

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 01. Экономика организации

специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Хабаровск
2023 г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК
Экономика и коммерция
Председатель ПЦК
Кузнецова О.В.
«16» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Н.А. Пилипенко
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Организация-разработчик:
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:
Кузнецова О.В., преподаватель КГА ПОУ ХТК
Шильникова И.Б., преподаватель КГА ПОУ ХТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-4 ОК 7 ОК 12	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; находить и использовать необходимую экономическую	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; необходимую для решения практических задач экономическую информацию; основные принципы построения экономической системы организации; организационно-правовые формы организаций; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные направления планирования деятельности организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

	информацию.	основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты.
ПК 2.3, ПК 2.4	применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.	основные микроэкономические показатели, методы их анализа; методика определения основных экономических показателей деятельности организации, цен и заработной платы;

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение в курс «Экономика организации»	1	
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	ОК 1
Основные понятия экономики	1 Экономика: основные понятия. Воздействие экономических факторов на предприятие.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Деловая игра «Интеллектуальный футбол»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по данной теме.	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 12
Предприятие-основное звено экономики	1 Общая характеристика предприятия (понятие, основы функционирования). Предприятие – юридическое лицо, его признаки. Организационно-правовые формы предприятия.	2	
	2 Основы управления предприятием. Организация производства. Производственный и технологический процесс.	2	
	Практическое занятие		
	Производственный цикл и его структура	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по данной теме	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4
Внешняя и внутренняя среда	1 Внешняя среда и ее состав. Макросреда. Микросреда. Состав внутренних элементов и их характеристика.	1	

предприятия	2	Понятие ресурсов предприятия. Структура производственных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.	1		
	Практические занятия		2		
	1. Характеристика производственных ресурсов предприятия.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по данной теме.				
	Содержание учебного материала		10	ОК 4, ПК 2.3	
	Тема 4. Основные фонды предприятия	1	Понятие и классификация основных фондов. Учет и оценка основных средств. Эффективность использования основных средств.	2	
		2	Износ основных средств, его виды. Амортизация основных средств, способы начисления амортизации.	2	
		Практические занятия		2	
		1. Виды стоимости основных средств. 2. Методы расчета амортизационных отчислений.		2	
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Контрольная работа (практическая)		2		
	1. Показатели эффективности использования основных фондов				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы 2. Составить глоссарий на тему: использование основных фондов				
Содержание учебного материала		8	ОК 4, ОК 12, ПК 2.3		
Тема 6. Оборотные средства предприятия	1	Оборотные средства и их характеристика. Определение потребности в оборотном капитале.	2		
	2	Собственные и заемные оборотные средства. Нормирование оборотных средств.	2		
	Практические занятия		2		
	1. Показатели использования оборотных средств. 2. Обобщающие показатели эффективности использования оборотных средств.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Изучение лекционного материала по данной теме 2. Решение задач на тему: Показатели эффективности использования оборотных средств.				
Содержание учебного материала		14	ОК 4, ОК 12,		

Трудовые ресурсы предприятия	1	Персонал предприятия и его структура. Списочный и явочный состав работающих. Способы определения контингента.	2	ПК 2.3, ПК.2.4	
	2	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормы затрат труда.	2		
	3	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты. Повременная система оплаты труда. Сдельная система оплаты труда.	2		
	4	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.	2		
Практические занятия					
1. Методы расчета персонала.					
2. Расчет норм времени, нормы выработки, нормы обслуживания.					
Контрольная работа (практическая) на тему:					
Оплата труда					
Самостоятельная работа обучающихся					
1. Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы					
2. Решение задач на тему: Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.					
Содержание учебного материала					
Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия	1	Понятие производственной программы предприятия. Валовая продукция. Товарная продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция.	1	ОК 4, ОК 12, ПК 2.3, ПК.2.4	
	Практические занятия				
	1.	Расчет производственной программы предприятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8 Издержки производства и обращения	1.	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	4	ОК 4, ОК 12, ПК 2.3, ПК.2.4	
	2.	Решение задач на тему: Показатели производственной мощности предприятия.	4		
	Содержание учебного материала				
	1	Состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Смета затрат на производство.	2		
Практические занятия					
1. Калькуляция себестоимости					
2. Ценовая политика предприятия					
Самостоятельная работа обучающихся					
1. Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы					

Тема 9 Планирование результатов деятельности предприятия	2. Решение задач на тему: Себестоимость и цена продукции предприятия.		8	ОК 4, ОК 12, ПК 2.3, ПК.2.4	
	Содержание учебного материала				
	1	Планирование на предприятии. Сущность и необходимость планирования. Виды планирования. Методы планирования.			
	2	Доход предприятия, его сущность и значение. Классификация доходов предприятия. Планирование доходов. Прибыль, ее состав и особенности формирования. Резервы повышения прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность.			
	Практические занятия				
	1	Расчет финансовых показателей предприятия.			
	Контрольная работа (практическая)				
	2	на тему: Планирование показателей работы предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	2	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы			
Тема 10 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала		8	ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК.2.4	
	1	Модели финансового поведения.			
	2	Личное финансовое планирование. Понятие депозита. Понятие кредита.			
	Практические занятия				
	1.	Кейс «Изучение депозитного договора»			
	2.	Кейс «Изучение кредитного договора»			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	2	1. Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к дифференцированному зачету.			
	Итого				108
	<i>теоретическое обучение</i>				38
<i>практические занятия</i>		34			
<i>самостоятельной работы</i>		36			
<i>консультации</i>		???			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18		
Всего			126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс.
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: «Академия», 2020.
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Носова С.С. Экономика: Учебник/ С.С. Носов. - Москва.: Издательство КНОРУС, 2023.
4. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; необходимую для решения практических задач экономическую информацию; основные принципы построения экономической системы организации; организационно-правовые формы организаций; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные направления планирования деятельности</p>	<p>Тестирование: за правильные ответы на 90 - 100 % заданий - оценка «5», 71- 89 % - оценка «4», 51 - 70 % - оценка «3», менее 50 % - оценка «2».</p> <p>Устный/письменный опрос: Оценка «5» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «4» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание терминологических диктантов; - решение задач.</p>

<p>организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты. основные микроэкономические показатели, методы их анализа; методика определения основные экономические показатели деятельности организации, цен и зарботной платы;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; определять организационно- правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий, ЛОГИЧЕСКАЯ последовательность и полнота выполнения, нормативное время выполнения практических заданий. Оценка «5» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении практических заданий проявляет самостоятельность, укладывается в нормативы времени. Оценка «4» ставится, если обучающийся выполняет практические задания своевременно, но допускает незначительные неточности или выходит за рамки нормативов времени. Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ студентов.</p>

<p>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.</p>		
--	--	--