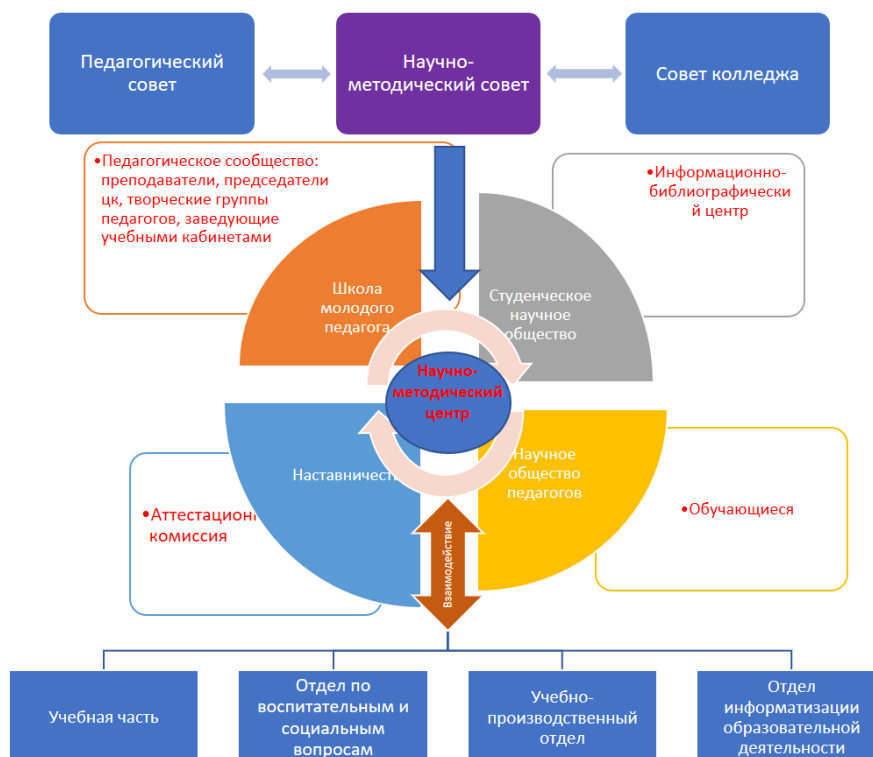


## Анализ научно-методической деятельности за 2022-2023 учебный год

Научно-методическая работа в колледже велась в соответствии с утверждённым планом и научно-методической темой колледжа «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Состав педагогического коллектива стабилен: из 96 педагогических работников 50% преподавателей работают свыше 15 лет, 47,9 % педагогических работника имеют высшее профессиональное образование. В колледже работают 2 кандидата наук и 1 доцент ВАК. 20 педагогических работников имеют высшую, 21 первую квалификационную категорию, 43 человек – соответствует занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников стал значительно моложе (52,5 лет в 2015 году, 46 в 2023 году).

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития



образования», учебных заведениях края, России.

### Рисунок. 1 Модель НМЦ

Всего в 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 72 (из 96) педагогов и 22 человек руководящий и учебно-вспомогательный персонал 3 педагога из кадрового резерва прошли профессиональную профпереподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 2 педагога по направлению «Педагогика»; 48 педагога повысили свою квалификацию по направлению «Использование информационных и коммуникационных технологий»; 33 чел. – прошли стажировку на предприятиях; профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли – 10 человек. Для приведения уровня и профиля образования организовано обучение педагогических работников по программам профпереподготовки (в том числе по дистанционным

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала															
Наименование показателей	№ строки	Из гр.3 прошли за последние три года						Из граф 4-11 прошли в предыдущем учебном году:							
		повышение квалификации и (или) профессиональн. ую	из них		в форме стажировки	из них (из гр. 7) в организациях и предприятиях профильного	в том числе: (из гр.8) в профильных организациях и предприятиях	из гр. 4 количество педагогов и мастеров производства	повышение квалификации и (или) профессиональн. ую	из них			из них (из гр. 8) в организациях и предприятиях профильного	в том числе: (из гр. 9) в профильных организациях и предприятиях	из гр. 10 количество педагогов и мастеров производства
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационн. х.я						по профилю педагогической деятельности (из гр.5)	по использованию информационн. х.я	в форме стажировки (из гр.7)			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников - всего (сумма строк 02, 09, 24, 25)	01	148,00	108,00	108,00	53,00	53,00	53,00	29,00	116,00	80,00	87,00	33,00	33,00	33,00	5,00
в том числе: руководящие работники (сумма строк 03-08)	02	29,00	19,00	17,00	1,00	1,00	1,00	2,00	22,00	7,00	12,00	2,00	2,00	2,00	0,00
в том числе: директор (начальник)	03	1,00	1,00	1,00					1,00		1,00				
заместитель директора (начальника)	04	6,00	1,00	1,00					5,00		2,00				
руководитель филиала (структурного подразделения)	05														
старший мастер	06	2,00	2,00	2,00				1,00	2,00	2,00	2,00				
главный бухгалтер	07	1,00		1,00					1,00		1,00				
другие руководящие работники	08	19,00	15,00	12,00	1,00	1,00	1,00	1,00	13,00	5,00	6,00	2,00	2,00	2,00	
педагогические работники (сумма строк 10, 15-23)	09	88,00	86,00	71,00	52,00	52,00	52,00	25,00	72,00	72,00	61,00	31,00	31,00	31,00	5,00
в том числе: преподаватели всего (сумма строк 11-14)	10	60,00	60,00	46,00	32,00	32,00	32,00	18,00	51,00	51,00	43,00	19,00	19,00	19,00	3,00

формам) – 9 человек.

Диаграмма 1. Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа.



В связи с ростом педагогов, не имеющих педагогического образования и стаж менее 3 лет в должности педагога, ведётся такая форма внутриколледжного обучения как «Школа молодого педагога». Всего 34 педагога, из них 18 приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе методической работы педагогов, что на 4 больше чем в предыдущем учебном году.

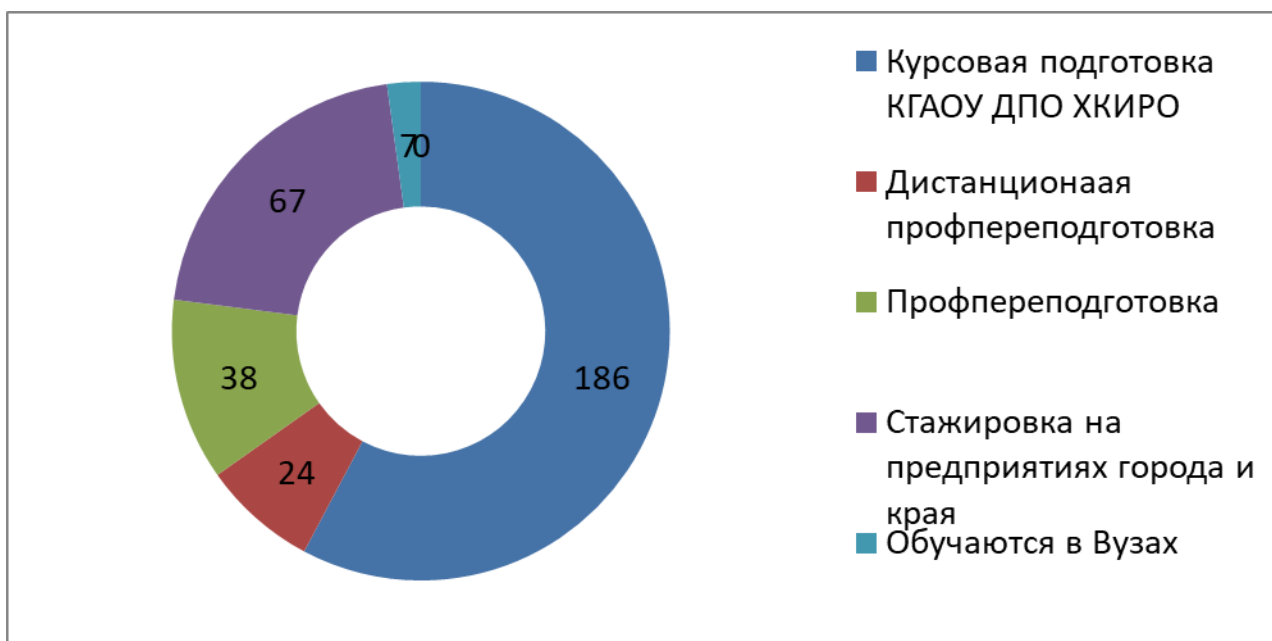


Диаграмма 2. Направления повышения уровня профессиональной компетентности педагогов 2022-2023 гг.

Педагогические работники приняли активное участие в работе внутриколледжных, краевых научно-практических семинаров, мастер-классов. Проведено 12 обучающих семинаров (из них 8 дистанционно на платформе zoom) по различным направлениям (4 – ПКРС и 8 – ПССЗ). Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в апреле проведён мониторинг прохождения стажировок на предприятиях города и края. В этом учебном году 33 человек прошли стажировки и 12 запланированы на следующий учебный год.

Педагогические работники колледжа вели активную работу по подготовке и прохождению аттестационных процедур. Прошли аттестационные процедуры 9 педагогических работников: 4 педагога повысили свою квалификационную категорию и 3 подтвердил высшую квалификацию. В 2022-2023 учебном году 15 педагогических работников отделений ПССЗ и ПКРС планировали пройти аттестационные процедуры на категории.

Таблица 1. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, в том числе мастеров производственного обучения

Кол-во педагогов, аттестованных в течение учебного года	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	преподаватели	мастера п/о	преподаватели	мастера п/о	преподаватели	мастера п/о
- план	7	1	11	1	10	5
- факт	7	1	11	1	10	5
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	4	7	0	8	3
- подтвердили квалификацию (кол-во)	1	1	3		0	0
- не подтвердили квалификацию (кол-во)	0	0	0	0	0	0
- причины не подтверждения квалификации	-	-	-	-	-	-

В колледже созданы все условия для профессионального роста педагогических работников.

Таблица 2. Создание условий для внедрения инноваций (новых образовательных технологий и др.)

Наименование проблемной/творческой группы, временного научно-исследовательского коллектива	Численный состав	Тема, которую разрабатывала группа	Результативность (как реализовывались педагогами новые знания на практике)
Научное общество преподавателей «Технолоджик»	25	Привлечение педагогов и обучающихся к научно-исследовательской и инновационной деятельности через нетрадиционные формы проведения мероприятий и взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антинаучный конгресс «Учёные шутят» отработка навыков научного мышления обучающихся и педагогов в современной жизни (ежегодно);</li> <li>- Цветные педагогические советы (зелёный (инновационные формы обучения), белый (эффективность практического обучения) (2 раза в год);</li> <li>- Дистанционные интерактивные родительские собрания «Родители+» ежегодно;</li> </ul>
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»	5 человек	Профилирование общеобразовательных программ на специальности и профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработаны программы по ОБЖ</li> <li>Разрабатываются по русскому языку и литературе на основе примерных программ ИРПО</li> </ul>

Таблица 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т.п.

Учебный год	Уровень участия	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Наименование материалов, представленных	Результат участия (участник/призер/победитель)

		ия		на конкурс		
2020-2021	ПОО	Смотр-конкурс методической работы педагогических работников в колледжа за 2020-2021уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации и ФГОС».	57 человек		УМК, методические разработки	62 методические работы
		IV Конференция, посвящённую Дню науки	31 ПОО, 112 участников		Сборник статей	Участие
	Краевой	Смотр-конкурс научных обществ педагогов	Третьякова Наталья Юрьевна Ляпунова Ольга Вячеславовна Иоха Наталья Сергеевна Бережная Василина Бориславовна Прохорова Инга Александровна Никулин Андрей Алексеевич Наринская Алёна Евгеньевна Ким Им Сун Ищенко Андрей Иванович		видеоролик	1 место НОП «Технолоджик»
		Краевой дистанцио	Юрченко Елена Александровна	Паспорт ресурса Страничка в	1 место в номинация «Электронный	

		<p>нный конкурс «Информационные технологии в профессиональном образовании (IT-ПРОФ) среди педагогических работников в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края</p>		Инстаграмм	образовательный ресурс»
		<p>Краевой конкурс инновационных продуктов.</p>	<p>Третьякова Наталья Юрьевна Евстафьев Михаил Ефимович Балабуткина Евгения Леонидовн</p>		<p>Победа в номинации «Неформальное образование»</p> <p>Победа в номинации «Сотворчество в управлении»</p>
		<p>Краевой конкурс «Лучший учебно-методический комплекс для 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и</p>	<p>Федосова Ирина Трифоновна Судакова Ольга Васильевна</p>	УМК	Участие

		перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)»			
	Федеральный	Всероссийская блиц-олимпиада «Инклюзивное образование в школе»	Герман Елена Вячеславовна	-	
2021-2022	ПОО	Смотр-конкурс методической работы педагогических работников в колледжа за 2020-2021уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации	54 человека	УМК, методические разработки	73 методические работы



		и ФГОС».			
	Краевой	Краевой конкурс «Лучший преподаватель СПО – 2020».	Прохорова Инга Александровна	Резюме, открытое занятие, участие в круглом столе	Абсолютный победитель
		Смотр-конкурс научных обществ педагогов	Третьякова Наталья Юрьевна Ляпунова Ольга Вячеславовна Иоха Наталья Сергеевна Бережная Василина Бориславовна Прохорова Инга Александровна Никулин Андрей Алексеевич Наринская Алёна Евгеньевна Ким Им Сун Ищенко Андрей Иванович	видеоролик	1 место НОП «Технолоджик»
		Краевой конкурс инновационных продуктов	Прохорова Инга Александровна  Наринская Алена Евгеньевна	проект	1 место в номинации "Сотворчество в управлении"  Лауреат
		Краевой дистанционный конкурс инновационных педагогических идей	Юрченко Елена Александровна	проект	Победа в номинации «Личный сайт (блог)»
		Конкурс методических разработок	Иоха Наталья Сергеевна	Методическая разработка	1 место

		направлен ных на повышени е финансово й грамотност и обучающи хся			
		Краевой конкурс научно- методичес ких разработок педагогов из специальн ых коррекцио нно- образовате льных организац ий	Герман Елена Вячеславовна  Приходько Елена Алексеевна	Методическая разработка занятия для лиц с ОВЗ	
		Всероссийс кий конкурс «Мастер-го да»	Думанская Елена Геннадьевна	Профессиональн ое портфолио мастера производственно го обучения, видеоролик Профессия «Социальный работник»	
	Федеральн ый	Краевой этап Всероссийс кого конкурса профессио нального мастерства ""Лучший мастер - 2021".	Алипова Елена Александровна	Резюме, открытое занятие, участие в круглом столе	

		Всероссийский конкурс «Инва-Профи»	Эбергардт Людмила Васильевна	Профессиональное портфолио мастера производственного обучения, видеоролик Профессия «Повар»	Участие
		III открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, г.Москва	Соколова Ирина Николаевна	Программа	Участие
2022-2023	Краевой	Краевой конкурс инновационных продуктов	Алипова Е.А., мастер п/о преподаватель	проект	1 место в номинации Неформальное образование -
			Соколова И.Н., преподаватель		1 место в номинации Сотворчество в управлении-
			Кураиш Н.Ш. и Панькина А. А., преподаватели		Приз международного признания
			Ильина Е.М., преподаватель		Диплом лауреата в номинации Доступность качества

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. В этом учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам.

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия (в том числе в дистанционном режиме на платформе dist.khtk27.ru).

Таблица 3. Посещение занятий

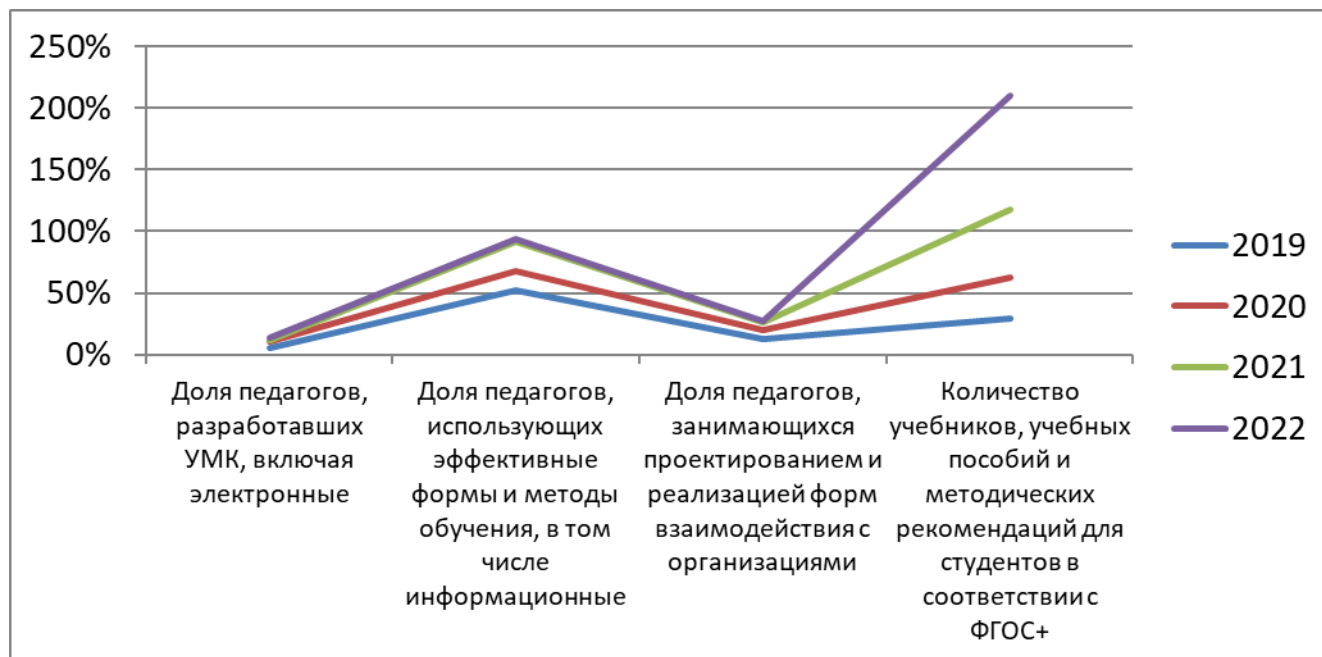
Наименование	Сведения
Посещение занятий работниками методической службой ПОО (в % от общего количества запланированных)	2020-2021 – 75%; 2021-2022 - 82% 2022-2023 -97%
Выполнение графика взаимопосещения уроков преподавателями ПОО (в % от общего количества запланированных)	81%
Цели посещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль качества обучения, оказание помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания.</li> <li>- Контроль качества обучения, оказание помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания.</li> <li>- Проверка уровня владения преподавателем навыками целеполагания и мотивации обучающихся и трансляции этих навыков обучающимся.</li> <li>-Контроль соблюдения структуры компетентностно-ориентированного занятия: выбор типа, формы обучения и методик в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>- Контроль средств ИТ- обучения, информационных ресурсов преподавателем и обучающимися.</li> <li>- Анализ способов организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях и во внеурочное время, мотивации их активности.</li> <li>- Анализ уровня владения преподавателем приемами активизации мыслительной деятельности обучающихся, соотношения нагрузки на память и мышление.</li> <li>- Контроль уровня результативности каждого обучающегося в достижении ОК и ПК.</li> <li>-Анализ личностных, и профессиональных качества преподавателя с целью выявления скрытого потенциала для вовлечения в инновационную деятельность и работу с обучающимися в рамках СНО.</li> <li>-Планирование работы Школы молодого педагога на перспективу.подавания.</li> </ul>

Отчёт о фактическом посещении уроков, где отражается и применяется данная информация	-100 %

Всего за год было посещено 104 занятия (85 на отделении ПССЗ и 19 ПКРС).

Проведено 9 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями.

Диаграмма 3. Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



Сотрудниками научно-методического центра совместно с педагогами колледжа в настоящее время реализуются несколько проектов различного уровня:

01

**Повышение финансовой грамотности**

12 педагогов, 1707 обучающихся

02

**Целевая модель наставничества**

56 педагогов-наставников, 329 студентов – наставляемых, 9 предприятий, предоставляющих наставников

03

**РУМО 43.00.00 Сервис и туризм**

22 человека, председатель Затёсова О.М.

04

**Профилизация общеобразовательных дисциплин**

18 педагогов, 23 УМК по дисциплинам

Сотрудникам научно-методического центра систематически проводится аналитико-мониторинговая деятельность.

Таблица 4. Аналитико-мониторинговая деятельность.

Тематика диагностических исследований	Обоснование и цель	Периодичность, методики диагностики	Результаты диагностики	Принятые обоснованные решения для планирования и коррекции образовательного процесса на основе исследований
Мониторинг методической работы преподавателей в соответствии с требованиями стандартов ПССЗ\ПКРС.	Содействие расширению и развитию разнообразных инновационных процессов. Преподаватель в течение учебного года работает над методической темой с целью систематического повышения общекультурного и интеллектуального	В конце учебного года	- Смотр-конкурс методической и научно-исследовательской деятельности педагогических и руководящих работников за учебный год; - 86 % методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональ	- График контроля за методической работой педагога в течении учебного года.

	уровня, развития потенциальных возможностей, развития творческих способностей, углубления научно-теоретической подготовки, формирования исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания, непрерывного роста профессионального мастерства. Смотр-конкурс-результаты выполненной методической работы преподавателем за год.		ных модулей	
Мониторинг образовательного процесса, учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования	Промежуточный контроль качества обучения	В течении учебного года	Повышение качества обучения на 1,9 % по колледжу	Формирование индивидуальных траекторий развития неуспевающих обучающихся
Мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения;		Ежегодно, в процессе подготовки к краевому смотр-конкурсу инновационных педагогических продуктов	Инновационные педагогические продукты, проекты	Трансляция результатов внутри образовательного учреждения
Мониторинг профессионального роста	Стимуляция развития уровня профессионального	Два раза в год, в конце учебного семестра	15 педагога – первая квалификацион	Составление графика повышения квалификации и

преподавателей;	мастерства педагогических работников		ная категория 23 педагога – высшая квалификационная категория	аттестации на категорию педагогических работников
Мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей и научно-методической деятельности ц/к;	Первичная диагностика потенциала обучающихся в направлении научно-исследовательской деятельности; Поддержка научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов колледжа; Развитие научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в структуры колледжа; Ориентация студентов на работу в различных специализированных учреждениях, а также информировать о различных образовательных программах (грантах) проводимых в России и за рубежом.	В конце и в начале учебных семестров	Развитие научного мышления студентов; Повышение качества профессионального образования студентов. Увеличение количества обучающихся и педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	Расширить контингент участников СНО и НОП за счёт отделения ПКРС

В колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году создано еще 4 секции студенческого научного общества, всего их уже 14. В декабре 2022 года наше СНО приняло участие в краевом смотре-конкурсе научных студенческих обществ и завоевало 1 место. Все материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Всего в течение учебного года в колледже проведено 4 научно-практические конференции студентов и преподавателей: специальности «Конструирование и



моделирование одежды», «Гостиничный сервис и туризм» и «Социальная работа» по результатам производственной практики.

### Создание условий для профессионального роста педагогических работников

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства



Результат участия студентов – членов студенческого научного общества в краевых мероприятиях:

1. Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2023".

На секции "Студенческие научные работы в области психологии, педагогики" были представлены 3 проекта наших студентов:

Мусинова Софья 1 курс "Дизайн (по отраслям)" с проектом "Telegram-bot для подростков с суицидальным поведением" (руководитель Прохорова Инга Александровна;

Горбачёва Юлия 3 курс "Ментальные карты «LEARNING JOURNEY MAP», новый инструмент образовательного маршрута студентов специальности «Гостиничное

дело» <https://khtk27.ru/informatsiya-ob-elektronnyh-obrazov..> (руководитель Бережная Василина Бориславовна).

2 место завоевала Аникашина Ксения 3 курс специальности "Социальная работа" (руководитель Соколова Ирина Николаевна).

Она представила коллективный проект на тему " Формирование семейных ценностей в молодёжной среде (Кузница - мастерская семейных ценностей), соавторы Распопова Юлия и Рыжкова Карина.

В секции «Культурология и языкознание» принимали участие 43 студента.

2 место завоевала Матвеева Олеся, группа 712, (руководитель Наринская Алена Евгеньевна)

3 место Фещук Екатерина, группа 712, (руководитель Прохорова Инга Александровна).

Также в финале выступила Кремущенко Екатерина, группа 1ГД, (руководитель Ищенко Андрей Иванович).

2 место в секции «История России и Дальнего Востока» Студенческой научной весны завоевала Мелехина Александра, студентка 2 курса специальности «Аддитивные технологии», руководитель Ильина Евгения Максимовна.

В секции «Студенческие научные работы в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта» 1 место завоевала Хаустова Ульяна Евгеньевна, руководитель Прохорова Инга Александровна.

В секции «Студенческие научные работы в области прикладных экономический исследований» представила свой проект Бровикова Виктория Александровна. Она завоевала 3 место. Руководитель Алипова Елена Александровна.

2. Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ «СНО-тур» –1 место.
3. III Краевая студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на Земле» Ахмадалиева Мадина заняла 3 место.

Продолжается интеграция научного общества преподавателей и студенческого научного общества



Для дальнейшего совершенствования научно-методической работы необходимо:

- продолжить работу методических комиссий по распространению передового педагогического опыта работы;
- оптимизировать количество предметно-цикловых комиссий;
- продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.