

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Хабаровский технологический колледж»



АННОТАЦИИ
программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2020 г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.</p>

**Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации, и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по истории являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в., информационная революция, развитие информационных технологий, глобализация мировой экономики и её последствия.</p> <p>Социальные и этнические процессы в информационном обществе: страны Западной Европы и США в конце XX – начале XXI вв, страны Восточной Европы и государства СНГ, Российская Федерация на современном этапе, Россия: по пути реформ и стабилизации, приоритетные национальные проекты, политические реформы.</p> <p>Российская экономика в мировой экономической системе. Социально – экономическое положение на Дальнем Востоке.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</p> <p>Раздел 2 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления:</p> <p>Складывание новой системы международных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья. - Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. - Интеграция России в западное пространство. - Международные и региональные организации в современном мире. Организация Объединённых Наций. - Глобализация культуры. Глобальные проблемы современности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Психология общения»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.4
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина содержит следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общение – основа человеческого бытия. - Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). - Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). - Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) - Формы делового общения и их характеристики - Конфликт: его сущность и основные характеристики - Этическая культура специалиста. - Имидж компании. - Организация управленческой деятельности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - совершенствование основ делового языка по специальности; - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта; - основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 8
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития - основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;
--------------------------	--

	- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 4, ПК 3.2, ПК 3.4
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Информационная деятельность человека. 2. Технология создания и преобразования информационных объектов. - Обработка текстовой информации. - Работа с электронными таблицами Excel. - Система подготовки презентаций Power Point. - Настольная издательская система Publisher. 3. Технология обработки графической информации. 4. Работа с базами данных. СУБД Access. 5. Программа «1С: Предприятие 8. Салон красоты». 6. Сетевые информационные технологии. 7. Справочные правовые системы.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01. «Сервисная деятельность»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; - использовать различные средства делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - выполнять требования этики в профессиональной деятельности; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; - виды сервисной деятельности; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; - организацию обслуживания потребителей услуг; - правила обслуживания населения; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - культуру обслуживания потребителей; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1 - 7, ОК 9 - 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
Содержание дисциплины	Дисциплина изучает следующие темы: 1 Организация сервисной деятельности 2 Психологические и этические составляющие культуры сервиса 3 Качество сервисных услуг

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02. «История изобразительного искусства»**

Цели освоения дисциплины	Учебная дисциплина дает представление о характерных формах и стилевых особенностях причесок изучаемых исторических эпох. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основы искусствоведения; - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; - первоисточники искусствоведческой литературы.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ОК 9 - 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира - Первобытное искусство - Искусство Древнего Египта - Искусство Древней Греции - Искусство Древнего Рима 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке - Искусство Византии - Искусство Средних веков Западной Европы - Искусство средневекового Востока 3. Искусство эпохи Возрождения - Искусство итальянского Возрождения. - Искусство Северного Возрождения. 4. Западноевропейское искусство эпохи Нового времени - Искусство XVII века. - Искусство XVIII века. - Искусство XIX-XX веков. 5. Отечественное искусство - Искусство допетровской Руси. - Искусство России XVIII века. - Искусство России XIX-начала XX веков.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03. «Рисунок и живопись»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа, определять пропорции головы и деталей лица; - Изображать части лица человека, голову человека, различные виды стрижек, вечерние и торжественные прически и макияж. - Выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, - Выполнять эскизы элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа. - Изображать целую фигуру человека и рисунок по памяти; - Выполнять профессиональные эскизы для причесок, стрижек, макияжа клиента. - Выполнять авторские эскизы конкурсных профессиональных причесок, макияжа, стрижек. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем. - Основные законы линейной перспективы; - Построение гипсовых геометрических тел; - Принципы композиционного построения рисунка; - Основные градации светотени; - Основы живописной грамоты; - Приемы техники живописи на основе знания цветоведения и колористики; - Цвет в живописи; - Виды письма. - Декоративные техники передачи фактуры материала.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натюрморт. Основы изобразительной грамоты. 2. Основы живописи. 3. Изображение головы, лица и фигуры человека. 4. Рисунок волос. 5. Прорисовка современных стрижек 6. Проектирование авторских моделей причесок и стрижек

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04. «Эстетика»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю эстетики;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; - основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; - понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; - эстетику внешнего образа человека.
Место дисциплины в учебном плане	общефессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ПК 1.4, ПК 3.1 – 3.3
Содержание дисциплины	<p>Учебная дисциплина состоит из разделов:</p> <p>1. Эстетика как наука</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы развития эстетики. - Основные категории эстетики. <p>2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстетическое сознание и его структура. - Эстетическая деятельность. Виды эстетической деятельности. - Искусство как высшая форма эстетической деятельности. Сущность и эстетические основы художественного творчества. - Основные этапы художественного творчества. - Прикладная эстетика и ее разновидности. - Эстетика внешнего образа человека.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - выполнять правила личной гигиены; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - основы гигиены парикмахерских услуг; - введение в микробиологию и эпидемиологию; - классификацию кожных болезней; - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем
Место дисциплины в учебном плане	общефессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 - 3.3
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиология и эпидемиология. 2. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика. 3. Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06. «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; - применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и типы волос; особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; - основы пигментации волос; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы анатомии кожи и её производных. 2. Основы физиологии кожи и её производных. 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07. «Материаловедение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители; средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ; по уходу за волосом и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития парфюмерии и косметики. 2. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности. 3. Эстетическая косметология.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08. «Пластическая анатомия»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; - применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины пластической анатомии; - пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; - пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; - пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; - основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 - 3.3
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пластическая анатомия скелета человека. 2. Пластическая анатомия мышечной системы человека. 3. Основы учения о пропорциях фигуры человека. 4. Пластика и образ.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при
--------------------------	---

	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	общефессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
Содержание дисциплины	<p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.10. «Цветоведение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки с натуры и по воображению головы человека с прической и макияжем; - выполнять беспредметные композиции с гармоничным сочетанием цветов и контрастным сочетанием цветов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы цветоведения, - законы контрастно-дополнительных цветов, - типы контрастов, цветовые созвучия, колористику
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.1 – 3.3
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Основы цветоведения 2. Цветотип человека

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.11. «Экономика организации»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и уметь грамотно выбрать правильную организационно-правовую формы организации; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - начислять амортизацию основных фондов, - определять рентабельность (эффективность предприятия), - рассчитывать показатели доходности при определении прибыли (убытка), - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования в сфере парикмахерских услуг - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда посменно и на постоянной основе; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 11 ПК 3.1 - 3.4
Содержание дисциплины	Основные понятия экономики. Предприятие, как основное звено экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование результатов деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.12. «Технология фейс-арта»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовительные работы; - осуществлять коррекцию услуги; - организовывать рабочее место; - пользоваться профессиональными инструментами; - выполнять рисунки в различных художественных техниках; - выполнять фейс-арт в различных техниках <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; - историю искусства росписи по телу; - направления моды в области искусства росписи по телу; - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологию фейс-арта; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - критерии оценки качества работ
Место дисциплины в учебном плане	<p>общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 4, ОК 9 - 11 ПК 3.1 – 3.4</p>
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина изучает следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История возникновения фейс-арта. - Карандашная техника нанесения фейс-арта. - Теневая техника нанесения фейс-арта. - Аэрографическая техника в фейс-арте.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.13. «Технология косметических услуг»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечить инфекционную безопасность потребителям исполнителя при оказании косметических услуг; - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; - организовать рабочее место для выполнения косметических работ; - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг; - заполнять диагностические карты; - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; - предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг; - выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно; - профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж,
--------------------------	---

	<p>косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия); - применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи; - проводить заключительные работы в после процедурный уход при оказании косметических услуг; - заполнять рабочую карточку технолога; - разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур; - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему уходу <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг; - требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг; - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны облуживания (контактной зоны); - анатомию и физиологию кожи и организма в целом; - основы дерматологии; - возрастные особенности состояния кожи; - принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу; - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, шпатели и т.п.; - гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны; - технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом; - классификацию средств декоративной косметики; - техники работы с декоративной косметикой; - средства и способы профилактического ухода за кожей.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.1 - 5.6
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Технология косметических услуг. 2. Программный косметический уход.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.14. «Основы предпринимательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае; - структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Содержание дисциплины	Содержит следующие темы: 1. Предпринимательство в России. 2. Содержание предпринимательской деятельности. 3. Организационно – правовые формы предпринимательства. 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства. 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. 7. Предпринимательский риск. 8. Культура предпринимательства. 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.15. «Способы поиска работы и трудоустройства»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать направленность личности - составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Государственное регулирование занятости. 2. Психологические основы профессиональной деятельности. 3. Технология трудоустройства.

Профессиональные модули

Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Предоставление современных парикмахерских услуг.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; - диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; - выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; - подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; - выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; - выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; - проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания и химической (перманентной) завивки волос; - выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды; - консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; - применять нормативную и справочную литературу; - заполнять диагностическую карточку клиента и технолога; - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам и объяснять целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
--	--

- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины, применяя современные методы, соблюдая технологию;
- выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени, применяя современные средства для стайлинга;
- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды, соблюдая технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- рассчитывать стоимости услуги;
- соблюдать СанПин и требования безопасности.
- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу

знать:

- санитарные нормы и требования охраны труда в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг, признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- анатомические особенности головы и лица, структуру, состав и физические свойства волос;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии различных парикмахерских работ;
- современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для профилактического ухода за кожей головы и волос, для окрашивания и химической (перманентной) завивки, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- показатели качества продукции и услуги;
- актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.
- средства;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
- правила оказания первой помощи

Место модуля в учебном плане	Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства; МДК 01.02 Профессиональное использование цифровых ресурсов в парикмахерских услугах; УП.01 Учебная практика. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная практика.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 10 ПК 1.1 -1.5
Содержание профессионального модуля	<p>МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках. 2. Современные технологии окрашивания волос. 3. Выполнение химической завивки (перманентной) с использованием современных технологий. <p>Содержание МДК.01.02 Профессиональное использование цифровых ресурсов в парикмахерских услугах Возможности использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности Обзор прикладного программного обеспечения для создания причёски: «3000 причёсок», «jKiwi», «Hair Pro», «Salon Styler Pro», «Maggi», «Ваш стиль», «Coiffeur», «Virtual Visage» Создание причёсок с помощью различных программ</p> <p>В рамках ПМ.01 предусмотрено написание курсовой работы (проекта)</p> <p>Содержание УП.01 Учебная практика Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление современных парикмахерских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований охраны труда. - Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг. - Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей голов. - Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины. - Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента. - Выполнение окрасок красителями различных групп. - Выполнение химической завивки (перманента) на волосах разной длины. - Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02. Подбор и выполнение причёсок различного назначения,
с учетом потребностей клиента**

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента.
--	---

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типажа и потребностей клиентов;
- разработки эскизов прически и формировании образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнения классических причесок различного назначения;
- моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;
- консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определять тип и структуру волос;
- выявлять потребности клиентов;
- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнять классические прически;
- выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;
- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях

знать:

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- санитарно-эпидемические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
- виды парикмахерских работ,
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- психологию общения и профессиональную этику парикмахера;

	<ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, для окрашивания, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; - технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; - законы композиции; - законы колористики - основы и приемы моделирования и композиции причесок: - направление моды в парикмахерском искусстве; - технологии выполнения причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, технологии выполнения причесок с накладными шиньонами; - нормы времени на выполнение прически; - структуру, состав и физические свойства натуральных волос и искусственных волос; - технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из искусственных и натуральных волос; - показатели качества продукции(услуги)
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; МДК.02.02 Моделирование причесок различного направления с учетом актуальных тенденций моды; УП.02 Учебная практика.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 11, ПК 2.1 - 2.3</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование, инструменты, сырьё и материалы для постижерных работ; - Конструирование и изготовление постижерных изделий (накладок, париков, полупариков, шиньонов, кос, усов, бороды, украшений). <p>Содержание МДК.02.02 Моделирование причесок различного направления с учетом актуальных тенденций моды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о прическах. - Основы моделирования и художественного оформления прически. - Особенности моделирования причесок конкретного назначения. <p>Содержание УП.02 Учебная практика</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности. - Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов. - Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента.

	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. - Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения. - Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках. - Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды. - Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете для потребителей различных возрастных групп с учетом индивидуальных особенностей. - Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды. - Оформление отчётов и технологической документации. - Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. - Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
--	--

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа
на основании заказа**

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; - выполнения конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - разработки концепции художественных образов; - анализа рынка парикмахерских услуг; - продвижения профессиональных услуг и товаров; - применения стандартов обслуживания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию имиджа клиента и художественного образа; - создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; - поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры и получать обратную связь от клиента до окончания процедуры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему стилей в парикмахерском искусстве; - художественную систему моделирования причесок и стрижек; - тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; - принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; - общие принципы разработки и особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; - виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - разработка эскизов, схем, обоснование технологии; - важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; - возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; - подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; - важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; - базовые принципы успешной работы с клиентской базой; - схемы проведения акций.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия; МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг; МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа; УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 11, ПК 3.1 – 3.4</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы стандартизации услуг, управление качеством. - Государственная система стандартизации России. - Межгосударственная система стандартизации. - Текстовая документация. - Идентификация парфюмерно – косметической продукции - Сертификация продукции и услуг. <p>Содержание МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы менеджмента. - Основы маркетинга. <p>Содержание МДК. 03.03 Стилистика и создание имиджа состоит из разделов:</p> <p>1. Стилистика прически</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека. - Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства. - Соответствие прически и стрижки внешнему облику. <p>2. Стилистика в одежде</p> <ul style="list-style-type: none"> - История моды. - Стиль и имидж. <p>3. Основы визажного искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы декоративной косметики. - Технология и техника выполнения салонного макияжа. - Технология макияжа специального назначения.

	<p>В рамках ПМ.03 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p>Содержание УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. - Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами, отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. - Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. - Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. - Выполнение укладок волос холодным и горячим способами на коротких и длинных волосах в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. - Первичное окрашивание перманентными красителями и красителями специальных групп. - Окрашивание непигментированных волос. - Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. - Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. - Мелирование волос с последующим тонированием. - Выполнение классической завивки волос.
--	---

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер.**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Предоставление типовых парикмахерских услуг. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - диагностики, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; - выполнения мытья и массажа головы различными способами; - выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнения укладок волос различными инструментами и способами; - выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; - выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
---	---

- консультирования клиентов по подбору профессиональных средств для ухода за волосами.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам и объяснять целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

знать:

- виды и технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины, технологии и виды окрашивания волос, технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - законы колористики; - психологию общения и профессиональную этику парикмахера.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг; УП.04 Учебная практика Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 10, ПК 4.1 – 4.6</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК 04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология выполнения стрижки и укладки волос. - Технология выполнения окрашивания волос. - Технология химической (перманентной) завивки. <p>Содержание УП.04 Учебная практика Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технология выполнения типовых парикмахерских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. - Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами, отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. - Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. - Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. - Выполнение укладок волос холодным и горячим способами на коротких и длинных волосах в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. - Первичное окрашивание перманентными красителями и красителями специальных групп и окрашивание непигментированных волос. - Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. - Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки. - Мелирование волос с последующим тонированием. - Выполнение классической завивки волос.

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики (ПДП)

Цели освоения ПДП	<p>Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами производственной (преддипломной) практики по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и знаний обучающихся, – развитие общих и профессиональных компетенций, – освоение современных производственных процессов,
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм – подготовка выпускника к самостоятельному выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; – сбор материала для выпускной работы
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.4</p>
Содержание ПДП	<p>Содержание ПДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие (знакомство с предприятием) - Работа в мужском зале в качестве технолога - парикмахера - Работа в женском зале в качестве технологом-парикмахером - Изучение работы экспериментальных служб и (или) лучших предприятий парикмахерской группы сферы быта и услуг.

Обучение ведётся на русском языке