МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

 «Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММа**

**общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ.03 ЭКОНОМИКА**

**для специальностей:**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

**43.02.10 Туризм**

**(Социально-экономический профиль*)***

г. Хабаровск

2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНАна заседании ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплинПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Воронежская«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ***«Экономика»*** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ***«Экономика»***, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017г., протокол №3), Примерной основной образовательной программы по общеобразовательной учебной дисциплине ***«Экономика»*** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г. (в редакции 2017г).

Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:

Кривошеева С.В., преподаватель КГА ПОУ ХТК

СОДЕРЖАНИЕ

 стр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Общая характеристика учебной дисциплины | 5 |
| 3. | Место учебной дисциплины в учебном плане | 5 |
| 4. | Результаты освоения учебной дисциплины  | 5 |
| 5. | Содержание учебной дисциплины  | 7 |
| 6 | Тематическое планирование | 8 |
| 7 | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся | 17 |
| 8 | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины | 21 |
| 9 | Рекомендуемая литература | 21 |
|  | Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины | 23 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Экономика»** предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Содержание программы **«Экономика»** направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

 **2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО социально-экономического профиля и изучается на углубленном уровне изучения.

**3. Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, общеобразовательному циклу ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин на углубленном уровне изучения.

 **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

 Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

* + развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
	+ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
	+ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

* + овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
	+ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
	+ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
	+ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

##### **предметных:**

* + сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
	+ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
	+ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
	+ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
	+ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
	+ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
	+ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
	+ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **220** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **147** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 26 |
| самостоятельные работы |  |
|  контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **70** |
| **Индивидуальный проект** | **3** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** |

 **6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДУ.03 ЭКОНОМИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** | Содержание учебной дисциплины «Экономика» | **2** | 1 |
| **Раздел 1** | **Экономика и экономическая наука** | **24** |  |
| **1.1****Потребности человека и ограниченность ресурсов** | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 4 | 1 |
| **1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность** | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовить тест: «Факторы производства». | **2** |  |
| **1.3 Выбор и альтернативная стоимость** | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 4 | 1 |
| **1.4 Типы экономических систем** | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 4 | 3 |
| **1.5. Собственность и конкуренция** | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | 2 |
| **1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.  | 2 | 1 |
| Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Написать реферат: «Товарный обмен и формы обмена» | **2** |
| **Практические занятия**Место и роль знаний по экономике в жизни общества.Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.Кривая спроса и цены.Типы экономических систем. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить тесты по теме: «Факторы производства»Написать ЭССЕ по теме: «Значение специализации для повышения производительности труда» | **2** |
| **Раздел 2** | **Семейный бюджет** | **6** |  |
| Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 4 | 2 |
| **Практические занятия**С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составить и проанализировать доходы и расходы семьи | **2** |
| **Раздел 3** | **Товар и его стоимость.** | **6** |  |
| Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 4 | 2 |
| **Практические занятия**Понятие цены. Понятие стоимости товара.Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу.Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить презентацию: «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, и издержек производства» | **2** |
| **Раздел 4** | **Рыночная экономика** | **24** |  |
| **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры** | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа.** Доклад: «Законы рынка» | **2** |  |
| **4.2.Экономика предприятия: цели, организационные формы** | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа.** Доклад: «Предпринимательская деятельность. Цели, структура» | **2** |  |
| **4.3 Организация производства** | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** «Основные формы организации производства» | **2** |
| Основной капитал Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.  | 2 |
| **Самостоятельная работа.** «Нормирование труда и его виды» | **2** |
| Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Доклад: «Структура предприятий» | **2** |
| **4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат** | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 4 | 2 |
| **Практические занятия**Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.Расходы организации, экономическое содержание. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составить бизнес план: «Моя фирма» | **2** |  |
| **Раздел 5** | **Труд и заработная плата** | **16** |  |
| **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда** | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.  | 2 | 2 |
| Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Реферат: «Формы оплаты труда на коммерческих предприятиях» | **2** |
| **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости** | Безработица.Фрикционнаябезработица.Структурнаябезработица.Циклическаябезработица.Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Реферат: «Причины и виды безработицы» | **2** |
| **5.3.Наемный труд и профессиональные союзы** | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Особенности профсоюзов в рыночной экономике. | **2** |
| **Практические занятия**Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа**Составить ЭССЕ на тему: «Значение прав и обязанностей профсоюзов на производстве» | **2** | 2 |
| **Раздел 6** | **Деньги и банки** | **20** |  |
| **6.1. Деньги и их роль в экономике** | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | 4 | 2 |
| Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Доклад по теме: «Крипто валюта»  | **2** |  |
| **6.2. Банковская система** | Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**«Понятие и функции коммерческих банков» | **2** |  |
| **6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Составить тест: «Ценные бумаги и их виды» | **2** |  |
| **6.4. Инфляция и ее социальные последствия** | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 2 | 1 |
| **Контрольная работа №1** по теме «Деньги. Банки. Банковская система» | 2 |  |
| **Практические занятия**Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составить ЭССЕ на тему: «Влияние инфляции на уровень жизни в РФ»Составить тест на тему: «Инфляция»Доклад на тему: «Причины возникновения инфляции» | **2** |  |
| **Раздел 7** | **Государство и экономика** | **28** |  |
| **7.1. Роль государства в развитии экономики** | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.  | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Экономические функции государства | **2** |
| Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 4 |
| **Самостоятельная работа**Составить доклад на тему: «Принципы и цели государственного регулирования» | **2** |  |
| **7.2. Налоги и налогообложение** | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Принципы и методы построения налоговой системы.Подготовить презентацию на тему: «Налоги и налогообложение в РФ» | **4** |  |
| **7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы** | **Практические занятия**Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.  | 2 | 2 |
| Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на тему: «Возможен ли дефолт в РФ». | **2** |  |
| **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы** | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 8 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить презентацию на тему: «Экономический цикл»Подготовить презентацию на тему: «Экономический рост и значения научно-технического прогресса для роста благосостояния народа» | **2** |  |
| **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства** | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Цели и задачи денежно-кредитной политики | **2** |  |
| **Практические занятия**Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. | 2 | 2 |
| Принципы налогообложения и способы взимания налогов.Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Роль налогообложения формирований бюджета страны.Подготовить доклад на тему: «Значения кредитно-денежной политики для малого и среднего бизнеса в РФ» | **4** |  |
| **Раздел 8** | **Международная экономика** | **20** |  |
| **8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик** | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.  | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Тест: «Международная торговля и мировой рынок» | **4** |  |
| Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на тему: «Как влияют санкции стран Европы на развитие экономики РФ» | **2** |  |
| **8.2. Валюта. Обменные курсы валют** | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.  | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**«Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика» | **2** |  |
| Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на тему: «Валютный курс и его характеристики» | **2** |  |
| **8.3. Глобализация мировой экономики** | Глобальные экономические проблемы. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить презентацию: «Глобальные экономические проблемы» | **2** |  |
| **8.4. Особенности современной экономики России** | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. | 2 | 2 |
| Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. | 2 | 2 |
| Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. | 2 |  |
| Порядок регулирования работ международных валютных бирж. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**«Экономические реформы в РФ»«Порядок регулирования валютных курсов» | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по выполнению индивидуального проекта** | ***3*** |  |
| **Итоговое занятие** | **Дифференцированный зачет** | **1** |  |
| **Всего**в том числе**обязательные аудиторные****самостоятельная работа обучающегося** | **220****147****73** |  |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |

|  |
| --- |
| **Индивидуальный проект (примерные темы)** |
| Подготовить презентации и проекты по темам:1. Понятие экономики. Потребности, блага, ресурсы.
2. Ограниченность ресурсов – проблема экономики.
3. Факторы производства, факторные доходы.
4. Экономический выбор. Стоимость и её виды.
5. Типы экономических систем.
6. Собственность, формы.
7. Конкуренция, виды. Антимонопольная политика государства.
8. Специализация и её значение для формирования рынка.
9. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. ИЧР.
10. Страхование, виды, категории.
11. Товар и его стоимость.
12. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на них.
13. Предприятия (фирма). Предпринимательская деятельность, цели, виды. Бизнес, цели виды.
14. Фонды предприятия, его структуры.
15. Производительность труда. Нормирование труда.
16. Издержки, себестоимость, рентабельность.
17. Рынок труда. Цена труда.
18. Заработная плата. Формы и системы.
19. Безработица, причины, виды, последствия.
20. Деятельность профсоюзов, обязанности, защита прав профсоюзов.
21. Деньги, сущность, функции.
22. Проблема ликвидности, закон денежного обращения. Роль денег в экономике.
23. Банковская система в Российской Федерации.
24. Ценные бумаги и их виды. Акции, облигации. Рынок ценных бумаг.
25. Инфляция, типы, причины. Инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Государство, экономические функции. Принципы и цели государственного регулирования.
27. Налоги, виды. Системы и функции налоговых органов.
28. Государственный бюджет. Доходы и расходы. Роль государства в круговороте доходов и расходов.
29. ВВП, его состав, цели и состав ВВП.
30. Экономический цикл и его фазы.
31. Основные факторы экономического роста.
32. Кредитно-денежная политика государства. Цели, задачи, инструменты.
33. Международная торговля и мировой рынок. Протекционизм и фритредерство. Таможенная пошлина.
34. Валюта. Валютные курсы и его характеристики.
35. Глобальные экономические проблемы и пути их решения.
36. Экономические реформы в Российской Федерации.
 |

 **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики |
| **1. Экономика и экономическая наука** |  |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике |
| 1.4. Типы экономических систем | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей ХХI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем |
| 1.5. Собственность и конкуренция | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| 1.6. Экономическая свобода.Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики.Изучение вопроса о развитии предпринимательствав условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **2. Семейный бюджет** | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| **3. Товар и его стоимость** | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости и издержек производства |
| **4. Рыночная экономика** |  |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар |
| 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них |
| 4.3. Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.Характеристика особенностей нормативного, позаказного, предельного и попроцессного методов учета затрат.Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия |
| **5. Труд и заработная плата** |  |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий:«явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная»,«циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных по- следствий и вопросов трудоустройства безработных |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов |
| **6. Деньги и банки** |  |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи функций |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.Характеристика видов инфляций |
| **7. Государство и экономика** |  |
| 7.1. Роль государства в развитии экономики | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.Изучение методов государственного регулирования экономики |
| 7.2. Налоги и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.Изучение функций и видов налогов. |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.Раскрытие сути цикличности в экономике |
| 7.5. Основы денежно- кредитной политики государства | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| **8. Международная экономика** |  |
| 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического со- общества |
| 8.4. Особенности современной экономики России | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

**8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:**

- ноутбук,

- проектор,

- интерактивная доска.

**9. Рекомендуемая литература**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

 **9.1 Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: «Академия», 2015г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник/ Н.П. Котерова. – М.: «Академия», 2017г.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2017г
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014

**9.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 498 c. — 978-5-394-01927-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009.html>
2. Елисеев, А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 498 c. — 978-5-394-01927-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009.html>
3. Лескина, О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 76 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353.html>
4. Кациель, С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 c. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

 **9.3 Дополнительные источники**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

|  |
| --- |
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями |
| БЫЛО | СТАЛО |
| 1. Заменить **п. 5 Содержание учебной дисциплины** (стр. 7)2. Заменить **п. 6 Тематический план и содержание учебной дисциплины** в **Тему 6.4** добавлена Контрольная работа №1 (2 часа) (стр. 12)3. Заменить **п. 9 Рекомендуемая литература** (стр. 21-22) | На 2019-2020 учебный год в программу ОДУ.03 Экономика внесены изменения:1. в. **п. 5 Содержание учебной дисциплины** добавлены часы контрольных работ (стр. 7 заменена на 7а)2. Тема **6.4 Инфляция и ее социальные последствия**:Инфляция….. (2 часа)Контрольная работа №1 (2 часа)Практические работы (2 часа)(стр. 12 заменена на 12а)3. в. **п. 9 Рекомендуемая литература** обновлена литература (стр. 21-22 заменены на 21а-22а)Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кривошеева С.В.ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплинПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова**На 2020-2021 учебный год** в программе ОДУ.03 Экономика изменения не предусмотрены.Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплинПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова |