

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.01 Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить, знания обучающихся о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст;  дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;  способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин. |
| Место дисциплины  в учебном плане | В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемые  компетенции | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая |
| Содержание  дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.02 Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины знать/понимать:  - образную природу словесного искусства;  - Содержание изученных литературных произведений;  - Основные факты жизни и творчества писателей;  - Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  - Основные теоретико-литературные понятия. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.  Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.  В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Литература» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемые  компетенции | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая ОК 1-6, ОК-9 |
| Содержание  дисциплины | Осваивая учебную дисциплину «Литература» обучающиеся учатся:  - составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;  -.определять тему, основную мысль текстов;  - вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);  - преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;  - выразительно читать текст;  - составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов;  -анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;  - подбирать примеры по темам, взятым из изученных художественных произведений;  - оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;  - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;  - создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; эссе). |

**Аннотация учебной дисциплины**

**ОДБ. 03 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности;  -пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов;  -освоение техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.  Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Место дисциплины в учебном плане Данная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу. |
| Формируемые  компетенции | Формируемые компетенции ОК 1-9 |
| Содержание  дисциплины | -лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности;  - различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование);  - техника перевода профессионально ориентированных текстов,  - выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.  Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.04 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе.  способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемые  компетенции | Формируемые компетенции ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Содержание  дисциплины | Содержание дисциплины Мир во второй половине ХХ века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХ1 веков. |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 05 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь**:  - определить уровень собственного здоровья по тестам;  - составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;  - составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;  - применять на практике приемы массажа и самомассажа;  -повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки, спортивной ходьбы);  - определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;  - составить комплекс физических упражнений с учётом своего заболевания;  выполнять упражнения:  -сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);  подтягивание на перекладине (юноши);  поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);  прыжки в длину с места;  бег 100 м;  бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);  тест Купера — 12-минутное передвижение  **знать:**  - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося;  - социально-биологические основы физической культуры и спорта;  - состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;  -знать элементы техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых;  -технику спортивных игр по одному из избранных видов;  -систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.  - правила техники безопасности и о мерах предупреждения от несчастных случаев.  -знать о государственных требованиях к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «ГТО» |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью  общеобразовательного учебного цикла в учебном плане |
| Формируемые  компетенции | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Теория  Раздел 2. Легкая атлетика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | * **уметь:** * - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;   - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;   * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; * - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, * респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; * - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;   - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения  **знать:**  - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;  - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;  - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.  В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемые  компетенции | Общие компетенции ОК 1-9 |
| Содержание  дисциплины | Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности  Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность  Раздел III Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья  Раздел IV Основы медицинских знаний |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 07 Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования обучающихся.  **ФИЗИКА:**  **знать**  **смысл физических понятий**:  -физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие;  -электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;  -планета, звезда, галактика, Вселенная;  **смысл физических величин:**  -скорость, перемещение, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия;  -период, частота и амплитуда колебаний;  -внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты;  -элементарный электрический заряд, напряжённость электрического поля, разность потенциалов, энергия электрического поля, сила тока, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля  -показатель преломления;  **смысл физических законов**  -классической механики;  -всемирного тяготения;  -сохранения энергии, импульса и электрического заряда;  -термодинамики  -электромагнитной индукции  -фотоэффекта;  **вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее внимание на развитие физики.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**  -понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых, лежат знания по данному учебному предмету;  **-** решения практических задач повседневной жизни;  -обеспечения безопасности собственной жизни в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи;  -оценки явления на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;  -рационального природопользования и защиты окружающей среды.  **ХИМИЯ:**  **уметь:**  составлять структурные формулы изомеров, уравнения химических реакций;  называть  -основные классы органических веществ по международной номенклатуре;  -строение, гомологические ряды основных классов органических соединений;  объяснять:  -свойства веществ на основе их строения;  -природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической);  -зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;  прогнозировать свойства веществ на основе их строения;  определять:  -возможность протекания химических реакций;  -валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель;  -белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;  решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей;  химических элементов и по массе продуктов сгорания;  проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;  грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;  характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства классов неорганических соединений;  выполнять химический эксперимент на распознавание хорид-ионов, сульфат-ионов, ацетат-ионов, ионов аммония  важнейшие понятия:  -органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы  -изомер, гомолог, гомологический ряд;  -пространственное строение;  -вещество, химический элемент, атом, молекула;  -относительная атомная масса, относительная молекулярная масса  -ион, аллотропия, изотопы;  -химическая связь;  -электроотрицательность;  -валентность, степень окисления;  -вещества молекулярного немолекулярного строения;  -электролит, неэлектролит;  -раствор;  -электролитическая диссоциация;  -окислитель, восстановитель, окисление и восстановление;  -тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;  - основные законы: ЗСМВ, ЗПСВ, ПЗ;  - основные теории ТЭД;  - основные положения ТХС;  - правила составления названий классов органических соединений;  - качественные реакции на различные классы органических соединений;  - важнейшие физические и химические свойства основных представителей  - органических соединений;  - важнейшие физические и химические свойства основных -представителей изученных классов органических веществ;  -вещества и материалы (основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак);  - классификацию углеводов по различным признакам и виды изомерии;  характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;  правила техники безопасности  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**  -объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;  -определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий;  -экологически грамотного поведения в окружающей среде;  -оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;  -безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;  -приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве;  -критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.  **БИОЛОГИЯ**  **уметь объяснять:**  -роль биологии в формировании научного мировоззрения;  -вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;  -единство живой и неживой природы, родство живых организмов  -отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;  -влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;  -взаимосвязи организмов и окружающей среды;  -причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;  -необходимости сохранения многообразия видов;  **решать** элементарные биологические задачи;  **составлять** элементарные схемы  скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);  описывать особей видов по морфологическому критерию;  выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.  сравнивать:  - биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности);  - процессы (естественный и  искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;  анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.  знать:  -основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина);  -учение В.И. Вернадского о биосфере;  -сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;  строение биологических объектов:  -клетки;  -генов и хромосом;  -вида и экосистем (структура);  сущность биологических процессов:  - размножение, оплодотворение;  - действие искусственного и естественного отбора;  - формирование приспособленности, образование видов;  - круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;  вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;  биологическую терминологию и символику  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельностии превращения энергии в экосистемах и биосфере;  вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;  биологическую терминологию и символику  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для  - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);  -правил поведения в природной среде;  -оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;  -оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);  -понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету |
| Место дисциплины  в учебном плане | В учебных планах ППКРС дисциплина «Естествознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономическому профилю профессионального образования. |
| Формируемые  компетенции | ОК 01-09 |
| Содержание  дисциплины | **ФИЗИКА**  Раздел 1.Механика  Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика  Раздел 3. Основы электродинамика  Раздел 4. Колебания и волны  Раздел 5. Элементы квантовой физики  Раздел 6. Вселенная и ее эволюция  **ХИМИЯ**  Раздел 1 Общая и неорганическая химия  Раздел 2. Органическая химия  **БИОЛОГИЯ**  Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.  Основы генетики и селекции  Происхождение жизни на Земле. Эволюционное учение.  Происхождение человека  Основы экологии. Бионика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 08 Астрономия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - **понимать** роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;  **описывать и объяснять:**  - различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;  - принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера  **Характеризовать:**  -особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;  **находить на небе** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур  **Знать:**  **смысл понятий**:  -геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;  смысл физических величин:  парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;  смысл физического закона Хаббла;  основные этапы освоения космического пространства;  гипотезы происхождения Солнечной системы;  основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;  размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.  В учебном плане ППКРС дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессии СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-5; ОК 9 |
| Содержание  дисциплины | Раздел1. Введение. Что изучает астрономия. Наблюдения основа астрономии  Раздел 2. Практические основы астрономии  Раздел 3. Строение Солнечной системы  Раздел 4. Природа тел Солнечной системы  Раздел 5. Солнце и звезды  Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной |

**Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения**

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 01 Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  -овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемые  компетенции | ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1 |
| Содержание  дисциплины | Векторные и скалярные величины, их характеристики.  Векторы на плоскости.  Операции над векторами.  Декартова и полярная системы координат.  Компланарные векторы.  Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной.  Интегралы.  Ряды.  Теория вероятности.  Математическая статистика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 02 Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен  **уметь:**  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;  - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;  - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;  -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.  **знать:**  - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;  - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;  - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;  - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**  - различать виды информационных процессов, выделять основные информационные процессы в реальных системах;  -иметь сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  - владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов;  - владеть знанием основных алгоритмических конструкций; 5. Анализировать алгоритмы;  - иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  - владеть способами представления, хранения и обработки данных  на компьютере;  - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;  - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  - применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ;  - соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;  - сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;  - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.  В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание  дисциплины | - Введение «Информатика и ИКТ» в системе дисциплин.  - Информационная деятельность человека.  - Информация и информационные процессы.  - Средства информационных и коммуникационных технологий  -Технологии создания и преобразования информационных объектов  - Телекоммуникационные технологии**.** |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 03Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **«Экономика»** является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.  При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования **«Экономика»** изучается как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  - освещать сущность концепции факторов производства; обосновывать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности; отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; рассчитывать прибыль.  **-** строить кривую спроса с использованием материала по экономике**.**  **-** отличать типы экономических систем друг от друга; характеризовать черты постиндустриального общества ХХ века, экономические особенности ХХI в.  **-** отличать виды собственности; формы конкуренции.  **-** определять роль государства в экономике.  **-**рассчитывать семейный бюджет  **-** рассчитывать семейный бюджет, анализировать расходы исходя из рационального поведения потребителя.  **-**характеризовать товар, рассчитывать спрос на товар уметь: классифицировать предприятия, определять организационно-правовую форму предприятия.  **-**определять различия простых синтетических и аналитических производственных процессов; формулировать цель маршрутной технологической карты.  **-** определять структуру расходов; рассчитывать себестоимость затрат; анализировать плановую смету или бюджет производства и продажи продукции предприятия **уметь**: давать характеристику первичному и вторичному рынку ценных бумаг, фондовым биржам в России.  **-** составлять трудовой договор, рассчитывать заработную плату **уметь**: различать вид безработицы.  **-** различать инфляции спроса и издержек; рассчитывать изменения силы инфляционных процессов.  **-** характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, работать с налоговым кодексом РФ.  **-** характеризовать разницу между ВВП и ВНП; формулировать конечную цель экономического роста.  **-** формулировать роль РФ в мировом хозяйстве.  **знать**:  - факторы производства, понятия ренты и заработной платы, методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала).  **-** факторы, влияющие на формирование цены на рынке; закон спроса  **-** экономических экономических систем;  **-** термины «собственность», виды собственности  **-** этапы становления рыночной экономики;  **-** термины «бюджет», «семейный доход», слагаемые семейного бюджета  **-** термины «потребитель», «суверенитет потребителя», «рациональное поведение потребителя», «потребительское равновесие».  **-** закон спроса и предложения, характеристики товара, структуру дохода потребителя  **-** определения предприятия, организационное единство, юридическое лицо, организационно-правовые формы предприятия.  **-** понятия «производный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонты», «инструментальное и транспортное хозяйство»  **-** понятия затрат, расходов, себестоимость, калькулирование; структуру производственных расходов, бюджет затрат, методы учета затрат.  **-** понятия ценные бумаги – акции, облигации, номинальная стоимость, фондовый рынок.  **-** понятия рынка труда; основные способы купли-продажи рабочей силы; индивидуальный трудовой договор, коллективный трудовой договор; факторы рынка труда.  **-** понятия «безработица», виды безработицы, основные причины безработицы, порядок трудоустройства безработных.  **-** категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.  **-** термины «деньги», «обмен», «мера стоимости»; виды денег; роль денег в экономике.  **-** структуру банковской системы РФ**,** способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ.  **-** термин «инфляция»; виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции.  **-** методы государственного регулирования экономики  **-** этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов.  **-** термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита**;** основные факторы сбалансированного бюджета.  **-** понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост».  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**  - сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительное отношения к чужой собственности;  - уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина **«Экономика»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.  В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины **«Экономика»** в составе учебных дисциплин на профильном уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля. |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Экономика и экономическая наука  Раздел 2. Семейный бюджет  Раздел 3. Товар и его стоимость  Раздел 4. Рыночная экономика  Раздел 5. Труд и заработная плата  Раздел 6. Деньги и банки  Раздел 7. Государство и экономика  Раздел 8. Международная экономика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 04 Право**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:  **уметь:**  - выбирать модель правомерного поведения в конкретной ситуации;  - характеризовать систему юридических наук, основные теории прав;.  - отстаивать свою точку зрения поведении личности;  - находить норму права в нормативно-правовом акте;  - выделять элементы нормы права, различать институты права, отрасли права;  -определять структуру правоотношения, выделять элементы правоотношения;  -применять правовые знания по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.;  - определять обстоятельства, исключающих преступность деяния.  - определять и характеризовать форму государства;  - определять и характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;  - исполнять обязанности гражданина;  - составлять исковые заявления;  -соблюдать закон, уважать права и законные интересы лиц, проживающих и находящихся на территории страны;  - определять вид юридического лица;  - характеризовать физическое лицо как субъект права;  -защищать право собственности;  - защищать гражданские права;  - заключать гражданско-правовые договоры;  - составлять претензии, защищать права потребителя;  - защищать свои права в сфере образования;.  -отстаивать права и интересы участников семейных правоотношений;  - заключать брачный договор, составлять завещание;  - заключать, изменять, расторгать трудовой договор, произвести расчет своей заработной платы, пользоваться льготами, предусмотренные трудовым законодательством, составлять заявления о предоставлении отпуска, об увольнении и др.; защищать свои трудовые права;  - составлять жалобу, обращения в соответствующие органы; защищать свои права;  - квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процесс со стороны защиты и со стороны обвинения; обладать навыками защиты от преступления, реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;  - ориентироваться в источниках международного права; обращаться в Европейский суд по правам человека.  **знать:**  **-** систему юридических наук; определения – «право», «норма права»;  - основные теории права, социальные регуляторы поведения.  - основные правовые термины;  -особенности законодательного процесса в России.  -структуру правоотношений, права и обязанности участников правоотношений, принципы, функции юридической ответственности.  -правовые особенности устройства государства.  -виды государственной власти, принципы местного самоуправления, основные конституционные нормы, правовой статус гражданина, обязанности гражданина;  - особенности функционирования судов РФ, судебную систему РФ, задачи правосудия, основные характеристики судей, порядок судебного процесса;  -источники гражданского права;  - физические и юридические лица;  - виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения договоров, виды обязательств, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав;  - ФЗ «О защите прав потребителей в РФ»;  -правовые термины, относящиеся к закону;  - ФЗ «Об образовании в РФ», систему образования в РФ, права и обязанности участников образовательного процесса;  -правовые термины семейного и наследственного права;  -порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях, порядок заключения брачного договора;  - особенности завещания по закону и по наследованию, порядок вступления в право наследования;  -нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, правовые термины трудового права, задачи и принципы трудового права, трудовые права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормы рабочего времени, порядок принятия и увольнения с работы;  -правовые термины административного права, виды административных правонарушений и наказаний, порядок производства по делам об административных правонарушениях;  -принципы и задачи уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве, правовые термины уголовного права, меры уголовной ответственности и наказания;  -основные источники международного права; правовые термины международного права; порядок защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; принципы и особенности защиты прав детей; основные правила международного гуманитарного права и прав человека.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**  -извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о правовых проблемах;  -характеризовать на отдельных примерах нормы права; анализировать правовые ситуации;  - составлять связное высказывание в устной или письменной форме;  - приводить аргументы в пользу правильно принятого правового решения;  - определять тему, основную мысль правовых текстов;  - вычитывать разные виды информации; проводить правовой анализ текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);  -преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;  - работать с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, правовыми навигаторами «Консультант плюс», «Гарант», сайтами исполнительных органов власти;  подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;  - исследовать конкретные темы и оформлять результаты в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;  - работать с текстами учебника, дополнительной литературой;  -работать с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;  - решать практические задачи, выполнять тестовые задания по темам;  - участвовать в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;  - участвовать в дискуссиях, брейн-рингах;  - решать задачи;  - работать с документами. |

**Профессиональный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы материаловедения**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**  - Выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;  - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;  - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;  - реализовывать творческие идеи в макете;  - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;  - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;  - создавать цветовое единство.  **знать:**  -область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;  - особенности испытания материалов;  - технологии изготовления изделия;  - программные приложения для разработки технического задания;  - правила и структуру оформления технического задания;  - требования к техническим параметрам разработки продукта;  - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;  - программные приложения для разработки дизайн-макетов. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы материаловедение» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность.. |
| Формируемые  компетенции | ОК 01-11,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.2**,**ПК 2.3 |
| Содержание  дисциплины | Дисциплина включает разделы:  **Раздел 1.** Материалы, используемые в графическом дизайне  **Раздел 2.** Виды печати  **Раздел 3.** Технология обработки материалов  **Раздел4.** Перспективы развития материалов и технологий в графическом дизайне |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  -Способы защиты населения от оружия массового поражения;  В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с учебными дисциплинами ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте. |
| Место дисциплины  в учебном плане | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. |
| Формируемые  компетенции | ОК 01,ОК 07,ОК 09,ОК 11,ПК 1.2,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.5**,**ПК 3.1**,**ПК 3.3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения  Раздел 2. Основы военной службы  Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.03 История дизайна**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающиеся должны:  **уметь:**  - Ориентироваться в исторических эпохах и стилях;  - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;  - собирать, обобщать и структурировать информацию;  - понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;  - защищать разработанные дизайн-макеты;  - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации;  - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;  - осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов;  - организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера.  **знать:**  - Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;  - современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина «История дизайна» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. |
| Формируемые  компетенции | ОК 01,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3 |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Развитие дизайна в XVIII-XIX вв.  Раздел 2. Зарождение нового стиля на рубеже XIX–XX вв.  Раздел 3. Первые школы дизайна  Раздел 4. Дизайн в современном мире |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы дизайна и композиции**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | . В результате обучения обучающийся должен:  **уметь:**  -основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;  - принципы и законы композиции;  - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;  - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;  - принципы создания симметричных и асимметричных композиций;  - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;  - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;  - свойства теплых и холодных тонов;  - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.  **знать:**  - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;  - создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;  - использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;  -выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;  - выдерживать соотношение размеров;  - соблюдать закономерности соподчинения элементов. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина «Основы дизайна и композиции» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность |
| Формируемые  компетенции | ОК01.-ОК11, ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК4.1-4.3 |
| Содержание  дисциплины | **-** Основы дизайна  - Пространство пресс-дизайна. Композиция  - Типографика  -Шрифты  - Книжное оформление  - [Фирменный стиль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C)  - Логотипы  - Визуальные коммуникации  - [Плакатная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82) продукция. Упаковка товаров  - Товарная этикетка |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.05 Основы экономической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:  **уметь:**  - проводить проектный анализ;  - производить расчёты основных технико-экономических показателей  проектирования;  - разрабатывать концепцию проекта;  - оформлять итоговое техническое задание;  -выбирать графические средства и технические инструменты в  соответствии с тематикой и задачами проекта;  - вести нормативную документацию;  - доступно и последовательно излагать информацию;  - корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования  заказчика;  - разрабатывать планы выполнения работ;  - распределять время на выполнение поставленных задач;  - определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;  - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и  - пространстве;  - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки  конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;  - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета  для формирования дизайн-продукта;  - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов  к печати или публикации;  - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати  или публикации;  - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и  решений.  **знать:**  - Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;  - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;  - действующие стандарты и технические условия;  - правила и методы создания различных продуктов в программных  приложениях;  - классификации программных приложений и их направленности;  - классификации профессионального оборудования и навыков работы с  ним;  - программные приложения работы с данными;  - технологии изготовления изделия;  - программные приложения для разработки ТЗ;  - правила и структуры оформления ТЗ;  - требования к техническим параметрам разработки продукта;  - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от  заказчика в индустриальные требования;  - структуру ТЗ, его реализации;  - основы менеджмента времени и выполнения работ;  - программные приложения работы с данными;  - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,  предъявляемые к материалам, программным средствам и  оборудованию;  - программные приложения работы с данными для разработки дизайн-  макетов;  - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии  печати;  - программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов  графического дизайна;  - технологии настройки макетов к печати или публикации;  - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов  графического дизайна;  - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.  - технологии печати или публикации продуктов дизайна;  - основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;  - технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна;  - системы управления трудовыми ресурсами в организации;  - методы и формы самообучения и саморазвития на основе  самопрезентации. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина ОП 05. Основы экономической деятельности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, |
| Формируемые  компетенции | ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 09ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.2; ПК 3.1- ПК3.2,Пк4.1-ПК4.3 |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Рыночная экономика  Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности  Раздел 3. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **умения:**  - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  **Знать:**  - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. |
| Формируемые  компетенции | ОК 01, ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ОК10,ОК11 |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства  Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности  Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения  Раздел 4. Культура и традиции России и англоговорящих стран. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  -составить план действия;  -определить необходимые ресурсы;  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.  **знать:**  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| Место дисциплины  в учебном плане | учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. |
| Формируемые  компетенции | ОК 01, ОК 04,ОК 06, ОК 08 |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы физической культуры  Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08 Основы цветоведения, коррекции**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь**:  - выполнять фантазийные тематические работы;  **знать:**  - основы цвето и световедения;  - основы цветосочетаний;  - основные и дополнительные цвета;  - законы колористики, особенности цветосочетания |
| Место дисциплины  в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемые  компетенции | ОК 01.- ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Содержание  дисциплины | Основы цветоведения:  - Ахроматические цвета  - Хроматические цвета  - Основные характеристики цвета  - Контраст по цвету  - Цветовые созвучия.  - Основные характеристики цветотипов (теплые, холодные) |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.09 Компьютерное программное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**  - проводить проектный анализ;  - производить расчёты основных технико-экономических показателей  проектирования;  - разрабатывать концепцию проекта;  - оформлять итоговое техническое задание;  - выбирать графические средства и технические инструменты в  соответствии с тематикой и задачами проекта;  - вести нормативную документацию;  - доступно и последовательно излагать информацию;  - корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования  заказчика;  - разрабатывать планы выполнения работ;  - распределять время на выполнение поставленных задач;  - определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;  - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и  пространстве;  - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки  конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;  - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета  для формирования дизайн-продукта;  - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов  к печати или публикации;  - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати  или публикации;  - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и  решений.  **знать:**  - Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;  - теоретические основы композиционного построения в графическом и в  объемно-пространственном дизайне;  - действующие стандарты и технические условия;  - правила и методы создания различных продуктов в программных  приложениях;  - классификации программных приложений и их направленности;  - классификации профессионального оборудования и навыков работы с  ним;  - программные приложения работы с данными;  - технологии изготовления изделия;  - программные приложения для разработки ТЗ;  - правила и структуры оформления ТЗ;  - требования к техническим параметрам разработки продукта;  - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от  заказчика в индустриальные требования;  - структуру ТЗ, его реализации;  - основы менеджмента времени и выполнения работ;  - программные приложения работы с данными;  - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,  предъявляемые к материалам, программным средствам и  оборудованию;  - программные приложения работы с данными для разработки дизайн-  макетов;  - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии  печати;  - программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов  графического дизайна;  - технологии настройки макетов к печати или публикации;  - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов  графического дизайна;  - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.  - технологии печати или публикации продуктов дизайна;  - основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;  - технологии и приемы после печатной обработки продуктов дизайна;  - системы управления трудовыми ресурсами в организации;  -методы и формы самообучения и саморазвития на основе само  презентации. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина ОП 02. Компьютерное программное обеспечение в дизайне является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, |
| Формируемые  компетенции | ОК 01- ОК 5, ОК09-0К 11,ПК1, ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.5,ПК3.1,ПК3.2.  ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3. |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Введение в компьютерную графику  Раздел 2. Основы векторной графики  Раздел 3. Растровая графика  Раздел 4. Трёхмерное моделирование |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.10 Коммуникативный практикум**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**  - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения и состояния;  - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;  - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;  - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;  - эффективно взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;  - ставить задачи профессионального и личностного развития.  **знать:**  - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;  - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияние на партнеров по общению;  - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;  - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;  - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. |
| Место дисциплины  в учебном плане | учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к циклу адаптивных учебных дисциплин основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной «Здоровый образ жизни», с профессиональным модулем ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте. |
| Формируемые  компетенции | ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 8 |
| Содержание  дисциплины | - Сущность коммуникации в разных социальных сферах основные виды  и функции коммуникации.  - Понятие деловой этики.  - Специфика вербальной и невербальной коммуникации.  - Методы постановки целей в деловой коммуникации. Формы, методы и  технологии самопрезентации.  - Эффективное общение.  - Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в  межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.  - Способы психологической защиты.  - Виды и формы взаимодействия студентов.  - Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и  жизнедеятельности студентов.  - Формы , методы, технологии самопрезентации. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.11 Здоровый образ жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**  - применять различные формы ЗОЖ в повседневной жизни, умение  выделять компоненты здоровья и устанавливать связь между ними;  -умение применять различные навыки, знания личной гигиены в  повседневной жизни;  -умение различать, определять вредные привычки от полезных, умение  передавать отрицательное воздействие вредных привычек;  - положительное эмоциональное реагирование на спортивные ценности  по ЗОЖ.  **знать:**  - положительное эмоциональное реагирование на спортивные ценности  по ЗОЖ;  - сформированные умения и навыки личной гигиены;  - понятие гигиены, функции гигиены в жизни человека. Правила  гигиены. Значение гигиены для человека. Личная и общественная  гигиена;  - знание, понимание понятий "здоровый образ жизни", "вредные  привычки", их влияние на качество жизни, источники здоровья;  - познакомить с влиянием "вредных привычек" на органы человека, на  основные системы жизнеобеспечения организма человека;  - стремление принимать участие в спортивных мероприятиях, занятиях  направленных на здоровый образ жизни, развитие эмоционально-  чувственной сферы обучающихся. |
| Место дисциплины  в учебном плане | учебная дисциплина «Здоровый образ» относится к циклу адаптивных учебных дисциплин основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной «Коммуникативный практикум», с профессиональным модулем ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте |
| Формируемые  компетенции | ОК 4;ОК 5; ОК 6;ОК 8. |
| Содержание  дисциплины | - Гигиеническое воспитание – стиль жизни, способствующий здоровью. - Физическая культура;  - Гигиена умственного труда;  - Личная и общественная гигиена;  - Гигиена питания;  - Гигиена и нравственное воспитание;  - Профилактика вредных привычек |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.12 Основы финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;  применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;  - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;  - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;  определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  **знать:**  - экономические явления и процессы общественной жизни;  - структуру семейного бюджета и экономику семьи;  - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном  финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные  характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;  -расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег,  различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского  обслуживания;  -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система,  формирование личных пенсионных накоплений;  - основные элементы банковской систем;.  - виды платежных средств;.  - страхование и его вид;.  - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);  -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |
| Место дисциплины  в учебном плане | Учебная дисциплина **ОП.13 «Основы финансовой грамотности*»*** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС |
| Формируемые  компетенции | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 - ОК 11 |
| Содержание  дисциплины | Раздел I. Финансовая грамотность человека  Раздел 2. Особенности страховой, налоговой и пенсионной систем Р.Ф.  Раздел 3. Личная финансовая безопасность |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Разработка технического задания на продукт**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  модуля | В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции  **уметь:**  - проводить проектный анализ;  - разрабатывать концепцию проекта;  - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;  - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;  - презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям, к структуре и содержанию.  **знать:**  - теоретические основы композиционного построения в графическом и в  объемно-пространственном дизайне;  - законы формообразования;  - систематизирующие методы формообразования (модульность и  комбинаторику);  -преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);  -законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;  - действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.  **иметь практический опыт:**  - в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика |
| Место модуля  в учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемые  компетенции | ПК1.1-ПК 1.4 |
| Содержание  модуля | **Раздел 1. Графические редакторы**  **Раздел 2. Дизайнерско-конструкторские модули** |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  модуля | В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Создание графических дизайн-макетов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции  выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;  **уметь:**  - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и  в интерактивной среде;  -сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и  требования заказчика;  -выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки  конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;  разрабатывать технологическую карту изготовления авторского  проекта; реализовывать творческие идеи в макете;  - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и  пространстве;  - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации  для создания новых форм;  - создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет;  - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета  для формирования дизайн-продукта.  **знать:**  - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,  предъявляемые к материалам;  - современные тенденции в области дизайна;  - разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства  дизайн-проектирования.  **иметь практический опыт:**  - в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки |
| Место модуля  в учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемые  компетенции | ПК2.1-2.5, ОК1-11 |
| Содержание  модуля | Раздел 1.Фирменный стиль и корпоративный дизайн  Раздел 2. Информационный дизайн и медиа  Раздел 3. Многостраничный дизайн  Раздел 4. Дизайн упаковки |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  модуля | В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.  **уметь:**  - выбирать и применять настройки технических параметров печати или  публикации;  -подготавливать документы для проведения подтверждения  соответствия качеству печати или публикации;  осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или  публикации  **знать:**  -технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна.  **иметь практический опыт:**  - осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации |
| Место модуля  в учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемые  компетенции | *ПК3.1-3.3, ОК1-11* |
| Содержание  модуля | Раздел 1. Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации:  - Файловая система и форматы файлов  -Макетирование  -Правила подготовки дизайн- макета к печати  -Правила подготовки дизайн- макета к печати  -Подготовка продукции графического дизайна к публикации в сети интернет  -Подготовка продукции графического дизайна к публикации различных устройств |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте |
| Место модуля  в учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемые  компетенции | *ПК4.1-4.3, ОК1-11* |
| Содержание  модуля | Раздел 1. Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности  Раздел 2. Этика и особенности деловой коммуникации  Раздел 3. Основы маркетинга и рекламы |