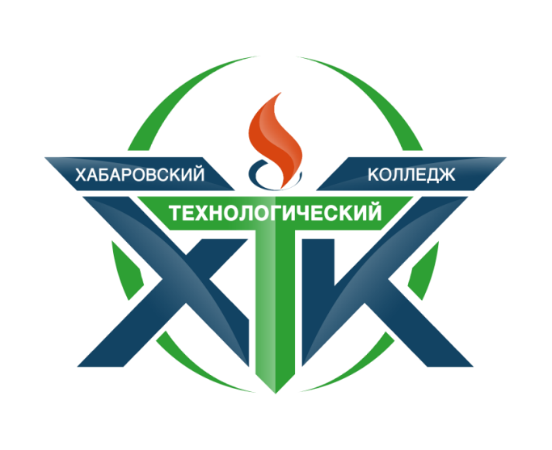
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**КГА ПОУ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

****

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**программы подготовки специалистов среднего звена/**

**квалифицированных рабочих и служащих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (код специальности/профессии) |  | (наименование специальности/профессии) |

Хабаровск

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  на заседании ПЦК  общеобразовательного цикла  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по.НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Третьякова  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Аннотация: *включает лаконичные сведения о:*

*-предназначении данных методических рекомендаций (какую помощь и кому призвана оказать настоящая работа);*

*-источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций (указать, на базе какого опыта разработаны данные метод.рекомендации);*

*-возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции (в каких областях гуманитарного знания могут быть использованы настоящие рекомендации).*

*Пример1:*

*Данная работа содержит методическую разработку недели физики по пройденным темам разделов «Механика (кинематика, динамика, статика)», «Молекулярная физика и термодинамика».*

*Мероприятия предметной недели расширяют привычные рамки изучения дисциплины, предполагают разнообразные формы деятельности, способствуют личностному развитию обучающихся, их профессиональному самоопределению.*

*Пример2*

*Актуальность представленной работы заключается в том, что современное экологическое образование реализует потребности общества в целом в решении проблемы выживания, охраны природной среды, развития гармонической личности, а также ориентирует на создание ключевых нравственных и других жизненных ценностей у молодежи.*

*Мероприятия экологического марафона связаны как с получением знаний и навыков в области общей и практической экологии, обществознания так и с переосмыслением мировоззренческих, ценностных ориентиров обучающихся, становлением целостной гармонически развитой личности*

Организация разработчик

КГА ПОУ Хабаровский технологический колледж

Разработчики: Ф.И.О. – (преподаватель/ мастер п/о)

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», без категории (если есть категория указать)

Заключение методического совета \_\_ от «\_\_» \_\_ 2020г

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. Пояснительная записка…………………………………………………4

2.

3.

4.

5.

6.

7. Информационные источники

Приложения:

Приложение 1. Название

Приложение 2. Название

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Пояснительные записки используются для разъяснения применяемых педагогом методик в процессе осуществления образовательной деятельности по определенной программе, а именно, в них разъясняется адресность аудитории, цель, задачи, ожидаемые результаты проведения различных мероприятий. Пояснительная записка в сжатом виде может пояснять эффективность применения инновационных технологий на занятиях или мероприятиях, также, кратко пояснить систему изложения методического материала, разъяснить обоснованность документов и фактов, составляющих методическую работу. Пояснительная записка иногда используется для пояснения методического пособия, методических рекомендаций, методических разработок содержания таблиц, схем, диаграмм и т.п.*

*Пояснительные записки записки оформляются в произвольном виде.*

***Пояснительная записка должна содержать следующую информацию:***

*-обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (разъяснить, какую помощь и кому могут оказать настоящие методические рекомендации);*

*-определение цели предлагаемых методических рекомендаций (например: оказать методическую помощь педагогам-практикам; составить алгоритм подготовки и проведения … мероприятия и т.п.);*

*-краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций (например: овладение опытом организации предлагаемой методики может стать основой для проведения подобных мероприятий по разным предметам; может способствовать повышению мотивации учащихся и т.п.);*

*-обоснование особенностей и новизны предлагаемой работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной организации.*

*Во вступительной части обосновывается актуальность данных рекомендаций, обозначается целевая аудитория, разъясняется, какую помощь призвана оказать настоящая работа; указывается цель (цель должна быть одна); главный тезис и источник практического опыта. Целесообразно дать краткий анализ положения дел по изучаемому вопросу: уточнить, в каких образовательных областях в настоящее время используются методики, сходные с предлагаемыми, в чем их достоинства и недостатки; можно охарактеризовать значимость предлагаемой работы; обязательно дается описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций.*

***Пример:***

*Пояснительная записка:*

*Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» изучается на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебной дисциплине*

*(название дисциплины) на \_\_\_ курсе обучения. Данная тема входит в раздел «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».*

*При изучении данной темы у обучающегося формируются следующие общие/ профессиональные компетенции: (указать компетенции)*

*При подготовке занятия были применены открытые образовательные технологии (педагогические, профессиональные)*

*Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, анализ информации, …… и т.п.*

*Среди средств систематизации и обобщения общих компетенций обучающихся особое место занимают задания, выполнение которых основано на актуализации всех умений и знаний, подлежащих систематизации. К таким заданиям относятся, например, анализ отрывка фильма с последующим заполнением карты просмотра, задания на составление схем, задание на составление публичного выступления и др.*

*На данном занятии предполагается использование \_\_ видов работ с обучающимися. Это дает преподавателю возможность оценить каждого обучающегося на занятии.*

*Целями занятия являются:*

***Образовательная:***

***Развивающая:***

***Воспитательная:***

*Практическая значимость:*

*В результате проведения данного занятия предполагалось достижение следующих результатов:*

* *Создание собственной методической копилки;*
* *Повышение качества образования через применение современных технологий;*
* *Формирование (общих/профессиональных) компетенций у обучающихся.*

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

*Составляется в алфавитном порядке, в соответствии с современными правилами оформления литературных источников, в список отдельно включается перечень электронных ресурсов.*

*Приложение (при необходимости к работе прилагаются: схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки для индивидуальной работы, вопросы викторины, сценарий и др.).*

***Пример:***

***1.Нормативно- правовые акты:***

1. *ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ.*
2. *2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.*
3. *ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ.*
4. *2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.*
5. *ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.*

***2.Литература:***

1. *Кузнецова Л.С. Технология производства мучных кондитерских изделий. Учебник. –М.: « Академия», 2016г.*
2. *Ермилова С.В: ЭОР. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.*

***3.Интернет источники:***

1. [*http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html*](http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html)*;*
2. [*http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html*](http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html)*;*
3. [*http://www.eda-server.ru/gastronom/*](http://www.eda-server.ru/gastronom/)*;*

***4.Дополнительные источники:***

* + - 1. *Ермилова С.В. Мучные кондитерские изделия из дрожжевого теста: учеб.пособие для учреждений сред.проф.образования / С.В. Ермилова., Е.И. Соколова – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 80 с.*
      2. *Ермилова С.В. Мучные кондитерские изделия из бездрожжевого теста: учеб.пособие для учреждений сред.проф.образования / С.В. Ермилова., Е.И. Соколова – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 80 с.*

Приложение 1

*Приложения включают материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности с использованием данных методических рекомендаций, но не вошедшие в блок «Содержание». В числе приложений могут быть:*

*- планы проведения конкретных дел, мероприятий;*

*-тестовые задания;*

*-методики создания практических заданий, адресованных обучающимся;*

*-примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам;*

*-методики определения результатов по конкретным видам деятельности;*

*-схемы, диаграммы, фотографии, карты, ксерокопии архивных материалов;*

*-примерная тематика открытых мероприятий, экскурсий и т.д.*