МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК)

УТВЕРЖДАЮ Директор КГА ПОУ ХТК Л.В. Менякова 2023

АДАПТИРОВАННАЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (по отраслям)

Квалификация: Менеджер по продажам Уровень подготовки — базовый Форма обучения — очная Срок освоения — 2 года 10 месяцев Образовательная база приема — основное общее образование Профиль получаемого профессионального образования — социально-экономический

Хабаровск 2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Экономика и коммерция»

Протокол № 5 от «16 » июня 2023

Председатель ПЦК

О.В. Кузнецова

Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Согласование работодателей:

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной ответствен-

2023

ностью «Санвэй»

Общество с ограниченной ответствен-

ностью «Виктор-Л»

2023

Bopucoum

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям), реализуемая Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж» (далее — Колледж), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

АППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. АППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация АППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция** (**по отраслям**) ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптация образовательной программы ППССЗ осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровьям организовано совместно с другими обучающимися в одной группе, в одной аудитории колледжа.

Поскольку федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования не допускают различий для обучающихся с ОВЗ от остальных обучающихся в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), должно переходить в компетенции всех обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

При реализации АППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В программе определены:

- обязательная номенклатура учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обязательные требования к знаниям, умениям и действиям по профессиональным модулям и по дисциплинам;
- обязательные требования к оснащению учебного процесса соответствующим оборудованием;
- примерное содержание контрольно-измерительных материалов по оценке результатов освоения программы;
 - требования к результатам освоения.

КГА ПОУ ХТК готов ввести в учебный план по специальности адаптационную дисциплину, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа разработана для реализации её на базе основного общего образования и разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей программы.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки АППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки АППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 539;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Федеральный закон от 24.11. 1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12. 2015 г. № 1297:
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. № 295;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (ред.31.12.2015 г.), зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012г. № 24480, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 N613"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "(Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013, регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 0 7.09. 2016, регистрационный №43586);
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03. 2014 г. № 06-281 «Об утверждении Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;
- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобразования и науки РФ от 20.04.2015 №06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;
 - Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (с дополнениями 2017, 2018);
- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);
 - Локальные нормативные документы Колледжа:
- -Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- -Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- -Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - -Положение об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.
 - -Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
 - -Положение о расписании и режиме учебных занятий.
 - -Положение о выпускной квалификационной работе.
- -Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся КГА ПОУ ХТК.
- -Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Используемые термины, определения, сокращения Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования -

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

1.3 Общая характеристика АППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.3.1 Цель АППССЗ

Адаптированная основная образовательная программа по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

В результате обучения выпускник будет способен организовать коммерческую деятельность в производственных, торговых и сервисных организациях.

1.3.2. Требования к абитуриентам

Основные требования к поступающим по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - -Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- -Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- -Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- -Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- -Положение о порядке оказания платных образовательных услуг КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»;

Приём на обучение в Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждении «Хабаровский технологический колледж» осуществляется по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Приём на обучение осуществляется при предоставлении абитуриентом одного из следующих документов: аттестат об основном общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.3. Срок освоения АППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения АППССЗ
на базе основного общего образования	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев

1.3.4 Трудоемкость АППССЗ

Нормативный срок освоения АППССЗ базовой подготовки по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10нед
Производственная практика (по профилю специальности)	Тонед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24нед.
Итого	147нед.

Нормативный срок освоения АППССЗ базовой подготовки по очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10,000
Производственная практика (по профилю специальности)	10нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Профиль получаемого профессионального образования- социально-экономический.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (по отраслям).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
 - услуги, оказываемые сервисными организациями;
 - первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Менеджер по продажам (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- -Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- -Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- -Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров;
- -Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Кассир торгового зала").

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АППССЗ

3.1 Компетенции выпускника по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
 - ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
 - ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- OK 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
 - ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
 - ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
 - ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и инлексы
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
 - ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку всоответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производитьизмерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Кассир торгового зала").

Поскольку федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования не допускают различий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ от остальных обучающихся в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), должно переходить в компетенции всех обучающихся, в том числе и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптация образовательной программы направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

3.2 Результаты освоения АППССЗ

Результаты освоения АППССЗ базовой подготовки по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям) (сформированные знания, умения, навыки в составе профессиональных компетенций, в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности) приведены в таблице.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Таблица – Результаты освоения АППССЗ

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения АППССЗ
1. Организация и	ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с	Должен иметь практический опыт:
управление торгово-	деловыми партнерами, заключать договора и	- приемки товаров по количеству и качеству;
сбытовой	контролировать их выполнение, предъявлять	- составления договоров;
деятельностью	претензии и санкции.	- установления коммерческих связей;
дентельностью	ПК 1.2. На своем участке работы управлять	-соблюдения правил торговли;
	товарными запасами и потоками, организовывать	- выполнения технологических операций по подготовке
	работу на складе, размещать товарные запасы на	товаров к продаже, их выкладке и реализации;
	хранение.	-эксплуатации оборудования в соответствии с
	ПК 1.3. Принимать товары по количеству и	назначением и соблюдения правил охраны труда.
	качеству.	Должен уметь:
	ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип	-устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и
	организаций розничной и оптовой торговли.	контролировать их выполнение;
	ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные	-управлять товарными запасами и потоками;
	услуги оптовой и розничной торговли.	-обеспечивать товародвижение и принимать
	ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке	товары по количеству и качеству;
	организации к добровольной сертификации услуг.	-оказывать услуги розничной торговли с соблюдением
	ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности	нормативных правовых актов, санитарно-
	методы, средства и приемы менеджмента, делового	эпидемиологических требований к организациям
	и управленческого общения.	розничной торговли;
	ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы	-устанавливать вид и тип организаций розничной и
	статистики для решения практических задач	оптовой торговли;
	коммерческой деятельности, определять	-эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
	статистические величины, показатели вариации и	-применять правила охраны труда, экстренные
	индексы.	способы оказания помощи пострадавшим,
	ПК 1.9. Применять логистические системы, а также	использовать противопожарную технику.
	приемы и методы закупочной и коммерческой	Должен знать:
	логистики, обеспечивающие рациональное	-составные элементы коммерческой деятельности: цели,
	перемещение материальных потоков.	задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой
	ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое	деятельности;
	оборудование.	-государственное регулирование коммерческой
		деятельности;
		-инфраструктуру, средства, методы, инновации в

		коммерции; -организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; -услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; -правила торговли; -классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; -организационные и правовые нормы охраны труда;
		-причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; -технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.
2.Организация и	ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета	Должен иметь практический опыт:
проведение	для контроля результатов и планирования	-оформления финансовых документов и
экономической и	коммерческой деятельности, проводить учет	отчетов;
маркетинговой деятельности.	товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для	-проведения денежных расчетов; -расчета основных налогов; -анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; -выявления потребностей (спроса) на товары; -реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с коньюнктурой рынка; -участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; -анализа маркетинговой среды организации. Должен уметь: - осуществлять денежные расчеты; - пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; - рассчитывать основные налоги; - анализировать результаты финансово-хозяйственной

	обеспечения целей организации, формировать спрос	деятельности торговых организаций;
	и стимулировать сбыт товаров.	- применять методы и приемы финансово-хозяйственной
	ПК 2.6. Обосновывать целесообразность	деятельности для разных видов анализа;
	использования и применять маркетинговые	- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
	коммуникации.	- обеспечивать распределение через каналы сбыта и
	ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых	продвижение товаров на рынке с использованием
	исследований рынка, разработке и реализации	маркетинговых коммуникаций;
	маркетинговых решений.	- проводить маркетинговые исследования рынка;
	ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику	- оценивать конкурентоспособность товаров.
	организации в пределах своих должностных	Должен знать:
	обязанностей, оценивать конкурентоспособность	- сущность, функции и роль финансов в экономике,
	товаров и конкурентные преимущества	сущность и функции денег, денежного обращения;
	организации.	- финансирование и денежно-кредитную политику,
	ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа	финансовое планирование и методы финансового контроля;
	финансово-хозяйственной деятельности при	- основные положения налогового законодательства;
	осуществлении коммерческой деятельности,	- функции и классификацию налогов;
	осуществлять денежные расчеты с покупателями,	- организацию налоговой службы;
	составлять финансовые документы и отчеты.	- методику расчета основных видов налогов;
		- методологические основы анализа финансово-
		хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы,
		виды; информационное обеспечение, организацию
		аналитической работы;
		- анализ деятельности организаций оптовой и розничной
		торговли, финансовых результатов деятельности;
		- составные элементы маркетинговой деятельности: цели,
		задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
		- средства: удовлетворения потребностей, распределения и
		продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их
		характеристику;
		- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
		- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели
		оценки конкурентоспособности;
		- этапы маркетинговых исследований, их результат;
2 Vynan yayya	TIV 2.1 Vyrostpopotty p dom/yyzopovyyy occorpy	управление маркетингом.
3.Управление	ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и	Должен иметь практический опыт:
ассортиментом, оценка	ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и	-определения показателей ассортимента;

качества и обеспечение	реализовывать мероприятия по их предупреждению	распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
сохраняемости товаров.	или списанию.	оценки качества товаров в соответствии с установленными
сохраниемости товаров.	ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку все	требованиями;
	ПК 3.4. Классифицировать товары,	-установления градаций качества;
	идентифицировать их ассортиментную	-расшифровки маркировки;
	принадлежность, оценивать качество,	-контроля режима и сроков хранения товаров;
	диагностировать дефекты, определять градации	-соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к
	качества.	товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;
	ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и	Должен уметь:
	транспортирования товаров, обеспечивать их	-применять методы товароведения;
	сохраняемость, проверять соблюдение требований к	-формировать и анализировать торговый (или
	оформлению сопроводительных документов.	промышленный) ассортимент;
	ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-	-оценивать качество товаров и устанавливать их градации
	эпидемиологических требований к товарам и	качества;
	упаковке, оценивать качество процессов в	-рассчитывать товарные потери и списывать их;
	соответствии с установленными требованиями.	-идентифицировать товары;
	ПК 3.7. Производить	-соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и
	измерения товаров и других объектов, переводить	транспортирования, санитарно-эпидемиологические
	внесистемные единицы измерений в системные. ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению	требования к ним;
	соответствия, принимать участие в мероприятиях по	Должен знать: -теоретические основы товароведения: основные понятия,
	контролю.	цели, задачи, принципы, функции, методы,
	Koniposio.	основополагающие товароведные характеристики и
		факторы, влияющие на них;
		-виды товарных потерь, причины их возникновения и
		порядок списания;
		-классификацию ассортимента, товароведные
		характеристики продовольственных и непродовольственных
		товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
		-условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-
		эпидемиологические требования к ним;
		-особенности товароведения продовольственных и
		непродовольственных товаров.
4. Выполнение работ по	ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные	Должен иметь практический опыт:
профессии «Кассир	услуги оптовой и розничной торговли.	-эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ);
торгового зала»	ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности	-обслуживания покупателей при осуществлении кассовых

методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

операций;

Должен уметь:

- осуществлять подготовку к работе ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах POS терминалах), фискальных регистраторах;
- осуществлять расчет с покупателями за товары, изделия и услуги;
- проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки; наличие маркировки и правильности цен на товары и оказание услуг;
- устранять мелкие неисправности контрольно-кассовой машины;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ

Должен знать:

- документы и нормативные акты, регламентирующие применение, обслуживание, эксплуатацию и правила регистрации ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовых машин;
- правила оформления документов по кассовым операциям, составления кассовой отчетности;
- процедуру проведения инвентаризации кассы;
- технику безопасности, пожарную безопасность, требования охраны труда при работе на ККТ различных типов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям) определяет последовательность реализации АППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики АППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование);
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 продолжительность перемен между уроками пары 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия, включая семинары, тренинги, выполнение практических и курсовых работ и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам АППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа предусматривает выполнение творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, оформление курсовых работ, подготовку сообщений рефератов, поиск и анализ профессионально-значимой информации и т.д.

АППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям) представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ), математическим и общим естественнонаучным (ЕН), профессиональным (П), а также разделами: Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В составе АППССЗ выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части АППССЗ составляет 2124 часа обязательной аудиторной нагрузки. Обязательная часть АППССЗ представлена:

Индекс дисциплины	
в соответствии	Наименование дисциплин
с учебным планом	

1	2	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
EH.01	Математика	
EH.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.01	Экономика организации	
ОП.02	Статистика	
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.06	Логистика	
ОП.07	Бухгалтерский учет	
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.11	Способы поиска работы и трудоустройства	
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	
МДК.01.02	Организация торговли	
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Практика по профилю специальности	
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой	
	деятельности	
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
МДК.02.03	Маркетинг	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Практика по профилю специальности	
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение	
	сохраняемости товаров	
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных	
, ,	товаров	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Практика по профилю специальности	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	
	рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Кассир торгового зала"	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Практика по профилю специальности	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	

Объем и содержание обязательной части АППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Вариативная часть АППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части АППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений знаний, необходимых обеспечения И для конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда,

а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями. Общий объем вариативной части АППССЗ составляет 648 часов обязательной аудиторной нагрузки. Вариативная часть АППССЗ распределена:

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплин	Объем вариативной асти (час)
Использовано н	іа введение новых дисциплин, МДК:	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи -	56
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП.11	Способы поиска работы и трудоустройства	36
Использовано н	иа увеличение времени, отведенного ФГОС:	
ОП.01	Экономика организации	30
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	44
ОП.07	Бухгалтерский учет	30
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	170
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	166
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	80
	Всего часов вариативной части	648

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2106 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой (специальности). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию ФГОС среднего общего образования в системе СПО, являются «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе образования требований общего с учетом федеральных государственных образовательных стандартов И получаемой профессии или специальности профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259 в редакции 2017 года);

Общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Срок освоения АППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Образовательное учреждение готово ввести в учебный план по специальности адаптационную дисциплину «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с OB3 и инвалидов предусматривается применение методов обучения, соблюдающих требования к доступности и условиям здоровьесбережения. Обучение в инклюзивной форме требует от студента с нарушением здоровья приобретения новых навыков интеллектуального труда, большого напряжения при восприятии учебного материала. Результатом обучения должно стать полное овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Активность студентов-инвалидов направляется преподавателем не просто на запоминание материала, а на процесс самостоятельного добывания знаний, исследования фактов, выявления ошибок, формулирование выводов. Для повышения познавательной активности обучающихся педагог применяет средства, способствующие активизации учебной деятельности. Наиболее приемлемыми методами в работе преподавателя с обучающимися студентами-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями являются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, коммуникативный, информационно-коммуникационный методы.

Педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает нужные для обучающихся ресурсы и задания. Обучающиеся выполняют задания (собирают, анализируют информацию, создают мультимедиа, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за консультацией.

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной подразумевается формы взаимодействия преподавателем, лве обучения: индивидуальная учебная работа производственного (консультации), дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо отводить больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися, так как у них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу, которую можно было бы назвать воспитательно-психологической.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией преподавателю следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень, основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой. Разрешается использовать диктофон для записи учебного материала.

4.3 Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин, входящих в состав АППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- -титульный лист;
- -сведения о разработчиках программы, рецензентах, согласовании и утверждении программы;
 - -паспорт программы учебной дисциплины;

- -структуру и содержание учебной дисциплины;
- -условия реализации программы учебной дисциплины;
- -контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программы учебных дисциплин изменения внесены только в части требований к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.4 Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- -титульный лист;
- -сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- -паспорт программы профессионального модуля;
- -результаты освоения профессионального модуля;
- -структура и содержание профессионального модуля;
- -условия реализации программы профессионального модуля;
- -контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

В программы модулей изменения внесены только в части требований к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.5 Программы учебной и производственной практики

Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016г., регистрационный №43586).

Для инвалидов и лиц с OB3 форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших АППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968. В состав ГЭК входят представители работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом министра образования и науки Хабаровского края. Задачей ГЭК является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами ГЭК в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на предметно- цикловой комиссии и утверждаются приказом директора колледжа.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы –2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников (инвалидов) не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также требованиям осваиваемой образовательной программы и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения АППССЗ предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Основными видами контроля учебных достижений, обучающихся (знаний, умений, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- собеседование,
- тестирование;
- контрольные работы;
- оценка выполнения курсовой работы;

-оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, расчетнографических работ, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости можно предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве внешних экспертов для оценки качества подготовки студентов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП осуществляется локальными положениями КГА ПОУ ХТК:

- -Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
 - Положение о расписании и режиме учебных занятий.
 - Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся КГА ПОУ ХТК.

-Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При составлении расписания экзаменационной сессии учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При мониторинге качества освоения АППССЗ используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения АППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При оценке результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Кассир торгового зала» учитываются требования тарифно-квалификационной характеристики по профессии 12721 «Кассир торгового зала» Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). По итогам освоения профессионального модуля присваивается квалификация кассир торгового зала.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация АППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года в профильных организациях г. Хабаровска, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

Педагогические работники, участвующие в реализации АППССЗ, ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели имеют необходимые знания об особенностях психофизического развития данной категории студентов, в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса. Педагогические работники, участвующие в реализации АППССЗ, осуществляют повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

К реализации АППССЗ привлекаются педагог-психолог, социальные педагоги.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, в поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

В инклюзивных группах проводятся индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная работа осуществляется по двум формам взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация АППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Для обучающихся и преподавателей колледжа открыт бесплатный доступ к лицензионным материалам сайта iprbookshop.ru (базовая версия «Премиум» ЭБС IPRbooks) с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Осваивание содержания программы дисциплины, модуля осуществляется с использованием электронного обучения. Каждый студент-инвалид в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кроме того, в электронно-библиотечной системе IPRbooks обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Современная торговля», «Маркетинг розничной торговли», «Мое дело. Магазин», «Журнал о розничной торговле», «Точка продаж»- Россия» и др.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГА ПОУ ХТК, реализующее АППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация АППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в таблице:

Название кабинетов /	Перечень учебного	Дисциплины, МДК учебного плана
лабораторий	оборудования	
Русского языка и	методические пособия,	Русский язык и культура речи,
литературы	учебники, аудио-записи,	русский язык, литература
	наглядные пособия, словари,	

	проектор, слайды	
Математики	Таблицы, схемы,	Математика,
	практикумы, учебники,	Статистика,
	карточки с заданиями,	Математика:
	калькуляторы, линейки,	
	транспортиры,	
	методические указания	
Естественнонаучных	Таблицы, схемы,	география,
дисциплин	методические указания,	естествознание
дисциплин	раздаточный материал,	ССТССТВОЗНАНИС
II1	проектор, слайды	H-1
Информационных технологий в	Таблицы, схемы,	Информационные технологии в
	методические указания,	профессиональной деятельности
профессиональной	раздаточный материал,	
деятельности	компьютеры, сканер	
**	принтер.	
Иностранного языка	Таблицы, портреты,	Иностранный язык
	методические пособия,	
	учебники, аудио-записи,	
	стенды по грамматике,	
	наглядные пособия,	
	периодические издания на	
	иностранных языках,	
	словари, проектор, слайды	
Гуманитарных и	методические пособия,	История, Основы философии,
социально-	настенные карты, схемы,	Правовое обеспечение
экономических	фото на дисках, проектор,	профессиональной деятельности
дисциплин	презентации, слайды	
Безопасности	методические пособия,	Основы безопасности
	муляжи, видеофильмы,	жизнедеятельности,
жизнедеятельности и	слайды, средства	
охраны труда	1	безопасность жизнедеятельности,
	индивидуальной и	охрана труда
	коллективной защиты,	
	противогазы ГП-5, ВПХР,	
	учебный набор ОВ, аптечки	
) /	АИ, проектор, слайды	
Менеджмента,	Методические указания,	Менеджмент (по отраслям);
маркетинга и	слайды, раздаточный	маркетинг
управления персоналом	материал, структурно-	
	логические схемы, сборник	
	практических ситуаций,	
7.6	ММ-проектор, презентации	
Математики и	Таблицы, схемы,	Документационное обеспечение
информатики	методические указания,	управления, информатика
	раздаточный материал,	
	компьютеры, принтер.	
Экономики	Телевизор, фильмы,	Экономика, Бухгалтерский учет,
организации, финансов	методические указания,	Финансы, налоги и
и бухгалтерского учета	слайды, раздаточный	налогообложение, АФХД
	материал, структурно-	
1		Ī
	логические схемы, сборник	

	презентации	
Экономики и	Таблицы, схемы,	Экономика организации,
менеджмента	методические указания,	экономика торговли, менеджмент
	раздаточный материал,	
	проектор, презентации	
Организации	Таблицы, схемы,	ПМ.01-04, логистика,
коммерческой	методические указания,	организация коммерческой
деятельности и	раздаточный материал,	деятельности,
логистики	проектор, презентации	организация торговли
		способы поиска работы и
		трудоустройства
Технического	Таблицы, схемы,	УП, ПМ.01-04, Техническое
оснащения торговых	методические указания,	оснащение торговых организаций,
организаций и охраны	раздаточный материал,	товароведение продовольственных
труда	проектор, презентации,	и непродовольственных товаров-
	слайды, электронные весы,	ПМ.03
	контрольно-кассовые	
	машины, терминалы	
	(ППКРС)	
Метрологии,	Таблицы, схемы,	Стандартизация, метрология и
стандартизации и	методические указания,	подтверждение соответствия
сертификации	раздаточный материал,	
	проектор, презентации	
Спортивный зал,	Лыжи, волейбольные,	Физическая культура
открытый стадион	баскетбольные мячи,	
(плоскостное	скакалки, гири, обручи,	
физкультурно-	тренажеры, маты, диски,	
спортивное	теннисные ракетки, гантели	
сооружение),		
стрелковый тир		
Библиотека, читальный		
зал с выходом в сеть		
Интернет		
Актовый зал		

Материально-техническое обеспечение реализации АППССЗ в колледже отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

Специфика требований к доступной среде, в том числе создание безбарьерной архитектурной среды в колледже - это обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории колледжа выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено: увеличение зоны рабочего места на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; увеличение ширины прохода между рядами столов, замена рабочего стола с двухместного на одноместный стол. В стандартной аудитории выделены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На первом этаже колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В кабине свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями, имеются сигнальные указатели.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией и оповещением, имеется кнопка вызова помощника.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

6.4 Базы практики

Базами практики обучающихся по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям) являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие коммерческую деятельность в сфере производства и торговли товарами или услугами:

- ООО «ТД Мандарин»;
- ООО «ТД Новоторг» магазин Максим;
- ООО «Строймаркет»;
- OOO «Кари» магазин № 15037;
- ООО Торговый комплекс «Гастроном»;
- ООО «Фабрика грез»- торгово-развлекательный комплекс;
- ООО Агентство печати «Экспресс»;
- ИП Лобач А.В. супермаркет «Домино»;
- ИП Джабатов М.Ф. магазин «Роза»;
- OAO «Глория Джинс»;
- OOO «Строй Керамик Сервис»;
- ООО ТД Центр кровли;
- ООО «Авторитет» магазин Свиф;
- OOO «Сити Стайл» магазин одежды;
- ООО «Деловой мир» (книжный магазин);
- ООО «Рубин», минимаркет;
- ООО «Универсальная компания»;
- OOO «Атланта ДВ» оптово- розничное торговое предприятие;
- OOO «ВиМарт» магазин продукты;
- ИП Старчиков Н.В. магазин хозяйственных товаров;
- ИП Бабина Н.В. «Гавань хорошего вкуса»;

- OOO «Вейп» торгово-развлекательный комплекс;
- ИП Чернов магазин «Обои-центр»;
- ООО «МетаПроф» торгово-посредническая фирма.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

— Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** оценка качества освоения АППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АППССЗ осуществляется локальными положениями КГА ПОУ ХТК:

- -Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- -Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - -Положение об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.
 - -Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
 - -Положение о расписании и режиме учебных занятий.
 - -Положение о выпускной квалификационной работе.
 - -Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- -Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся КГА ПОУ ХТК.
- -Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной

и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В КГА ПОУ ХТК создана социокультурная образовательная среда обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования студентов;
 - -формирование морально-этических качеств, коммуникативной компетентности;
 - формирование гражданской и правовой компетентности, патриотизма, толерантности;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, позиции противодействия терроризму и экстремизму;
 - формирование здоровьесберегающего пространства
 - формирование профессиональных компетенций будущих специалистов

Реализации цели и данных направлений способствуют системно-ролевой и личностноориентированный принципы, позволяющие подготовить студентов к выполнению социальных функций гражданина, профессионала, семьянина.

В колледже разработана Концепция воспитательной работы, в соответствии с которой и организована педагогическая деятельность по формированию будущего специалиста. Система адаптации студентов нового набора включает анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления. Работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, Центр студенческой инициативы, где студенты приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Мамино сердце», «Любовь – прекрасная страна». В целях формирования гражданственности и патриотизма проводятся торжественные вечера «Мужество. Достоинство. Честь», «Поклонимся великим тем годам», акции «Милосердие», «Ветераны рядом», заседания дискуссионного клуба «Твоя гражданская позиция», круглые столы с участием слушателей Хабаровской духовной семинарии. Преподаватели колледжа принимают активно участие в мероприятиях «День студента», философского турнира «В поисках философского камня». «Веселые старты».

Для студентов созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Студенческая творческая группа принимает активное участие в краевых и городских конкурсах концертных программ, вокального искусства, агитбригад, занимая призовые места. Во внеучебное время работают кружки творческой и предпрофессиональной направленности: театральный «Рампа», литературный «Слово», «Бумагопластика», Клуб экологической культуры «ЭКО-Авангард» и др.

В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками наркологического диспансера, Центра

социального здоровья, Центра Анти-СПИД; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешно карьере».

Традиционно проводятся первенства колледжа по теннису, волейболу, баскетболу, футболу. Команды юношей и девушек принимают участие в городских и краевых комплексных спартакиадах студентов ССУЗов, занимая призовые места. Работает восемь спортивных секций.

В колледже сложилась система благотворительной деятельности. Активно работает добровольческое объединение «Вместе». Объекты работы — Дом ребенка N1, Дом-интернат для престарелых и инвалидов N2, онкогематологическое отделение КБКБ N2 4.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе - формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- -конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» (1 курсы);
- -конкурс презентаций «Ступени в профессию»
- -городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

Все иногородние обеспечены общежитием.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги-организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

Социальный педагог в колледже осуществляет социально-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью взаимодействие с ближайшим заинтересованным окружением. Взаимодействие с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью в социум.

Педагог — психолог осуществляет психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением и психологическое сопровождение образовательного процесса, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Преподаватели и мастера производственного обучения осуществляют организацию коррекционно-развивающей образовательной среды, выбор и использование методического и технического обеспечения образовательного процесса. Планирование образовательной деятельности с учетом нозологии, структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, тренингов с лицами с OB3 и инвалидностью осуществляется по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;
- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерского потенциала:
- повышение самооценки личности инвалидов и лиц с OB3;
- организация психологической помощи:
- консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным

вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АППССЗ

Разработанная адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС программа ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации АППССЗ и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений АППССЗ.

Содержание обновления АППССЗ обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.