

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА**

Хабаровск  
2019

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
производственной работе  
КГА ПОУ «Хабаровский  
технологический колледж»

  
Ю. Н. Евтушенко  
« 01 » ноября 2019



СОГЛАСОВАНО

Руководитель архитектурно-  
дизайнерского бюро,  
архитектор-дизайнер

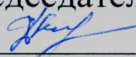
  
В.Я.Новачук  
« 01 » ноября 2019



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«**Веб-дизайн и разработка**» разработана с учетом профессионального стандарта  
«Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» № 689н  
от 05.10.2015 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39558)

Организация-разработчик:  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчик:  
Никулин А.А. преподаватель КГА ПОУ ХТК

ОДОБРЕНА  
на заседании ПЦК  
Дизайн  
Председатель ПЦК  
  
О.В.Дегтева  
« 01 » ноября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	4
2.	Учебный план программы повышения	7
3.	Календарный учебный график	8
4.	Тематический план и содержание программы	9
5.	Условия реализации программы	11
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Лист изменений и дополнений	15

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 г.;

– «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ» (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06);

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1014/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» № 689н от 05.10.2015 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39558);

– Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж);

– Локальные нормативные документы колледжа.

## 1.2 Область применения программы

Настоящая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации), профессиональной подготовке работников в области дизайна при наличии среднего общего образования. Программа повышения квалификации дает новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Учебный материал программы базируется на знаниях слушателей, полученных ими ранее, в том числе в период реализации служебных полномочий на различных должностях.

## 1.3 Требования к слушателям

К профессиональному обучению по программам повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы «Веб-дизайн и разработка» является формирование у слушателей готовности к профессиональной деятельности: проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

Знать	Уметь	Выполнять трудовые действия
Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; общие принципы анимации;	Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана; создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений;	Графический дизайн интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю Создание раскадровок анимации интерфейсных объектов

правила типографского набора текста и верстки.	создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений; рисовать анимационные последовательности и раскадровку.	Рисование пиктограмм, включая разработку их метафор Рисование графических подсказок и другой интерфейсной графики
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенции, приобретаемые слушателями в результате освоения программы:

- Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;
- Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

### **1.5 Форма и трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации установленного образца

## 2. Учебный план программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка»

№ п/п	Наименование компонентов (разделов, тем) программы	Всего, часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Подготовка интерфейсной графики.	4	2	-	2
2.	Компьютерная графика и web-дизайн	8	2	4	2
3.	Юзабилити web-сайта.	6	-	4	2
4.	Web-дизайн	4	-	2	2
	Дифференцированный зачет	2	-	-	
	Всего:	24	4	10	8

### 3. Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ ХТК  
\_\_\_\_\_ Л. В. Менякова

#### Календарный учебный график программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка»

№ п/п	Программа профессионального обучения	Продолжительность учебного процесса	Срок обучения	Общее кол-во часов			Итоговая аттестация
				Теор.	Лаб./практ.	Производственное обучение (практика)	
1.	«Веб-дизайн и разработка»	24 часов	1 месяц	4	10	-	Зачет



#### 4. Тематический план и содержание программы «Веб-дизайн и разработка»

Темы	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1</b> Подготовка интерфейсной графики.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Отличительные особенности Интернет. Структура Интернет. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW. Структура и содержание web-дизайна. Классификация web-сайтов. Классификация технологий для создания web-сайтов. Информационная архитектура web-сайта: логическая и физическая структуры, статичная и динамичные информационные системы. Глобальная навигация. Браузеры. Основные понятия UI и UX дизайна. Обзор технических средств для создания качественного UX-дизайна. Обзор технических средств для создания качественного UI-дизайна Стили Веб-дизайна. Типовой дизайн сайта. Эксклюзивный дизайн сайта. Апдейт и редизайн сайтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта.	2	
<b>Тема 2</b> Компьютерная графика и web-дизайн	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Возможности CorelDRAW и Adobe Photoshop для создания основных графических элементов web-страниц. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка макета сайта в CorelDraw и подготовка файлов к верстке.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка макета сайта в Adobe Photoshop и подготовка файлов к верстке.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск альтернативных инструментов для создания веб дизайна по средствам верстки макета.	2	
<b>Тема 3</b> Юзабилити web-сайта.	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с web-страницами. Вставка текста и графических изображений, создание гиперссылок. Табличный дизайн. Использование шаблонов. Анимация элементов web-страниц. Работа с формами. Юзабилити web-сайта.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. Организация визуальной иерархии и текстовой информации	2	

	на web-сайте. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации. Анализ правильной и неправильной web-навигации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание Эссе на тему «Хорошее юзабилити для веб-сайта городского портала»	2	
<b>Тема 4.</b> Web-дизайн	<b>Практическое занятие № 5</b> Каскадные листы стилей (CSS). Уровни CSS1-CSS3. Встраивание, внедрение и связывание стилей. Синтаксис CSS. Текстовые свойства. Свойства описания цвета и фона. Свойства блочной модели. Шрифтовые свойства. Статические и динамические фильтры. Совершенствование пользовательского интерфейса средствами CSS3.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка нескольких блоков дизайна интерфейса с помощью средств CSS3.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>24</b>
		<b>в том числе:</b>	
		<b>обязательных аудиторных</b>	<b>16</b>
		<b>самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>8</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Условия реализации программы

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект мультимедийных презентаций по теме «Web-дизайн»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основная литература:**

1. Винарский, Я.С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С.Винарский, Р.Д. Гутгарц. - М.:ИНФРА-М, 2015.

2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.

3. Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. – СПб.: Питер, 2016.

4. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. Ведения бизнеса: учебник / Ю.Д.Романова [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2014.

5. Сотникова, О.П. Интернет-издание от А до Я: руководство для веб-редактора: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2014.

### *Дополнительные источники:*

1. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016.
2. Достов, В.Л. Электронные финансы. Мифы и реальность/ В.Л. Достов, П.М. Шуст, А.А. Валинурова, А.В. Пухов. - М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2012.
3. Дунаев, В. HTML, скрипты и стили. — СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
4. Прохорова, М. В. Организация работы интернет-магазина / М. В. Прохорова, А. Л. Коданина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2014.
5. Робсон, Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS/Э. Робсон, Э.Фримен. – СПб.: Питер, 2014
6. Фрейн, Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств. – СПб.: Питер, 2014.
7. Хоган, Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. - СПб: Питер, 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. DWEB.ru: материалы для web-дизайнера [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://dweb.ru/>, свободный.
2. HTML справочник [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://html.manual.ru/>, свободный.
3. HTML.net: информационно-образовательный сайт [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ru.html.net>, свободный. - ( Учебники HTML, CSS).
4. Wcode.ru: учебник по HTML, CSS, PHP, JavaScript, Photoshop, FreeHand [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://wcode.ru/>, свободный.
5. Интернет-Университет информационных технологий (ИНТУИТ)-Национальный Открытый университет. Библиотека учебных курсов. WEB-программирование [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://old.intuit.ru/catalog/se/webprog/>, свободный.
6. Роботландия: негосударственное образовательное учреждение. Страница продукта «Web-конструирование» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.botik.ru/~robot/sale/web.htm> , свободный.

7. ru/Ководство: графический и промышленный дизайн, проектирование интерфейсов, типографика, семиотика и визуализация/Студия Артемия Лебедева [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.artlebedev.ru/kovodstvo/>, свободный.

### **5.3 Организация образовательного процесса**

Дополнительная программа повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» призвана сформировать у слушателей углубленное представление и практические навыки в изучении специализированных программных средств компьютерной графики и их применение в Веб-дизайне; разработке электронного макета буклетов, рекламных материалов; создании электронных версий картин, рисунков, плакатов; разработке и дизайне Веб-узлов; создании анимационных фильмов. Программа рассчитана на всех заинтересованных лиц, имеющих соответствующее образование, в том числе осуществляющих или планирующих деятельность в профильной сфере. Программа реализуется в объеме 24 часов.

В процессе преподавания программы повышения квалификации используются лекционные и практические занятия. Реализуется интерактивная форма учебного процесса, выражающаяся в обсуждении практических ситуаций и решении конкретных задач, индивидуальной и командной работе слушателей. Программой также предусмотрена самостоятельная работа слушателей. Слушатели учатся самостоятельно работать, взаимно обмениваться мнениями по ключевым темам программы.

На практических занятиях организуются групповая и индивидуальная работа. Практические занятия проводятся в форме самостоятельного решения задач, выполняемых под руководством преподавателя. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми комплектом учебно-методических материалов (включая презентации к лекциям и методические указания к практическим работам).

### **5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка дизайна графических и пользовательских интерфейсов.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

### **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения программы «Веб-дизайн и разработка» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	<b><i>Формы контроля обучения:</i></b>
Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана; создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений; создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений; рисовать анимационные последовательности и раскадровку.	- устный опрос - практические задания.
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	<b><i>Методы оценки результатов обучения:</i></b>
Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; общие принципы анимации; правила типографского набора текста и верстки.	- устный опрос - практические задания.  <b><i>Дифференцированный зачет</i></b>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения,    № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО