

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»**

**Рассмотрено на
на заседании педагогического
совета КГА ПОУ ХТК
«30» июня 2022 г.**

**Утверждаю
Директор КГА ПОУ ХТК**

**Л.В. Меньякова
«01» сентября 2022 г.**



**Рабочая программа
воспитания обучающихся**

по специальности

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

**краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский технологический колледж»**

**Хабаровск
2022**

Содержание

	Параметры содержания	Стр.
	Пояснительная записка	3-4
	Раздел 1. Общие положения	5-7
1.1.	- паспорт программы	...
1.2.	- цели и задачи	...
2.	Раздел 2. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания	9-12
3.	Раздел 3. Соотнесение общих компетенций, личностных результатов, основных направлений и содержания воспитательной работы	13-22
4.	Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению реализации программы	22-25
5.	Раздел 5. Оценка освоения обучающимися рабочей программы воспитания	25-30
5.1.	-комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:	32
5.2.	-индикаторы и показатели сформированности личностных результатов, общих компетенций у обучающихся	34

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального Закона №304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с учетом требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии и направлена на развитие у обучающихся по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии общих компетенций, определенных ФГОС СПО, достижения личностных результатов выпускников колледжа в освоении программы.

Программа ориентирована на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



Раздел 1. Общие положения

1.1.Паспорт

рабочей программы воспитания обучающихся

по специальности

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

№	Параметры	Содержание
	Название Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2021–2025 г.г.
	Основная брендовая идея	«Хабаровский технологический колледж: будущее будет ярким!»
	Миссия колледжа	Образование как возможность для самореализации и осознанного личностного самоопределения молодых людей в соответствии с их склонностями и интересами, как развитие их способности и готовности к жизни в открытом, быстро меняющемся мире
2.	Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2021-25 гг
3.	Законодательно-нормативная база	Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребёнка; Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

		образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р; Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 № 2950. Национальный проект «Демография» Национальный проект «Культура» Национальный проект «Экология» Федеральный проект «Социальная активность» Федеральный проект «Творческие люди»
	Сроки реализации	2021 – 2025 г.г
	Цель программы:	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных

		рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями, корпоративной культурой колледжа.
	Разработчик	Власова О.Ю.. заместитель директора по воспитательной работе Косинец И.Б. председатель ПЦК «Технологии моды»

1. 2. Цели и задачи рабочей Программы воспитания

1.2.1 Цель: подготовка специалистов, владеющих к моменту выпуска из колледжа:

- профессиональными и общими компетенциями;
- опытом определения траектории личностного развития, приобретённым в системе студенческого самоуправления и инициативно-творческих группах;
- умением работать в команде, нести ответственность за результат общего дела, приобретённый посредством участия в коллективных творческих делах;
- навыками бережливого природопользования и производства, приобретёнными в период профессионального обучения;
- гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением, умеющих принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.

1.2.2. Задачи:

- способствовать формированию готовности будущих специалистов к действиям в условиях нелинейной карьеры, развития цифровой экономики, автоматизации и роботизации; научить технологии определения траектории собственного профессионального и личностного роста;
- обеспечить приобретение навыков работы в команде, знание принципов командообразования; формирование коммуникативной культуры; владения устной и письменной речью в соответствии с нормами государственного языка РФ;

- сформировать гражданскую идентичность на основе духовно-нравственных ценностей, осознания своей причастности к судьбам Отечества, уважение к истории и культуре своего народа;
- сформировать основы политической и гражданской культуры и ответственности, желания участвовать в создании комфортной и безопасной городской среды; способности сознательного выбора жизненной позиции, правосознания, национальной и религиозной толерантности; антикоррупционного и антиэкстремистского мировоззрения;
- обеспечить формирование экологической культуры и осознанного отношения к природе; приобщать к идее бережливого, ресурсосберегающего производства;
- воспитать осознанное отношение к собственному здоровью как одному из условий успешной профессиональной карьеры; сформировать нетерпимое отношения к наркотикам, алкоголю, девиантному поведению;
- обеспечить условия для полной самореализации обучающихся во всех сферах: творческой, профессиональной, научно - исследовательской. физкультурно-спортивной;
- способствовать развитию студенческого самоуправления;
- реализовывать потенциал курирования групп в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групп и каждого обучающегося в жизни колледжа;
- развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Раздел 2.

2.1. Требования к личностным результатам реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
----------------------------------	--

реализации программы воспитания	
ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других

	людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к

	многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,

	направленные на их сохранение
ЛР9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских

	традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР13	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР14	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР15	Осознающий необходимость своего профессионального развития

Раздел 3.

Соотнесение общих компетенций, личностных результатов, основных направлений и содержания воспитательной работы

Общие компетенции	1 курс	2 курс	3 курс
	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся		
	Анкетирование с целью диагностики эмоционально-волевой сферы, уровня социализации	Тренинги по формированию коммуникативной культуры колледжа	Погружение в специальность, освоение технологий «Моя профессия»
	Организационно-психологические тренинги «Погружение», направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров, аутсайдеров, обучающихся, требующих особого педагогического внимания	Тематические классные часы: -«Быть или казаться»; -«Не позволяй душе лениться»; -«Все зло на земле от равнодушных людей»	Анкетирование подчиненных
	Цикл мероприятий различного формата по формированию и развитию обучающихся		
	Психологические разминки «Кто Я? Какой Я?»	Обучение технологии самоорганизации «Собери сундучок своих профессионально необходимых качеств»	
	Конкурс талантов для групп нового набора «Зажги свою звезду!» Творческий конкурс учебных групп «Держайте! Вы талантливы!»	Беседы «Особенности профессионального имиджа работников сферы услуг».	Беседы перед предпринимательской индустрией
	Тематические классные часы «Новые форматы получения образовательной информации»	Беседы «Найди свое место в жизни»	Тематические часы «Этот труд твой»

	Тематические классные часы -«Человек среди людей»; - «Быть или казаться»; -«Твой стиль поведения»; - «Дресс-код в колледже»	Беседы «Заяви о себе со знаком плюс»	Тематические классные часы -«Стиль жизни»; самостоятельная работа - «Образ жизни»
	Флэшмобы «Меняем минус на плюс»		
	Образовательный проект «4К: содружество успешных людей»		
	Конкурс эссе «Я - для мира, мир – для меня!»		
	Конкурс творческих работ «Мир вокруг нас. Какой он?»		
	Конкурс видеопрезентаций «Скажи добру: ДА!»		

4.2. Профессионально-, бизнесориентированное направление

Цель: создание базовых условий для реализации профессионального и предпринимательского потенциала обучающихся

Задачи:

- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессионального интереса;
- формирование профессионально важных личностных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;
- формирование хард-скиллс и софт-скиллс навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- личностное и профессиональное развитие, понимание роли предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, готовность использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- развитие современных языковых компетенций.

Личностные результаты

ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР32, ЛР34, ЛР35, ЛР36

Общие компетенции ФГОС СПО ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к		
	Проведение конкурса творческих работ «Моё представление о будущей профессии»	Клуб интересных встреч «Технологии. Встречи с людьми, в том числе с представителями колледжа, добившимися успехов в профессиональной деятельности»
	Экскурсии в музеи и на тематические выставки	Образовательный квест «Платформа профессиональная карьера»

различным контекстам/ ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное личностное и профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках		многозадачность. Быть	
	Конкурсы научно-исследовательских работ по тематике: -«Развитие индустрии моды в Хабаровске»; - «Декоративно-прикладное искусство народов Дальнего Востока и Приамурья»; - «Экология и мода».		Про «Фо ком навв необ труд
	Экскурсии на предприятия индустрии моды в Хабаровском крае - предполагаемые базы учебной и производственной практики.	Моделирование в различном формате профессиональных ситуаций, требующих принятия решений, оправданных в правовом и нравственном плане	Инт лек напр «Эф спос рабо
	Тематические классные часы - «Путешествие в мир твоей профессии»; - «Твоя профессия на рынке труда»;	Конкурс презентаций «О успешной карьеры» Конкурс резюме Конкурс портфолио достижений	
		Творческий профессиональный конкурс «Сам себе модельер»	п Во
	Аукционы знаний		Уча кон про мас -«Л про -«Зс - (Вла Уча Меж кон «Тр

			Уча «Лу года про обра
4.3. Гражданско-патриотическое направление Цель: Формирование гражданина-патриота, способного к проявлению осознанной гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей Задачи: - формирование активной жизненной позиции, патриотизма, чувства гордости и ответственности за свою страну; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих ценностей			
Личностные результаты ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР24			
Общие компетенции ФГОС СПО ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Работа клуба любителей русской словесности «Берегиня». Смотр творческих работ «Мы в ответе за наш город». Фотоконкурс «Моя малая Родина»	Фотоконкурсы: -«Хабаровск глазами молодых»; -«Любимые уголки родного города»;	Кон трад наро Вос
	Работа клуба патриотического воспитания «Честь имени»		
	Участие в мероприятиях Дня призывника	Дискуссионный клуб «Трудовая позиция»: -«Свобода и ответственность» -«Не оставайся в стороне» - «Трудно ли быть патриотом»	
	День защитника Отечества - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны - встречи с участниками локальных конфликтов, сотрудниками МЧС - торжественный вечер «Вера. Мужество. Достоинство»		
	Тематические классные часы «Трудные дороги Победы»	Тематические классные часы «Путь к свету» способ существования в поликультурном, многонациональном мире»	

	Смотр исследовательских работ «Война в судьбе твоей семьи»	Акция «Милосердие» 1. Изготовление поздравительных дизайнерских открыток 2. Изготовление костюмов ветеранов (г.Хабаровск)
	3. Организация поздравления ветеранов с Днем Победы в Великой войне	
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	
	Конкурс «Песня в солдатской шинели»	
	Торжественный вечер Памяти «Поклонимся великим твоему подвигу»	
	Тематические классные часы, посвящённые символике страны, края, города	
	Участие в просветительских проектах патриотического направления краевого уровня	

4.4. Культурно-творческое направление

Цель: Создать условия для творческой самореализации обучающихся, формирования навыков освоения действительности, креативного мышления

Задачи:

- развивать систему мероприятий, способствующих воспитанию эмоционально- этической, эстетической сферы личности
- увеличить количество кружков творческой направленности

Личностные результаты ЛР17, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР31

Общие компетенции ФГОС СПО: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного подтекста	Традиционный праздник «Наш колледж: традиции и современность»	Тематические классные часы - «Родительский дом – начало жизни» - «Семья и семейные ценности» - «Бизнес-леди или мама?»
	Творческий конкурс «Дерзайте! Вы талантливы!»	Походы в театр и кинотеатр с обсуждением проблем
	Тематические классные часы: - «Расскажи мне обо мне»; - «Все мы родом из детства»; - «Умеешь ли ты дружить»	
	Праздник, посвящённый Дню матери	

	- конкурсы на лучшую открытку, стихотворение; - торжественный концерт «Перед матерью в вечном долгу» с при родителей обучающихся
	Музыкально – творческий конкурс «Любовь – прекрасная ст
	Литературные конвенты 1. «...мы все в какой-то мере тоже вернувшиеся с той войны» 2. «Пушкинские чтения»
	Работа вокальной студии «Вдохновение» Посещение дипломных спектаклей студентов Хабаровского ин культуры
	Встречи с творческой молодежью г. Хабаровска Посещение театров, музеев, художественных выс
	Взаимодействие с Хабаровской митрополией: - приглашение на День знаний; - круглый стол «Построй храм в душе»совместно со слушате духовной семинарии - экскурсии в Спасо-Преображенский собор с целью ознаком храма и основами православной культуры; - фотоконкурс «Хабаровск православный»
	Философский турнир «Философия как способ постижения» мира
	День российских студентов - вручение грамот лучшим студентам; - концерт преподавателей «Да здравствует студен
4.5. Спортивное и здоровьесберегающее	
Цель: Развитие здоровьесберегающего пространства	
Задачи: -добиться осознания у обучающихся ценности здоровья для успешной профессиональной -сформировать владение культурными нормами в сфере здоровья; - развитие у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни; -предупреждать/устранять негативные формы поведения (курение и тд)	
Личностные результаты ЛР29, ЛР31. ЛР32	
Общие компетенции ФГОС СПО ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Дни здоровья с использованием спортивной инфрастр парка «Динамо», набережной им. Г.И. Невельско
	Участие в социально-психологическом анкетировании по ранн рисков немедицинского употребления психотропных вещ
	Анкетирование -«Моё отношение к алкоголю»; - «Уровень знаний о влиянии наркотических веществ на орга

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	человека»	
	Информационно – профилактические встречи с работниками Г центра АНТИ-СПИД, наркологической службы	
	Тематические классные часы -« Наркотики – путь в никуда»; - «Выбери здоровье»	Тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной к
	- «Опасность пивного алкоголизма - «Курение и здоровье»	
	Акция «Бросаем курить вместе»	
	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	
		Конкурс видеопрезентаций жизнь»
	Экскурсии в анатомический музей Медуниверситета «Посмотри. Подумай. Сделай свой выбор»	
	«Веселые старты» между: - командами отделений; - командами студентов и преподавателей; - этажами общежития	

4.6. Развитие студенческого самоуправления

Цель: развитие системы студенческого самоуправления, способствующего формированию и первичных управленческих навыков

Задачи:

- увеличить долю студентов, принимающих участие в инициировании, организации и про
- расширить рамки участия студенческого актива в обсуждения проблем образовательного

Личностные результаты ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР23, ЛР25, ЛР31, ЛР33, ЛР34		
Общие компетенции	Образовательный проект «4К: содружество успешных	Тренинги студенческого актива на к

ФГОС СПО ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	людей»	Диагностика лидерских способностей Крушельницкого»
	Формирование органов студенческого самоуправления в учебных группах	Работа секции студенческого научного общества по изготовлению авторских коллекций
	Квест «Платформа». Обучение технологиям командной работы.	Школа студенческого актива «Вперед»
	Отчетно - выборные конференции	
	Участие представителей органов студенческого самоуправления в (в случае необходимости), Комиссии по урегулированию споров образовательного процесса, Совета по профилактике правонарушений	
	Обеспечение участия Объединенного студенческого совета в работе колледжа	
	«Прямой диалог» - встречи руководства колледжа со студенческим самоуправлением	
Мониторинг членов студенческого самоуправления удовлетворенностью своим участием		
4.7. Экологическое направление		
Цель: развитие экологической составляющей в воспитательной системе колледжа		
Задачи:		
- формирование у обучающихся экологической культуры;		
-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, окружающего мира		
Личностные результаты ЛР29, ЛР30. ЛР31		
Общие компетенции ФГОС СПО: ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Работа Клуба экологической культуры «Авангард»	
	Участие в общегородских акциях «Чистые берега Амура»	
	Тематические классные часы «Человек и Природа»	Работа в составе творческой группы (совместно с Арт-пространством «Степашко»
	Работа Клуба экологической культуры «Авангард»	Выполнение УИРС (учебной исследовательской работы) по изготовлению изделий из текстильных материалов



5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Программа воспитания и социализации обучающихся может быть реализована при определенном ресурсном обеспечении, наличии основных ее шести компонентов:

- кадровый потенциал
- финансирование
- материально-техническая база
- информационно – методическое сопровождение
- научно-методическая поддержка.

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровая поддержка заключается в подборе, расстановке и оценке кадров, а также стимулировании и мотивации к деятельности. Кадры, обеспечивающие планирование и организацию воспитательной деятельности колледжа, представлены:

№ п\п	Кадровая единица	Функционал
1.	Директор колледжа	Организация и руководство воспитательной работой в колледже. Координация процесс разработки необходимой документации. Организация текущего и перспективного планирования. Осуществление контроля за качеством воспитательного процесса, работой кружков и спортивных секций. Контроль соблюдения студентами устава и правил внутреннего распорядка, посещаемости. Развитие студенческого самоуправления.
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.	Заведующий отделением	Организация и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и стипендиальной комиссии Индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Организация работы старостата.
4.	Заведующий отделом	Координация работы по заселению

	социальной работы	обучающихся в общежитие. Осуществление контроля за состоянием медобслуживания и питания обучающихся. Осуществление работы по профилактике правонарушений. Оказание помощи в воспитании обучающихся с учетом индивидуальных и психофизических особенностей.
5.	Председатель предметно-цикловой комиссии, методической комиссии	Организация и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой групп по специальности 29.02.04. Организация и контроль посещаемости и успеваемости, профилактики правонарушений. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Организация работы активов групп.
6.	Социальный педагог	Изучение особенностей личности обучающихся, их микросреды, условий жизни. Реализация мер по социальной защите и социальной помощи, охране прав и свобод личности обучающегося. Проводит работу по профилактике правонарушений. Участие в работе патронату, обеспечению гарантий сирот, детей. Оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
7.	Педагог дополнительного образования	Осуществление дополнительного образования обучающихся, комплектация состава кружка. Обеспечение педагогически обоснованных форм и методов работы. Организует различные виды деятельности обучающихся.
8.	Педагог- организатор	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся. Организует работу молодежных объединений, кружков. Организация мероприятий различной направленности. Руководит работой по одному из направлений деятельности ПОО.
9.	Куратор учебной группы	Постановка воспитательных целей и задач, их реализация; совместное, коллективное планирование деятельности группы; изучение и анализ данных об обучающихся, определение уровня социализации,

		особенностей эмоционально-волевой сферы; изучение и анализ психологической атмосферы в группе, выявление причин неблагополучного морального климата, создание в группе обстановки взаимопомощи и сотрудничества; работа с родителями (законными представителями), проведение классных часов по общим и тематическим вопросам; организация досуга обучающихся совместно с органами самоуправления обучающихся;
10.	Мастер производственного обучения	Контроль успеваемости обучающихся, участие в подготовке и проведении конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, способствует культурному развитию обучающихся. Способствование установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в среде обучающихся.
11.	Психолог	Изучение психо-возрастных особенностей обучающихся; выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания. Участие в тренингах
12.	Воспитатель общежития	Осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии колледжа. Осуществление изучения личности обучающихся, их склонностей, интересов, Помощь в решении проблем, возникающих у проживающих в общежитии. Способствует развитию студенческого самоуправления в общежитии. Организует мероприятия воспитательного характера.
13.	Руководитель кружкового объединения, спортивной секции	Формирование списочного состава кружка, спортивной секции. Выбор форматов работы по направлению кружка/секции, определение технологий, средств и методов работы. Подготовка мероприятий в рамках работы кружка/спортивной секции.
14.	Преподаватель - предметник	Проведение со студентами воспитательной работ. Осуществление связи с родителями или лицами, их заменяющими. Разработка рабочих программы учебных дисциплин, обеспечивающих воспитание и качество

		подготовки.
15.	Библиотекарь	Проведение анализа читательских формуляров. Участие в подготовке и проведении мероприятий, связанных со знаменательными литературными датами. Участие в организации Конкурсов чтецов и литературных конвентов.

6.2. Финансовое обеспечение

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа возможна при условии создания соответствующей финансовой основы. Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- поступления из краевого бюджета;
- внебюджетные средства;
- спонсорская помощь;
- благотворительные пожертвования.

Поступившие из этих источников финансовые и материальные средства используются по следующим расходным статьям:

- содержание необходимого аппарата управления системой воспитательной работы;
- финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы;
- материальное стимулирование кураторов, преподавателей, студентов, активно участвующих в воспитательной работе колледжа.

6.2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение структурных подразделений колледжа, отвечающих за реализацию Программы воспитания и социализации, работу творческих кружков, спортивных секций колледжа представлено следующей материально-технической поддержкой:

№	Помещения и оборудование	Количество
Помещения		
1.	Актальный зал	1

2	Спортивный зал	1
3.	Открытая спортивная площадка	1
4.	Библиотеки	1
5.	Музейные комнаты	1
6.	Аудитории свободного доступа	26
7.	Компьютерный класс с доступом в интернет	7
8.	Комната психологической разгрузки	1
9.	Издательский центр	1
Оборудование		
1.	Оборудование и спортивный инвентарь для спортивных мероприятий;	Необходимое кол-во
2.	Оборудование для фото-, видеосъемки	6
3.	Мультимедиааппаратура	2 (комплекты)
4.	Швейное оборудование для изготовления швейных изделий	2 учебные мастерские
5.	Компьютерное оборудование с установленными программами САПР одежды	5 мест

6.2.2. Информационное обеспечение

Организация информационной поддержки реализации Программы осуществляется через следующие информационные каналы:

- сайт колледжа;
- официальная страница в социальной сети «В контакте»;
- инстаграмм;
- сеть информационных стендов, выставок и галерей;
- издание газеты.

6.2.3. Научно-методическое обеспечение

Основными направлениями научно-методического обеспечения реализации Программы являются:

- создание необходимой учебно-методической базы организации воспитательной деятельности;
- разработка примерных программ, проектов деятельности студенческих объединений (сообществ, творческих групп), методических рекомендаций к реализации различных направлений воспитательной деятельности;
- мониторинг эффективности работы структурных подразделений, ответственных за воспитательное пространство, общественных студенческих организаций и ответственных исполнителей;
- выявление механизмов, дающих возможность студенту получить дополнительную квалификацию при активном участии в общественно значимых программах, предполагающих дополнительную профессиональную подготовку.

7. Показатели эффективности реализации Программы в соответствии с общими компетенциями ФГОС СПО ТОП-5

Эффективность реализации Программы воспитания и социализации определяется уровнем овладения обучающимися общими компетенциями, названными в ФГОС СПО ТОП-50

Индикаторы и показатели сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции ФГОС СПО ТОП-50	Индикаторы сформированности	Показатели Доля участников от общего числа обучающихся, %
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, в профессиональных олимпиадах и конкурсах;	30%
	-обучение по программам дополнительного профессионального образования;	100%
	- участие в Дне открытых дверей, профориентационных мероприятиях в школах города и	70%

	края; -волонтерская деятельность на мероприятиях профессиональной направленности -наличие положительных отзывов работодателей о прохождении производственной практики	30% 100%
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- активное пользование библиотекой, в том числе электронной; -владение способностью выделять профессионально-значимую информацию; -выделение перечня проблемных вопросов, где нужна информация (по отзывам преподавателей) -пользование справочной литературой, различными электронными ресурсами; - активная работа на образовательных платформах в дистанционном формате.	100% 100% 100% 100% 100%
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Участие в образовательных проектах «4К» содружество успешных людей: -овладеть технологиями целеобразования, -определять приоритетность целей; - наличие траектории личностного развития с определением стратегии и тактики достижения профессионально значимых целей .	80% 100% 90% 100%
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Прохождение тренингов «Погружение» и знание -принципов работы в команде - основной информации о стилях общения -правилах телефонной коммуникации Прохождение тренингов по командообразованию (участие в форумах «Инсайт», «Фабрика»)	100%
ОК 05. Осуществлять	Знание и соблюдение норм языка и	100%

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	культуры речи, наличие оценок по данным учебным дисциплинам «4» «5». Наличие успешных выступлений на конференциях, семинарах. Наличие положительных отзывов педагогов о работе обучающегося в команде Умение сохранять доброжелательность в ситуации конфликта интересов	30% 80%
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Участие в работе добровольческого объединения «Вместе» и отряда «Милосердие». Участие в мероприятиях этико – эстетической направленности	100% 65% 80%
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участие в работе Клуба экологической культуры «Авангард». Участие в акциях «Чистые берега», «Посади свое дерево». Участие в субботниках.	25% 50% 100%
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Отсутствие пропусков занятий физической культуры без уважительных причин. Участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, края. Отсутствие зависимостей. Отсутствие вредных привычек Участие в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ	100% 45 % 100% 90%
ОК 09. Использовать информационные	Владение компьютерными программами, необходимыми в	100%

технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Знание основ документационного оборота предприятия	100%
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность	Наличие траектории профессионального развития. Участие в работе Клуба «Технология успеха»	45%

7.1. Показатели эффективности управления воспитательной работой

Показатели	Критерии
1. Суммарные результаты деятельности колледжа, обусловленные в том числе и воспитательной работой	1. Сохранность контингента 2. Степень удовлетворенности обучающихся условиями для общекультурной и профессиональной самореализации в колледже 3. Повышение организационного и образовательного потенциала колледжа 4. Укрепление репутации колледжа 5. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональных и общих компетенций.
2. Социальные результаты работы	1. Развитие социального партнерства 2. Достойный вклад в социальное развитие округа, города, края 3. Участие в добровольческих проектах
3. Инновационная педагогическая деятельность	1. Освоение и внедрение эффективных технологий воспитательной работы 2. Использование тьютерского подхода к организации воспитательной работы 3. Разработка методических рекомендаций по воспитательной работе

8. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство рассматривается как особый тип добровольного взаимодействия колледжа с институтами рынка труда, местными органами власти, общественными организациями, нацеленное на максимально возможную реализацию интересов и потребностей всех участников этого процесса.

Система социального партнёрства в колледже

Основные направления партнерства	Партнеры	Формы сотрудничества
Формирование профессиональных компетенций Расширение общих компетенций	1. ООО «Дом быта» Ателье 2. Швейно-торговая сеть «Исмари» ИП Арефина М.В. 3. ООО «Крылья» салон-студия 4. ИП Брезденюк Н.А. «Mia Fashion brend» 5. ИП Завгородний М.В. «Marka Marka» 6. ИП Зайони С.А. ателье «Маргарита» 7. ИП Шишкина ателье «Ateler» 8. Швейно-торговая сеть «Pauline» ИП Дубинина В.Г.	1. Выступают в качестве экспертов ВСР на Демонстрационном экзамене и чемпионатах. 2. Являются базами для стажировки и подготовки к участию в чемпионатах 3. Спонсорская помощь в приобретении материалов 4. Работа в жюри олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, международного конкурса «Трансформация» и т.п. 5. Круглые столы с компаниями - работодателями 6.Творческие встречи с авторами коллекций
	9. Арт-пространство «SVALKA», руководитель Степашко А.А.	7. Работа творческой группы «Вторая жизнь старых вещей» - исследовательские проекты, мастер-классы, проф. пробы..
	10.ООО «Горводоканал»	8.Разработка эскизов и пошив русских сарафанов для театрализованного шествия на День города.
	11.Краевой музей им. Гродекова 12.Художественный	9.Разработка и пошив выставочных кукол; костюмов

	музей	
Профориентационная работа	13.МОУ СОШ Хабаровска и Хабаровского края	Информационные выступления агитбригады колледжа в школах Дни открытых дверей. Профессиональные пробы
	14. МАУ ДОД «Маленький принц» Студия детского творчества «Модница» 15. МАУ ДОД «Отрада» Студия «Анютини глазки»	1. Чемпионаты ВСР «Молодые профессионалы» категория - Юниоры 2. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства 3. Международный конкурс « Трансформация»
Добровольческое движение «Вместе», благотворительность	1.МУЗ Дом ребенка №1 2.КДКБ №4 3.Дом ветеранов №1(Серышева) 4.Дом-интернат для престарелых и инвалидов (Красная речка) 5.Ветераны жилмассива округа	1. Работа добровольцев с детьми 2. Участие в праздничных утренниках 3.Акция «Подари праздник детям» - проведение новогодних утренников 4.Проведение совместных мероприятий 5.Оказание бесплатных услуг по пошиву одежды
Взаимодействие с местными органами власти, общественными организациями	1.Комитет по управлению Центральным округом 2.Министерство образования и науки Хабаровского края 3.Хабаровская митрополия	1.Участие в мероприятиях, проводимых округом 2.Изготовление изделий в технике бумагопластики 3.Поздравление ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны 4.Участие в реализации программ воспитания, декларируемых министерством. 6.Круглые столы со слушателями Хабаровской духовной семинарии 7.Приглашение на День знаний 8.Уроки философии в Спасо-Преображенском соборе.

