

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»
(КГА ПОУ ХТК)



АННОТАЦИИ

программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

специальность

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Хабаровск
2023

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 2 - 3, ОК 5 – 6, ОК-9
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы Основные тенденции развития СССР. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Постсоветское пространство в 90-е годы. Российская Федерация в планах международных организаций. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Идея «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективы развития РФ в современном мире. Международный терроризм как социально-политическое явление. Глобализация и ее последствия, международные отношения.</p>

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.02 «Основы финансовой грамотности»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических
--------------------------	---

	<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 3, ОК-6, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Структура курса состоит из разделов:</p> <p>1 Деньги и операции с ними. Деньги и платежи. Покупки и цены. Безопасное использование денег.</p> <p>2 Планирование и управление личными финансами. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Кредиты и займы.</p> <p>3 Риск и доходность. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство.</p> <p>4 Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - совершенствование основ делового языка по специальности; - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 4 - 5, ОК 9, ПК 1.6
Содержание дисциплины	<p>Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Основы делового общения. Трудоустройство и карьера. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Саморазвитие в профессии. (введение новых лексических единиц; фразы, речевые обороты и выражения; активная лексика; чтение и перевод (со словарем) текстов; составление и перевод на иностранный язык диалогов; работа с документами)</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной
--------------------------	--

	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 4, ОК-7, ПК 1.1 - 1.5, ПК 1.7
Содержание дисциплины	<p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.05 «Физическая культура»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта; - основы здорового образа жизни <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле

Формируемые компетенции	ОК 1 - 4, ОК 6 - 8
Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке; - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития; -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.06 «История социальной работы»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.3-1.4, ПК 1.7
Содержание дисциплины	Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России. Возникновение социальной помощи за рубежом. Государственное призрение: становление и развитие. Становление социальной работы как социального института. Система государственного обеспечения в СССР. Социальная работа в современной России.

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и
--------------------------	--

	<p>материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 3, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Структура курса состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные вехи мировой философской мысли. 2 Философия как учение о мире и человеке. 3 Духовная жизнь человека. 4 Философия и история. 5 Философия и культура. 6 Философия и глобальные проблемы современности. <p>Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ.</p> <p>Философская антропология дает возможность научиться понимать причины изменений представлений о человеке, ориентироваться во множестве современных теорий личности, развить способности к пониманию другого человека.</p> <p>Аксиология и социальная философия дают общее философское понимания проблем современного общества и системы сложившихся ценностей, учат ориентироваться в социально-политических учениях, постигать диалектику общественно-исторического развития.</p>

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.08 «Русский язык и культура речи»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности; - познакомить с нормами современного русского литературного
--------------------------	--

	<p>языка, коммуникативными качествами речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень практического владения современным русским литературным языком; - познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; - формировать представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; - воспитывать культуру общения.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3 - 5, ОК 9. ПК 1.6
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией.</p>

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.01 «Теория и методика социальной работы»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - особенности объекта и субъекта социальной работы; - основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); - принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле

Формируемые компетенции	ОК 1 - 8, ПК 1.1 – 1.7
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает разделы: 1. Социальная работа как механизм реализации социальной политики РФ 2. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы 3. Методологические основы социальной работы

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.02 «Психология социальной работы»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; - взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг; - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические и социально-педагогические основы социальной работы; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы возрастной психологии; - предмет, структуру, функции психологии социальной работы; - основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; - психодинамическую практику работы с клиентом; - психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы; - основные поведенческие психологические теории; поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики; поведенческая модель технологии в социальной работе; - общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе; - целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1,1, ПК 1.3 - 1.4, ПК 1.7
Содержание дисциплины	Психологическая база теории социальной работы. Основы возрастной психологии. Развитие личности на разных возрастных этапах. Психология личности пожилого возраста. Психология инвалидов с различной нозологией. Психосоциальная практика и основные психологические теории. Теория и практика проблемно-ориентированного подхода в социальной работе. Социальная индивидуальная работа со случаем и группой. Психология групп.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; - создавать материалы по специальности в электронном виде (ЭУП) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные компоненты компьютера компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ПК 1.6, ПК 1.7
Содержание дисциплины	Информация. Информационные системы. Автоматизированные рабочие места. Обработка текстовой информации. Работа с электронными таблицами Excel. Системы управления базами данных. Информационные технологии и программные средства в социальной сфере. Система подготовки презентаций Power Point. Настольная издательская система Publisher.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.04 «Основы валеологии и социальной медицины»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - организовать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; - мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний; - понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; - категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); - понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; - понятие медико-социального патронажа; цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа - основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетика человека; основы рационального питания.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 8, ПК 1.3 - 1.5
Содержание дисциплины	<p>Учебная дисциплина изучает темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Медицинская профилактика в практике социального работника. 2 организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения. 3 Медико-социальный патронаж. 4 Экспертиза трудоспособности и реабилитация. 5 Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие. 6 Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05 «Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; - проводить автоматизированную обработку документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 - 2, ОК 5, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Система делопроизводства в социальной работе. Классификаторы и унифицированные системы документации. Составление и оформление организационно-распорядительной документации. Документооборот организации. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Работа с конфиденциальными документами при оказании социальных услуг. Архивное хранение документов. Компьютерные системы и технологии создания документов. Оформление текста.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - структурировать получаемую информацию - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска - использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту - особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - основные правила оформления документов и построения устных сообщений
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле
Формируемые компетенции	ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.7
Содержание дисциплины	<p>Особенности организации исследовательской деятельности. Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Работа с учебной и научной литературой. Публичное выступление. Участие в дискуссии. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07 «Организация социальной работы в Российской Федерации»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации социальной работы в РФ; - особенности деятельности органов социальной защиты региона; - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 1.7
Содержание дисциплины	<p>Учебная дисциплина изучает темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Современная социальная работа в РФ. 2 Социальная политика современной России, ее реализация региональными органами социальной защиты. 3 Система управления в социальной работе. 4 Система органов социальной защиты населения. 5 Система социального обслуживания населения в РФ. 6 Территориальные учреждения социальной защиты. 7 Негосударственные службы и организации в социальной работе.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.08 «Статистика»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - сводку, группировку и статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения; индексы.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 5, ОК 9, ПК 1.6
Содержание дисциплины	<p>Содержание дисциплины охватывает изучение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи статистики, история статистики, - особенности статистической методологии, - статистическая совокупность, - статистическое наблюдение, - статистическая сводка и ее виды, группировка и ее виды, - индивидуальные и сводные абсолютные показатели, единицы их измерения, - относительные, степенные, абсолютные величины в статистике, - показатели изменения уровней рядов динамики, - атрибутивные и вариационные ряды распределения, - понятие об индексах и их классификация.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.09 «Социальная педагогика»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; - владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; - основы этики социальной работы; - типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3 - 5, ОК 9, ПК 1.3 - 1.5
Содержание дисциплины	<p>Содержание дисциплины охватывает изучение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная система воспитания, - основные источники влияния макрофакторов на социализацию: страна, этнос, общество, государство - мезофакторы: регион, средства массовой коммуникации, субкультуры, тип поселения - воспитание в контексте микрофакторов социализации: семья и семейное воспитание, соседство, - статистическая сводка и ее виды, группировка и ее виды, - индивидуальные и сводные абсолютные показатели, единицы их измерения, - относительные, степенные, абсолютные величины в статистике, - показатели изменения уровней рядов динамики, - атрибутивные и вариационные ряды распределения, - понятие об индексах и их классификация.

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.10 «Деловая культура»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами; - основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ПК 1.3 - 1.7
Содержание дисциплины	В программе курса рассматриваются следующие вопросы: Деловая культура социального работника Этическая культура. Профессиональная этика Деловой этикет. Внешний облик человека

	<p>Культура телефонного общения. Деловая беседа Работа с деловой документацией Интерьер рабочего помещения Особенности национальной этики Психологические аспекты делового общения Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация Успех делового общения Основы бесконфликтного общения. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях</p>
--	--

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.11 «Управление в социальной работе»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ управленческих подходов и методов; - использовать знания в области организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения; - обладать навыками разработки и технологиями продвижения социальных проектов предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования и тенденций развития системы управления в социальной работе; - национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; - цели, задачи и функции учреждений социального обслуживания; - основы организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 7, ПК 1.1 - 1.7
Содержание дисциплины	<p>Принципы и особенности управления в системе социальной работы. Федеральный, региональный и муниципальный уровни управления в системе социальной работы. Законодательное и нормативно-правовое регулирование управления социальной работы. Процесс управления, администрирование в социальной работе. Организационные структуры в сфере социальной работы. Организационная культура, ее формирование и развитие. Поведенческий подход. Управление мотивацией в системе социальной работы. Типы лидерства, ситуационный подход в управлении социальной работой. Методы управления коммуникациями в организациях социальной работы. Особенности кадрового менеджмента и кадровой политики в сфере социальной работы.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.12 «Введение в специальность»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся знакомится с моделью современного специалиста по социальной работе.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1 - 5
Содержание дисциплины	Социальная работа как профессиональная деятельность и как научное направление. Социальная работа в системе общественных отношений. Клиенты социальной помощи. Субъекты социальной помощи. Подходы к решению проблем в социальной работе. Система социальных учреждений в России. Методы саморегуляции специалистов социальных организаций

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико - экономическое обоснование бизнес-идеи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае; - структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Содержание дисциплины	<p>Содержит следующие темы:</p> <p>Предпринимательство в России. Содержание предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательства. Социально - психологические аспекты предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.</p>

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.14 «Способы поиска работы и трудоустройства»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать направленность личности составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле введена за счет часов вариативной части
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: Государственное регулирование занятости. Психологические основы профессиональной деятельности. Технология трудоустройства.

Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретную жизненную ситуацию получателей социальных услуг, и выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; - осуществлять прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
--	---

- выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
 - выбирать технологии, формы и методы предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
 - обеспечивать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
 - организовывать профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
 - проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
- уметь:**
- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
 - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
 - организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
 - проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности;
- знать:**
- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;
 - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
 - типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; - инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; - основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием; - основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска; МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста; МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей; МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшим в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска; МДК 01.06 Цифровые технологии социальной работы; ПП.01 Производственная практика.</p> <p>В рамках ПМ.01 предусмотрено написание курсовой работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 - 5, ОК - 7, ОК -9, ПК 1.1 -1.7</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам:</p> <p>Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов. Правовое положение ветеранов в России. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами.</p> <p>МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска:</p> <p>Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без</p>

определенного места жительства и рода занятий. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах. Правовое положение безработных граждан. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей.

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов:

Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов. Основы андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов.

В рамках МДК.01.03 предусмотрено написание курсовой работы.

МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей:

Основы семействования. Семья и дети как объект социальной работы. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства. Технологии социальной диагностики и терапии семьи. Особенности социальной работы с многодетными семьями. Особенности социальной работы с молодежью. Роль социального работника в решении проблем семьи. Технология социального патронажа семьи и детей.

МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска:

Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема. Технологии социальной работы с группами риска. Практика социальной работы с лицами из групп риска. Социальный патронаж лиц из групп риска как технология социальной работы. Особенности социальной работы с многодетными семьями. Особенности социальной работы с молодежью. Роль социального работника в решении проблем семьи. Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными людьми. Социальная работа в межэтнической среде. Технологии социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие

В рамках МДК.01.05 предусмотрено написание курсовой работы.

МДК.01.06 Цифровые технологии социальной адаптации:

Цифровые технологии социальной адаптации инвалидов и пожилых людей. Цифровые технологии социальной адаптации инвалидов и пожилых людей. Способы общения в Интернете посредством программ Skype, популярными социальными сетями, общение на форумах, блогах. Электронные услуги для лиц пожилого возраста. Электронные услуги для лиц пожилого возраста. Приложения для лиц с ОВЗ. Работа для инвалидов. Поиск работы через Интернет

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Различные виды работ для освоения вида профессиональной деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»:

Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение; на социальное обслуживание; на льготы и субсидии. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.

Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение; на социальное обслуживание; на льготы и субсидии. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.

Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение; на социальное обслуживание, на льготы и субсидии. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и

	<p>нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p>
--	---

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий
рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной
деятельности выпускника (Освоение профессии «Социальный работник»)**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение вида профессиональной деятельности «Освоение профессии Социальный работник».</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки различным категориям населения; - содействовать в получении социально-медицинских, социально-педагогических, социально-экономических и социально-правовых услуг клиентами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение; - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - работать с профессиональной документацией; - проводить социально-бытовое обслуживание клиента; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросах; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - оказывать помощь в организации ритуальных услуг; - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-личностные требования к социальному работнику; - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; - основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности человека; - основные симптомы заболеваний; - особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; - правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - нормативно-правовое обеспечение организации социально бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; - основы охраны труда и техники безопасности; - критерии качества оказания социально-бытовых услуг; - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; - особенности и содержание социальной работы в различных сферах; - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - технологию организационной деятельности специалиста; - правовые аспекты социальной работы в различных сферах; - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; - особенности организации социальной работы в различных сферах
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.02.01 Освоение профессии Социальный работник; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 - 5, ОК - 7, ОК -9, ПК 1.1 -1.7</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>МДК.02.01 Освоение профессии «Социальный работник»: Социальный работник как профессионал. Профессионально-этические основы социальной работы. Сущность профессионального долга в социальной работе. Конфликтология как наука о путях решения конфликтных практических задач. Гендерные аспекты социальной работы. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки</p> <p>УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика Различные виды работ для освоения вида профессиональной деятельности «Освоение профессии Социальный работник»: Выявление лиц, находящихся в ТЖС и нуждающихся в социальном обслуживании. Изучение основ законодательства, государственных стандартов, региональных нормативов бытового обслуживания населения. Совместно с социальным работником посещение клиентов для изучения жилищно-бытовых условий и оказания социально-бытовых услуг. Оказание клиентам услуг, не требующих специального обучения - социально-бытовой патронаж, информирование, сбор информации по заявкам на бытовые нужды и т.д. Организация приобретения и доставка необходимых товаров.</p>

	<p>Оформление необходимой документации по направлениям своей деятельности. Ознакомление с перечнем социально-медицинских услуг, оказываемых данным учреждением клиентам. Оказание в помощи поддержания личной гигиены: санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Содействие в консультировании родственников клиента по уходу за престарелыми и инвалидами. Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления. Изучение правил наблюдения и ухода за больными клиентами в домашних условиях. Выполнение санитарно-гигиенических процедур: обтирание, обмывание, смена постельного белья, кормление ослабленных больных и содействие поддержанию личной гигиены. Оказание клиенту помощи в оформлении и сборе документов для госпитализации, сопровождение его в медицинские учреждения, посещение клиента в этих учреждениях, взаимодействие с лечащим врачом клиента. Содействие в обеспечении клиента лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения по назначению врача. Использование базовых знаний в области психологии различных категорий населения. Под контролем специалиста составление программы помощи клиенту. Освоение навыка организации и поддержания беседы с целью формирования у клиента позитивного психологического состояния и настроения, поддержания активного образа жизни. Оказание социально-психологических услуг клиентам. Оказание социально-правовых услуг клиентам. Использование технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>
--	---