Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
от 30.06.2023,
протокол №11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 616b2aa3a773183b81c81fa3f24755ec
Владелец: Менякова Людмила Васильевна
Должность: Директор
Действителен с: 08.08.2023 по: 31.10.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГА ПОУ ХТК
от 19.07.2023 № 38-ОД

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

направленность - швейные изделия

Форма обучения: **очная**
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –
2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: **технолог-конструктор**

Хабаровск
2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),** входящей в состав укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443, зарегистрированного в Минюсте России 01 июля 2022 г. № 69121, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Технологии моды»

Протокол № 9 от «28» 06 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ И.Б. Косинец

Организация-разработчик:

КГА ПОУ ХТК

Согласование работодателей:

СОГЛАСОВАНО
ИП Зайони С.А.,
Ателье «Маргарита»
Директор _____ С. А. Зайони
«28» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ИП Брезденюк Н.А.,
«MIA N Fashion brand»
Директор _____ Н.А. Брезденюк
«28» 06 2023 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 (далее – ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте России 01 июля 2022 г. № 69121.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2022 г. № 69121);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О

практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам». (Зарегистрировано в Минюсте России за №699)

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74228)

-Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);

- Локальные нормативные документы Колледжа:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ ХТК;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГА ПОУ ХТК;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о режиме учебных занятий и расписании.

Перечень сокращений, используемых в тексте:

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Направленность образовательной программы - швейные изделия. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий; Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности в соответствии с направленностью **Швейные изделия**	
художественное проектирование швейных изделий	Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий	Конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Освоение профессии 16909 Портной. (пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, дефектация швейных изделий, ремонт и обновление швейных изделий).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	**Практический опыт:** преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	**Практический опыт:** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	**Практический опыт:** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры

		материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	**Практический опыт:** разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	**Практический опыт:** реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	**Практический опыт:** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения:

		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	**Практический опыт:** разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	**Практический опыт:** построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	**Практический опыт:** создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки

		расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	**Практический опыт:** создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	**Практический опыт:** определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	**Практический опыт:** поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной	**Практический опыт:** составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие

	документацией.	**Умения:** работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	**Практический опыт:** выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	**Практический опыт:** выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, ПК 4.2. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки, ПК 4.3. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия, ПК 4.4. Соблюдать правила безопасности труда, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.	**Умения:** -сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; -визуально определять правильность выкраивания деталей кроя, по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; -определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

		-выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; -работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; -пользоваться инструкционно-технологическими картами, техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности.
		Знания: -форму деталей кроя; названия деталей кроя; -волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов, определение долевой и уточной нити; материалы и фурнитуру; -заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; -оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; -правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; -современное (новейшее) оборудование; -технологический процесс изготовления изделий, виды технологической обработки изделий одежды; -ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп, технические требования к выполнению операций ВТО, режимы ВТО. -современные технологии обработки швейных изделий. -действующие стандарты и

		технические условия на швейные изделия. -формы и методы контроля качества продукции. перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов.

Раздел 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; программами дисциплин, программами профессиональных модулей, включающих учебные и производственные практики; программой итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

ООП по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** представлена учебными циклами: социально-гуманитарным (СГ),) общепрофессиональным (ОП) и профессиональным (ПЦ). Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП),

промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В составе ООП выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ООП составляет 2952 часа обязательной аудиторной нагрузки. Обязательная часть ООП без учета объема ГИА составляет 1620 часов (59,2%), вариативная часть – 1116 часов (40,8%).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Вариативная часть ООП дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, введения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Содержание вариативной части согласовано с работодателями. Вариативная часть ООП распределена следующим образом:

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, потребностями регионального рынка труда **вариативная часть в объеме 1116 часов** использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, на ввод новых дисциплин и распределена следующим образом:

-на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины социально-гуманитарного цикла – 12 ч:

СГ. 05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности – 12 ч;

-на введение новой учебной дисциплины – 36 ч:

СГ.06 Основы бережливого производства – 36 ч.

-на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла – 74 часа:

ОП.01 Материаловедение – 38 ч.

ОП.02 Спецрисунок и художественная графика – 36 ч;

-на введение новой учебной дисциплины – 196 ч:

ОП.04 Инженерная и компьютерная графика - 64 ч;

ОП.05Стандартизация и подтверждение качества в легкой промышленности - 48 ч;

ОП.06Способы поиска работы и трудоустройства – 36 ч;

ОП.07 Охрана труда -48 ч;

-на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули – 798 ч:

ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору) - 66 ч;

МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий – 42 ч;

МДК.01.02 Макетирование швейных изделий – 24;

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) – 172 ч:

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий – 28 ч;

МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий - 36 ч;

УП.02.01Учебная практика "Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)" – 72 ч;

ПП.02.01 Производственная практика "Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)" – 36 ч;

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) – 396 ч:

МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства – 180 ч;

УП.03.01Учебная практика "Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)" – 108 ч;

ПП.03.01 Производственная практика "Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)" – 108 ч;

ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 164 ч:

МДК.04.01 Освоение профессии 16909 Портной – 92 ч;

УП.04.01 Учебная практика "Освоение профессии 16909 Портной" – 36 ч;

ПП.04.01 Производственная практика "Освоение 16909 профессии Портной" – 36 ч.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут.

Курсовой проект рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, МДК, и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. На весь период обучения предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий и МДК.03.01Проектирование технологических процессов швейного производства профессионального модуля ПМ.03Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика, производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности (по видам) за счет введения профильных предметов (математика, информатика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература, основы проектной деятельности. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках дополнительного учебного предмета «Основы проектной деятельности».

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 15 учебных предметов, курсов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности

и предусматривает изучение 3 учебных предметов (математика, информатика, физика) на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения

предметной области (Математика и информатика) и смежной с ней предметной области (Естественно-научные предметы).

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой (специальности). Документом, регламентирующим реализацию ФГОС среднего общего образования в системе СПО, являются «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г № 05-592).

Профиль получаемого профессионального образования – технологический.

5.3 Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин, входящих в состав ОПОП, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены и согласованы предметно-цикловой комиссией в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

– титульный лист;

–сведения о разработчиках программы, согласовании и утверждении программы;

– общая характеристика программы учебной дисциплины;

– структуру и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации программы учебной дисциплины;

– контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

- лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины

5.4 Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
- лист изменений и дополнений, внесенных в программу профессионального модуля.

5.5 Программы учебной и производственной практики

Программы учебной практики, производственной практики разработаны на основе требований ФГОС СПО, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 № 59778, Положения о практической подготовке обучающихся КГА ПОУ ХТК.

Практика имеет следующие виды – учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям

ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА. Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций разрабатываемые оператором.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными колледжем по основной профессиональной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических и руководящих работников колледжа, а также представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен. Состав ГЭК утверждается приказом колледжа и действует в течение одного календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии для итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, утверждается приказом министерства образования и науки Хабаровского края на основании предложений директора колледжа на следующий календарный год. Задачей ГЭК является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами ГЭК в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на предметно- цикловой комиссии и утверждаются приказом директора Колледжа.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы СПО включают в себя, общесистемные требования, требования к материально- техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов и работодателей.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (по виду);
- конструирования и моделирования изделий (по виду);
- разработки технологических процессов производства изделий (по виду);
- компьютерной графики.

Лаборатории:
- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий (по виду).

Мастерские:
- швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска маркерная	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стул
Дополнительное оборудование		
	Шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Дидактические пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска маркерная	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
Дополнительное оборудование		
	Шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Дидактические пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска маркерная	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
Дополнительное оборудование		
	Шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
3.	Проектор	
4.	Экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Дидактические пособия	
2.	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска маркерная	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
Дополнительное оборудование		
	Шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
3.	Проектор	
4.	Экран	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Дидактические пособия	
2.	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Специального рисунка и художественной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска меловая	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
4.	Мольберты	Напольный тип. По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
1.	Шкафы для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Художественного проектирования изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стул с пневмоподъемником	По количеству обучающихся
2.	Доска маркерная	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
4.	Стол раскройный	Размер стола 1800*2000
5.	Гладильный пресс	Гладильный пресс Р900
6.	Оверлог	
7.	Швейная стачивающая машинка	
8.	Швейная петельная	
9.	Утюг с парогенератором	
Дополнительное оборудование		

1.	Табурет винтовой	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
3.	Проектор	
4.	Экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Зеркало настенное	1800*2200
2.	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска меловая	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
4.	Доска маркерная	1800*2000
5.	Швейная стачивающая машинка бытовая	
6.	Стол раскройный	
7.	Утюг с парогенератором	
8.	Гладильная доска	
9.	Манекен	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска меловая	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
4.	Доска маркерная	1800*2000
5.	Компьютер с монитором	
Дополнительное оборудование		
1.	Тумба для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
3.	Мультимедийная панель	Promethean
4.	МФУ	Brother
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Компьютерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска меловая	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
4.	Доска маркерная	1800*2000
5.	Компьютер с монитором	
Дополнительное оборудование		
1.	Тумба для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
3.	Мультимедийная панель	Promethean
4.	МФУ	Brother
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Трибуна для конференций	500х200х1160мм, 1 шт.
2.	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 160 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Телевизор	
2.	Микшерный пульт	
3.	Усилитель	
4.	Колонки пассивные и колонки пассивные	
5.	Микрофоны беспроводные	
6.	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Стеллаж для книг	Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.
2.	Стол для читального зала	
3.	Стол компьютерный	
4.	Кресло с подлокотниками	
5.	Шкаф архивный	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	
2.	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска меловая	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
4.	Доска маркерная	1800*2000
5.	Компьютер с монитором	
Дополнительное оборудование		
1.	Тумба для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
3.	Мультимедийная панель	Promethean
4.	МФУ	Brother
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска меловая	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
4.	Доска маркерная	1800*2000
5.	Компьютер с монитором	
Дополнительное оборудование		
1.	Тумба для хранения УМК и информационных материалов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
3.	Мультимедийная панель	Promethean
4.	МФУ	Brother
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная (по направлению Швейные изделия)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стул с пневмоподъемником	По количеству обучающихся

2.	Доска маркерная	
3.	Рабочее место преподавателя	Письменный стол, офисный стол
Дополнительное оборудование		
1.	Табурет винтовой	
2.	Шкаф	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
3.	Зеркало настенное	1800*2200
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Раскройная машина	
2.	Наглядные пособия	
	Стол раскройный	Размер стола 1800*2000
	Стол гладильный	
	Обметочная машина	
	Промышленная универсальная швейная машина	
	Стачивающе-обметочная машина	
	Гладильный пресс	
	Оверлог	
	Швейная стачивающая машинка	
	Швейная петельная	
	Утюг с парогенератором	
	Гладильная доска	
Дополнительное оборудование		
	Диэлектрические коврики	Резиновые
	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
	Окантователь	Окантователь стандартный

6.1.2.5 Оснащение спортивного комплекса:

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Гимнастические скамейки	
2.	Тренажер для пресса	
3.	Тренажер силовой	
4.	Теннисный стол	
5.	Маты гимнастические	
6.	Стенка гимнастическая	
7.	Щиты баскетбольные	
8.	Кольца баскетбольные	

9.	Перекладина навесная	
10.	Брусья навесные	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	Монитор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

В процессе обучения по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** используется программное обеспечение: Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages LicSub K-12 Shared Device Site License Lab and Classroom (25+) Level 3 (50 - 99) Education Device License Renewal.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях швейного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для обучающихся и преподавателей колледжа, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия.

Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы и книги: «Ателье», «Индустрия моды» и др.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалиста.

Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** организуется в форме практической подготовки:

при проведении практических и лабораторных занятий,

- выполнении курсового проектирования,
- всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

-может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, базах практики профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Базами практики студентов по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по**

видам) являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области швейного производства:

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ООП:

- КГУК «Хабаровский краевой музыкальный театр»;
- И.П Мармило М. С. Ателье «Модница»;
- И.П Халепа А. И. Ателье «Варианты»;
- ООО «Крылья» Ателье «Крылья»;
- И.П Шишкина Е. А. Ателье «Atellier»;
- ИП Завгородний М.В. Швейное предприятие «Marka Marka»;
- И.П Зайони С. АСалон моды «Маргарита»;
- И.П. «Исакова» Отелье «Исмари»;
- ООО «Батиата»;
- И.П. Леготин Р. В. Салон свадебной моды «Вивьен»;
- ИП Ракуса В.С. Швейное предприятие «Vikisews»;
- ИП Брезденюк Н.А. «Mia Fashion brend»;
- ИП Дерюга П.А. Швейное предприятие «Бриф Токинг»;
- ИП Полынцева Е. П. Швейное предприятие «Gardena».

Учебная практика реализуется в швейных мастерских и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и требованиями чемпионатов профессионального мастерства различного уровня.

6.4 Требования к организации воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ООП.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося в год
Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги:	**44855,03**
1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	41464,53
2. На приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги	3390,50
3. Иные затраты	
Нормативные затраты на общехозяйственные нужды и на содержание имущества:	**39211,87**
1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, не принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	14111,64
2. На содержание объектов недвижимого и движимого имущества	13658,54

3. На приобретение услуг связи	391,25
4. На приобретение транспортных услуг	90,93
5. На оплату коммунальных услуг	6008,88
6. На оплату налогов	877,95
7. На приобретение прочих услуг	4072,69
Рентабельность	1433,10
ИТОГО:	**85500,00**

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей образовательной программы в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной.

Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие образовательную программу по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **технолог-конструктор**.

Для государственной итоговой аттестации КГА ПОУ ХТК разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Руководители группы	
Воронежская И.Н.	Заместитель директора по УР
Акулова В.В.	Заместитель директора по ПР
Гутик Т.В.	Начальник учебного отдела
Панькина А.А.	Преподаватель
Панова А.А.	Заведующий практикой
Группа разработчиков	
Косинец И.Б.	Преподаватель
Карпусенко В.И	Преподаватель
Выдрина Н.М.	

Дьяконова Е.А.	Преподаватель
Алипова Е.А.	Мастер производственного обучения