МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММа**

**общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ 03. ЭКОНОМИКА**

**для специальностей:**

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**43.02.14 Гостиничное дело**

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

**(Социально-экономический профиль)**

г. Хабаровск

2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  на заседании ПЦК  Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Воронежская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ***«Экономика»*** разработана на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ***«Экономика»***, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017г., протокол №3), Примерной основной образовательной программы по общеобразовательной учебной дисциплине ***«Экономика»*** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г. (в редакции 2017г).

Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:

Кривошеева С.В., преподаватель

Содержание

стр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 18 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 20 |
|  | Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины | 21 |

**1. Общая характеристика**

**ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОДУ.03 ЭКОНОМИКА**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы.

В учебных планах основной образовательной программы место учебной дисциплины «Экономика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин на углубленном уровне изучения для специальностей СПО социально-экономического профиля.

Учебная дисциплина **ОДУ.03 «ЭКОНОМИКА»** обеспечивает формирование общих компетенций по специальностям социально-экономического профиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК7. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Программа отражает работу с одаренными детьми (далее ОД) и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (далее ЗО).

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** | **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |
| ОК 1-7 | Уметь составлять бизнес план.  Уметь структурировать производственный процесс и нормирование труда  Уметь рассчитывать издержки предприятия и себестоимость продукции.  Уметь различать первичный и вторичный рынок ценных бумаг, фондовую биржу и её функции. | Знать содержание дисциплины и её задачи. Понимать связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики в условиях многообразия и развития различных форм собственности  Знать экономические проблемы на современном этапе  Знать границы производственных возможностей.  Знать формы оплаты труда и поощрительные системы оплаты труда. Знать понятия прибыли, её планирование, рентабельность и рента. Знать альтернативную стоимость и альтернативные затраты.  Знать значения смешанной экономики, её модели. Участие государства в хозяйственной деятельности.  Знать понятия собственности, конкуренции, антимонопольную политику государства.  Знать понятия обмена. Виды обмена.  Знать источники доходов семьи, заработная плата и её виды, сбережения населения.  Знать потребительское равновесие, переход от кардинализма к ординализму.  Знать законы спроса и предложения. Знать эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения.  Знать формы оплаты труда, поощрительную систему оплаты труда.  Знать виды безработицы. Гарантии прав профсоюзов, их обязанности. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.  Знать банковскую систему. Знать правовое положение банков их функции и задачи.  Знать государственную систему антиинфляционных мер.  Знать роль государства в рыночной экономике.  Знать виды налогов и значения налоговой политики государства.  Знать дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.  Знать экономический цикл, основные факторы экономического роста.  Знать основы денежной политики государства.  Знать государственную политику в области международной торговли. Протекционизм и фритредерство. Валюту и обменные курсы валюты.  Знать глобально-экономические проблемы. Особенности современной экономики России.  Понимать разницу свободных и экономических благ, понимать значения производства экономических потребностей общества  Понимать экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понимать рынок труда, его значение для современной экономики.Понимать структуру прибыли и основные теории происхождения процентаПонимать значения экономического выбора, виды стоимости. Понимать экономические системы и их виды.  Понимать формы собственности, значение конкуренции и виды совершенной конкуренции.  Понимать значения специализаций в условиях рынка.  Понимать семейный бюджет, доходы и расходы, страхование.  Понимать теорию предельной полезности, рациональный потребитель.  Понимать закон спроса и предложения, эластичность спроса по цене, эластичность предложения.  Понимать экономику фирмы, цели и формы.  Понимать основной оборотный капитал, оборотные средства.  Понимать издержки и выручку, классификацию издержек предприятия.  Понимать значимость ценных бумаг и развитие фондового рынка.  Понимать рынок труда, субъекты, цену труда, номинальную и реальную заработную плату.  Понимать причины безработицы и роль государства в области занятости.  Понимать сущность денег, их функции, закон денежного обращения. Роль денег в экономике.  Понимать причины инфляции, социально-экономические последствия инфляции.  Понимать функции принципы и цели государственного регулирования экономики.  Понимать налоговую систему и её функции.  Понимать государственный бюджет, основные статьи расходов и доходов бюджета.  Понимать ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и номинальный ВВП.  Понимать кредитно-денежную политику государства и его инструменты. Политику изменения учетной ставки.  Понимать формы международной экономической политики, их значение для развития государства.  Понимать значения экономических реформ, инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | Осознавать функции экономики в обществе и на производстве. Осознавать важность труда и заработной платы.  Планировать семейный бюджет.  Анализировать прибыль и рынок.  Анализировать деньги.  Анализ информации статистического характера.  для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **147** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 121 |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | 2\* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | **1\*** |

**Примечание:**

\* - часы входят в состав часов теоретического обучения

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОДУ.03 Экономика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | Содержание учебной дисциплины «Экономика» | **2** | ОК 1 |
| **Раздел 1** | **Экономика и экономическая наука** | **24** |  |
| **Тема 1.1**  **Потребности человека и ограниченность ресурсов** | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 4 | ОК 1-3 |
| **Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность** | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | 2 | ОК 5-7 |
| **Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость** | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 4 | ОК 2-5 |
| **Тема 1.4**  **Типы экономических систем** | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 4 | ОК 3 |
| **Тема 1.5.**  **Собственность и конкуренция** | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | ОК 5 |
| **Тема 1.6.**  **Экономическая свобода. Значение специализации и обмена** | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. | 2 | ОК 2-4 |
| Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена | 2 |
| **Практические занятия**  Место и роль знаний по экономике в жизни общества.  Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.  Кривая спроса и цены.  Типы экономических систем. | 4 |
| **ОД (при изучении раздела):**  Подготовить рефераты по экономике: «Лауреаты Нобелевской премии в области Экономики» |  |
| З**О (при изучении раздела):**  Подготовить рефераты по потребностям и ресурсам в экономике. |
| **Раздел 2** | **Семейный бюджет** | **6** | ОК 7 |
| **Тема 2.1.**  **Семейный бюджет** | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 4 |
| **Практические занятия**  С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.  Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | 2 |
| **ОД (при изучении раздела):**  Подготовить кроссворд и тесты по вопросу: «Индекс человеческого развития» |  |
| **ЗО (при изучении раздела):**  Найти причины семейного неблагополучия материальной сфере экономики. |
| **Раздел 3** | **Товар и его стоимость.** | **6** | ОК 4-7 |
| **Тема 3.1.**  **Товар и его стоимость.** | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 4 |
| **Практические занятия**  Понятие цены. Понятие стоимости товара.  Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу.  Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и издержек производства. | 2 |
| **ОД (при изучении раздела):**  Подготовить доклад о ученных 17-18 веков, по теме: «Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности». |  |
| **ЗО (при изучении раздела):**  Подготовить тест по категориям товар и его стоимость |
| **Раздел 4** | **Рыночная экономика** | **24** |  |
| **Тема 4.1**  **Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры** | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 4 | ОК 1-5 |
| **Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы** | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 4 | ОК 3-7 |
| **Тема 4.3 Организация производства** | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. | 4 | ОК 4 |
| Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. Нормирование труда. | 2 |
| Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 |  |
| **Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат** | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 4 | ОК 1-3 |
| **Практические занятия**  Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.  Расходы организации, экономическое содержание. | 4 |
| **ОД (при изучении раздела):**  Подготовить доклад о причинах и условиях возникновения рынка.  Подготовить классификацию рынков стран по: структуре хозяйства, территориальному охвату, товарно-отраслевой детализации, сфере общественного производства, уровню доходов и характеру их распределения. |  |
| **ЗО (при изучении раздела):**  Подготовить доклад: «Закон спроса», «Закон предложения», какие изменения происходят на рынке под воздействием спроса и предложения.  Доклад: «Какое значение имеет рыночное равновесие для развития отраслей производства». |
| **Раздел 5** | **Труд и заработная плата** | **16** | ОК 3-5 |
| **Тема 5.1.**  **Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда** | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. | 2 | ОК 2-4 |
| Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 |
| **Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости** | Безработица.Фрикционнаябезработица.Структурнаябезработица.Циклическаябезработица.  Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 4 | ОК 1 |
| **Тема 5.3.**  **Наемный труд и профессиональные союзы** | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 4 | ОК 1 |
| **Практические занятия**  Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. | 4 |
| **ОД (при изучении раздела):**  Подготовить доклад: «Коллективные формы оплаты труда в развитых странах».  Подготовить доклад: «Значение премирования специалистов и служащих по результатам хозяйственной деятельности предприятия». |  |
| **ЗО (при изучении раздела):**  Подготовить тест по формам и системам заработной платы. |
| **Раздел 6** | **Деньги и банки** | **20** |  |
| **Тема 6.1.**  **Деньги и их роль в экономике** | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | 4 | ОК 6-7 |
| Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 |
| **Тема 6.2**  **Банковская система** | Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 | ОК 1 |
| **Практические занятия**  Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | 2 |
| **Тема 6.3.**  **Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 4 | ОК 4 |
| **Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия** | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 2 | ОК 5 |
| **Контрольная работа №1** по теме «Деньги. Банки. Банковская система» | 2 |
| **Практические занятия**  Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.  Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. | 2 |
| **ОД (при изучении раздела):**  Подготовить доклад: «История возникновения денег в России».  Подготовить доклад: «Деньги и их значение в развитии экономики».  Подготовить презентацию: «Экономическая сущность и функции налогов». |  |
| **ЗО (при изучении раздела):**  Подготовить доклад: «Роль ЦБ в развитии Российской Федерации».  Подготовить презентацию: «Виды налогов и их классификация». |
| **Раздел 7** | **Государство и экономика** | **28** |  |
| **Тема 7.1.**  **Роль государства в развитии экономики** | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. | 2 | ОК 1-5 |
| Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них | 4 |
| **Тема 7.2.**  **Налоги и налогообложение** | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 |
| **Тема 7.3.**  **Показатели экономического роста. Экономические циклы** | **Практические занятия**  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. | 2 | ОК 2-5 |
| Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 4 |
| **Тема 7.4.**  **Показатели экономического роста. Экономические циклы** | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 8 | ОК 4 |
| **Тема 7.5.**  **Основы денежно-кредитной политики государства** | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 2 | ОК 5 |
| **Практические занятия**  Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.  Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.  Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. | 2 |
| Принципы налогообложения и способы взимания налогов.  Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | 2 |
| **ОД (при изучении раздела):**  Подготовить доклад: «Способы регулирования национального хозяйства», «Создание и развитие интегрированной корпоративной структуры отраслевого типа в России». |  |
| **ЗО (при изучении раздела):**  Подготовить доклад: «Социальная ответственность бизнеса». |
| **Раздел 8** | **Международная экономика** | **20** |  |
| **Тема 8.1.**  **Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик** | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | ОК 1-2 |
| Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли | 2 |
| **ОД:**  Подготовить доклад: «Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики», «Принципы и формы развития международной торговли» |  |
| **ЗО:**  Подготовить доклад: «Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации». |
| **Тема 8.2.**  **Валюта. Обменные курсы валют** | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 2 | ОК 3 |
| Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса | 2 |
| **Тема 8.3.**  **Глобализация мировой экономики** | Глобальные экономические проблемы. | 2 | ОК 5 |
| **Тема 8.4.**  **Особенности современной экономики России** | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 | ОК 1 |
| **Практические занятия**  Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. | 2 |
| Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. | 2 |
| Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. | 2 |
| Порядок регулирования работ международных валютных бирж. | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | **1** |  |
| **Всего:** | | **147** |  |

|  |
| --- |
| **Индивидуальный проект.** |
| 1. Понятие экономики. Потребности, блага, ресурсы. 2. Ограниченность ресурсов – проблема экономики. 3. Факторы производства, факторные доходы. 4. Экономический выбор. Стоимость и её виды. 5. Типы экономических систем. 6. Собственность, формы. 7. Конкуренция, виды. Антимонопольная политика государства. 8. Специализация и её значение для формирования рынка. 9. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. ИЧР. 10. Страхование, виды, категории. 11. Товар и его стоимость. 12. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на них. 13. Предприятия (фирма). Предпринимательская деятельность, цели, виды. Бизнес, цели виды. 14. Фонды предприятия, его структуры. 15. Производительность труда. Нормирование труда. 16. Издержки, себестоимость, рентабельность. 17. Рынок труда. Цена труда. 18. Заработная плата. Формы и системы. 19. Безработица, причины, виды, последствия. 20. Деятельность профсоюзов, обязанности, защита прав профсоюзов. 21. Деньги, сущность, функции. 22. Проблема ликвидности, закон денежного обращения. Роль денег в экономике. 23. Банковская система в российской федерации. 24. Ценные бумаги и их виды. Акции, облигации. Рынок ценных бумаг. 25. Инфляция, типы, причины. Инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции. 26. Государство, экономические функции. Принципы и цели государственного регулирования. 27. Налоги, виды. Системы и функции налоговых органов. 28. Государственный бюджет. Доходы и расходы. Роль государства в круговороте доходов и расходов. 29. ВВП, его состав, цели и состав ВВП. 30. Экономический цикл и его фазы. 31. Основные факторы экономического роста. |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы общеобразовательной учебной дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:**

- ноутбук,

- проектор,

- интерактивная доска.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1 Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: «Академия», 2015г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник/ Н.П. Котерова. – М.: «Академия», 2017г.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2017г
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 498 c. — 978-5-394-01927-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009.html>
2. Елисеев, А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 498 c. — 978-5-394-01927-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009.html>
3. Лескина, О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 76 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353.html>
4. Кациель, С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 c. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Уметь:**  1. Определять организационно- правовые формы организаций.  2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.  3. Заполнять первичные документы по технической деятельности организации. 4. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.  5. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».  Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». | Фронтальный опрос Тестирование.  Практические занятия  Подготовка и оценивание рефератов и докладов  Самостоятельная работа |
| **Знать:**  1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.  2. Основные принципы построения экономической системы организации.  3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования.  4.Организация производственного и технологического процессов.  5. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.  6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.  7. Механизм ценообразования, формы оплаты труда.  8. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчетов. | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности. | Фронтальный опрос Тестирование.  Практические занятия  Подготовка и оценивание рефератов и докладов  Самостоятельная работа  Семинарские занятия |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| 1. Заменить **п. 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** (стр. 8)  2. Заменить **п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** в **Тему 6.4** добавлена Контрольная работа №1 (2 часа) (стр. 13)  3. Заменить **п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы** (стр. 18-19) | На 2019-2020 учебный год в программу ОДУ.03 Экономика внесены изменения:  1. в. **п. 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** добавлены часы контрольных работ (стр. 8 заменена на 8а)  2. Тема **6.4 Инфляция и ее социальные последствия**:  Инфляция….. (2 часа)  Контрольная работа №1 (2 часа)  Практические работы (2 часа)  (стр. 13 заменена на 13а)  3. в. **п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы** обновлена литература  (стр. 18-19 заменены на 18а-19а)  Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кривошеева С.В.  ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова  **На 2020-2021 учебный год** в программе ОДУ.03 Экономика изменения не предусмотрены.  Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова |