

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)



АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Хабаровск
2023

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03-ОК 06, ПК 1.2, ПК 4.1</p>
Содержание дисциплины	<p>Структура курса:</p> <p>Раздел 1. Основные вехи мировой философской мысли.</p> <p>Раздел 2. Философия как учение о мире и человеке.</p> <p>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).</p> <p>Раздел 4. Философия и общество.</p>

**Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение и деятельность международных организаций; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основной формой реализации программы по истории являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК 01- ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.1
Содержание дисциплины	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - о социокультурной специфике страны изучаемого языка, - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, - совершенствование основ делового языка по специальности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 01 – ОК 09, ПК1.1- ПК 1.3
Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Формируемые компетенции	ОК 08, ПК-1.3; ПК 4.4
Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять полученные психологические знания для решения как личных, так и профессиональных задач; - квалифицированно характеризовать другого человека; - конструктивно взаимодействовать с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности; - оперировать основными категориями психологических знаний; - использовать набор тестовых методик для определения оценки уровня конфликтности, уровня развития коммуникативных и организаторских качеств личности; - развивать умение эффективного общения: установление контакта с собеседником, умение слушать и высказывать свою точку зрения, давать и получать обратную связь от собеседника; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - интерпретировать невербальные сигналы в общении. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - определение «общение», цели, структуру, функции, уровни и виды общения; - вербальные и невербальные средства общения; - барьеры в общении и пути их преодоления; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, понятие «социальная перцепция», механизмы и эффекты межличностного восприятия; - психологические основы деловой беседы; - основные компоненты и стратегии подготовки и проведения публичного выступления; - понятия «этика» и «этикет»; - этические принципы общения; - этикет делового телефонного разговора; - этикетные нормы в системе служебной этики; - технологию формирования имиджа делового человека
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3
Содержание дисциплины	Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Психологические особенности процесса общения. Раздел 2. Психология делового общения. Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;- решать неравенства первой и второй степени, составлять системы неравенств;- решать задачи производственного характера;- находить наилучший план производства при заданных ресурсах;- находить наименьшее и наибольшее значение функции.- решать простейшие комбинаторные задачи.- находить вероятность в простейших задачах, используя классическое определение вероятностей;- решать задачи с применением теоремы сложения вероятностей для несовместимых событий.- строить ряд распределения случайной величины; находить функцию распределения случайной величины.- находить математическое ожидание и дисперсию случайной величины по заданному закону ее распределения.- находить относительные частоты, накопленные частоты, накопленные относительные частоты;- исследовать репрезентативность выборки;- составить таблицу статистического распределения по интервалам. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение математики в профессиональной деятельности;- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;- основы интегрального и дифференциального исчисления;- свойства неравенства, тождественные преобразования неравенств;- геометрический способ решения систем неравенств;- методы решения производственных задач.- определение размещений, перестановок, сочетаний.- понятия: событие, частота и вероятность появления события, совместные и несовместные события, полная вероятность;- теорему сложения вероятностей;- теорему умножения вероятностей;- способы задания случайной величины;- определения непрерывной и дискретной случайных величин;- закон распределения случайной величины.- определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины.- основные понятия математической статистики, понятия выборки;- способы отбора объектов;- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.4
Содержание дисциплины	Программа содержит теоретический материал, практические работы, задания для самостоятельного изучения материала. Программа составлена с учетом основных задач в области высшей математики для СПО. Предусмотрено изучение таких вопросов, как: - Стереометрия - Линейная алгебра - Основы математического анализа - Основы теории вероятностей и элементы математической статистики - Элементы дискретной математики

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.02«Экологические основы природопользования»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
Содержание дисциплины	Дисциплина состоит из разделов: 1. Взаимодействие человека и природы 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.03. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно - вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности 2. Технические средства информационных технологий 3. Создание и преобразование информационных объектов. 4. Приёмы обработки информации 5. Информационная безопасность

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01 «Материаловедение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе их анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - особенности испытания материалов.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

Формируемые компетенции	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Материаловедение в дизайне. - Общие сведения о строительных материалах. 2. Материалы, применяемые в современном строительстве интерьера и экстерьера. - Виды древесных материалов и их применение в дизайнерской практике - Виды материалов из природного камня, их применение в дизайнерской практике - Кирпич, керамические материалы и их применение в дизайнерской практике - Виды материалов из стеклянных и других минеральных расплавов, их применение в дизайнерской практике. - Виды металлических материалов и их применение в дизайнерской практике - Виды минеральных вяжущих материалов и материалов на их основе, их применение в дизайнерской практике - Виды материалов на основе полимеров, их применение в дизайнерской практике - Материалы для отделочных работ 3. Материаловедение наружной рекламы. - Виды и особенности наружной рекламы. Технология производства изображений

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02 «Экономика организации»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.1
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает следующие разделы: 1. Ресурсы организации. 2. Планирование расходов и доходов.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени; - при изображении предметов, приемы черно- белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: <ul style="list-style-type: none"> - Основы рисунка и линейной перспективы - Основы художественной графики - Изображение предметов мебели в интерьере. Интерьер - Изображение головы человека - Изображение фигуры человека

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; - составлять хроматические цветовые ряды; - распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; - анализировать цветовое состояние природы или композиции; - анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; - выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и основные свойства цвета; - теоретические основы работы с цветом; - особенности психологии восприятия цвета и его символику; - теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; - различные виды техники живописи.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
Содержание дисциплины	Программа разработана с учетом современных требований к подготовке специалиста - дизайнера. Предусматривает выполнение живописной композиции с натуры в декоративном плоскостном стиле локальными цветами с натуры, с учетом законов контраста по отношению к цвету освещения и цвету теней и контраста по отношению к парам дополнительных цветов. Выполнение с натуры композиции, составленной из предметов и драпировок насыщенных локальных цветов без орнамента, подобранных в родственно-контрастной цветовой гамме (фиолетово-сине-зеленой или оранжево-красно-фиолетовой). Изменение светового тона и насыщенности цвета при помощи ахроматических цветов. Контрастные цветовые гармонии. Контраст светлого и темного. Контраст как средство выразительности и эмоционального напряжения. Создание эмоционального содержания тематической живописной композиции при помощи моделирования колорита. Особенности психологии восприятия

	цвета и его символика. Нюанс. Однотоновые цветовые гармонии. Акварельная техника живописи. Смешанная техника с элементами цветной графики. Декоративная живопись акриловыми красками. Портретная живопись.
--	--

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05 «История дизайна»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 01-09, ПК 1.1
Содержание дисциплины	Содержание дизайна, его цели и возможности. Развитие дизайна в XVIII-XIX вв. Зарождение нового стиля на рубеже XIX–XX вв. Первые школы дизайна. Дизайн в современном мире.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «История изобразительного искусства»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности искусства разных исторических эпох; - процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 01-06, ОК 08-09, ПК 2.2
Содержание дисциплины	Изобразительное искусство, его функции и виды. Искусство Древнего мира. Искусство Средних веков и Возрождения. Искусство Нового времени. Искусство стран Востока. Русское искусство.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07 «Основы черчения и начертательной геометрии»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - определять положение в пространстве геометрических объектов; - применять алгоритм при решении задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - способы изображения пространственных форм на плоскости;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения чертежей; - принципы перспективного построения интерьера; - основные законы перспективы при построении интерьера; - свойства, принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции; - принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 2.2
Содержание дисциплины	Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Строительное черчение. Перспектива. Тени в перспективе.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских
--------------------------	--

	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1
Содержание дисциплины	<p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания.</p> <p>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае; - структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.4
Содержание дисциплины	<p>Содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание предпринимательской деятельности. 2. Регулирование предпринимательской деятельности. 3. Финансовый учет в предпринимательской деятельности. 4. Технология бизнес-планирования.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.10 «Способы поиска работы и трудоустройства»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать направленность личности - составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	<p>общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3</p>
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование занятости. 2. Психологические основы профессиональной деятельности. 3. Технология трудоустройства.

Профессиональные модули

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дизайнерских проектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный анализ. - разрабатывать концепцию проекта.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта. - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта. - реализовывать творческие проекты в макете. - создавать целостную композицию на плоскости, объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования. - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики. - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования. - Создавать цифровые модели дизайн продукции в программе Autodesk Fusion 360. - Выполнять необходимые расчеты нагрузки на созданную цифровую модель. - Выполнять подготовительные работы для печати на 3D принтере. - Выполнять работы по печати на 3D принтере цифровых моделей дизайн продукции. - Осуществлять проверку и исправление ошибок в цифровых моделях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне. - законы формообразования. - систематизирующие методы формообразования (модульность, комбинаторику). - законы создания цветовой гармонии. - технологию изготовления изделия. - принципы и методы эргономики. - Инструментарий программы Autodesk Fusion 360 для создания цифровых моделей дизайн продукции. - Правила осуществления работ по подготовке и печати на 3D принтере. - Устройство, правила калибровки и проверки на точность систем 3D принтера.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК.01.01 Дизайн-проектирование; МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики; МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования; МДК.01.04 Цифровое производство дизайн-продукта, УП.01.01 Учебная практика «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»; ПП.01.01 Производственная практика «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»</p> <p>Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практики.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 -ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1 -ПК 1.4</p>

<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.01.01 Дизайн-проектирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Композиция в дизайне. - Цветоведение в дизайне. - Основы макетирования. Формообразование в дизайне. - Особенности проектирования в промышленном и графическом дизайне. - Особенности проектирования в дизайне интерьеров. <p>Программой модуля предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики:</p> <p>1. Введение в проектную графику</p> <p>2. Основы компьютерной графики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Растровый графический редактор Adobe Photoshop. - Векторный графический редактор Corel Draw. <p>3. Основы проектной графики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геометрическое черчение - Проекционное черчение - Виды графических изображений - Строительное черчение - Основы перспективы <p>Содержание МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании - Методология технико-экономической оценки проектных решений - Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта <p>Содержание МДК.01.04 Цифровое производство дизайн-продукта Цифровое моделирование в программе Autodesk Fusion 360</p> <p>Содержание УП.01.01 Учебная практика «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»; ПП.01.01 Производственная практика «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</p>
--	---

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.02 Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</p>
---	--

	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологической карты изготовления изделия; - выполнения технических чертежей; - выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); - доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; - разработки эталона (макета в масштабе) изделия - создания фотоизображений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; - применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; - реализовывать творческие идеи в макете; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); - работать на производственном оборудовании - пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъемки; - определять экспонетрические и иные параметры фотосъемки; - определять границы кадрового пространства; - строить кадр в соответствии с законами фото композиции; - контролировать качество выполняемых фоторабот. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс изготовления модели; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; - технологии сборки эталонного образца изделия - виды, устройство и назначение цифровой фотографической аппаратуры и фотооборудования; - принципы получения фотографического цифрового изображения; - основные технологии фотографических процессов; - законы фото композиции; - виды фотосъемки и их особенности.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале; МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна; МДК.02.03 Основы фотографии; УП.02.01 Учебная практика</p>

	<p>«Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале». ПП.02.01 Производственная практика «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»</p> <p>Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение дизайнерских проектов в материале 2. Архитектурное проектирование зданий и сооружений 3. Дизайн интерьера 4. Основы благоустройства городской среды и ландшафтного дизайна. 5. Современные тенденции в дизайне, работа с новыми технологиями <p>Программой модуля предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание МДК.02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образно-стилистическая разработка формы - Технологическая разработка изделия - Конструктивная разработка формы <p>Содержание МДК.02.03 Основы фотографии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы фотографии. <p>Содержание УП.02.01 Учебная практика «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале». ПП.02.01 Производственная практика «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</p>

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения метрологической экспертизы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методики выполнения измерений - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии; МДК.03.02 Основы управления качеством; ПП.03.01 Производственная практика "Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу" Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии: Теоретические основы и перспективные направления стандартизации, основные принципы стандартизации. Выбор и обоснование параметрических рядов стандартизуемых объектов. Стандартизация типов и размеров изделий. Нормативно-технические документы. Технические регламенты. Информационное обеспечение в области стандартизации. Общегосударственная система научно-технической информации. Государственная система измерений. Автоматизация информационного обеспечения работ в области стандартизации. Общероссийские классификаторы. Экономическая эффективность работ по стандартизации. Сертификация и испытание продукции. Правовые основы метрологической деятельности. Средства измерений и их метрологические характеристики.</p> <p>Содержание МДК.03.02 Основы управления качеством: Показатели качества промышленной продукции, стадии формирования качества, требования качества в дизайн-проектировании, системный подход к управлению качеством продукции. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Управление качеством в процессе закупок. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Международные и национальные премии в области качества. Авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений.</p> <p>Содержание ПП.03.01 Производственная практика "Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу": Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</p>

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: организация работы коллектива исполнителей. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в планировании работы коллектива исполнителей; - в составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; - в контроле сроков и качества выполненных заданий; - в работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; - осуществлять контроль деятельности персонала; - - управлять работой коллектива исполнителей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления трудовыми ресурсами в организации; - методы и формы обучения персонала; - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; - особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.04.01 Основы менеджмента; ПП.04.01 Производственная практика "Организация работы коллектива исполнителей" Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 - 4.4</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.04.01 Основы менеджмента: Сущность и характерные черты современного менеджмента. Характеристика структурных и производственных подразделений предприятий. Виды организационных структур управления. Составляющие цикла менеджмента. Взаимосвязь функций управленческого цикла. Стратегические решения в области производства. Управление конфликтами и стрессами в организации. Функция контроля производственного процесса. Основы теории принятия управленческих решений. Управление трудовыми ресурсами в организации.</p> <p>Содержание ПП.04.01 Производственная практика "Организация работы коллектива исполнителей": Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация работы коллектива исполнителей.</p>

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: освоение профессии рабочего, должности служащего Исполнитель художественно-оформительских работ Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочих поверхностей - изготовления шаблонов и трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнения художественных надписей различных видов - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника - создания объемно-пространственных композиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грунтовать рабочие поверхности, составлять колера, использовать приемы имитации различных материалов - выполнять надписи различными шрифтами, производить разметку по готовым шаблонам, переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта - выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом - выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций - требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов - технологическую последовательность выполнения подготовительных работ - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ - виды, назначение, состав и свойства красителей - последовательность и приемы выполнения шрифтовых работ и декоративно-художественных элементов в различных техниках - правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.05.01 Освоение профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; УП.05.01 Учебная практика "Освоение профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ". Основной формой реализации программы являются практические занятия, учебная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 5.1, ПК 5.2</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.05.01 Освоение профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ: Способы переноса изображения с эскиза на рабочую поверхность. Копирование и тональный разбор формальной композиции на основе квадрата. Подбор колеров для фоновых поверхностей. Имитации</p>

	<p>текстуры и фактуры поверхностей. Использование специальных материалов в оформительской технике. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении. Подготовительные работы к созданию художественно-рекламных и декоративных арт-объектов.</p> <p>Содержание УП.05.01 Учебная практика "Освоение профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ" Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): освоение профессии рабочего, должности служащего Исполнитель художественно-оформительских работ.</p>
--	---

Обучение ведётся на русском языке