

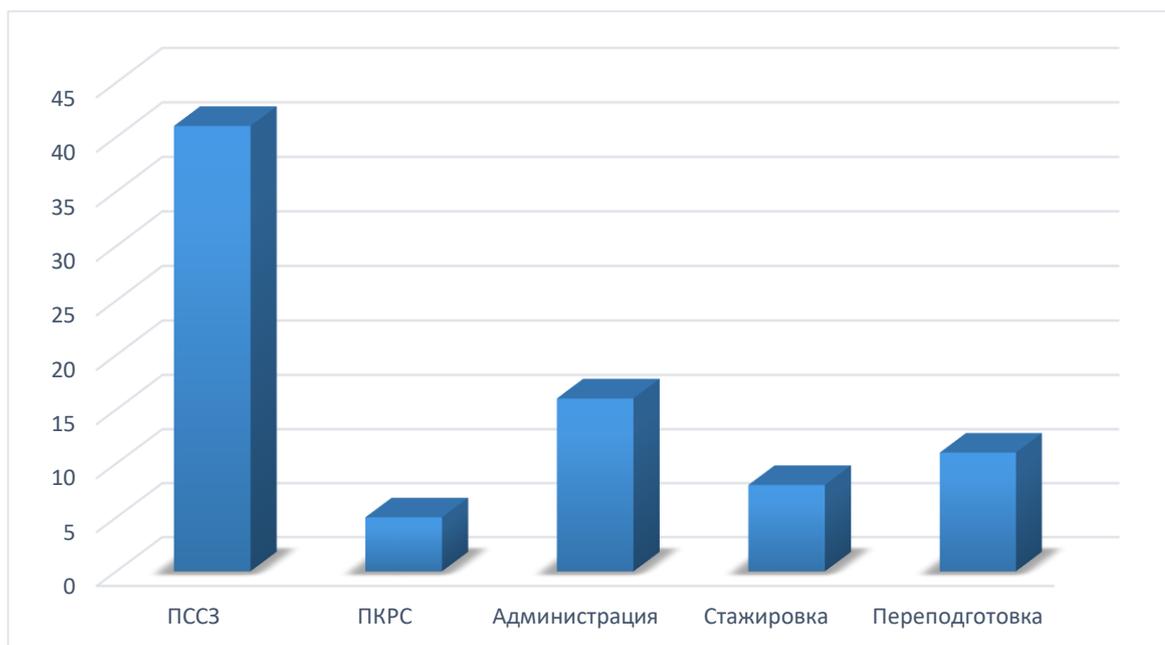
## **Анализ научно-методической деятельности за 2021-2022 учебный год**

Научно-методическая работа в колледже велась в соответствии с утверждённым планом и научно-методической темой колледжа «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Состав педагогического коллектива стабилен: 14% преподавателей работают свыше 15 лет, 89 % педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 1 кандидат наук, доцент. Из 92 педагогических работников 17 имеют высшую, 15 первую квалификационную категорию, 60 человек – соответствует занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников стал значительно моложе (52,5 лет в 2015 году, 46,4 в 2022 году).

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГБОУ ДПО «ХКИППКСПО, учебных заведениях края, России. Всего в 2021-2022 учебном году прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 57 (из 92) педагогов и 18 человек руководящий и учебно-вспомогательный персонал 3 педагога из кадрового резерва прошли профессиональную профпереподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 2 педагога по направлению «Педагогика»; 48 педагога повысили свою квалификацию по направлению «Использование информационных и коммуникационных технологий»; 17 чел. – прошли стажировку на предприятиях; профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли – 10 человек. Для приведения уровня и профиля образования организовано обучение педагогических работников по программам профпереподготовки (в том числе по дистанционным формам) – 9 человек.

Диаграмма 1. Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа.



В связи с ростом педагогов, не имеющих педагогического образования и стаж менее 3 лет в должности педагога, ведётся такая форма внутриколледжного обучения как «Школа молодого педагога». Всего 28 педагога, из них 18 приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе методической работы педагогов, что на 4 больше чем в предыдущем учебном году.

Педагогические работники приняли активное участие в работе внутриколледжных, краевых научно-практических семинаров, мастер-классах. Проведено 12 обучающих семинаров (из них 8 дистанционно на платформе zoom) по различным направлениям (4 – ПКРС и 8 – ПССЗ). Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в апреле проведён мониторинг прохождения стажировок на предприятиях города и края. В этом учебном году 17 человек прошли стажировки и 12 запланированы на следующий учебный год.

Педагогические работники колледжа вели активную работу по подготовке и прохождению аттестационных процедур. Прошли аттестационные процедуры 7 педагогических работников: 4 педагога повысили свою квалификационную категорию и 3 подтвердил высшую

квалификацию. В 2022-2023 учебном году 15 педагогических работников отделений ПССЗ и ПКРС запланировали пройти аттестационные процедуры на категории. В настоящее время 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 23 педагога – высшую.

Таблица 1. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, в том числе мастеров производственного обучения

| Кол-во педагогов, аттестованных в течение учебного года | 2020-2021     |             | 2021-2022     |             | 2022-2023     |             |
|---|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|   | преподаватели | мастера п/о | преподаватели | мастера п/о | преподаватели | мастера п/о |
| -план   | 7             | 1           | 11            | 1           | 10            | 5           |
| - факт  | 7             | 1           | 11            | 1           | 10            | 5           |
| - аттестованы на соответствие занимаемой должности      | 8             | 4           | 7             | 0           | 8             | 3           |
| - подтвердили квалификацию (кол-во)                     | 1             | 1           | 3             |             | 0             | 0           |
| - не подтвердили квалификацию (кол-во)                  | 0             | 0           | 0             | 0           | 0             | 0           |
| - причины не подтверждения квалификации                 | -             | -           | -             | -           | -             | -           |

В колледже созданы все условия для профессионального роста педагогических работников.

Таблица 2. Создание условий для внедрения инноваций (новых образовательных технологий и др.)

| Наименование проблемной/творческой группы, временного научно-исследовательского коллектива | Численный состав | Тема, которую разрабатывала группа   | Результативность (как реализовывались педагогами новые знания на практике)                          |
|--|------------------|--|---|
| Научное общество преподавателей «Технолоджик»  | 25               | Привлечение педагогов и обучающихся к научно-исследовательской и инновационной деятельности через нетрадиционные | - Антинаучный конгресс «Учёные шутят» отработка навыков научного мышления обучающихся и педагогов в |

|                                     |           |  |   |
|-------------------------------------|-----------|--|---|
|                                     |           | формы проведения мероприятий и взаимодействия                              | современной жизни (ежегодно);<br>- Цветные педагогические советы (зелёный (инновационные формы обучения), белый (эффективность практического обучения) (2 раза в год);<br>- Дистанционные интерактивные родительские собрания «Родители+» ежегодно; |
| ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» | 5 человек | Профилированные общеобразовательные программы на специальности и профессии | Разработаны программы по ОБЖ Разрабатываются по русскому языку и литературе на основе примерных программ ИРПО   |

Таблица 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т.п.

| Учебный год | Уровень участия | Наименование мероприятия  | Ф.И.О. педагога        | Наименование материалов, представленных на конкурс | Результат участия (участник/призер/победитель) |
|-------------|-----------------|---|------------------------|--|--|
| 2020-2021   | ПОО             | Смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2020-2021 уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». | 57 человек             | УМК, методические разработки                       | 62 методические работы                         |
|             |                 | IV Конференция, посвящённую Дню науки   | 31 ПОО, 112 участников | Сборник статей                                     | Участие  |
|             | Муниципальный   | -   | -                      | -  | -  |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| Краевой | Смотр-конкурс научных обществ педагогов  | Третьякова Наталья Юрьевна Ляпунова Ольга Вячеславовна Иоха Наталья Сергеевна Бережная Василина Бориславовна Прохорова Инга Александровна Никулин Андрей Алексеевич Наринская Алёна Евгеньевна Ким Им Сун Ищенко Андрей Иванович | видеоролик                             | 1 место НОП «Техноло...  |
|         | Краевой дистанционный конкурс «Информационные технологии в профессиональном образовании (IT-ПРОФ) среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края | Юрченко Елена Александровна  | Паспорт ресурса Страничка в Инстаграмм | 1 место в номинация «Электронный образовательный ресурс  |
|         | Краевой конкурс инновационных продуктов.   | Третьякова Наталья Юрьевна Евстафьев Михаил Ефимович Балабуткина Евгения Леонидовн   |  | Победа в номинации «Неформальное образо...<br><br>Победа в номинации «Сотворчество в управл... |
|         | Краевой конкурс «Лучший учебно-методический комплекс для 50 наиболее   | Федосова Ирина Трифоновна  | УМК                                    | Участие  |

|           |               |  |   |   |                        |
|-----------|---------------|--|---|---|------------------------|
|           |               | востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)»  | Судакова Ольга Васильевна   |   |                        |
|           | Федеральный   | Всероссийская бриц-олимпиада «Инклюзивное образование в школе»   | Герман Елена Вячеславовна   | -   | Участие                |
| 2021-2022 | ПОО           | Смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2020-2021уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». | 54 человека   | УМК, методические разработки                      | 73 методические работы |
|           | Муниципальный | -  | -   | -   | -                      |
|           | Краевой       | Краевой конкурс «Лучший преподаватель СПО – 2020».   | Прохорова Инга Александровна  | Резюме, открытое занятие, участие в круглом столе | Абсолютный победитель  |
|           |               | Смотр-конкурс научных обществ педагогов  | Третьякова Наталья Юрьевна<br>Ляпунова Ольга Вячеславовна<br>Иоха Наталья Сергеевна<br>Бережная Василина Бориславовна<br>Прохорова Инга Александровна | видеоролик  | 1 место НОП «Техноло   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | Никулин<br>Андрей<br>Алексеевич<br>Наринская<br>Алёна<br>Евгеньевна<br>Ким Им Сун<br>Ищенко<br>Андрей<br>Иванович |   |  |
|  |  | Краевой конкурс<br>инновационных<br>продуктов  | Проخورова<br>Инга<br>Александровна<br><br>Наринская<br>Алена<br>Евгеньевна  | проект  | 1 место в номинации<br>"Сотворчество в управл<br><br>Лауреат                 |
|  |  | Краевой<br>дистанционный<br>конкурс<br>инновационных<br>педагогических<br>идей   | Юрченко<br>Елена<br>Александровна   | проект  | Победа в номинации<br>«Личный сайт (блог)»                                   |
|  |  | Конкурс<br>методических<br>разработок,<br>направленных на<br>повышение<br>финансовой<br>грамотности<br>обучающихся                         | Иоха Наталья<br>Сергеевна   | Методическая<br>разработка  | 1 место  |
|  |  | Краевой конкурс<br>научно-<br>методических<br>разработок<br>педагогов из<br>специальных<br>коррекционно-<br>образовательных<br>организаций | Герман Елена<br>Вячеславовна<br><br>Приходько<br>Елена<br>Алексеевна  | Методическая<br>разработка занятия<br>для лиц с ОВЗ   | 2 место в номинации<br>«Методические<br>разработки/конспекты»<br><br>Участие |
|  |  | Всероссийский<br>конкурс «Мастер-<br>года»   | Думанская<br>Елена<br>Геннадьевна   | Профессиональное<br>портфолио<br>мастера<br>производственного<br>обучения,<br>видеоролик<br>Профессия<br>«Социальный<br>работник» | Победитель в номинации<br>«Народный мастер»                                  |

|             |  |                              |   |         |
|-------------|--|------------------------------|---|---------|
| Федеральный | Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства ""Лучший мастер - 2021".       | Алипова Елена Александровна  | Резюме, открытое занятие, участие в круглом столе   | 2 место |
|             | Всероссийский конкурс «Инва-Профи»   | Эбергардт Людмила Васильевна | Профессиональное портфолио мастера производственного обучения, видеоролик Профессия «Повар» | Участие |
|             | III открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, г.Москва | Соколова Ирина Николаевна    | Программа   | Участие |

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. В этом учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам.

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия (в том числе в дистанционном режиме на платформе [dist.khtk27.ru](https://dist.khtk27.ru)).

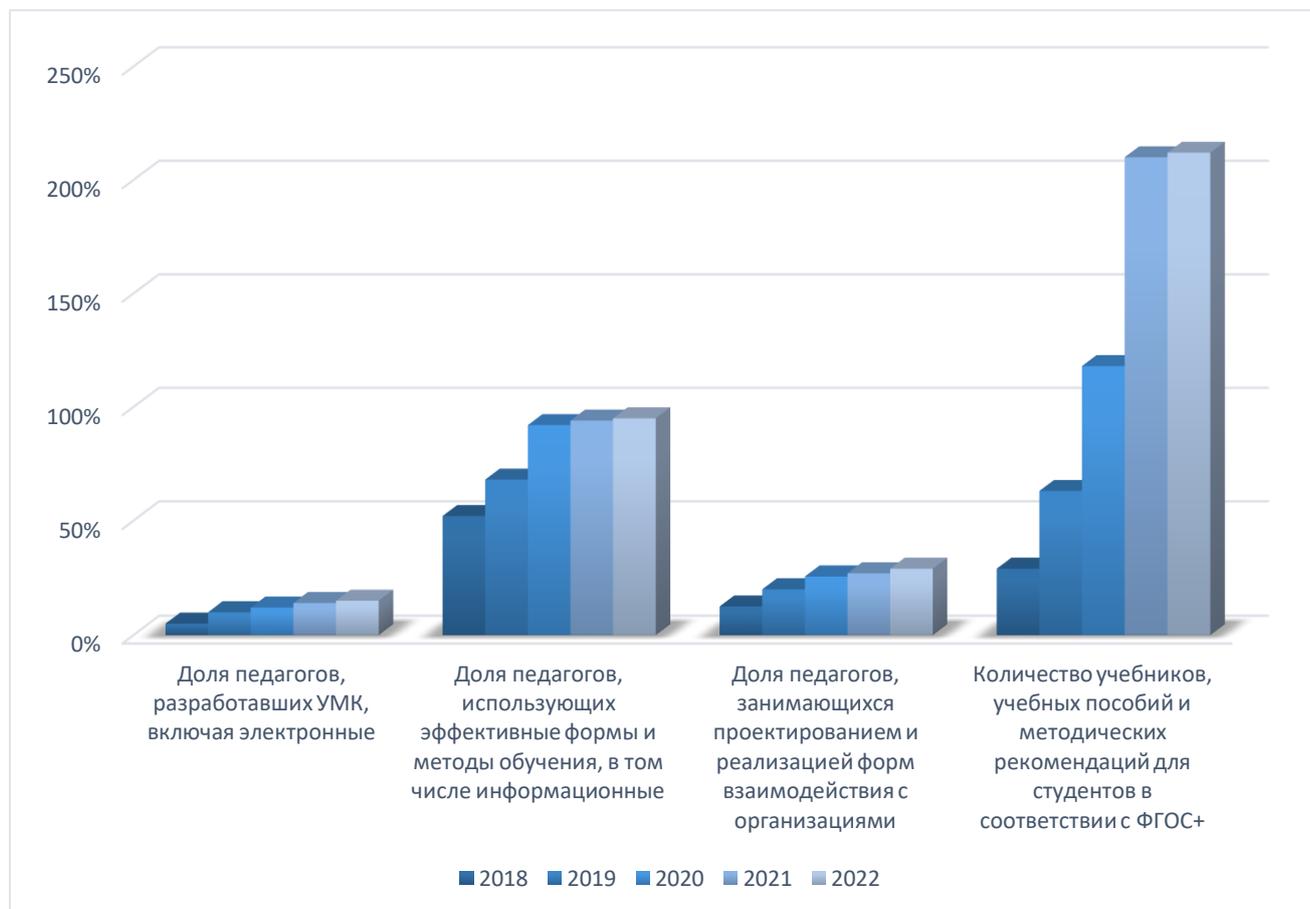
Таблица 3. Посещение занятий

| Наименование   | Сведения  |
|--|---|
| Посещение занятий работниками методической службой ПОО (в % от общего количества запланированных)        | 2020-2021 – 75%; 2021-2022 - 82%  |
| Выполнение графика взаимопосещения уроков преподавателями ПОО (в % от общего количества запланированных) | 80%   |
| Цели посещения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль качества обучения, оказание помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, методикой пре-</li> <li>Контроль качества обучения, оказание помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания.</li> <li>- Проверка уровня владения преподавателя навыками целеполагания и мотивации обучающихся и трансляции этих навыков обучающимся.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль соблюдения структуры компетентностно-ориентированого занятия: выбор типа, формы обучения и методик в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>- Контроль средств ИТ- обучения, информационных ресурсов преподавателем и обучающимися.</li> <li>- Анализ способов организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях и во внеурочное время, мотивации их активности.</li> <li>- Анализ уровня владения преподавателем приемами активизации мыслительной деятельности обучающихся, соотношения нагрузки на память и мышление.</li> <li>- Контроль уровня результативности каждого обучающегося в достижении ОК и ПК.</li> <li>-Анализ личностных, и профессиональных качества преподавателя с целью выявление скрытого потенциала для вовлечения в инновационную деятельность и работу с обучающимися в рамках СНО.</li> <li>-Планирование работы Школы молодого педагога на перспективу.подавания.</li> </ul> |
| Отчёт о фактическом посещении уроков, где отражается и применяется данная информация | -100 %  |

Всего за год было посещено 104 занятия (85 на отделении ПССЗ и 19 ПКРС). Проведено 9 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями.

Диаграмма 2. Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



Сотрудникам научно-методического центра систематически проводится аналитико-мониторинговая деятельность.

Таблица 4. Аналитико-мониторинговая деятельность.

| № п/п | Тематика диагностических исследований   | Обоснование и цель   | Периодичность, методики диагностики | Результаты диагностики   | Принятые обоснованные решения для планирования и коррекции образовательного процесса на основе исследований |
|-------|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 1.    | Мониторинг методической работы преподавателей в соответствии требованиями стандартов ПССЗ\ПКРС. | Содействие расширению развитию разнообразных инновационных процессов. Преподаватель в течение учебного года работает над | В конце учебного года               | Смотр-конкурс методической и научно-исследовательской деятельности педагогических работников за учебный год; | График контроля за методической работой педагога в течение учебного года.                                   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   | методической темой с целью систематического повышения общекультурного и интеллектуального уровня, развития потенциальных возможностей, развития творческих способностей, углубления научно-теоретической подготовки, формирования исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания, непрерывного роста профессионального мастерства. Смотр-конкурс- результаты выполненной методической работы преподавателем за год. |  | 86 %   | методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей |
| 2. | Мониторинг образовательного процесса, учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования | Промежуточный контроль качества обучения  | В течение учебного года  | Повышение качества обучения на 1,9 % по колледжу   | Формирование индивидуальных траекторий развития неуспевающих обучающихся     |
| 3. | Мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения;  |   | Ежегодно, в процессе подготовки краевого смотр-конкурсу инновационных педагогических продуктов | Иновационные педагогические продукты, проекты  | Трансляция результатов внутри образовательного учреждения                    |
| 4. | Мониторинг профессионального роста преподавателей;  | Стимуляция развития уровня профессионального мастерства педагогических работников   | Два раза в год, в конце учебного семестра  | 15 педагога – первая квалификационная категория<br>23 педагога – высшая квалификационная категория | Составление графика повышения квалификации и аттестации на категорию         |

|    |   |   |                                      |  |  |
|----|---|---|--------------------------------------|--|--|
|    |   |   |                                      |  | педагогических работников  |
| 5. | Мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей научно-методической деятельности ц/к; | Первичная диагностика потенциала обучающихся в направлении научно-исследовательской деятельности; Поддержка научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов колледжа; Развитие научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в структуры колледжа; Ориентация студентов на работу в различных специализированных учреждениях, а также информировать о различных образовательных программах (грантах) проводимых в России и за рубежом. | В конце и в начале учебных семестров | Развитие научного мышления студентов; Повышение качества профессионального образования студентов. Увеличение количества обучающихся и педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности | Расширить контингент участников СНО и НОП за счёт отделения ПКРС |

В колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году создано еще 4 секции студенческого научного общества, всего их уже 14. В декабре 2021 года наше СНО приняло участие в краевом смотре-конкурсе научных студенческих обществ и завоевало 1 место. Все материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Всего в течение учебного года в колледже проведено 4 научно-практические конференции студентов и преподавателей: специальности «Конструирование и моделирование одежды», «Гостиничный сервис и туризм» и «Социальная работа» по результатам производственной практики.

Результат участия студентов – членов студенческого научного общества в краевых мероприятиях:

1. Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2022".

3 место в секции культурологии и языкознания заняла студентка Гундорова Юлия, 3 курс специальность 43.02.11 Гостиничное дело. Темой проекта было конструирование приложения-путеводителя для китайских туристов по г. Хабаровску с учётом потребительских и культурных запросов, а также их национального менталитета.

В секции "Охрана общественного здоровья, физической культуры и спорта 1 место занял студент 2 курса специальности "Аддитивные технологии" Степочкин Виктор (научный руководитель Прохорова Инга Александровна). В своём проекте они рассмотрели характеристики уличных тренажеров согласно ГОСТ Р 57538-2017 и создали google maps «Территория здоровья» г. Хабаровска бесплатных спортивных объектов с информационным контентом.

Секция "Прикладные экономические исследования" 2 место заняла обучающаяся 1 курса, профессии "Графический дизайнер" Пшеничная Екатерина. Тема научно-исследовательского проекта "Рациональное потребительское поведение студента в условиях экономического кризиса 2022-20??". В рамках данного проекта Пшеничная Е. предложила набор рекомендаций рационального потребительского поведения, которые могут быть полезны как студентам, так и людям, стремящимся оптимизировать свои расходы в период кризиса.

2 место в секции "Инновационное и техническое творчество" занял студент 2 курса "Аддитивные технологии" Виденкин Юлиан (руководитель преподаватель Никулин Андрей Алексеевич). Темой проекта было создание интерактивного манипулятора «человеческая рука» с помощью технологий робототехники для работы с

агрессивными средами. Работа направлена на улучшение условий труда в биохимических лабораториях, и не только. Сам манипулятор копирует поведение руки и обладает хорошей точностью.

1 место в секции "прикладные экономические исследования" занял студент Хабаровского технологического колледжа Измайлова Ангелина. Темой проекта было "использование 3д печати объектов архитектуры для знакомства незрячих и слабовидящих людей с достопримечательности г. Хабаровска." В процессе создание макета были проанализировано взаимодействие с людьми с ОВЗ по зрению, макет полностью распечатан на 3D-принтере. Макет окрашен вручную, и рассчитана вся экономическая составляющая макета.

Студентка 3 курса специальности «Гостиничное дело» Пенькова Ангелина представила на конкурс проект на тему «Трансформация гостиничного бизнеса в период пандемии». Руководитель проекта преподаватель Бережная В.Б. Автором проекта создана концепция цифрового приложения для гостиницы, которая направлена на самообслуживания бизнес-потребителя (MICE сегмента) и соответствует его модели поведения. Данное приложение предназначено для повышения качества и безопасности обслуживания в гостиничных предприятиях Хабаровского края.

2. Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ «СНО-тур» –1 место.
3. III Краевая студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на Земле» Ахмадалиева Мадина заняла 3 место.

Для дальнейшего совершенствования научно-методической работы необходимо:

- продолжить работу методических комиссий по распространению передового педагогического опыта работы;
- оптимизировать количество предметно-цикловых комиссий;
- продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.

