

Утверждаю  
Директор КГА ПОУ ХТК  
Д.В.Менякова  
« 22 » 2022г.



**Программа**  
**летней детской творческой площадки**  
**«ЗТ: творчество, труд, талант»**

**Введение.**

Летняя творческая площадка – это новый образ жизни детей, наполненный творчеством и получением новых знаний в области коммуникации. Это время свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения. Поэтому важнейшей задачей в условиях летней творческой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и развития детей в условиях летней творческой площадки.

**Информационная карта программы**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Полное название программы | Программа летней детской творческой площадки с дневным пребыванием детей на базе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский |
|---------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | технологический колледж»  |
| Цель программы  | Создание условий, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей   |
| Задачи программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление и развитие творческого потенциала детей,</li> <li>-включение детей в развивающую коллективную деятельность;</li> <li>-формирование начальных навыков действовать в команде;</li> <li>-развитие коммуникативного опыта в условиях временного детского коллектива</li> <li>- реализация социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы муниципалитета.</li> </ul> |
| Срок реализации программы   | Июнь 2022года   |
| Возраст детей   | 9-11 лет  |
| Продолжительность смены<br>временная<br>продолжительность в течение дня | 10 дней<br><br>3 часа:<br>10:00-13:00   |
| Направленность программы  | Художественно-эстетическая  |
| Ожидаемый результат   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятость детей в летний период;</li> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- ранняя сформированность навыков командной коммуникации;</li> <li>- ранняя сформированность навыков эстетического освоения действительности</li> </ul>   |
| Стоимость путевки   | 9.000 руб.<br>(с учетом заработной платы сотрудников площадки, исходных материалов для творчества, налогов)   |
| Название организации  | КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»   |
| Почтовый адрес организации,   | 680000 Хабаровск, ул. Московская, 6<br>30-46-81   |

|                  |  |
|------------------|--|
| автор программы  |  |
| Авторы программы | Власова О.Ю., заместитель директора по ВР, Плюснина В.В., социальный педагог, Матыцына А.А., преподаватель, Роголь О.А., преподаватель, Додатко Т.Н. преподаватель |

### Направление 1.

#### Формирование и развитие основ коммуникативной культуры

Власова О.Ю.

| №  | Содержание работы   | Время проведения | Ресурсы   |
|----|---|------------------|---|
| 1. | Организационный момент:<br>встреча детей;<br>- размещение в помещении,<br>выделенном для личных вещей.  | 10:00-10:20      |   |
| 2. | Упражнение «Паутинка - 1»<br>Цель: знакомство, снятие барьеров, формирование коммуникационной среды.<br>Описание: участники тренинга садятся (встают) в круг. Ведущий берёт конец нити, бросает клубок любому участнику со словами: «Меня зовут..., я рад(а) с вами познакомится. Затем этот участник бросает клубок другому участнику с теми же словами. И так до тех пор, пока все участники не назовут себя. Далее клубок возвращается в обратном порядке, повторяя имена и фамилии друг друга.<br>«Паутинка-2». «Улыбнись мне навстречу. В чем польза улыбки». Методика та же: задается вопрос, в чем польза улыбки, затем передается клубок ниток, улыбаемся и отвечаем. | 10:20-11-00      | Ведущий+два помощника<br>Моток шерстяных ниток яркого цвета |



|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    | Результат: происходит знакомство, снимаются барьеры   |             |   |
| 3. | Упражнение «Строим башню»<br>Цель: формирование навыков деятельности в команде.<br>Содержание : дети делятся на две команды. Каждой из них выдается одинаковый набор подручных материалов, из которых необходимо построить башню.<br>Затем ребята представляют свою башню, рассказывая, для чего она предназначена, что означает. | 11:00-11-50 | Ведущий+два помощника<br>Бумага(можно использованная)<br>Клей, ножницы, вырезки из журналов |
| 3. | Санитарно-гигиеническая<br>Перемена:  | 11:50-12:00 |   |
| 4. | «Мы – команда!»<br>- ребята придумывают название своей команды<br>- рисуют логотип команды<br>- презентуют команду в любой творческой форме.  | 12:00-12:50 | Ватман<br>Фломастеры,<br>гуашь, ножницы,<br>клей  |
| 5. | Завершение работы.  | 12:50-13:00 |   |

## Направление 2.

### Обучение основам живописи

Додатко Т.Н., Роголь О.Г.

| № п/п | Мероприятие  | Время проведения | Ресурсы  |
|-------|--|------------------|--|
| 1.    | <b>Организационный момент:</b><br>- встреча;<br>- распределение по рабочим местам  | 10.00-10.15      | Помощники – 3 человека   |
| 2.    | <b>Рисуем «Летняя натура»</b><br>- беседа «Как рисуют художники»<br>- Рисуем лето. Пейзаж с природы (деревья, цветы)<br>Работа за мольбертами во внутреннем дворике. | 10.15-11.30      | - помощники – 3 человека<br>-образцы работ;<br>На каждого участника:<br>- мольберт;<br>- стул; |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    |   |             | -карандаш;<br>- акварель<br>-кисть синтетика<br>плоская №3,№7;<br>-лист бумаги<br>формата А3;<br>- банка для воды |
| 3. | <b>Выставка-просмотр</b>  | 11.30-11.45 |   |
| 4. | <b>Перемена:</b><br>- посещение туалета<br>-обработка рук   | 11.45-12.00 | Средства личной<br>гигиены  |
| 5. | <b>Скетч «Рисуем друг друга»</b><br>- игра «Как рисовать человека»<br>- делаем наброски, рисуем<br>участников мастер-класса в<br>разных позах | 12.00-12.45 | - листы формата<br>А-4;<br>- примеры<br>набросков   |
| 6. | <b>Выставка-просмотр</b>  | 12.45-13.00 |   |
| 7. | <b>Завершения дня.</b>  | 13.00       |   |

### Направление 3.

#### Развитие навыков интеллектуальной деятельности, креативного мышления

Плюснина В.В.

| №<br>п/п | Мероприятие   | Время<br>проведения | Ресурсы  |
|----------|---|---------------------|--|
| 1.       | <b>Организационная пауза:</b><br>- встреча детей;<br>- распределение по командам.   | 10.00-10.15         | помощники – 2 чел.   |
| 2.       | <b>Интеллектуальный марафон<br/>«Кросс-вопрос»:</b><br>- кросс состоит из 6 раундов;<br>- вопросы и задания на различные<br>темы (текстовые, картинки,<br>ребусы);<br>- дети выполняют задания раунда,<br>сдают бланки с ответами для<br>подсчета очков;<br>- после каждого раунда<br>озвучиваются правильные ответы; | 10.15-11.45         | - помощники – 2 чел.;<br>- аудитория;<br>- 2-3 стола;<br>- 20 стульев;<br>- ноутбук;<br>- экран;<br>- микрофон;<br>- колонки;<br>- бумага для бланков;<br>- маркер – 2 шт.;<br>- ручка – 2 шт. |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    | - в конце игры подводятся итоги, объявляется победитель.  |             |   |
| 3. | <b>Перемена:</b><br>- посещение туалета;<br>- обработка рук;<br>- обработка аудитории.  | 11.45-12.00 | Средства личной гигиены (дети приносят с собой) |
| 4. | <b>Конкурс «Самые-самые»:</b><br>- команды получают карточки с вопросами, которые выложены на столе в форме ромашки;<br>- по очереди каждая команда задает вопрос соперникам;<br>- если соперники дают неправильный ответ, команде-хозяйке вопроса дается возможность ответить и получить дополнительный балл за правильный ответ;<br>- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл. | 12.00-13.00 | Карточки с вопросами                            |
| 5. | <b>Завершение дня.</b><br><b>Родители забирают детей.</b>   | 13.00       |   |

**Направление 4.**  
**Обучение основам фэйс-арта, аквагриму**

**Матыцына А.А.**

| №  | Мероприятие  | Время проведения | Ресурсы  |
|----|--|------------------|--|
| 1. | <b>Организационная пауза:</b><br>-встреча детей;<br>-распределение по командам.  | 10.00-10.15      | Помощники – 2 чел.   |
| 2. | <b>Карнавальный фэйс арт:</b><br>- знакомство с материалами и принадлежностями<br>- изучение техники нанесения аквагрима, спонжем, кистями | 10.15-11.45      | Помощники 2 чел<br>-аудитория;<br>20 стульев;<br>Ноутбук;<br>Экран<br>Аквагримм((12 цвет): |



|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    |   |             | <p>(желтый, синий, красный, белый, черный, серебряный, оранжевый, голубой, зеленый, сиреневый, фиолетовый, коричневый)</p> <p>Кисти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плоские((№8-10)10шт</li> <li>-круглые((№2-4)10шт</li> <li>-спонжи(набор)5шт</li> <li>-карандаши косметические(белый и черный)4шт</li> <li>-мицеллярная вода(4флакона)</li> <li>-ватные диски(4упаковки)</li> <li>-ватные палочки(4упаковки)</li> </ul> |
| 3. | <p><b>Перемена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посещение туалета;</li> <li>- обработка рук;</li> <li>-обработка аудитории.</li> </ul>  | 11.45-12.00 | Средства личной гигиены (дети приносят с собой)   |
| 4. | <p><b>Выполнение карнавального фэйс -арта на лице модели в акварельной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нанесение рисунка на лицо модели в карандашной технике</li> <li>-выполнение росписи аква гримом на лице модели</li> <li>-проведение фотосессии с готовыми моделями</li> </ul> | 12.00-13.00 | <p>Помощники 2 чел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аудитория;</li> <li>20 стульев;</li> <li>Ноутбук;</li> <li>Экран</li> <li>Аквагрим((12 цвет): (желтый, синий, красный, белый, черный, серебряный, оранжевый, голубой, зеленый, сиреневый, фиолетовый, коричневый)</li> <li>Кисти:</li> <li>-плоские((№8-10)10шт</li> <li>-круглые((№2-4)10шт</li> </ul>  |

|    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
|    |   |       | -спонжи(набор)5шт<br>-карандаши<br>косметические(белый<br>и черный)4шт<br>-мицеллярная<br>вода(4флакона)<br>-ватные<br>диски(4упаковки)<br>-ватные<br>палочки(4упаковки) |
| 5. | <b>Завершение дня<br/>Родители забирают детей</b> | 13.00 |  |

### Направление 5.

#### Знакомство с технологиями хэнд-мэйда

Сизарева М.В.

| №  | Содержание работы   | время       | Ресурсы  |
|----|---|-------------|--|
| 1. | Встреча детей<br>2. Распределение по<br>рабочим местам  | 10:00-10:15 | 2 помощника  |
| 2. | 1. Подготовка заготовки<br>изделия.<br>2. Декорирование заготовки<br>комбинированным методом<br>3 Сборка конструкции.<br>4. Комплектация изделия. | 10:15-11:00 | Дизайнерская бумага,<br>декоративные элементы,<br>гуашь-белая, спонжи для<br>нанесения декоративной<br>фактуры,, клей<br>«Кристалл-момент»,<br>деревянные шпажки.<br>ножницы |
| 3. | Перемена санитарно-<br>гигиеническая  | 11:00-11:15 |  |
| 4. | 3Сборка конструкции.<br>4.Комплектация изделия  | 11:15-12:50 |  |
| 5. | Завершение работы.  | 12:50-13:00 |  |

### Направление 6.

| №  | Содержание работы   | Время       | Ресурсы                                     |
|----|---|-------------|---|
| 1. | Встреча детей<br>Распределение по рабочим<br>группам  | 10:00-10:10 |   |
| 2. | 1. Знакомство с историей и<br>особенностями фотографии<br>2. Знакомство с устройством<br>фотокамеры | 10:10-10:50 | Фотокамера<br>Личные гаджеты<br>Выставочные |



|    |  |             |                                    |
|----|--|-------------|------------------------------------|
|    | 3. Особенности фотографирования посредством телефона                 |             | фото                               |
| 3. | Основные сведения о композиции                                       | 10:50-11:30 | Раздаточный фотоматериал           |
| 4. | Перемена   | 11:30-11:40 |                                    |
| 5. | Особенности фотографирования:<br>-натюрморта<br>-портрета<br>пейзажа | 11:40-12:30 | Раздаточный и выставочный материал |
| 6. | Фотографирование при помощи личных гаджетов                          | 12:30-13:00 |                                    |

**Направление 7.  
Культура и эстетика стола**

Орлик О. К., Желтякова Е. Ю.

| № | Мероприятие  | Время проведения | Ресурсы   |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Встреча, инструктаж по технике безопасности, экскурсия по мастерской «Ресторанный сервис»  | 10:00-10:30      | Бахилы  |
| 2 | 1. Знакомство с особенностями тематической сервировки стола (новогодняя, день св. Валентина и тд)<br>2. Мастер-класс по складыванию текстильных салфеток ( веер, корона, лотос и тд) | 10:30-11:15      | Столы банкетные: круглый и квадратный. Столовые, закусочные и десертные приборы. Бокалы. Фаянсовая посуда. Декоративные элементы. Скатерти, текстильные салфетки, поднос. |
| 3 | 1. Технология приготовления безалкогольных коктейлей (молочных, фруктовых).<br>2. Особенности  | 11:15-12:50      | Посуда и инвентарь мастерской «Ресторанный сервис».<br><br>Молочный коктейль:   |

|   |                                  |             |  |
|---|----------------------------------|-------------|--|
|   | приготовления канапе.<br>Фуршет. |             | <p>Сок - 150 мл (12 р)<br/> Молоко 3,2% - 50 мл (5,5 р)<br/> Мороженое сливочное - 50 гр (40 р)<br/> Шоколад - 10 гр (10 р)<br/> Банан - 50 гр (6 р)</p> <p>Фруктовые канапе:<br/> Яблоко 20 гр (3,5 р)<br/> Банан - 20 гр (2,5 р)<br/> Виноград - 20 гр (4 р)<br/> Клубника - 20 гр (14 р)<br/> Апельсин - 20 гр (4,5 р)<br/> Мята - 3 гр (13 р)</p> <p>Итого:<br/> На одного ребёнка - 115 р.<br/> На 10 детей - 1150 р.</p> |
| 4 | Рефлексия. Завершение дня        | 12:50-13:00 | -  |