/ Митин Ю., Хомич М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82960.html>

3. Предпринимательство: учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-394-03079-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85626.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <p>применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>• оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</li> <li>• различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</li> <li>• определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</li> <li>• разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>• применять этические нормы предпринимательства;</li> <li>• выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</li> <li>• производить оценку предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p><b><i>Формы контроля обучения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- домашнее задание творческого характера;</li> <li>- практические задания.</li> </ul> <p>устный опрос;</p>
<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития предпринимательства в России и Хабаровском крае;</li> <li>• понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>• объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>• нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>• виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</li> <li>• характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>• типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;</li> <li>• предпринимательские риски и способы их снижения;</li> <li>• понятие культуры предпринимательства.</li> </ul>	<p><b><i>Методы оценки результатов обучения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b><i>Дифференцированный зачет</i></b></p>

Результаты обучения (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- домашнее задание творческого характера;</li> <li>- практические задания.</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		