

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по профессии:**

**54.02.20 Графический дизайнер**

г. Хабаровск  
2021г.

ОДОБРЕНА  
на заседании ПЦК  
Экономика и коммерция  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ О.В. Кузнецова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.Н. Воронежская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.11 «Основы финансовой грамотности»** разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии

#### **54.02.20 Графический дизайнер**

В программе учтены изменения, предусмотренные приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Организация-разработчик:  
КГА ПОУ ХТК

Разработчики:  
Кузнецова О.В. – преподаватель КГА ПОУ ХТК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.11 «Основы финансовой грамотности»** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии **54.02.20 Графический дизайнер**.

Учебная дисциплина **ОП.11 «Основы финансовой грамотности»** обеспечивает формирование следующих общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **54.02.20 Графический дизайнер**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- ОК6, ОК 9- ОК 11	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	- Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику

	<p>деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- Расчетно-кассовые операции.</li> <li>- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания</li> <li>- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений</li> <li>- Основные элементы банковской системы.</li> <li>- Виды платежных средств.</li> <li>- Страхование и его виды.</li> <li>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2*

#### Примечание:

\* - часы входят в состав часов практических занятий

#### Использование часов вариативной части:

Учебная дисциплина **ОП.11 «Основы финансовой грамотности»** не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017г.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Финансовая грамотность человека</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модели финансового поведения россиян. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	<b>Тематика практических занятий</b> Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
<b>Тема 1.2. Депозит и его роль в личном финансовом плане</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	<b>Тематика практических занятий</b> Кейс «Выбор депозита»	2	
<b>Тема 1.3. Кредит и его основные характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	<b>Тематика практических занятий</b> Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	
<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного	2	ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11

	банковского обслуживания.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> Проработка конспектов лекций, составление презентации по изученным темам	2	
<b>Раздел 2. Особенности страховой, налоговой и пенсионной систем РФ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Страхование и инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Понятие страхования. Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования. Виды страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	
	Инвестиции, способы инвестирования для физических лиц. Сроки и доходность инвестиций. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Страхование жизни	2	
	Кейс «Куда вложить деньги»	2	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Налоговая и пенсионная систем РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие государственной пенсионной системы. Накопительная и страховая часть пенсии. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Характеристика и назначение налоговой системы РФ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
<b>Раздел 3. Личная финансовая безопасность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Финансовые махинации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11
	Признаки и виды финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Кейс «Заманчивое предложение»	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Показатели бизнес-плана	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к дифференцированному зачету	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Мультимедиатека.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материал для обучающихся. / А.О. Жданова, Е.Н. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020 г.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. – М.: ВАКО, 2020г.

##### **3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>

2. Формирование функциональной грамотности школьников: учитель — текст — ученик: монография / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Н. В. Вагенляйтнер [и др.]; под редакцией Н. Д. Федяевой, Н. И. Чуркиной. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-8268-2318-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121134.html>

3. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>

4. Босенко Е.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>

5. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П. — Москва: Дашков и К, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107790.html>

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

7. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>

8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. – М.: ВАКО, 2020г.

2. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

3. Половникова А.В., Козлова А.А. Задания по финансовой грамотности в контексте реализации системно-деятельностного подхода: особенности моделирования и опыт апробации // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 159–176.

4. Королькова Е.С. Формирование финансовой грамотности при решении познавательных заданий // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т. 1 (61) 2019.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- Расчетно–кассовые операции.</li> <li>- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания</li> <li>- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений</li> <li>- Основные элементы банковской системы.</li> <li>- Виды платежных средств.</li> <li>- Страхование и его виды.</li> <li>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполнения практических заданий на зачете</p>
---	---	--

## Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения,	№ страницы с изменениями
БЫЛО	СТАЛО
	<p><b>На 2021-2022 учебный год</b> в программу ОП.11 внесены изменения:</p> <p>1. в. п. <b>3.2 Информационное обеспечение реализации программы</b> обновлена литература</p> <p>2. В п <b>1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</b> и <b>п.1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины</b> дополнить содержание ОК.06 и ОК.11</p> <p>Преподаватель: О.В. Кузнецова</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p> <p><b>На 2022-2023 учебный год</b> в программе ОП.11 изменения не предусмотрены.</p> <p>Преподаватель: О.В. Кузнецова</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p> <p><b>На 2023-2024 учебный год</b> в программу ОП.11 были внесены изменения:</p> <p>1. в. п. <b>3.2 информационное обеспечение реализации программы</b> обновлена литература, <b>3.2.3. дополнительные источники</b> (с. 9-10 заменены на с. 9а-10а)</p> <p>Председатель ПЦК «Экономика и коммерция» _____ Кузнецова О.В.</p>