

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»
(КГА ПОУ ХТК)

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
КГА ПОУ ХТК
протокол № 6 от 31.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Л.В. Менякова
«12» апреля 2022

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский технологический колледж»
за 2021 год**

г. Хабаровск

2022

| | |
|--|----|
| Содержание | |
| Общие сведения | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. Система управления образовательным учреждением | 9 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 12 |
| 3.1 Структура подготовки специалистов | 12 |
| 3.2 Прием обучающихся в колледж | 19 |
| 3.3 Организация образовательного процесса | 25 |
| 3.4 Организация учебной и производственной практики | 46 |
| 3.5 Востребованность выпускников | 54 |
| 4. Условия реализации образовательного процесса | 56 |
| 4.1 Кадровое обеспечение | 56 |
| 4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности | 61 |
| 4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности | 65 |
| 4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа | 68 |
| 4.5 Научно-исследовательская деятельность | 73 |
| 4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства | 75 |
| 4.7 Воспитательная работа | 80 |
| Заключение | 88 |
| Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» | 93 |

Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее – Колледж) проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 №136);

-от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462»;

-приказу директора колледжа от 26.01.2022 № 01-ОД «О проведении самообследования КГА ПОУ ХТК за 2021 год»;

-положению о порядке организации и проведения самообследования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – 31.03.2022 протокол № 6.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по 14 специальностям и 6 профессиям.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоя-

нии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год размещен на сайте по адресу: <https://khtk27.ru/dokumenty>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Во исполнение постановления Совета министров СССР от 13 апреля 1950 г. № 1523 «О мерах по развитию местной промышленности и промкооперации Хабаровского края в 1950-1952 гг.», в 1953 году в г. Хабаровске был создан Техникум промысловой кооперации (далее – техникум), подведомственный краевому совету промысловой кооперации.

Решением Правления краевого совета промысловой кооперации (протокол от 30 июня 1956 г. № 37) техникуму было изменено наименование на Хабаровский технологический техникум (далее – техникум).

С 01.09.1992 Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991 № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лицея ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010 преобразовано путем изменения типа существующего образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж»

на основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Колледж существует более 68 лет, и все это время занимает свою нишу в сфере образовательных услуг – это подготовка специалистов для предприятий сферы обслуживания и сервиса.

| | |
|--|---|
| Полное наименование организации: | краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж) |
| Сокращенное наименование организации: | КГА ПОУ ХТК |
| Полное наименование колледжа на английском языке | Regional State Autonomous Professional Educational Institution Khabarovsk Technological College. |
| Дата создания образовательной организации | 04.10.1953 |
| Учредитель организации: | <p>Учредителем Колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края.</p> <p>Собственником имущества колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края.</p> <p>Учредитель является главным распорядителем средств краевого бюджета в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.</p> |
| Руководитель: | Менякова Людмила Васильевна |
| Юридический адрес: | Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6 |
| Фактический адрес: | Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Московская, д.6 а, ул. Ким Ю Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а. |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Телефон/факс: | 8 (4212)30-46-81 |
| Электронная почта: | sekretar@khtk27.ru |
| Сайт: | https://www.khtk27.ru |
| ИНН: | 2721175868 |
| ОГРН: | 1102721003330 |

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015 серия 27ЛО1 № 0001092, регистрационный № 1995, срок действия - бессрочно.

-Уставом Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края серия 27АО1 №0000608, регистрационный № 911 от 03 мая 2017 г., срок действия - до 03 мая 2023.

Профессионально-общественную аккредитацию Колледж имеет по 9 направлениям подготовки.

Информация о профессионально-общественной аккредитации

| Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации | Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу | Свидетельство | Срок действия | Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА" |
|--|---|---|---------------|---|
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 43.02.10 Туризм 39.01.01 Социальный работник 43.01.09 Повар, кондитер | Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица". | Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №03-17(36) от 01.10.2017, | до 01.10.2023 | имеется |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица". | Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-19(41) от 14.05.2019 | до 13.05.2024 | имеется |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| 54.01.20 Графический дизайнер | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» являясь одним из центров инноваций в образовании, постоянно действующей площадкой для внедрения и распространения передового педагогического опыта, базой развития творчества, исследовательской работы и предпринимательства студентов, поддерживая тесную связь с предприятиями отрасли, стал ведущим учебным заведением Хабаровского края по подготовке специалистов сферы сервиса и услуг.

Сегодня по программам среднего профессионального образования в Колледже обучается более 1800 студентов; из них инвалидов и лиц с ОВЗ – 132 человека, сирот и оставшихся без попечения родителей-123 человека.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» - третий год подряд победитель конкурса ТОП 100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации - 2019, 2020, 2021 г. г., лауреат конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2021».

По результатам Всероссийского конкурса «Мастерская года» в 2021 году Колледж стал победителем в специальной номинации «За высокое качество подготовки специалистов».

На базе КГА ПОУ ХТК функционируют 2 специализированных центра компетенций (СЦК), аккредитованных по стандартам WorldSkills, с присвоением регионального статуса по компетенции: Технология моды, Фотография.

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена (ЩДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по 8 компетенциям: Технология моды, Администрирование отеля, Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Промышленный дизайн, Ресторанный сервис, Фотография.

В 2021 году Колледж продолжил работу по актуализации перечня направлений и специальностей для подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом Колледжа, нормативными и локальными актами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации в Колледже разработаны и утверждены более 100 локальных нормативных документов. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа определены Программой модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2018–2022 годы, согласованной с Министерством образования и науки Хабаровского края и утвержденной директором колледжа 27 августа 2018.

Реализация программы направлена на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности, формирование лидерских позиций в системе образования, установление тесного взаимодействия с краевыми сообществами и экономикой, проектирование и реализацию программ улучшения края.

Хабаровский технологический колледж – это образовательная организация нового типа, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества, с международными стандартами и передовыми технологиями, с целью развития потенциала предприятий в Дальневосточном регионе.

К приоритетным направлениям деятельности Колледжа следует отнести:

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- аттестация обучающихся и независимая оценка, полученных компетенций студентов и выпускников Колледжа, и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве;

- продолжение обновления материально-технической базы Колледжа, в части закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям с последующей аккредитацией мастерских в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ;

- развитие воспитательного пространства Колледжа, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы. Выполнение программы воспитания.

- повышение качества системы профориентации, профессионального самоопределения молодежи, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа на рынке труда; проведение профориентационных проб школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»; организация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, попу-

ляризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- совершенствование кадрового обеспечения Колледжа на базе использования новых технологий, принципов и форм повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров;

- развитие международного движения «Молодые профессионалы», внедрение методик Ворлдскиллс в процедуру государственной итоговой аттестации;

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом колледжа. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- рассмотрение отчета финансово-хозяйственной деятельности Колледжа за 2020 год;

- финансовое сопровождение демонстрационного экзамена в рамках ФГОС СПО на 2021 год.

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности

Колледжа на 2021 г. и плановый период 2022 и 2023 годов в связи с уточнениями (изменениями).

- рассмотрение изменений, вносимых в Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж»

К полномочиям Совета колледжа относятся: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, обсуждение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в Колледж, решение вопросов развития Колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы:

- анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности КГА ПОУ ХТК по показателям синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Хабаровского края и мотивирующему мониторингу за 2020 год;

- о результатах федерального мониторинга исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первого и второго курса;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО;

- рассмотрение и обсуждение программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, про-

блемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуру Хабаровского технологического колледжа входят: очное отделение, заочное отделение, учебная часть, отделение дополнительного образования, Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, отдел по информационным технологиям, отдел документационного обеспечения и архива, хозяйственная служба.

В колледже работают 13 предметно - цикловых комиссий:

ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

ПЦК естественнонаучных дисциплин,

ПЦК математических дисциплин и информатики

ПЦК «Технология моды»,

ПЦК «Дизайн»,

ПЦК «Индустрия красоты»,

ПЦК «Лингвистика»,

ПЦК «Гостиничное дело, туризм и социальная работа»,

ПЦК «Технология продукции общественного питания»,

ПЦК «Экономика и коммерция»,

ПЦК «Общественное питание»,

ПЦК «Сфера обслуживания и торговля»,

ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

Учебная работа;

Научно-методическая работа;
 Социальная и воспитательная работа;
 Производственная работа;
 Кадровая работа;
 Деятельность органов самоуправления;
 Финансово-хозяйственная деятельность;
 Деятельность организационно-распорядительного характера.

На основе нормативных документов Российского образования в Колледже разработана Программа модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на 2018 – 2022 г. г., которая является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Вывод: таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные Программой модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2018–2022 г.г., соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставу колледжа. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

Реализуемые образовательные программы

| Профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------|
| п/п | Коды специальностей/профессий | Наименование специальностей / профессий | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 15.02.09 | Аддитивные технологии | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог | 3 года 10 мес. |
| 2. | 19.02.01 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог | 3 года 10 мес. |

| | | | | | |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---|----------------|
| | | ния | | | |
| 3. | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Среднее профессиональное образование | Технолог-конструктор | 3 года 10 мес. |
| 4. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам | 2 года 10 мес. |
| 5. | 39.02.01 | Социальная работа | Среднее профессиональное образование | Специалист по социальной работе | 2 года 10 мес. |
| 6. | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Среднее профессиональное образование | Менеджер | 3 года 10 мес. |
| 7. | 43.02.02 | Парикмахерское искусство | Среднее профессиональное образование | Технолог | 2 года 10 мес. |
| 8. | 43.02.10 | Туризм | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму | 2 года 10 мес. |
| 9. | 43.02.12 | Технология эстетических услуг | Среднее профессиональное образование | Специалист в области прикладной эстетики | 3 года 10 мес. |
| 10. | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Среднее профессиональное образование | Парикмахер - модельер | 3 года 10 мес. |
| 11. | 43.02.14 | Гостиничное дело | Среднее профессиональное образование | Специалист по гостеприимству | 3 года 10 мес. |
| 12. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее профессиональное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 3 года 10 мес. |
| 13. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Дизайнер | 3 года 10 мес. |
| 14. | 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | Среднее профессиональное образование | Фотохудожник | 3 года 10 мес. |
| 15. | 29.01.07 | Портной | Среднее профессиональное образование | Портной | 2 года 10 мес. |
| 16. | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | Среднее профессиональное образование | Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров | 2 года 10 мес. |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------|---|---|--------------------------------|----------------|
| 17. | 39.01.01 | Социальный работник | Среднее профессиональное образование | Социальный работник | 2 года 10 мес. |
| 18. | 43.01.01 | Официант, бармен | Среднее профессиональное образование | Официант Бармен Буфетчик | 2 года 10 мес. |
| 19. | 43.01.02 | Парикмахер | Среднее профессиональное образование | Парикмахер | 2 года 10 мес. |
| 20. | 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар, кондитер | 3 года 10 мес. |
| 21. | 54.01.20 | Графический дизайнер | Среднее профессиональное образование | Графический дизайнер | 3 года 10 мес. |
| профессиональное обучение | | | | | |
| 22. | 12901 | Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Кондитер | Не имеющие основного общего или среднего общего образования | кондитер | 1 год 10 мес. |
| 23. | 16472 | Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Пекарь | Не имеющие основного общего или среднего общего образования | пекарь | 1 год 10 мес. |
| 24. | 16675 | Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Повар | Не имеющие основного общего или среднего общего образования | повар | 1 год 10 мес. |
| 25. | 19601 | Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Швея | Не имеющие основного общего или среднего общего образования | швея | 1 год 10 мес. |

Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования КГА ПОУ ХТК работает по следующим направлениям:

Профессиональное обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих
- по программам переподготовки рабочих, служащих

Дополнительное профессиональное образование:

- по программам повышения квалификации
- по программам профессиональной переподготовки.

На базе КГА ПОУ ХТК реализуется диверсифицированный набор адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан, реализуются образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения, также предусмотре-

но профессиональное обучение студентов дополнительной (смежной) квалификацией, что повышает их трудовую мобильность и конкурентоспособность.

За период с 2019 г. по 2021 г. на курсах дополнительного образования прошли обучение 1911 человек.

Количество слушателей, прошедших обучение в 2021 году по программам профессионального обучения, составило 326 человек, из них по профессиям:

- 16675 Повар – 5 человек,
- 12901 Кондитер – 26 человек,
- 16909 Портной – 20 человек,
- 16437 Парикмахер – 66 человек,
- 13456 Специалист по маникюру – 47 человек,
- 19459 Фотограф – 44 человека,
- 11176 Бармен- 16 человек,
- 890145 Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу – 5 человек,
- 884243 Изготовитель глазированных фруктов – 2 человека,
- 19601 Швея- 7 человек,
- 14480 Модельщик архитектурных деталей- 11 человек,
- 12831 Колорист – 13 человек,
- 11815 Демонстратор одежды – 2 человека,
- 26527 Социальный работник – 49 человек,
- 25627 Портье – 7 человек,
- 11585 Вышивальщица – 6 человек.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, составило - 89 человек, из них 31- работники КГА ПОУ ХТК.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки - 4 человека.

В рамках национального проекта «Демография» в 2021 году было обучено 199 человек., из них: 152 человека по программам профессионального обучения, по программам повышения квалификации 47 человек.

Вопросы качества учебного процесса, привлечения потенциальных слушателей на обучение по дополнительному профессиональному образованию являются приоритетными. Реализация новых направлений в системе ДПО и ПО, позволит обеспечить дополнительные возможности выпускникам для успешного трудоустройства, карьерного роста и повышения конкурентоспособности.

Профессиональная подготовка



Повышение квалификации



Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Программа по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан рассчитана на период до 2024 г.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ»
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»**

Кто может пройти обучение за счет средств федерального бюджета:

- граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- граждане в возрасте 50-ти лет и старше;
- граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

85 регионов

150+ компетенций Ворлдскиллс

500+ программ

1 200+ центров обучения Ворлдскиллс

Logos: Ministry of Labour and Human Resources Development of Russia, Ministry of Education and Science of Russia, WorldSkills Russia.

Цель Программы — содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Задачи Программы — обеспечение реализации права граждан на защиту от безработицы;

— повышение эффективности регулирования процессов использования трудовых ресурсов и обеспечение защиты трудовых прав граждан;

— внедрение культуры безопасного труда

Ожидаемые результаты реализации программы — создание условий для формирования гибкого, эффективно функционирующего рынка труда;

— сокращение разрыва между уровнями общей и регистрируемой безработицы (отношение численности безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, к общей численности безработных в соответствии с методологией Международной организации труда увеличится с 24 процентов в 2013 году до 30 процентов в 2024 году);

— создание основы для формирования требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции, а также основы разработ-

ки программ профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда путем утверждения и актуализации профессиональных стандартов;

— снижение к 2024 году удельного веса численности работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, с 39 процентов до 37,9 процента общей численности работников;

— обеспечение соблюдения трудовых прав граждан;

— поддержание социальной стабильности в обществе

Программы обучения, реализуемые в Колледже:

Администрирование отеля

Графический дизайн

Кондитерское дело

Парикмахерское искусство

Промышленный дизайн

Ресторанный сервис

Социальная работа

Технологии моды

Туризм

Фотография

Участниками Программы были следующие категории граждан:

-граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;

-лица в возрасте 50-ти лет и старше,

-лица предпенсионного возраста,

-женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет,

-женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

Реализация образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), не имеющие основного общего или среднего общего образования. На обучение в Колледж принимаются обучающиеся с инвалидностью, которым, согласно заключению федерального учреждения медико — социально — экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по профессиям колледжа.

По основным программам профессионального обучения в 2021 году колледж осуществлял подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по четырем направлениям:

| № п/п | Код | Наименование профессии; Квалификация | Форма обучения | Срок обучения | Кол-во бюджетных мест чел. |
|---------------|-------|---|----------------|---------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 12901 | Кондитер Квалификация: Кондитер | очная | 1г. 10 мес. | 15 |
| 2. | 16675 | Повар Квалификация: Повар | очная | 1г. 10 мес. | 57 |
| 3. | 19601 | Швея Квалификация: Швея | очная | 1г. 10 мес. | 31 |
| 4. | 16472 | Пекарь Квалификация: Пекарь | очная | 1г. 10 мес. | 13 |
| ИТОГО: | | | | | 116 |

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Для успешного обучения лиц с ОВЗ учитываются нозологические группы.

При организации в Колледже профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Приём обучающихся в Колледж

Приём абитуриентов в 2021 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема на 2021/2022 уч. год). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 29.05.2020 № 20, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации

и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 29.05.2020 № 20 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2021/2022 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

– распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26 мая 2020 № 509 «Об утверждении объемов и структуры приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2021/2022 учебный год»;

-Уставом Колледжа.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2021 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения согласованы Министерством образования и науки Хабаровского края.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в Колледж для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих творческих способностей: Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Технология парикмахерского искусства проводились вступительные испытания по рисунку.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2021 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Код | Наименование Специальности; Квалификация | Форма обучения | Требования к уровню образования | Срок обучения (по ФГОС) | Кол-во бюджетных мест по плану, чел. | Кол-во мест с оплатой обучения за счет физ. или юр. лиц, чел. |
|-------|----------|--|----------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 15.02.09 | Аддитивные технологии Квалификация: Техник-технолог | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | | 25 |
| 2. | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Квалификация: Технолог - конструктор | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 | |
| 3. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) Квалификация: Менеджер по продажам | очная | основное общее образование (9кл.) | 2г. 10 мес. | 25 | 25 |
| 4. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) Квалификация: Менеджер по продажам | заочная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 15 | 10 |
| 5. | 39.02.01 | Социальная работа Квалификация: Специалист по социальной работе | очная | основное общее образование (9кл.) | 2г. 10 мес. | 25 | |

| № п/п | Код | Наименование Специальности; Квалификация | Форма обучения | Требования к уровню образования | Срок обучения (по ФГОС) | Кол-во бюджетных мест по плану, чел. | Кол-во мест с оплатой обучения за счет физ. или юр. лиц, чел. |
|-------|----------|---|----------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 6. | 43.02.10 | Туризм Квалификация: Специалист по туризму | очная | основное общее образование (9кл.) | 2г. 10 мес. | 25 | |
| 7. | 43.02.10 | Туризм Квалификация: Специалист по туризму | заочная | среднее общее образование (11кл.) | 2г. 10 мес. | | 25 |
| 8. | 43.02.12 | Технология эстетических услуг Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 | |
| 9. | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства Квалификация: Парикмахер - модельер | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 | |
| 10. | 43.02.14 | Гостиничное дело Квалификация: Специалист по гостеприимству | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 | |
| 11. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 | |
| 12. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу | заочная | среднее общее образование (11кл.) | 3г. 10 мес. | | 25 |
| 13. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) Квалификация: Дизайнер | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 | 25 |
| 14. | 54.02.08 | Техника и искусство фотографии Квалификация: Фотохудожник | очная | среднее общее образование (11 кл.) | 2г. 10 мес. | | 25 |
| | | ИТОГО очная | | | | 225 | 100 |

| № п/п | Код | Наименование Специальности; Квалификация | Форма обучения | Требования к уровню образования | Срок обучения (по ФГОС) | Кол-во бюджетных мест по плану, чел. | Кол-во мест с оплатой обучения за счет физ. или юр. лиц, чел. |
|----------------------|-----|--|----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|
| ИТОГО заочная | | | | | | 15 | 60 |
| ИТОГО: | | | | | | 240 | 160 |

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

| № п/п | Код | Наименование профессии; Квалификация | Форма обучения | Требования к уровню образования | Срок обучения (по ФГОС) | Кол-во бюджетных мест по плану, чел. |
|---------------|----------|--|----------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 43.01.01 | Официант, бармен Квалификация: Официант, Бармен, Буфетчик | очная | основное общее образование (9кл.) | 2 г.10 мес. | 25 |
| 2. | 43.01.09 | Повар, кондитер Квалификация: Повар, Кондитер | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 |
| 3. | 54.01.20 | Графический дизайнер Квалификация: Графический дизайнер | очная | основное общее образование (9кл.) | 3г. 10 мес. | 25 |
| ИТОГО: | | | | | | 75 |

Основные программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с общим сроком обучения не более двух учебных лет:

| № п/п | Код | Наименование профессии; Квалификация | Форма обучения | Срок обучения | Кол-во бюджетных мест чел. |
|---------------|-------|---------------------------------------|----------------|---------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 12901 | Кондитер Квалификация: Кондитер | очная | 1г. 10 мес. | 15 |
| 6. | 16675 | Повар Квалификация: Повар | очная | 1г. 10 мес. | 15 |
| 7. | 19601 | Швея Квалификация: Швея | очная | 1г. 10 мес. | 15 |
| ИТОГО: | | | | | 45 |

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и их родителей.

Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены на 100%.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление в 2021 году составило 482 человека (225 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 171 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 86 человек (75 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 11 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило - 60 чел.

Средний балл аттестата при поступлении составил - 4,2.

В составе обучающихся Колледжа, принятых на 1 курс:

- 26 обучающихся категории - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- 62 обучающихся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, с этой целью в КГА ПОУ ХТК функционирует «Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников». Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы, в соответствии с которым проводится работа с учащимися школ, населением города и края. Подготовка специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Ежегодно в рамках приемной кампании проводятся Дни открытых дверей, профпробы, встречи и профориентационные экскурсии с выпускниками общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Мероприятия по развитию системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в КГА ПОУ ХТК за 2021 год

| № п/п | Наименование мероприятия | Информация о выполнении |
|-------|---|--|
| 1. | Обеспечение реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Проведено 101 профессиональная проба различного уровня. Охвачено 475 человек, из них 282 – в мероприятиях ознакомительного уровня очного формата, 193 – в мероприятиях базового уровня |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | <p>Организация и проведение профориентационных площадок для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках мероприятий чемпионатов по профессиональному мастерству Ворлдскиллс</p> <p>Проведение ярмарок учебных мест в Колледже</p> | <p>Проведено:</p> <p>23 мероприятия, включающих знакомство с мастерскими колледжа и профессиональные пробы по 9 специальностям (профессиям), в том числе 8 мероприятий для лиц с ОВЗ</p> <p>4-Дня открытых дверей, в том числе 2 в формате онлайн;</p> <p>24 информационных встреч с классами школ города Хабаровска и Хабаровского муниципального района по вопросам поступления и обучения в КГА ПОУ ХТК</p> |
| 3. | <p>Обеспечение организации и проведения смен профориентационной направленности на базе детских центров, детских оздоровительных лагерей, образовательных организаций края</p> | <p>Проведение профориентационных «каникул» для школьников на базе профильных каникулярных смен общеобразовательных учреждений (56 участника)</p> <p>Проведение профессиональных проб для учащихся школ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (8 мероприятий, 34 участника)</p> |
| 4. | <p>Проведение каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО для обучающихся общеобразовательных организаций</p> | <p>Проведено 14 экскурсий для школьников в каникулярный период – 179 человек</p> <p>На сайте колледжа размещена виртуальная экскурсия по колледжу, в которой школьники могут познакомиться с кабинетами и мастерскими колледжа, роликом по специальностям колледжа</p> |
| 5 | <p>Организация и проведение «Дней открытых дверей» в профессиональных образовательных организациях, обеспечение участия организаций высшего образования</p> | <p>Проведены:</p> <p>4 -дня открытых дверей</p> <p>4 -Ярмарки вакансий совместно с ЦЗН и представителями ТОГУ, ДВГУПС</p> |

Вывод: правила приема абитуриентов в Колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в Колледж и их размещение на официальном сайте осуществлялось своевременно.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая документация и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), реализуемые КГА ПОУ ХТК, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ, ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (ред.31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 24.09.2020 №519, 11.12.2020 №712), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 №441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 в (ред. от 10.11.2020) «Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Профессиональные стандарты;

– Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);

– Локальные нормативные документы Колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;

- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- обеспечения эффективной самостоятельной работы;

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;

- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;

- наличия внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;

- соответствия перечню рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов, на подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах, проводимых WorldSkills Russia/ WorldSkills International по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востре-

быванности и конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Для создания условий по формированию эффективной самореализации и успешной социализации обучающихся в учебные планы по всем специальностям/профессиям введены учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности (36 час.) и Способы поиска работы и трудоустройства (36 час.).

С целью формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны в учебные планы введена дисциплина Основы финансовой грамотности (36 час.). Дисциплина введена в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017 г., в рабочие программы учебных дисциплин «Экономика», «Математика», «Финансы, налоги и налогообложение», «Экономика организации» внесены дополнительные знания и умения, направленные на формирование базовых навыков финансовой грамотности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Федеральным проектом "Кадры для цифровой экономики", распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.03.2020 № 358 «О реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», требованиями работодателей к цифровой компетентности специалистов (нестандартному мышлению и умению работать с информацией) в основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям колледжа за счет вариативных часов введен в профессиональный модуль дополнительный междисциплинарный курс по цифровым компетенциям (36 час.). Основная задача введения данного МДК - формирование у выпускников ключевых компетенций цифровой экономики.

В результате изучения МДК студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, необходимые для нового века цифровых технологий и экономики знаний и данных. Цифровая грамотность необходима выпускнику для успешной социализации и профессионализации, для безопасного и эффективного использования им имеющихся цифровых технологий и многочисленных ресурсов интернета. Специалисты, занятые практически во всех отраслях экономики, должны обладать цифровой грамотностью, навыками работы с информацией с применением современных средств телекоммуникаций и программных продуктов.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовую

вые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в Колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практиче-

ский опыт и освоенные компетенции. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

В 2021 году учебные планы по всем специальностям колледжа выполнены на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК

В 2021 году подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 14 специальностям и 6 профессиям.

Оценка количественных показателей

| №/№ | Количественные показатели | 2020 год | 2021 год |
|-----|--|----------|----------|
| 1. | Численность обучающихся, всего чел. | 1708 | 1811 |
| | бюджет | 1273 | 1231 |
| | с полным возмещением затрат | 435 | 580 |
| 2. | Прием, всего чел. | 617 | 562 |
| | бюджет | 415 | 375 |
| | с полным возмещением затрат | 202 | 187 |
| 3. | Выпуск, всего чел. | 278 | 342 |
| | бюджет | 259 | 315 |
| | с полным возмещением затрат | 19 | 27 |
| 4. | Выбыло студентов, всего чел. | 182 | 184 |
| | очная форма обучения | 153 | 117 |
| | заочная форма обучения | 29 | 67 |
| 5. | Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел. | 134 | 126 |
| 6. | Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел. | 132 | 132 |
| 7. | Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел. | 128 | 194 |
| 8. | Получили независимую оценку квалификаций в сфере гостеприимства АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по квалификациям: | - | 30 |
| | -работник службы приема и размещения гостей (3 уровень); | | 10 |
| | помощник официанта; | | 10 |
| | повар (4 уровень) | | 10 |

| | | | |
|-----|--|------------------|------------------|
| 9. | Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел. | 82 | 117 |
| 10. | Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел. | 1708 | 1811 |
| 11. | Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел. | 170 | 151 |
| 12. | Выпускники, прошедшие практику на базе предприятий, учреждений | 278 | 342 |
| 13. | Прошли ГИА на 4 и 5, из них: - сдали МДЭ (ГЭ); - защитили дипломы (ВКР); - в форме демонстрационного экзамена | 203 278 43 | 236 342 64 |
| 14. | Выпускники, получившие: - рабочую профессию по программам СПО - рабочую профессию по программам ПО | 118 53 | 168 59 |
| 15. | Получили диплом с отличием | 34 | 35 |
| 16. | Получили направления на работу в соответствии с договорами Самозанятые | 182 - | 252 14 |
| 17. | Планируют продолжить обучение в ВУЗе | 19 | 37 |
| 18. | Призваны в ряды ВС | 8 | 24 |

В Колледже по программам ПССЗ и ПКРС обучаются 16 инвалидов. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, создания особых условий для данной категории студентов не требуется, и они обучаются в общих группах. Для данной категории студентов разработаны в колледже адаптированные основные образовательные программы.

Обучающийся инвалид учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Для категории обучающихся не имеющих основного общего или среднего общего образования разработана адаптированная программа по профессиональному обучению по профессии Повар, Кондитер, Пекарь, Швея. Профессиональное обучение в колледже получают 116 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ПССЗ, ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 №441);
- положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;
- положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК (программы подготовки специалистов среднего звена);
- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

Сведения об успеваемости и качестве знаний

| Код и наименование специальности/профессии | 2020 -2021 учебный год | |
|--|------------------------|--------------------|
| | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | 100 | 41,9 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 96,9 | 50,0 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 89,5 | 38,6 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 95 | 38 |
| 39.02.01 Социальная работа | 86,9 | 46 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 92,6 | 39,1 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 92,3 | 33,9 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 92,9 | 48,3 |
| 43.02.10 Туризм | 94,1 | 53,9 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | 94 | 47,1 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 96,8 | 60,4 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 94,1 | 33,5 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 89,4 | 54,5 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 94 | 53,7 |
| Итого по ПССЗ | 93,5 | 45,6 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 97 | 37 |
| 39.01.01 Социальный работник | 91 | 31 |
| 43.01.01 Официант, бармен | 91 | 45 |

| | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| 43.01.02 Парикмахер | 89 | 32 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 96 | 32 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 95 | 32 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 94 | 59,1 |
| Итого по ПКРС | 93,3 | 38,3 |
| Итого по ОУ | 93,4 | 42,0 |

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа, после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Показатели государственной итоговой аттестации 2021 года

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны:

| Код, наименование специальности/профессии | Форма ГИА | Допущены к ГИА | Защитили ВКР* | Из них: | | | | Средний балл по ГИА |
|--|-----------|----------------|---------------|--------------------|----|---|---|---------------------|
| | | | | Защитили с оценкой | | | | |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | ВКР | 38 | 38 | 25 | 11 | 2 | | 4,6 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 | | 4,0 |
| 39.02.01 Социальная работа | | 25 | 25 | 18 | 6 | 1 | | 4,7 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | | 24 | 24 | 17 | 6 | 1 | | 4,7 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | ВКР+ДЭ | 26 | 26 | 19 | 6 | 1 | | 4,7 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | | 16 | 16 | 12 | 3 | 1 | | 4,7 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | ВКР | 27 | 27 | 16 | 10 | 1 | | 4,6 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--|------------|
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | | 12 | 12 | 8 | 2 | 2 | | 4,5 |
| 29.01.07 Портной | ВПКР + ПЭР | 19 | 19 | 6 | 7 | 6 | | 4,0 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | | 16 | 16 | 6 | 9 | 1 | | 4,3 |
| 43.01.01 Официант, бармен | | 26 | 26 | 8 | 13 | 5 | | 4,1 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | ДЭ | 22 | | | | | | 4,7 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | ВПКР + ПЭР | 22 | 22 | 16 | 5 | 1 | | 4,7 |
| Всего: | | 283 | 261 | 154 | 82 | 25 | | 4,5 |

Показатели прохождения промежуточной, государственной итоговой аттестации в 2021 году в формате демонстрационного экзамена

| Код, наименование специальности/профессии | Компетенция | Прошли процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена | | |
|--|--------------------------|---|--------------|--------------------------------|
| | | Всего | Средний балл | Соответствующих стандартам ВСП |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Технологии моды | 10 | 3,8 | 2 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Ресторанный сервис | 16 | 4,7 | 11 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Промышленный дизайн | 27 | 4,6 | 23 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | Фотография | 12 | 4,92 | 11 |
| Итого | | 65 | 4,6 | 47 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Парикмахерское искусство | 26 | 4,3 | 7 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Администрирование отеля | 16 | 4,5 | 12 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Поварское дело | 17 | 4,8 | 10 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Кондитерское дело | 5 | 4,4 | 5 |
| Итого | | 64 | 4,5 | 34 |
| ПА+ГИА | | 129 | 4,6 | 81 |

Итоги выпуска по программам СПО в 2021 году

| Код, наименование специальности/профессии | Всего выпущено | из них: | | |
|---|----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| | | получили диплом о СПО | диплом с оценками "хорошо" и "отлично" | в том числе: диплом о СПО с отличием |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 38 | 38 | 7 | 6 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и | 10 | 10 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|
| технология швейных изделий | | | | |
| 39.02.01 Социальная работа | 25 | 25 | 8 | 1 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 24 | 24 | 9 | 6 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 26 | 26 | 10 | 3 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 16 | 16 | 6 | 3 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 27 | 27 | 8 | 3 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 12 | 12 | 3 | 1 |
| 29.01.07 Портной | 19 | 19 | 1 | 1 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 16 | 16 | 5 | 2 |
| 43.01.01 Официант, бармен | 26 | 26 | 4 | 1 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 22 | 22 | 3 | 3 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 22 | 22 | 3 | 3 |
| Всего: | 283 | 283 | 69 | 35 |

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в отчетном периоде на высоком уровне (средний балл 4,7):

- 39.02.01 Социальная работа
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 46.01.03 Делопроизводитель

В 2021 году государственная итоговая аттестация проведена в форме:

- защита ВКР + демонстрационный экзамен – по специальностям ТОП - 50:
43.02.13 Технология парикмахерского искусства,
43.02.14 Гостиничное дело;
- в форме демонстрационный экзамен - по профессии ТОП-50:
43.01.09 Повар, кондитер;
- защита ВКР - по специальностям:
19.02.10 Технология продукции общественного питания,
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
39.02.01 Социальная работа,
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании,
54.02.01 Дизайн (по отраслям),
54.02.08 Техника и искусство фотографии;
- выполнение ПКР + защита ПЭР – по профессиям:
29.01.07 Портной,
38.01.02 Продавец, контролер-кассир,
43.01.01 Официант, бармен,
46.01.03 Делопроизводитель.;

промежуточную аттестацию в форме ДЭ прошли выпускники по специальностям:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании,

54.02.01 Дизайн (по отраслям),
54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Выпускные квалификационные работы выполнены в соответствии с требованиями: актуальность, конкретность, практическое применение, экономическое обоснование эффективности предлагаемых решений полностью соответствуют ЕСКД. Общее количество выпускников по программам СПО - 283, из них дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - получили 69, дипломы с отличием 35. Общее количество членов ГЭК по всем специальностям/ профессиям - 100 человек, в том числе количество представителей предприятий 73 человека (73 %).

На базе Колледжа проведены демонстрационные экзамены с целью определения у обучающихся уровня владения профессиональными навыками по компетенциям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс: в рамках промежуточная аттестация в апреле, декабре: Технологии моды, Ресторанный сервис, Промышленный дизайн, Фотография. Государственная итоговая аттестация в форме ДЭ проведена в июне 2021 года: Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Поварское дело, Кондитерское дело.

129 выпускников продемонстрировали свои профессиональные навыки независимым экспертам в режиме он-лайн (трансляция через официальный канал [YouTube](#)). На площадках результаты работ оценивали 3 главных сертифицированных Союзом «Ворлдскиллс Россия» эксперта и 5 главных экспертов с правом проведения чемпионатных мероприятий своего региона, 36 линейных экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (руководители ведущих предприятий сферы обслуживания и дизайна). Результаты демонстрационного экзамена показали достаточно высокий уровень подготовки выпускников: 81 из 129 человек (62,8%) - выше среднего по стране, соответствующие стандартам ВСП.

Доля выпускников, принявших участие в ДЭ

| Учебный год | Количество выпускников, принявших участие в ДЭ, человек | Выпуск, количество человек | Доля выпускников, принявших участие в ДЭ |
|-------------|---|----------------------------|--|
| 2018/2019 | 51 | 403 | 12,7 |
| 2019/2020 | 43 | 225 | 19,1 |
| 2020/2021 | 129 | 283 | 45,6 |

По результатам демонстрационного экзамена проведено совещание с экспертами-работодателями: обозначены основные проблемы в подготовке выпускников - это отсутствие коммуникативных навыков при обслуживании клиентов, недостаточное знание новых актуальных тенденций и возможностей, недостаточное количество практических занятий при подготовке к экзамену, отсутствие психологической и физической подготовки и др.

В 2021 году 30 студентов КГА ПОУ ХТК приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций в сфере гостеприимства АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по квалификациям:

- помощник официанта (3 уровень) – 10 студентов специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- повар (4 уровень) – 10 студентов профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- работник службы приема и размещения гостей (3 уровень) – 10 студентов специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Независимая оценка квалификаций проходила в два этапа: теоретическая часть включала онлайн-тестирование, практическая часть профессионального экзамена независимой оценки квалификации проходила в виде сдачи демонстрационного экзамена.

Полученные в ходе проведения демонстрационного экзамена баллы были учтены Государственной экзаменационной комиссией при выставлении общей оценки за защиту ВКР.

В целом качество подготовки выпускников и результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны, сравнительный анализ представлен в таблице:

Показатели среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации за период с 2020 по 2021 год

| Наименование специальности | средний балл ГИА 2019/2020 | средний балл ГИА 2020/2021 |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Технология продукции общественного питания | 4,8 | 4,6 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 4,5 | 4,0 |
| Коммерция (по отраслям) | 4,8 | - |
| Социальная работа | 4,4 | 4,7 |
| Организация обслуживания в общественном питании | 4,5 | 4,7 |
| Туризм | 4,7 | - |
| Технология парикмахерского искусства /Парикмахерское искусство | - | 4,7 |
| Гостиничное дело | - | 4,7 |
| Дизайн (по отраслям) | 4,4 | 4,6 |
| Техника и искусство фотографии | 4,5 | 4,5 |
| Портной | 4,0 | 4,0 |
| Продавец, контролер-кассир | 4,7 | 4,3 |
| Официант, бармен | 4,4 | 4,1 |
| Повар, кондитер | - | 4,7 |
| Делопроизводитель | 4,1 | 4,7 |
| ВСЕГО | 4,5 | 4,5 |

На 2021/2022 учебный год планируется проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, а также в рамках промежуточной аттестации по специальности: Технология эстетических услуг.

Положительные стороны проведения демонстрационного экзамена:

- моделирование реальных производственных условий (живые модели, тайминг, применение новых технологий и др.);

- на демонстрационный экзамен всегда выносятся один или несколько видов деятельности в соответствии с ФГОС;

- комплексная оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте;

- реальная возможность трудоустройства выпускников, т.к. на площадке предусмотрено обязательное включение в состав комиссии представителей предприятий/экспертов;

- постоянная модернизация материально-технической базы мастерских через проведение процедуры аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям.

Отрицательные стороны проведения демонстрационного экзамена:

- с 2022 года финансовые затраты на обучение независимых экспертов (работодателей) с правом оценивания результатов демонстрационного экзамена;

- существенные материальные затраты на расходные материалы при подготовке и проведении демонстрационного экзамена;

- не соответствие аккредитованных рабочих мест площадки количеству выпускников, допущенных к сдаче демонстрационного экзамена, в результате увеличивается количество экзаменационных дней.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации выпускники колледжа показали хороший уровень практической подготовки и продемонстрировали готовность к дальнейшей успешной профессиональной деятельности. Все государственные экзаменационные комиссии оценили высокий уровень специалистов, внесли рекомендации и замечания, которые будут учтены при организации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в Колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в Колледже осуществляют:

- директор колледжа;

- заместители директора;

- заведующие отделениями и отделами;

- председатели предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в Колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;

- участия работодателей в реализации ППСЗ/ППКРС на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;

- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов, независимой оценки и сертификации квалификации выпускников; мониторинга качества образования;

- оценки качества образования посредством лицензирования; аккредитации.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- Организация работы по приёму в образовательную организацию;
- Организация образовательного процесса;
- Качество подготовки выпускников;
- Качество организации всех видов практик;
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение, повышение квалификации;
- Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- Система воспитательной работы;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В Колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

-формированием системы контроля результатов обучения студентов (текущего, промежуточного, итогового);

-использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады, чемпионаты и др.);

-реализацией образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;

-ведением учебно-методической документации колледжа;

-соблюдением Устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;

-порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

-работой предметно-цикловых комиссий; учебных кабинетов и лабораторий.

В Колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

-участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности Колледжа;

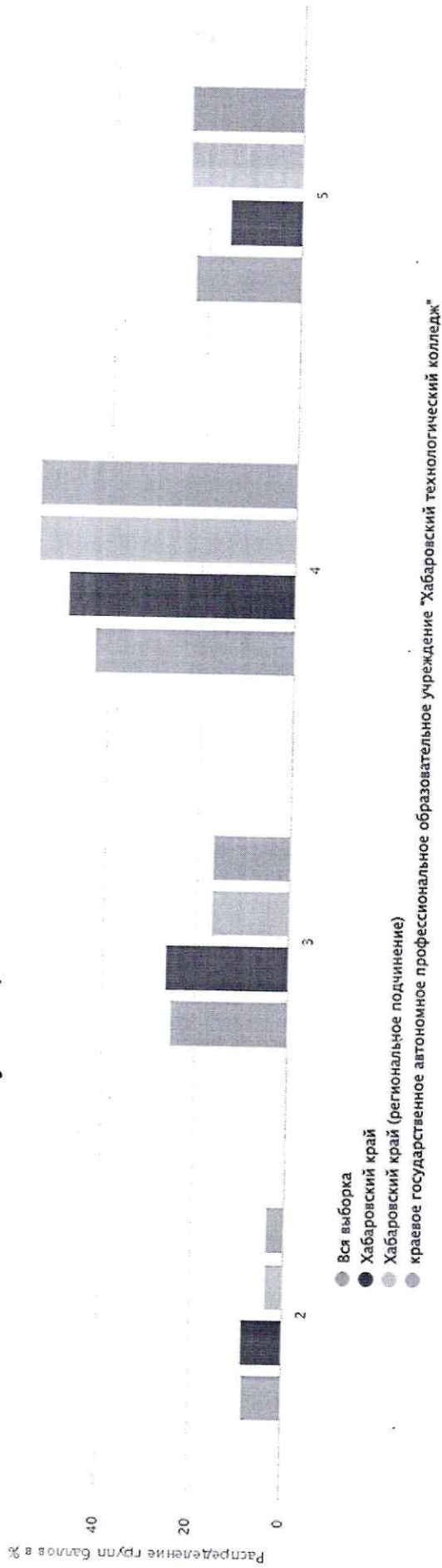
-отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте Колледжа.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 11 августа 2021 года № 11-10-10874 «О направлении порядка и плана графика проведения ВПР в СПО», обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям и профессиям Колледжа в период с 21 по 28 сентября 2021 года приняли участие во всероссийских проверочных работах по общеобразовательным дисциплинам. В зависимости от профиля получаемого образования проводились проверочные работы по математике, русскому языку и биологии. По указанным дисциплинам в проверочной работе приняли участие 402 обучающихся 1 и 2 курсов, также проводилась Метапредметная работа, в которой приняли участие 718 обучающихся 1 и 2 курсов.

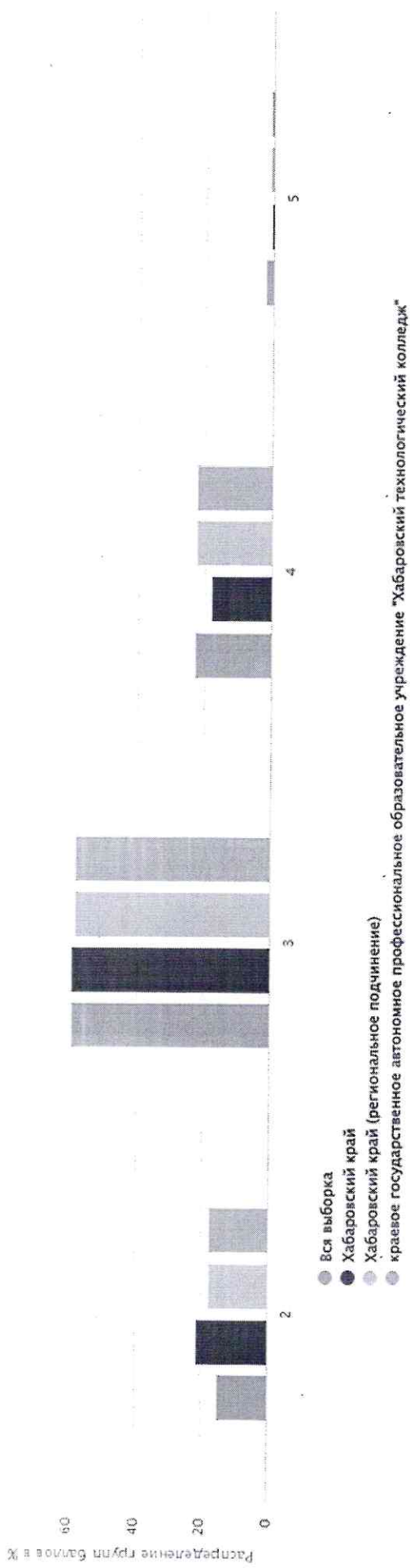
Результаты мониторинге качества общеобразовательной подготовки по учебной дисциплине Русский язык, Математика, Биология, Метапредметная работа:

Статистика по отметкам учащихся СПО



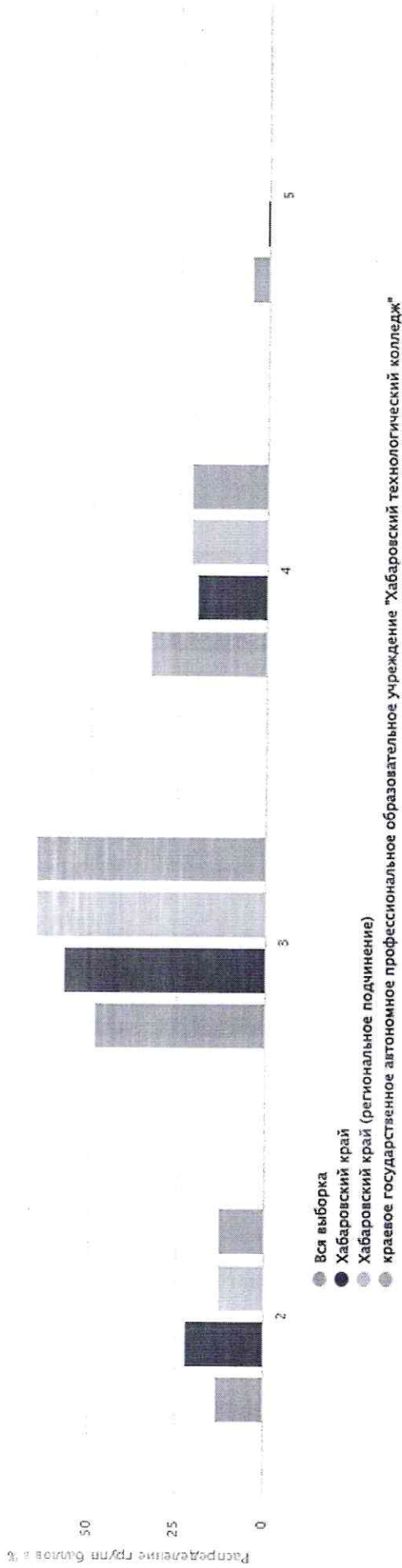
| Группы участников | Распределение групп баллов(%) | | | | |
|--|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПр СПО 2021 / 1 курс Русский язык | | | | | |
| Вся выборка | 52210 | 8.68 | 25.33 | 43.10 | 22.89 |
| Хабаровский край | 832 | 9.01 | 26.44 | 48.80 | 15.75 |
| Хабаровский край (региональное подчинение) | 78 | 3.85 | 16.67 | 55.13 | 24.36 |
| краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж" | 78 | 3.85 | 16.67 | 55.13 | 24.36 |

Статистика по отметкам учащихся СПО



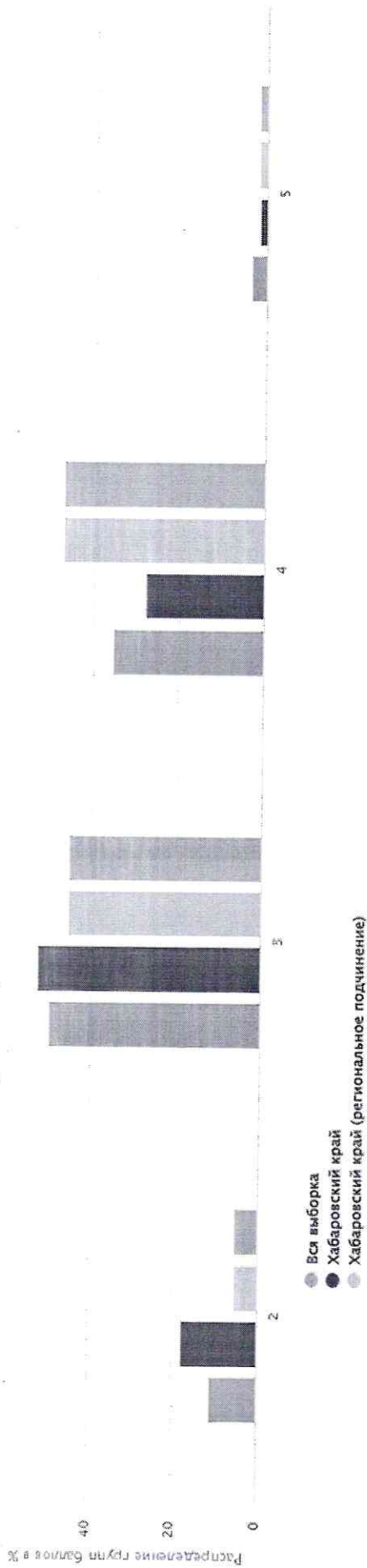
| Группы участников | Распределение групп баллов(%) | | | | |
|--|-------------------------------|-------|-------|-------|------|
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР СПО 2021 / 1 курс Математика | | | | | |
| Вся выборка | 198731 | 15.17 | 59.35 | 23.02 | 2.47 |
| Хабаровский край | 2723 | 21.52 | 59.53 | 18.11 | 0.84 |
| Хабаровский край (региональное подчинение) | 211 | 18.01 | 58.29 | 22.75 | 0.95 |
| краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж" | 211 | 18.01 | 58.29 | 22.75 | 0.95 |

Статистика по отметкам учащихся СПО



| Группы участников | Распределение групп баллов(%) | | | | |
|--|-------------------------------|-------|-------|------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ВПр СПО 2021 / 1 курс Биология | | | | | |
| Вся выборка | 13.76 | 48.39 | 33.10 | 4.75 | 46069 |
| Хабаровский край | 22.37 | 57.24 | 19.74 | 0.66 | 152 |
| Хабаровский край (региональное подчинение) | 13.04 | 65.22 | 21.74 | 0.00 | 23 |
| краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж" | 13.04 | 65.22 | 21.74 | 0.00 | 23 |

Статистика по отметкам учащихся СПО



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во участников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------------|-------|-------|-------|------|---|
| ВПР СПО 2021 / 1 курс Металпредмет | | | | | | |
| Вся выборка | 557716 | 11.15 | 49.68 | 35.53 | 3.64 | |
| Хабаровский край | 5810 | 18.00 | 52.51 | 27.90 | 1.58 | |
| Хабаровский край (региональное подчинение) | 368 | 5.71 | 45.11 | 47.28 | 1.90 | |
| Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж" | 368 | 5.71 | 45.11 | 47.28 | 1.90 | |

На основании результатов был проведен анализ уровня базовой подготовки обучающихся Колледжа и поставлена цель: повышать уровень базовой подготовки обучающихся колледжа по общеобразовательным дисциплинам. В связи с этим в Колледже разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества общеобразовательной подготовки.

В рамках Плана мероприятий проведен анализ и корректировка образовательных программ (в рамках выявленного проблемного поля по результатам диагностических работ). Ведущими преподавателями общеобразовательных дисциплин было пересмотрено, доработано и обновлено содержание учебных дисциплин с учетом повторения и закрепления материала в рамках учебных занятий, с целью мотивации обучающихся на выполнение Всероссийских проверочных работ.

Проведено совещание с преподавателями по вопросу «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин (русский язык, математика) в рамках требований ФГОС СОО».

- Участие в вебинарах «Диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам в ПОО: пути достижения образовательных результатов»

- Организована работа преподавателей общеобразовательных дисциплин по ознакомлению с содержанием контрольно - измерительных материалов (по подготовке к ЕГЭ) для использования их в работе с обучающимися по подготовке к всероссийской проверочной работе; подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов. Работа с ресурсами сети Интернет по подготовке к диагностической работе (активное использование тренажеров, демонстрационных версий, открытого банка заданий)

- Организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на учебных занятиях и во внеурочное время, а также эффективное повторение материала на учебных занятиях.

- Организовано проведение пробных ВПР. Результаты пробных проверочных работ проанализированы и доведены до обучающихся.

Вывод: организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Сформированная система мониторинговых исследований способствует повышению объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых, установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Организация учебной и производственной практики

В 2020/2021 учебном году практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО и приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 88 5и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся».

Полное погружение в профессиональную сферу через практическое обучение, а также совместное участие Колледжа и работодателей в реализации профессиональных мероприятий различного уровня формируют высокопрофессионального специалиста и степень его мастерства.

Основные задачи практического обучения:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности Колледжа. Представители работодателей активно взаимодействуют с учебным заведением по всем направлениям:

- привлекаются в качестве экспертов демонстрационного экзамена;
- работают в составе государственных экзаменационных комиссий;
- участвуют в разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов;
- проводят аудиторные занятия и круглые столы;
- руководят курсовыми и дипломными проектами (в том числе по заказам своих предприятий);
- оценивают компетенции студентов на олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в качестве членов жюри;
- в учебные планы по некоторым специальным дисциплинам и курсам вносятся корректировки по рекомендациям работодателей.

Долгосрочные перспективные договоры на прохождение практики студентов Колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на пять лет. На текущий момент по всем специальностям и профессиям заключено более двухсот долгосрочных договоров. Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли города и края. В сентябре 2021 году заключено 8 сетевых договоров с профильными предприятиями, организациями. Предметом договора стала совместная деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям/профессиям по модулю (ПМ) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обеспечивающих организацию производственной практики студентов Колледжа.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по специальностям и профессиям проводится на базе учебных кабинетов и лабораторий:

| Код, наименование специальности/ профессии | Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ по компетенциям) | Современные мастерские, созданные в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» | Мастерские, лаборатории, созданные ПОО для реализации ФГОС СПО (кроме мастерских, лабораторий, созданных в рамках гранта), в том числе оснащенных в рамках проведения чемпионатов Ворлдскиллс. | |
|---|--|---|--|--|
| | | | наименование | % оснащения в соответствии с требованиями ФГОС СПО |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Поварское дело | Поварское дело | | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Кондитерское дело | Кондитерское дело | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | | | Поварское дело; Кондитерское дело; Учебная кухня ресторана; Кондитерский цех | 88 90 78 78 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Ресторанный сервис | Ресторанный сервис | | |
| 43.01.01 Официант, бармен | | | Бар | 80 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Администрирование отеля | Администрирование отеля | Учебная гостиница | 88 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Промышленный дизайн | Промышленный дизайн | | |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|----|
| 15.02.09 Аддитивные технологии | | | Аддитивных технологий: участок слесарной обработки, участок механообработки, участок аддитивных установок | 85 |
| | | | Лаборатория «Технической механики и материаловедения» | 85 |
| | | | Лаборатория «Метрологии и стандартизации» | 85 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Технологии моды | | Швейные мастерские | 98 |
| 29.01.07 Портной | | | Швейная мастерская | 85 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | | Учебный магазин | 68 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | | | Лаборатория «Торгово-технологического оборудования» | 71 |
| 43.02.10 Туризм | | | Лаборатория «Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг» | 88 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | | | Салон эстетических косметических услуг | 80 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Парикмахерское искусство | | Технология парикмахерских услуг и парикмахерских работ; | 98 |
| | | | Учебная парикмахерская | 98 |
| 43.01.02 Парикмахер | | | Парикмахерская | 95 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | Фотография | | Фотопавильон с фотолабораторией | 95 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|----|
| 46.01.03 Делопроизводитель | | | Лаборатория «Документове- дения» | 75 |
| 54.01.20 Графический дизай- нер | | | Графический дизайн | 85 |

Эффективность использования ресурсов мастерской представляет собой отношение результата к затратам, обеспечившим его получение, т.е. как можно большее количество обученных на высоком для профессионалов уровне и 100% востребованностью на рынке труда.

Использование мастерских осуществляется по 4 направлениям:

- Содержание и загрузка мастерских по группе компетенций;
- Инновационная деятельность при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;
- Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;
- Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.

С целью получения профессиональных навыков и умений работы в условиях реального производства, возможности проявить себя и остаться работать в компании, Колледжем ежегодно заключаются договоры на прохождение производственной практики выпускников на предприятиях под наблюдением куратора (наставника). Контроль практики на предприятии: по профилю специальности и преддипломной практики включает в себя:

- распределение студентов по местам практики;
- график целевых проверок;
- маршрутный лист;
- протокол заседания квалификационной комиссии;
- ведомость итоговых оценок по практике;
- анализ прохождения практики.

Присвоение разрядов и/или рабочей квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО квалификационной комиссией Колледжа при участии представителей работодателя.

Кроме того, Колледжем ежегодно разрабатываются новые модели государственно-частного партнерства, обучения студентов совместно с работодателями, например, Модель развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в рамках реализации регионального компонента: «Национальная одежда на современный лад» для специальностей Туризм, «Гостиничное дело, Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Студенты участвовали в реализации планов по развитию бизнеса работодателей Хабаровского края.

На основании ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2021 году в Колледже были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями - социальными партнерами по следующим направлениям.

Таким образом, в Колледже ведется планомерная и систематическая работа по привлечению партнеров в деятельность по сетевой форме реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов предприятий-партнеров. Целью заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями является повышение качества профессионального образования на основе освоения общих и профессиональных компетенций по профессиям/специальностям, а также приобретение практического опыта работы непосредственно на предприятии реального сектора экономики.

**Реализация образовательных программ в сетевой форме
2020-2021 уч. год**

| № п/п | Наименование профессии/специальности | Наличие договора (№ договора, дата) | Наименование программы | Участники сетевого взаимодействия (школа, ПОО, ВПО, предприятие, структурное подразделение на базе предприятия – партнера, другие организации) | Взаимодействие со студентами: Курс, кол-во чел. | Из общего выпуска специалистов среднего звена по сетевой форме реализации образовательных программ, чел. (Очное отделение) |
|-------|--|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | №3 01.09.2021 | МДК 07.01. Выполнение работ по профессии Повар | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ЗАО «Контакт» | 3 курс - 22 чел. 4 курс - 16 чел | 38 |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | №2 01.09.2021 | МДК05.01 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ООО «Новоторг» | | |
| 2 | 43.02.14 Гостиничное дело | №1 01.09.2021 | МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Горничная | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ООО «Норд» | 2 курс -30 чел | 30 |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------|--|--|--|------------------------------------|
| 43.02.14 дело | Гостиничное | №2 02.09.2021 | МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Горничная | МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Горничная | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ООО «Август» | |
| 3 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | №6 03.09.2021 | МДК 02.03 Дизайн и реклама МДК 01.04 Цифровое производство дизайн – продукта. | МДК 02.03 Дизайн и реклама МДК 01.04 Цифровое производство дизайн – продукта. | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ООО «МА-ДЖИД» | 2 курс- 32 чел 32 |
| 4 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | №7 02.09.2021 | МДК 02.03 Дизайн и реклама МДК 01.04 Цифровое производство дизайн – продукта. | МДК 02.03 Дизайн и реклама МДК 01.04 Цифровое производство дизайн – продукта. | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ИП Руденко Т.А. Рекламное агентство «Жиrafa» | |
| 6 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | №5 02.09.2021 | МДК 02.03 Дизайн и реклама МДК 01.04 Цифровое производство дизайн – продукта. | МДК 02.03 Дизайн и реклама МДК 01.04 Цифровое производство дизайн – продукта. | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ООО «Академия Цифровых Технологий» | |
| 7 | 54.02.08 Техника и искусство фотографии | №4 01.09.2021 | МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии Фотограф | МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии Фотограф | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ООО «Амур – фото» | 4 курс -20 чел 20 |
| | | 8 | | | ИТОГО ПССЗ: 8 предприятий | 120 человек по 4 программам |
| 8 | 43.01.09 Повар, кондитер | №3 01.09.2021 | МДК 07.01. Выполнение работ по профессии Повар | МДК 07.01. Выполнение работ по профессии Повар | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ЗАО «Контакт» | 4 курс – 31 чел 31 |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | №2 01.09.2021 | МДК05.01 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | КГА ПОУ ХТК- структурное подразделение на базе предприятия – партнера ООО «Новоторг» | | |
| | 2 | | ИТОГО ШКРС предприятия | 2 | 31 |
| ВСЕГО КГА ПОУ ХТК | 10 | | | 31 человек по 1 программам | 151 человек |

В 2021 году Колледж осуществлял подготовку по профессиям и специальностям на основе договоров о целевом обучении, предусматривающем в период обучения оказание мер поддержки, включая гарантии прохождения учебных и производственных практик, трудоустройства обучающегося. Всего заключено Колледжем 117 договоров о целевом обучении. В сравнении с предыдущим годом, количество заключенных договоров о целевом обучении увеличилось, это говорит о заинтересованности работодателей в подготовке специалистов именно для своего предприятия. Таким образом, руководители предприятий решают проблему дефицита кадров.

Положительными сторонами прохождения производственной практики являются:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания Колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.
7. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий.
8. Освоение фирменных изделий предприятий.
9. Формирование положительного имиджа Колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

3.5 Востребованность выпускников

Высокую заинтересованность работодатели проявляют в совместных мероприятиях, организованных Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр). Важной составляющей успешного профессионального образования является сформированность школьников к осознанному профессиональному выбору. Сегодня колледжем используются новые подходы к профориентации школьников: ранняя профориентация детей и молодежи, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме на базе современных мастерских. Колледж участвовал в конкурсе по отбору учебных заведений СПО в проекте по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», где показ профессиональных проб проводился лучшими обучающимися под руководством опытных педагогов. Так в 2021 году реализован проект «Билет в будущее»: колледжем проведена 101 профессиональная проба, в которых участвовало 475 школьников, организованы и проведены соревнования возрастной

группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: «Технологии моды», «Промышленный дизайн», «Графический дизайн». К профориентационным мероприятиям привлечено 56 представителей промышленных предприятий.

Всего в 2020/2021 учебном году Центром проведено 224 мероприятия различного уровня: 105 мероприятий профессиональной ориентации школьников, 119 мероприятий по поддержке молодежи на рынке труда (вопросы трудоустройства). Но основным направлением работы Центра остается трудоустройство выпускников.

Ежегодно специалистами Центра собираются заявки от предприятий на подготовку специалистов с последующим заключением долгосрочных договоров, в том числе на практическое обучение и трудоустройство.

По прогнозу ежегодной потребности экономики Хабаровского края в выпускниках образовательных организаций среднего профессионального образования в разрезе укрупненной группы специальностей и направлений подготовки Сервис и туризм на период до 2024 года показал, что ежегодная потребность в кадрах превышает выпуск учебных заведений на 40,5%.

Молодые специалисты, освоившие курс обучения в Хабаровском технологическом колледже, стабильно востребованы на рынке труда Дальневосточного региона.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников Колледж тесно сотрудничает с Комитетом по труду и занятости населения Хабаровского края и отслеживает процент выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru> Министерства образования и науки РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды РА;
- поступление в ВУЗ;
- отпуск по уходу за ребенком;
- перемена места жительства;
- предоставлено право свободного трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников за последние три года:

| Показатель | 2018-2019,% | 2019-2020,% | 2020-2021,% |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Намерены трудоустроиться | 84,6 | 81,7 | 77,8 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 1,2 | 5,8 | 2,6 |
| Призваны в ряды вооруженных сил РФ | 6,0 | 5,0 | 7,0 |
| Продолжают обучение | 8,2 | 7,6 | 10,8 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Имеют риск быть нетрудоустроенными | 0 | 4 | 1,8 |
|------------------------------------|---|---|-----|

Вывод: сложившаяся в Колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования. Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту. Представленные результаты приёма, трудоустройства и закрепления выпускников свидетельствуют о востребованности специалистов, подготовка которых ведется в Колледже.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 99 человек, из них 92 штатных работника и 7 внешних совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Колледжа направление подготовки, которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

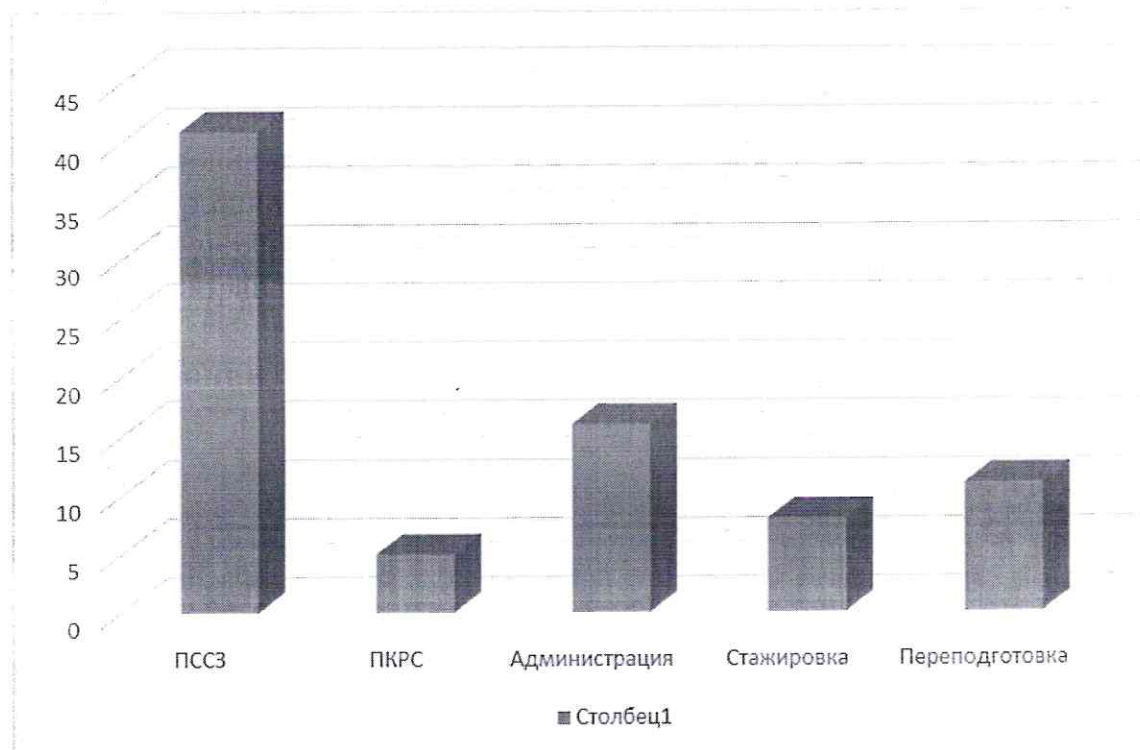
| № п/п | Наименование | Количество педагогических работников (чел.) | % от общей численности педагогических работников |
|-------|---|---|--|
| 1. | Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности) из них: | 99 | 100% |
| | – Штатные педагогические работники | 92 | 92,9% |
| | – Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 7 | 7,1% |
| 2. | Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 2 | 2% |
| 3. | Педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 99 | 100% |
| 4. | Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию | 19 | 19% |

| | | | |
|----|--|----|-----|
| 5. | Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию | 15 | 15% |
| 6. | Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, но соответствующие занимаемой должности | 65 | 65% |
| 7. | Педагогические работники, имеющие высшее образование | 89 | 89% |
| 8. | Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование | 10 | 10% |
| 9. | Педагогические работники, получающие высшее образование | 4 | 4% |

Педагогические и административные работники Колледжа повышают свою квалификацию на курсах в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» и других учебных заведениях РФ – всего 80 человек за 2021 год (17 – административно-управленческий персонал, 59 – педагогические работники, 6 – из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала). По направлению «Использование информационных и коммуникационных технологий» повысили квалификацию – 64 человека, 17 педагогических работников – прошли стажировку в организациях и предприятиях реального сектора экономики края.

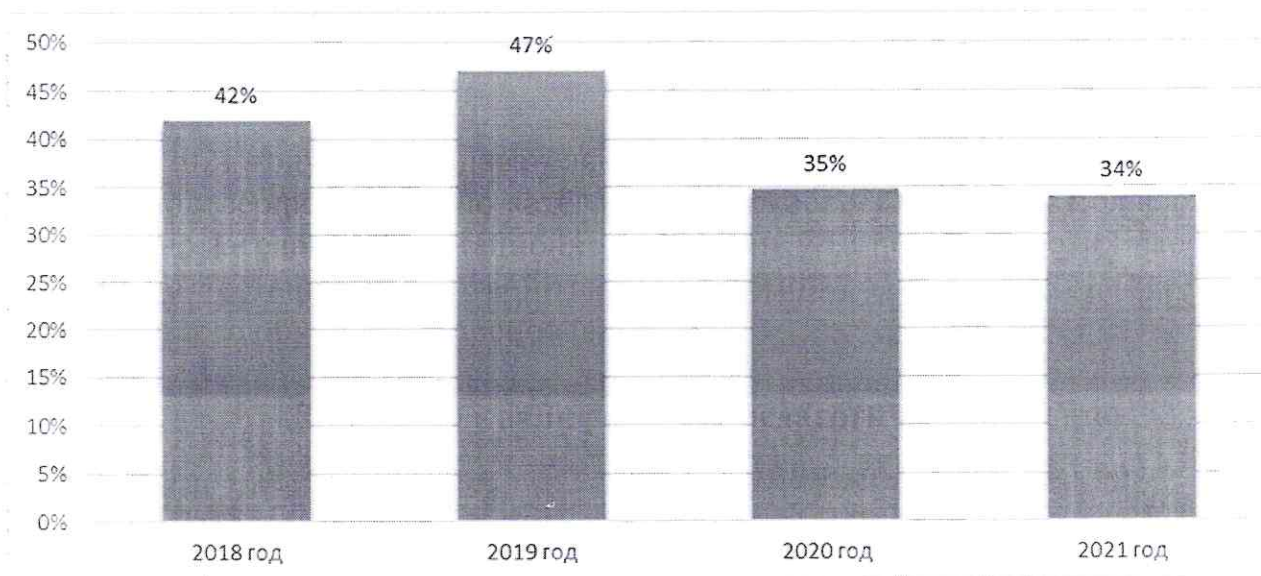
Профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли 8 человек. 3 педагога из кадрового резерва прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 2 педагога по направлению «Педагогика».

Информация о повышении квалификации педагогическими и административными работниками колледжа



В 2021 году 5 преподавателям установлена первая категория, 2 преподавателя подтвердили высшую категорию. В декабре 2021 года в Колледже было проведено заседание аттестационной комиссии - 12 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (3 мастера производственного обучения, 7 преподавателей).

Динамика квалификации педагогических кадров



В 2021 году проведено 12 обучающих семинаров по различным направлениям (7 – ПКРС и 5 – ПССЗ) нашими ведущими преподавателями и администрацией: Третьяковой Н.Ю., Власовой О.Ю., Воронежской И.Н., Ильченко С.Н., Прохоровой И.А., Дудниковой Т.В., Ляпуновой О.В., Юрченко Е.А. и др.

В мае 2021 года заместитель директора по научно-методической работе Третьякова Н.Ю. и методист Дунаевская Т.М. приняли участие во втором Межрегиональном форуме наставников «Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне»

На базе колледжа работает «Школа молодого педагога». Молодые преподаватели и вновь принятые на работу в Колледж проходят обучение и получают все необходимые консультации, а также ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР и наставниками предметно-цикловой комиссии. Всего 28 педагога, из них 18 приняли участие в ежегодном смотре-конкурсе методической работы педагогов, что на 4 больше чем в предыдущем учебном году. Педагогический состав сформирован из 9 человек: заместители директора по направлениям деятельности, методист, заведующий библиотекой, юрист, ведущие педагоги колледжа. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте Колледжа» http://khtk27.ru/?page_id=118.

Состав слушателей «Школы молодого педагога»

| ФИО педагога | Должность | Преподаваемая дисциплина/профессия |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Кулагина Ольга Владимировна | Преподаватель | Рисунок. История ИЗО |
| Ларионова Виктория Александровна | Мастер производственного обучения | Графический дизайнер |
| Новикова Екатерина Алексеевна | Преподаватель | Дизайн-проектирование |
| Прибыткова Мария Николаевна | Преподаватель | Стандартизация, метрология |
| Сельдицина Оксана Александровна | Социальный педагог | - |
| Шильникова Ирина Борисовна | Преподаватель | Основы предпринимательской деятельности |
| Шубенко Ольга Николаевна | Преподаватель | Информатика |
| Аскерова Гузалия Гиндулловна | Преподаватель | Парикмахерское искусство |
| Васенёв Андрей Олегович | Преподаватель | Иностранный язык |
| Васенёва Елена Андреевна | Преподаватель | Иностранный язык |
| Ищенко Андрей Иванович | Преподаватель | Иностранный язык |
| Кураиш Надежда Ивановна | Преподаватель | Математика, информатика |
| Жалобовская Наталья Николаевна | Преподаватель | Физическая культура |
| Глазкова Татьяна Александровна | Мастер производственного обучения | Повар, кондитер |
| Большакова Ольга Евстропьевна | Преподаватель | Физика |
| Брусянцева Татьяна Александровна | Мастер производственного обучения | Графический дизайн |
| Будко Олеся Андреевна | Мастер производственного обучения | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| Дегтёва Ольга Владимировна | Преподаватель | Техника и искусство фотографии |
| Лаптева Алёна Дмитриевна | Мастер производственного обучения | Парикмахерское искусство |
| Мойсейчик Татьяна Александровна | Преподаватель | История |
| Осипова Анна Анатольевна | Преподаватель | Дизайн |
| Гурина Елена Васильевна | Мастер производственного обучения | Парикмахер |
| Савченко Валерий Викторович | Преподаватель | Физическая культура |

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь)
3. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента воспитанников.
4. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

5. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

6. Приобщение к традициям НМЦ.

Тематика занятий в «Школе молодого педагога»

| № п/п | Дата | Тема | Год обучения | Кол часов | Преподаватель |
|-------|---------|---|--------------|-----------|---|
| 1 | Октябрь | Нормативная база образовательного учреждения. Учебно-планирующая документация учебного процесса. | 1 | 1 | Воронежская И.Н. Третьякова Н.Ю. |
| 2 | Ноябрь | Алгоритм подготовки и проведения занятия. | 1 | 2 | Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. |
| 3 | | Организация процесса обучения в дистанционной форме на платформе Moodle http://dist.khtk27.ru | 2 | 2 | Никулин А.А. Третьякова Н.Ю. |
| 4 | Ноябрь | Целеполагание в образовательном процессе. | 1,2 | 2 | Третьякова Н.Ю. Ляпунова О.В. |
| 5 | Декабрь | Закономерности и принципы дидактики. Формы, методы, приёмы обучения. | 1,2 | 2 | Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. |
| 6 | | Кодекс профессиональной этики педагогических работников. Пути управления конфликтной ситуацией в детском коллективе. Воспитание в образовательном процессе. | 1,2 | 2 | Власова О.Ю. Педагог- психолог |
| 7 | Январь | Поисково- исследовательская деятельность совместно с обучающимися. Метод проектов. | 1,2 | 2 | Ким О.А. Прохорова И.А. |
| 8 | Февраль | Открытое занятие. Структура написания самоанализа | 2 | 2 | Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. |
| 9 | Март | Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | 1,2 | 2 | Ильченко С.Н. Плюснина В.В. |
| 10 | Апрель | Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагогических работников | 1,2 | 1 | Юрченко Е.А. |
| 11 | Май | Подготовка к участию в смотре-конкурсе методической работы педагогов | 1,2 | 2 | Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. Ляпунова О.В. |
| Итого | | | | 20 | |

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия (в том числе в дистанционном режиме на платформе <https://do.khtk27.ru/>). Всего за год было посещено 94 занятия. Проведено 9 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями.

Список педагогических работников, имеющих действующий сертификат эксперта WSR на 30.12.2021г.

| Наименование компетенции WSR | Ф.И.О. преподавателей и мастеров производственного обучения | Должность |
|---|---|-----------------|
| сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия | | |
| Технологии моды | Будко Олеся Андреевна | мастер п/о |
| Технологии моды | Выдрина Надежда Михайловна | преподаватель |
| Промышленный дизайн | Никулин Андрей Алексеевич | преподаватель |
| Фотография | Шаргородский Максим Анатольевич | преподаватель |
| эксперты с правом проведения региональных чемпионатных мероприятий | | |
| Ресторанный сервис | Желтякова Елена Юрьевна | преподаватель |
| Туризм | Разувакина Марина Юрьевна | преподаватель |
| Администрирование отеля | Бережная Василина Бориславовна | преподаватель |
| Поварское дело | Коркунова Татьяна Владимировна | преподаватель |
| Кондитерское дело | Евдокимова Ольга Владимировна | преподаватель |
| Графический дизайн | Бармин Михаил Николаевич | преподаватель |
| Парикмахерское искусство | Манжукова Маргарита Анатольевна | преподаватель |
| Технология моды | Косинец Ирина Борисовна | преподаватель |
| Социальный работник | Соколова Ирина Николаевна | преподаватель |
| Эстетическая косметология | Судакова Ольга Васильевна | преподаватель |
| Сертифицированный эксперт- мастер | | |
| Технологии моды | Алипова Елена Александровна | Технологии моды |
| Технологии моды | Романова Татьяна Васильевна | Технологии моды |
| ИТОГО, чел.: | 16 | |

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб Колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет яв-

ляется главным консультативным органом Колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам:

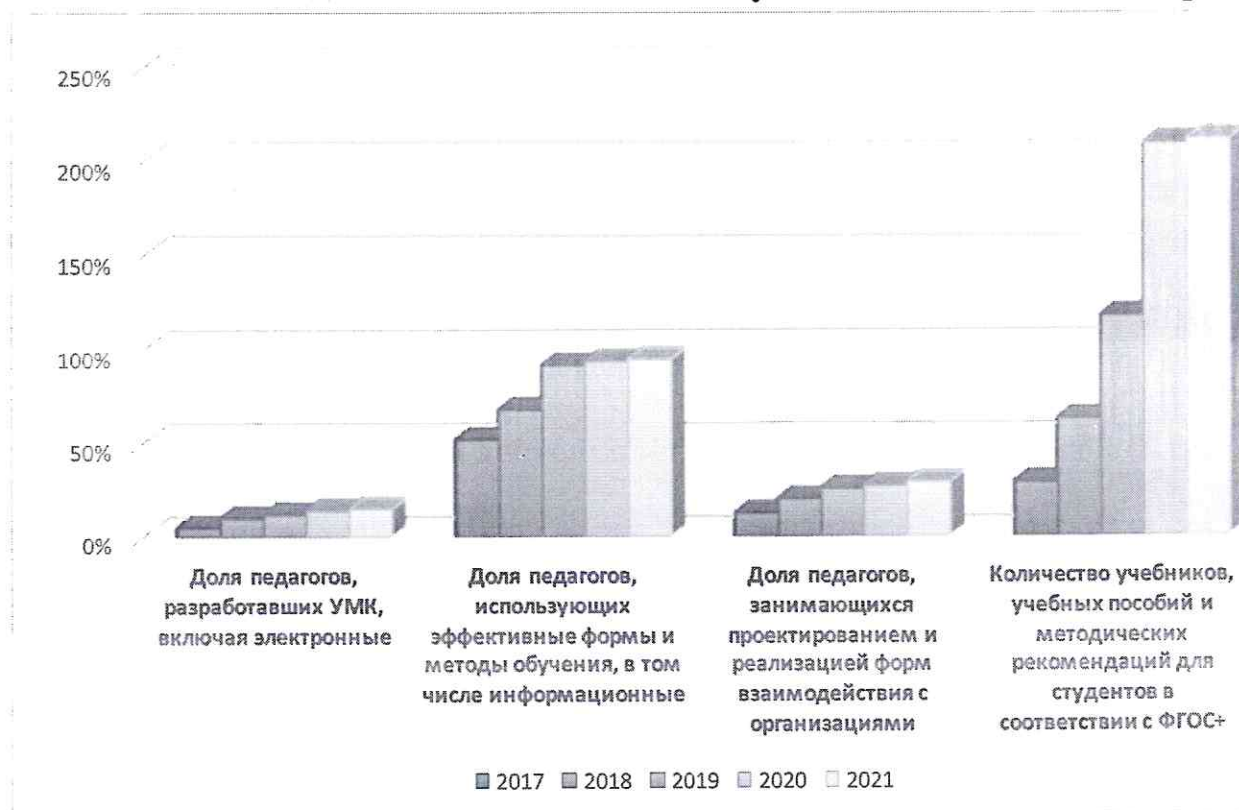
| Содержание работы | Срок исполнения | Исполнители |
|--|-----------------|---|
| <p align="center">Первое заседание</p> <p>1. Внесение корректировок и утверждение творческих групп преподавателей, планов организации курсов повышения квалификации и обучающих семинаров внутри колледжа на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа.</p> <p>3. Утверждение плана подготовки и состава группы поддержки участника краевого конкурса «Преподаватель года» Прохоровой Инги Александровны.</p> | сентябрь | Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. |
| <p align="center">Второе заседание</p> <p>1. Анализ обеспеченности учебно-методическими комплексами, методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся специальностей ПССЗ и ПКРС.</p> <p>2. Подготовка к краевым смотрам-конкурсам: СНО-тур и НОП.</p> | ноябрь | Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. Творческая группа |
| <p align="center">Третье заседание</p> <p>1. Отчёт председателя цикловой комиссии «Технология продукции общественного питания» о качестве подготовки специалистов по специальностям 43.01.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и председателя ПЦК «Сфера обслуживания» (отделение ПКРС) о проведении мероприятий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций.</p> <p>2. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа за 2020-2021 учебный год.</p> | февраль | Лисецкая О.К. Смирнова Т.В. Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. |
| <p align="center">Четвертое заседание</p> <p>1. Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обмен передовым педагогическим опытом о размещении лучших работ педагогов на сайтах в сети Интернет</p> <p>3. Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.</p> | июнь | Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М. председатели ПЦК Третьякова Н.Ю. |

По итогам учебного года проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2020-2021 уч. год по теме: «Комплекс-

ное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в дистанционном формате на сайте do.khtk27.ru.

Всего на конкурс представлено 68 методических продукта, в том числе методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям колледжа. Из них по отделению ПССЗ – 43, ПКРС — 25.

Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



В этом году продолжена разработка методических рекомендаций по проведению курсовых работ, лабораторных и практических работ по профессиональным модулям и материалов государственной итоговой аттестации. А также проведена большая работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Всего разработано 112 УМК.

В течении 2021 года методической службой и преподавателями преподаватели общеобразовательных дисциплин велась активная работа по реализации апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного образования. В рамках этого направления сотрудники методической службы приняли участие в краевом совещании, дважды провели внутреннюю учёбу и в соответствии с утверждённым графиком посещали занятия педагогов. А также была проведена работа по корректировке рабочих программ и учебно-методического обеспечения дисциплин.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства:

1. Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший мастер - 2021". 2 место и звание Народного мастера (по результатам голосования) завоевала мастер производственного обучения по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Алипова Елена Александровна.

2. Краевой конкурс инновационных продуктов. 1 место в номинации "Сотворчество в управлении" завоевала преподаватель истории Прохорова Инга Александровна со своим авторским сайтом цикловой комиссии гуманитарных дисциплин. Лауреатом номинации "Неформальное образование" стала преподаватель русского языка и литературы Наринская Алёна Евгеньевна с работой Гуманитарный фортнайт в технологии блокчейна.

3. Краевой дистанционный конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. В номинации «Личный сайт (блог) педагога» победителем стала наш преподаватель Юрченко Елена Александровна с авторским образовательным блогом в социальной сети «Занимательное товароведение».

4. Краевой конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся. Июха Наталья Сергеевна с методической разработкой внеаудиторного мероприятия «Афера».

5. В декабре 2021 года преподаватели общеобразовательных дисциплин Герман Е.В и Приходько Е.А. приняли участие в открытом Краевом конкурсе научно- методических разработок педагогов и специалистов коррекционно-образовательных учреждений для коррекционно- образовательных организаций, который был проведен на базе Комсомольского- на- Амуре гуманитарного университета. Преподаватель математики заняла 2 место в номинации: «Методические разработки/конспекты. Учителя общеобразовательных учреждений различных уровней и типов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

6. Преподаватель дисциплин по профессии 39.01.01 Социальный работник Соколова И.Н. приняла участие в III открытом конкурсе программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов г. Москва 2021 год.

| № п/п | Показатели | 2020 | 2021 |
|-------|--|--------|------|
| | Учебно-методическая деятельность | | |
| 1. | Доля педагогических работников, разработавших УМК, включая электронные, % | 68 | 72 |
| 2. | Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе эффективные формы и методы обучения, новые технологии, в том числе информационные, % | 98 | 100 |
| 3. | Доля педагогических работников, занимающихся проектированием и реализацией различных форм взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ, % | 31,2,6 | 53,7 |
| 4. | Количество учебников, учебных пособий и методических ре- | 254 | 267 |

Вывод: таким образом, научно-методическая работа в Колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течении года осуществлялась по трём направлениям: комплектования книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет 43379 экз., из них учебной – учебной литературы – 19796 экз., (в том числе обязательной -15953 экз.), методической – 4333 экз., художественной -3297 экз., электронных изданий- 32, аудиовизуальных материалов – 238. Библиотека ежегодно обслуживает более 1900 человек, выдано 11512 экз. учебников и периодических изданий. За 2021 год было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 136471,44 тыс. руб. в количестве 213 экз. В 2021-2022 году были выписаны следующие периодические издания: НАИРС (Причёски самой), Макияж, Ателье, Ногтевой сервис, Отель, Социальное обслуживание, Методист, Делопроизводство. Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно- просветительской деятельности студентов колледжа, используя все формы и методы библиотечной работы, это литературно – музыкальные вечера, беседы, диспуты, круглые столы, конкурсы, выставки.

Библиотека работает в тесном контакте с воспитателями общежитий, совместно готовят и проводят мероприятия. В 2021 году наша страна отмечала 200-летие со дня рождения Ф.И. Достоевского. Библиотека подготовила литературно – музыкальный вечер «Ф.М. Достоевский. Взгляд из 21 века», который прошел в актовом зале колледжа. Поэзия «Серебряного века», всегда была интересна нашим студентам. Литературно – музыкальный урок «...мне имя – Марина», посвященный М. Цветаевой, «Рыцарь с душою скитальца», посвященный Н.С. Гумилеву, прошел в группах первого курса. Литературно – музыкальный вечер «Всю душу выплесну в слова», посвященный С. Есенину прошел в актовом зале отделения ПКРС. Литературные уроки «Такой разный А.П. Чехов», «Жизнь М. Горького» прошли в читальном зале библиотеки для студентов первых курсов. Литературно – музыкальный урок «У войны не женское ли-

цо», был посвящен дню победы, ребята рассказывали о женщинах – героях в ВОВ. Приоритетным направлением библиотеки является региональное краеведение. Интересно прошёл устный журнал с гр.713 «История освоения Дальнего востока», «И лучшей награды поэту не надо» (о творчестве П. Комарова).

Интересно прошёл конкурс профессионального мастерства «Информационные технологии в гостиничном деле» с группой первого курса 311. Эта работа направлена на эффективное использование и изучение возможностей электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в процессе обучения студентов и преподавателей колледжа. Каждому студенту выданы индивидуальные логин и пароль для входа в систему.

В 2021 году Колледж принимал участие в краевом конкурсе «Лучший педагог –библиотекарь, библиотекарь -2021» в номинации «Библиотекарь года: инициатива, творчество».

Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронной библиотеки и получающих информацию через сеть Интернет.

В рамках программы —Доступная среда в отчетном периоде в библиотеке и читальном зале создано удобное комфортное пространство для студентов-инвалидов. Оборудовано рабочее место с современными моноблоками с выходом в сеть Интернет.

Осваивание содержания программы дисциплины, модуля осуществляется с использованием электронного обучения. Каждый студент-инвалид в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. Затраты на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования в 2021 году составили - 3082,966 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения - 155,021 тыс. рублей, на оплату услуг доступа в сеть Интернет - 660,042 тыс. рублей, на сопровождение сайта - 11,32 тыс. рублей, на техническую защиту информации и иные направления информатизации – 85,45 тыс. рублей.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в Колледже – 320, количество терминалов с доступом к сети Internet – 310, мультимедийных проекторов – 23, интерактивных досок – 9, телевизоров 49-55'' - 19 ед.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Office 2016, MS Windows 10. MS Windows 7, «Ревизор Сети версия 2.0», Средство защиты информации Secret Net 7, Dr.Web Security Space 11.0, Microsoft Security Essentials, СКЗИ «КриптоПро», УЦ Графис, САПР Грация, Adobe Creative Cloud, Экспресс расписание, 1С различной конфигурации, «Система автоматизации гостиниц «Эдельвейс», iiko - специализированная система ERP-класса, предназначенная для автоматизации ресторанного бизнеса др. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в Колледже используется программное обеспечение, позволяющее обеспечить контроль использования Интернета.

В течение года проводилась работа по модернизации и обновлению содержания разделов официального сайта колледжа <http://khtk27.ru/>. В целях обеспечения доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг в колледже запущена образовательная платформа на базе Moodle <https://do.khtk27.ru/>.

Развитие IT инфраструктуры (увеличение пропускной способности ЛВС до 1 Гбит\сек и 10 Гбит\сек) дали возможность эффективно использовать программные и интернет- ресурсы на теоретических и практических занятиях.

Студенты имеют свободный доступ к сайту Колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

-в колледже не менее 15 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

-обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

-создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;

-создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

-совершенствование защиты IT- оборудования в интернете от несанкционированного доступа.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 22099,9 кв. метра. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв. метров, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв. метра. Для освоения практических навыков оборудованы: четыре швейные мастерские площадью 159,6 кв. метра; три учебные парикмахерские – 279,6 кв. метра; учебный косметический кабинет, учебная лаборатория по косметическим услугам - 105,6 кв. метра; учебный магазин – 43 кв. метров, фотостудия – 53,7 кв. метра, лаборатории: Аддитивных технологий – 77,9 кв. м., бесконтактной оцифровки – 50,7 кв. м, технической механики – 47,6 кв. м. 5 мастерских по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Промышленный дизайн», общей площадью 352 кв.м.

Обеспеченность кабинетами по требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО 3 составляет 98 %. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, макетами, стендами, мольбертами, манекенами, инвентарем. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски.

Установлено охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в главном учебном корпусе и в общежитии колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. В колледже в настоящее время обучается более 1811 человек.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно лаборатории и кабинеты пополняются учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

В 2021 году были открыты лаборатории бесконтактной оцифровки и технической механики. Для обеспечения соответствия материально-технической базы лабораторий современным требованиям была произведена закупка и установка оборудования на сумму 3944,670 тыс. руб.: 3D сканеры, 3D принтеры, 23 шт. в ассортименте; графические и рабочие станции, 11 шт.; лазерный станок с CO₂, строительный пылесос, стол слесарный с экраном и тисками, автоматизированная сушилка, программируемый генератор сигналов, цифровой микроскоп, паяльная станция, ТВ панель, МФУ, комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники».

Для лабораторий поварского и кулинарного дела закуплено новое оборудование на сумму 412,166 тыс. руб.: весы лабораторные, вакуумный упаковщик, блендер, морозильный шкаф, шкаф холодильный, 4 шт., зонт вытяжной пристенный.

Для кабинета специального рисунка приобретены мольберты напольные, 30 шт., гипсовые модели, 12 шт., в ассортименте и другое оборудование и материалы на сумму 98,475 тыс. руб.

В трёх учебных кабинетах установлены новые комплекты учебной мебели: парты, стулья, столы и поворотные стулья для преподавателя, трибуны, шкафы, тумбы, ученические доски на сумму 2416,696 тыс. руб. Закуплены мебельные наборы в 8 жилых комнат. Всего приобретено 132 единицы мебели для замены в комнатах общежитий на сумму 294,640 тыс. руб.

В 2021 году было отремонтировано 585 кв. м лабораторий и учебных кабинетов, 335 кв. м дополнительных помещений и административных кабинетов. Произведен текущий ремонт системы теплоснабжения, электросетей на сумму 1534,065 тыс. руб., вентиляционной системы в лаборатории поварского дела по адресу: Восточное шоссе, 2а на сумму 1045,335 тыс. руб.

В учебных корпусах и в общежитиях колледжа установлены и постоянно обновляются охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение, системы оповещения и пожаротушения, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

В условиях продолжающихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции в Колледже создан достаточный запас кожных антисептиков, дезинфицирующих вирулицидных и хлорсодержащих средств, одноразовых масок.

Для осуществления контроля за температурой тела работников, обучающихся и посетителей, на входных группах учебных корпусов и общежитий имеются 12 бесконтактных термометров; на вахте центрального входа установлен тепловизионный комплекс.

Для обеззараживания воздуха в общественных местах, холлах, учебных аудиториях, лабораториях и мастерских установлены 212 рециркуляторов. Работа облучателей и систематическое проветривание помещений в соответствии с размещёнными в кабинетах графиками позволяют поддерживать необходимый уровень бактерицидной эффективности обеззараживания воздуха.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

Специфика требований к доступной среде, в том числе создание безбарьерной архитектурной среды в колледже - это обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории колледжа выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено: увеличение зоны рабочего места на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; увеличение ширины прохода между рядами столов, замена рабочего стола с двухместного на одноместный стол. В стандартной аудитории выделены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для инвалидов по зрению в учебном кабинете предусмотрено специальное рабочее место ЭлСис 205 с установленной программой экранного увеличения.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На первом этаже колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В кабине свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины

преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией и оповещением.

Бюджетная и внебюджетная деятельность ХТК

Учредителем, на основе государственных нормативов, финансируется деятельность колледжа. Нормативы финансирования устанавливаются Министерством образования и науки Хабаровского края в расчете на одного обучающегося на очередной год. Схема финансирования определяется типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования по утвержденной смете расходов в соответствии с кодовой классификацией.

Основными источниками финансирования служат средства бюджета субъекта Российской Федерации, что составляет примерно 76,31 % от всех поступлений колледжа.

Согласно стратегии расхода, определяются ежемесячные лимиты финансирования. Основные направления расходов: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, пособия по социальной помощи, выплата стипендии обучающимся, питание обучающихся, приобретение материальных запасов, трансферы и прочие расходы.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств краевого бюджета и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Колледж привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства:

1. поступления за выполненные работы в процессе учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
2. поступления от оказания платных образовательных услуг;
3. поступления за обеспечение проживания;

4. поступления от оказания населению дополнительных платных образовательных услуг;

5. добровольные целевые взносы юридических и физических лиц (в форме дара, пожертвований).

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг реинвестируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на заработную плату (стимулирующая надбавка), покрытие затрат на организацию учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется в соответствии с положением о премировании работников колледжа.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;

-средства от приносящей доход деятельности;

-доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление.

Доходы Колледжа в 2021 году составили – 225 290,50 тыс. руб., в том числе:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 146 983,58 тыс. руб.;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 24 942,49 тыс. руб.;

-средства от приносящей доход деятельности – 53 364,43 тыс. руб., в том числе:

-полученные от ведения платной образовательной деятельности – 43 436,90 тыс. руб.;

-полученные в результате платы за общежитие – 4 661,89 тыс. руб.

-полученные в результате реализации продукции мастерских колледжа – 2 740,78 тыс. руб.

-доходы от сдачи в аренду имущества – 453,99 тыс. руб.

-средства от иной приносящей доход деятельности – 2 070,87 тыс. руб.

Расходы Колледжа в 2021 году составили – 231 316,59 тыс. рублей, в том числе:

-расходы на оплату труда с начислениями – 133 699,37 тыс. руб.;

-расходы на приобретение оборудования – 9 806,98 тыс. руб.;

-расходы на приобретение материальных запасов – 16 345,17 тыс. руб.;

-расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 18 108,65 тыс. руб.;

-другие расходы – 53 356,42 тыс. руб.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов Колледжа по состоянию на 01.01.2021 года:

Общая балансовая стоимость имущества – 218 781,01 тыс. руб., в том числе:

-стоимость недвижимого имущества – 103 845,66 тыс. руб., или 47,4 % от общей стоимости имущества;

-стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 72 284,04 тыс. руб., или 33,04% от общей стоимости основных фондов;

-стоимость библиотечного фонда – 4 231,85 тыс. руб., или 1,93 %.

Вывод: Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база Колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В 2021 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

В Колледже продолжает развиваться научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В отчетном году создано еще 4 секции студенческого научного общества, всего их уже 13. В декабре 2021 года СНО Колледжа приняло участие в краевом смотре-конкурсе научных студенческих обществ и завоевало 1 место. Все материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

В 2021 году преподаватели – члены краевого научного общества -24 человека, встретились за круглым столом с представителями других учебных заведений, где обсудили перспективы развития научной работы в рамках профессиональных образовательных учреждений.

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В Колледже работает студенческое научное общество. В нём 12 секций, работу организуют ведущие преподаватели и мастера производственного обучения:

– Психея (Третьякова Н.Ю.)

- Турпроект (Разувакина М.Ю.)
- Дизайн-проект интерьера (Роголь О.Г.)
- Равные среди равных (Плюснина В.В.)
- Модница (Романова Т.В.)
- Авангард (Ким Им Сун)
- Культурно-историческое наследие краевой столицы (Сизарева М.В.)
- Модный базар (Косинец И.Б.)
- Инвесторы идей Июха Н.С.
- История Дальнего востока (Прохорова И.А., Ляпунова О.В.)

Материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Результат участия в краевых мероприятиях:

1 Конкурсы научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "Студенческая научная весна - 2021". В номинации «Психология, педагогика» с проектом «Творчество в социальной работе» выступила обучающаяся Липина Анастасия, научный руководитель Соколова Ирина Николаевна. В номинации «Культурология и языкознание» наш Колледж представляли первокурсники, специальности "Дизайн (по отраслям)": Костюк Семён и Ульянова Дарья, руководитель Наринская Алена Евгеньевна. Костюк Семён занял 2 место, он выступил с проектом на тему "Деформация речевой культуры студентов под воздействием социальных сетей и СМИ". Дарья Ульянова выступала с проектом на актуальную тему "Влияние современного кино на культуру речи молодого поколения". В секции «Прикладные экономические исследования»: 1 место - Шаталов Егор, 4 курс «Гостиничное дело», руководитель Бережная Василина Бориславовна, 3 место - первокурсница Еремеева Мария, специальность Организация обслуживания в общественном питании, руководитель Июха Наталья Сергеевна.

2 Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ «СНО-тур» – 1 место.

3 Краевой смотр-конкурс научных обществ педагогов 1 место – НОП «Технолоджик» КГА ПУ ХТК.

4 Краевая конференция «Английский в моей профессии». Шаталов Егор Александрович, студент 4 курса специальности «Гостиничное дело» 1 место.

5 III Краевая студенческая научно-практическая конференция «Вода – основа жизни на Земле» Ахмадалиева Мадина - 3 место.

6 Краевой конкурс "Лучший выпускник среднего профессионального образования – 2021" Шаталов Егор Алексеевич, 4 курс «Гостиничное дело».

7 С 30 ноября по 02 декабря 2021 года преподаватель математики Герман Е.В. приняла участие в IX межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) по теме «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании».

Всего в течении учебного года в Колледже проведены 4 научно-практические конференции по результатам производственной практики по спе-

циальностям: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Гостиничное дело, Коммерция (по отраслям) и Социальная работа.

| № п | Показатели | 2020 | 2021 |
|--------|---|------|------|
| 1 | Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, % | 19 | 25 |
| 2 | Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт. | 03 | 12 |
| 3 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт. | 5 | 5 |
| 4 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 2,3 | 2,3 |
| 5 | Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, % | 42,3 | 45,0 |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, в том числе и за рубежом к общему количеству штатных педагогических работников, % | 68 | 68,5 |
| 7 | Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио от общего числа педагогов, % | 53 | 55 |
| 8 | Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, % | 23 | 35 |
| 9 | Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт. | 45 | 45 |
| 10 | Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, % | 100 | 100 |

4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

Традиционно высок интерес работодателей и студенческого сообщества к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства. Соревновательный момент всегда привлекателен, а если он позволяет студентам продемонстрировать не только теоретические знания, но и профессиональные компетенции будущим работодателям, заинтересованность становится осознанной.

Современные подростки более практиконаправлены – их интересует не объем теоретического багажа знаний, а именно где и как они могут применить полученную ими информацию. Также у них наблюдается ярко выраженная потребность в самовыражении, социальном признании, самоутверждении. Удовлетворение этих потребностей возможно через систему конкурсов профессионального мастерства.

Для формирования конкурентоспособности обучающихся как в коллективе, так и на рынке труда и укрепления системы социального партнерства в колледже успешно действует система олимпиадного движения. Участие в мероприятиях профессиональной направленности требует от обучающегося определенных усилий и воли в борьбе за победу, способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду. Все проведенные мероприятия включают выполнение теоретических и профессиональных конкурсных заданий.

Положительные результаты проведения Олимпиад:

- включенность обучающегося в единую систему олимпиадного движения, возможность продолжить соревнования на Всероссийском/мировом уровне;
- процесс совместного творчества;
- возможность решения нестандартных задач в нестандартных ситуациях;
- эмоциональный подъем и повышение самооценки;
- стремление к дальнейшему исследованию возникшей в ходе соревнований проблемы;
- рост коммуникативных потребностей, новые знакомства и обмен знаниями.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства проводимых в колледже неуклонно растет, с 2020 года в связи с пандемией и дистанционным обучением сократилось.

Конкурсы, олимпиады, массовые мероприятия с участием студентов колледжа, школьников и работодателей в 2021 году

Дипломы (грамоты) призеров и победителей очных конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства 2021 год.

| Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, Абилимпикс, олимпиад общетехнического и общепрофессионального циклов, организованных органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно) | Количество призеров и победителей, чел. |
|--|---|
| III Хабаровский Международный конкурс профессионального мастерства под эгидой worldskills (III Khabarovsk International skills competition under worldskills umbrella) | 2 |
| Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 | 2 |
| Финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia) | 1 |
| Международный конкурс молодых дизайнеров- профессионалов будущего «Трансформация» (студия моды – 5 человек) | 8 |
| Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор» | 7 |
| ИТОГО: | 20 |
| Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края (очно) | - |
| III региональный чемпионат «Навыки мудрых» для лиц в возрасте 50 лет и старше | 1 |
| VIII Региональный чемпионат Worldskills Russia | 16 |
| II Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства в | 2 |

| | | | | |
|--|--|---------------------|----|------|
| 19.02.2021 | чемпионат «Навыки мудрых» | | | п/о) |
| 01.03.2021-05.03.2021 | III Хабаровский Международный конкурс профессионального мастерства под эгидой worldskills (III Khabarovsk International skills competition under worldskills umbrella) | Промышленный дизайн | 2 | - |
| 01.03.2021-05.03.2021 | III Хабаровский Международный конкурс профессионального мастерства под эгидой worldskills (III Khabarovsk International skills competition under worldskills umbrella) | Графический дизайн | 1 | - |
| 04.03.2021 | III Краевая билингвальная конференция на русском и английском языках («Английский в моей специальности») | Гостиничное дело | 1 | 1 |
| 11.03.2021 - 19.03.2021 Г. Южно-Сахалинск | Региональный чемпионат Worldskills Russia по Сахалинской области | Фотография | 1 | 1 |
| 20.03.2021 | Краевой конкурс «Созвездие» - Skills» | Дизайн | 1 | 1 |
| 27.03.2021 | Фестиваль «Золотое лекало 2021» FAR EAST FASHION | Швейное дело | 17 | 17 |
| 04.04.2021 | II Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства в компетенции «Швейное дело» Комсомольск-на-Амуре | Швейное дело | 2 | 2 |
| 06.04.2021 – 10.04.2021 г. Сургут | Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Кондитерское дело | 1 | - |
| 12.04.2021 – 15.04.2021 г. Иваново | Отборочные соревнования для участия в Финале | Технологии моды | 1 | - |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|----|
| | IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | | | |
| 20.04.2021 – 22.04.2021 г. Анадырь | Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Социальная работа | 1 | 1 |
| 19.04.2021 – 24.04.2021 г. Якутск | Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Графический дизайн | 1 | - |
| 23.04.2021 | Международный конкурс профессионалов будущего «Трансформация» | «Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий», «Дизайн» (по отраслям), «Технология | 64 | 5 |
| 11.05.2021 – 18.05.2021 г. Москва | Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Фотография | 1 | 1 |
| 20.05.2021 г. Хабаровск | 24 Дальневосточный фестиваль «Зодчество-2021» имени заслуженного архитектора России Ческидова А.С. | Дизайн (по отраслям) | 25 | 25 |
| 09.06.2021 | Краевой конкурс «Кадры будущего для регионов: инженеры-лидеры», победитель в номинации «Строительство, дизайн и архитектура» | Дизайн | 1 | 1 |
| Октябрь 2021 | Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессио- | | 6 | 6 |

| | | | | |
|-------------|---|----------------|------------|------------|
| | нального образования. Победитель в номинации «Лучшая «визитная карточка» | | | |
| 29.10.2021 | Краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы – 2021» | Поварское дело | 1 | 1 |
| Ноябрь 2021 | Открытый всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор» | Фотография | 7 | 7 |
| 10.12.2021 | Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2021 г. по УГС 43.00.00 Сервис и туризм | Туризм | 1 | 1 |
| 2021 год | ИТОГО | | 193 | 116 |

4.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строилась на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в 2018-2022 г.г. и Концепцией развития воспитательной работы в колледже, с учетом локальных актов колледжа, касающихся реализации прав Российской Федерации», в соответствии с Программой развития колледжа.

Кадровый состав подразделения воспитательной и социальной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующие отделениями
- заведующий отделом социальной работы отделения ПКРС
- педагоги-организаторы
- кураторы учебных групп
- мастера производственного обучения
- социальные педагоги
- библиотекари
- руководители спортивных секций и кружков
- воспитатели общежитий

Содержание и результаты воспитательной работы 2021 года

| Направления воспитательной работы | Основные виды деятельности | Результаты |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Психолого- | Анкетирование с целью диагности- | Уровень итоговой адапта- |

| | | |
|---|---|--|
| педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся. | ки социально-волевой сферы, уровня социализации обучающихся нового набора. | ции: ППССЗ: Май 2021г.–99, 6% (2020- 99, 2%) ПКРС Май 2021 – 99,4 % (2020 -99,3%) |
| | Организационно-психологические тренинги «Погружение» (ПССЗ), «Веревочный курс» (ПКРС), способствующие адаптации, формированию коллективов учебных групп, выявлению лидеров. | Сформированы активы групп нового набора, определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. |
| | Творческие конкурсы для групп нового набора «Зажги свою звезду!»(ПССЗ), «Стремление, творчество, успех» (ПКРС) | Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий. |
| | Работа психолога по изучению контингента нового набора. | Согласно анализу анкетирования по различным методикам, среди контингента нового набора выявлено 143 человека, требующих приоритетного педагогического внимания. |
| | Работа органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа, Совета общежития. | Участники системы студенческого самоуправления участвовали в городском конкурсе «Студенческий актив», в котором Студенческий совет колледжа и совет общежития заняли первое место в своих номинациях. Члены студсовета стали участниками Форума «Инсайт - 2021», который проходил в онлайн-формате. |
| | Смотр-конкурс советов общежитий №№1,2 «Общий дом – общее дело» | Определён победитель среди советов общежитий №№1 и 2, усилилась роль студенческого самоуправления |
| | Образовательный проект «4К: сотрудничество успешных людей» | Выявлены студенты, желающие работать в самоуправлении, сформирован состав кандидатов в студенческий совет колледжа на 2021-2022 уч. год |
| Культурно-творческое | ПССЗ. 1.Литературный вечер, посвященный творчеству Б. Пастернака «Во | Присутствовало 32 мамы. По их отзывам, праздник был насыщен теплом, лю- |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <p>всем мне хочется дойти до самой сути»</p> <p>2. Литературный вечер, посвященный М. Цветаевой «Моим -стихам наступит свой черед...»</p> <p>3. Литературный вечер, посвященный юбилею Ф.М. Достоевского</p> <p>4. Тематические классные часы этической направленности</p> <p>5. Торжественный концерт, посвященный Дню матери «В твою любовь я кутаюсь, как в шаль», Конкурс плакатов «Материнское сердце»</p> <p>6. Литературно-музыкальная игра «Любовь – прекрасная страна».</p> <p>7. Открытое мероприятие «Славянские истории. Масленица»</p> <p>ПКРС.</p> <p>Литературные вечера, посвящённые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 150-летию И.А. Бунина, – Дню Хабаровского края «Семь чудес Хабаровского края», – 200-летию Н.А. Некрасова – День Святого Валентина «Любовь основа жизни на земле», – творчество Р. Казаковой, А.М. Ахматовой «Вся наша боль моя лишь боль». | <p>бовью и благодарностью. Расширяется круг литературных интересов. Формируется активная гражданская позиция. Согласно статистике обращений, обучающихся в библиотеку стало больше. Повышается уровень воспитанности. Способствует сотрудничеству между преподавательским и студенческим коллективами.</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое</p> | <p>Мероприятия, посвященные 76 –й годовщине Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»; - кинозал «Война в кинематографе» - литературный конвент «В какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны» - конкурс чтецов «Стихи в солдатской шинели» - акция «В шесть часов вечера после войны» - встреча с военнослужащими в\ч 3524 - тематические классные часы «У войны не женское лицо» День призвания» торжественные проводы выпускников-юношей, призванных в ряды Вооружённых сил России <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Толерантность как способ суще- | <p>Расширяется объём знаний о Великой Отечественной войне. Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества. Формируется активная гражданская позиция.</p> <p>Повысился уровень терпимости к рабочим ми-</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | <p>ствования в поликультурном мире»: - «Вместе мы – Россия» -«День призывника» торжественные проводы выпускников-юношей, призванных в ряды Вооружённых сил России</p> | грантам. |
| | Историко-правовой биатлон «Вперед, Россия!» | |
| | <p>Деятельность добровольческого объединения «Вместе», «Милосердие» была ограничена коронавирусом. Традиционные объекты социального волонтерства были закрыты для посещения.</p> <p>К Дню Победы изготовили авторские поздравительные открытки, передали в Комитет по управлению Центральным округом.</p> <p>Отшили концертные костюмы для хора Дома ветеранов №1.</p> <p>Закупили и передали памперсы в Дом ребенка №1.</p> <p>Участники работали в составе волонтерского корпуса в рамках социальной акции «Вместе»</p> | У обучающихся формируется эмпатия. |
| Здоровьесберегающее | <p>1. Информационно-профилактические встречи</p> <ul style="list-style-type: none"> - с врачом-наркологом, - с сотрудниками Госнарконтроля, - врачом – гигиенистом ХГМУ - со специалистами Центра репродуктивного здоровья «Репродуктивная функция женщины» <p>2. Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере». <p>3. Сдача тестов ВФСК ГТО</p> <p>4. «Веселые старты» для групп нового набора.</p> <p>5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу.</p> <p>6. Товарищеские встречи со студентами ПОО и школьниками Хабаровска по баскетболу, волейболу.</p> <p>7. Первенство общежития по волейболу, баскетболу.</p> <p>8. «День здоровья» - физкультурно-оздоровительный праздник.</p> <p>9. «Лыжня России» - ф\с мероприя-</p> | <p>Формирование мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 171 обучающийся</p> <p>Выполнили - 171.</p> <p>«золото» - 20чел.</p> <p>«серебро» - 50чел.</p> <p>«бронза» - 101чел.</p> <p>Преподаватели -13 чел.</p> <p>«золото» - 4</p> <p>«серебро» - 4</p> <p>«бронза» - 5</p> <p>Участников – 340 чел.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тие для лиц с ОВЗ</p> <p>1.Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в комплексной городской спартакиаде студентов государственных ОО СПО: - лыжные гонки, эстафета 4х3 – 3 место, девушки - лыжные гонки общий зачет; - настольный теннис 1 место в группе Б; - в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО «Подтянись к движению»; - в комплексной спартакиаде студентов ПОУ СПО Хабаровского края: - в соревнованиях по лыжным гонкам 3 место; - лыжная гонка – эстафета – 2 место - девушки - л\а кросс среди обучающихся ПОУ г. Хабаровска | <p>25 чел.</p> <p>Первое место в личном зачете – Штельмах Ю</p> <p>.2 место – девушки</p> <p>2 место - девушки</p> |
| <p>Профессионально-бизнес ориентирующее</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр творческих работ «Моя будущая профессия» 2. Тренинг «Тайм-менеджмент» 3. Тренинг «Мои профессиональные цели» 4. Формирование портфолио студентов 5. Сторис-тест «Я в профессии через 10 лет» 6.Творческие встречи с людьми, добившимися успеха в профессиональной деятельности. | |
| <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения, противодействия экстремизму и терроризму</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование по определению отношения к коррупции 2. Тематические учебные занятия по учебным дисциплинам «Право», «Обществознание» «Закон и общество в борьбе с коррупцией» 3. Минута молчания и Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 4. Размещение материалов «Вместе – против коррупции» на информационных стендах. | <p>Студенты получили знания о правовых основах борьбы с коррупцией.</p> |

Организация внеучебной деятельности

| № | Спортивные секции и кружки |
|-----|--|
| 1. | Легкая атлетика |
| 2. | Лыжные гонки |
| 3. | Подготовка к выполнению тестов ВФСК ГТО |
| 4. | Баскетбол |
| 5. | Волейбол |
| 6. | Настольный теннис |
| 7. | Стрелок |
| 8. | «3Д-лаборатория» |
| 9. | Технологии будущего: трехмерный дизайн |
| 10. | Цифровое пространство в изучении истории |
| 11. | Бумагопластика |
| 12. | Интердизайн (графический дизайн) |
| 13. | Кулинарная живопись: искусство карвинга |
| 14. | Клуб экологической культуры «Авангард» |
| 15. | Театральный кружок «МИР» (мастерство, искусство, творчество) |
| 16. | Клуб патриотического воспитания «Честь имею» |
| 17. | Студия моды «Преображение» |
| 18. | Вокальная студия «Вдохновение» |
| 19. | Клуб любителей русской словесности «Берегиня» |
| 20. | Туризм в России: проблемы и перспективы в эпоху цифровизации |
| 21. | История гостеприимства в России |
| 22. | Клуб юных журналистов «НЕ-вода» |
| 23. | Мир моды и технологии |
| 24. | Фотоиндустрия |
| 25. | Цифровые технологии в проектировании одежды |
| 26. | Модельное построение десертов |
| 27. | Клуб юных журналистов |
| 28. | Мир для всех (доступная среда) |

Работа по предотвращению безнадзорности и профилактике правонарушений

| Наименование позиции | Кол-во | | |
|--|--------|----------|-----|
| Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с данными КДН) | 7 | | |
| Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по информации ПДН) | 3 | | |
| Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (по определению КГА ПОУ ХТК) | 11 | | |
| Количество состоящих на учете в: | ПОО | ОВД, ПДН | КДН |
| | 52 | 8 | 5 |

| Наименование позиции | Количество |
|---|------------|
| Заседания Совета по профилактике правонарушений | 18 |
| Совершено правонарушений | 3 |
| Совершено нарушений правил проживания в общежитии | 13 |
| Проведено мероприятий профилактического характера | 35 |

Контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Статус | Количество, чел. |
|--|------------------|
| Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 123 |
| Инвалиды | 16 |
| Лица с ограниченными возможностями здоровья: | 116 |
| Из них инвалиды | 33 |

С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах;
- выявление и контроль студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин;
- выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей (семьи опекаемых)
- осуществление посредничества между подростком и колледжем, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- осуществление взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания;
- общие собрания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- ознакомление студентов, относящихся к категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов с законными актами, гарантирующими их права.

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

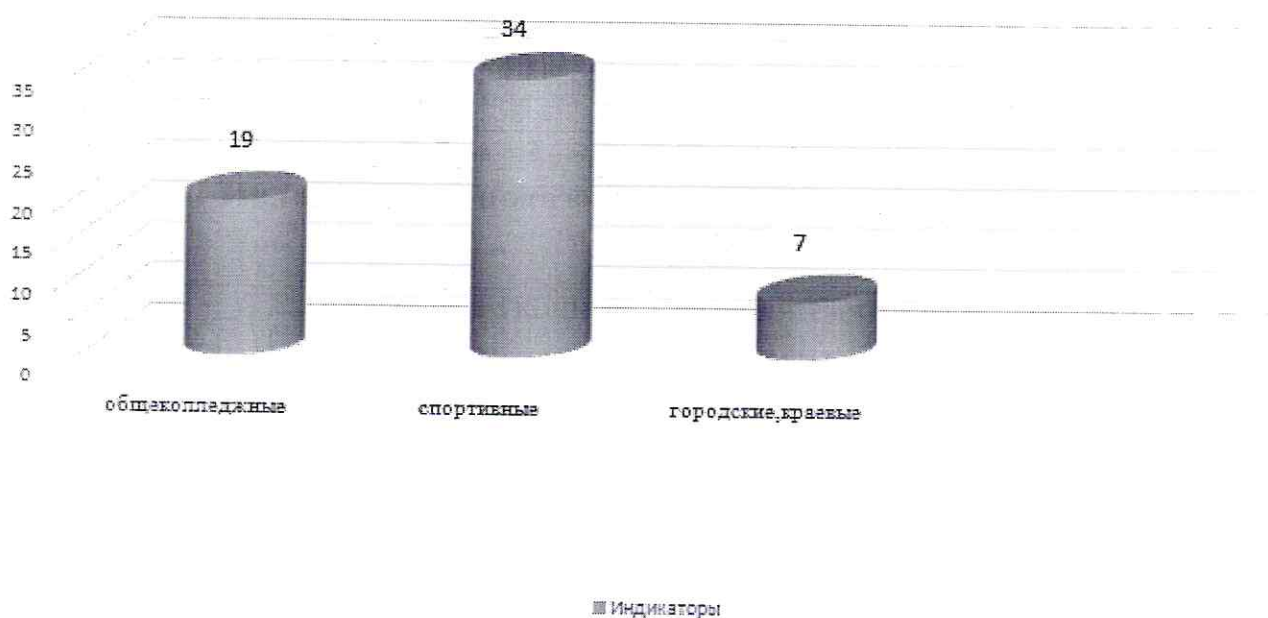
В соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки, обучающихся КГА ПОУ ХТК» в колледже, выплачиваются следующие виды стипендии и материальной поддержки:

| Виды выплат | Программа подготовки специалистов сред- | Программа подготовки квалифицированных ра- | Всего |
|-------------|---|--|-------|
| | | | |

| | него звена (среднего- довая численность) | бочих, служащих (сред- негодовая численность) | |
|---|---|--|-----|
| Государственные акаде- мические стипендии | 491 | 126 | 617 |
| Государственные соци- альные стипендии | 66 | 52 | 118 |
| Материальная поддержка | 54 | 323 | 377 |
| Стипендия Мэра Хаба- ровска | 1 | - | 1 |
| Стипендия им. Муравье- ва-Амурского | 2 | - | 2 |
| Стипендия Н. Мамедова им проф. Даниловского | 19 | 1 | 20 |
| Стипендия «За професси- онализм» ООО «Ваш ма- стер» | 2 | - | 2 |

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

Общее количество мероприятий



Удовлетворенность обучающихся организацией внеаудиторной работой, %



Выводы: в Колледже создано единое воспитательное пространство, способствующее подготовке специалистов, владеющих к моменту выпуска из колледжа:

- профессиональными и общими компетенциями;
- опытом определения траектории личностного развития, приобретенным в системе студенческого самоуправления и инициативно-творческих группах;
- умением работать в команде, нести ответственность за результат общего дела, приобретенный посредством участия в коллективных творческих делах;
- навыками бережливого природопользования и производства, приобретенными в период профессионального обучения;
- гражданской ответственностью и правосознанием, гуманистическим мировоззрением,
- умением принять нравственно ориентированное решение в ситуациях выбора.

Заключение

Результаты проведенного самообследования Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» за 2021 год показывают:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Сложившаяся в Колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Дальневосточного региона. Отзывы

предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Образовательная деятельность в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией по 14 программам подготовки специалистов среднего звена, 8 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования. Организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием. Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям Колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Научно-методическая работа в Колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

-в колледже не менее 15 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

-обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

Значительное внимание уделяется организации воспитательной работы и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности; работает студенческий совет, спортивные и творческие клубы. В Колледже созданы условия для воспитания обучающейся молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в процесс воспитательных физкультурно-оздоровительных мероприятий. В колледже создана и активно поддерживается всеми участниками образовательных отношений здоровьесберегающая среда.

Сегодня перед системой профессионального образования ставятся новые задачи, выдвигаются новые требования к формам и методам организации образовательного процесса. Обучение сегодня тесно связано с движением «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, инклюзивным образованием, подготовкой кадров для высокотехнологичных производств, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50.

Для колледжа это явилось основанием для изменения стратегии обучения и переориентации в сторону информатизационных технологий и промышленности, при этом, колледж совершенствует и традиционные направления подготовки, которые востребованы предприятиями Дальневосточного региона.

Результаты таких решений уже дают положительные результаты:

- ежегодное успешное выполнение контрольных цифр приема (3-5 человек на место);

- проведение государственной итоговой аттестации (в том числе, в формате демонстрационного экзамена) на высоком уровне;
- призовые места в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия различного уровня;
- аккредитация специализированных центров компетенций по направлениям подготовки;
- развиваются дистанционные образовательные технологии;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- создание новых и дополнительное оснащение уже имеющихся мастерских и лабораторий.

В 2021 году колледж приумножил свои победы:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»:

- победитель конкурса ТОП 100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации -2021.,
- лауреат конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2021».
- победитель Всероссийского конкурса «Мастерская года» в специальной номинации «За высокое качество подготовки специалистов»2021.

КГА ПОУ ХТК обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества (торговля и общественное питание, сфера услуг, технологии легкой промышленности, сервис и туризм, социальная работа, полиграфия): обучается 1811 чел., ежегодный выпуск составляет около 300 чел. в год.

В Колледже:

2 специализированных центра компетенций (СЦК), аккредитованных по стандартам WorldSkills, с присвоением регионального статуса по компетенции: Технология моды, Фотография;

8 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия: Технология моды, Администрирование отеля, Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Промышленный дизайн, Ресторанный сервис, Фотография;

10 мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

311 договоров о сотрудничестве и практической подготовке заключены с предприятиями –партнерами;

Приказом АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) №17.03.2021-1 от 17.03.2021 было утверждено 11 центров обучения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

Ежегодно более 1200 обучающихся занимаются в кружках по 6 направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое;

Проведено 102 мероприятия (олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способ-

ностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности), в год в целом участников этих мероприятий являлись 1894 человека.

Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 323 чел |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 323 чел |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1372 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1224 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 148 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 25 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 482 чел. |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 236 чел / 83,4 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 32 чел /2,1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 617 чел./ 59,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 99 чел./ 55,0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 93чел / 94,0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 чел /34,4 % |
| 1.11.1 | Высшая | 19 чел /19,2 % |
| 1.11.2 | Первая | 15чел /15,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 98 чел /99,9% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 242 050,43 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 399,94 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 293,67 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8,6 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,17 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 384 чел. (100%) |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 132 чел /7,3 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 9 ед. |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 4 чел |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 4 чел |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |

| | | |
|-------|--|-------|
| | нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 4 чел |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 4 чел |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений) | 1 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |

| | | |
|-------|---|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 12 чел |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |

| | | |
|-------|---|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 12 чел. |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 11 чел. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1/0,6% |