

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»
(КГА ПОУ ХТК)

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
КГА ПОУ ХТК
протокол № 6 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
И.В. Менякова
«14» апреля 2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский технологический колледж»
за 2022 год

г. Хабаровск

2023

Содержание	
Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Структура подготовки специалистов	12
3.2 Прием обучающихся в колледж	19
3.3 Организация образовательного процесса	29
3.4 Организация учебной и производственной практики	50
3.5 Востребованность выпускников	56
4. Условия реализации образовательного процесса	58
4.1 Кадровое обеспечение	58
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	63
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	66
4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа	68
4.5 Научно-исследовательская деятельность	73
4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	76
4.7 Воспитательная работа	88
Заключение	97
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	101

Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 №136);

- от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462»;

- приказу директора колледжа от 30.01.2023 № 03-ОД «О проведении самообследования КГА ПОУ ХТК за 2022 год»;

- положению о порядке организации и проведения самообследования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – 31.03.2023 протокол № 6.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по 19 специальностям и 3 профессиям.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии

учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год размещен на сайте по адресу: <https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2022/06/2021-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniyu.pdf>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Во исполнение постановления Совета министров СССР от 13 апреля 1950 г. № 1523 «О мерах по развитию местной промышленности и промкооперации Хабаровского края в 1950-1952 гг.», в 1953 году в г. Хабаровске был создан Техникум промысловой кооперации (далее – техникум), подведомственный краевому совету промысловой кооперации.

Решением Правления краевого совета промысловой кооперации (протокол от 30 июня 1956 г. № 37) техникуму было изменено наименование на Хабаровский технологический техникум (далее – техникум).

С 01.09.1992 Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991 № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лицея ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010 преобразовано путем изменения типа существующего образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на

основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Колледж существует более 68 лет, и все это время занимает свою нишу в сфере образовательных услуг – это подготовка специалистов для предприятий сферы обслуживания и сервиса.

Полное наименование организации:	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж)
Сокращенное наименование организации:	КГА ПОУ ХТК
Полное наименование колледжа на английском языке	Regional State Autonomous Professional Educational Institution Khabarovsk Technological College.
Дата создания образовательной организации	04.10.1953
Учредитель организации:	Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края. Собственником имущества колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края. Учредитель является главным распорядителем средств краевого бюджета в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.
Руководитель:	Менякова Людмила Васильевна
Юридический адрес:	Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6
Фактический адрес:	Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Московская, д.6 а, ул. Ким Ю Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.

Телефон/факс:	8 (4212)30-46-81
Электронная почта:	htlk@edu.27.ru
Сайт:	https://www. khtk27.ru
ИНН:	2721175868
ОГРН:	1102721003330

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015 серия 27ЛО1 № 0001092, регистрационный № 1995, срок действия - бессрочно.

-Уставом Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края серия 27АО1 №0000608, регистрационный № 911 от 03 мая 2017 г., срок действия - бессрочно.

Профессионально-общественную аккредитацию Колледж имеет по 12 направлениям подготовки.

Информация о профессионально-общественной аккредитации

Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу	Свидетельство	Срок действия	Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА"
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 43.02.10 Туризм 39.01.01 Социальный работник 43.01.09 Повар, кондитер	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №03-17(36) от 01.10.2017,	до 01.10.2023	имеется
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.20 Графический				

дизайнер				
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-23(98) от 20.02.2023	до 19.02.2028	имеется
54.02.08 Техника и искусство фотографии				
43.01.09 Повар, кондитер				
43.01.01 Официант, бармен				

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» являясь одним из центров инноваций в образовании, постоянно действующей площадкой для внедрения и распространения передового педагогического опыта, базой развития творчества, исследовательской работы и предпринимательства студентов, поддерживая тесную связь с предприятиями отрасли, стал ведущим учебным заведением Хабаровского края по подготовке специалистов сферы сервиса и услуг.

Сегодня по программам среднего профессионального образования в Колледже обучается более 1800 студентов; из них инвалидов и лиц с ОВЗ – 121 человек, сирот и оставшихся без попечения родителей-71 человек.

В 2022 году на базе колледжа было аккредитовано 10 площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Технологии моды», «Фотография», «Ресторанный сервис», «Промышленный дизайн», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Эстетическая косметология», «Социальная работа, 3 СЦК по компетенциям: «Технологии моды», «Фотография», «Промышленный дизайн».

Все площадки оснащены необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Russia.

С комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края заключено соглашение № 2022/10-13/011 от 12.04.2022 о предоставлении из краевого бюджета грантов в форме субсидии в соответствии с пунктом 4 статьи 781 Бюджетного кодекса Российской Федерации на оборудование (оснащение) рабочих мест для приема на работу инвалидов в количестве 100,0 тыс. рублей. Оснащено рабочее место инвалиду по должности: Техник по обслуживанию компьютерных систем.

По результатам Всероссийского конкурса «Мастерская года» колледж стал победителем в специальной номинации «За высокое качество подготовки специалистов».

В 2022 году Колледж продолжил работу по актуализации перечня направлений и специальностей для подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения

Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом Колледжа, нормативными и локальными актами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации в Колледже разработаны и утверждены более 100 локальных нормативных документов. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа определены Программой модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2018–2022 годы, согласованной с Министерством образования и науки Хабаровского края.

Реализация программы направлена на достижение передовых позиций в Хабаровском крае по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами, передовыми технологиями экономики в области дизайна и сферы услуг путем интеграции использования инновационных ресурсов колледжа и предприятий реального сектора экономики.

К приоритетным направлениям деятельности Колледжа следует отнести:

- постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями к квалификации работников, развитие технологий;
- формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;
- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам.
- развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.
- повышение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве;
- продолжение обновления материально-технической базы Колледжа, в части закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям с последующей аккредитацией мастерских в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ;

- развитие воспитательного пространства Колледжа, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы. Выполнение программы воспитания;
- повышение качества системы профориентации, профессионального самоопределения молодежи, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа на рынке труда; проведение профориентационных проб школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- организация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- совершенствование кадрового обеспечения Колледжа на базе использования новых технологий, принципов и форм повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров.

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом колледжа. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

-рассмотрение отчета финансово-хозяйственной деятельности Колледжа за 2022 год;

-финансовое сопровождение демонстрационного экзамена в рамках ФГОС СПО на 2022 год.

-рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа на 2022 г. и плановый период 2023 и 2024 годов в связи с уточнениями (изменениями).

-рассмотрение изменений, вносимых в Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

К полномочиям Совета колледжа относится: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, обсуждение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в Колледж, решение вопросов развития Колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы:

- анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности КГА ПОУ ХТК по показателям синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Хабаровского края и мотивирующему мониторингу за 2021 и 2022 год;

- о результатах федерального мониторинга исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первого и второго курса;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО;

- об организации практической подготовки обучающихся;

- рассмотрение и обсуждение программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуру Хабаровского технологического колледжа входят: очное отделение, заочное отделение, учебная часть, научно-методический центр, отделение дополнительного образования, Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников, учебно-производственные мастерские, библиотека. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, отдел по информационным технологиям, отдел документационного обеспечения и архива, хозяйственная служба.

В колледже работают 13 предметно - цикловых комиссий:

ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

ПЦК физической культуры,

ПЦК математических и естественно-научных дисциплин

ПЦК «Технологии моды»,

ПЦК «Фотография»

ПЦК «Дизайн»,

ПЦК «Индустрия красоты»,

ПЦК «Лингвистика»,

ПЦК «Гостиничное дело, туризм и социальная работа»,

ПЦК «Технология продукции общественного питания»,

ПЦК «Экономика и коммерция»,

ПЦК «Общественное питание»,

ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифициро-

ванных рабочих, служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

- Учебная работа;
- Научно-методическая работа;
- Социальная и воспитательная работа;
- Производственная работа;
- Кадровая работа;
- Деятельность органов самоуправления;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Деятельность организационно-распорядительного характера.

На основе законодательных документов Российской Федерации в сфере образования в Колледже разработана Программа развития краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2023 – 2027 г. г., которая будет основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа на период с 2023 по 2027 годы.

Вывод: таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные Программой модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2018–2022 г. г., соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставу колледжа. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Реализуемые образовательные программы

п/п	Профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования				
	Коды специальностей/профессий	Наименование специальностей / профессий	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2.	19.02.01	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 мес.
5.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	3 года 10 мес.
7.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	2 года 10 мес.
8.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	2 года 10 мес.
9.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики	3 года 10 мес.
10.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер - модельер	3 года 10 мес.
11.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
12.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 мес.

14.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник	3 года 10 мес.
15.	38.02.01	Продавец, контролер-кассир.	Среднее профессиональное образование	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	2 года 10 мес.
16.	39.02.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник	2 года 10 мес.
17.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.
18.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер	2 года 10 мес.
19.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 мес.
20.	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер	3 года 10 мес.
профессиональное обучение					
21.	12901	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Кондитер	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	кондитер	1 год 10 мес.
22.	16675	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Повар	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	повар	1 год 10 мес.
23.	19601	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Швея	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	швея	

Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования КГА ПОУ ХТК работает по следующим направлениям:

Профессиональное обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих
- по программам переподготовки рабочих, служащих

Дополнительное профессиональное образование:

- по программам повышения квалификации
- по программам профессиональной переподготовки.

В рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в 2022 году всего **обучено 153 человека**, во следующим программам:

- Практика и методика образовательных программ (по следующим компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Технологии моды, Хлебопечение, Графический дизайн, Промышленный дизайн, Фотография, Инженерный дизайн САД, Социальная работа, Изготовление прототипов);
- Визаж и декоративная косметика;
- Проектирование исходных модельных конструкций плечевой одежды;
- Основы графического дизайна;
- Социальная работа в органах социального обслуживания;
- Работа исполнителя в системе электронного документооборота Правительства Хабаровского края (СЭД)».

Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих составило 389 человек, из них по программам:

✓ **Профессиональной подготовки -340 человек**

(профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочих или должности служащих).



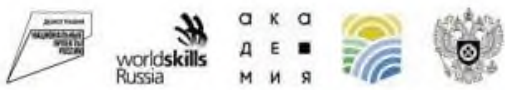
Переподготовки-46 человек

(профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, должность служащего в целях получения новой профессии или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности).



✓ Повышение квалификации-3 человека

(профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков).



ОТКРЫТА ЗАПИСЬ НА БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ!

- БОЛЕЕ **250** ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- БОЛЕЕ **1600** ЦЕНТРОВ ОБУЧЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС
- **115** ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК В 2022 ГОДУ
- ТРУДОУСТРОЙСТВО ИЛИ САМОЗАНЯТОСТЬ ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ

ЗАПИШИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ ПРЯМО СЕЙЧАС
TRUD.WORLDSKILLS.RU



С 2021 года Хабаровский технологический колледж принимает участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Цель обучения — последующее трудоустройство, сохранение занятости или начало самостоятельной профессиональной деятельности (самозанятость).

Категории граждан, которые приняли участие в обучении в 2022 году:

- граждане в возрасте 50-ти лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

- безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;

- граждане из числа молодежи в возрасте до 35 лет включительно, относящихся к следующим категориям:

- граждане, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждане, не имеющие среднего профессионального или высшего образования, и не обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

- граждане, находящиеся под риском увольнения (граждане, планируемые к увольнению в связи с ликвидацией организации либо с прекращением деятельности индивидуального предпринимателя, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением с ними трудовых договоров);

- граждане, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившиеся в органы службы занятости по месту жительства, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

Для участия в проекте Хабаровский технологический колледж прошел Предварительный квалификационный отбор по следующим компетенциям:

Администрирование отеля

Графический дизайн

Кондитерское дело

Парикмахерское искусство

Поварское дело
 Промышленный дизайн
 Ресторанный сервис
 Социальная работа
 Технологии моды
 Туризм
 Фотография
 Эстетическая косметология
 Всего в рамках проекта за 2022 год обучено 145 человек.



Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не имеющие основного общего или среднего общего образования. На обучение в Колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключению федерального учреждения медико — социально — экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям колледжа.

По основным программам профессионального обучения в 2022 году колледж осуществлял подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по трем направлениям:

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Кол-во бюджетных мест чел.
-------	-----	---	----------------	---------------	----------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	12901	Кондитер Квалификация: Кондитер	очная	1г. 10 мес.	14
2.	16675	Повар Квалификация: Повар	очная	1г. 10 мес.	57
3.	19601	Швея Квалификация: Швея	очная	1г. 10 мес.	29
ИТОГО:					100

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для успешного обучения лиц с ОВЗ учитываются нозологические группы.

При организации в Колледже профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Приём обучающихся в Колледж

Приём абитуриентов в 2022 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема на 2022/2023 уч. год). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2021 № 20, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2021 № 20 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

– распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2021 № 686 «Об утверждении объемов и структуры приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2022/2023 учебный год»;

– уставом КГА ПОУ ХТК.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2022 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения согласованы Министерством образования и науки Хабаровского края.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, и наиболее способных и подготовленных

к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в Колледж для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих творческих способностей: Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Технология парикмахерского искусства проводились вступительные испытания по рисунку.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2022 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование Специальности; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения за счет физ. или юр. лиц, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Квалификация: Технолог - конструктор	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) Квалификация: Менеджер по продажам	очная	основное общее образование (9кл.)	2г. 10 мес.	25	25
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) Квалификация: Менеджер по продажам	заочная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	15	10
4.	43.02.10	Туризм Квалификация: Специалист по туризму	заочная	среднее общее образование (11кл.)	2г. 10 мес.	15	10
5.	43.02.12	Технология эстетических услуг Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	
6.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства Квалификация: Парикмахер - модельер	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	

№ п/п	Код	Наименование Специальности; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения за счет физ. или юр. лиц, чел.
7.	43.02.14	Гостиничное дело Квалификация: Специалист по гостеприимству	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	Основное общее образование (9кл.)	4г. 4 мес.	15	10
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) Квалификация: Дизайнер	очная	основное общее образование (9кл.)	3г. 10 мес.	25	25
11.	54.02.08	Техника и искусство фотографии Квалификация: Фотохудожник	очная	Основное общее образование (9 кл.)	2г. 10 мес.	25	
12.	54.02.08	Техника и искусство фотографии Квалификация: Фототехник	заочная	Среднее общее образование (11 кл.)	2г. 10 мес.		25
		ИТОГО очная				200	50
		ИТОГО заочная				45	55
		ИТОГО:				245	105

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.
1	2	3	4	5	6	7
1.	43.01.01	Официант, бармен Квалификация: Официант, Бармен, Буфетчик	очная	основное общее образование (9кл.)	2 г.10 мес.	50

2.	43.01.09	Повар, кондитер Квалификация: Повар, Кондитер	очная	основное об- щее образова- ние (9кл.)	3г. 10 мес.	50
3.	54.01.20	Графический дизай- нер Квалификация: Графический дизай- нер	очная	основное об- щее образова- ние (9кл.)	3г. 10 мес.	25
ИТОГО:						125

Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с общим сроком обучения не более двух учебных лет:

№ п/п	Код	Наименование профессии; Квалификация	Форма обучения	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджет- ных мест по плану, чел.
1	2	3	4	5	6
1.	16675	Повар Квалификация: Повар	очная	1г. 10 мес.	30
2.	19601	Швея Квалификация: Швея	очная	мес.	15
ИТОГО:					45

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и их родителей.

Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100%.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление в 2022 году составило 379 человека (270 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 109 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 125 человек (125 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 11 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг); на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило - 45 чел.

Средний балл аттестата при поступлении составил - 4,36.

В составе обучающихся Колледжа, принятых на 1 курс:

- 26 обучающихся категории - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- 54 обучающихся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, с этой целью в КГА ПОУ ХТК функционирует «Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников». Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населе-

нием города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профпробы, встречи и профориентационные экскурсии с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Мероприятия по развитию системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в КГА ПОУ ХТК за 2022 год

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, с этой целью в КГА ПОУ ХТК функционирует «Центр профессиональной работы и содействия трудоустройству выпускников». Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профессиональные пробы по направлениям подготовки, встречи и профориентационные экскурсии с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных учреждений

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория	Примечание
1.	День открытых дверей	КГА ПОУ ХТК 09.12.2021	ДОД онлайн	Школы г. Хабаровска и Хабаровского края	
2.	День открытых дверей онлайн	КГА ПОУ ХТК Онлайн 15.10.2021	Мастер-классы от преподавателей в формате онлайн	Школьники Хабаровского края (151)	
3.	Открытая викторина «Дети в законе», посвященная Дню конституции России	КГА ПОУ ХТК 10.12.2021	Экскурсия по колледжу Профпробы «Специалист по аддитивным технологиям», «Графический дизайнер»	Команды СОШ 49 (18), СОШ 47 (16)	
4.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 26.11.2021	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Школа 62 – 48 человек, КЦО – 49; Школа 19 – 28.	
5.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 04.12.2021	Экскурсия по колледжу Профпробы «Поварское дело», «Парикмахер»	Слушатели центров ДО «Рассвет» (9), «Отрада» (15)	
6.	Профессиональ-	КГА ПОУ	Экскурсия по	МОУ СОШ 49 (22)	

№ п/ п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория	Примечание
	ные пробы по направлениям подготовки	ХТК 07.12.2021	колледжу Профпробы «Специалист по аддитивным технологиям», «Графический дизайнер»		
7.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ	КГА ПОУ ХТК Восточное ш. 2а 09.12.2021	Экскурсия по колледжу Профпробы «Социальный работник», «Повар», «Швея»	Социально незащищённые категории выпускников, инвалиды и лица с ОВЗ Школа-интернат 3 (17) Детский дом 6 (9)	https://khab-int3.ru/novosti/771-den-otkrytykh-dverej-v-khtk
8.	Федеральный проект «Билет в будущее»	КГА ПОУ ХТК по графику	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Школьники г.Хабаровска (495)	https://khtk27.ru/news/galaktika-khtk-2
9.	Амурфест (организатор КНАТОК)	Кинотеатр Совкино 12.02.2022	Профпробы по направлению Технологии моды	Жители города Хабаровска	
10.	День открытых дверей	КГА ПОУ ХТК 10.02.2022	ДОД онлайн	Школы города Хабаровска и Хабаровского края	
11.	Информационная встреча	МОУ СОШ № 40 19.01.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 40, 110 чел	
12.	Информационная встреча	МОУ СОШ «Кадетская школа» 20.01.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ «Кадетская школа», 50 чел	
13.	Информационная встреча	МОУ СОШ №85 22.01.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 85, 110 чел	
14.	Информационная встреча	МОУ СОШ №30 27.01.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 30, 112 чел	
15.	Информационная встреча	КГА ПОУ ХТК 01.02.2022	Онлайн консультирование по вопросам поступ-	Школьники 9-х классов СОШ № 23 – 34 чел	

№ п/ п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория	Примечание
			ления		
16.	Информационная встреча	МОУ СОШ №12 04.02.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 12, 64 чел	
17.	Информационная встреча	МОУ СОШ №87 10.02.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 87, 75 чел	
18.	Информационная встреча	МОУ СОШ №72 17.02.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 72, 75 чел	
19.	Информационная встреча	Лицей «Ступени» 17.02.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов лицея «Ступени», 75 чел	
20.	Информационная встреча	МАОУ СОШ № 80 05.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов 112 чел	
21.	Информационная встреча	МБОУ СОШ № 16 06.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов СОШ 16 21 чел	
22.	Информационная встреча	Военно-морской лицей 07.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов ВМЛ, 77 чел	
23.	Информационная встреча	Экономическая гимназия 08.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов Экономической гимназии, 77 чел	
24.	Информационная встреча	Гимназия № 4 09.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов Гимназии № 4, 67 чел	
25.	Информационная встреча	МАОУ СОШ № 58 11.04.2022	Информационная встреча, консультирование	Учащиеся 9-х классов, 34 чел	

№ п/ п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория	Примечание
			по вопросам поступления		
26.	Информационная встреча	МБОУ СОШ № 68 11.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 192 чел	
27.	Информационная встреча	МБОУ СОШ № 83 12.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 115 чел	
28.	Информационная встреча	Лицей «Звездный» 12.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 72 чел	
29.	Информационная встреча	Математический лицей 12.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 85 чел	
30.	Информационная встреча	Многопрофильный лицей им.202-й воздушной бригады 12.04.2022	Информационная встреча, консультирование по вопросам поступления	Учащиеся 9-х классов, 112 чел	
31.	Профессиональная проба	КГА ПОУ ХТК 31.03.2022	Профпроба по направлению подготовки Дизайн	Школьники СОШ 47 - 7 человек, СОШ 49 – 6 человек	В рамках недели ПЦК Истории
32.	Профессиональные пробы	КГА ПОУ ХТК 16.02.2022	Профпробы по компетенциям Кондитерское дело, Администрирование отеля. Экскурсия по колледжу	Гимназия № 3 класс – 25 чел	
33.	Профессиональные пробы	КГА ПОУ ХТК 17.02.2022	Профпробы по компетенциям Парикмахер, Администрирование отеля, Графический дизайнер. Экскурсия по колледжу	Гимназия № 3, 9 класс – 25 чел	
34.	Профессиональ-	КГА ПОУ	Профпробы по	Школьники 9 класс	

№ п/ п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория	Примечание
	ные пробы	ХТК 17.02.2022	компетенциям Кондитерское дело, Модельеры, Графический дизайнер. Экскурсия по колледжу	СОШ 33 – 25 чел	
35.	Профессиональные пробы	КГА ПОУ ХТК 18.02.2022	Профпробы по компетенциям Поварское дело, Графический дизайнер. Экскурсия по колледжу	Гимназия № 3 9 класс – 30 чел	
36.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 17.01.2022	Экскурсия по колледжу Профпробы «Специалист по аддитивным технологиям», «Графический дизайнер», «Администрирование отеля»	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 29, 35 чел	
37.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 19.02.2022	Экскурсия по колледжу Профпробы Модельеры	Слушатели центров ДО «Рассвет» (10)	
38.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 01.03.2022	Экскурсия по колледжу Профпробы «Поварское дело», «Графический дизайнер»	МОУ СОШ 12 8 кл.(30)	
39.	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	КГА ПОУ ХТК 02.03.2022	Экскурсия по колледжу Профпробы «Промышленный дизайн», «Графический дизайнер»	МОУ СОШ 12 8 кл. (25)	
40.	Профпробы	КГА ПОУ ХТК 26.01.2022	Профпробы по направлениям Фотограф, Парикмахер	Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ № 13, 22 чел	
41.	Экскурсия по колледжу	КГА ПОУ ХТК 29.03.2022	Экскурсия по колледжу, консультация по вопросам поступления	Воспитанники художественной школы г.Амурска – 17 человек	
42.	Экскурсия по	КГА ПОУ	Экскурсия по	Школьники с родителями	

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Формат	Целевая аудитория	Примечание
	колледжу	ХТК 30.03.2022	колледжу, консультация по вопросам поступления	телями (17 человек по списку)	
43.	Экскурсия по колледжу	КГА ПОУ ХТК 13.04.2022	Экскурсия по колледжу, консультация по вопросам поступления	Школьники с родителями (12 человек по списку)	
44.	Экскурсия по колледжу	КГА ПОУ ХТК 14.04.2022	Экскурсия по колледжу, консультация по вопросам поступления	Школьники СОШ № 87, 13 чел.	
45.	День открытых дверей	КГА ПОУ ХТК 22.04.2022	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Школы города Хабаровска и Хабаровского края 326 человек	
46.	Амурфест	Площадь им.Ленина г.Хабаровск 01.05.2022	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Жители и гости города Хабаровска	https://khtk27.ru/news/mir-trud-maj-amurfest
47.	Форум «Технолето»	СК «Ерофей»	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Жители и гости города Хабаровска	
48.	День открытых дверей Детство с ХТК	КГА ПОУ ХТК 01.06.2022	Профессиональные пробы по направлениям подготовки	Школы города Хабаровска и Хабаровского края 326 человек	https://khtk27.ru/news/den-zashhity-detej-v-htk

Вывод: правила приема абитуриентов в Колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в Колледж и их размещение на официальном сайте осуществлялось своевременно.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ ХТК

Образовательная деятельность в Колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по

каждой специальности и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в Колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая документация и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), реализуемые КГА ПОУ ХТК, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ, ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям, внедрения профессиональных стандартов, пересматриваются и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (ред.31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 24.09.2020 №519, 11.12.2020 №712), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 №441);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 в (ред. от 10.11.2020) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональные стандарты;

– Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);

– Локальные нормативные документы Колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;

- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- обеспечения эффективной самостоятельной работы;

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;

- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;

- наличия внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;

- соответствия перечню рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных стандартов, на подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах, чемпионатах, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и

конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Для создания условий по формированию эффективной самореализации и успешной социализации обучающихся в учебные планы по всем специальностям/профессиям введены учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности (36 час.) и Способы поиска работы и трудоустройства (36 час.).

С целью формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны в учебные планы введена дисциплина Основы финансовой грамотности (36 час.). Дисциплина введена в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017 г., в рабочие программы учебных дисциплин «Экономика», «Математика», «Финансы, налоги и налогообложение», «Экономика организации» внесены дополнительные знания и умения, направленные на формирование базовых навыков финансовой грамотности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Федеральным проектом "Кадры для цифровой экономики", распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.03.2020 № 358 «О реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», требованиями работодателей к цифровой компетентности специалистов (нестандартному мышлению и умению работать с информацией) в основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям колледжа за счет вариативных часов введен в профессиональный модуль дополнительный междисциплинарный курс по цифровым компетенциям (36 час.). Основная задача введения данного МДК - формирование у выпускников ключевых компетенций цифровой экономики.

В результате изучения МДК студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, необходимые для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных. Цифровая грамотность необходима выпускнику для успешной социализации и профессионализации, для безопасного и эффективного использования им имеющихся цифровых технологий и многочисленных ресурсов интернета. Специалисты, занятые практически во всех отраслях экономики, должны обладать цифровой грамотностью, навыками работы с информацией с применением современных средств телекоммуникаций и программных продуктов.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в Колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании

предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

В 2022 году учебные планы по всем специальностям колледжа выполнены на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК

В 2022 году подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 14 специальностям и 3 профессиям.

Оценка количественных показателей

№/№	Количественные показатели	2021 год	2022 год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1811	1807
	бюджет	1231	1242
	с полным возмещением затрат	580	565
2.	Прием, всего чел.	562	549
	бюджет	375	440
	с полным возмещением затрат	187	109
3.	Выпуск, всего чел.	342	390
	бюджет	315	313
	с полным возмещением затрат	27	22
4.	Выбыло студентов, всего чел.	184	228
	очная форма обучения	117	203
	заочная форма обучения	67	25
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	126	108
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	132	121
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	194	265
9.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел.	117	139
10.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	1811	1807
11.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	151	818
12.	Выпускники, прошедшие практику на базе предприятий, учреждений	342	334
13.	Прошли ГИА на 4 и 5 , из них:		
	- сдали МДЭ (ГЭ);	236	319
	- защитили дипломы (ВКР);	342	334
	- в форме демонстрационного экзамена	64	92
14.	Выпускники, получившие:		
	- рабочую профессию по программам СПО	168	265
	- рабочую профессию по программам ПО	59	56

15.	Получили диплом с отличием	35	58
-----	----------------------------	----	----

В Колледже по программам ПССЗ и ПКРС обучается 21 инвалид. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, создания особых условий для данной категории студентов не требуется, и они обучаются в общих группах. Для данной категории студентов разработаны в колледже адаптированные основные образовательные программы.

Обучающийся инвалид учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Для категории обучающихся не имеющих основного общего или среднего общего образования разработана адаптированная программа по профессиональному обучению по профессии Повар, Кондитер, Пекарь, Швея. Профессиональное обучение в колледже получают 100 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 №441);

-положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

-положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК (программы подготовки специалистов среднего звена);

-положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

Сведения об успеваемости и качестве знаний

Код и наименование специальности/профессии	2021 -2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
15.02.09 Аддитивные технологии	94,8	41,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	46,2
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	92,3	48,2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	97	68,9
39.02.01 Социальная работа	98	71,2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	87,0	41,1
43.02.02 Парикмахерское искусство	84,6	33,9
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	91,4	54,3
43.02.10 Туризм	98,7	63,0
43.02.12 Технология эстетических услуг	97,5	57,7
43.02.14 Гостиничное дело	95,3	64,1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	96,9	35,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98,0	61,8
54.02.08 Техника и искусство фотографии	94	53,7
Итого по ПССЗ	94,7	52,97
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	56,8
39.01.01 Социальный работник	100	52,4
43.01.01 Официант, бармен	91	47
43.01.02 Парикмахер	89	32
43.01.09 Повар, кондитер	87	53,4
54.01.20 Графический дизайнер	96,2	72,8
Итого по ПКРС	93,9	52,4
Итого по ОУ	94,3	52,69

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа, после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Показатели государственной итоговой аттестации 2022 года

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны:

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, согласованной с работодателями и утвержденной директором колледжа. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа состоит из двух частей: письменной и практической. По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение дипломного проекта.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано 15 государственных аттестационных комиссии. в которые вошли. Возглавили комиссии ведущие специалисты предприятий города – 15 чел., утвержденные Министерством образования и науки Хабаровского края. Члены ГЭК: 11 преподавателей высшей квалификационных категорий, 73 работодателя по профилю подготовки выпускников, 6 главных экспертов Ворлдскиллс, 15 заместителей директора.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проведена в форме:

- защита ВКР + демонстрационный экзамен - по специальностям ТОП - 50: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- в форме демонстрационного экзамена - по профессии ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер;
- защита ВКР - по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии;
- выполнение ПКР + защита ПЭР – по профессиям: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 39.01.01 Социальный работник, 43.01.02 Парикмахер.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество выпускных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с требованиями: актуальность, конкретность, практическое применение, экономическое обоснование эффективности предлагаемых решений полностью соответствуют ЕСКД.

Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специально- сти/профессии	Форма ГИА*	Допу- щены к ГИА	Из них:								Сред- ний балл по ГИА	Полу- чили ди- плом СПО* *	Из выпущенных:							
			Сдава- ли гос- удар- ствен- ные экза- мены	Сдали с оценкой				За- щи- щали ВКР*	Защитили с оценкой				Прошли аттестацию с использо- ванием механизма демонстраци- онного экзамена			Победители и призеры Финала НЧ "Молодые профессио- налы" (Ворл- дскиллс Рос- сия)				
				5	4	3	2		5	4			3	2	Прошли ГИА с ис- пользова- нием меха- низма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)		Перевод результатов в пя- тибалль- ную си- стему оценок осуществ- лялся с примене- нием Ме- тодики перевод- а*** ДА/НЕТ	Прошли проме- жуточ- ную ат- тестацию сисполь- зованием меха- низма ДЭ		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ВКР	26						26	17	8	1		4,61	26						
29.02.04 Конструирование, моде- лирование и технология швейных изделий		15							15	8	7			4,53	15		ДА	15		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		19							19	14	4	1		4,68	19					
43.02.01 Организация обслужива- ния в общественном пи- тании		35							35	27	5	3		4,68	35		ДА	20		
43.02.02 Парикмахерское искус- ство	ВКР	18							18	6	12			4,33	18					

43.02.10 Туризм		22						22	17	5			4,77	22				
43.02.13 Технология парикмахер- ского искусства	ВКР+ ДЭ	34	34	27	7			34	20	11	3		4,63	34	34	ДА		
43.02.14 Гостиничное дело	ВКР+ ДЭ	18	18	13	5			18	16	2			4,58	18	18	ДА		
43.02.15 Поварское и кондитер- ское дело	ВКР+ ДЭ	15	15	2	13			15	9	6			4,36	15	15	ДА		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ВКР	32						32	22	10			4,68	32		ДА	32	
54.02.08 Техника и искусство фотографии		20						20	15	3	2		4,65	20		ДА	20	1
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	Выпуск- ная практи- ческая квали- фикаци- онная работа и пись- менная экзаме- национ- ная ра- бота	15						15	7	8			4,46	15				
39.01.01 Социальный работник		21						21	9	10	2		4,33	21		ДА	21	1
43.01.02 Парикмахер		19						19	6	11	2		4,21					
43.01.09 Повар, кондитер	ДЭ	25						25	1	23	1		4,00	25	25	ДА		
Всего:		334	67	42	25	0	0	334	194	125	15	0	4,50	334	92		108	2

Код, наименование специальности / профессии	Защитили ВКР	Темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к опубликованию	к внедрению
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	26	5	8	9	2	3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15	0	10	1	1	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	19	0	5	6	4	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	35	35	12	0	2	0	1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	34	34	0	19	3	1	1
43.02.02 Парикмахерское искусство	18	18	0	5	2	0	0
43.02.10 Туризм	22	22	0	2	3	2	1
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	0	2	3	2	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	2	2	3	2	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	32	32	3	19	3	1	2
54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	20	0	0	0	1	3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	15	0	0	0	0	0
39.01.01 Социальный работник	21	21	0	2	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	19	19	0	3	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	0	0	0	0	0
Всего:	334	334	22	77	35	16	23

Итоги выпуска по программам СПО

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	получили диплом о СПО	из них:						
			из них:		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	получили дополнительную рабочую квалификацию	успешно прошли сертификационные процедуры	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном рынке труда
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	всего					
				в том числе: диплом о СПО с отличием					
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	26	8	4	26	0	0	26	26
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15	12	3	15	0	0	15	15
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	19	10	5	19	0	0	19	19
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	35	35	18	10	35	0	0	35	35
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	34	34	5	3	34	0	0	34	34
43.02.02 Парикмахерское искусство	18	18	2	2	18	0	0	18	18
43.02.10 Туризм	22	22	7	3	22	0	0	22	22
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	6	3	18	0	18	18	18

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	2	2	15	0	0	15	15
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	32	32	15	9	32	0	0	32	32
54.02.08 Техника и искусство фотографии	20	20	10	8	20	0	0	20	20
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	15	3	2	15	0	0	15	15
39.01.01 Социальный работник	21	21	3	2	21	0	0	21	21
43.01.02 Парикмахер	19	19	2	2	19	0	0	19	19
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	1	0	25	0	0	25	25
Всего:	334	334	104	58	334	0	18	334	334

104 выпускника (31%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично». 58 выпускников (17,4 %) - дипломы с отличием.

Сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена сдали обучающиеся по специальностям/ компетенциям: 43.02.14 Гостиничное дело/ Администрирование отеля (18 чел.); 43.02.13 Технология парикмахерского искусства/ Парикмахерское искусство (34 чел.); 43.01.09 Повар, кондитер/ Кондитерское дело (6 чел.); 43.01.09 Повар, кондитер/ Поварское дело (34 чел.). Всего 92 человека сдали демонстрационный экзамен в рамках ГИА, средний % баллов ДЭ к максимальному - 53,6, в переводе на 5 бальную оценку - 4,4.

Кол-во обучающихся Колледжа, прошедших процедуру ДЭ в течение отчетного периода, 209 чел.

Доля выпускников, принявших участие в ДЭ

Учебный год	Количество выпускников, принявших участие в ДЭ, человек	Выпуск, количество человек	Доля выпускников, принявших участие в ДЭ
2017/2018	28	311	9,0
2018/2019	51	403	12,7
2019/2020	43	225	19,1
2020/2021	129	283	45,6
2021/2022	209	334	62,6

Доля прошедших ДЭ (209), по отношению к количеству по основным образовательным программам СПО, за исключением обучающихся первого года обучения на базе основного общего образования (1118), 18,69 % (10 баллов).

Доля обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (63), по отношению к количеству по основным образовательным программам СПО, за исключением обучающихся первого года обучения на базе основного общего образования (1118), 5,6% (10 баллов).

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация (ИА) по программам профессионального обучения проводится в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации по программам профессионального обучения, разработанного в соответствии с пунктами статьи 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование профессии	Допущены к ИА	Из них:					Средний балл по итоговой аттестации	Получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
		Сдавали ИА	Сдали с оценкой					
			5	4	3	2		
16675 Повар	27	27	13	8	6		4,26	27
16472 Пекарь	13	13	8	2	3		4,38	13
19601 Швея	16	16	11	5	0		4,69	16
Всего:	56	56	32	15	9		4,44	56

Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в Колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в Колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие отделениями и отделами;
- председатели предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в Колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;

- участия работодателей в реализации ППССЗ/ППКРС на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;

- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов, мониторинге качества образования;

- оценки качества образования посредством лицензирования; аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- Организация работы по приёму в образовательную организацию;
- Организация образовательного процесса;
- Качество подготовки выпускников;
- Мониторинг трудоустройства;
- Качество организации всех видов практик;
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение, повышение квалификации;
- Информационные ресурсы и библиотечное обеспечение;
- Система воспитательной работы;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В Колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (текущего, промежуточного, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады, чемпионаты и др.);
- реализацией образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;
- ведение учебно-программной документации;
- ведением учебно-методической документации колледжа;
- соблюдением Устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;
- порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- работой предметно-цикловых комиссий; учебных кабинетов и лабораторий.

В Колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности Колледжа;
- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте Колледжа.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. № 08-7 «О проведении в 2022 году всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО)», обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям и профессиям Колледжа в период с 22 сентября по 05 октября 2022 года приняли участие во всероссийских проверочных работах по общеобразовательным дисциплинам. В зависимости от профиля получаемого образования проводились проверочные работы по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, иностранному языку, биологии, химии, истории. Приняли участие в выполнении ВПР - 442 обучающихся 1 и 2 курсов, также проводилась Метапредметная работа, в которой приняли участие студенты 1 и 2 курса в количестве 721 чел.

На основании результатов был проведен анализ уровня базовой подготовки обучающихся Колледжа и поставлена цель: повышать уровень базовой подготовки обучающихся колледжа по общеобразовательным дисциплинам.

В связи с этим в Колледже разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества общеобразовательной подготовки.

В рамках Плана мероприятий проведен анализ и корректировка образовательных программ (в рамках выявленного проблемного поля по результатам диагностических работ). Ведущими преподавателями общеобразовательных дисциплин было пересмотрено, доработано и обновлено содержание учебных дисциплин с учетом повторения и закрепления материала в рамках учебных занятий, с целью мотивации обучающихся на выполнение Всероссийских проверочных работ.

Проведено совещание с преподавателями по вопросу «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин (русский язык, математика) в рамках требований ФГОС СОО».

Организована работа преподавателей общеобразовательных дисциплин по ознакомлению с содержанием контрольно - измерительных материалов (по подготовке к ЕГЭ) для использования их в работе с обучающимися по подготовке к всероссийской проверочной работе; подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов. Работа с ресурсами сети Интернет по подготовке к диагностической работе (активное использование тренажеров, демонстрационных версий, открытого банка заданий).

Организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на учебных занятиях и во внеурочное время, а также эффективное повторение материала на учебных занятиях.

- Организовано проведение пробных ВПР. Результаты пробных проверочных работ проанализированы и доведены до обучающихся.

Вывод: организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Сформированная система мониторинговых исследований способствует повышению объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых, установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Организация учебной и производственной практики

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся КГА ПОУ ХТК. Применение компетентного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам. В образовательной организации анализируются возможности актуализации обра-

зовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Так, в апреле - мае 2022 в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обучающиеся по специальностям/ компетенциям: 54.02.08 Техника и искусство фотографии/Фотография (18 чел.); 54.02.01 Дизайн (по отраслям)/ Промышленный дизайн (32чел.); 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании/ Ресторанный сервис (20 чел.); 39.01.01 Социальный работник/Социальная работа (21 чел.); 43.02.12 Технология эстетических услуг/ Эстетическая косметология (26 чел.)- всего 108 человек сдали промежуточную аттестацию по профессиональным модулям, средний % баллов ДЭ к максимальному - 68,83, в переводе на 5 бальную оценку - 4,50.

За период 2022 года укрепилась материально-техническая база Колледжа, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивающие практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Их оснащение включает современное оборудование, используемое в реальном секторе производства, персональные компьютеры и другие средства вычислительной техники с прикладным программным обеспечением. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Все профессии и специальности, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. В 2022 году финансирование на создание ЦПДЭ и проведение ДЭ согласно указанному номеру аттестата об аккредитации и ID экзамена, составило 3,196 млн. рублей, из них на закупки оборудования (модернизация и совершенствование МТБ) для оснащения ЦПДЭ было выделено 2,196 млн. рублей.

Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ, указанных в ФГОС СПО. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы.

Производственная практика проходит на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится на основе

договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Мониторинг качества знаний, внутренняя система оценки качества образования подготовки выпускников в Колледже осуществляется путем проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения, компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

Положительными сторонами прохождения производственной практики являются:

1. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
2. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
3. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
4. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
5. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.
6. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий.
7. Формирование положительного имиджа колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

Сетевая форма реализации образовательных программ в 2022 году.

Число программ (перечень)	Численность обучающихся по каждой программе		Общее количество заключенных договоров (перечень)	Число организаций, с которыми заключены договора (перечень)
	контингент	выпуск		
15.02.09 Аддитивные технологии	очно 31 (25 бюджет, 6 внебюджет)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №10 03.09.2021	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт путей сообщения». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очно 71 (47 бюджет, 24 внебюджет)	очно 19 (18 бюджет, 1 внебюджет)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №3 02.10.2017	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный университет экономики и права». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 38.02.04 - Коммерция (по отраслям).
39.02.01 Социальная работа	очно 30 (27 бюджет, 3 внебюджет)		Договор о сотрудничестве №12 от 03.09.2020	Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский специализированный дом ветеранов № 1». Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	очно 21 (18 бюджет, 3 внебюджет)	очно 20 (19 бюджет, 1 внебюджет)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №9 01.09.2021	АО «Интур-Хабаровск». Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: официант»
43.02.14 Гостиничное дело	очно 48 (43 бюджет, 5 внебюджет)	очно 18 (бюджет)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №1 01.09.2021	ООО «Норд» Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
			Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №8 02.09.2021	ООО «Август» Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: горничная»
43.02.15 Поварское и	очно 20	очно 15	Договор о сетевой форме	ЗАО «Контакт» Оказание услуги по освоению

кондитерское дело	(17 бюджет, 3 внебюджет)	(14 бюджет, 1 внебюджет)	реализации образова- тельных программ №3 01.09.2021	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Повар»
			Договор о сетевой форме реализации образова- тельных программ №2 01.09.2021	ООО «Новоторг» Оказание услуги по освоению ПМ 05 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, муч- ных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»
54.02.01 Дизайн (по от- раслям)	очно 89 (26 бюджет, 63 внебюд- жет)		Договор о сетевой форме реализации образова- тельных программ №6 03.09.2021	ООО «МАДЖИД» Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (ди- зайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов». ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструк- торских(дизайнерских) проектов в материале».
			Договор о сетевой форме реализации образова- тельных программ №7 02.09.2021	ИП Руденко Т.А. Рекламное агентство «Жирафа» Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов». ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструк- торских(дизайнерских) проектов в материале».
			Договор о сетевой форме реализации образова- тельных программ №5 02.09.2021	ООО «АЦТ» Оказание услуги по освоению ПМ 01 «Разработка художественно – конструкторских (ди- зайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов». ПМ 02 «Техническое исполнение художественно конструк- торских(дизайнерских) проектов в материале».
			Договор о сетевом взаи- модействии №69ф от 03.12.2020г.	Краевое государственное бюджетное образовательное учре- ждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». Оптимизация эффективности использования материальных, организационных и кадровых ресурсов образовательных ор- ганизаций системы СПО.

			Договор о сетевом взаимодействии №9 от 15.02.2021	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна». Совместное участие в реализации мероприятий, направленных на развитие навыков в области промышленного дизайна.
54.02.08 Техника и искусство фотографии	очно 25 (25 внебюджет)	очно 20 (19 бюджет, 1 внебюджет)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №4 от 01.09.2021	ООО «Амур – фото» Оказание услуги по освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: фотограф».
Договоры с учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очно 40 (37 бюджет, 3 внебюджет)	очно 15 (15 бюджет)	Договор о сетевом взаимодействии №69ф от 03.12.2020г.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». Оптимизация эффективности использования материальных, организационных и кадровых ресурсов образовательных организаций системы СПО.
			Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №7 от 10.04.2017	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
43.02.13 - Технология парикмахерского искусства	очно 41 (18 бюджет, 23 внебюджет)	очно 34 (17 бюджет, 17 внебюджет)	Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания №6 от 24.05.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся колледжа.
Итого по ППССЗ:	416	141		
из них:	очно 416 (258 бюджет, 158 внебюдж)	очно 141 (120 бюджет, 21 внебюдж)		
ППКРС 43.01.01.Официант, бармен	очно 77 (73 бюджет, 4 внебюджет)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №9 от 01.09.2021	АО «Интур-Хабаровск». Обучение по основным образовательным программам по профессии 43.01.01.Официант, бармен

43.01.09 Повар, кондитер	22 (21 бюджет, 1 внебюджет)	25 (25 бюджет)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №2 01.09.2021	ООО «Новоторг» Обучение по основным профессиональным образовательным программам, профессиональный модуль; ПМ 05Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	
Договоры с учреждениями культуры, здравоохранения и дополнительного образования					
54.01.20 Графический дизайнер	очно 25 (20 бюджет, 5 внебюджет)		Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №7 от 10.04.2017	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов». Реализация внеаудиторной части основных образовательных программ по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	
			Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания №6 от 24.05.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся колледжа.	
Итого по ППКРС:	124	25			
из них:	очно 69 (114 бюджет, 10 внебюджет)	очно 25 (бюджет)			
	Число программ по сетевой форме	Численность обучающихся по сетевой форме	Число сетевых договоров	Число организаций, с которыми заключены сетевые договоры	
ППССЗ	10	557	12	12	
ППКРС	3	149	4	4	
Итого:	13	706	16	16	

В 2022 году Колледж осуществлял подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки, включая гарантии прохождения учебных и производственных практик, трудоустройства обучающегося. Всего заключено Колледжем 139 договоров о целевом обучении. В сравнении с предыдущим годом, количество заключенных договоров о целевом обучении увеличилось, это говорит о заинтересованности работодателей в подготовке специалистов именно для своего предприятия. Таким образом, руководители предприятий решают проблему дефицита кадров.

Положительными сторонами прохождения производственной практики являются:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания Колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.
7. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий.
8. Освоение фирменных изделий предприятий.
9. Формирование положительного имиджа Колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

3.5 Востребованность выпускников

Высокую заинтересованность работодатели проявляют в совместных мероприятиях, организованных Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Важной составляющей успешного профессионального образования является готовность школьников к осознанному профессиональному выбору. Сегодня колледжем используются новые подходы к профориентации школьников: ранняя профориентация детей и молодежи, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме на базе современных мастерских. Колледж участвовал в конкурсе по отбору учебных заведений СПО в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», где проведение профессиональных проб проводился лучшими обучающимися под руководством опытных педагогов. Так в 2022 году реализован проект «Билет в будущее»: колледжем проведена 93 профессиональных проб, в которых участвовало 715 школьников, организованы и проведены соревнования возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Технология моды», «Промышленный дизайн». К профори-

ентационным мероприятиям привлечено 56 представителей промышленных предприятий.

Всего в 2021-2022 учебном году Центром проведено 224 мероприятия различного уровня: 103 мероприятий профессиональной ориентации школьников, 121 мероприятий по поддержке молодежи на рынке труда (вопросы трудоустройства). Но основным направлением работы Центра остается трудоустройство выпускников.

Ежегодно специалистами Центра собираются заявки от предприятий на подготовку специалистов с последующим заключением долгосрочных договоров, в том числе на практическое обучение и трудоустройство.

По прогнозу ежегодной потребности экономики Хабаровского края в выпускниках профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в разрезе укрупненной группы специальностей и направлений подготовки Сервис и туризм на период до 2024 года показал, что ежегодная потребность в кадрах превышает выпуск учебных заведений на 43,8 %. Молодые специалисты, освоившие курс обучения в Хабаровском технологическом колледже, стабильно востребованы на рынке труда Дальневосточного региона.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников Колледж тесно сотрудничает с Комитетом по труду и занятости населения Хабаровского края и отслеживает процент выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал Министерства просвещения РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство, в том числе с регистрацией плательщика профессионального налога;
- призыв в ряды РА, в том числе на службу по контракту;
- поступление в ВУЗы;
- отпуск по уходу за ребенком;
- перемена места жительства;
- предоставлено право свободного трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников за последние три года:

Показатель	2019-2021, %	2020-2021, %	2021-2022, %
трудоустройство, в том числе с регистрацией плательщика профессионального налога	81,7	77,8	82,7
призыв в ряды ВС РФ, в том числе на службу по контракту	5,0	7,0	5,6
поступление в ВУЗ	7,6	10,8	5,6
отпуск по уходу за ребенком	5,8	2,6	3,8
перемена места жительства	2,0	2,0	1
предоставлено право свободного трудоустройства	2,0	1,8	1,5

Вывод: сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Хабаровского края и Дальне-

восточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяет оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования. Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту. Представленные результаты приёма, трудоустройства и закрепления выпускников свидетельствуют о востребованности специалистов, подготовка которых ведется в колледже.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 93 человека, из них 87 штатных работников и 6 внешних совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа направление подготовки, которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

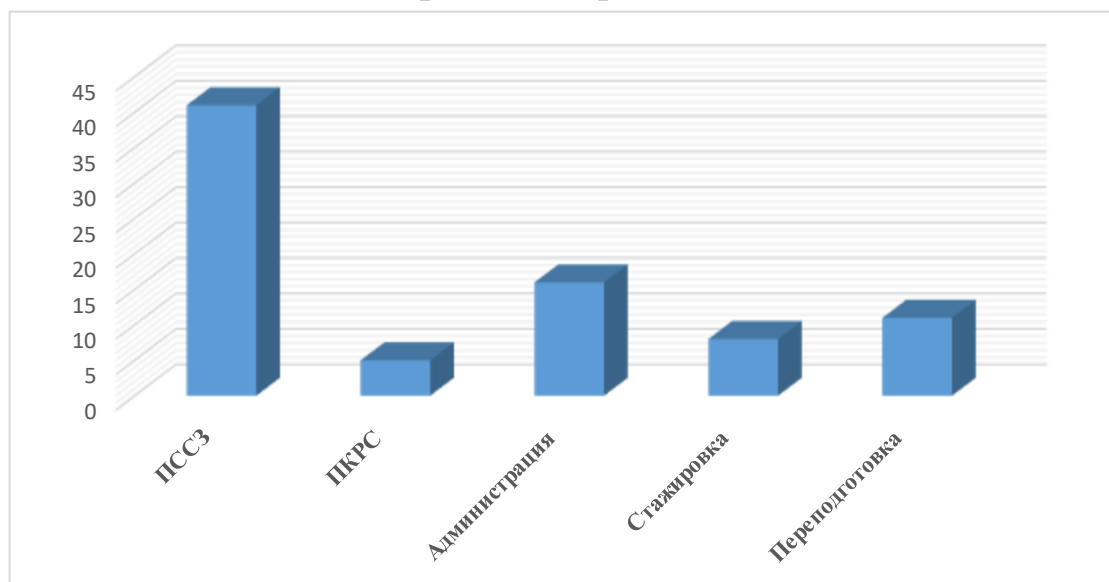
№ п/п	Наименование	Количество педагогических работников (чел.)	% от общей чис- ленности педра- ботников
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности) из них:	93	100%
	– Штатные педагогические работники	87	87,9%
	– Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6	6%
2.	Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2	2%
3.	Педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	93	100%
4.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	22	23,7%
5.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	24	25,8%

6.	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, но соответствуют занимаемой должности	52	50,5%
7.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	92	90,4%
8.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	9	9,6%
9.	Педагогические работники, получающие высшее образование	6	6,4%

Педагогические и административные работники Колледжа повышают свою квалификацию на курсах в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» и других учебных заведениях РФ – всего 110 человек за 2022 год из 179 (19 – административно-управленческий персонал, 69 – педагогические работники, 12 – из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала). По направлению «Использование информационных и коммуникационных технологий» повысили квалификацию – 81 человек, 23 педагогических работника – прошли стажировку в организациях и предприятиях реального сектора экономики края.

Профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли 8 человек. 3 преподавателя из кадрового резерва прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 6 преподавателей по направлению «Педагогика».

Информация о повышении квалификации педагогических и административных работников колледжа

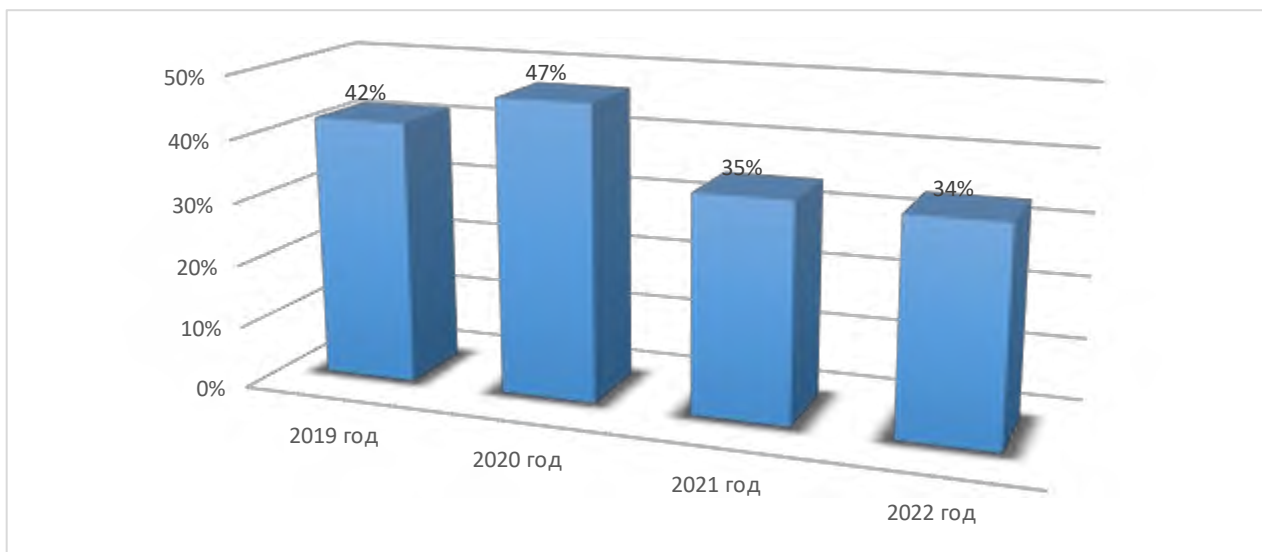


В 2022 году 4 преподавателям установлена первая категория, 3 преподавателя подтвердили высшую категорию, 3 преподавателя и 1 мастер производственного обучения прошли аттестацию на высшую категорию. Всего аттестовались на квалификационную категорию в 2022 году 8 человек.

27 декабря 2022 года в Колледже было проведено заседание аттестационной комиссии - 11 педагогических работников прошли аттестацию на соответ-

ствие занимаемой должности (1 мастер производственного обучения, 9 преподавателей и 1 социальный педагог).

Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа.



В 2022 году проведено 11 обучающих семинаров по различным направлениям педагогической деятельности нашими ведущими преподавателями и администрацией: Третьяковой Н.Ю., Власовой О.Ю., Воронежской И.Н., Ильченко С.Н., Прохоровой И.А., Дудниковой Т.В., Ляпуновой О.В., Гутик Т.В., Плюсниной В.В. и др.

В мае 2022 года заместитель директора по научно-методической работе Третьякова Н.Ю. и методист Ляпунова О.В.- участвовали в третьем Межрегиональном форуме наставников «Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне».

В связи с увеличением количества преподавателей, не имеющих педагогического образования и стажа работы, ведётся такая форма внутриколледжного обучения как «Школа молодого педагога». Всего обучаются в школе 26 преподавателей, из них 12 приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе методической работы педагогов. Молодые преподаватели и вновь принятые на работу в Колледж проходят обучение и получают все необходимые консультации, а также ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР, методистами и наставниками предметно-цикловой комиссии. Педагогический состав сформирован из 9 человек: заместители директора по направлениям деятельности, методист, заведующий библиотекой, юрист, ведущие педагоги колледжа. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте колледжа» http://khtk27.ru/?page_id=118 и <https://do.khtk27.ru/>.

С 2021-2022 учебного года занятия в «Школе молодого педагога» ведутся в комбинированном очно-дистанционном формате: часть педагогов присутствуют на занятии непосредственно, а часть подключаются через приложение «Сферум».

Состав слушателей «Школы молодого педагога»

ФИО преподавателя/мастера п/о	Должность	Преподаваемая дисциплина/профессия
Павленко Александр Викторович	преподаватель ДО	ЦДО
Вано Виктория Борисовна	преподаватель	Химия, биология.
Генералова Юлия Владимировна	мастер производственного обучения	Швея
Гончарова Дарья Игоревна	преподаватель	Дизайн
Дьяконова Екатерина Александровна	преподаватель	Рисунок и живопись
Лавриной Вячеслав Александрович	преподаватель	Компьютерная графика
Обломова Любовь Николаевна	преподаватель	Русский язык и литература
Петрова Олеся Владимировна	мастер производственного обучения	Официант, бармен
Шевченко Оксана Искандаровна	воспитатель	Общежитие
Мель Лариса Николаевна	воспитатель	Общежитие
Ларионова Виктория Александровна	мастер производственного обучения	Графический дизайн
Новикова Екатерина Алексеевна	преподаватель	Дизайн-проектирование
Сельдицина Оксана Александровна	социальный педагог	Заведующий отделом по социальной работе
Шильникова Ирина Борисовна	преподаватель	Основы предпринимательской деятельности
Шубенко Ольга Николаевна	преподаватель	Информатика
Аскерова Гузалия Гиндулловна	преподаватель	Парикмахерское искусство
Васенёв Андрей Олегович	преподаватель	Иностранный язык
Васенёва Елена Андреевна	преподаватель	Иностранный язык
Ищенко Андрей Иванович	преподаватель	Иностранный язык
Кураиш Надежда Ивановна	преподаватель	Математика, информатика
Жалобовская Наталья Николаевна	преподаватель	Физическая культура
Глазкова Татьяна Александровна	мастер производственного обучения	Повар, кондитер

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь)
3. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента воспитанников.
4. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

5. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

6. Приобщение к традициям НМЦ.

Тематика занятий в «Школе молодого педагога»

№ п/п	Дата	Тема	Год обучения	Кол часов	Преподаватель
1	Сентябрь	Нормативная база образовательного учреждения. Учебно-планирующая документация учебного процесса.	1	2	Воронежская И.Н. Третьякова Н.Ю.
2	Октябрь	Целеполагание в образовательном процессе и алгоритм подготовки и проведения занятия.	1	4	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М.
4	Ноябрь	Круглый стол «Методы организации учебной экскурсии».	1,2,3	2	Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В. Косинец И.Б. Желтякова Е.Ю. Федотова А.М.
5		Технологическая карта занятия учебной практики	Мастера п\о	2	Дунаевская Т.М.
6	Декабрь	Формирование фонда оценочных средств, виды КИМ и приемы их разработки с учетом требований синхронизации предметных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.	1,2,3	2	Абдрахманова Е.С. Ляпунова О.В. Дунаевская Т.М.
7		Конструирование плана-конспекта учебного занятия	1	2	Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В.
8	Январь	Поисково- исследовательская деятельность совместно с обучающимися. Метод проектов.	1,2	2	Иоха Н.С. Прохорова И.А. Никулин А.А.
9	Февраль	Инновационные подходы к процессу организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.	1,2,3	2	Власова О.Ю.
10	Март	Повышение квалификации. Аттестация. Требования к аттестации педагогических сотрудников.	1	2	Третьякова Н.Ю.
11	Апрель	Заполнение критериев эффективности.	1,2,3	2	Третьякова Н.Ю. Воронежская И.Н.
12		УМК как инструмент построения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.	1,2	2	Третьякова Н.Ю.

13	Май	Подготовка к участию в смотре-конкурсе методической работы педагогов	1,2	2	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. Ляпунова О.В.
Итого				24	

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали учебные занятия и экзамены. Всего за год было посещено 95 занятий. Проведено 9 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями. С 2022 года (1 семестр 2022-2023 уч. г.) введены новые формы контроля: первичный контроль, оперативный и тематический. А также организованы сдвоенные посещения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам:

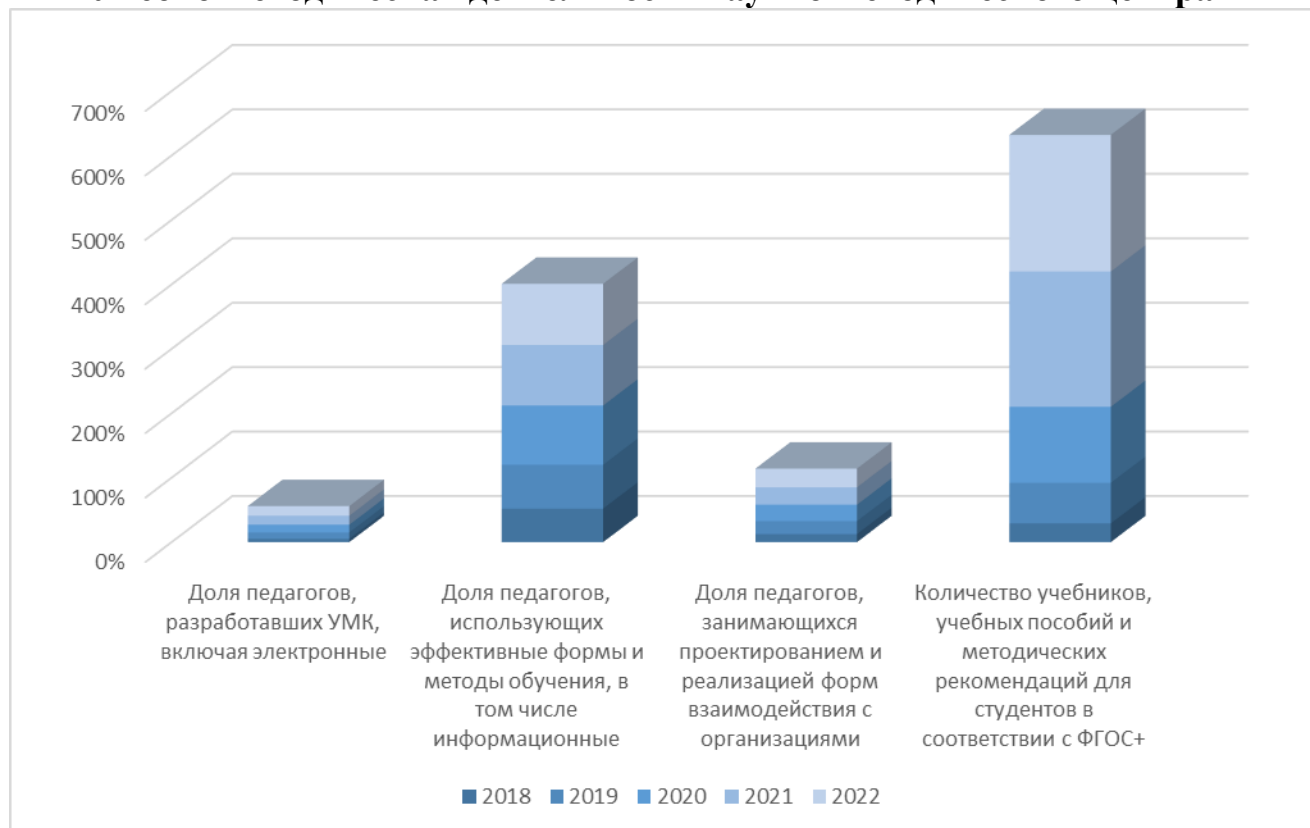
Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
Первое заседание 1.Внесение корректировок и утверждение творческих групп преподавателей, планов организации курсов повышения квалификации и обучающих семинаров внутри колледжа на 2022-2023 учебный год. 2.Утверждение графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа.	октябрь	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М.
Второе заседание 1.Анализ обеспеченности учебно-методическими комплексами, методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся специальностей ПССЗ и ПКРС. 2.Подготовка к краевым смотрам- конкурсам: СНО-тур и НОП.	декабрь	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. Творческая группа
Третье заседание 1.Отчёт председателя цикловой комиссии «Технология продукции общественного питания» о качестве подготовки специалистов по специальностям 43.01.01«Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и председателя ПЦК «Сфера обслуживания» (отделение ПКРС) о проведении мероприятий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций.	март	Евдокимова О.В. Смирнова Т.В. Третьякова Н.Ю.

Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
2. Утверждение тем проектов на студенческую весну. 3. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа за 2022-2023 учебный год.		Дунаевская Т.М.
Четвертое заседание 1. Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2022-2023 учебный год. 2. Обмен передовым педагогическим опытом о размещении лучших работ педагогов на сайтах в сети Интернет. 3. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.	июнь	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. председатели ПЦК Третьякова Н.Ю.

По итогам учебного года проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2021-2022 уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в дистанционном формате на платформе do.khtk27.ru.

Всего на конкурс представлено 54 методических продукта, в том числе методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям колледжа. Из них по отделению ПССЗ – 33, ПКРС — 21.

Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



В этом году продолжена разработка методических рекомендаций по проведению курсовых работ, лабораторных и практических работ по профессиональным модулям и материалов государственной итоговой аттестации. А также

проведена большая работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Всего разработано 118 УМК.

В течении 2022 года методической службой и преподавателями общеобразовательных дисциплин велась активная работа по реализации апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования. В рамках этого направления работы сотрудники методического центра приняли участие в краевом совещании, дважды провели учёбу для преподавателей и в соответствии с утверждённым графиком посещали учебные занятия педагогов. А также была проведена работа по разработке рабочих программ и учебно-методического обеспечения дисциплин.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:

1. Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший мастер - 2022". Звание Народного мастера (по результатам голосования в инстаграм) завоевала мастер производственного обучения по профессии Социальный работник Думанская Елена Геннадьевна. Группа поддержки: методист Дунаевская Татьяна Михайловна и преподаватель Соколова Ирина Николаевна.

2. Краевой конкурс инновационных продуктов. Первое место в номинации Неформальное образование завоевала мастер п/о Алипова Е.А., в номинации Сотворчество в управлении преподаватель Соколова И.Н. Приз международного признания получили преподаватели Кураиш Н.Ш. и Панькина А. А. Дипломом лауреата в номинации Доступность качества награждена преподаватель Ильина Е.М. Преподаватели колледжа (15 человек) приняли участие в X Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием).

№ п/п	Показатели	2021	2022
	Учебно-методическая деятельность		
1.	Доля педагогических работников, разработавших УМК, включая электронные, %	72	73
2.	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе эффективные формы и методы обучения, новые технологии, в том числе информационные, %	100	100
3.	Доля педагогических работников, занимающихся проектированием и реализацией различных форм взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ, %	53,7	54,8
4.	Количество учебников, учебных пособий и методических рекомендаций для студентов в соответствии с ФГОС СПО, шт.	267	277

Вывод: таким образом, научно-методическая работа в Колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие про-

екты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течении года осуществлялась по трём направлениям: комплектования книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет 43414 экз., из них учебной – учебной литературы – 19831 экз., (в том числе обязательной -15953 экз.), методической – 4333 экз., художественной -3297 экз., электронных изданий- 32, аудиовизуальных материалов – 238. Библиотека ежегодно обслуживает более 1900 человек, выдано 11493 экз. учебников и периодических изданий. За 2022 год было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 45768,85 тыс. руб. в количестве 35 экз.

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно- просветительской деятельности студентов колледжа, используя все формы и методы библиотечной работы, это литературно – музыкальные вечера, беседы, диспуты, круглые столы, конкурсы, выставки.

В 2022 году к 85- летию со дня рождения В. Высоцкого, библиотека подготовила литературно – музыкальный вечер «Я, конечно, вернусь...», который прошел в группах 1 курса. В сентябре Дальний Восток отмечал юбилей В.К. Арсеньева (150 – лет со дня рождения), библиотекой была оформлена книжная выставка «Имя Арсеньева в истории нашего края» и проведен краеведческий час: «Неизвестный, известный В.К. Арсеньев».

В сентябре к памяtnому мероприятию 210 - летию Бородинскому сражению было проведено внеклассное мероприятие «Недаром помнит вся Россия про день Бородино!», проведен час истории: «Сентябрь 1945», литературно – музыкальный урок по повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке». Поэзия «Серебряного века», всегда была интересна нашим студентам. Литературно – музыкальный вечер «Моим стихам, написанным так рано...» (к 130- летию М. Цветаевой) прошел в актовом зале отделения ПКРС и читальном зале библиотеки, в его подготовке и проведении принимали участие ребята, проживающие в общежитии колледжа. Была оформлена книжная выставка о жизни и творчестве М. Цветаевой. На абонементе оформлена выставка к юбилею М. Горького «М. Горький и его эпоха».

Студенты и преподаватели пользуются электронно – библиотечной системой IPR books (договор № 9840/22П на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с «01» января 2023 г), с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия. Каждому студенту выданы индивидуальные логин и пароль для входа в систему.

В рамках программы —Доступная среда в отчетном периоде в библиотеке и читальном зале создано удобное комфортное пространство для студентов-инвалидов. Оборудовано рабочее место с современными моноблоками с выходом в сеть Интернет.

Осваивание содержания программы дисциплины, модуля осуществляется с использованием электронного обучения. Каждый студент-инвалид в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. Затраты на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования в 2022 году составили - 4202,73 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения - 343,80 тыс. рублей, на оплату услуг доступа в сеть Интернет - 468,38 тыс. рублей, на сопровождение сайта – 5 тыс. рублей, на техническую защиту информации и иные направления информатизации – 1498,39 тыс. рублей.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в Колледже – 325, количество терминалов с доступом к сети Internet –325, мультимедийных проекторов – 25, интерактивных досок и панелей – 10, телевизоров 49-85'' - 19 ед.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Office 2016, MS Windows 10. MS Windows 7, Средство защиты информации Secret Net 7, Dr.Web Security Space 11.0, СКЗИ «Крипто-Про», УЦ Графис, САПР Грация, Adobe Creative Cloud, Экспресс расписание, Диплом Стандарт, NanoCad, 1С различной конфигурации, «Система автоматизации гостиниц «Эдельвейс», iiko - специализированная система ERP-класса, предназначенная для автоматизации ресторанного бизнеса др. Ведётся работа в рамках направления импортозамещения, внедрены в учебный процесс линейка продуктов Teflex, Компас, Мой офис, Сферум. Идет работа по внедрению решения автоматизации бизнес процессов 1С колледж, на данный момент завершены работы по автоматизации приемной комиссии и по направлению военко-

мат, идут работы по автоматизации учета движения контингента. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в колледже используется программное обеспечение, позволяющее обеспечить контроль использования Интернета.

В течение года проводилась работа по модернизации и обновлению содержания разделов официального сайта колледжа <http://khtk27.ru/>. В целях обеспечения доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и увеличения конкурентоспособности образовательных услуг, в колледже используется образовательная платформа на базе Moodle <https://do.khtk27.ru/>.

Развитие IT инфраструктуры (увеличение пропускной способности ЛВС до 1 Гбит\сек и 10 Гбит\сек) дали возможность эффективно использовать программные и интернет- ресурсы на теоретических и практических занятиях.

Студенты имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

- обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

- в колледже не менее 19 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

- обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

- создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;

- создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

- совершенствование защиты IT- оборудования в интернете от несанкционированного доступа.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестицион-

ной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 22099,9 кв. метра. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв. метров, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв. метра. Для освоения практических навыков оборудованы: четыре швейные мастерские площадью 159,6 кв. метра; две учебные парикмахерские – 140,5 кв. метра; мастерская маникюра и педикюра – 69,21 кв. метров, мастерская эстетической косметологии – 77,6 кв. м, учебный магазин – 43 кв. метров, мастерская печатных процессов – 29,3 кв. м, фотостудия – 53,7 кв. метра, лаборатории: аддитивных технологий – 77,9 кв. м., бесконтактной оцифровки – 50,7 кв. м, технической механики – 47,6 кв. м, графических работ и макетирования – 52,0 кв. м, технического оснащения и организации рабочего места – 128,6 кв. м, семь мастерских по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Промышленный дизайн», общей площадью 506,4 кв. м.

Обеспеченность кабинетами по требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО 3 составляет 98 %. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, макетами, стендами, мольбертами, манекенами, инвентарем. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски.

Установлено охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в главном учебном корпусе и в общежитии колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. В колледже в настоящее время обучается более 1800 человек.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно лаборатории и кабинеты пополняются учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

Для лабораторий поварского и кулинарного дела закуплено новое оборудование на сумму 1 697,685 тыс. руб.: аппарат ПК Джет2, плиты Аббат, шкафы жарочные, сифон для взбивания, лапшерезка, дегидратор, аппарат для копчения, машина протирачно-резательная, весы лабораторные, шкаф холодильный.

Для учебной швейной мастерской приобретены две промышленные швейные машины «Швеймаш», спецмашина «Оверлог», три промышленных стола на общую сумму 75,042 тыс. руб.

В кабинете «Техника искусства фотографии» установлен комплект учебной мебели: парты, стулья, стол преподавателя на сумму 199,98 тыс. руб., для препараторских шести кабинетов приобретены поворотные стулья для преподавателей.

давателей, шкафы, тумбы на сумму 261,064 тыс. руб. Произведена замена системы вентиляции в учебном кондитерском цехе на сумму 115,165 тыс. руб.

В 2022 году были отремонтированы помещения медицинского пункта, 53,8 кв. м, помещения, полы и кровля препараторской спортзала, 38,9 кв. м, на сумму 1 105,026 тыс. руб. Произведен текущий ремонт систем отопления, водоотведения, пожарного водопровода, холодного водоснабжения на сумму 452,964 тыс. руб.; выполнен капитальный ремонт кровли общежития № 1 по адресу: Восточное шоссе, 2а.

В учебных корпусах и в общежитиях колледжа установлены и постоянно обновляются охранные внешнее и внутреннее видеонаблюдение, системы оповещения и пожаротушения, что обеспечивает безопасность обучающихся. Так, в 2022 году произведен капитальный ремонт систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения в зданиях двух общежитий и учебного корпуса по адресу: Восточное шоссе, 2а. на сумму 12 135,472 тыс. руб.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

На случай введения ограничительных мероприятий в связи с эпидемиологическим подъемом заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом в Колледже создан достаточный запас кожных антисептиков, дезинфицирующих вирулицидных и хлорсодержащих средств, одноразовых масок.

Для осуществления контроля за температурой тела работников, обучающихся и посетителей, на входных группах учебных корпусов и общежитий имеются 12 бесконтактных термометров; на вахте центрального входа установлен тепловизионный комплекс.

Для обеззараживания воздуха в общественных местах, холлах, учебных аудиториях, лабораториях и мастерских установлены 212 рециркуляторов. Работа облучателей и систематическое проветривание помещений в соответствии с размещёнными в кабинетах графиками позволяют поддерживать необходимый уровень бактерицидной эффективности обеззараживания воздуха.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

Специфика требований к доступной среде, в том числе создание безбарьерной архитектурной среды в колледже - это обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории колледжа выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено: увеличение зоны рабочего места на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; увеличение ширины прохода между рядами столов, замена рабочего стола с двухместного на одноместный стол. В стандартной аудитории выделены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для инвалидов по зрению в учебном кабинете предусмотрено специальное рабочее место ЭлСис 205 с установленной программой экранного увеличения.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На первом этаже колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, в которой установлена кнопка вызова помощника. В кабине свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Учебные корпуса оснащены пандусами и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

Бюджетная и внебюджетная деятельность ХТК

Учредителем, на основе государственных нормативов, финансируется деятельность колледжа. Нормативы финансирования устанавливаются Министерством образования и науки Хабаровского края в расчете на одного обучающегося на очередной год. Схема финансирования определяется типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования по утвержденной смете расходов в соответствии с кодовой классификацией.

Основными источниками финансирования служат средства бюджета субъекта Российской Федерации, что составляет примерно 78,5 % от всех поступлений колледжа.

Согласно стратегии расхода, определяются ежемесячные лимиты финансирования. Основные направления расходов: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, пособия по социальной помощи, выплата стипендии обучающимся, питание обучающихся, приобретение материальных запасов, трансферы и прочие расходы.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств краевого бюджета и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Колледж привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства:

1. поступления за выполненные работы в процессе учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
2. поступления от оказания платных образовательных услуг;
3. поступления за обеспечение проживания;
4. поступления от оказания населению дополнительных платных образовательных услуг;
5. добровольные целевые взносы юридических и физических лиц (в форме дара, пожертвований).

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг реинвестируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на заработную плату (стимулирующая надбавка), покрытие затрат на организацию учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется в соответствии с положением о премировании работников колледжа.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности;
- доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление.

Доходы колледжа за год составили – 257 638,19 тыс. руб., в том числе:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 173 662,97 тыс. руб.;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 28 654,65 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 55 320,57 тыс. руб., в том числе:
 - полученные от ведения платной образовательной деятельности – 42481,33 тыс. руб.;
 - полученные в результате платы за общежитие – 3 498 тыс. руб.

- полученные в результате реализации продукции мастерских колледжа – 3799,6 тыс. руб.

-доходы от сдачи в аренду имущества – 379,39 тыс. руб.

-средства от иной приносящей доход деятельности – 5 162,25 тыс. руб.

Расходы колледжа за год составили – 253 721,84 тыс. рублей, в том числе:

-расходы на оплату труда с начислениями – 142 399,85 тыс. руб.;

-расходы на приобретение оборудования – 8708,92 тыс. руб.;

-расходы на приобретение материальных запасов – 16 791,63 тыс. руб.;

-расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 19075,12 тыс. руб.;

-другие расходы – 66 746,33 тыс. руб.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа:

Общая балансовая стоимость имущества – 236867,17 тыс. руб., в том числе:

-стоимость недвижимого имущества – 103 845,66 тыс. руб., или 43,8 % от общей стоимости имущества;

-стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 84 284 тыс. руб., или 35,6% от общей стоимости основных фондов;

-стоимость библиотечного фонда – 5365,3 тыс. руб., или 2,3 %.

Вывод: Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

В колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году создано еще 2 секции студенческого научного общества, всего их уже 13. В декабре 2021 года наше СНО приняло участие в краевом смотре-конкурсе научных студенческих обществ и

завоевало 1 место. Все материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В колледже работает студенческое научное общество. В нём 12 секций, работу организуют ведущие преподаватели и мастера производственного обучения:

- Профессиональные иностранные языки (Бережная В.Б., Ищенко А.И.)
- Равные среди равных (Соколова И.Н., Герман Е.В.)
- Модница (Романова Т.В.)
- Культурно-историческое наследие краевой столицы (Сизарева М.В.)
- Модный базар (Косинец И.Б.)
- Инвесторы идей (Иоха Н.С.)
- История Дальнего востока (Прохорова И.А., Ляпунова О.В.)
- Родная речь и культура (Наринская А.Е.)
- Психея (Третьякова Н.Ю.)
- Турпроект (Разувакина М.Ю.)
- Дизайн-проект интерьера (Додатко Т.Н.)

Материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Результат участия в краевых мероприятиях:

1 Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2022". 1 место в секции "Прикладные экономические исследования" заняла студентка Измайлова Ангелина. Темой проекта было "Использование 3Д печати объектов архитектуры для знакомства незрячих и слабовидящих людей с достопримечательностями г. Хабаровска." В процессе создания макета было проанализировано взаимодействие с людьми с ОВЗ по зрению, макет полностью распечатан на 3D-принтере. Он окрашен вручную, а также рассчитана вся экономическая составляющая макета.

Студентка 3 курса специальности «Гостиничное дело» Пенькова Ангелина представила на конкурс проект на тему «Трансформация гостиничного бизнеса в период пандемии». Руководитель проекта преподаватель Бережная В.Б. Автором проекта создана концепция цифрового приложения для гостиницы, которая направлена на самообслуживание бизнес-потребителя (MICE сегмента) и соответствует его модели поведения. Данное приложение предназначено для повышения качества и безопасности обслуживания в гостиничных предприятиях Хабаровского края.

2 место в секции "Инновационное и техническое творчество" занял студент 2 курса "Аддитивные технологии" Виденкин Юлиан (руководитель преподаватель Никулин А.А.). Темой проекта было создание интерактивного мани-

пулятора «человеческая рука» с помощью технологий робототехники для работы с агрессивными средами. Работа направлена на улучшение условий труда в биохимических лабораториях. Сам манипулятор копирует поведение руки и обладает хорошей точностью.

Секция "Прикладные экономические исследования" - 2 место заняла обучающаяся 1 курса, профессии "Графический дизайнер" Пшеничная Екатерина. Тема научно-исследовательского проекта "Рациональное потребительское поведение студента в условиях экономического кризиса 2022-2024". В рамках данного проекта Пшеничная Е. предложила набор рекомендаций рационального потребительского поведения, которые могут быть полезны как студентам, так и людям, стремящимся оптимизировать свои расходы в период кризиса.

В секции "Охрана общественного здоровья, физической культуры и спорта" - 1 место присудили студенту 2 курса специальности "Аддитивные технологии" Степочкину Виктору (научный руководитель Прохорова И.А.). В своём проекте они рассмотрели характеристики уличных тренажеров, согласно ГОСТ Р 57538-2017, и создали google maps «Территория здоровья» г. Хабаровска с размещением бесплатных спортивных объектов с информационным контентом.

3 место в секции культурологии и языкознания заняла студентка Хабаровского технологического колледжа Гундорова Юлия. Темой проекта было конструирование приложения-путеводителя для китайских туристов по г. Хабаровску с учётом потребительских и культурных запросов, а также их национально-го менталитета.

2 Секция студенческого научного общества КГА ПОУ ХТК «Мы-будущее» принято участие в краевом смотре-конкурсе научных обществ и объединений системы среднего образования Хабаровского края «СНО-тур» и завоевали звание победителя в двух номинациях: «Дни науки силами СНО» и «Социальная инициатива СНО для Хабаровского края».

Всего в течении учебного года в колледже проведено 4 научно-практические конференции по результатам производственной практики по специальностям: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Гостиничное дело», «Коммерция» (по отраслям) и «Социальная работа»

№	Показатели	2021	2022
1	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, %	19	25
2	Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт.	03	12
3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт.	5	5
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2,2	2,2
5	Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, %	42,3	45,0
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение	95,0	95,7

	квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, в том числе и за рубежом к общему количеству штатных педагогических работников, %		
7	Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио от общего числа педагогов, %	53	55
8	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, %	23	35
9	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт.	45	45
10	Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, %	100	100

4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, в том числе чемпионаты Ворлдскиллс Россия, являются важным элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, площадками самореализации и профессиональной самоидентификации студентов, выявления лучших практик взаимодействия с профессиональным сообществом для трансляции в образовательный процесс с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.

Вовлеченность студентов в единую систему олимпиадного движения, возможность продолжить соревнования на Всероссийском/мировом уровне, позволяют студентам в участвовать в формировании не только профессиональных компетенций, но и уникальных SOFT-компетенций (гибких над профессиональных навыков): креативности, выстраивании различных коммуникаций, умении находить информацию и применять ее с использованием современных инструментов, умении работать в команде, обладании стратегическим видением, принятии решений в нестандартных ситуациях, которые позволяют им конкурировать на рынке труда.

Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях), в т.ч. в чемпионатах Вордскиллс Россия в 2022 году

№	Мероприятия	Специальность/профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
1.	Городской конкурс-выставка "Архитектура и дизайн" Прогноз на завтра	«Дизайн (по отраслям)»	15-25.01.2022	Акулова В.В.	Осипова А.А.
2.	Конкурс «Классика вкуса»	Повар, кондитер	27.01.2022	Быкова Ю.И.	Глазкова Т.А.
3.	Олимпиада «Лучший отельер 2021»	Гостиничное дело Туризм	14-15.02.2022	Федосова И.Т.	Бережная В.Б. Затесова О.М. Разувакина М.Ю. Федосова И.Т. Федотова А.М.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведе- ния	Ответственный	Исполнители
4.	Олимпиада «Фотогенерация»	Техника и искус- ство фотографии	16.02.2022	Акулова В.В.	Дегтева О.В. Князева А.А. Шаргородский М.А.
5.	Олимпиада по рисунку «Красота и конструк- ция»	Дизайн (по отраслям)	17.02.2022	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Додатко Т.Н. Роголь О.Г.
6.	Конкурс профессио- нального мастерства «Кухни народов мира»	Поварское и конди- терское дело Организация об- служивания в об- щественном пита- нии Технология про- дукции обществен- ного питания	18.02.2022	Акулова В.В.	Евдокимова О.В. Желтякова Е.Ю. Ляпустина Т.В. Прибыткова М.Н.
7.	IX региональный чем- пионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia)	Технологии моды Кондитерское дело Фотография Социальная работа Промышленный дизайн Графический ди- зайн Поварское дело Хлебопечение Инженерный ди- зайн САД Изготовление про- тотипов	22- 28.02.2022	Акулова В.В. Смирнова Т.А.	Главные экспер- ты Бармин М.Н. Брусянцева Т.А. Выдрина Н.М. Евдокимова О.В. Ляпустина Т.В. Никулин А.А. Новикова Е.А. Соколова И.Н. Шаргородский М.А.
8.	IV региональный чем- пионат «Навыки муд- рых» для лиц в воз- расте 50-ти лет и старше	Технологии моды	23.02.2022	Выдрина Н.М.	Выдрина Н.М.
9.	Международный фо- токонкурс «Фоточат»	Техника и искус- ство фотографии	24.02.2022	Дегтева О.В.	Дегтева О.В. Шаргородский М.А.
10.	Олимпиада «Коммерческая искра»	Коммерция (по отраслям)	25.02.2022	Кузнецова О.В.	Кузнецова О.В. Юрченко Е.А.
11.	Конкурс творческих эскизов «Фантазийная прическа»	Технология парик- махерское искус- ства	25.02.2022	Матыцына А.А.	Матыцына А.А.
12.	Конкурс ногтевого дизайна «Ногтюн»	Технология эстети- ческих услуг	28.02.2022	Судакова О.В	Судакова О.В
13.	Конкурс профессио- нального мастерства «Адская кухня»	43.01.09 Повар, кондитер	24.03.2022	Смирнова Т.А	Быкова Ю.И.
14.	Конкурс «2022 год – народного искусства и культурного наследия»	Студенты 1 курса отделения ПССЗ, учащиеся СШ	25.03.2022	Прохорова И.А.	Прохорова И.А.
15.	Краевой дистанцион- ный конкурс чтецов для лиц с инвалидно- стью и ОВЗ на базе	Студенты с инва- лидностью и ОВЗ (портной)	25- 30.03.2022	Приходько Е.А.	Приходько Е.А.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведе- ния	Ответственный	Исполнители
	КГБ ПОУ ХПЭТ				
16.	Конкурс «Грамотей» (лингвистический баттл)	Студенты 1 курса все специальности, учащиеся СШ № 47, СШ 49	26.03.2022	Прохорова И.А.	Наринская А.Е.
17.	Неделя олимпиад: «Интеллектуалы»	Студенты 1 курса все специальности, учащиеся СШ № 47, СШ 49	24.03 – 28.03.2022	Прохорова И.А.	Авдеева Е.В., Евстафьев М.Е., Наринская А.Е.
18.	IV международный чемпионат Хабаров- ского края по стандар- там Вордскиллс с уча- стием стран Азиатско- Тихоокеанского реги- она	Промышленный дизайн Графический дизайн	Март- апрель 2022	Акулова В.В. Никулин А.А. Бармин М.Н.	Никулин А.А. Бармин М.Н.
19.	Конкурс боди арта, фейс арта, макияжа, нейл арта и прически «Образ»	Технология парик- махерского искус- ства Технология эстетических услуг	22.04.2022	Акулова В.В. Матыцына А.А. Судакова О.В	Аскерова Г.Г. Демиденко Е.А. Матыцына А.А. Манжукова М.А. Лаптева А.Д. Судакова О.В
20.	Малый чемпионат Вордскиллс по ком- петенции «Техноло- гии моды»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	27- 28.04.2022	Будко О.А. Выдрина Н.М.	Алипова Е.А. Будко О.А. Выдрина Н.М. Романова Т.В.
21.	Краевой фестиваль- ярмарка "АмурФест. Весна 2022	Технология парик- махерское искус- ства Технология эстети- ческих услуг	01.05.2022	Акулова В.В. Мироненко Н.Н.	Мироненко Н.Н.
22.	Выставка Художе- ственной графики 75 лет победы	Дизайн (по отраслям)	Май 2022	Акулова В.В. Дегтева О.В.	Додатко Т.Н. Роголь О.Г.
23.	Дальневосточный фестиваль "Зодче- ство-2022" имени заслуженного архи- тектора России А.С. Ческидова.	Дизайн (по отрас- лям), Графический дизайнер и адди- тивные технологии (2,3,4 курсов)	Май 2022	Акулова В.В. Никулин А.А.	Бармин М.Н. Никулин А.А. Новикова Е.А.
24.	Конкурс професси- онального мастер- ства «Мусорная фантазия»	Швея	Май 2022	Смирнова Т.А.	Глинка Н.Н.
25.	Региональный чем- пионат «Абилим- пикс»- 2022	Дизайн плаката Обработка текста Поварское дело Портной Социальная работа Торговля	16- 17.05.2022	Акулова В.В. Смирнова Т.А.	Брусянцева Т.А. Герман Е.В. Ляпустина Т.В. Алипова Е.А. Глинка Н.Н. Соколова И.Н. Тамонина Л.А.
26.	II региональный этап Всероссийско- го конкурса «Ма-	Мастера п/о ПОО	17.05.2022	Акулова В.В.	Думанская Е.Г.

№	Мероприятия	Специальность/ профессия	Срок проведе- ния	Ответственный	Исполнители
	стер года»				
27.	Выставочный форум «Техно лето 2022»	Технология парикмахерское искусства Технология эстетических услуг	28-30.05.2022	Акулова В.В. Мироненко Н.Н.	Мироненко Н.Н.
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Мастера п/о ПОО	30.05.2022	Акулова В.В.	Эбергардт Л.В.
29	Конкурс «Блюда из овощей»	Профессия Повар	октябрь 2022	Смирнова Т.А.	Эбергардт Л.В.
30.	Конкурс «Даешь скорость и качество» (пошив спецодежды)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	03.10.2022	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Романова Т.В.
31	Конкурс «Стежок за стежком»	Профессия Швея	октябрь 2022	Смирнова Т.А.	Генералова Ю.В.
32.	Конкурс «Социальный баттл»	Социальная работа	ноябрь 2022	Смирнова Т.А.	Соколова И.Н.
33.	Конкурс «Дары осени»	Профессия Повар	ноябрь 2022	Смирнова Т.А.	Демьянова Е.А.
34.	Конкурс профессионального мастерства по оформлению изделий из песочного теста	Профессия Кондитер	Ноябрь 2022	Смирнова Т.А.	Королева Л.Я.
35.	Профессиональный конкурс «Лучший по профессии Портной»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/ швея/ школьники	10.11.2022	Акулова В.В.	Алипова Е.А. Генералова Ю.В. Косинец И.Б. Романова Т.В.
36.	Конкурс «Ребрендинг вывески буфета ХТК»	Графический дизайнер	ноябрь 2022	Акулова В.В. Новикова Е.А.	Ларионова В.А.
37.	Малый чемпионат (Молодые профессионалы) по компетенции «Фотография»	Техника и искусство фотографии	ноябрь 2022	Шаргородский М.А.	Дегтева О.В. Шаргородский М.А.
38.	Конкурс «Секрет Рагу»	Повар, кондитер	декабрь 2022	Смирнова Т.А.	Смирнова Т.А.
39.	Конкурс «Адская кухня»	Повар, кондитер	декабрь 2022	Смирнова Т.А.	Глазкова Т.А.

№	Мероприятия	Специальность/профессия	Срок проведения	Ответственный	Исполнители
40	Конкурс «Новогодний стол»	Поварское кондитерское дело, Организация обслуживания	декабрь 2022	Акулова В.В. Евдокимова О.В.	Евдокимова О.В. Ляпустина Т.В. Желтякова Е.Ю.
41	Брейн-ринг «Философия чистоты»	Технология эстетических услуг	21.12.2022 25.12.2022	Акулова В.В.	Судакова О.В.
42	Международная олимпиада по ОБЖ «Глобус»	Студенты 1 курса всех специальностей	декабрь 2022, апрель 2023	Прохорова И.А.	Евстафьев М.Е.
43	Городской интеллектуальный квест «Назад в СССР»	Студенты КГА ПОУ ХТК, учащиеся школ	01.12.2022	Прохорова И.А.	Ильина Е.М.
44	Олимпиада по технологиям	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 231 группа	15.12.2022	Косинец И.Б.	Карпусенко В.И.
45	Конкурс «Новогодний переполох»	Коммерция (по отраслям)	21.12.2022	Кузнецова О.В. Смирнова Т.А.	Юрченко Е.А.
46	Олимпиада «Горничная»	Гостиничное дело	21-22.12.2022	Акулова В.В. Федосова И.Т.	Бережная В.Б. Затесова О.М. Разувакина М.Ю. Федосова И.Т. Федотова А.М.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже, растет.



Количество призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) проф. мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСР, Абилимпикс, олимпиад общепрофессионального цикла, организованных ОИВ РФ, Хабаровского края, муниципальными органами, чел.

№	ФИО обучающегося	Полное наименование конкурса, олимпиады	занятое место	организаторы мероприятия
1	Малахов Андрей	Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (Вордскиллс Russia)»	2 место	ФОИВ
2	Нырко Ирина	III открытый отраслевой чемпионат специалистов мебельной и деревообрабатывающей промышленности	3 место	ФОИВ
3	Юлианова Дарина	Хабаровский Международный конкурс профессионального мастерства под эгидой	3 место	ФОИВ

		Вордскиллс		
4	Вырупаев Максим	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022	2 место	ФОИВ
5	Мажаров Денис	Международный конкурс для школьников и студентов «Поколение SMART»	2 степень призера	ФОИВ
6	Комаров Дмитрий	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Таинственный свет"	Призёр III степени	ФОИВ
7	Ойченко Виктория	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "За тьмой - всегда свет"	Призёр II степени "	ФОИВ
8	Ойченко Виктория	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "За тьмой - всегда свет" "Теплые воспоминания"	Призёр I степени	ФОИВ
9	Сорокина Евдокия	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Обыденные вещи"	Призёр III степени	ФОИВ
10	Сорокина Евдокия	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Городской воздух"	Призёр I степени	ФОИВ
11	Сорокина Евдокия	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Одиночество"	Призёр II степени	ФОИВ
12	Мазняк Ульяна	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Железобетонно"	Призёр II степени	ФОИВ
13	Ласица Данил	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Нежные тени "	Призёр III степени	ФОИВ
14	Томшина Алиса	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Туманный город"	Призёр I степени	ФОИВ
15	Чувак Александр	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Перья"	Победитель	ФОИВ
16	Чувак Александр	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Подвал"	Призёр I степени	ФОИВ
17	Чувак Александр	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства «МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Закрытый город"	Призёр II степени	ФОИВ
18	Чувак Александр	VI Всероссийского конкурса фотографического искусства	Призёр II степени	ФОИВ

		«МОЛОДОЙ ФОТОГРАФ ГОДА» "Отражение дня"		
19	Суфиева Анжелика	22 Международный форум "новые идеи нового центра» фото-чат «В ритме города»	Призёр I степени	ФОИВ
20	Суфиева Анжелика	22 Международный форум "новые идеи нового центра» фото-чат «В ритме города»	Призёр I степени	ФОИВ
21	Суфиева Анжелика	22 Международный форум "новые идеи нового центра» фото-чат «В ритме города»	Призёр II степени	ФОИВ
22	Суфиева Анжелика	22 Международный форум "новые идеи нового центра» фото-чат «В ритме города»	Призёр II степени	ФОИВ
23	Мазняк Ульяна	22 Международный форум "новые идеи нового центра» фото-чат «В ритме города»	Призёр II степени	ФОИВ
24	Знаменская Ксения	22 Международный форум "новые идеи нового центра» фото-чат «В ритме города»	Призёр III степени	ФОИВ
25	Ильинская Яна	22 Международный форум "новые идеи нового центра» фото-чат «В ритме города»	Призёр III степени	ФОИВ
			ФОИВ	25
1	Вырупаев Максим	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место	ОИВ
2	Оненко Диана	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2 место	ОИВ
3	Фёдорова Полина	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3 место	ОИВ
4	Стукалова Виктория	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место	ОИВ
5	Куимова Мария	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3 место	ОИВ
6	Шаповалова Анна	Краевая выставка конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик»	2 степень	ОИВ
7	Шаповалова Анна	Краевая выставка конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик»	1 степень	ОИВ
8	Стоянова Анастасия	Краевая выставка конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик»	1 степень	ОИВ
9	Веретенников Иван	Краевая выставка конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик»	1 степень	ОИВ
10	Катовская Софья	Краевая выставка конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик»	Гран-при	ОИВ
11	Вырупаев Максим	Краевая выставка конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик»	Гран-при	ОИВ
12	Фокина Алена	Краевая выставка конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик»	Гран-при	ОИВ
13	Немкова Софья	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
14	Охотникова Елизавета	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича	Золотой диплом	ОИВ

		Ческидова»		
15	Охотникова Елизавета	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
16	Секач Святослав	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
17	Щербак Олеся	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
18	Грицута Виолетта	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
19	Деминова Алина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
20	Казаков Игорь	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
21	Корзун Марина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
22	Болтикова София	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
23	Голубева Рената	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
24	Забелина Марина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
25	Немкова София	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
26	Рожаловская Марина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Бронзовый диплом	ОИВ
27	Бадамшева Ульяна	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
28	Дроздова Софья	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
29	Горбунова	Дальневосточный фестиваль «Зодчество -	Золотой ди-	ОИВ

	Елизавета	2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	плом	
30	Береговых Ксения	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
31	Дроздова София	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
32	Теймурова Алина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
33	Ермакова Диана	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
34	Цурикова Дарья	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
35	Бахвалова Ксения	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
36	Горбунова Елизавета	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
37	Гвоздевская Виктория	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
38	Горбунова Екатерина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
39	Дерюгина Алина	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
40	Дроздова София	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Золотой диплом	ОИВ
41	Зыкова Олеся	Дальневосточный фестиваль «Зодчество - 2022» ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО АРХИ-ТЕКТОРА России Александра Сергеевича Ческидова»	Серебряный диплом	ОИВ
42	Иваниченко Мария	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	1	ОИВ
43	Тихонова Анастасия	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
44	Цвигун Алёна	Региональный чемпионат «Молодые про-	3	ОИВ

		фессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края		
45	Филлипчик Мелисса	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	1	ОИВ
46	Филлипчик Мелисса	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
47	Протопопова Екатерина	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	3	ОИВ
48	Штельмах Юлия	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	1	ОИВ
49	Ульянова Дарья	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
50	Нырко Ирина	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	1	ОИВ
51	Гулевич Алина	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
52	Ременюк Алиса	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	3	ОИВ
53	Усачева Вероника	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	1	ОИВ
54	Вырупаев Максим	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
55	Ананьева Яна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	3	ОИВ
56	Тагайалиева Ойгул	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
57	Аникашина Ксения	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	1	ОИВ
58	Липина Анастасия	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
59	Бажеко Тимофей	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Russia) Хабаровского края	2	ОИВ
60	Паламар Полина	Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм в номинации «За лучший тур»	Победитель	ОИВ
61	Глазкова Ангелина	Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм в номинации «За лучший ответ на презентации тура»	Победитель	ОИВ
62	Байтова Елена	Конкурс кейсов по бережливому производству «Мечта-Идея-Проект» Номинация «Создание бережливого туристического	Номинация	ОИВ
63	Никонова Анастасия			

64	Пакулова Евгения	продукта		
65	Слепцова Анна			
66	Тен Анна			
67	Виденкин Юлиан	Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных организаций Хабаровского края «Студенческая научная Весна» в 2021-2022 учебном году»	2	ОИВ
68	Гундорова Юлия	Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных организаций Хабаровского края «Студенческая научная Весна» в 2021-2022 учебном году»	3	ОИВ
69	Измайлова Ангелина	Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных организаций Хабаровского края «Студенческая научная Весна» в 2021-2022 учебном году»	1	ОИВ
70	Пшеничная Екатерина	Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных организаций Хабаровского края «Студенческая научная Весна» в 2021-2022 учебном году»	2	ОИВ
71	Стёпочкин Виктор	Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных организаций Хабаровского края «Студенческая научная Весна» в 2021-2022 учебном году»	1	ОИВ
72-74	Студенческое научное общество «Мы-будущее»: Камчатная Валерия, Целыковская Анна, Коновалова Анастасия	Краевой смотр-конкурс студенческих обществ и объединений системы среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур в номинации «Дни науки силами СНО».	1	ОИВ
75-77	Студенческое научное общество «Мы-будущее»: Камчатная Валерия Викторовна, Целыковская Анна, Коновалова Анастасия	Краевой смотр-конкурс студенческих обществ и объединений системы среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур в номинации «Социальная инициатива СНО для Хабаровского края».	1	ОИВ
78	Вырупаев Максим	III региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Швейное дело»	I степень	ОИВ
79	Кинзеровская Полина	III региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Швейное дело»	I степень	ОИВ
80	Демкина Полина	Межрегиональный конкурс творческих работ «Милосердие в сердце каждого»	1	ОИВ
81	Сподрикова Виктория	Межрегиональный конкурс по видео и монтажу «День продвинутых знаний»	1	ОИВ
82	Бомба Анастасия, Демкина Полина, Диянкова Екатерина	Краевой творческий конкурс «Моя первая профессиональная победа»	3	ОИВ
83	Бомба Анастасия	Краевой экологический проект «Мусорная фантазия»	1	ОИВ

84	Магомедова Влада	Краевой конкурс чтецов для лиц с инвалидностью и ОВЗ	1	ОИВ
			ОИВ	84
1	Веретенников Иван	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра»	Диплом степени I	ОМСУ
2	Пашкина Алена	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра» «Многофункциональная кровать»	Диплом степени II	ОМСУ
3	Забелина Мария	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра» «Дизайн интерьера комнаты в стиле бохо»	Диплом степени II	ОМСУ
4	Забелина Мария	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра» «Туалетный столик в стиле бохо»	Диплом степени II	ОМСУ
5	Рожаловская Арина	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра» «Рабочее место для дизайнера»	Диплом степени II	ОМСУ
6	Пашкина Алена	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра» «Дизайн интерьера ванной комнаты в эко стиле»	Диплом степени I	ОМСУ
7	Рожаловская Арина	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра» «Дизайн интерьера гостиной в стиле конструктивизм»	Диплом степени I	ОМСУ
8	Забелина Мария	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра» «Туалетный столик в стиле бохо»	Диплом степени II	ОМСУ
9	Савоськина Анастасия	Городской конкурс-выставка «Архитектура и дизайн. Прогноз на завтра»	Диплом степени II	ОМСУ
			ОМСУ	9

В конкурсном движении участвуют также наши преподаватели и мастера производственного обучения. IV региональный чемпионат «Навыки мудрых» для лиц в возрасте 50-ти лет и старше – преподаватель Карпусенко В.И. - 1 место. II региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» Думанская Е.Г. победила в номинации «Народный мастер». Мастер производственного обучения Эбергардт Людмила Васильевна стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие сертификат эксперта ВСП и/или эксперта-мастера ДЭ

№	ФИО преподавателя	вид документа	период действия статуса
Сертифицированный эксперт			
1	Выдрина Надежда Михайловна	Сертификат 3139	С 31.03.2021 (2 года)
2	Шаргородский Максим Анатольевич	Сертификат 3157	С 31.03.2021 (2 года)
3	Будко Олеся Андреевна	Сертификат 3666	С 04.10.2021 (2 года)
4	Никулин Андрей Алексеевич	Сертификат 3579	С 29.08.2021 (2 года)
Сертифицированный эксперт- мастер			
5	Алипова Елена Александровна	Сертификат 1217	С 15.06.2020 (3 года)
6	Романова Татьяна Васильевна	Сертификат 1219	С 15.06.2020 (3 года)

7	Новикова Екатерина Алексеевна	Сертификат 1481	С 14.08.2020 (3 года)
Эксперт с правом проведения чемпионатов ВОРДСКИЛЛС в рамках своего региона			
8	Бережная Василина Бориславовна	Свидетельство 0000014623	С 19.11.2020 (2 года)
9	Манжукова Маргарита Анатольевна	Свидетельство 0000000605	С 19.11.2020 с 24.11.2022 (2 года)
10	Разувакина Марина Юрьевна	Свидетельство 0000000428	С 22.09.2022 (2 года)
11	Евдокимова Ольга Владимировна	Свидетельство 0000000107	С 19.11.2020 с 22.10.2022 (2 года)
12	Коркунова Татьяна Владимировна	Свидетельство 0000014625	С 19.11.2020 С 28.10.2022 (2 года)
13	Желтякова Елена Юрьевна	Свидетельство 0000003465	С 21.10.2021 (2 года)
14	Косинец Ирина Борисовна	Свидетельство 0000006116	С 20.09.2022 (2 года)
15	Соколова Ирина Николаевна	Свидетельство 0000015327	С 21.02.2021 (2 года)
17	Судакова Ольга Васильевна	Свидетельство 0000019675	С 21.10.2021 (2 года)
18	Новикова Екатерина Алексеевна	Свидетельство 0000025620	С 14.10.2022 (2 года)

Для формирования внебюджетных доходов в колледже работает социальная парикмахерская, маникюрный салон, кабинет косметологии, столовая для обеспечения бесплатным питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей.

4.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строилась на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в 2018-2022 гг и Концепцией развития воспитательной работы в колледже, с учетом локальных актов колледжа, касающихся реализации прав Российской Федерации», в соответствии с Программой развития колледжа на обучающихся.

Кадровый состав подразделения воспитательной и социальной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник директора по воспитательной работе
- заведующие отделениями
- заведующий отделом социальной работы отделения ПКРС
- педагоги-организаторы
- кураторы учебных групп
- мастера производственного обучения
- социальные педагоги
- библиотекари
- руководители спортивных секций и кружков
- воспитатели общежитий

Содержание и результаты воспитательной работы 2022 года

Направления воспитательной работы	Основные виды деятельности	Результаты
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся.	Анкетирование с целью диагностики социально-волевой сферы, уровня социализации обучающихся нового набора.	Уровень итоговой адаптации: ППССЗ: Май 2022г.–99, 8% (2021- 99, 2%) ППКРС Май 2022 – 99,6 % (2021 -99,4%)
	Организационно-психологические тренинги «Погружение» (ППССЗ), «Веревочный курс» (ППКРС), способствующие адаптации, формированию коллективов учебных групп, выявлению лидеров.	Сформированы активы групп нового набора, определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.
	Творческие конкурсы для групп нового набора: «Творческая мобилизация» (ПССЗ), «Стремление, творчество, успех» (ПКРС)	Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.
	Работа психолога по изучению контингента нового набора.	Согласно анализу анкетирования по различным методикам, среди контингента нового набора выявлено 129 человек, требующих приоритетного педагогического внимания.
	Работа органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа, Совета общежития.	Участие в городском конкурсе «Студенческий актив»: студенческий совет колледжа – <u>2 место</u> ; совет общежития - <u>1 место</u> в своих номинациях.
	Смотр-конкурс советов общежитий №1,2 «Общий дом – общее дело»	Определён победитель среди советов общежитий №1 и 2, усилилась роль студенческого самоуправления
Культурно-творческое	Программа подготовки специалистов среднего звена 1. Творческая мастерская «Тайны славянской азбуки». 2. Интеллект-квиз «Арсеньеву В.К. посвящается»	Присутствовало 56 мам. По их отзывам, праздник был насыщен теплом, любовью и благодарностью.

	3. творческое мероприятие «В.К. Арсеньев – открыватель Дальнего Востока» 4. День с А.Н. Островским 3.Тематические классные часы этической направленности 5.Торжественный концерт, посвященный Дню матери «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль», Конкурс плакатов «Материнское сердце» 7.Открытое мероприятие «Славянские истории. Масленица» ППКРС. Литературный вечер, посвященный В.С. Высоцкому «Поэты режут в кровь свои босые души»	Расширяется круг литературных интересов. Формируется активная гражданская позиция. Согласно статистике обращений, обучающихся в библиотеку стало больше. Повышается уровень воспитанности. Способствует сотрудничеству между преподавательским и студенческим коллективами.
Гражданско-патриотическое Цель: формирование гражданина-патриота, способного к проявлению осознанной гражданской позиции	Мероприятия, посвященные 77 –й годовщине Победы в ВОВ: - цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»; - кинозал «Священная память войны» -литературный конвент «В какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны» -викторина «Война в кинематографе» - акция «В шесть часов вечера после войны» -встреча с военнослужащими в\ч 3524 - тематические классные часы «У войны не женское лицо» -групповая игра «ЗАЛП» Путешествие в СССР» (посвящается 100-летию образования СССР – образовательный устный журнал -квест «СССР: храним память» <u>Мероприятия, посвященные СВО</u> 1. Тематические учебные занятия по дисциплинам «История», «Обществознание»: «Причины СВО». 2. Организация работы Центра сбора гуманитарной помощи. 3. Акция «Мы-вместе» 4. Учебные занятия по тематике «Герои рядом» 5 . Акция «Бабушкины носочки» 6. Акция «Новогодняя открытка воину»	Расширяются границы знаний о Великой Отечественной войне. Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества. Формируется активная гражданская позиция.
	Тематические классные часы:	Повысился уровень

	- «Толерантность как способ существования в поликультурном мире»	терпимости к рабочим мигрантам.
	Историко-правовой биатлон «Вперед, Россия!»	
	К Дню Победы изготовили авторские поздравительные открытки, передали в Комитет по управлению Центральным округом. Отшили концертные костюмы для хора Дома ветеранов №1. Закупили и передали памперсы в Дом ребенка №1. Участники работали в составе волонтерского корпуса в рамках социальной акции «Вместе»	У обучающихся формируется эмпатия.
	Разговоры о важном»	
Здоровьесберегающее	1. Информационно-профилактические встречи - с врачом-наркологом, - с сотрудниками Госнарконтроля, - врачом – гигиенистом ХГМУ - со специалистами Центра репродуктивного здоровья «Репродуктивная функция женщины» 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере». 3. Участие в фестивале ФСК ГТО «Подтянись к движению». Сдача тестов ВФСК ГТО 4. «Веселые старты» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами ПОО и школьниками Хабаровска по баскетболу, волейболу. 7. Первенство общежития по волейболу, баскетболу. 8. «День здоровья» - физкультурно-оздоровительный праздник. 9. «Лыжня России» - ф\с мероприятие для лиц с ОВЗ 10. Декада здоровья	Формирование мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 171 обучающийся Выполнили - 180. «золото» - 20чел. «серебро» - 50чел. «бронза» - 101чел. Преподаватели -13 чел. «золото» - 4 «серебро» - 4 «бронза» - 5 Участников – 340 чел. 360 чел.
	1.Участие: - в комплексной городской спартакиаде студентов государственных ОО СПО:	

	- лыжные гонки, эстафета 4х3 – 3 место, девушки - лыжные гонки общий зачет ; - настольный теннис 1 место в группе Б; - в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО «Подтянись к движению»; - в комплексной спартакиаде студентов ПОУ СПО Хабаровского края: - в соревнованиях по лыжным гонкам 3 место; - лыжная гонка – эстафета – 2 место - девушки - лыжный кросс среди обучающихся ПОУ г. Хабаровска	Второе место в личном зачете – Штельмах Ю 2 место – девушки 2 место - девушки
Профессионально-бизнесориентирующее	1.Смотр творческих работ «Моя будущая профессия» 2.Тренинг «Тайм-менеджмент» 3.Тренинг «Мои профессиональные цели» 4.Формирование портфолио студентов 5.Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет» 6.Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности.	
Формирование антикоррупционного мировоззрения, противодействия экстремизму и терроризму	1. Анкетирование по определению отношения к коррупции 2. Тематические учебные занятия по учебным дисциплинам «Право», «Обществознание» «Закон и общество в борьбе с коррупцией» 3. Минута молчания и Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 4. Размещение материалов «Вместе – против коррупции» на информационных стендах. 5. Инструктажи –практикумы о антитеррористической защищенности	Студенты получили знания о правовых основах борьбы с коррупцией.

Организация внеучебной деятельности

В колледже работают кружки и спортивные секции, которые сформированы с учетом индивидуальных интересов и психо-эмоциональных особенностей.

№	Наименование кружка	Количество часов
---	---------------------	------------------

1.	«3Д-лаборатория» (прототипирование) ВС	180
2.	«Модельное построение десертов», ВС	180
3.	Мир моды и дизайна (стандарты Ворлдскиллс)	180
4.	Фотоиндустрия ВС	180
5.	Кулинарная живопись: искусство карвинга ВС	180
6.	Бумагопластика	120
7.	«Фотосфера»	80
9	Цифровое пространство в изучении истории	100
10.	Технология изготовления авторских коллекционных моделей	146
11.	Студия моды «Преображение»	280
12.	Вокальная студия «Вдохновение»	100
13.	Клуб любителей русской словесности «Берегиня»	100
14.	Творческая мастерская «Солнце вокруг»	100
15.	Творческая мастерская «Волшебство рук»	50
16.	Клуб «Сударушка»	50
17.	Студия «Стиль»	60
18.	Клуб патриотического воспитания «Честь имею»	50
19.	Мир для всех (доступная среда)	70
20.	История гостеприимства в России	70
21	Легкая атлетика	240
	Лыжные гонки	200
	Настольный теннис	120
	ВФСК ГТО	160
22	Волейбол	240
	ВФСК ГТО	140
23	Баскетбол (ПССЗ, ПКРС)	240
	ВФСК ГТО	100
24	Легкая атлетика (ПКРС)	100
	ВФСК ГТО(ПКРС)	80
	Настольный теннис(ПКРС)	100
25	Стрелок (ПКРС)	80

Работа по предотвращению безнадзорности и профилактике правонарушений

Наименование позиции			Кол-во
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с данными КДН)			4
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по информации ПДН)			5
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по определению КГА ПОУ ХТК)			15
Количество состоящих на учете в:	ПОО	ОВД, ПДН	КДН
	54	6	4

Наименование позиции	Количество
Заседания Совета по профилактике правонарушений	31
Совершено правонарушений	0

Совершено нарушений правил проживания в общежитии	14
Проведено мероприятий профилактического характера	37

Контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Статус	Количество, чел.
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	71
Инвалиды	35
Лица с ограниченными возможностями здоровья	85

С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах;
- выявление и контроль студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин;
- выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей (семьи опекаемых)
- осуществление посредничества между подростком и колледжем, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- осуществление взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания;
- общие собрания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- ознакомление студентов, относящихся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов с законными актами, гарантирующими их права.

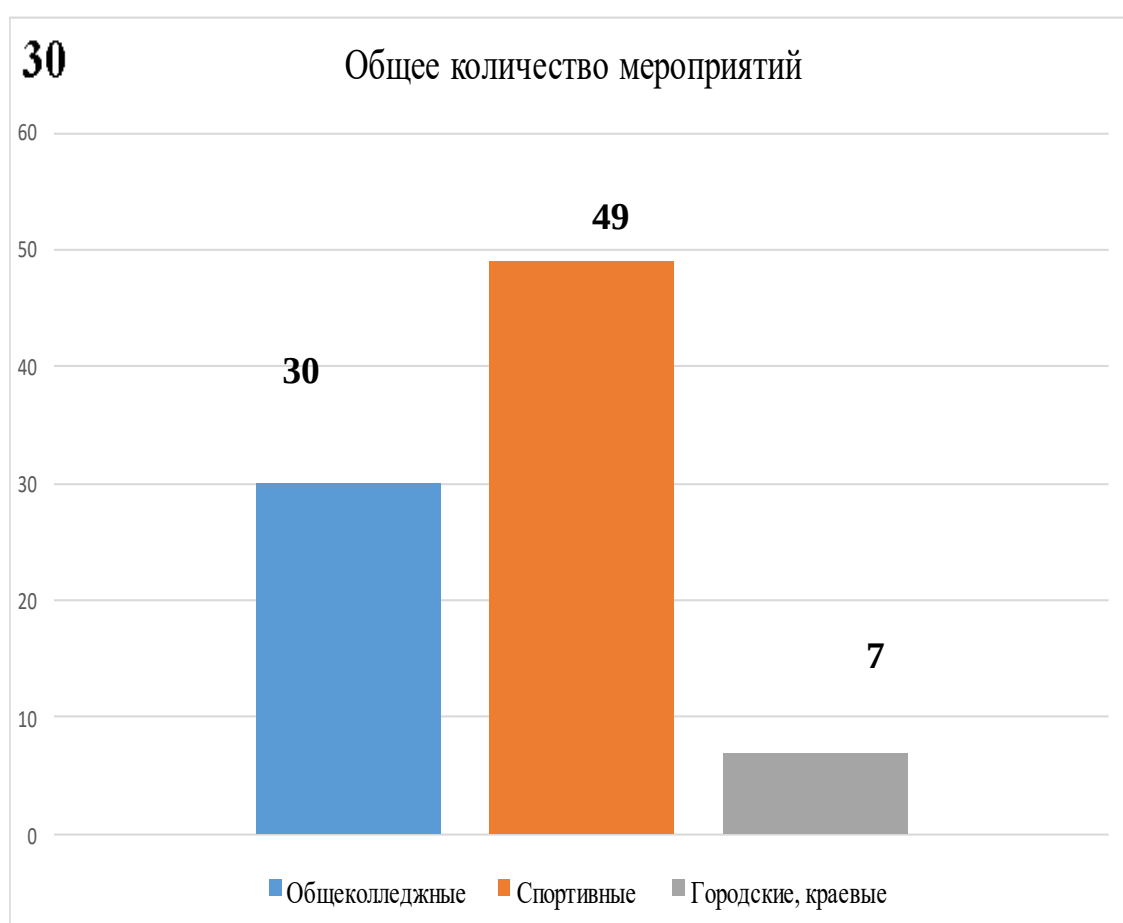
Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

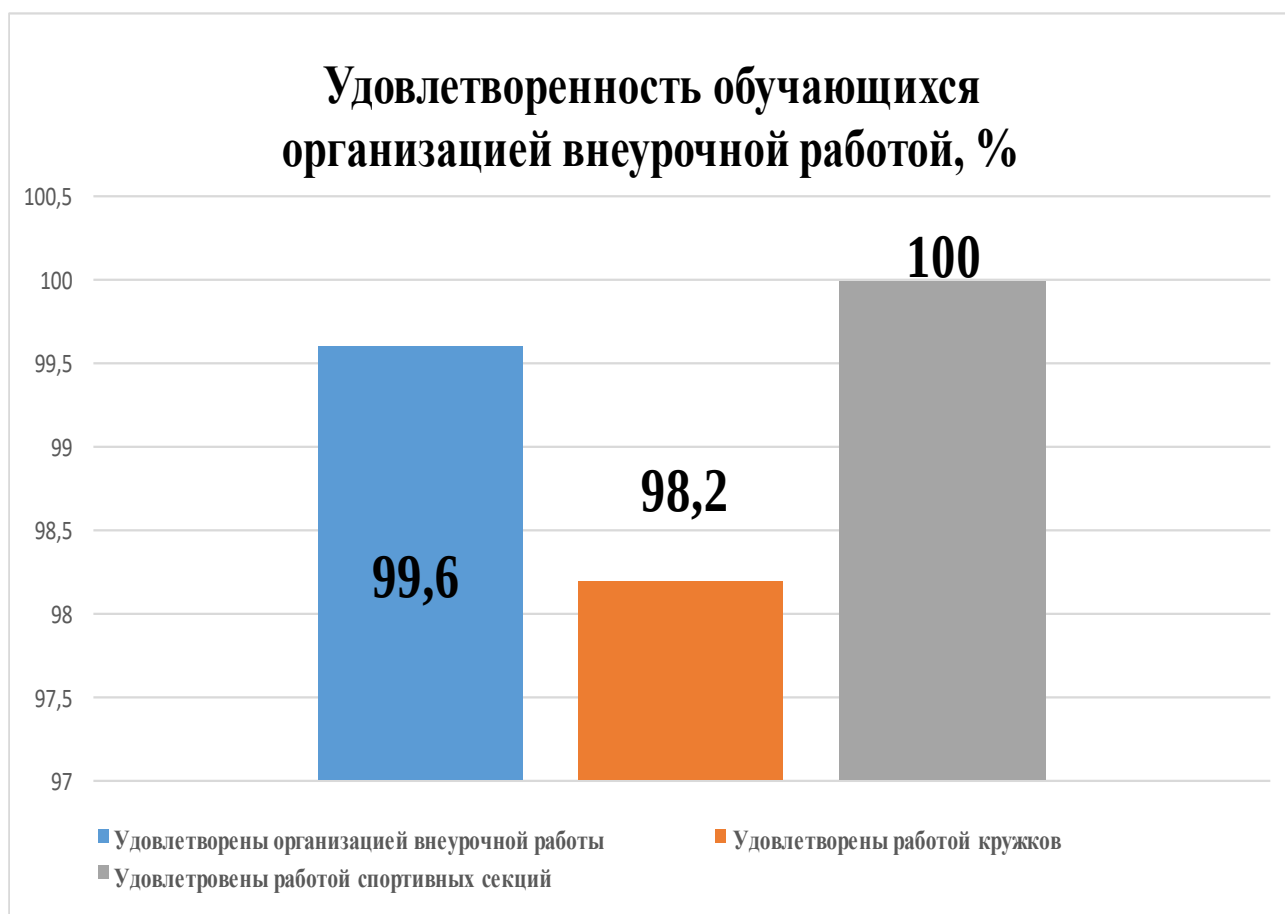
В соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки, обучающихся КГА ПОУ ХТК», в колледже выплачиваются следующие виды стипендии и материальной поддержки:

Виды выплат	Программа подготовки специалистов среднего звена (среднегодовая численность)	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднегодовая численность)	Всего
Государственные академические стипендии	517	208	725

Государственные социальные стипендии	59	50	109
Материальная поддержка	49	350	399
Стипендия правительства Российской Федерации	1	0	1
Стипендия Мэра Хабаровска	1	-	1
Стипендия им. Муравьева-Амурского	2	-	2
Стипендия Н. Мамедова им проф. Даниловского	19	1	20

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы





Выводы:

1. В колледже создано единое воспитательное пространство, способствующее подготовке специалистов, владеющих к моменту выпуска из колледжа:

- профессиональными и общими компетенциями;
- опытом определения траектории личностного развития, приобретенным в системе студенческого самоуправления и инициативно-творческих группах;
- умением работать в команде, нести ответственность за результат общего дела, приобретенный посредством участия в коллективных творческих делах;
- навыками бережливого природопользования и производства, приобретенными в период профессионального обучения;
- гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением,
- умением принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.

2. Необходимо продолжать работу по формированию более осознанного отношения студентов к учебе и овладению специальностью и профессией. Реализовать в следующем учебном году образовательный проект «4К: содружество успешных людей».

3. Следует расширить форматы мероприятий профессиональной направленности.

Заключение

Результаты проведенного самообследования Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» за 2022 год показывают:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Сложившаяся в Колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Образовательная деятельность в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией по 19 программам подготовки специалистов среднего звена, 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования. Организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием. Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям Колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Научно-методическая работа в Колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготов-

ки, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

- обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

- обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

- в колледже не менее 17 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

- обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

Значительное внимание уделяется организации воспитательной работы и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности; работает студенческий совет, спортивные и творческие клубы. В Колледже созданы условия для воспитания обучающейся молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в процесс воспитательных физкультурно-оздоровительных мероприятий. В колледже создана и активно поддерживается всеми участниками образовательных отношений здоровьесберегающая среда.

Сегодня перед системой профессионального образования ставятся новые задачи, выдвигаются новые требования к формам и методам организации образовательного процесса. Обучение сегодня тесно связано с движением «Моло-

дые профессионалы», инклюзивным образованием, подготовкой кадров для высокотехнологичных производств, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50.

Для колледжа это явилось основанием для изменения стратегии обучения и переориентации в сторону информатизационных технологий и промышленности, при этом, колледж совершенствует и традиционные направления подготовки, которые востребованы предприятиями Дальневосточного региона.

Результаты таких решений уже дают положительные результаты:

- ежегодное успешное выполнение контрольных цифр приема (3-5 человек на место);
- проведение государственной итоговой аттестации (в том числе, в формате демонстрационного экзамена) на высоком уровне;
- призовые места в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия различного уровня;
- аккредитация специализированных центров компетенций по направлениям подготовки;
- развиваются дистанционные образовательные технологии;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- создание новых и дополнительное оснащение уже имеющихся мастерских и лабораторий.

В 2022 году колледж приумножил свои победы:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»:

По результатам Всероссийского конкурса «Мастерская года» колледж стал победителем в специальной номинации «За высокое качество подготовки специалистов».

КГА ПОУ ХТК обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества (торговля и общественное питание, сфера услуг, технологии легкой промышленности, сервис и туризм, социальная работа, полиграфия): обучается 1807 чел., ежегодный выпуск составляет более 300 чел. в год.

В Колледже:

3 специализированных центра компетенций (СЦК) с присвоением регионального статуса по компетенции: Технология моды, Фотография, Промышленный дизайн.

10 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ): Технология моды, Администрирование отеля, Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Промышленный дизайн, Ресторанный сервис, Фотография, Эстетическая косметология, Социальная работа. Все площадки оснащены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям стандартов Ворлдскиллс Russia.

10 мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

311 договоров о сотрудничестве и практической подготовке заключены с предприятиями – партнерами;

Приказом АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) №17.03.2021-1 от 17.03.2021 было утверждено 11 центров обучения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

С комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края заключено соглашение № 2022/10-13/011 от 12.04.2022 о предоставлении из краевого бюджета грантов в форме субсидии в соответствии с пунктом 4 статьи 781 Бюджетного кодекса Российской Федерации на оборудование (оснащение) рабочих мест для приема на работу инвалидов в количестве 100,0 тыс. рублей. Оснащено рабочее место инвалиду по должности: Техник по обслуживанию компьютерных систем.

По результатам Всероссийского конкурса «Мастерская года» колледж стал победителем в специальной номинации «За высокое качество подготовки специалистов».

Ежегодно более 1200 обучающихся занимаются в кружках по 6 направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое;

Проведено 102 мероприятия (олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности), в год в целом участников этих мероприятий являлись 1894 человека.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы в декабре 2022 г. колледжем разработана Программа модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2023-2027 годы, разработанная на основе проектного управления.

Программа предполагает:

1. Вовлечение отраслевых партнёров в подготовку кадров для системы среднего профессионального образования. Создание образовательно-производственного центра (кластера), который представляет собой интеграцию колледжа и организаций реального сектора экономики.

2. Введение нового уровня образования (Профессионалитет) с оптимизацией сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей.

3. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

4. Управление колледжем на основе институциональной программы «Развитие системы управления качеством образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» на 2022 – 2023 годы на основе мотивирующего мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации.

5. Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация обучения с требованиями в сфере труда.

6. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

7. Развитие профессиональной соревновательности обучающихся, педагогических работников колледжа для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности

В рамках программы решаются задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ, социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику, отвечающие запросам и ожиданиям общества, реального производства, личности в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Сегодня колледж обладает достаточными административными, информационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой среднего профессионального образования до 2025 года.

Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350 чел
1.1.1	По очной форме обучения	350 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1357 чел.

1.2.1	По очной форме обучения	1170 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	187 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	467 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	319 чел /95,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел. /1,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	725 чел./ 47,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93 чел./ 52,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 чел. / 90,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел /49,0 %
1.11.1	Высшая	22 чел /23,4 %
1.11.2	Первая	24чел /25,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 чел. /95,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	257 638,19 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2872,22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	616,73 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	100 %

	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	409 чел. (100%) Все нуждающиеся обеспечены общежитием
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	121 чел /6,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	19 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 чел
4.3.1	по очной форме обучения	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 чел
4.4.1	по очной форме обучения	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 чел
4.5.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/2,8%