**Анализ научно-методической деятельности**

**за 2021-2022учебный год**

Научно-методическая работа в колледже велась в соответствии с утверждённым планом и научно-методической темой колледжа «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Состав педагогического коллектива стабилен: 14% преподавателей работают свыше 15 лет, 89 % педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 1 кандидат наук, доцент. Из 92 педагогических работников 17 имеют высшую, 15 первую квалификационную категорию, 60 человек – соответствует занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников стал значительно моложе (52,5 лет в 2015 году, 46,4 в 2022 году).

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГБОУ ДПО «ХКИППКСПО, учебных заведениях края, России. Всего в 2021-2022 учебном году прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 57 (из 92) педагогов и 18 человек руководящий и учебно-вспомогательный персонал 3 педагога из кадрового резерва прошли профессиональную профпереподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 2 педагога по направлению «Педагогика»; 48 педагога повысили свою квалификацию по направлению «Использование информационных и коммуникационных технологий»; 17 чел. – прошли стажировку на предприятиях; профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли – 10 человек. Для приведения уровня и профиля образования организовано обучение педагогических работников по программам профпереподготовки (в том числе по дистанционным формам) – 9 человек.

Диаграмма 1. Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа.

В связи с ростом педагогов, не имеющих педагогического образования и стаж менее 3 лет в должности педагога, ведётся такая форма внутриколледжного обучения как «Школа молодого педагога». Всего 28 педагога, из них 18 приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе методической работы педагогов, что на 4 больше чем в предыдущем учебном году.

Педагогические работники приняли активное участие в работе внутриколледжных, краевых научно-практических семинаров, мастер- классах. Проведено 12 обучающих семинаров (из них 8 дистанционно на платформе zoom) по различным направлениям (4 – ПКРС и 8 – ПССЗ). Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в апреле проведён мониторинг прохождения стажировок на предприятиях города и края. В этом учебном году 17 человек прошли стажировки и 12 запланированы на следующий учебный год.

Педагогические работники колледжа вели активную работу по подготовке и прохождению аттестационных процедур. Прошли аттестационные процедуры 7 педагогических работников: 4 педагога повысили свою квалификационную категорию и 3 подтвердил высшую квалификацию. В 2022-2023 учебном году 15 педагогических работника отделений ПССЗ и ПКРС запланировали пройти аттестационные процедуры на категории. В настоящее время 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 23 педагога – высшую.

Таблица 1. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, в том числе мастеров производственного обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов, аттестованных в течение учебного года | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| преподаватели | мастера п/о | преподаватели | мастера п/о | преподаватели | мастера п/о |
| -план | 7 | 1 | 11 | 1 | 10 | 5 |
| - факт | 7 | 1 | 11 | 1 | 10 | 5 |
| - аттестованы на соответствие занимаемой должности | 8 | 4 | 7 | 0 | 8 | 3 |
| - подтвердили квалификацию (кол-во) | 1 | 1 | 3 |  | 0 | 0 |
| - не подтвердили квалификацию (кол-во) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - причины не подтверждения квалификации | - | - | - | - | - | - |

В колледже созданы все условия для профессионального роста педагогических работников.

Таблица 2. Создание условий для внедрения инноваций (новых образовательных технологий и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проблемной/творческой группы, временного научно-исследовательского коллектива | Численный состав | Тема, которую разрабатывала группа | Результативность (как реализовывались педагогами новые знания на практике) |
| Научное общество преподавателей «Технолоджик» | 25 | Привлечение педагогов и обучающихся к научно-исследовательской и инновационной деятельности через нетрадиционные формы проведения мероприятий и взаимодействия | - Антинаучный конгресс «Учёные шутят» отработка навыков научного мышления обучающихся и педагогов в современной жизни (ежегодно);  - Цветные педагогические советы (зелёный (инновационные формы обучения), белый (эффективность практического обучения) (2 раза в год);  - Дистанционные интерактивные родительские собрания «Родители+» ежегодно; |
| ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» | 5 человек | Профилирование общеобразовательных программ на специальности и профессии | Разработаны программы по ОБЖ  Разрабатываются по русскому языку и литературе на основе примерных программ ИРПО |

Таблица 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т.п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Наименование мероприятия | Ф.И.О. педагога | Наименование материалов, представленных на конкурс | Результат участия (участник/призер/победитель) |
| 2020-2021 | ПОО | Смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2020-2021уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». | 57 человек | УМК, методические разработки | 62 методические работы |
| IV Конференция, посвящённую Дню науки | 31 ПОО, 112 участников | Сборник статей | Участие |
|  | Муниципальный | - | - | - | - |
|  | Краевой | Смотр-конкурс научных обществ педагогов | Третьякова Наталья Юрьевна  Ляпунова Ольга Вячеславовна  Иоха Наталья Сергеевна  Бережная Василина Бориславовна  Прохорова Инга Александровна  Никулин Андрей Алексеевич  Наринская Алёна Евгеньевна  Ким Им Сун  Ищенко Андрей Иванович | видеоролик | 1 место НОП «Технолоджик» |
| Краевой дистанционный конкурс «Информационные технологии в профессиональном образовании (IT-ПРОФ) среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края | Юрченко Елена Александровна | Паспорт ресурса  Страничка в Инстаграмм | 1 место в номинация «Электронный образовательный ресурс» |
| Краевой конкурс инновационных продуктов. | Третьякова Наталья Юрьевна  Евстафьев Михаил Ефимович  Балабуткина Евгения Леонидовн |  | Победа в номинации «Неформальное образование»  Победа в номинации «Сотворчество в управлении» |
| Краевой конкурс «Лучший учебно-методический комплекс для 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50)» | Федосова Ирина Трифоновна  Судакова Ольга Васильевна | УМК | Участие |
| Федеральный | Всероссийская блиц-олимпиада «Инклюзивное образование в школе» | Герман Елена Вячеславовна | - | Участие |
| 2021-2022 | ПОО | Смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2020-2021уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образо-вательного процесса в условиях реализации ФГОС». | 54 человека | УМК, методические разработки | 73 методические работы |
|  | Муниципальный | - | - | - | - |
|  | Краевой | Краевой конкурс «Лучший преподаватель СПО – 2020». | Прохорова Инга Александровна | Резюме, открытое занятие, участие в круглом столе | Абсолютный победитель |
| Смотр-конкурс научных обществ педагогов | Третьякова Наталья Юрьевна  Ляпунова Ольга Вячеславовна  Иоха Наталья Сергеевна  Бережная Василина Бориславовна  Прохорова Инга Александровна  Никулин Андрей Алексеевич  Наринская Алёна Евгеньевна  Ким Им Сун  Ищенко Андрей Иванович | видеоролик | 1 место НОП «Технолоджик» |
| Краевой конкурс инновационных продуктов | Прохорова Инга Александровна  Наринская Алена Евгеньевна | проект | 1 место в номинации "Сотворчество в управлении'  Лауреат |
| Краевой дистанционный конкурс инновационных педагогических идей | Юрченко Елена Александровна | проект | Победа в номинации «Личный сайт (блог)» |
| Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся | Иоха Наталья Сергеевна | Методическая разработка | 1 место |
|  | Краевой конкурс научно- методических разработок педагогов из специальных коррекционно- образовательных организаций | Герман Елена Вячеславовна  Приходько Елена Алексеевна | Методическая разработка занятия для лиц с ОВЗ | 2 место в номинации «Методические разработки/конспекты»  Участие |
| Всероссийский конкурс «Мастер-года» | Думанская  Елена Геннадьевна | Профессиональное портфолио мастера производственного обучения, видеоролик  Профессия «Социальный работник» | Победитель в номинации «Народный мастер» |
|  | Федеральный | Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства ""Лучший мастер - 2021". | Алипова Елена Александровна | Резюме, открытое занятие, участие в круглом столе | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Инва-Профи» | Эбергардт Людмила Васильевна | Профессиональное портфолио мастера производственного обучения, видеоролик  Профессия «Повар» | Участие |
| III открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, г.Москва | Соколова  Ирина Николаевна | Программа | Участие |

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. В этом учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам.

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия (в том числе в дистанционном режиме на платформе dist.khtk27.ru).

Таблица 3. Посещение занятий

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сведения |
| Посещение занятий работниками методической службой ПОО (в % от общего количества запланированных) | 2020-2021 – 75%; 2021-2022 - 82% |
| Выполнение графика взаимопосещения уроков преподавателями ПОО (в % от общего количества запланированных) | 80% |
| Цели посещения | - Контроль качества обучения, оказание помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, методикой пре- Контроль качества обучения, оказание помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания.  - Проверка уровня владения преподавателя навыками целеполагания и мотивации обучающихся и трансляции этих навыков обучающимся.  -Контроль соблюдения структуры компетентностно-ориентированого занятия: выбор типа, формы обучения и методик в соответствии с требованиями ФГОС.  - Контроль средств IT- обучения, информационных ресурсов преподавателем и обучающимися.  - Анализ способов организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях и во внеурочное время, мотивации их активности.  - Анализ уровня владения преподавателем приемами активизации мыслительной деятельности обучающихся, соотношения нагрузки на память и мышление.  - Контроль уровня результативности каждого обучающегося в достижении ОК и ПК.  -Анализ личностных, и профессиональных качества преподавателя с целью выявление скрытого потенциала для вовлечения в инновационную деятельность и работу с обучающимися в рамках СНО.  -Планирование работы Школы молодого педагога на перспективу.подавания. |
| Отчёт о фактическом посещении уроков, где отражается и применяется данная информация | -100 % |

Всего за год было посещено 104 занятия (85 на отделении ПССЗ и 19 ПКРС). Проведено 9 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями.

Диаграмма 2. Учебно-методическая деятельность научно-методического центра

Сотрудникам научно-методического центра систематически проводится аналитико-мониторинговая деятельность.

Таблица 4. Аналитико-мониторинговая деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика диагностических исследований | Обоснование и цель | Периодичность,  методики диагностики | Результаты диагностики | Принятые обоснованные решения для планирования и коррекции образовательного процесса на основе исследований |
| 1. | Мониторинг методической работы преподавателей в соответствие с требованиями стандартов ПССЗ\ПКРС. | Содействие расширению и развитию разнообразных инновационных процессов. Преподаватель в течение учебного года работает над методической темой с целью систематического повышения общекультурного и интеллектуального уровня, развития потенциальных возможностей, развития творческих способностей, углубления научно-теоретической подготовки, формирования исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания, непрерывного роста профессионального мастерства. Смотр-конкурс- результаты выполненной методической работы преподавателем за год. | В конце учебного года | - Смотр-конкурс методической и научно-исследовательской деятельности педагогических и руководящих работников за учебный год;  - 86 % методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей | - График контроля за методической работой педагога в течении учебного года. |
| 2. | Мониторинг образовательного процесса, учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования | Промежуточный контроль качества обучения | В течении учебного года | Повышение качества обучения на 1,9 % по колледжу | Формирование индивидуальных траекторий развития неуспевающих обучающихся |
| 3. | Мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения; |  | Ежегодно, в процессе подготовки к краевому смотру-конкурсу инновационных педагогических продуктов | Инновационные педагогические продукты, проекты | Трансляция результатов внутри образовательного учреждения |
| 4. | Мониторинг профессионального роста преподавателей; | Стимуляция развития уровня профессионального мастерства педагогических работников | Два раза в год, в конце учебного семестра | 15 педагога – первая квалификационная категория  23 педагога – высшая квалификационная категория | Составление графика повышения квалификации и аттестации на категорию педагогических работников |
| 5. | Мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей и научно-методической деятельности ц/к; | Первичная диагностика потенциала обучающихся в направлении научно-исследовательской деятельности;  Поддержка научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов колледжа;  Развитие научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в структуры колледжа;  Ориентация студентов на работу в различных специализированных учреждениях, а также информировать о различных образовательных программах (грантах) проводимых в России и за рубежом. | В конце и в начале учебных семестров | Развитие научного мышления студентов;  Повышение качества профессионального образования студентов.  Увеличение количества обучающихся и педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности | Расширить контингент участников СНО и НОП за счёт отделения ПКРС |

В колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году создано еще 4 секции студенческого научного общества, всего их уже 14. В декабре 2021 года наше СНО приняло участие в краевом смотре-конкурсе научных студенческих обществ и завоевало 1 место. Все материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Всего в течение учебного года в колледже проведено 4 научно-практические конференции студентов и преподавателей: специальности «Конструирование и моделирование одежды», «Гостиничный сервис и туризм» и «Социальная работа» по результатам производственной практики.

Результат участия студентов – членов студенческого научного общества в краевых мероприятиях:

1. Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2022".

3 место в секции культурологии и языкознания заняла студентка Гундорова Юлия, 3 курс специальность 43.02.11 Гостиничное дело. Темой проекта было конструирование приложения-путеводителя для китайских туристов по г. Хабаровску с учётом потребительских и культурных запросов, а также их национального менталитета.

В секции "Охрана общественного здоровья, физической культуры и спорта 1 место занял студент 2 курса специальности "Аддитивные технологии" Степочкин Виктор (научный руководитель Прохорова Инга Александровна). В своём проекте они рассмотрели характеристики уличных тренажеров согласно ГОСТ Р 57538-2017 и создали google maps «Территория здоровья» г. Хабаровска бесплатных спортивных объектов с информационным контентом.

Секция "Прикладные экономические исследования" 2 место заняла обучающаяся 1 курса, профессии "Графический дизайнер" Пшеничная Екатерина. Тема научно-исследовательского проекта "Рациональное потребительское поведение студента в условиях экономического кризиса 2022-20??".В рамках данного проекта Пшеничная Е. предложила набор рекомендаций рационального потребительского поведения, которые могут быть полезны как студентам, так и людям, стремящимся оптимизировать свои расходы в период кризиса.

2 место в секции "Инновационное и техническое творчество" занял студент 2 курса "Аддитивные технологии" Виденкин Юлиан (руководитель преподаватель Никулин Андрей Алексеевич). Темой проекта было создание интерактивного манипулятора «человеческая рука» с помощью технологий робототехники для работы с агрессивными средами. Работа направлена на улучшение условий труда в биохимических лабораториях, и не только. Сам манипулятор копирует поведение руки и обладает хорошей точностью.

1 место в секции "прикладные экономические исследования" занял студент Хабаровского технологического колледжа Измайлова Ангелина. Темой проекта было "использование 3д печати объектов архитектуры для знакомства незрячих и слабовидящих людей с достопримечательности г. Хабаровска." В процессе создание макета были проанализировано взаимодействие с людьми с ОВЗ по зрению, макет полностью распечатан на 3D-принтере. Макет окрашен вручную, и рассчитана вся экономическая составляющая макета.

Студентка 3 курса специальности «Гостиничное дело» Пенькова Ангелина представила на конкурс проект на тему «Трансформация гостиничного бизнеса в период пандемии». Руководитель проекта преподаватель Бережная В.Б. Автором проекта создана концепция цифрового приложения для гостиницы, которая направлена на самообслуживания бизнес-потребителя (MICE сегмента) и соответствует его модели поведения. Данное приложение предназначено для повышения качества и безопасности обслуживания в гостиничных предприятиях Хабаровского края.

1. Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ «СНО-тур» –1 место.
2. III Краевая студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на Земле» Ахмадалиева Мадина заняла 3 место.

Для дальнейшего совершенствования научно-методической работы необходимо:

- продолжить работу методических комиссий по распространению передового педагогического опыта работы;

- оптимизировать количество предметно-цикловых комиссий;

- продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.