

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)



АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)**

направленность - швейные изделия

Хабаровск
2023

**Аннотация к программе дисциплины
СГ.01 «История России»**

| | |
|----------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории России. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России; - особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле социально-гуманитарных дисциплин. |
| Формируемые компетенции | ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

| | |
|--------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; - использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов изделий из кожи; - сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формообразующие свойства материалов для изделий из кожи; конструктивные особенности изделий из кожи; - исторические и национальные характеристики развития костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма; - теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле общих социально-гуманитарных дисциплин. |
| Формируемые компетенции | ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| Содержание дисциплины | 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания. |

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.03 «Физическая культура»

| | |
|----------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле социально-гуманитарных дисциплин. |
| Формируемые компетенции | ОК 08, ПК 2.1; ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития - основные элементы техники изучаемых двигательных действий |

Аннотация к программе учебной дисциплины СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|--------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
|--------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле социально-гуманитарных дисциплин. |
| Формируемые компетенции | ОК 01-ОК 09, ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | <p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания.</p> <p>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p> |

**Аннотация к программе учебной дисциплины
СГ.05 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

| | |
|----------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); - разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие с учетом правил финансовой грамотности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); - правила финансовой грамотности при разработке конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле социально-гуманитарных дисциплин |
| Формируемые компетенции | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.4 |
| Содержание дисциплины | <p>Содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личное финансовое планирование 2. Финансовая система РФ 3. Основы предпринимательской деятельности |

**Аннотация к программе учебной дисциплины
СГ.06 «Основы бережливого производства»**

| | |
|--------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; |
|--------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле социально-гуманитарных дисциплин, введена за счет вариативных часов |
| Формируемые компетенции | ОК 01, ОК 03-ОК 05, ОК 07, ПК-1.3, ПК 3.1, ПК 3.4 |
| Содержание дисциплины | Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основы бережливого производства 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности |

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01 «Материаловедение»**

| | |
|--------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; - требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемые компетенции | ОК 01, ОК 02, ОК 03-05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.4 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов: 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов 2. Основы технологии производства тканых материалов 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды |

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02 «Спецрисунок и художественная графика»**

| | |
|----------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости); - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - сочетать цвета, фактуры, фурнитуру в эскизе; - организовывать композиции на плоскости. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов; - приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемые компетенции | ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК1.1-ПК 1.4 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов: 1. Основы изобразительной грамоты. Виды графики. |

| | |
|--|---|
| | 2. Изображение головы и лица человека. 3. Рисунки конечностей. 4. Рисунок фигуры человека. 5. Эскиз одежды на фигуре человека. |
|--|---|

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

| | |
|----------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики; - использовать векторные программы для рисования предметов одежды; -создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики; - разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта; -знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики; -знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе; - источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле; - приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию. |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемые компетенции | ОК 01-ОК 03, ОК 09, ПК1.2-ПК1.4, ПК 3.2 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих тем: 1. Векторная графика 2. Растровая графика и работа в программе Photoshop 3. Презентации в работе дизайнера |

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04 «Инженерная и компьютерная графика»**

| | |
|--------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - правила чтения конструкторской и технологической документации, - способы графического представления объектов, пространственных образов, - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров. |
| Место дисциплины в учебном плане | общефессиональная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемые компетенции | ОК 02, ПК 2.1 |
| Содержание дисциплины | <p>Состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Инженерная графика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет «Инженерная и компьютерная графика». <p>Типы линий и оформление чертежа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шрифты чертежные - Правила нанесения размеров на чертежах - Сопряжения - Метод параллельного прямоугольного проецирования - Изометрическая прямоугольная проекция - Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости - Проекции плоских геометрических тел с точками на поверхностях <p>2. Компьютерная графика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение графического редактора AutoCAD - Средства организации чертежа - Редактирование элементов чертежа - Специальные методы - Свойства линий. Нанесение штриховки - Простановка размеров. Нанесение текста на чертежах - Блоки и массивы - Средства работы со слоями |

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05 «Стандартизация и подтверждение качества в лёгкой промышленности»**

| | |
|--------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - работать с нормативно-технической документацией (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов). <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - современная научная и профессиональная терминология (в т.ч. основные понятия метрологии, терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ); - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - задачи стандартизации, её экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - стадии проектирования технологических процессов. |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемые компетенции | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2 |
| Содержание дисциплины | <p>Состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Метрология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы метрологии - Государственная система обеспечения единства измерений <p>2. Стандартизация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы стандартизации. Основные понятия в области стандартизации - Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов - Стандартизация швейного производства |

| | |
|--|--|
| | 3. Подтверждение соответствия и качества в лёгкой промышленности - Основы управления качеством продукции - Подтверждение соответствия |
|--|--|

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «Способы поиска работы и трудоустройства»**

| | |
|--------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей; - составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями; - использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять резюме; - планировать и прогнозировать карьерную траекторию; - составлять алгоритм поиска работы с использованием различных форм и способов; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости населения; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации при прохождении собеседования; - применять положения трудового законодательства при трудоустройстве <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологию коллектива, психологию личности; - правила оформления документов; - структура резюме; - основы межличностного взаимодействия; - личностные характеристики; - профессиональные компетенции технолога-конструктора; - содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет швейного предприятия; - характеристику документального оформления договорных отношений в ателье, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов; - методику определения потребностей предприятия в материальных ресурсах и персонале; |
|--------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| | - рынок швейных услуг и современные тенденции развития рынка легкой промышленности; - виды каналов сбыта. |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемые компетенции | ОК 01-06, ОК 09, ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов: 1. Занятость населения. 2. Психологические основы профессиональной деятельности 3. Правовые основы трудоустройства |

Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»

| | |
|----------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла, введена за счет вариативных часов |
| Формируемые компетенции | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК. 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов: 1. Правовые основы охраны труда 2. Организационные основы охраны труда 3. Опасные и вредные производственные факторы, влияющие на условия труда. |

Профессиональные модули

Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

| | |
|--|---|
| Цели освоения профессионального модуля | Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Художественное проектирование швейных изделий Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт : - преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; - поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; |
|--|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; - разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; - реализации творческих идей в макете; - выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; - использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; - сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; - применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; - презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; - организовывать композиции на плоскости; - владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; - выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; - определять композиционные и формообразующие особенности изделия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формообразующие свойства тканей; - конструктивные особенности швейных изделий; - характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; - исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; - направления моды и развитие стилей современного костюма; - теоретические основы композиционного построения костюма; - правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; - современные концепции модного дизайна; - компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; - приемы накладки швейных изделий; - методы оценки качества готового макета; <p>методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.</p> |
| <p>Место модуля в учебном плане</p> | <p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий; МДК.01.02. Макетирование швейных изделий УП.01.01 Учебная практика "Художественное проектирование швейных изделий"; ПП.01.01. Производственная практика "Художественное проектирование швейных изделий". Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практики.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Содержание профессионального модуля</p> | <p>Содержание МДК 01. 01 Основы художественного проектирования швейных изделий состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов с применением различных источников. 2. Проектирование моделей швейных изделий промышленного производства и на индивидуального потребителя. 3. Методы проектирования швейных изделий. 4. Эскизирование в профессиональной деятельности. <p>Содержание МДК 01.02 Макетирование швейных изделий состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование швейных изделий методом накладки <p>Содержание УП.01.01 Учебная практика "Художественное проектирование швейных изделий"; ПП.01.01. Производственная практика "Художественное проектирование швейных изделий"</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Художественное проектирование швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование авторской коллекции. Формирование задания. Разработка проекта промышленной коллекции класса прет-а-порте (10-12 моделей). - Серия творческих эскизов, структура построения коллекции. - Технические эскизы коллекции, техническое описание каждой модели. - Конфекционирование. - Написание концепции. - Разработка художественных и технических эскизов. - Выполнение поручений руководителя по пошиву изделий. - Отработка навыков. - Разработка технического эскиза. - Разработка эскизов моделей швейных изделий на индивидуального потребителя (различного назначения). - Разработка рекомендаций по выбору материалов. - Выполнение накладки в соответствии с эскизом. - Разработка рекомендаций по выбору материалов. - Выполнение накладки в соответствии с эскизом. - Выполнение поручений руководителя. |
|--|---|

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения профессионального модуля</p> | <p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Конструирование и моделирование швейных изделий. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учётом градации по размерам и ростам; |
|---|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; - определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер; - составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер; - определять методы формообразования изделия по модели или эскизу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; - приёмы конструктивного моделирования; - правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам; - технологические припуски на обработку изделия; - участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам; - способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу. |
| Место модуля в учебном плане | <p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК 02. 01 Теоретические основы конструирования швейных изделий; МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий; УП.02.01 Учебная практика "Конструирование и моделирование швейных изделий"; ПП.02.01 Производственная практика "Конструирование и моделирование швейных изделий".</p> <p>Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практики.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p> |
| Содержание профессионального модуля | <p>Содержание МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий состоит из разделов:</p> <p>1. Разработка первичных чертежей конструкций швейных изделий Исходные данные для проектирования швейных изделий Проектирование базовых конструкций (БК) поясных изделий Проектирование базовых конструкций (БК) женских плечевых изделий</p> <p>2. Методы конструктивного моделирования швейных изделий состоит из разделов: Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий Проектирование конструкций швейных изделий разных покровов</p> <p>3. Конструирование мужских и детских швейных изделий Основы конструирования мужской верхней одежды из тканей Основы конструирования детской одежды</p> <p>4. Конструкторская документация для производства швейных изделий</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Изготовление лекал (шаблонов деталей) швейных изделий Градация лекал (шаблонов деталей) швейных изделий Конструкторская документация</p> <p>Программой предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий состоит из разделов:</p> <p>1. Системы автоматизированного проектирования одежды - Построение базовых конструкций в САПР. - Конструктивное моделирование швейных изделий в САПР.</p> <p>2. Трёхмерное проектирование швейных изделий Освоение компетенции «Цифровой модельер»</p> <p>Содержание Учебная практика "Конструирование и моделирование швейных изделий"; ПП.02.01 Производственная практика "Конструирование и моделирование швейных изделий". Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование и моделирование швейных изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - расчет и построение чертежа конструкции женских плечевых и поясных изделий; - разработка лекал (шаблонов деталей); - раскладка на ткани лекал (шаблонов деталей), зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - изготовление швейных изделий. <p>Отработка навыков работы с профессиональными программами и их модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежей конструкций швейных изделий с применением САПР; - разработка лекал (шаблонов деталей) с применением САПР; - раскладка на ткани лекал (шаблонов деталей), зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок; - анализ дефектов и их устранение; - корректировка лекал (шаблонов деталей); - оформление комплекта лекал (шаблонов деталей) для запуска в производство: составление таблицы спецификации лекал (шаблонов деталей и деталей кроя костюма); - осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце. - расчет и построение чертежа конструкции женских плечевых и поясных изделий с применением САПР; - разработка лекал (шаблонов деталей) с применением САПР. - расчет и построение чертежей конструкций швейных изделий с применением САПР; - разработка лекал (шаблонов деталей) с применением САПР. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Цели освоения профессионального модуля</p> | <p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Разработка технологических процессов производства швейных изделий.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; - выполнение раскладки на материале и раскрой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; - определять норму расхода материала. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства. |
| <p>Место модуля в учебном плане</p> | <p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства УП.03.01 Учебная практика "Разработка технологических процессов производства швейных изделий"; ПП.03.01 Производственная практика "Разработка технологических процессов производства швейных изделий".</p> <p>Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практики.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 - 3.4</p> |
| <p>Содержание профессионального модуля</p> | <p>Содержание МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы технологии швейного производства. Оборудование и механизация швейного производства 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов <p>Программой предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание УП.03.01 Учебная практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оработка первичных навыков обработки узлов швейных изделий 2. Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента 3. Пошив поясных изделий 4. Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента <p>Содержание ПП.03.01 Производственная практика:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием и работой его цехов 2. Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах 3. Выполнение заданий производственного характера по профилю предприятия 4. Бережливое производство |
|--|--|

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

| | |
|--|--|
| Цели освоения профессионального модуля | <p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Освоение профессии 16909 Портной</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения свойств применяемых материалов. - работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций. - изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов. - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ - ремонта одежды различных ассортиментных групп и обновления одежды. - поиска информации нормативных документов. - соблюдения требований безопасности труда при выполнении технологических операций. - соблюдения правил организации труда; организация рабочего места. - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом. - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя, по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей. - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам. - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ. - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями. - Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. - пользоваться инструкционно-технологическими картами, техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ). - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности. |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму деталей кроя; названия деталей кроя. - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов, определение долевой и уточной нити; материалы и фурнитуру - заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей. - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним. - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности. - современное (новейшее) оборудование. - технологический процесс изготовления изделий, виды технологической обработки изделий одежды. - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп, технические требования к выполнению операций ВТО, режимы ВТО. - современные технологии обработки швейных изделий. - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. - формы и методы контроля качества продукции. - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов |
| Место модуля в учебном плане | <p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.04.01 Освоение профессии 16909 Портной; УП.04.01 Учебная практика "Освоение профессии 16909 Портной". ПП.04.01 "Освоение профессии 16909 Портной". Основной формой реализации программы являются практические занятия, учебная и производственная практики.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4</p> |
| Содержание профессионального модуля | <p>Содержание МДК.04.01 Освоение профессии 16909 Портной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы портного. - Технологические свойства материалов для одежды. - Современное оборудование для изготовления моделей швейных изделий изделий. - Технология изготовления моделей швейных изделий - Восстановление потребительских свойств одежды. - Документальное сопровождение технологического процесса. - Контроль качества обработки деталей швейных изделий.. <p>Содержание УП.04.01 Учебная практика "Освоение профессии 16909 Портной"</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): "Освоение профессии 16909 Портной"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение первичных навыков основных операций технологического процесса при изготовлении швейных изделий. - Получение первичных навыков изготовления специальной одежды (формы) - Получение первичных навыков изготовления постельного белья - Получение первичных навыков изготовления женского халата из хлопчатобумажной ткани (по готовому крою) - Получение первичных навыков при изготовлении женской прямой юбки без подкладки |

| | |
|--|---|
| | <p>- Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Содержание ПП.04.01 Производственная практика "Освоение профессии 16909 Портной"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация рабочего места. Изучение технологического процесса. Изучение технологических карт.2. Изготовление поясных изделий под руководством специалиста от предприятия.3. Изготовление поясных изделий.4. Изготовление плечевых изделий под руководством специалиста от предприятия.5. Изготовление плечевых изделий.6. Изготовление плечевых изделий.7. Изготовление изделий из трикотажных полотен.8. Изготовление изделий из трикотажных полотен. |
|--|---|

Обучение ведётся на русском языке