

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра, началь-  
ник управления профессио-  
нального образования мини-  
стерства образования и науки  
Хабаровского края



Е.В. Шадуня  
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ ХТК


Л.В. Менякова  
2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
краевого государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский технологический колледж»

на 2023 -2027 гг.

Хабаровск, 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО

  
Е.В. Гузман  
«26» января 2023 г.



### Рецензия

на программу развития краевого государственного автономного  
\* профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский технологический колледж» на 2023-2027 гг.

Программа развития краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее - Программа) разработана на период 2023-2027 годы. Содержание Программы соответствует документам стратегического характера в области развития образования в РФ и Хабаровском крае. Структура Программа логична и последовательна.

В Программе детально проанализированы проблемы и вызовы к региональной системе профессионального образования; проведено аналитико-прогностическое обоснование модернизации колледжа с использованием инструментов стратегического менеджмента. На основе этого определены стратегические цели и задачи колледжа: сформулированы видение, миссия; определены приоритетные направления развития колледжа, которые позволят реализовать Программу. Стратегические цели и задачи согласованы с показателями результативности, позволяющими проводить регулярный мониторинг выполнения Программы.

В качестве приоритетных направлений развития колледжа определены: постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения; формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда; повышение финансовой устойчивости колледжа; приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам; развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности. В программе по каждому направлению определены задачи, ожидаемые результаты и ответственные исполнители.

В целом степень проработки и детализации позволит КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» реализовать Программу полностью и в установленные сроки.

Рецензент  
канд. экон. наук, заведующий кафедрой  
развития профессионального  
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

М.Г. Некрасова

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	4
Аннотация	4
1.1. Паспорт Программы развития колледжа	7
1.2. Современное состояние колледжа	10
1.2.1. Общая информация	10
1.2.2. Результаты исполнения предыдущей Программы развития КГА ПОУ ХТК на 2023-2027 годы	14
1.2.3. Партнёры и принципы взаимодействия	20
1.2.4. Показатели эффективности деятельности колледжа	23
1.3. Анализ ситуации на рынках образования Хабаровского края	25
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	31
2.1. SWOT- анализ развития колледжа. Анализ состояния и прогноз тенденций внутренней среды	32
2.2. Целевые ориентиры развития колледжа	34
2.2.1. Миссия и стратегические цели колледжа	34
2.2.2. Показатели результативности	38
2.2.3. Карта заинтересованных сторон	41
РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	43
3.1. Портфель проектов реализации Программы развития	43
3.2. Механизмы управления Программой	49
3.3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	50
3.4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	56
3.5. Анализ рисков и описание мер регулирования и управления рисками в ходе реализации Программы	57
Приложение 1 Комплекс мер по реализации программы развития	59

## **Основные понятия, обозначения, сокращения:**

СПО - среднее профессиональное образование;

ПОО - профессиональные образовательные организации;

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена;

РФ - Российская Федерация;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

SWOT - сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;

СЦК - специализированный центр компетенций;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ЭО - электронное обучение;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

НОК - независимая оценка квалификаций - подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника;

КГА ПОУ ХТК - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж».

WORLD SKILLS (ВОРЛДСКИЛЛС) - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству.

# РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

## АННОТАЦИЯ

Программа развития (далее - Программа) краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее – колледж) до 2027 года разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». Программа развития представляет собой документ стратегического планирования, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы на принципах проектного управления.

Программа как проект перспективного развития колледжа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.), Национального проекта «Образование»;
- обеспечить выполнение государственного задания и образовательных запросов субъектов Российской Федерации;
- консолидировать усилия бизнеса, образования и государства в решении задач системы подготовки кадров с прикладными квалификациями, ее управления и финансирования.

Окончание срока реализации, достижение основных целевых показателей программы развития КГА ПОУ ХТК на 2019-2022 годы, а также

появление новых ориентиров на пути модернизации колледжа привело к необходимости разработки очередного стратегического документа. Программа развития колледжа на 2023-2027 годы создана с учётом преемственности и на основе системно-деятельностного подхода по решению проблем развития образовательного учреждения. Она является актуальной, рациональной, прогностичной, реалистичной и целостной.

Программа КГА ПОУ ХТК является документом, определяющим стратегические направления развития колледжа на среднесрочную перспективу 2023-2027 гг., разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа основывается на принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие эффективных механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации основных образовательных программ;
- мобильность и адаптивность основных образовательных программ, гибкое реагирование на изменения внешней среды;
- образование через всю жизнь: непрерывность образования в интересах устойчивого развития.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, формирование современной непрерывной системы профессионального образования трудовых ресурсов стали важными маяками при создании данной программы.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, обеспечивающих функционирование и развитие колледжа, в том числе синхронизация системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики на уровне Российской Федерации, ДФО, Хабаровского края, учреждения;

- обновление структуры и содержания образования, связанное, с реализацией практической направленности образовательных программ, формированием системы непрерывного образования;

- раскрытие возможностей проявления творческих способностей участников педагогического процесса, организация на всех этапах деятельности персональной траектории развития личности.

Программа консолидирует весь коллектив на достижение основной цели: достижение передовой позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики в области дизайна и сферы услуг.

Реализация программы развития позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение их уровня конкурентноспособности, а также психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности. Подготовка компетентного специалиста станет ресурсом социально-экономического развития рынка труда Хабаровского края.

Программа развития КГА ПОУ ХТК является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

### **1.1. Паспорт Программы развития колледжа**

Наименование программы	Программа развития краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2023 -2027 гг.
Заказчик	Министерство образования и науки Хабаровского края
Разработчик	Проектная группа
Исполнители	Структурные подразделения колледжа
Правовое обеспечение	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27.12.2017 (утв. Президентом РФ от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п.5 «б»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».
- Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 Года № 671-р (ред. от 28.01.2022));
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 года N 2094-р «Об утверждении Стратегии социально - экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года»;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2011 года N 553-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года»;</li> <li>- Программа мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 1727-р;</li> <li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р;</li> <li>- Постановление Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 N 215-пр «Об утверждении Стратегии социально -экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31 марта 2020 года № 300-рп «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020-2024 годы»;</li> <li>- Проект «Стратегия развития национальной системы квалификаций на период до 2030 года».</li> <li>- Проект «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года».</li> <li>- Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3.</li> <li>- Устав КГА ПОУ ХТК.</li> </ul>
Миссия колледжа	<p>Профессиональное образование как возможность для самореализации и осознанного личностного самоопределения молодых людей в соответствии с их склонностями и интересами, характерными для современного этапа развития мирового сообщества.</p>

Цель программы	Достижение передовых позиций в Хабаровском крае по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами, передовыми технологиями экономики в области дизайна и сферы услуг путем интеграции использования инновационных ресурсов колледжа и предприятий реального сектора экономики.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс структурных и технологических инноваций.</li> <li>2. Создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Хабаровского края.</li> <li>4. Формирование эффективной технологии проектного управления развитием колледжем.</li> <li>5. Развитие кадрового потенциала проектного управления в колледже.</li> <li>6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.</li> </ol>
Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями к квалификации работников, развитие технологий.</li> <li>2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.</li> <li>3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.</li> <li>4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам.</li> <li>5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.</li> </ol>
Основные целевые индикаторы и показатели	Основные целевые индикаторы и показатели представлены в разделе 3.3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития стр.

программы	
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания образовательных программ;</li> <li>- создание системы воспитательного пространства, разумно сочетающей, в себе, внешние и внутренние связи и условия воспитания обучающихся, ориентированной на повышение социального статуса воспитания в системе образования, на формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания;</li> <li>- повышение качества образования в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс России;</li> <li>- модернизация материально-технического оборудования и учебно-методического обеспечения;</li> <li>- повышение квалификации работников колледжа;</li> <li>- повышение финансовой устойчивости образовательной организации;</li> <li>- развитие культуры профессиональных соревнований;</li> <li>- приобретение необходимых прикладных квалификаций на базе колледжа для обучающихся и различных категорий населения;</li> <li>- создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с целью обеспечения их трудоустройства.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Ресурсы колледжа, средства федерального бюджета и бюджета Хабаровского края, внебюджетных частных инвесторов, в том числе в контексте реализации механизма государственно-частного партнерства, и других участников финансово-хозяйственной деятельности.
Контроль за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственный контроль над исполнением Программы осуществляет директор колледжа.</li> <li>2. Текущий контроль - исполнители проектов.</li> <li>3. Ежегодные результаты исполнения этапов программы рассматриваются на педагогических советах.</li> <li>4. Корректировка программы осуществляется по мере необходимости, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.</li> </ol>

## **1.2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА**

### **1.2.1. Общая информация**

Распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008 г. № 147-р Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 22»

реорганизовано путем присоединения к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 04.03.2009 г.; распоряжением Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп преобразовано путем изменения типа существующего образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010; распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 1429 от 29.06.2015 г. изменено наименование образовательного учреждения на краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж».

Место нахождения Колледжа: Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д. 6.

Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края.

Руководитель колледжа: Менякова Людмила Васильевна.

Телефон/факс: 8(4212) 30-46-81

Электронная почта: [htlk@edu.27.ru](mailto:htlk@edu.27.ru) Сайт: <https://www.khtk27.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 августа 2015 года, серия 27Л01 № 0001092 (рег.№ 1995), выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

Приоритетной задачей деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Современные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования предполагают профессиональное образование по программам подготовки специалистов

среднего звена (далее ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

На базе колледжа организовано получение профессионального обучения: дополнительное образование детей и взрослых, а также дополнительное профессиональное образование.

Общий контингент обучающихся на 01.10.2022 г. составляет: очного отделения - 1663 человек, в том числе 1547 человек обучающихся: по программам ППССЗ - 1224 человека, по программам ППКРС - 323 человек; по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) VIII типа – 116 человек; заочного отделения по программам ППССЗ – 148 человек.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК) - образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, осуществляющая подготовку специалистов базовой подготовки.

Таблица 1 - Подготовка специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения
15.02.09*	Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г. 10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.
39.02.01	Социальная работа	2 г. 10 мес.
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 г. 10 мес.
43.02.02	Парикмахерское искусство	2 г. 10 мес.
43.02.10	Туризм	2 г. 10 мес.
43.02.12	Технология эстетических услуг	3 г. 10 мес.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3 г. 10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	3 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.
54.02.08	Техника и искусство фотографии	3 г. 10 мес.

Таблица 2 - Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения
43.01.01	Официант, бармен	2 г. 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.
54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 мес.

Таблица 3 - Подготовка по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) VIII типа и инвалидов

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения
12901	Кондитер	1 г. 10 мес.
16675	Повар	1 г. 10 мес.
19601	Швея	1 г. 10 мес.

\*      Наименования специальностей и профессий, относящихся к ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Распределение педагогических работников по стажу работы: 42% преподавателей имеет стаж до 5 лет работы в образовании, 19,3% - от 5 до 15 лет, 38,7 % более 15 лет. Высшее образование имеют: 100 % преподавателей, 53% мастера производственного обучения. Средний возраст преподавателей - 48 лет. Имеет первую и высшую квалификационную категорию 44 % преподавателей. В колледже 1 преподаватель профессионального цикла имеет ученую степень кандидата наук. Награждены званием «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 7 педагогических работников.

На сегодняшний день кадровый потенциал колледжа являются экспертами движения «Молодые профессионалы России»- численность работников, имеющих: сертификат эксперта «Ворлдскиллс»- 6 человек, свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» – 18 человек, свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам «Ворлдскиллс» в рамках своего региона – 10 человек, удостоверение эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс» -

1 человек, удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс» - 8 человек. На протяжении последних 3 лет ежегодно 1 мастер производственного обучения/преподаватель, принимает в отчетном календарном году участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» для людей старше 50-ти лет «НАВЫКИ МУДРЫХ» в качестве конкурсанта, получая призовые места.

Инновационная, научная и экспериментальная деятельность колледжа реализуется через инновационные проекты, экспериментальные площадки, участие в конференциях, форумах, региональных методических советах, инновационных мероприятиях различных уровней. На уровне отдельных педагогов инновационная деятельность реализуется через апробацию педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплексов; публикацию научных статей, участие в научно - практических конференциях, конкурсах, руководство исследовательской деятельностью обучающихся. На уровне обучающихся инновационная деятельность реализуется через оптимизацию работы секций студенческого научного общества (далее СНО) на базе предметно-цикловых комиссий колледжа, развитие системы самостоятельной работы студентов.

В колледже работает наблюдательный, педагогический, научно-методический совет, школа молодого педагога, школа наставничества, неформальные объединения педагогов по реализации конкретных проектов, педагогические клубы, проводятся форумы, конференции, конкурсы, семинары- практикумы, мастер-классы, открытые уроки.

### **1.2.2. Результаты исполнения предыдущей Программы КГА ПОУ ХТК на 2018-2022 годы**

Таблица 4 – Результаты исполнения предыдущей Программы

Цель программы	Обеспечение современной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям/ специальностям среднего профессионального образования в соответствии с перечнем профессий ТОП-50 в области искусства, дизайна и сферы услуг на основе мировых стандартов и передовых технологий
----------------	--

Задачи программы	Повышение эффективности системы управления колледжем Создание современной инфраструктуры подготовки кадров Модернизация образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения Развитие системы конкурсного движения Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности Формирование и развитие кадрового потенциала Развитие воспитательного пространства в колледже		
Показатели	Наименование показателя	Базовое значение	Факт
	Доля предприятий и организаций регионального рынка труда, с которыми заключены договоры о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	10	20
	Своевременное размещение информации на сайте образовательной организации	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний
	Доля образовательных программ профессионального образования, созданных с участием работодателей, %	100	100
	Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, %	20	52
	Количество специальностей/профессий по которым осуществляется подготовка по ТОП-50, шт.	10	10
	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, шт.	8	10
	Доля образовательных программ профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WS с учетом требований профессиональных стандартов в общем количестве реализуемых программ, %	10	52
	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламента WS с учетом требований профессиональных стандартов в общем числе обучающихся, %	8	30
	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу профессионального образования по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах WS, региональных этапов окружных, всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов в общем числе обучающихся колледжа, осваивающих образовательные	8	8



программы по перспективным и востребованным профессиям, специальностям, %		
Доля кабинетов и учебных лабораторий, оснащенных в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса за счет приобретения учебно-методических пособий и нового оборудования, %	70	90
Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, %	7	17,4
Доля студентов- выпускников колледжа, проходящих процедуру независимой оценки квалификаций , %	25	46
Доля представителей реального сектора экономики в государственной аттестационной комиссии, %	не менее 50	88
Обеспеченность обучающихся базами практик на предприятиях региона, %	100	100
Количество специалистов реального сектора экономики, привлеченных к преподаванию междисциплинарных курсов профессиональных модулей, чел.	1	4
Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска	60 и выше	63
Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием элементов дуального обучения и сетевых форм реализации образовательных программ (от общего количества обучающихся), %	5	10
Численность выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.	25	200
Количество педагогических работников колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", чел.	1	4
Ежегодное количество участников чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» в среднем, чел.	20	20
Доля студентов/выпускников ХТК, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс (уровня региона, федерального округа, национального и международного уровня), %	1	1
Количество созданных и прошедших аккредитацию специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия для профессиональной подготовки и	2	3

профессионального обучения, ед.		
Количество организаций-партнеров из числа специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия, с которыми обеспечено взаимодействие в целях аккумуляции современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения, ед.	2	3
Количество чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, на которых было использовано оборудование СЦК, ед.	2	5
Численность пед.работников ХТК, повысивших квалификацию в сфере изучения лучших отечественных и зарубежных практик организации подготовки кадров по программам СПО и профессионального обучения (нарастающим итогом), чел.	0	100
Численность пед.работников профцикла ХТК, повысивших квалификацию (прошедших стажировку) по вопросам освоения передовых производственных технологий, по вопросам освоения навыков работы с новым производственным / учебно-производственным / учебно-лабораторным оборудованием / программным обеспечением (нарастающим итогом), чел.	8	100
Доля преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в колледже, имеющих опыт работы в реальном секторе экономики, %	5	5
Доля выпускников и работодателей, удовлетворенных качеством профессионального образования в колледже (по данным социологических исследований через 1 год после завершения обучения), %	75 и выше	85
Доля автоматизированных рабочих мест сотрудников административно-управленческого аппарата,%	100	100
Доля рабочих мест, находящихся в локальной сети учебного назначения и имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам, %	60	70
Доля информационных материалов, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет и СМИ. Публичный ежегодный отчет колледжа об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме, обеспечивающей объективность, полноту и прозрачность информации, %	100	100
Количество профессий и специальностей СПО из ТОП-50, по которым завершена апробация разработанных экспериментальных образовательных программ в малых группах по	2	8

каждой профессии, ед.		
Доля специальностей/профессий по которым разработаны и апробированы учебно-методические комплексы, %	10	80
Доля специальностей и профессий по которым разработаны и апробированы задания для проведения итогового демонстрационного экзамена, %	10	50
Количество субъектов Российской Федерации, представленных «ведущими» профессиональными образовательными организациями, с которыми налажено взаимодействие (в том числе сетевое взаимодействие) в рамках области подготовки кадров по ТОП-50, ед.	1	1
Количество образовательных организаций России, которым СЦК была оказана консалтинговая и обучающая поддержка по вопросам подготовки по ТОП-50, в том числе в форме дистанционного обучения, ед.	0	6
Количество проведенных очных /заочных, индивидуальных консультаций по оказанию методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций СПО России по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, шт.	0	1
Количество компетенций, по которым созданы площадки по стандартам Ворлдскиллс для проведения чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня (в том числе площадки СЦК), ед.	2	10
Число программ дополнительного образования, адаптированных под запросы работодателей, ед.	20	20
Число обученных, по программам дополнительного профессионального образования, чел.	403	654
Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской работой, %	5	56
Доля педагогов, разработавших электронные УМК,%	30	80
Создание центра дистанционного обучения	нет	да
Доля преподавателей, мастеров п/о имеющих высшую, первую квалификационные категории,%	40	44
Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеучебных мероприятий, %	57	60
Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах, %	10	10
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в городских, краевых, региональных конкурсах, %	5	9

Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях, %	51	55
Доля обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по различным видам спорта, %	30	31,9
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в чемпионатах в различных видах спорта, %	5	5,8
Доля обучающихся, принимающих участие в органах студенческого самоуправления, %	14	15
Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете в колледже, %	0,5	0,3
Численность обучающихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО, чел.	17	171
Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников колледжа, %	50,5	2021-52,61
Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников колледжа, %	менее 17,3	19,95
Темп роста количества обучающихся в расчете на одного работника колледжа, %	8,8	2021- 9,42
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников колледжа, %	45,3	2021- 51,7
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в колледже, чел.	менее 2,3	3,01
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников колледжа, %	10,0 и более	17,2
Уровень соответствия профессионального образования колледжа потребностям экономики Хабаровского края, балл	10,0	10,0
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа, %	12,5 и более	20,98
Доля средств колледжа, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников учреждения, в общем объеме финансирования колледжа, %	1,0 и более	7,2
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", %	5,7	5
Организация в колледже работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", балл	3	3
Поступление в колледж, %	100	100

Количество медалей, полученных обучающимися колледжа на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия, ед.	0-5	1
Количество участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в общей численности обучающихся колледжа с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, ед.	0	1
Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся в возрасте до 18 лет в колледже, %	80	80
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися колледжа, ед.	4	4
Доля обучающихся колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	2,5	44
Доля выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников колледжа, %	64,0	63,0
Участие колледжа в реализации региональных проектов, балл	5,0	10,0
Доля обучающихся колледжа, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся колледжа, которые могли принять участие в данном тестировании, %	96,6	79,4
Ведение в колледже информационных систем Рособнадзора (Федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования), балл	10,0	10,0

### 1.2.3. Партнёры и принципы взаимодействия.

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями и

организациями Хабаровского края и Дальневосточного региона. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, основанная на принципах соблюдения законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, окружающей среды, равноправного долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества сторон, разделяющих и стремящихся решить социальную проблему.

Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

- определение содержания образования (участие в разработке и согласовании образовательных программ (отдельных модулей, программ практики), совместных проектов;

- участие в образовательном процессе (организация прохождения студентами практики, стажировки на предприятии; участие представителей работодателей в преподавательской деятельности - чтение лекций, курсов, проведение семинаров и практических занятий, мастер-классов в колледже и на предприятии); назначение наставников при обучении на производстве; назначение руководителей дипломной практики из числа представителей работодателей; участие в сетевых формах реализации образовательных программ);

- материальное обеспечение образовательной организации (оказание помощи в передаче оборудования работодателем; ремонте помещений образовательной организации; оснащении производственных мастерских, лабораторий и кабинетов, закупке учебного оборудования; денежных переводах на текущие нужды; предоставлении собственных помещений для учебных процессов; создании структурных подразделений образовательных организаций на базе предприятий);

- проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению (совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок; проведение проб профессионального мастерства; организация экскурсий на предприятие);

- повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников (организация обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии; прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации);
- материальная поддержка обучающихся и преподавателей (выплата предприятием дополнительных стипендий студентам, поощрение лучших студентов; оказание материальной поддержки педагогическим работникам образовательной организации; оплата стипендий по целевому обучению);
- участие в общественном управлении образовательными организациями (участие в работе наблюдательного совета колледжа; участие в советах и иных структурах при региональных органах государственной власти, участвующих в реализации образовательной политики);
- оценка результатов образования (участие представителей работодателей в квалификационном экзамене по отдельным модулям; в демонстрационном экзамене, ГИА; в деятельности по независимой оценке квалификаций);
- трудоустройство обучающихся (представители предприятий принимают на работу выпускников колледжа; участвует в днях открытых дверей, ярмарках вакансий; взаимодействуют с центрами занятости населения);
- участие в формировании рамочных условий функционирования системы СПО (участие представителей работодателей в разработке профессиональных стандартов; в экспертизе образовательных стандартов и примерных программ; в деятельности учебно-методических объединений; в деятельности советов по профессиональным квалификациям).

Таблица 5 - Социальные партнеры КГА ПОУ ХТК.

№	Краткое наименование	Почтовый адрес с индексом
Группа отраслей Социальная сфера: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культура и досуг, спорт		
1	Министерство образования Хабаровского края (учредитель)	680000, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, д. 72

2	КГАОУ ДПО ХКИРО	680011, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, корп. 10
3	Общеобразовательные организации Хабаровского края	680000, край Хабаровский, г. Хабаровск, Центральный, Железнодорожный, Индустриальный, Краснофлотский районы
4	КГБУ «Хабаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов №1»	680052, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Гагарина, д. 1
5	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов»	680006, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Индустриальная, 2В
<b>Группа отраслей Услуги: торговля, бытовое обслуживание, общественное питание, гостиницы, дизайн</b>		
1	АО «Интур-Хабаровск» Гостиница «Интурист»	680000, край Хабаровский, г. Хабаровск, б-р Амурский бульвар, д. 2,
2	ООО «Август» Гостиница «Ариранг»	680011, край Хабаровский, г. Хабаровск, пер. Свободный, д. 11
3	ЗАО «Контакт» Школы г. Хабаровска	680000, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 66
4	ООО «ДВ Невада» Сеть гипермаркет Самбери	680006, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Индустриальная, д. 14
5	ИП Ракуса В. С. «Vikisews»	680000, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, 34
6	ИП Ермакова Т.Е. хостел «Какаду»	680030, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Шеронова, 10
7	ИП Архипов А. В. «Estel Professional»	680021, край Хабаровский, г. Хабаровск, Амурский бульвар, 43
8	ООО «Бьюти-Проф»	680038, край Хабаровский, г. Хабаровск, Амурский бульвар, д. 23
9	ООО «Ботанический сад»	680021, край Хабаровский, г. Хабаровск, улица Некрасова, дом 55, офис 204
10	ООО «Новоторг»	680009, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Почтовая, д. 51
11	ООО «Дом быта»	680000, Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Шеронова, д. 92
12	ООО «Санвей» Сеть магазинов САНВЕЙ	680007, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Радищева, д. 6
13	ООО "Академия красоты" Сеть салонов красоты	680007, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Олега Кошевого, д. 27
14	ООО «Крылья»	680000, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Дзержинская, д. 28
15	ИП Дубинина В.Г. Швейное предприятие PAULINE	680028, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Лазо, 3Ж
16	ООО «Академия цифровых технологий (АЦТ)»	680001, Хабаровский край, город Хабаровск, Строительная улица, дом 24 литера ф, офис 11

#### 1.2.4. Показатели эффективности деятельности колледжа



Сегодня колледж обладает достаточными административными, информационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой среднего профессионального образования.

КГА ПОУ ХТК является победителем конкурса по ТОП - 100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2017, 2018, 2019, 2021 годы; лауреатом конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации» - 2017, 2018, 2021, победителем Всероссийского конкурса «Мастерская года - 2021» в специальной номинации «За высокое качество подготовки специалистов» по компетенции «Ресторанный сервис».

За многолетний добросовестный труд в системе профессионального образования, профессиональное мастерство значительный вклад в развитие образования Хабаровского края директор колледжа Людмила Васильевна награждена Дипломом лауреата Национального конкурса «Директор года Российской Федерации -2021»

В 2019 году колледжу как победителю Конкурсного отбора (получателей грантов) колледжу предоставлены средства из федерального, краевого бюджетов и собственных средств в форме субсидий для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по 5 компетенциям (Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Промышленный дизайн, Администрирование отеля) на сумму 10 190 000 рублей.

Для проведения чемпионатных мероприятий, тренировки участников соревнований, развития профессионального сообщества, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, на базе колледжа созданы современные площадки по 11 компетенциям: «Технология моды», «Администрирование отеля», «Фотография», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Социальный работник», «Графический дизайн», «Промышленный дизайн». На данных

площадках аккредитованы два сертифицированных центра компетенций и 10 центров проведения демонстрационного экзамена. Практическое обучение на современной материально-технической базе повышает конкурентноспособность наших выпускников. Трудоустройство выпускников вместе с самозанятыми составило: 2020 г. – 81%, 2021г. – 81,9%

За три последних года 81 студент стал победителем и призером чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс (для лиц с ОВЗ).

В 2018 в Будапеште студентка колледжа (сегодня мастер производственного обучения) Будко Олеся заняла 2 место на чемпионате "EuroSkills" по компетенции «Технологии моды».

В 2022 Студент колледжа Малахов Андрей на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) занял 2 место по компетенции «Фотография»

В 2020 году преподаватель истории Прохорова Инга Александровна стала абсолютным победителем краевого конкурса «Лучший преподаватель СПО». В 2021 году мастер производственного обучения по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Алипова Елена Александровна завоевала золото на Национальном чемпионате в категории 50+ «Навыки мудрых» по компетенции «Технологии моды», 2 место в краевом этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

Студенческое научное общество колледжа ежегодно принимает участие и занимает 1 место в краевом смотре-конкурсе «СНО-тур» (2017, 2018, 2019, 2020 гг.), ежегодные победы обучающихся на краевых и региональных студенческих конференциях («Студенческая весна» 2020 – 1 и 3 места в номинациях, 2021 — 5 участников, 1,2 и 3 места в 3 номинациях).

У нас сложились традиции благотворительности и добровольчества, ежегодно проходят акции «Доброе сердце», «Подари праздник детям», «Улыбнись мне навстречу» и другие мероприятия, влияющие на всестороннее и гармоничное развитие личности студента. Развивается студенческое самоуправление: в 2020,2021, 2022 годах Студенческий совет колледжа и

Совет общежития заняли 1 место в своих номинациях и получили сертификаты в общей сложности на 37 тыс. рублей.

На протяжении ряда лет колледж совместно с работодателями реализует профессиональный проект - конкурс молодых дизайнеров «Трансформация». Качество и география конкурса выросли, и сегодня конкурс имеет статус международного, объединяя лучшие креативные коллекции студентов специальностей «Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий», «Дизайн» (по отраслям), «Технология парикмахерского искусства», «Стилистика и искусство визажа» от Калининграда до Китая.

По поручению министра образования и науки Хабаровского края В.Г. Хлебниковой в КГА ПОУ ХТК в 2021/2022 учебном году для выпускников детских домов и школ-интернатов города Хабаровска реализованы социальные проекты: «Платье для выпускного» - по разработке и пошиву праздничной одежды; «Познакомьтесь – это я!» – проведение фотосессий студентами колледж; модельный проект для медицинских работников «Стильный доктор».

Союз архитекторов дал высокую оценку социальному проекту «Тактильный макет Хабаровского собора Успения Божией Матери для лиц с ОВЗ», выполненный студентами специальности 15.02.09 Аддитивные технологии под руководством преподавателя Никулина А. А.

### **1.3. Анализ ситуации на рынках образования Хабаровского края**

Хабаровский край является ведущим центром подготовки кадров на Дальнем Востоке. Среднее профессиональное образование набирает популярность в Хабаровском крае.

В прошлом году студентами техникумов и колледжей стали 11 475 человек, а вузов – 10 706 человек.

Всего в регионе сейчас работают 30 профессиональных образовательных учреждений, в которых учатся 29 876 человек. Открыты более 190 направлений подготовки специалистов с учетом профессий и

специальностей из перечней ТОП -50 (50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, по стандартам Ворлдскиллс) и ТОП -50-Регион (региональный перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Хабаровском крае). При этом молодежь получает как востребованные уже сейчас профессии, так и обучается по перспективным направлениям: аддитивные технологии, композитные материалы, работа с роботами, беспилотными летательными аппаратами.

В отчетный период системы образования участвовала в крупных инвестиционных проектах федерального и краевого уровней: государственных программах: «Доступная среда», «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации», «Обеспечение общественной безопасности и противодействия преступности в Хабаровском крае», «Развитие образования в Хабаровском крае», в региональных проектах Национальных проектов «Образование» и «Демография» в рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018

№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Содействие занятости женщин, создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Содействие занятости женщин - доступность дошкольного образования для детей)»; «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда; «Успех каждого ребенка»; «Учитель будущего»; «Поддержка семей, имеющих детей».

В целях создания в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020 - 2024 годы,

утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 31 марта 2020 г. N 300-рп.

В крае создана современная образовательная инфраструктура: Межрегиональный центр компетенций для подготовки кадров в области промышленных и инженерных технологий по стандартам Ворлдскиллс, семь специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс, два многофункциональных центра прикладных квалификаций, две базовые профессиональные организации, 12 учебно-производственных кластеров, открыты центры сертификации квалификаций и содействия трудоустройству выпускников.

Формируется прогноз потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с использованием автоматизированной системы совместно с органами исполнительной власти края.

Региональный перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 утвержден в 2017 году, ежегодно актуализируется, в нем 23 профессии и 27 специальностей, 74,0 процента перечня - технические направления подготовки.

В ПОО созданы службы содействия трудоустройству выпускников, сформирован банк данных вакансий предприятий края, организована работа по сопровождению выпускников при трудоустройстве.

Продолжается работа по совершенствованию подготовки квалифицированных кадров с учетом прогнозных кадровых потребностей экономики края. Увеличилась доля поступающих на наиболее востребованные, новые и перспективные профессии и специальности ТОП-50 с 43,0 до 46,4 процента.

В образовательный процесс внедряются практико-ориентированные модели обучения. В 2018 году элементы «дуального» обучения внедрены в 15 организациях по 25 профессиям и 36 специальностям во взаимодействии с 25 предприятиями края.

Приоритетом в деятельности системы ПОО является обеспечение качества подготовки специалистов. По состоянию на 1 сентября 2019 г. процедуру профессионально-общественной аккредитации в отраслевых общественных объединениях работодателей прошли 12 ПОО по 35 образовательным программам.

На протяжении 2017 - 2019 гг. идет апробация сдачи демонстрационного экзамена. За этот период его сдали 1,5 тыс. студентов. В штатном режиме государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена началась в 2020 году.

В течение шести лет сборная Хабаровского края принимает участие в Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Имеются достижения мирового уровня. В 2017 году на мировом чемпионате в г. Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты) учащаяся школы № 68 г. Хабаровска Маргарита Дерунец заняла второе место в группе юниоров по компетенции «Электромонтаж». В 2018 году на чемпионате «Евроскиллс-2018» в г. Будапешт (Венгрия) выпускница Хабаровского технологического колледжа Олеся Будко стала серебряным призером по компетенции «Технология моды».

По итогам 2018 года три краевых ПОО вошли в 100 лучших учреждений по участию в движении Ворлдскиллс.

В 2019 году впервые в состав сборной края вошли участники возрастной категории 50+ «Навыки мудрых». Серебряным призером в категории 50+ «Навыки мудрых» по компетенции «Инженерный дизайн» (CAD) стал преподаватель Амурского политехнического колледжа Юрченко Н.Н., бронзовым призером по компетенции «Сварочные технологии» - преподаватель Хабаровского технического колледжа Василец Ю.В. В 2021 году золотым призером в категории 50+ «Навыки мудрых» по компетенции «Технологии моды» стала мастер производственного обучения Хабаровского технологического колледжа Алипова Е.А.

В 2018 году команда Чегдомынского горно-технологического колледжа стала серебряным призером Всероссийского молодежного форума «Горная школа».

В 2018 - 2019 гг. Хабаровский край принимает заключительные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по направлению «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». В 2019 году в Олимпиаде приняли участие 22 обучающихся ПОО из 20 субъектов Российской Федерации.

Проводятся региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, в том числе в 2018/2019 учебном году по шести укрупненным группам специальностей («Образование и педагогические науки»; «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; «Машиностроение»; «Авиационная и ракетно-космическая техника»; «Электро- и теплоэнергетика»; «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»).

Продолжается работа по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в крае (далее - Стандарт). Участвовать в проекте будут более 20 предприятий машиностроения, лесной и угольной промышленности, металлургии, нефтепереработки, горнодобывающего комплекса, информационных технологий и связи, агропромышленного комплекса, пищевой промышленности.

Вместе с тем дальнейшее развитие системы образования края возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими и культурными вызовами, с другой.

Система образования края не в полной мере выполняет функции института социального развития вследствие медленного внедрения современных механизмов управления и оценки качества образования.

Не завершены институциональные преобразования: новые организационные и экономические механизмы управления образованием пока не являются достаточным стимулом для профессионального роста педагогов и развития образовательных организаций; институты государственно-общественного управления не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегий развития образовательных систем.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования в сравнении с другими регионами: остается низкой доля учителей, использующих современные образовательные технологии и освоивших лучшие практики; «догоняющая» инновационная стратегия, основанная на использовании передового опыта других регионов, не приводит к повышению конкурентоспособности системы образования края; реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов затрудняется недостаточной технологической готовностью педагогов. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Продолжает увеличиваться средний возраст педагогического работника (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров); повышение квалификации не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Следствием незавершенности работы над названными выше проблемами являются характерные не только для края, но и для всего



российского образования проблемы качества: высокая доля выпускников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности; значительное отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников образовательных организаций, что в целом влияет на снижение качества человеческого потенциала страны.

Главной целью Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 г. N 215-пр, является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения, для реализации геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке на основе формирования и развития высококонкурентной экономики при соблюдении соответствующих экологических ограничений.

Однако сопоставление основных характеристик краевой системы образования с задачами социально-экономического развития края позволяет обнаружить несоответствие направлений развития системы образования целям формирования современного человеческого капитала как комплекса унаследованных, приобретенных и развитых качеств каждого человека, являющихся источником его будущих достижений, его эффективности и конкурентоспособности.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» (далее - государственная программа), заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития края, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

### 2.1. SWOT- анализ развития колледжа. Анализ состояния и прогноз тенденций внутренней среды

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы.

Объект SWOT-анализа- Хабаровский технологический колледж, предмет анализа – организационная структура, кадровые и инфраструктурные условия, качество подготовки обучающихся.

Таблица 6 - SWOT-анализ деятельности КГА ПОУ ХТК

Результаты SWOT-анализа	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка рабочих кадров и специалистов, в целом удовлетворяющих требованиям работодателей;</li> <li>• наличие профессий привлекательных для молодежи;</li> <li>• осуществление подготовки по профессиям ТОП-50 в том числе;</li> <li>• оснащённость материально-технической базы современным оборудованием;</li> <li>• налажено сотрудничество с представителями реального сектора экономики;</li> <li>• квалифицированные педагогические кадры, заинтересованные в результатах своей деятельности;</li> <li>• в образовательный процесс внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения;</li> <li>• действует система повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• налажена система привлечения педагогов, обучающихся к проектной, научной и исследовательской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабое развитие направления подготовки взрослого населения региона;</li> <li>• недостаточное количество программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>• недостаточный уровень подготовки и низкий средний балл аттестата абитуриентов колледжа;</li> <li>• дефицит педагогических кадров;</li> <li>• колледж осуществляет подготовку по специальностям и профессиям СПО по восьми укрупненным направлениям;</li> <li>• недостаточный уровень финансовой помощи со стороны социальных партнеров;</li> <li>• требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники;</li> <li>• недостаточно высокий показатель занятости обучающихся в спортивных секциях;</li> <li>• недостаточная модернизация компьютерной и сетевой инфраструктуры в условиях бюджетного недофинансирования;</li> <li>• недостаточно эффективная популяризация наших профессий среди школьников;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно высокий уровень социально-воспитательной деятельности колледжа;</li> <li>• сетевое партнерство с общеобразовательными школами в рамках реализации совместных проектов;</li> <li>• наличие центра профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неэффективность обучения мастеров п/о в рамках стажировок на предприятии;</li> <li>• риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением контрольных цифр приема.</li> </ul>
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная позиция колледжа по участию и проведению чемпионатов по стандартам WorldSkills;</li> <li>• открытие новых специальностей для подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>• активная позиция колледжа по проведению независимой оценки качества – демонстрационного экзамена;</li> <li>• готовность социальных партнеров, ведущих предприятий и организаций реального сектора экономики взаимодействовать с колледжем в условиях государственной поддержки для развития малого и среднего бизнеса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных актов функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы;</li> <li>• отсутствие нормативной базы, объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение WorldSkills (внедрение демонстрационного экзамена);</li> <li>• недостаточное количество финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития.</li> </ul>

По итогам SWOT-анализа можно сделать вывод:

Для реализации возможностей и нейтрализации существующих угроз колледж имеет достаточно сильных сторон. Слабые стороны не являются критичными, имеется возможность их устранения в установленные сроки. Использование возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает дальнейшее перспективное развитие колледжа.

Творческий потенциал педагогического коллектива готов к внедрению в образовательный процесс колледжа инноваций.

Опыт взаимодействия с социальными партнерами оказывает весомый потенциал на расширение условий для получения качественного профессионального образования обучающихся.

В колледже созданы условия для формирования профессиональных компетенций, hard и soft skills (жестких и гибких) навыков личности. Выстроена

система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения, система включения обучающихся в воспитательные и профориентационные мероприятия разного уровня, система работы с одаренными и талантливыми студентами. Проводятся индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, выездных проектах.

Вместе с тем необходимо учитывать и негативные факторы (слабые стороны), принимать решения для их устранения.

Результаты SWOT-анализа с учетом современного состояния колледжа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие приоритетные направления развития и модернизации колледжа:

1) Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

2) Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда.

3) Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжа.

4) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам.

5) Развитие профессиональной соревновательности обучающихся колледжа для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Для устранения противоречий между возможностями и угрозами разработана Программа развития КГА ПОУ ХТК до 2027 года, которая ставит задачи повышения качества образования и модернизации образовательной организации в разряд приоритетных и нацелена на выполнение решений

Правительства Российской Федерации и Правительства Хабаровского края в сфере среднего профессионального образования.

## **2.2. Целевые ориентиры развития колледжа**

### **2.1. Миссия и стратегические цели колледжа**

**Основная брендовая идея колледжа:** Хабаровский технологический колледж – будущее будет ярким!

**Миссия колледжа:** Профессиональное образование как возможность для самореализации и осознанного личностного самоопределения молодых людей в соответствии с их склонностями и интересами, характерными для современного этапа развития мирового сообщества.

**Стратегическая цель программы:** Достижение передовых позиций в Хабаровском крае по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами, передовыми технологиями экономики в области дизайна и сферы услуг путем интеграции использования инновационных ресурсов колледжа и предприятий реального сектора экономики.

**Видение:** К 2027 году Хабаровский технологический колледж экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, высоким кадровым и материально-техническим потенциалами, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики Хабаровского края и современными потребностями общества, рынка труда.

#### **Стратегические задачи программы:**

1. Внедрение в образовательный процесс структурных и технологических инноваций:

- реализация новых и перспективных основных профессиональных образовательных программ, требующих среднего профессионального

образования, в том числе из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда региона, с активным участием предприятий – работодателей в образовательном процессе;

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, соответствующих запросам экономики, профессиональным стандартам и компетенциям WorldSkills;

- интеграция преподавания общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки, индивидуализация профессиональной траектории обучающегося;

- использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- создание необходимых условий для выявления и развития талантливых обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства;

- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;

- развитие системы мониторинга качества образования.

2. Создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью для социализации и самореализации обучающихся:

- обеспечение воспитания и социализации обучающихся, социального и гражданского становления посредством лично и общественно значимой деятельности;

- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- развитие механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику;

- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию профессиональной деятельности среди общественности;
- совершенствование механизмов обеспечения преемственности традиций колледжа.

3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Хабаровского края:

- модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы;
- модернизация компьютерной информационной образовательной среды колледжа;
- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;
- организационное и методическое обеспечение системы непрерывного профессионального образования взрослого населения.

4. Формирование эффективной технологии проектного управления развитием колледжем:

- совершенствование системы управления проектами развития (формирование портфеля проектов);
- совершенствование системы управления персоналом через развитие системы эффективных контрактов, механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления качеством образования (институциональная программа КГА ПОУ ХТК);
- совершенствование системы управления финансами: увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития различных форм внебюджетной деятельности, в том числе от реализации основных образовательных программ; повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

5. Развитие кадрового потенциала проектного управления в образовательном учреждении:

- персонализированное обучение руководящего и преподавательского состава колледжа, в том числе в области управления проектами:

- a) по программам подготовки экспертов чемпионатного движения;
- b) экспертов по независимой оценке квалификаций;
- c) развитие личностного роста сотрудника;
- d) повышение квалификации и профессиональные стажировки на ведущих предприятиях и организациях;

- обеспечение материального стимулирования, методического сопровождения педагогических работников.

6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг:

- усиление имиджа: позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профориентации и просветительской деятельности;

- информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях;

- востребованность выпускников на рынке труда.

## **2.2. Показатели результативности**

Целью программы развития колледжа является формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных, международных стандартов и регламентов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, путем интеграции использования инновационных ресурсов колледжа и предприятий реального сектора экономики.



Результатом реализации данной программы станет следующая концепция желаемого будущего КГА ПОУ ХТК – многопрофильный колледж с современной динамически изменяемой учебно-методической и материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда Хабаровского края в области дизайна и сферы услуг.

В колледже реализуется проект по синхронизации системы подготовки кадров среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики Хабаровского края, в том числе – потребностей в подготовке кадров для субъектов малого и среднего предпринимательства. Обновлен перечень реализуемых в колледже перспективных приоритетных профессий и специальностей для сферы малого и среднего предпринимательства с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей.

Постоянно обновляется содержание программ профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий на основании актуализации существующих ФГОС и разработки новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»), обеспечение вариативности и гибкости образовательных программ с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО.

В колледже выстроена система по повышению качества общеобразовательной подготовки посредством обновления современных методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ.

Создано структурное подразделение (проектный офис) ответственный за регулирование внедрения проектного обучения и взаимодействие с партнерами (реализация пилотного проекта «Проектное обучение в СПО»).

Внедрена современная технология аттестации обучающихся и независимой оценке полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовность к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах).

Реализуется проект по повышению доступности и качеству профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» проводятся фестивали профессий и профессионально-ориентационного тестирования школьников, открытые онлайн-уроки с учетом опыта цикла «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Формируется новый ландшафт сети СПО, обеспечивающий гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизации результатов обучения с требованиями в сфере труда.

Расширено сетевое взаимодействие со школами, вузами, профессиональными образовательными организациями и организациями - работодателями в регионе, постоянно обновляется материально-техническая база колледжа, проводятся закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

К концу 2027 года будет улучшена инфраструктура и повышен уровень материально-технической оснащенности колледжа, будут действовать мастерские, соответствующие современным международным стандартам, на которых студенты смогут отрабатывать навыки по компетенциям по всем профессиям и специальностям колледжа.

Повышается эффективность деятельности колледжа через развитие внебюджетной деятельности, вовлечение деловых кругов г. Хабаровска в управление колледжем, включение колледжа в реализацию инвестиционных проектов, привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

Сформирована управленческая команда, реализующая институциональную программу управления качеством образования на основе мотивирующего мониторинга, мониторинга по основным направлениям деятельности колледжа. Повышение квалификации руководящего и преподавательского состава проводится на основании нормативных документов. Ежегодно колледж принимает участие во всероссийском конкурсе «Мастер года». Все сотрудники мастерских по приоритетным группам компетенций прошли стажировку на базе образовательного кластера, работающего в организациях реального сектора экономики.

Для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности развивается культура профессиональных соревнований в системе СПО: обучающиеся колледжа активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, чемпионатах различного уровня по стандартам WorldSkills, чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Достигнутое в ходе реализации программы желаемое состояние организации будет подтверждено количественными показателями результативности.

### **2.3. Карта заинтересованных сторон Программы развития.**

Таблица 7 - Реестр заинтересованных сторон Программы развития

№ п/п	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации программы развития
1	Министерство образования и науки Хабаровского края	Министр образования	Реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере среднего

			<p>профессионального образования.</p> <p>Повышение рейтинга социально-экономического развития региона</p> <p>Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования.</p> <p>Подготовка квалифицированных кадров для экономики Хабаровского края в области искусства, дизайна и сферы услуг.</p> <p>Участие в реализации инвестиционных проектов региона.</p>
2	Министерство инвестиционного развития и предпринимательства Хабаровского края	Министр инвестиционного развития и предпринимательства Хабаровского края	Подготовка квалифицированных кадров в области предпринимательства, способных открыть свое собственное малое предприятие, стартап.
3	КГАОУ ДПО ХКИРО	Ректор КГАОУ ДПО ХКИРО	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов. Реализация городских проектов.
4	Комитет по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края	Председатель комитета по труду и занятости населения	Мероприятия по социальной адаптации и профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудовая адаптация и трудоустройство данной категории граждан.
5	Управление торговли, питания и бытового обслуживания	Начальник управления торговли, питания и бытового обслуживания	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций сферы торговли и услуг
6	Команда проектов	Директор КГА ПОУ ХТК	Повышение эффективности функционирования колледжа. Вхождение в рейтинг ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации.

			Реализация стратегической цели.
7	Педагогические работники и мастера п/о	Председатели ПЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями.
8	Обучающиеся КГА ПОУ ХТК	Председатель студенческого совета	Удовлетворенность обучающихся качеством обучения. Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения.
9	Социальные партнеры (профильные предприятия/ организации)	Руководители	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства.
10	Социальные партнеры (предприятия, вузы)	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников колледжа (как кадры предприятия, как студенты ВО).
11	Краевое государственное автономное учреждение "Краевой центр молодежных инициатив"	Генеральный директор КГАУ КЦМИ	Участие студентов колледжа в краевых мероприятиях.
12	Социальные партнеры (общеобразовательные организации)	Руководители	Участие в профориентационных мероприятиях колледжа, профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее».
13	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театры и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся колледжа в культурно-творческую жизнедеятельность города
14/15	Родительский комитет Студенческий совет	Председатель. Председатель.	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе.

### **РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

#### **3.1. Портфель проектов реализации Программы развития**

Достижение стратегических целей будет осуществляться посредством решения приоритетных задач, реализуемых через проектную деятельность коллектива. Программа предполагает реализацию 22 проекта, один проект может быть направлен на достижение нескольких целей.

Таблица 8 – Портфель проектов реализации Программы развития

Портфель проектов	Название проекта	Основные направления	Ожидаемый результат
Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий			
Синхронизация системы подготовки кадров в колледже и кадровых потребностей экономики Хабаровского края	Обновление содержания ОПОП с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей	Формирование профессионально-ориентированной образовательной среды: новые макеты программ с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей; интеграция профессий и специальностей; профильность общеобразовательных предметов; цифровой ликбез	Обновление содержания ОПОП по всем специальностям и профессиям колледжа. Обеспечение информационной безопасности с целью развития навыков цифровой грамотности
	Реализация новых образовательных программ	Внедрение обучения по программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ: 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов, 11695 Горничная	Разработка и утверждение программ ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ: 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов, 11695 Горничная. Выполнение КЦП на вышеуказанные профессии. Обучение по данным программам.
	Профессионально - общественная аккредитация	Организация проведения профессионально-общественной аккредитации по специальностям/ профессиям: Коммерция (по отраслям), Техника	Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям

		и искусство фотографии, Повар, кондитер, Официант, бармен.	профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля
Профессионалитет по направлению «Туризм и сфера услуг»	Создание образовательного центра (кластера) «Туризм и сфера услуг» Распространение отраслевой модели подготовки кадров по специальностям: Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), Поварское и кондитерское дело, Туризм и гостеприимство, Технологии индустрии красоты, Техника и искусство фотографии, Графический дизайнер		Совместная разработка программы деятельности кластера; совместная разработка и реализация профилированных образовательных программ; оснащение современных мастерских высокотехнологическим оборудованием; участие работодателей в управлении колледжем.
Проектное обучение	Внедрение технологии проектного обучения на основе запросов работодателей, внешних партнеров в целях качественного обновления образовательного процесса		Выполнение проектов в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей встроенных в образовательную программу
Демонстрационный экзамен в качестве формы ГИА по программам СПО	Моделирование реальных производственных условий, для решения выпускниками практических задач		Прохождение выпускниками колледжа государственной итоговой аттестации с использованием механизма

		профессиональной деятельности	демонстрационного экзамена Качество подготовки обучающихся по программам СПО 50% и выше соответствует стандартам ВСР Трудоустройство выпускников
«Успешный специалист-успешная Россия»: создание условий для личностной, социальной и профессиональной самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, способности к волевым проявлениям гражданственности	Технология успеха	Создание базовых условий для реализации профессионального и предпринимательского потенциала обучающихся	Формирование умения работать в команде, критического мышления, нравственно приемлемых способов коммуникации, креативного подхода к решению профессиональных задач в рамках проекта «4К: содружество успешных людей»
	Инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» Гражданская платформа	Реализация комплексного подхода к формированию у молодежи патриотизма и гражданской культуры как важнейшего условия развития гражданского общества в современных социокультурных и экономических условиях. Инновационная деятельность, направленная на поддержку и развитие системы непрерывного образования родителей.	Формирование активной жизненной позиции, патриотизма, чувства гордости и ответственности за свою страну; Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих ценностей мира
	Творчество. Труд. Талант	Создание условий для творческой самореализации обучающихся, формирования навыков эстетического	Развитие системы мероприятий, способствующих воспитанию эмоционально-этической, эстетической сферы личности;



		освоения действительности, креативного мышления	Увеличение количества кружков творческой направленности
Здоровье – путь к успешной профессиональной карьере		Развитие здоровьесберегающего пространства	Формирование осознания у обучающихся ценности здоровья для успешной профессиональной карьеры; владения культурными нормами в сфере здоровья Развитие у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни. Предупреждение/устранение негативных форм поведения (курение и т.д.)
Экологическая трибуна		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменениях климата. Опора на принципы бережливого производства	Формирование у обучающихся экологической культуры; умения эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, окружающего мира.
«Законопослушный гражданин»		Формирование у студентов знаний о законодательстве, правах и обязанностях гражданина, навыков и умений участия в правовых процессах, защите своих прав; Повышение авторитета закона как социальной ценности, формирование уважение к нему, преодоление правового нигилизма	Усвоение обучающимися системы знаний по вопросам Государства и права. Воспитание уважительного отношения студентов к законам своего государства и необходимости их выполнения. Привитие навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.

Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация обучения с требованиями в сфере труда			
Модернизация материально-технической базы колледжа	Модернизация материально-технической базы по направлению «Туризм и сфера услуг»	Закупка и установка современного оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям Ворлдскиллс, ФГОС СПО по специальностям: Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), Поварское и кондитерское дело, Туризм и гостеприимство, Технологии индустрии красоты, Техника и искусство фотографии, Графический дизайнер	Обеспечение специальности необходимыми кабинетами, лабораториями, мастерскими. Оснащение оборудованием лабораторий и мастерских. Аккредитация ЦПДЭ, создание тренировочных площадок по компетенциям колледжа.
	Непрерывное образование в интересах развития кадрового потенциала экономики региона	Формирование условий для создания кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров, в том числе в соответствии с мировыми стандартами и требованиями рынка.	Количество разработанных и/или внедренных новых программ ПО и ДПО для незанятого населения, граждан предпенсионного возраста, лиц с ОВЗ в том числе в формате дистанционного обучения. Обучение граждан по запросам работодателей
	Целевое обучение как инструмент повышения доли	Заключение соглашений о целевом обучении в	Меры поддержки студента во время

	трудоустройства выпускников	области искусства, дизайна и сферы услуг	обучения в соответствии с договором. Трудоустройство выпускников
	Цифровая образовательная среда	Автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы; перевести отчетность образовательной организации в цифровой формат; обеспечить возможность организации электронного, смешанного и дистанционного обучения.	Обновление контента, функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов колледжа. Обеспечение системы видеоконференцсвязи
Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжа			
Институциональная программа «Развитие системы управления качеством образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж»» на 2022–2023 годы на 2024-2025 годы на 2026-2027 годы	Управление проектами развития колледжа	Развитие институциональных механизмов управления качеством образования на основе мотивирующего мониторинга, мониторинга по основным направлениям деятельности колледжа реализующего образовательные программы среднего профессионального образования	Использование и интерпретация данных и результатов мониторинговых процедур в системе анализа руководителями структурных подразделений колледжа; повышение управленческой культуры руководителей структурных подразделений колледжа; обучение управленческих команд колледжа управлению проектами. Эффективность расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы
	Развитие системы государственного и частного партнерства	Создание механизмов участия предпринимательского сектора в определении приоритетных направлений развития колледжа в	Реализация значимых и перспективных проектов более быстрыми темпами Внедрение целевой модели наставничества Привлечение частного капитала

		области искусства, дизайна и сферы услуг	Снижение рисков за счет их распределения между партнерами
Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствии с современными требованиями к кадрам			
Развитие кадрового потенциала	Персонализированное обучение руководящего и педагогического состава колледжа	Повышение квалификации и профессиональные стажировки	Личностный рост сотрудников колледжа. Получение свидетельств на право проведения чемпионатных мероприятий в своем регионе
Развитие профессиональной соревновательности обучающихся, педагогов колледжа для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности			
Развитие конкурсного движения профессионального мастерства	Молодые профессионалы	Реализация грантовых программ. Вовлечение студентов и школьников в движение «Профессионалы».	Количество площадок по подготовке участников чемпионатов Профессионалы в категории юниоры, основная группа, навыки мудрых
	Конкурсы профессионального мастерства для педагогов	Вовлечение педагогического коллектива в конкурсное движение профессионального мастерства	Количество площадок по подготовке участников чемпионатов Профессионалы в категории навыки мудрых Участие в профессиональных олимпиадах для педагогических работников

### 3.2. Механизмы управления Программой развития и ее реализации

С целью обеспечения условий для успешного претворения Программы развития в жизнь предполагается создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития.

Управление Программой развития распределено по нескольким уровням:

Первый уровень. Ответственность за реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определение форм и методов управления реализацией программы несет директор.

Второй уровень. Функции в управлении реализацией программы осуществляет экспертная группа по основным тематическим направлениям, созданная из ведущих педагогических работников:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий;
- дает рекомендации по системе управления колледжем.

Третий уровень. Рабочая группа осуществляет оперативное управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами для реализации Программы развития:

- разработка, мониторинг реализации конкретных мероприятий ежегодного плана и его соответствующая корректировка;
- управление рисками и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- подготовка годовых отчетов о ходе реализации программы и обсуждение их на Педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- трансляция лучших практик и технологий в ходе реализации Программы;
- обеспечение информационного сопровождения реализации программы.

Четвертый уровень. Данный уровень предполагает использование системы управления проектами. Основными функциями руководителей проектных групп являются разработка плана работ по выполнению мероприятий проектов, организация и обеспечение проведения преобразований, контроль соответствия результатов работы.

### **3.3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития.**

Таблица 9 – Целевые индикаторы и показатели Программы развития

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

<b>1. Стратегическая задача: Внедрение в образовательный процесс структурных и технологических инноваций.</b>						
1.1	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по соответствию выбранных обучающимися ПОО специальностей и профессий потребностям рынка труда края (выполнение контрольных цифр приема), %	100	100	100	100	100
1.2	Доля образовательных программ СПО и ПО, обновленных с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей, в общем числе, %	100	100	100	100	100
1.3	Доля основных образовательных программ, реализуемых в ПОО для малого бизнеса и сферы услуг,%	20,0	40,0	40,0	50,0	50,0
1.4	Доля экспертов от предприятий в общей численности экспертов, принявших участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена (в т. ч. проведенный по решению ПОО), %	60,0	80,0	80,0	80,0	80,0
1.5	Наличие соглашений с предприятиями и организациями приоритетных отраслей экономики края в соответствии с перечнем перспективных экономических специализаций края, планируемыми к реализации и (или) реализующие инвестиционные проекты на территории края (далее – инвесторы), утвержденным комитетом по труду и занятости населения Правительства края, ед.	1	1	2	2	3
1.6	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в течение отчетного периода от общего количества обучающихся по программам СПО, за исключением обучающихся первого года обучения на базе основного общего образования, %	8,5	10,5	10,5	10,5	10,5
1.7	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	4,5	5,5	5,5	5,5	5,5
1.8	Доля вновь принятых граждан по программам СПО и ПО из числа	69,0	69,0	69,0	69,0	69,0

	жителей Хабаровского края к общему числу вновь принятых граждан по программам СПО и ПО, %					
1.9	Наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, наличие	да	да	да	да	да
1.10	Удельный вес наставников из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых ПОО программ СПО и ПО, к общему числу наставников, %	45	45	50	70	90
1.11	Удельный вес обучающихся, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, из числа работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, %	5	5	7	7	8
1.12	Количество реализуемых договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, в том числе входящими в учебно-производственный кластер, ед.	10	10	10	10	10
1.13	Охват студентов, участвующих в проектной деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности, %	5	10	15	25	30
<b>2. Стратегическая задача: Создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью для социализации и самореализации обучающихся.</b>						
2.1	Доля студентов с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения, %	30	40	55	60	70
2.2	Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием по данным автоматизированной информационной системы «Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края ( <a href="https://27.pfdo.ru">https://27.pfdo.ru</a> )», в общей численности обучающихся в возрасте до 18 лет в ПОО, процент	95	95	95	100	100
2.3	Доля студентов, умеющих планировать и реализовывать	10	20	30	40	50

	собственное профессиональное и личностное развитие, %					
2.4	Доля студентов, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде, %)	10	20	30	40	50
2.5	Охват студентов, принимающих участие в мероприятиях по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, культурно-творческое, %	15	30	40	50	70
2.6	Доля студентов, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни, %	20	35	40	45	60
2.7	Доля студентов - призеров и победителей мероприятий разного уровня по направлениям воспитательной работы, %	15	20	25	35	50
2.8	Доля обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия, %	20	30	40	50	70
2.9	Удовлетворенность внешних и внутренних потребителей (обучающихся, родителей, педагогов, общественных организаций и пр.) системой профессионального воспитания, %	50	60	70	80	90
2.10	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию и самореализации, %	20	30	40	50	70
2.11	Сохранность контингента, %	88	98	98	98	98
2.12	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в расчете на 100 обучающихся, ед.	4	3	3	2	2
2.13	Доля обучающихся Колледжа, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся Колледжа, которые могли принять участи в данном тестировании, %	80	100	100	100	100
<b>3. Стратегическая задача: Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Хабаровского края.</b>						



3.1	Обеспеченность основных образовательных программ лабораториями, мастерскими в соответствии с ФГОС, %	80	85	90	95	100
3.2	Обеспеченность колледжа кабинетами в соответствии с ФГОС, %	90	92	95	97	100
3.3	Создание 2 мастерских по приоритетной группе компетенций «Эстетическая косметология», «Графический дизайн», ед.	0	2	2	2	2
3.4	Количество специализированных центров компетенций, аккредитован, ед.	2	3	3	3	3
3.5	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, ед.	10	10	10	10	10
3.6	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов колледжа (официальный сайт в сети "Интернет", социальные сети)	да	да	да	да	да
3.7	Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 М б/с для образовательных организации, расположенных в городах, а также гарантированным интернет трафиком	да	да	да	да	да
3.8	Создание новых сервисов для улучшения образовательного процесса	да	да	да	да	да
3.9	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении по программам СПО и ПО в общей численности лиц, обучающихся в колледже (на всех формах обучения), %	да	да	да	да	да
3.10	Участие в конкурсном отборе на получение субсидии или гранта в форме субсидии из федерального бюджета на развитие Колледжа, да/нет	да	да	да	да	да
3.11	Эффективность использования мастерских, созданных в рамках получения субсидии или гранта в форме субсидии из федерального бюджета на развитие Колледжа, да/нет	используются все мастерские	да	да	да	да
3.12	Безвозмездная передача оборудования сторонними	да	да	да	да	да

	организациями, ед.					
3.13	Спонсорская помощь (финансовая), руб.	да	да	да	да	да
3.14	Предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий, ед.	да	да	да	да	да
3.15	Наличие действующих договоров о сотрудничестве и взаимодействии, (да / нет)	да	да	да	да	да
3.16	Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся в возрасте до 18 лет в Колледже, %	15	15	15	15	15
3.17	Доля обученных в колледже по краткосрочным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения под потребности инвесторов, %	20	30	32	34	36
<b>4. Стратегическая задача: Формирование эффективной технологии проектного управления развитием колледжем.</b>						
4.1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников ПОО (выполнение соотношения 60 на 40), %	100,0	100,0	100,0	103,1	103,1
4.2	Темп роста численности педагогических работников в общей численности работников Колледжа, %	100,1	99	100,1	100,1	100,1
4.3	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников Колледжа, %	17,3	17,2	17,2	17,0	16,9
4.4	Темп роста количества обучающихся в расчете на одного работника Колледжа, %	100,1	99	100,1	100,1	100,1
4.5	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в Колледже, чел	3,1	2,9	2,7	2,5	2,2
4.6	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников Колледжа, %	17,2	17,9	18,7	19,4	20,0
4.7	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования Колледжа, %	20,98	25,4	29,8	34,2	38,6
4.8	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения	1,1	1,5	1,5	2,0	2,0

	квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников учреждения, в общем объеме финансирования ПОО, %					
<b>5. Стратегическая задача: Развитие кадрового потенциала проектного управления в колледже.</b>						
5.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", %	4,7	5,8	6,9	8,0	9,0
5.2	Организация в ПОО работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров п/о (за три года) в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", %	больше 0	0,2	0,2	0,5	0,5
5.3	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности штатных педагогических работников, %	44	45	46	47	48
5.4	Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года), %	25	30	30	35	35
5.5	Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих свидетельства: эксперта с правом проведения чемпионата по стандартам ВСП в рамках своего региона, мастера-эксперта, чел.	11	11	11	14	14
5.6	Доля преподавателей - участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров педагогического мастерства, %	15	15	20	20	25
5.7	Доля преподавателей и мастеров п/о из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности (за исключением образовательных организаций), к общему числу преподавателей и мастеров п/о Колледжа, %	10,0	11,6	11,6	11,6	11,6
<b>6. Стратегическая задача: Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.</b>						

6.1	Количество медалей, полученных обучающимися Колледжа на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), ед.	1	1	1	1	1
6.2	Количество участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в общей численности обучающихся ПОО с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов,, ед.	1	1	1	1	1
6.3	Доля студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, (%)	4	10	15	20	30
6.4	Участие Колледжа в реализации региональных проектов, балл.	да	да	да	да	да
6.5	Трудоустройство выпускников Колледжа на предприятия-инвесторы, (да / нет)	да	да	да	да	да
6.6	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников предшествующего отчетному году, %	70	70	72	74	76
6.7	Выполнение квоты на участие в Проекте «Билет в будущее», %	100	100	100	100	100
6.8	Количество школьников принявших участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых Колледжем, чел.	1000	1200	1200	1400	1400

### 3.3. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета министерства образования и науки Хабаровского края, выделенных на выполнение государственного задания текущего года, привлечения средств, полученных от оказания услуг, осуществляемых на платной основе, инвестиции предприятий в материальные активы, в том числе безвозмездная передача материалов.

Финансовый план реализации Программы развития учитывает реализацию мероприятий, удовлетворяющих всех субъектов образовательной деятельности и содержит основные позиции:

- средства на заработную плату сотрудников колледжа;
- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на закупку компьютерной техники, оргтехники, мебели, инструментов и оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских;
- средства на обеспечение безопасности, программное обеспечение;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов.

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий и привлеченных средств, в том числе от работодателей.

### **3.4. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками в ходе реализации Программы**

В ходе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные с появлением не запланированных явлений и событий, форс-мажорных обстоятельств, существенно влияющих на развитие колледжа, а также результатом «человеческого фактора».

Риски реализации Программы подразделяются на внутренние, относящиеся к сфере компетенции колледжа, и внешние, не зависящие от действий колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Таблица 10 – Перечень рисков и пути нивелирования негативных последствий наступления рисков.

Риски	Способы минимизации
Административно-управленческие	
Неэффективность управленческих решений в ходе выполнения Программы	1. Детальное планирование хода реализации Программы;

Отсутствие со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий	2. Проведение оперативного мониторинга выполнения мероприятий Программы; 3. Своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы; 4. Своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование: о целях, задачах, ходе реализации Программы и возможных ее эффектах; 5. Повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента
Недостаточная оперативность при разработке, корректировке, согласования и принятия документов	
Неготовность ряда специалистов к изменениям парадигм в образовании	
<b>Финансово - экономические</b>	
Неэффективность расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы	1. Мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы; 2. Формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности колледжа в части развития; 3. Вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии колледжа в управление реализацией Программы.
Сокращения ранее выделенного бюджетного процессе реализации Программы;	
Снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств	
<b>Социальные</b>	
Низкий уровень мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствие необходимых кадровых ресурсов для их выполнения	1. Создание системы мотивации сотрудников, работающих с обучающимися (материальное и нематериальное стимулирование, переподготовка и повышение квалификации).
<b>Маркетинговые</b>	
Колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг	1. Проведение аналитико-прогностической деятельности с целью выявления приоритетных проблем колледжа; 2. PR -компания колледжа и неформальных средств коммуникации, использование новых маркетинговых форм продвижения образовательных услуг.
<b>Концептуальные</b>	
Нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации	1. Проведение корректировки состава и сроков исполнения мероприятий (в том числе и их изменений) с сохранением ожидаемых результатов Программы.
Неопределенность политической ситуации, социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе	

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и корректирующих решений на

основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Комплекс мер по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Срок	Отв. исп.
1.	Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий			
Задача: Внедрение в образовательный процесс структурных и технологических инноваций				
1.1.	Разработка содержания ОПОП по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам по новому макету с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей	Разработка ОПОП по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	до 01.09.2023	Заместитель директора Педагогический коллектив
1.2.	Разработка и внедрение программ ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов, 11695 Горничная	Утвержденные сборники программ ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов, 11695 Горничная, согласованные с работодателями	до 01.09.2023	Заместитель директора Педагогический коллектив
1.3.	Интеграция профессий и специальностей	43.02.16 Туризм и гостеприимство – специалист по туризму и гостеприимству (Туризм и Гостиничное дело) 43.02.17 Технологии индустрии красоты - специалист индустрии красоты (Технология парикмахерского искусства)	до 01.09.2023	Заместитель директора Педагогический коллектив

		и Технология эстетических услуг)		
1.4.	Модификация общеобразовательной подготовки: преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО (включение профильной направленности, практической подготовки, передовых технологий преподавания, интеграции с блоком профессиональной подготовки)	Качественно новые рабочие программы по 8-ми учебным предметам: 1. Русский язык 2. Литература 3. Математика 4. История 5. ОБЖ 6. Иностранный язык 7. Физическая культура 8. Астрономия	2023	Заместитель директора Педагогический коллектив
1.5.	Обеспечение информационной безопасности с целью развития навыков цифровой грамотности и кибербезопасности в сети Интернет	В учебные дисциплины Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности введен раздел Цифровой ликбез Реализована политика импорт замещения всего ПО на отечественное. Созданы локальные акты регламентирующие политику в области защиты информации и ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	2023	Заместитель директора, Руководитель отдела технологий Педагогический коллектив
1.6.	Организация реализации проекта «Профессионалитет» по направлению «Туризм и сфера услуг». Создание образовательного центра (кластера) «Туризм и сфера услуг»	Эффективная деятельность кластера «Туризм и сфера услуг» Новые программы для отрасли Туризм и сфера услуг: (Получение актуальной рабочей специальности/профессии – в короткий срок; Учеба по-новому – с упором на практику и IT; Современные мастерские и высокотехнологичное оборудование; Стажировки	2026	Заместитель директора Педагогический коллектив



		и трудоустройство в ведущих отраслевых компаниях страны; Компетентные преподаватели с практическим опытом работы; Программы обучения, разработанные совместно с работодателями)		
1.7.	Профессионально-общественная аккредитация по специальностям/профессиям: Коммерция (по отраслям), Техника и искусство фотографии, Повар, кондитер, Официант, бармен	Положительное заключение профессионально-общественной аккредитации по специальностям/профессиям: Коммерция (по отраслям), Техника и искусство фотографии, Повар, кондитер, Официант, бармен	Май-июнь 2023	Заместитель директора Заместитель директора Заместитель директора Педагогический коллектив
1.8.	Организация реализации пилотного проекта «Проектное обучение в СПО: внедрение и апробация», разработка дорожной карты проекта.	Создано структурное подразделение «Проектный офис», назначен координатор проекта, реализована дорожная карта, подготовлены отчетные мероприятия проекта	Май-июнь 2025	Заместитель директора Педагогический коллектив
1.9.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО, реализуемых в колледже	2023-2027	Заместитель директора Заместитель директора Методический кабинет
1.10.	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	Проведены демонстрационные экзамены, в которых приняли участие обучающиеся колледжа	Апрель - июнь 2023-2027	Заместитель директора Председатель Заведующий практикой
1.11.	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	Увеличен контингент путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения. Создана единая база учебно-методических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий	2023-2027	Заместитель директора Заместитель директора Руководитель отдела
1.12.	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, УД, МДК, профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже	Реализованы части основных и дополнительных образовательных программ в дистанционном формате. Расширен	2023-2027	Заместитель директора Заместитель директора

		контингента обучающихся		Руководитель отдела
1.13.	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям	2023-2027	Заместитель директора Заместитель директора Методический кабинет
1.14	Организация работы исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий	Созданы секции студенческого научного общества (далее СНО), педагогические группы на базе предметно-цикловых комиссий колледжа	2023-2027	Заместитель директора Методический кабинет
Задача: Создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью для социализации и самореализации обучающихся				
	а) Создание социокультурной среды для обучающихся колледжа, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности			
1.15.	Разработка и реализация портфеля проектов «Успешный специалист- успешная Россия» (Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования)	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования	2023-2027	Заместитель директора Педагогический коллектив
1.16.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся. (Участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.	2023-2027	Заместитель директора Педагогический коллектив

1.17.	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся	2023-2027	Заместитель директора Педагогический коллектив
1.18.	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	Постоянное обновление информации на официальном сайте колледжа	2023-2027	Заместитель директора Педагогический коллектив
	в) Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий социализации и самореализации обучающихся			
1.19.	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания. В колледже создана и функционирует психолого-психологическая и социальная службы	2023-2027	Заместитель директора Педагогический Социальный педагог Педагогический организатор
1.20.	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	Развитие психолого-педагогической и социальной служб	2023-2027	Заместитель директора Педагогический Социальный педагог Педагогический организатор
1.21.	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	Проведены совместные встречи и мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся	2023-2027	Заместитель директора Педагогический Социальный педагог Педагогический организатор
1.22.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции более 25%. Положительная	2023-2027	Заместитель директора Педагогический коллектив

	алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	динамика вовлечения студентов, имеющих вредные привычки. Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров		
1.23.	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: - совместная работа с КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам профилактики	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни.	2023-2027	Заместитель директора Педагогический Социальный педагог Педагогический организатор
1.24.	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению	2023-2027	Заместитель директора Педагогический Социальный педагог Педагогический организатор
1.25.	Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, походов	Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по гражданско-патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военными комиссариатами районов города. Организованы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию	2023-2027	Заместитель директора Педагогический Социальный педагог Педагогический организатор
1.26.	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции,	Выработка активной гражданской позиции у обучающихся колледжа	2023-2027	Заместитель директора Педагогический Социальный педагог Педагогический организатор

	основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества			Социал педагог Педагог организ
1.27.	Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся колледжа	2023-2027	Заместитель директора Педагог Социал педагог Педагог организ
1.28.	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции. 100% охват обучающихся мероприятиями	2023-2027	Заместитель директора Педагог Социал педагог Педагог организ
1.29	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе волонтерских движений	2023-2027	Заместитель директора Педагог Социал педагог Педагог организ
2.	Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социальные и экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда			
Задача: развитие инновационной структуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Хабаровского края				
2.1.	Выявление кадровой потребности отраслей экономики Хабаровского края в области искусства и сферы услуг в разрезе перечня профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО	2023- 2027	Заместитель директора по УР, директор по ПД
2.2.	Планирование контрольных цифр приема по профессиям для лиц с ОВЗ и инвалидов; подготовка предложений учредителю по включению в контрольных цифры приема новых профессий 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов, 11685 Горничная	Выполнено государственное задание по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Организован прием заявлений с использованием ЕПГУ (единого портала государственных услуг)	2023- 2027	Заместитель директора по УР, директор по ПД
2.3.	Подготовка комплекта документов для лицензирования специальности 39.02.03 Обеспечение	Лицензирована специальности 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения	до 15.01.2025	Заместитель директора по УР, директор

	деятельности службы занятости населения			по ПД
2.4.	Подготовка комплекта документов для аккредитации специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	Аккредитована специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	до 15.01.2023	Заместитель директора по УР, директор по ПД
2.5.	Расширение, развитие и организация подготовки по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию взрослого населения	Подготовлены квалифицированные рабочие кадры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2023-2027	Заместитель директора, руководитель, дополнительные образования
2.6.	Заключение соглашения о целевом обучении в области искусства и сферы услуг	Комплект договоров о целевом обучении. Укомплектованы конкретные социальные партнеры рабочими кадрами	2023-2027	Заместитель директора по ПД, руководитель центра профориентации, трудоустройства, выпуска ЦПиТВ
2.7.	Организация и проведение тестирования выпускников работодателями при оформлении на производственную практику	Повышение ответственности обучающихся, гарантии трудоустройства по окончании обучения в колледже	апрель-июнь 2023/ 2024/ 2025/2027	Заместитель директора по ПД, руководитель центра профориентации, трудоустройства, выпуска ЦПиТВ
2.8.	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов по всем специальностям и профессиям колледжа	Создана/модернизована современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки квалифицированных специалистов востребованных на рынке труда	2023-2027	Директор, заместитель директора
2.9.	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения колледжа, в том числе по новым специальностям. Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	Обновлен и расширен парк компьютерной и офисной техники. Модернизована СКС. Обеспечено сопровождение и актуализация образовательного портала	2023-2027	Руководитель отдела логистики

2.10.	Дополнение новыми программами, автоматизированной системы управления	Внедрены новые модули системы управления учебным процессом на базе платформы 1С и конфигурации 1С Колледж	2023-2027	Руководитель отдела логистик
2.11.	Создание новых сервисов для улучшения образовательного процесса	Подключено новое российское программное обеспечение Расширены возможности корпоративной почты, сервиса подачи заявок, сервиса инвентаризации, создание единой информационной образовательной среды.	2023-2027	Руководитель отдела логистик
2.12.	Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурным листам по компетенциям колледжа	Закупка и установка оборудования	2023-2027	Директор заместитель директора заместитель директора
2.13.	Утверждение плана использования материально-технической базы созданных/модернизированных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО	План использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО	Май 2023/ 2024/ 2025/2027	Директор Заместитель директора Заведующий практикой
2.14.	Создание, оснащение и развитие специализированных центров компетенций (далее - СЦК)	Аккредитация СЦК по компетенции: Фотография, Технологии моды; Промышленный дизайн Ежегодные отчеты СЦК по развитию движения ВСП	Декабрь 2025 Апрель 2023/2026 Декабрь 2023/ 2024/ 2025/2027	Директор Руководитель, сертификат компетентности
2.15.	Подготовка к аккредитации площадок - Центров для проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям колледжа	Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям колледжа соответствующих специальностям, профессиям выпускников колледжа	Январь - апрель 2023/ 2024/ 2025/2027	Директор Руководитель, Заместитель директора главный специалист площадок
2.16.	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	Приказ «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА и ДЭ за отчетный период» (работодатели – 80%)	2023-2027	Директор Руководитель, Заместитель директора главный специалист площадок
2.17.	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах	Сформировано экспертное сообщество среди работодателей	2023-2027	Директор Руководитель, Заместитель директора

				главны площад
2.18	Мероприятия по повышению доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	Реализация дорожной карты «Достижение доступности для инвалидов и маломобильных групп населения КГА ПОУ ХТК до 2032»	2023-2027	Директ Замест директо
3.	Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжа			
Задача: Формирование эффективной технологии проектного управления развитием колледжа				
3.1.	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами.	Обновленная документация	По мере обновления документов государственной политики в области образования	Директ Замест директо
3.2.	Развитие системы управления проектами развития колледжа	Сформирован портфель проектов Оптимизированная организационная структура Реализация значимых проектов	2023-2027	Директ Замест директо
3.3.	Развитие системы управления персоналом через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда кадрового потенциала	Заключены эффективные контракты со всеми сотрудниками колледжа. Откорректированы показатели эффективности деятельности	2023-2027	Директ Началь кадров
3.4.	Развитие системы управления качеством образования (институциональная программа КГА ПОУ ХТК);	Созданы условия для достижения результатов по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов соответствуют требованиям	2023-2027	Директ Руково, структу подразд
3.5.	Развитие системы управления финансами: увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития различных форм внебюджетной деятельности, в том числе от реализации основных образовательных	Положительная динамика: внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа, эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств.	2023-2027	Директ Главны



	программ; повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.			
3.6.	Совершенствование системы принятия управленческих решений	Управленческие решения по результатам мотивирующего мониторинга, мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования и реализации мероприятий, направленных на внедрение действенных технологий управления качеством образования колледжа	Ежегодно	Директ
Задача: Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников				
3.7.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями по всем специальностям и профессиям колледжа	Подписаны договора о сотрудничестве с предприятиями об участии в проектах по сетевому взаимодействию, наставничестве, стажировке, участии в ГИА, ДЭ, трудоустройстве и другим направлениям взаимодействия	2023-2027	Директ Замест Директ
3.8.	Включение представителей организаций, действующих в отрасли «Туризм и сфера услуг», в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	Создана управляющая компания образовательного кластера в качестве органа управления образовательный кластером	2024-2027	Директ Замест Директ
3.9.	Формирование мотивационной среды для привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики к решению проблем развития профессионального образования колледжа, в том числе в качестве преподавателей	Заинтересованность предприятий в квалифицированных специалистах, прошедших обучение в колледже	2023-2027	Директ Замест Директ
4.	Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам			
Задача: Развитие кадрового потенциала проектного управления в образовательном учреждении				

4.1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно	Заместитель директора Заместитель директора Методический кабинет
4.2.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников	Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей, административных работников	ежегодно	Заместитель директора Начальник отдела кадров
4.3.	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП -50 с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров	Прошли стажировку 100% мастеров производственного обучения, преподаватели спецдисциплин	1 раз в 3 года	Заместитель директора Заместитель директора Начальник отдела кадров
4.4.	Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА; обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной или итоговой аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов	Своевременно подготовлены заявки и контроль за прохождением обучения участников по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации или ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже	1 раз в 2 года	Заместитель директора Заместитель директора
4.5.	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий. Том числе в рамках пилотного проекта «Проектное обучение в СПО: внедрение и апробация»	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора Заведующий кабинетом практической подготовки Методический кабинет Педагогический коллектив
4.6.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески	2023-2027	Администрация колледжа

	для педагогических работников колледжа	работающих преподавателей		
4.7.	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников	2023-2027	Администратор колледжа
4.8.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов	2023-2027	Заместитель директора колледжа Заместитель директора колледжа Методический кабинет
4.9.	Активное участие в работе ФУМО, УПО и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя	Представители работодателей Социальные партнеры. Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения	2023-2027	Администратор колледжа
4.10.	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников колледжа	Обучение педагогических работников колледжа по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе	2023-2027	Заместитель директора колледжа Заместитель директора колледжа Методический кабинет
5.	Развитие профессиональной соревновательности обучающихся колледжа для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности			
Задача: Развитие конкурсного движения				
5.1.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах Профессионалы (в колледже, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате Профессионалы. Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в отборочном чемпионате	2023-2027	Заместитель директора колледжа Председатель комиссии Главный специалист по компетенциям
5.2.	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Подготовлены обучающиеся колледжа	2023-2027	Заместитель директора колледжа

		для участия в региональном чемпионате Профессионалы по компетенциям, реализуемых в колледже Содействие трудоустройству выпускников		Предсе Главны по коми
5.3.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс	Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс по компетенциям, реализуемых в колледже Содействие трудоустройству выпускников	2023-2027	Замести директо Предсе Главны по коми
5.4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям и профессиям колледжа, в том числе международных	Проведены конкурсы профессионального мастерства по всем специальностям	2023-2027	Замести директо Предсе Главны по коми
Задача: Обеспечение конкурентноспособности колледжа на рынке образовательных услуг				
5.5.	Позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профориентации и просветительской деятельности	Усилен имидж колледжа. Реализованы проекты «Билет в будущее», «Демография». Транслированы лучшие практики реализации проектов	2023-2027	Админи коллед
5.6.	Информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях	Сформированная информационно-образовательная среда Реклама в СМИ	2023-2027	Админи коллед
5.7.	Востребованность выпускников на рынке труда	Мониторинг трудоустройства	2023-2027	Админи коллед
5.8.	Участие в региональных, всероссийских мероприятиях, проектах	Популяризация специальностей/профессий колледжа для дальнейшего обучения. Активное участие в проектах	2023-2027	Админи коллед