МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММа**

**общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для специальностей**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**15.02.09Аддитивные технологии**

**(Технологический профиль*)***

г. Хабаровск

2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНАна заседании ПЦК Гуманитарных и социально-экономических дисциплинПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Воронежская«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ***«Обществознание»*** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ***«Обществознание»***, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017г., протокол №3), Примерной основной образовательной программы по общеобразовательной учебной дисциплине ***«Обществознание»*** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г. (в редакции 2017г).

Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:

Кривошеева С.В., преподаватель КГА ПОУ ХТК

Журкина С.П., преподаватель КГА ПОУ ХТК

СОДЕРЖАНИЕ

 стр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Общая характеристика учебной дисциплины | 5 |
| 3. | Место учебной дисциплины в учебном плане | 5 |
| 4. | Результаты освоения учебной дисциплины  | 6 |
| 5. | Содержание учебной дисциплины  | 8 |
| 6. | Тематическое планирование | 9 |
| 7. | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся | 20 |
| 8. | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины | 22 |
| 9. | Рекомендуемая литература | 22 |
|  | Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины | 24 |

1. **Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личностей в период ранней юности, его духовной – нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой, и выполнение типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведении, установленными законом.

Основа программы составляет содержание стандарта среднего общего образования базового уровня.

В содержании интегрированного курса программы включен материал по основам философии, социологии, политологии. Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направленно на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной гражданской грамотностью.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средства массовых коммуникаций, понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системы общества о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

**2. Общая характеристика учебной дисциплины**

 В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

 При освоении специальностей СПО технологического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

 Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

**3. Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемых на базовом уровне для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**4. Результаты освоения учебной дисциплины**

 Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	+ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
	+ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
	+ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
	+ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	+ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	+ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

* + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	+ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
	+ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	+ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

* + сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	+ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	+ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	+ сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	+ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	+ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	+ сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **160** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **107** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 20 |
| самостоятельные работы |  |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| **Индивидуальный проект** | **3** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** |

**6. Тематическое планирование ОДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** | Социальные науки. Специфика объекта их изучение. Методы исследования. Значимость социального знания. | **2** | 1 |
| **Раздел 1** | **Человек. Человек в системе общественных отношений** | **12** |  |
| **1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | 2 | 1 |
| Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | 2 |
| **Практические занятия**Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | 2 | 2 |
| Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на тему: «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности»Подготовить доклад на тему: «Проблема познаваемости мира»Написать ЭССЕ на тему: «Что такое свобода и необходимость для самореализации личности»Подготовить доклад на тему: «Причины межличностных конфликтов в среде молодёжи». | **3** |  |
| **1.2 Общество как сложная динамическая система** | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества.Общество и природа. Глобализация. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на тему: «Общество и природа, влияние человека на природу»Написать ЭССЕ на тему: «Эволюция и революция как формы социального изменения»Подготовить доклад на тему: «Особенности современного мира. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»  | **3** |  |
| **Раздел 2** | **Духовная культура человека и общества** | **14** |  |
| **2.1. Духовная культура личности и общества** | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | 2 | 1,2 |
| **Практические занятия:**Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить проект на тему: «Культура народная, массовая и элитарная»Написать ЭССЕ на тему: «Причины духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде»Подготовить презентацию на тему: «Этикет не для графинь» | **3** |  |
| **2.2 Наука и образование в современном мире** | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | 2 | 2 |
| Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 |
| **2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 2 | 2 |
| Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 |
| **Практические занятия**Духовная культура личности и общества. Виды культуры.Наука в современном мире.Роль образования в жизни человека и общества. Мораль.Религия. Искусство. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклад на тему: «Добро и зло, долг и совесть – моральный выбор»Подготовить презентацию на тему: «Мировые религии» | **4** |
| **Раздел 3** | **Экономика. Финансовая грамотность.** | **24** |  |
| **3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы** | Духовная культура личности и общества. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. | 2 | 1,2 |
| Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. | 2 |
| Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 |
| **3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. | 2 | 1 |
| Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 2 |
| Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 2 |
| **Практические занятия**Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить тест на тему: «Рыночная экономика»Подготовить реферат на тему: «Значение производительности труда для роста экономики»Составить бизнес-план: «Моя фирма»Подготовить доклад на тему: «Государственный бюджет и решение социальных проблем в обществе». | **4** |  |
| **3.3 Рынок труда и безработица** | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 | 2 |
| Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 2 |
| Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на тему: «Значение образования для профессиональной подготовки»Подготовить презентацию на тему: «Безработица, причины и экономические последствия» | **4** |  |
| **3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.** | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Экономика как наука.Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклады на тему: «Россия в мировой экономике», «Глобальные экономические проблемы | **4** |  |
| **Раздел 4** | **Социальные отношения** | **16** |  |
| **4.1 Социальная роль и стратификация** | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 | 2 |
| Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 2 |
| **4.2 Социальные нормы и конфликты** | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклад на тему: «Девиантное поведение, его формы и проявления в молодёжной среде»Подготовить ЭССЕ на тему: «Причины и истоки возникновения социальных конфликтов» | **4** |  |
| **4.3 Важнейшие социальные общности и группы** | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 |
| Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 2 |
| **Практические занятия** Социальная стратификация. Виды социальных норм.Социальные конфликты.Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.Семья в современной России. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклады на тему: «Народы Приамурья Хабаровского края», «Роль семьи в современной России» | **4** |  |
| **Раздел 5** | **Политика** | **12** |  |
| **5.1 Политика и власть. Государство в политической системе** | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 | 1,2 |
| Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. | 2 |
| Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить проект на тему: «Элита и лидерство в современной России»Подготовить презентацию на тему: «Политические режимы и их признаки» | **4** |  |
| **5.2 Участники политического процесса** | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 2 | 1 |
| Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 2 |
| **Практические занятия**Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.Формы государства.Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на темы: «Гражданское общество в РФ», «Политические партии, движения и их классификация» | **4** |  |
| **Раздел 6** | **Право** | **26** |  |
| **6.1 Правовое регулирование общественных отношений** | Юриспруденция как общественная наука.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право | 2 | 1 |
| Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 |
| Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Написать ЭССЕ на тему: «Основные права и свободы в Конституции РФ»Подготовить доклад на тему: «Виды противоправных поступков» | **4** |  |
| **6.2 Основы конституционного права Российской Федерации** | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 2 | 1 |
| Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | 2 |
| Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФОсновные конституционные права и обязанности граждан в России.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. | 2 |
| Право на благоприятную окружающую среду.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклад на тему: «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ» | **2** |  |
| **6.3 Отрасли российского права** | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. | 2 | 2 |
| Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 2 |
| Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 |
| Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | 1 |
| Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |
| Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 1 |
| Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 1 |
| **Практические занятия**Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.Конституционное право.Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право.Трудовое право. Административное право. Уголовное право. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклад на тему: «Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения»Подготовить презентацию на тему: «Трудовое право. Административное право. Уголовное право» | **3** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по выполнению индивидуального проекта** | ***3*** |  |
| **Дифференцированный зачет** | **1** |  |
| **Всего** | **160** |  |
| **в том числе:** **обязательных аудиторных** **самостоятельной работы обучающихся** | **107****53** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

|  |
| --- |
| **Индивидуальный проект (примерные темы)** |
| 1. Социальные науки. Методы исследования. Значимость социального знания.
2. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
3. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.
4. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.
5. Мировоззрение, типы. Особенности научного мышления.
6. Потребности, способности и интересы.
7. Основные институты общества.
8. Общество и природа.
9. Общество: традиционные, индустриальные, постиндустриальное (информационное).
10. Глобализация. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
11. Понятие культуры. Культура народная, массовая, элитарная.
12. Особенности молодёжной субкультуры.
13. Наука, естественные и социально-гуманитарные науки.
14. Образование как способ передачи знаний и опыта.
15. Мораль. Принципы и нормы морали.
16. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
17. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
18. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
19. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.
20. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
21. Типы экономических систем.
22. Рынок. Законы рынка.
23. Конкуренция. Основные рыночные структуры: совершенные и несовершенная конкуренция.
24. Издержки, выручка, прибыль, рентабельность.
25. Акции и облигации. Фондовый рынок.
26. Деньги, функции денег. Банковская система.
27. Инфляция, виды, причины и последствия.
28. Роль государства в экономике, ВВП и его структура.
29. Экономический рост и развитие.
30. Экономические циклы.
31. Налоги, виды налогов. Государственный бюджет: доходы и расходы.
32. Рынок труда и безработица. Причины её и экономические последствия.
33. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Сбережения.
34. Особенности современной экономики России.
35. Социальные отношения. Социальная стратификация, мобильность.
36. Социальная роль их многообразие.
37. Социальный статус и престиж.
38. Социальный конфликт, причины их и пути разрешения.
39. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения.
40. Понятие власти. Типы власти. Политическая система, её внутренняя структура.
41. Государство, как политический институт. Признаки государства, функции.
42. Формы правления. Политический режим.
43. Гражданское общество и правовое государство.
44. Выборы в демократическом обществе. Политические партии. Роль СМИ в политической жизни общества.
45. Право в системе социальных норм.
46. Основные формы права.
47. Правовые отношения и их структура.
48. Конституционное право, как отрасль российского права.
49. Понятие гражданства, права и обязанности граждан в России.
50. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
51. Право собственности. Основание приобретения права собственности.
52. Трудовое право и трудовые правоотношения.
53. Трудовой договор: понятия и виды, порядок заключения и расторжения.
54. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.
55. Административное право.
56. Уголовное право.
57. Уголовная ответственность.
58. Трудовое право.
59. Трудовые споры и порядок их разрешения.
60. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
 |

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов** **(на уровне учебных действий)** |
| Введение | Знание особенностей объекта изучения социальных наук, специфики объекта их изучения |
| **1. Человек. Человек в системе общественных отношений** |  |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| 1.2. Общество как сложная динамическая система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| **2. Духовная культура человека и общества** |  |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| **3. Экономика** |  |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| **4. Социальные отношения** |  |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| **5. Политика** |  |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| **6. Право** |  |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

**8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно-методического материала преподавателя (УМК и др.), учебного кабинета «Истории».

**Оборудование учебного кабинета:**

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска.

**Технические средства обучения:**

компьютер,

мультимедиа комплекс,

комплект учебно-методической документации

**9.Рекомендуемая литература**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**9.1. Печатные издания:**

1. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.В. Аверьянов, А.В. Белявский. – М.: Просвещение, 2017г.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.В. Аверьянов, А.В. Белявский. – М.: Просвещение, 2016г.

**9.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Коршунова, О.Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 c. — 978-5-7882-2177-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>
2. Мосичева, Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы абитуриентов / Т.А. Мосичева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>
3. Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 c. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
4. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312 c. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
5. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 c. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>

**9.3*.* Дополнительные источники:**

**Для преподавателей:**

 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт «Конституция Российской Федерации», электронный доступ: <http://www.constitution.ru/>
2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России», электронный доступ: [http://www.hro.org](http://www.hro.org/)
3. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации, электронный доступ: <http://www.gdezakon.ru/>
4. Правовая база данных «Консультант-Плюс», электронный доступ: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
5. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации, электронный доступ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)
6. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения, электронный доступ: [http://www.wciom.ru](http://www.wciom.ru/)
7. Правовая база данных «Гарант», электронный доступ: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

|  |
| --- |
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями |
| БЫЛО | СТАЛО |
| 1. в **п. 9 Рекомендуемая литература** заменить источники литературы(стр. 22-23) | **На 2019-2020 учебный год** в программе ОДБ.08 Обществознание внесены изменения:1. в **п. 9 Рекомендуемая литература** обновлена литература(стр. 22-23 заменены на 22а-23а)Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. ПрохороваПредседатель ПЦК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» \_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова**На 2020-2021 учебный год** в программе ОДБ.08 Обществознание изменения не предусмотрены.Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» \_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ляпунова |