

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.01 Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить, знания обучающихся о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин. |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая |
| Содержание дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой.  |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.02 Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины знать/понимать: - образную природу словесного искусства;- Содержание изученных литературных произведений;- Основные факты жизни и творчества писателей;- Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;- Основные теоретико-литературные понятия. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Литература» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая ОК 1-6, ОК-9 |
| Содержание дисциплины |  Осваивая учебную дисциплину «Литература» обучающиеся учатся:- составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;-.определять тему, основную мысль текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);- преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- выразительно читать текст;- составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; -анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;- подбирать примеры по темам, взятым из изученных художественных произведений;- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; эссе). |

**Аннотация учебной дисциплины**

**ОДБ. 03 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности; -пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; -освоение техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Место дисциплины в учебном плане Данная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу. |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | -лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности; - различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование);- техника перевода профессионально ориентированных текстов,- выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.  |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.04 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе.способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины Мир во второй половине ХХ века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХ1 веков. |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 05 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь**: - определить уровень собственного здоровья по тестам;- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;- применять на практике приемы массажа и самомассажа;-повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки, спортивной ходьбы);- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;- составить комплекс физических упражнений с учётом своего заболевания;выполнять упражнения:-сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);подтягивание на перекладине (юноши);поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);прыжки в длину с места;бег 100 м;бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);тест Купера — 12-минутное передвижение**знать:** - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося; - социально-биологические основы физической культуры и спорта;- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;-знать элементы техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых;-технику спортивных игр по одному из избранных видов;-систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.- правила техники безопасности и о мерах предупреждения от несчастных случаев.-знать о государственных требованиях к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «ГТО» |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частьюобщеобразовательного учебного цикла в учебном плане |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ТеорияРаздел 2. Легкая атлетика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | * **уметь:**
* - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
* респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения**знать:**- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общие компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | Раздел I. Государственная система обеспечения безопасностиРаздел II. Основы обороны государства и воинская обязанностьРаздел III Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровьяРаздел IV Основы медицинских знаний |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 07 Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования обучающихся.**ФИЗИКА:****знать****смысл физических понятий**:-физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие; -электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;-планета, звезда, галактика, Вселенная;**смысл физических величин:** -скорость, перемещение, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия;-период, частота и амплитуда колебаний;-внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты;-элементарный электрический заряд, напряжённость электрического поля, разность потенциалов, энергия электрического поля, сила тока, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля-показатель преломления;**смысл физических законов** -классической механики;-всемирного тяготения;-сохранения энергии, импульса и электрического заряда;-термодинамики-электромагнитной индукции-фотоэффекта;**вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее внимание на развитие физики.**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых, лежат знания по данному учебному предмету;**-** решения практических задач повседневной жизни;-обеспечения безопасности собственной жизни в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи;-оценки явления на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;-рационального природопользования и защиты окружающей среды.**ХИМИЯ:****уметь:**составлять структурные формулы изомеров, уравнения химических реакций;называть-основные классы органических веществ по международной номенклатуре;-строение, гомологические ряды основных классов органических соединений; объяснять: -свойства веществ на основе их строения;-природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической);-зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;прогнозировать свойства веществ на основе их строения;определять:-возможность протекания химических реакций;-валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель;-белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей;химических элементов и по массе продуктов сгорания;проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства классов неорганических соединений;выполнять химический эксперимент на распознавание хорид-ионов, сульфат-ионов, ацетат-ионов, ионов аммонияважнейшие понятия:-органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы-изомер, гомолог, гомологический ряд;-пространственное строение;-вещество, химический элемент, атом, молекула;-относительная атомная масса, относительная молекулярная масса-ион, аллотропия, изотопы;-химическая связь;-электроотрицательность;-валентность, степень окисления;-вещества молекулярного немолекулярного строения;-электролит, неэлектролит;-раствор; -электролитическая диссоциация;-окислитель, восстановитель, окисление и восстановление;-тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;- основные законы: ЗСМВ, ЗПСВ, ПЗ;- основные теории ТЭД;- основные положения ТХС;- правила составления названий классов органических соединений;- качественные реакции на различные классы органических соединений;- важнейшие физические и химические свойства основных представителей- органических соединений;- важнейшие физические и химические свойства основных -представителей изученных классов органических веществ;-вещества и материалы (основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак); - классификацию углеводов по различным признакам и виды изомерии;характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;правила техники безопасности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;-определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий;-экологически грамотного поведения в окружающей среде;-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; -приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве;-критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.**БИОЛОГИЯ****уметь объяснять:**-роль биологии в формировании научного мировоззрения;-вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;-единство живой и неживой природы, родство живых организмов-отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;-влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;-взаимосвязи организмов и окружающей среды;-причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;-необходимости сохранения многообразия видов;**решать** элементарные биологические задачи;**составлять** элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);описывать особей видов по морфологическому критерию;выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.сравнивать:- биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности);- процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.знать:-основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина);-учение В.И. Вернадского о биосфере;-сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;строение биологических объектов: -клетки;-генов и хромосом;-вида и экосистем (структура);сущность биологических процессов:- размножение, оплодотворение; - действие искусственного и естественного отбора;- формирование приспособленности, образование видов;- круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;биологическую терминологию и символикуИспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельностии превращения энергии в экосистемах и биосфере;вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;биологическую терминологию и символикуИспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);-правил поведения в природной среде;-оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС дисциплина «Естествознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономическому профилю профессионального образования. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-09 |
| Содержание дисциплины | **ФИЗИКА**Раздел 1.МеханикаРаздел 2. Молекулярная физика. ТермодинамикаРаздел 3. Основы электродинамикаРаздел 4. Колебания и волныРаздел 5. Элементы квантовой физикиРаздел 6. Вселенная и ее эволюция **ХИМИЯ**Раздел 1 Общая и неорганическая химияРаздел 2. Органическая химия**БИОЛОГИЯ**Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.Основы генетики и селекцииПроисхождение жизни на Земле. Эволюционное учение.Происхождение человекаОсновы экологии. Бионика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 08 Астрономия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - **понимать** роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;**описывать и объяснять:** - различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; - принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера**Характеризовать:**-особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; **находить на небе** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур**Знать:****смысл понятий**: -геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;смысл физического закона Хаббла;основные этапы освоения космического пространства;гипотезы происхождения Солнечной системы;основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебном плане ППКРС дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессии СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-5; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел1. Введение. Что изучает астрономия. Наблюдения основа астрономииРаздел 2. Практические основы астрономииРаздел 3. Строение Солнечной системыРаздел 4. Природа тел Солнечной системыРаздел 5. Солнце и звездыРаздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной |

**Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения**

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 01 Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; -овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды. Теория вероятности. Математическая статистика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 02 Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен **уметь:**- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.**знать:**- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- различать виды информационных процессов, выделять основные информационные процессы в реальных системах;-иметь сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов;- владеть знанием основных алгоритмических конструкций; 5. Анализировать алгоритмы;- иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- владеть способами представления, хранения и обработки данныхна компьютере;- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ;- соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;- сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | - Введение «Информатика и ИКТ» в системе дисциплин.- Информационная деятельность человека.- Информация и информационные процессы.- Средства информационных и коммуникационных технологий-Технологии создания и преобразования информационных объектов- Телекоммуникационные технологии**.** |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 03Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **«Экономика»** является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования **«Экономика»** изучается как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**уметь:** - освещать сущность концепции факторов производства; обосновывать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности; отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; рассчитывать прибыль.**-** строить кривую спроса с использованием материала по экономике**.****-** отличать типы экономических систем друг от друга; характеризовать черты постиндустриального общества ХХ века, экономические особенности ХХI в.**-** отличать виды собственности; формы конкуренции.**-** определять роль государства в экономике.**-**рассчитывать семейный бюджет**-** рассчитывать семейный бюджет, анализировать расходы исходя из рационального поведения потребителя.**-**характеризовать товар, рассчитывать спрос на товар уметь: классифицировать предприятия, определять организационно-правовую форму предприятия.**-**определять различия простых синтетических и аналитических производственных процессов; формулировать цель маршрутной технологической карты.**-** определять структуру расходов; рассчитывать себестоимость затрат; анализировать плановую смету или бюджет производства и продажи продукции предприятия **уметь**: давать характеристику первичному и вторичному рынку ценных бумаг, фондовым биржам в России.**-** составлять трудовой договор, рассчитывать заработную плату **уметь**: различать вид безработицы.**-** различать инфляции спроса и издержек; рассчитывать изменения силы инфляционных процессов.**-** характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, работать с налоговым кодексом РФ.**-** характеризовать разницу между ВВП и ВНП; формулировать конечную цель экономического роста.**-** формулировать роль РФ в мировом хозяйстве.**знать**:- факторы производства, понятия ренты и заработной платы, методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала).**-** факторы, влияющие на формирование цены на рынке; закон спроса**-** экономических экономических систем;**-** термины «собственность», виды собственности**-** этапы становления рыночной экономики;**-** термины «бюджет», «семейный доход», слагаемые семейного бюджета**-** термины «потребитель», «суверенитет потребителя», «рациональное поведение потребителя», «потребительское равновесие».**-** закон спроса и предложения, характеристики товара, структуру дохода потребителя**-** определения предприятия, организационное единство, юридическое лицо, организационно-правовые формы предприятия.**-** понятия «производный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонты», «инструментальное и транспортное хозяйство»**-** понятия затрат, расходов, себестоимость, калькулирование; структуру производственных расходов, бюджет затрат, методы учета затрат.**-** понятия ценные бумаги – акции, облигации, номинальная стоимость, фондовый рынок.**-** понятия рынка труда; основные способы купли-продажи рабочей силы; индивидуальный трудовой договор, коллективный трудовой договор; факторы рынка труда. **-** понятия «безработица», виды безработицы, основные причины безработицы, порядок трудоустройства безработных.**-** категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.**-** термины «деньги», «обмен», «мера стоимости»; виды денег; роль денег в экономике.**-** структуру банковской системы РФ**,** способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ.**-** термин «инфляция»; виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции.**-** методы государственного регулирования экономики**-** этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов.**-** термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита**;** основные факторы сбалансированного бюджета.**-** понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост».**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительное отношения к чужой собственности;- уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **«Экономика»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины **«Экономика»** в составе учебных дисциплин на профильном уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Экономика и экономическая наукаРаздел 2. Семейный бюджетРаздел 3. Товар и его стоимостьРаздел 4. Рыночная экономикаРаздел 5. Труд и заработная платаРаздел 6. Деньги и банкиРаздел 7. Государство и экономикаРаздел 8. Международная экономика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 04 Право**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:**уметь:**- выбирать модель правомерного поведения в конкретной ситуации; - характеризовать систему юридических наук, основные теории прав;.- отстаивать свою точку зрения поведении личности;- находить норму права в нормативно-правовом акте; - выделять элементы нормы права, различать институты права, отрасли права;-определять структуру правоотношения, выделять элементы правоотношения; -применять правовые знания по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.;- определять обстоятельства, исключающих преступность деяния.- определять и характеризовать форму государства;- определять и характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;- исполнять обязанности гражданина;- составлять исковые заявления; -соблюдать закон, уважать права и законные интересы лиц, проживающих и находящихся на территории страны;- определять вид юридического лица; - характеризовать физическое лицо как субъект права;-защищать право собственности; - защищать гражданские права; - заключать гражданско-правовые договоры;- составлять претензии, защищать права потребителя;- защищать свои права в сфере образования;.-отстаивать права и интересы участников семейных правоотношений; - заключать брачный договор, составлять завещание; - заключать, изменять, расторгать трудовой договор, произвести расчет своей заработной платы, пользоваться льготами, предусмотренные трудовым законодательством, составлять заявления о предоставлении отпуска, об увольнении и др.; защищать свои трудовые права;- составлять жалобу, обращения в соответствующие органы; защищать свои права;- квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процесс со стороны защиты и со стороны обвинения; обладать навыками защиты от преступления, реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;- ориентироваться в источниках международного права; обращаться в Европейский суд по правам человека.**знать:****-** систему юридических наук; определения – «право», «норма права»; - основные теории права, социальные регуляторы поведения.- основные правовые термины;-особенности законодательного процесса в России.-структуру правоотношений, права и обязанности участников правоотношений, принципы, функции юридической ответственности.-правовые особенности устройства государства. -виды государственной власти, принципы местного самоуправления, основные конституционные нормы, правовой статус гражданина, обязанности гражданина;- особенности функционирования судов РФ, судебную систему РФ, задачи правосудия, основные характеристики судей, порядок судебного процесса;-источники гражданского права; - физические и юридические лица; - виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения договоров, виды обязательств, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав;- ФЗ «О защите прав потребителей в РФ»; -правовые термины, относящиеся к закону;- ФЗ «Об образовании в РФ», систему образования в РФ, права и обязанности участников образовательного процесса;-правовые термины семейного и наследственного права; -порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях, порядок заключения брачного договора; - особенности завещания по закону и по наследованию, порядок вступления в право наследования;-нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, правовые термины трудового права, задачи и принципы трудового права, трудовые права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормы рабочего времени, порядок принятия и увольнения с работы;-правовые термины административного права, виды административных правонарушений и наказаний, порядок производства по делам об административных правонарушениях;-принципы и задачи уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве, правовые термины уголовного права, меры уголовной ответственности и наказания;-основные источники международного права; правовые термины международного права; порядок защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; принципы и особенности защиты прав детей; основные правила международного гуманитарного права и прав человека.**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**-извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о правовых проблемах;-характеризовать на отдельных примерах нормы права; анализировать правовые ситуации;- составлять связное высказывание в устной или письменной форме;- приводить аргументы в пользу правильно принятого правового решения;- определять тему, основную мысль правовых текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить правовой анализ текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);-преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- работать с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, правовыми навигаторами «Консультант плюс», «Гарант», сайтами исполнительных органов власти;подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;- исследовать конкретные темы и оформлять результаты в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;- работать с текстами учебника, дополнительной литературой;-работать с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;- решать практические задачи, выполнять тестовые задания по темам;- участвовать в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;- участвовать в дискуссиях, брейн-рингах;- решать задачи;- работать с документами. |

**Профессиональный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы материаловедения**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**- Выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;- реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство.**знать:**-область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;- особенности испытания материалов;- технологии изготовления изделия;- программные приложения для разработки технического задания;- правила и структуру оформления технического задания;- требования к техническим параметрам разработки продукта;- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;- программные приложения для разработки дизайн-макетов. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы материаловедение» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность.. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-11,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.2**,**ПК 2.3 |
| Содержание дисциплины | Дисциплина включает разделы: **Раздел 1.** Материалы, используемые в графическом дизайне**Раздел 2.** Виды печати**Раздел 3.** Технология обработки материалов**Раздел4.** Перспективы развития материалов и технологий в графическом дизайне |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.-Способы защиты населения от оружия массового поражения; В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с учебными дисциплинами ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте. |
| Место дисциплиныв учебном плане | **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01,ОК 07,ОК 09,ОК 11,ПК 1.2,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.5**,**ПК 3.1**,**ПК 3.3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населенияРаздел 2. Основы военной службыРаздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

 **ОП.03 История дизайна**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающиеся должны:**уметь:**- Ориентироваться в исторических эпохах и стилях;- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;- собирать, обобщать и структурировать информацию;- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;- защищать разработанные дизайн-макеты;- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации;- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; - осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов;- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера.**знать:**- Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «История дизайна» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Развитие дизайна в XVIII-XIX вв.Раздел 2. Зарождение нового стиля на рубеже XIX–XX вв.Раздел 3. Первые школы дизайнаРаздел 4. Дизайн в современном мире |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы дизайна и композиции**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | . В результате обучения обучающийся должен:**уметь:** -основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;- принципы и законы композиции;- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;- свойства теплых и холодных тонов;- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.**знать:** - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;-выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;- выдерживать соотношение размеров;- соблюдать закономерности соподчинения элементов. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Основы дизайна и композиции» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность |
| Формируемыекомпетенции  | ОК01.-ОК11, ПК 1.1.-1.4 , ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК4.1-4.3 |
| Содержание дисциплины | **-** Основы дизайна- Пространство пресс-дизайна. Композиция- Типографика-Шрифты- Книжное оформление- [Фирменный стиль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C)- Логотипы- Визуальные коммуникации- [Плакатная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82) продукция. Упаковка товаров- Товарная этикетка |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.05 Основы экономической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:**уметь:**- проводить проектный анализ;- производить расчёты основных технико-экономических показателей  проектирования;- разрабатывать концепцию проекта;- оформлять итоговое техническое задание;-выбирать графические средства и технические инструменты в  соответствии с тематикой и задачами проекта;- вести нормативную документацию;- доступно и последовательно излагать информацию;- корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования  заказчика;- разрабатывать планы выполнения работ;- распределять время на выполнение поставленных задач;- определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и- пространстве;- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки  конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета  для формирования дизайн-продукта;- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов  к печати или публикации;- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати  или публикации;- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и  решений. **знать:**- Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;- действующие стандарты и технические условия;- правила и методы создания различных продуктов в программных  приложениях;- классификации программных приложений и их направленности;- классификации профессионального оборудования и навыков работы с  ним;- программные приложения работы с данными;- технологии изготовления изделия;- программные приложения для разработки ТЗ;- правила и структуры оформления ТЗ;- требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от  заказчика в индустриальные требования;- структуру ТЗ, его реализации;- основы менеджмента времени и выполнения работ;- программные приложения работы с данными;- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,  предъявляемые к материалам, программным средствам и  оборудованию;- программные приложения работы с данными для разработки дизайн- макетов;- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии  печати;- программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов  графического дизайна;- технологии настройки макетов к печати или публикации; - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов  графического дизайна;- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.- технологии печати или публикации продуктов дизайна;- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;- технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна;- системы управления трудовыми ресурсами в организации; - методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП 05. Основы экономической деятельности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, |
| Формируемыекомпетенции  |  ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 09ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.2; ПК 3.1- ПК3.2,Пк4.1-ПК4.3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Рыночная экономикаРаздел 2. Основы предпринимательской деятельностиРаздел 3. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **умения:**- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.**Знать:**- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01, ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ОК10,ОК11 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельностиРаздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общенияРаздел 4. Культура и традиции России и англоговорящих стран. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

 **ОП.07 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;-составить план действия; -определить необходимые ресурсы;-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.**знать:**- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессиироль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| Место дисциплиныв учебном плане | учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01, ОК 04,ОК 06, ОК 08 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы физической культурыРаздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08 Основы цветоведения, коррекции**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь**:- выполнять фантазийные тематические работы;**знать:** - основы цвето и световедения;- основы цветосочетаний;- основные и дополнительные цвета;- законы колористики, особенности цветосочетания |
| Место дисциплиныв учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01.- ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.4 |
| Содержание дисциплины | Основы цветоведения:- Ахроматические цвета- Хроматические цвета- Основные характеристики цвета- Контраст по цвету- Цветовые созвучия.- Основные характеристики цветотипов (теплые, холодные) |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.09 Компьютерное программное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**- проводить проектный анализ;- производить расчёты основных технико-экономических показателей  проектирования;- разрабатывать концепцию проекта;- оформлять итоговое техническое задание;- выбирать графические средства и технические инструменты в  соответствии с тематикой и задачами проекта;- вести нормативную документацию;- доступно и последовательно излагать информацию;- корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования  заказчика;- разрабатывать планы выполнения работ;- распределять время на выполнение поставленных задач;- определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и  пространстве;- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки  конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета  для формирования дизайн-продукта;- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов  к печати или публикации;- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати  или публикации;- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и  решений. **знать:**- Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;- теоретические основы композиционного построения в графическом и в  объемно-пространственном дизайне;- действующие стандарты и технические условия;- правила и методы создания различных продуктов в программных  приложениях;- классификации программных приложений и их направленности;- классификации профессионального оборудования и навыков работы с  ним;- программные приложения работы с данными;- технологии изготовления изделия;- программные приложения для разработки ТЗ;- правила и структуры оформления ТЗ;- требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от  заказчика в индустриальные требования;- структуру ТЗ, его реализации;- основы менеджмента времени и выполнения работ;- программные приложения работы с данными;- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,  предъявляемые к материалам, программным средствам и  оборудованию;- программные приложения работы с данными для разработки дизайн-  макетов;- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии  печати;- программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов  графического дизайна;- технологии настройки макетов к печати или публикации; - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов  графического дизайна;- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.- технологии печати или публикации продуктов дизайна;- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;- технологии и приемы после печатной обработки продуктов дизайна;- системы управления трудовыми ресурсами в организации; -методы и формы самообучения и саморазвития на основе само  презентации. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП 02. Компьютерное программное обеспечение в дизайне является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01- ОК 5, ОК09-0К 11,ПК1, ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.5,ПК3.1,ПК3.2.ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение в компьютерную графикуРаздел 2. Основы векторной графикиРаздел 3. Растровая графикаРаздел 4. Трёхмерное моделирование |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.10 Коммуникативный практикум**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения и состояния;- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;- эффективно взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;- ставить задачи профессионального и личностного развития.**знать:**- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияние на партнеров по общению;- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. |
| Место дисциплиныв учебном плане | учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к циклу адаптивных учебных дисциплин основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной «Здоровый образ жизни», с профессиональным модулем ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 8  |
| Содержание дисциплины | - Сущность коммуникации в разных социальных сферах основные виды  и функции коммуникации.- Понятие деловой этики.- Специфика вербальной и невербальной коммуникации.- Методы постановки целей в деловой коммуникации. Формы, методы и  технологии самопрезентации.- Эффективное общение.- Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в  межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.- Способы психологической защиты.- Виды и формы взаимодействия студентов.- Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и  жизнедеятельности студентов.- Формы , методы, технологии самопрезентации. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.11 Здоровый образ жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**- применять различные формы ЗОЖ в повседневной жизни, умение  выделять компоненты здоровья и устанавливать связь между ними;-умение применять различные навыки, знания личной гигиены в  повседневной жизни;-умение различать, определять вредные привычки от полезных, умение  передавать отрицательное воздействие вредных привычек;- положительное эмоциональное реагирование на спортивные ценности  по ЗОЖ.**знать:**- положительное эмоциональное реагирование на спортивные ценности  по ЗОЖ;- сформированные умения и навыки личной гигиены;- понятие гигиены, функции гигиены в жизни человека. Правила  гигиены. Значение гигиены для человека. Личная и общественная  гигиена;- знание, понимание понятий "здоровый образ жизни", "вредные  привычки", их влияние на качество жизни, источники здоровья;- познакомить с влиянием "вредных привычек" на органы человека, на  основные системы жизнеобеспечения организма человека;- стремление принимать участие в спортивных мероприятиях, занятиях  направленных на здоровый образ жизни, развитие эмоционально- чувственной сферы обучающихся. |
| Место дисциплиныв учебном плане | учебная дисциплина «Здоровый образ» относится к циклу адаптивных учебных дисциплин основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной «Коммуникативный практикум», с профессиональным модулем ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 4;ОК 5; ОК 6;ОК 8. |
| Содержание дисциплины | - Гигиеническое воспитание – стиль жизни, способствующий здоровью. - Физическая культура;- Гигиена умственного труда;- Личная и общественная гигиена;- Гигиена питания;- Гигиена и нравственное воспитание;- Профилактика вредных привычек |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.12 Основы финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.**знать:**- экономические явления и процессы общественной жизни;- структуру семейного бюджета и экономику семьи;- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном  финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные  характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;-расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег,  различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского  обслуживания;-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система,  формирование личных пенсионных накоплений;- основные элементы банковской систем;.- виды платежных средств;.- страхование и его вид;.- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **ОП.13 «Основы финансовой грамотности*»*** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 - ОК 11 |
| Содержание дисциплины | Раздел I. Финансовая грамотность человекаРаздел 2. Особенности страховой, налоговой и пенсионной систем Р.Ф.Раздел 3. Личная финансовая безопасность |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Разработка технического задания на продукт**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции**уметь:** - проводить проектный анализ;- разрабатывать концепцию проекта;- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям, к структуре и содержанию.**знать:** - теоретические основы композиционного построения в графическом и в  объемно-пространственном дизайне;- законы формообразования;- систематизирующие методы формообразования (модульность и  комбинаторику);-преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);-законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.**иметь практический опыт:**- в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика |
| Место модуляв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ПК1.1-ПК 1.4 |
| Содержание  модуля | **Раздел 1. Графические редакторы****Раздел 2. Дизайнерско-конструкторские модули** |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Создание графических дизайн-макетов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенциивыбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;**уметь:**- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и  в интерактивной среде;-сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и  требования заказчика;-выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки  конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского  проекта; реализовывать творческие идеи в макете;- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и  пространстве;- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации  для создания новых форм;- создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет;- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета  для формирования дизайн-продукта.**знать:**- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,  предъявляемые к материалам;- современные тенденции в области дизайна;- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства  дизайн-проектирования.**иметь практический опыт:**- в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки |
| Место модуляв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ПК2.1-2.5, ОК1-11 |
| Содержание  модуля | Раздел 1.Фирменный стиль и корпоративный дизайнРаздел 2. Информационный дизайн и медиаРаздел 3. Многостраничный дизайнРаздел 4. Дизайн упаковки |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.**уметь:**- выбирать и применять настройки технических параметров печати или  публикации;-подготавливать документы для проведения подтверждения  соответствия качеству печати или публикации; осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или  публикации**знать:**-технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна.**иметь практический опыт:**- осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации |
| Место модуляв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | *ПК3.1-3.3, ОК1-11* |
| Содержание  модуля | Раздел 1. Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации:- Файловая система и форматы файлов-Макетирование-Правила подготовки дизайн- макета к печати-Правила подготовки дизайн- макета к печати-Подготовка продукции графического дизайна к публикации в сети интернет-Подготовка продукции графического дизайна к публикации различных устройств |

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте  |
| Место модуляв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | *ПК4.1-4.3, ОК1-11* |
| Содержание  модуля | Раздел 1. Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельностиРаздел 2. Этика и особенности деловой коммуникацииРаздел 3. Основы маркетинга и рекламы |