



Утверждаю  
Директор КГА ПОУ ХТК  
Л.В. Менякова  
» августа 2022 г.

## ПЛАН

**работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, а также лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также содействовать оптимальному протеканию образовательного процесса.

**Задачи:**

- обеспечивать психолого-педагогическую, правовую поддержку детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- способствовать развитию мотивации к получению профессии;
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга, развитие творческой и гражданской активности, способности к самопознанию и самореализации;
- оказывать помощь в построении взаимоотношений студента и среды его нахождения.

| №<br>п/п                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                          | Сроки                      | Ответственные                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Организационно-аналитическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                      |
| 1                                             | Формирование и изучение личных дел первокурсников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                   | сентябрь                   | зав.<br>отделениями,<br>соц. педагог |
| 2                                             | Зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот на ПГО и дополнительные меры по социальным поддержки                                                                    | сентябрь                   | соц. педагог                         |
| 3                                             | Корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот (обновление информации)                                                                                      | сентябрь<br>январь<br>июнь | соц. педагог                         |
| 4                                             | Сбор информации о детях-первокурсниках, находящихся под опекой                                                                                                                                                       | весь период                | соц. педагог,<br>куратор             |
| 5                                             | Разработка и ведение документации:<br>- журнал учета документов, подтверждающих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или | весь период                | соц. педагог                         |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|                                                                          | <p>единственного родителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личного дела;</li> <li>- подготовка приказов на зачисление на ПГО и дополнительные меры социальной поддержки;</li> <li>- подготовка приказов на осуществление положенных ежемесячных выплат.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                        |
| 6                                                                        | <p>Корректировка, обновление и размещение на сайте Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информации по основаниям назначения и размерам предоставления мер социальной поддержки статусным обучающимся;</li> <li>- информации по мерам социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов, малоимущих;</li> <li>- перечня документов для абитуриентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа для предоставления при поступлении в КГА ПОУ ХТК</li> </ul> | сентябрь<br>июнь | соц. педагог                           |
| 7                                                                        | <p>Разработка, корректировка Памятки о мерах и дополнительных гарантиях социальной поддержки для обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь<br>июнь | соц. педагог                           |
| <b>2. Психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальная работа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                        |
| 8                                                                        | <p>Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь         | соц. педагог                           |
| 9                                                                        | <p>Ознакомительно-информационное собрание с первокурсниками-сиротами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии;</li> <li>- информирование по вопросам прав и обязанностей студентов;</li> <li>- информирование студентов по вопросам социальной поддержки;</li> <li>- правила поведения в период пандемии;</li> <li>- правила поведения в каникулярное время.</li> </ul>                                                                                  | сентябрь         | соц. педагог                           |
| 10                                                                       | <p>Выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | весь период      | соц. педагог,<br>кураторы,<br>психолог |
| 11                                                                       | <p>Выявление и контроль студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | весь период      | соц. педагог,<br>кураторы              |



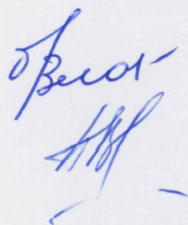
|                                                                   |                                                                                                                                                                   |                         |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 12                                                                | Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов, относящихся к данной категории                                                                         | весь период             | соц. педагог, кураторы                                         |
| 13                                                                | Контроль за соблюдением обучающимися данной категории правил проживания в общежитии                                                                               | весь период             | соц. педагог                                                   |
| 14                                                                | Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)                                                                                                  | весь период             | соц. педагог                                                   |
| 15                                                                | Посещение студентов-сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий (по необходимости)                                                                   | весь период             | соц. педагог                                                   |
| 16                                                                | Посещение учебных занятий с целью наблюдения за процессом адаптации к учебной деятельности и выявления трудностей в освоении профессиональных знаний              | весь период             | соц. педагог                                                   |
| <b>3. Обеспечение социальных прав и гарантий студентов</b>        |                                                                                                                                                                   |                         |                                                                |
| 17                                                                | Контроль за реализацией государственных социальных гарантий                                                                                                       | весь период             | соц. педагог                                                   |
| 18                                                                | Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей (семьи опекаемых)                                            | весь период             | соц. педагог, кураторы, психолог                               |
| 19                                                                | Посредничество между подростком и колледжем, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами               | весь период             | зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы, педагог-психолог |
| 20                                                                | Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки согласно законодательству РФ и Хабаровского края (формирование приказов на социальные выплаты) | ежемесячно              | соц. педагог                                                   |
| 21                                                                | Ознакомление студентов, относящихся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа с законными актами, гарантирующими их права      | весь период             | соц. педагог                                                   |
| <b>4. Взаимодействие по вопросам жизнеобеспечения обучающихся</b> |                                                                                                                                                                   |                         |                                                                |
| 22                                                                | Осуществление регулярного взаимодействия с опекунами детей-сирот по вопросам учебы, посещаемости и воспитания, защиты прав и законных интересов подопечных        | весь период             | соц. педагог, кураторы                                         |
| 23                                                                | Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся-сирот, видам и размерам положенных выплат                          | согласно плану колледжа | соц. педагог                                                   |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 24                                | Взаимодействие с органами опеки и попечительства по месту проживания детей-сирот:<br>- уведомления о зачислении, отчислении, постановке на ПГО и назначении дополнительных мер социальной поддержки;<br>- предоставление информации по запросу;<br>- консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов обучающихся-сирот. | весь период             | соц. педагог                                       |
| 25                                | Взаимодействие с КДНиЗП; отделениями постинтернатного сопровождения образовательных учреждений (детские дома), на попечении которых находятся студенты до 18 лет                                                                                                                                                                      | весь период             | соц. педагог                                       |
| 26                                | Подготовка и сдача статистического отчета в Министерство образования по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (по запросу)                                                                                                                                                                                        | весь период             | зам. директора по ВР,<br>соц. педагог              |
| 27                                | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания                                                                                                                                                                                 | весь период             | соц. педагог,<br>педагог-психолог                  |
| 28                                | Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами сиротами и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов                                                                                                                                                                                           | весь период             | соц. педагог,<br>педагог-психолог                  |
| <b>5. Профилактическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                    |
| 29                                | Вызов и заслушивание студентов-сирот, их законных представителей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений (по мере необходимости)                                                                                                                                                                                          | весь период             | зам. директора по ВР,<br>соц. педагог              |
| 30                                | Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, предотвращение безнадзорности обучающихся, пропаганду ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                   | согласно плану колледжа | зам. директора по ВР,<br>кураторы,<br>соц. педагог |

Зам. директора по ВР

Социальный педагог



О.Ю. Власова

В.В. Плюснина





Утверждаю

Директор КГА ПОУ ХТК

Л.В. Менякова

« 31 » августа 2022 г.

**План**  
**работы с обучающимися-инвалидами и обучающимися**  
**из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

- создание единого образовательно-воспитательного пространства для социально-психологической адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

**Задачи:**

- создание благоприятного климата для адаптации к новым условиям учебной деятельности;
- оказание социально-информационной помощи, направленной на обеспечение студентов и их родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- помощь преподавателям в психолого-педагогической диагностике с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия преподавателя, куратора и обучающегося на пути его личностного развития и социальной адаптации.

| №                                             | Содержание работы                                                                                                                      | Сроки исполнения | Ответственный                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Организационно-аналитическая работа</b> |                                                                                                                                        |                  |                                   |
| 1.                                            | Обновление реестра студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                            | сентябрь         | зав. отделениями,<br>соц. педагог |
| 2.                                            | Выявление и учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ нового набора                                                                       | сентябрь         | зав. отделениями,<br>соц. педагог |
| 3.                                            | Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, на основании предоставленных документов, подтверждающих статус | весь период      | соц. педагог                      |

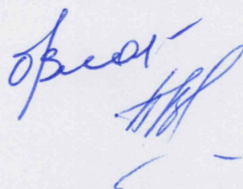


|     |                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| 4.  | Формирование пакета документов, подтверждающих статус инвалида:<br>- справка МСЭ, подтверждающая группу инвалидности;<br>- ИПР.                                                                                                  | весь период               | соц. педагог                                   |
| 5.  | Проведение опросов, анкетирования, собеседования со студентами данной категории, с их родителями (законными представителями) на предмет создания для обучающихся специальных условий для получения профессионального образования | сентябрь                  | зав. отделениями, кураторы, социальный педагог |
| 5.  | Проведение анкетирования по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                          | сентябрь<br>октябрь       | психолог, социальный педагог                   |
| 6.  | Проведение консультаций для преподавателей, кураторов мастеров производственного обучения по итогам анкетирования и опросов.                                                                                                     | сентябрь<br>октябрь       | психолог, социальный педагог                   |
| 7.  | Консультирование обучающихся по вопросам выбора наиболее оптимальных стратегий обучения, планирования учебной деятельности, режима труда и отдыха.                                                                               | сентябрь<br>октябрь       | кураторы, преподаватели                        |
| 8.  | Консультации по социальному обеспечению и реализации прав обучающихся данной категории.                                                                                                                                          | весь период               | социальный педагог                             |
| 9.  | Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся данной категории                                                                                                                                                | весь период               | зав. отделениями, кураторы                     |
| 10. | Индивидуальное консультирование обучающихся данной категории по учебным дисциплинам                                                                                                                                              | весь период               | преподаватели                                  |
| 11. | Обеспечение условий для образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (устройство пандусов и поручней входных групп объектов, оборудование санитарно-гигиенических помещений)                                                  | весь период               | зам. директора по АХЧ                          |
| 12. | Подготовка аналитических и статистических отчетов в Министерство образования (по                                                                                                                                                 | октябрь<br>январь<br>июль | зам. директора по ВР, зав.                     |



|                                                  |                                                                                                                                            |                                    |                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                  | запросу)                                                                                                                                   |                                    | отделениями,<br>соц. педагог           |
| <b>2. Психолого-педагогическое сопровождение</b> |                                                                                                                                            |                                    |                                        |
| 13.                                              | Консультации психолога (по запросу)                                                                                                        | весь период                        | психолог                               |
| 14.                                              | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения учебной и производственной практики | согласно графику учебного процесса | руководитель по практике               |
| 15.                                              | Тренинг «Методика постановки целей»                                                                                                        | октябрь                            | психолог                               |
| 16.                                              | Тренинг «Формирование мотивации к получению специальности и профессии»                                                                     | ноябрь                             | психолог,<br>кураторы                  |
| 17.                                              | Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде   | весь период                        | кураторы,<br>соц. педагог,<br>психолог |
| 18.                                              | Вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки (согласно показаниям здоровья)                                                         | октябрь                            | руководители секций и кружков          |
| 19.                                              | Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам                                      | весь период                        | руководители курсов доп. образования   |
| 20.                                              | Мероприятия по укреплению толерантной социокультурной среды и волонтерской помощи студентами инвалидам и лицам с ОВЗ                       | весь период                        | кураторы,<br>соц. педагог              |
| 21.                                              | Индивидуальная работа по формированию мотивации здорового образа жизни                                                                     | весь период                        | кураторы                               |
| 22.                                              | Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся данной категории                                                                    | весь период                        | зав. отделениями,<br>кураторы          |
| 23.                                              | Работа с родителями, психолого-педагогическое консультирование                                                                             | весь период                        | психолог,<br>социальный педагог        |
| 24.                                              | Посещение учебных занятий с целью выявления проблем, связанных с учебной деятельностью                                                     | весь период                        | социальный педагог                     |

Зам. директора по ВР  
Социальный педагог



О.Ю. Власова  
В.В. Плюснина