

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)

ПРИКАЗ

24.09.2020

№ 55/1

г. Хабаровск

Об утверждении новой редакции Положения об организации профессионального обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством локальных нормативных документов краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее – колледж),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Положения об организации профессионального обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) (Приложение № 1).

2. Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) утвержденное приказом от 15.10.2019 № 46а «Об утверждении локальных нормативных документов» считать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Пилипенко Н.А.

Директор



Л.В. Менякова

Пилипенко В.В.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГА ПОУ ХТК
от 24.09.2020 № 55/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профессионального обучения
в краевом государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении «Хабаровский технологический колледж»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обеспечения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего или среднего общего образования (выпускникам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, ст.43;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.08.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.03.2012 № 43-ФЗ «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

- Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

1.3. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактического материала, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в учебный корпус Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

1.5. Задачи Колледжа по организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам получения образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

- создание безбарьерной образовательной среды;

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией;

- совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров, работающих с обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья через создание условий для получения преподавателями и мастерами производственного обучения образования по инклюзивному обучению данной категории обучающихся;
- содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья являются: приемная комиссия, учебная часть и отдел по социальным вопросам. Указанными подразделениями осуществляется специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, индивидуальная программа реабилитации, включающая рекомендации по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

2.3. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося на обработку его персональных данных.

2.4. Организация приема на обучение в Колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) осуществляется в соответствии с Правилами приема в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж».

2.5. Поступающие в Колледж лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной профессии.

2.6. К педагогической работе с обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья привлекаются преподаватели и мастера производственного обучения, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи ими учебной информации.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) и установленных квалификационных требований и адаптированным для обучения таких лиц, в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образовательный процесс для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Срок освоения образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 1 год 10 месяцев.

3.4. В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 1 год по сравнению со сроком, указанным в п.3.3.

3.5. С учетом особых потребностей обучающегося образовательный процесс организуется с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5.1. Интерфейс и контент должны отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся колледжа, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, то есть обладать универсальным дизайном.

3.5.2. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности представления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся получение информации.

3.5.3. Дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3.5.4. Эффективной формой проведения онлайн-занятия являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами, защиты выполненных работ, организации коллективной работы.

3.6. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, индивидуальную работу, воспитательную работу.

3.7. Содержание образования и организация образовательного процесса в Колледже регламентируется учебными планами, рабочими программами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, разработанными Колледжем самостоятельно.

В учебном плане содержатся адаптационные учебные дисциплины, направленные на индивидуальную коррекцию учебных, коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Учебная нагрузка составляет 30 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года на первом курсе составляет 52 недели, на втором курсе – 43 недели. Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, на втором курсе – 2 недели в зимний период.

3.10. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.11. Учебная и производственная практики проводятся под руководством мастера производственного обучения.

3.11.1. Для организации учебной и производственной практики в Колледже имеются учебные лаборатории и мастерские, обеспеченные специальным оборудованием, наглядными пособиями, инструментами и приспособлениями, предупреждающими травматизм у обучающихся.

3.11.2. Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях.

При определении мест практик для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.11.3. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

3.11.4. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

3.12. Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется учебным планом.

3.12.1. Колледж самостоятельно осуществляет выбор оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации.

3.12.2. Форма проведения текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене.

3.12.3. Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». С учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержку здоровья.

3.13. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. К итоговой аттестации допускается обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

4.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме защиты письменной экзаменационной работы) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется квалификационной комиссией в соответствии с приказом колледжа «О создании квалификационной комиссии».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Дата и время проведения квалификационного экзамена устанавливается Колледжем по согласованию с председателем квалификационной комиссии.

Квалификационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессионального обучения.

Председателем квалификационной комиссии по программам профессионального обучения определяется лицо, не работающее в Колледже, из числа ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами программы.

4.4. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, профессиональные компетенции обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в соответствии с квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения и утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.5. Члены квалификационной комиссии оценивают уровень знаний, умений, сформированных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Ответ обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида оценивается по пятибалльной системе.

4.6. Квалификационный экзамен считается сданным, если экзаменуемый:

- удовлетворительно, хорошо или отлично овладел теоретическими знаниями, предусмотренными учебной программой для данной квалификации (разряда);
- выполнил требования программы производственного обучения и получил заключение о достигнутом уровне квалификации;
- овладел умениями и профессиональными компетенциями в полном объеме, предусмотренном для данной профессии квалификационной характеристикой, профессиональным стандартом (при наличии).

Слушателям, сдавшим квалификационный экзамен, квалификационная комиссия присваивает профессию и устанавливает разряд.

4.7. Квалификационный экзамен считается несданным, если экзаменуемый:

- не овладел производственными умениями, профессиональными компетенциями и не имеет теоретических знаний, требуемых квалификационной характеристикой для рабочих данной профессии и разряда, профессиональным стандартом (при наличии).
- Итоговые оценки квалификационного экзамена заносятся в протокол заседания квалификационной комиссии с заключением о присвоении экзаменуемым соответствующей квалификации (Приложение № 1).

Протокол заседания квалификационной комиссии подписывается членами комиссии и является результатом и основанием для приказа колледжа о присвоении соответствующей квалификации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам выдается свидетельство установленного образца.

4.8. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, получившие неудовлетворительные оценки по результатам квалификационного экзамена, квалификационная комиссия может установить повторный срок сдачи квалификационного экзамена.

4.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении установленного образца.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ ХТК)

ПРОТОКОЛ

«___» _____ 20__ г.

№ _____

ЗАСЕДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по профессии _____

код _____

наименование профессии _____

Группа № _____

Состав комиссии:

Председатель _____

Заместитель председателя _____

Секретарь _____

Члены комиссии _____

Обсуждали:

Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии _____, результаты пробных квалификационных работ.

Количество студентов в группе - _____ чел.

К итоговой аттестации допущены - _____ чел.

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Выполнение и защита квалификационной работы (оценка)	Заключение квалификационной комиссии (освоил/не освоил)	Присваиваемая квалификация и разряд

Постановили:

1. Обучающимся, освоившим образовательную программу, выдать свидетельства государственного образца с присвоением квалификации.

2. Обучающимся, не допущенным к квалификационному экзамену или не освоившим образовательную программу, выдать справку об обучении установленного образца.

Председатель:

Члены комиссии:
