

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Хабаровский технологический колледж»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
КГА ПОУ ХТК
протокол № 5 от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Л.В. Менякова
« 10 » апреля 2020



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский технологический колледж»
за 2019 год

г. Хабаровск

2020

Содержание	
Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1 Структура подготовки специалистов	12
3.2 Прием обучающихся в колледж	20
3.3 Организация образовательного процесса	24
3.4 Организация учебной и производственной практики	38
3.5 Востребованность выпускников	46
4. Условия реализации образовательного процесса	49
4.1 Кадровое обеспечение	49
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	55
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	59
4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа	62
4.5 Научно-исследовательская деятельность	66
4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	70
4.7 Воспитательная работа	73
Заключение	80
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	82

Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 №136);

-от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462»;

приказу КГА ПОУ ХТК от 13.01.2020 № 2 «О подготовке к проведению самообследования колледжа»;

положению о порядке организации и проведения самообследования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – 27.03.2020 протокол № 5.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по 13 специальностям и 8 профессиям.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии

учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2019 год размещен на сайте по адресу: <http://khtk27.ru/>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Хабаровский технологический техникум был создан в 1953 году по распоряжению Министерства бытового обслуживания населения РСФСР.

С 01.09.1992 Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991 № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лицея ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010 преобразовано путем изменения типа существующего образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Колледж существует более 60 лет, и все это время занимает свою нишу в сфере образовательных услуг – это подготовка специалистов для предприятий сферы обслуживания и сервиса.

<p>Полное наименование организации:</p> <p>Сокращенное наименование организации:</p>	<p>краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж)</p> <p>КГА ПОУ ХТК</p>
<p>Полное наименование колледжа на английском языке</p>	<p>Regional State Autonomous Professional Educational Institution Khabarovsk Technological College.</p>
<p>Дата создания образовательной организации</p> <p>Учредитель организации:</p>	<p>04.10.1953</p> <p>Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края. Собственником имущества колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края. Учредитель является главным распорядителем средств краевого бюджета в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.</p>
<p>Руководитель: Юридический адрес:</p>	<p>Менякова Людмила Васильевна Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6</p>
<p>Фактический адрес:</p> <p>Телефон/факс:</p> <p>Электронная почта:</p> <p>Сайт:</p>	<p>Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Московская, д.6 а, ул. Ким-Ю-Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.</p> <p>8 (4212)30-46-81</p> <p>khtk-27@yandex.ru</p> <p>http://khtk27.ru/</p>
<p>ИНН:</p>	<p>2721175868</p>
<p>ОГРН:</p>	<p>1102721003330</p>

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015 серия 27ЛО1 № 0001092, регистрационный № 1995, срок действия - бессрочно.

-Уставом КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края серия 27АО1 №0000608, регистрационный № 911 от 03 мая 2017 г., срок действия - до 03 мая 2023.

В мае 2019 года колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию еще по 5 направлениям подготовки:

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.01.20 Графический дизайнер

Всего колледж по 9 направлениям подготовки имеет профессионально-общественную аккредитацию.

Информация о профессионально-общественной аккредитации

Наименование профессий /специальностей, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	Наименование организации, осуществившей аккредитационную экспертизу	Свидетельство	Срок действия	Наличие информации в АИС "Мониторинг ПОА"
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 43.02.10 Туризм 39.01.01 Социальный работник 43.01.09 Повар, кондитер	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №03-17(36) от 01.10.2017,	до 01.10.2023	имеется
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.15 Повар-	Автономная некоммерческая организация "Аккредитационный центр "Северная столица".	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №01-19(41) от 14.05.2019	до 13.05.2024	имеется

ское и кондитер- ское дело				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)				
54.01.20 Графи- ческий дизайнер				

На базе КГА ПОУ ХТК созданы специализированные центры компетенций, аккредитованные по стандартам WORLDSKILLS, с присвоением регионального статуса по компетенции: Технология моды и Фотография.

В 2019 году колледж продолжил работу по актуализации перечня направлений и специальностей для подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Разработаны и успешно прошли процедуру лицензирования основные образовательные программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и профессии 54.02.08 Графический дизайнер.

По результатам рейтинга «Система критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2019 года» КГА ПОУ ХТК входит в ТОП-500 по Российской Федерации и в ТОП-10 Хабаровского края.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом колледжа, нормативными и локальными актами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены более 100 локальных нормативных документов. Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа определены Программой модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2018–2022 годы, согласованной с Министерством образования и науки Хабаровского края и утвержденной директором колледжа 27 августа 2018.

Реализация программы направлена на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности, формирование лидерских позиций в системе образования, установление тесного взаимодействия с краевыми сообществами и экономикой, проектирование и реализацию программ улучшения края.

Миссия Хабаровского технологического колледжа – образование как возможность для самореализации и осознанного личностного самоопределения молодых людей в соответствии с их склонностями и интересами, как развитие их способности и готовности к жизни в открытом и быстро меняющемся мире.

Стратегические цели:

- Повышение эффективности системы управления колледжем;

- Создание современной (инновационной) инфраструктуры подготовки кадров;
- Модернизация основных направлений деятельности колледжа;
- Развитие системы конкурсного движения;
- Формирование и развитие кадрового потенциала;
- Развитие воспитательного пространства в колледже.

Основная брендовая идея колледжа – «Хабаровский технологический колледж – будущее будет ярким!»

Хабаровский технологический колледж – это образовательная организация нового типа, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества, с международными стандартами и передовыми технологиями, с целью развития потенциала предприятий в Дальневосточном регионе.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

- переход к «реальным» стандартам, формируемым из актуальной производственной практики;
- создание специализированных центров компетенций WSR;
- интеграцию в профессиональное международное сообщество;
- создание кадровых, организационных, материально-технических условий внедрения ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом;
- повышение качества системы профориентации, профессионального самоопределения молодежи, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа на рынке труда;
- совершенствование кадрового обеспечения колледжа на базе использования новых технологий, принципов и форм повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров;
- консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии колледжа;
- развитие международного движения «Молодые профессионалы», внедрение методик Ворлдскиллс в процедуру государственной итоговой аттестации;
- создание условий для осуществления независимой оценки качества профессионального образования, оценки и признания квалификаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа;
- обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить беспрепятственный доступ детей-инвалидов к объектам инфраструктуры.

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства просвещения РФ, и Уставом колледжа. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;

- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации колледжа или о его ликвидации;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

К полномочиям Совета колледжа относится: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, обсуждение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в колледж, решение вопросов развития колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета

ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы:

- подготовка колледжа к государственному контролю качества образования;
- о результатах регионального мониторинга исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса;
- модернизация технологий и содержания образовательного процесса: внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО;
- анализ результатов работы по учебно-методическому обеспечению основных образовательных программ по специальностям/профессиям колледжа;
- рассмотрение и обсуждение программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуру Хабаровского технологического колледжа входят: очное отделение, заочное отделение, учебная часть, отделение дополнительного образования, Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная служба.

В колледже работают 13 предметно - цикловых комиссий:
ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
ПЦК естественнонаучных дисциплин,
ПЦК математических дисциплин и информатики
ПЦК «Технология моды»,
ПЦК «Дизайн»,
ПЦК «Индустрия красоты»,
ПЦК «Лингвистика»,
ПЦК «Гостиничный сервис, туризм и социальная работа»,
ПЦК «Технология продукции общественного питания»,
ПЦК «Экономика и коммерция»,
ПЦК «Общественное питание»,
ПЦК «Сфера обслуживания и торговля»,
ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

- Учебная работа;
- Научно-методическая работа;
- Социальная и воспитательная работа;
- Производственная работа;
- Кадровая работа;
- Деятельность органов самоуправления;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Деятельность организационно-распорядительного характера.

На основе нормативных документов Российского образования в колледже разработана Программа модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2018 – 2022 г. г., которая является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Вывод: таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные Программой модернизации КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2018–2022 г.г., соответствуют законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставу колледжа. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

п/п	Профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования				
	Коды специальностей/профессий	Наименование специальностей / профессий	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	19.02.01	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 мес.
4.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
5.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	3 года 10 мес.
6.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	2 года 10 мес.
7.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	Визажист-стилист	3 года 10 мес.
8.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	2 года 10 мес.

9.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер	2 года 10 мес.
10.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики	3 года 10 мес.
11.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер - модельер	
12.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
14.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 мес.
15.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник	3 года 10 мес.
16.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	2 года 10 мес.
17.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной	2 года 10 мес.
18.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 мес.
19.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник	2 года 10 мес.

			зование		
20.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.
21.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер	2 года 10 мес.
22.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 мес.
23.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель	2 года 10 мес.
24.	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер	3 года 10 мес.
профессиональное обучение					
25.	12901	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Кондитер	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	кондитер	1год 10 мес.
26.	16472	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Пекарь	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	пекарь	1год 10 мес.
27.	16675	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Повар	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	повар	1год 10 мес.
28.	19601	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Швея	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	швея	1год 10 мес.

Количество новых программ и моделей профессионального образования, разработанных и внедренных в 2019

<p>Наименование новой программы, разработанной с участием работодателей по новым вводимым направлениям подготов- ки, профессиям и специальностям, по целевому заказу работодателей</p>	<p><u>Основные образовательные программы</u> подготовки специалистов среднего зве- на, подготовки квалифицированных рабочих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 43.02.12 Технология эстетических услуг 2) 54.02.20 Графический дизайнер
	<p><u>Программы профессиональной подго- товки, повышения квалификации по</u> профессиям рабочих и должностям слу- жащих:</p> <p>для 50+ WSR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)11.010 по компетенции «Фотография» 2)33.016 по компетенции «Технологии моды» 3)33.023 по компетенции "Туризм" 4)11.013 по компетенции "Веб-дизайн" <p>Для других категорий населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5)Продажа товара и услуг 6)Управление гостиничными службами 7)Экскурсионные маршруты Хабаров- ского края 8)Решения для традиционной кухни России 9)Сервис в общественном питании 10)Техника макияжа 11)Прическа как основа стиля 12)Стильные стрижки, прически и укладки 13)Автоматизированное проектирование САПР в одежде 14)Пользователь ПК с 1С:предприятие 8
	<p><u>Программы дополнительного професси- онального образования:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Менеджер по персоналу (06.443) 2)«Фотограф» (11.010) 50+ 3)14485 «Модельщик выплавляемых моделей» (11.013) 50+ 4)«Бармен» (33.013) 50+ 5)16437 Парикмахер (33.004) 50+ 6)16909 Портной (33.015) 50+

<p>Наименование новой модели профессионального образования (внедряемые модели государственно-частного партнерства, организации обучения и подготовки кадров, организации профориентационной работы, организации управления и финансирования)</p>	<p>1) Модель развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию (в рамках представления в 2019 году гранта из федерального бюджета КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» по созданию 5 мастерских)</p> <p>2) Участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Работа с Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по подготовке кадров 50+ по 7 компетенциям</p> <p>3) участие в конкурсе по отбору регионов в проекте по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»</p>
--	--

Дополнительное образование

В сложной экономической ситуации умение образовательной организации предложить населению качественное обучение на возмездной основе – это возможность не только удовлетворить потребность слушателя в получении новой профессии, но и пополнить внебюджетный фонд колледжа. Потребность в направлениях, которые жители города и края знают и традиционно осваивают, не снижается: Парикмахерское искусство, Маникюр, Технология моды и др. Но становятся востребованными и новые направления, такие как Промышленный дизайн, Веб - дизайн, Графический дизайн, Цифровой модельер и др.

Еще в 2018 основной объем слушателей из незанятого населения составлял всего 385 человек, а в 2019 году он увеличился до 681 чел.

Изменить данную ситуацию помогли два фактора: в 2019 году создан и успешно функционирует новое структурное подразделение – Центр дополнительного образования, который усовершенствовал работу новыми технологиями (краткосрочные программы, электронное обучение, дистанционные технологии). Второе – введение федеральных проектов, которые помогают людям различных возрастов не потеряться в потоке информации и динамично меняющейся жизни. Прежде всего это касается принципиально нового подхода в обучении граждан возраста 50+. Аналогичная ситуация и с мамами, находящимися в от-

пуске по уходу за ребенком. Но зачастую основным фактором, не позволяющим получить дополнительное образование, являлось банальное отсутствие денег.

Колледж, при поддержке государства, в максимально короткие смог мобилизоваться, подготовить актуальные программы обучения и предоставить платформу для качественного образования в рамках установленных квот. К сожалению, объем выделенного финансирования не позволяет удовлетворить существующий спрос населения и количество принятых заявлений на обучение через Центр занятости значительно превышает количество мест. Не менее сложная ситуация с финансированием проекта обучения 50+ в рамках Ворлдскиллс.

Развитие системы дополнительного образования не возможно без эффективного рекламного сопровождения. На рекламу были выделены значительные ресурсы, для охвата таких СМИ как радио, телевидение, печатные издания, сайты партнёров. Значительную помощь оказало студенческое сообщество по направлению подготовки Дизайн (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Техника и искусство фотографии.



Отделение дополнительного образования в колледже работает по программам:

- повышения квалификации;
- программам профессиональной переподготовки.

**Информация КГА ПОУ ХТК,
о реализуемых программах и количестве обученных, по дополнительному
профессиональному образованию за 2019 год**

№	Наименование программы	Срок обучения (часы/месяцы)	Возможность обучения граждан из числа:		Программа, в рамках которой даются компетенции цифровой экономики(да/нет)	Количество обученных в 2019	Из них:	
			50+ да/нет	Женщин, находящихся в декрете			50+	женщины, находящихся в декрете,
Программы повышения квалификации:								
1	Продажа товаров и услуг	30/0,5 месяца	да	да	да	27	0	0
2	Основы индустрии моды	30/0,5 месяца	да	да	нет	27	0	0
3	Управление гостиничными службами	30/0,5 месяца	да	да	нет	28	0	0
4	Экскурсионные маршруты Хабаровского края	30/0,5 месяца	да	да	нет	0	0	0
5	Решения для традиционной кухни России	30/0,5 месяца	да	да	нет	35	0	0
6	Художественное оформление интерьера	30/0,5 месяца	да	да	нет	22	0	0
7	Сервис в общественном питании	30/0,5 месяца	да	да	нет	26	0	0
8	Техника макияжа	30/0,5 месяца	да	да	нет	30	0	0
9	Прическа как основа стиля	30/0,5 месяца	да	да	нет	29	0	0
10	Стильные стрижки, прически и укладки	16/месяц	да	да	нет	20	0	0
11	Модный макияж: техника и правила	16/месяц	да	да	нет	10	0	0
12	Современный маникюр, шеллак	16/месяц	да	да	нет	13	0	0
13	Коммуникабельность, коммуникативность в социальной сфере	16/месяц	да	да	нет	21	0	0
14	Ресторанный бизнес	16/месяц	да	да	нет	44	0	0
15	1С:склад, торговля		да	да	да	19	0	0
16	Тенденции моды весна 2019	16/месяц	да	да	нет	16	0	0

17	Свадебное фото	16/месяц	да	да	нет	16	0	0
18	Фут-дизайн в общественном питании	16/месяц	да	да	нет	41	0	0
19	Секреты приготовления мучных и кондитерских изделий	16/месяц	да	да	нет	5	0	0
20	4К (креативность, коммуникативность, коммуникабельность, команда)	20/месяц	да	да	нет	60	0	0
21	Пользователь ПК	60/месяц	да	да	нет	10	0	0
22	Автоматизированное проектирование САПР в одежде	60/месяц	да	да	да	5	0	0
23	Ногтевой сервис	80/месяц	да	да	нет	5	0	0
24	Художественная сварка - интерьер	72/месяц	да	да	нет	2	0	0
25	Стандарты WSR	80/месяц	да	да	да	56	0	0
26	Конструирование, моделирование, технология и дизайн одежды (по блокам)	80/месяц	да	да	да	13	0	0
27	Пользователь ПК 1С: предприятие 8	120/2 месяца	да	да	да	17	17	0
Программы профессиональной переподготовки:								
1	Менеджер по персоналу	256/2-3 месяца	да	да	да	11	0	0
2	Портной	300/2-3 месяца	да	да	да	2	2	0
3	Закройщик	300/2-3 месяца	да	да	да	1	1	0
4	Повар	450/3-4 месяца	да	да	да	17	0	0
5	Кондитер	450/3-4 месяца	да	да	да	2	0	0
6	Парикмахер	450/3-4 месяца	да	да	да	5	0	0
7	Конструирование, моделирование, технология и дизайн одежды (по блокам)	300/2-3 месяца	да	да	да	0	0	0

3.2. Приём обучающихся в колледж

Приём абитуриентов в 2019 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема на 2019/2020 уч. год). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 23 ноября 2018 № 46, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 23 ноября 2018 № 46 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2019/2020 учебный год»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

-приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работе с вредными и (или) опасными условиями труда»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 960 от 17.07.2018 «Об установлении объемов и структуры приема в профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, на 2019 год (изменениями и дополнениями от 14.02.2019 №177);

-правилами приема в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2019-2020 учебный год;

-Уставом колледжа.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2019 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения согласованы Министерством образования и науки Хабаровского края.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в колледж для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих творческих способностей: «Дизайн (по отраслям)», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология парикмахерского искусства», «Парикмахерское искусство» проводилось вступительное испытание по рисунку.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2019 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование Специальности; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.	Кол-во мест с оплатой обучения за счет физ. или юр. лиц, чел.
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания Квалификация: Техник-технолог	заочная	среднее общее образование	3г. 10 мес.	15	10
2.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Квалификация: Технолог - конструктор	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25	-
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) Квалификация: менеджер по продажам	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	25	-
			заочная	среднее общее образование	4г. 4 мес.	-	25

4.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании Квалификация: Менеджер	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25	-
5.	43.02.02	Парикмахерское искусство Квалификация: Технолог	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	-	25
6.	43.02.10	Туризм Квалификация: специалист по туризму	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	25	-
7.	43.02.12	Технология эстетических услуг Квалификация: специалист в области прикладной эстетики	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25	-
8.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства Квалификация: Парикмахер - модельер	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25	-
9.	43.02.14	Гостиничное дело Квалификация: Специалист по гостеприимству	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25	-
10.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25	-
11.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) Квалификация: Дизайнер	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25	-
ИТОГО:						215	85

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Наименование Профессия; Квалификация	Форма обучения	Требования к уровню образования	Срок обучения (по ФГОС)	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир Квалификация: Кассир торгового зала;	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	25

		контролер – кассир; продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров				
2.	39.01.01	Социальный работник Квалификация	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	25
3.	43.01.02	Парикмахер	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	25
4.	43.01.09	Повар, кондитер Квалификация: Повар, кондитер	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25
5.	54.01.20	Графический дизайнер	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	25
ИТОГО						125

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, на обучение по основным программам профессионального обучения ведется по следующим профессиям:

№ п/п	Код	Наименование Профессия; Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Кол-во бюджетных мест по плану, чел.
1.	16675	Повар Квалификация: Повар	очная	1г. 10 мес.	30
2.	12901	Кондитер Квалификация: Кондитер	очная	1г.10 мес.	15
3.	16672	Пекарь Квалификация: пекарь	очная	1г. 10 мес.	15
ИТОГО:					60

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и их родителей.

Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены на 100%.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление в 2019 году составило 297 человек (200 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 97 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на заочную форму обучения – 33 человека (15 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 18 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 133 человека - обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета,

на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило - 60 чел.

Средний балл аттестата при поступлении составил - 4,36.

В составе обучающихся колледжа, принятых на 1 курс:

- 27 обучающихся - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- 65 обучающихся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Вывод: правила приема абитуриентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в колледж и их размещение на официальном сайте колледжа осуществлялось своевременно.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая документация и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), реализуемые Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж», разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации,

фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ, ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (ред.31.12.2015 г.), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Профессиональные стандарты;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кад-

ров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 в редакции 2017 года) ;

- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);

- Локальные нормативные документы колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;

- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- обеспечения эффективной самостоятельной работы;

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;

- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;

- наличие внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;

- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов, на подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах, проводимых WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Для создания условий по формированию эффективной самореализации и успешной социализации обучающихся в учебные планы по всем специально-

стям/профессиям введены учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности и Способы поиска работы и трудоустройства.

С целью формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны в учебные планы введена дисциплина «Основы финансовой грамотности». Дисциплина введена в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017 г.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, а также сертификация компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК

В 2019 году подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 13 специальностям и 8 профессиям.

Оценка количественных показателей

№/№	Количественные показатели	2018 год	2019 год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1549	1506
	бюджет	1295	1219
	с полным возмещением затрат	254	287
2.	Прием, всего чел.	555	606
	бюджет	430	438
	с полным возмещением затрат	125	168
3.	Выпуск, всего чел.	340	403
	бюджет	277	361
	с полным возмещением затрат	63	42

4.	Выбыло студентов, всего чел.	227	246
	очная форма обучения	185	191
	заочная форма обучения	42	55
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	137	145
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	122	128
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	199	204
8.	Прошли независимую оценку профессиональных квалификаций и получили сертификаты, чел.	82	154
9.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел.	34	45
10.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	67	58
11.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	440	178

В колледже по программам ПССЗ и ПКРС обучаются 14 инвалиды. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, создания особых условий для данной категории студентов не требуется, и они обучаются в общих группах. Для данной категории студентов разработаны в колледже адаптированные основные образовательные программы.

Обучающийся инвалид учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Для категории обучающихся не имеющих основного общего или среднего общего образования разработана адаптированная программа по профессиональному обучению по профессии Повар, Кондитер, Пекарь, Швея. Профессиональное обучение в колледже получают 114 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ПССЗ, ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

-положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК (отделение по подготовке специалистов среднего звена);

-положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК (отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих).

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Результаты экзаменационной сессии за первое полугодие 2018/2019 учебного года показали, что 95,7% студентов успешно освоили материал основных образовательных программ, а качество знаний студентов в среднем по колледжу составило – 39,9%.

Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

Сведения об успеваемости и качестве знаний

Код и наименование специальности/профессии	2018 -2019 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	96,8	23,8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	87,3	38,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	93,9	52,3
39.02.01 Социальная работа	98,7	27,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	97,5	45,8
43.02.02 Парикмахерское искусство	91	56
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	97	41
43.02.10 Туризм	97,9	55,8
43.02.11 Гостиничный сервис	100	55,0
43.02.14 Гостиничное дело	97,8	47,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	95,8	12,5

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98	44,2
54.02.08 Техника и искусство фотографии	87	44,9
Итого по ПССЗ	95,3	45,4
19.01.17 Повар, кондитер,	98	35
29.01.07 Портной	95	24
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	93	26
39.01.01 Социальный работник	94	30
43.01.01 Официант, бармен	98	41
43.01.02 Парикмахер	96	46
43.01.09 Повар, кондитер	98	38
46.01.03 Делопроизводитель	96	34
Итого по ПКРС	96,0	34,3
Итого по ОУ	95,7	39,9

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация проводится по программам, ежегодно разрабатываемым предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа, после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Показатели государственной итоговой аттестации 2019 года

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны:

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдавали гос.	Из них:								Средний балл по ГИА	
				Сдали с оценкой				Защитили	Защитили с оценкой				
				5	4	3	2		5	4	3		2
43.02.10 Туризм	Выпускная квалификационная работа	24					24	11	11	2	0	4,4	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		18					18	6	8	4	0	4,1	
43.02.11 Гостиничный сервис		31					31	20	8	3	0	4,6	
43.02.02 Парикмахерское искусство		18					18	7	7	4	0	4,2	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа		9					9	3	2	4	0	3,9	
39.02.01 Социальная работа		20					20	12	4	4	0	4,4	
19.02.10 Технология продукции общественного питания		18					18	6	8	4	0	4,1	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		31					31	16	13	2	0	4,5	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		17					17	11	6	0	0	4,7	
54.02.08 Техника и искусство фотографии		15					15	10	5	0	0	4,7	
19.01.17 Повар, кондитер	Выпускная практическая квалификационная работа и	48					48	29	19	0	0	4,6	
29.01.07 Портной		13					13	6	5	2	0	4,3	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир		13					13	5	8	0	0	4,4	
43.01.01 Официант, бармен		14					14	6	5	3	0	4,2	
43.01.02 Парикмахер		25					25	15	6	4	0	4,4	
46.01.03 Делопроизводитель		21					21	8	9	4	0	4,1	
Всего:		362					362	188	130	44	0	4,4	

**Показатели прохождения государственной итоговой аттестации
в 2019 году в формате демонстрационного экзамена**

Код, наименование специальности /профессии	Прошли процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена			
	Всего	Из них набрали баллов по 100 бальной шкале		
		1-50	51-80	81-100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	14	-	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	15	15	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	10	10	-	-
54.02.08 Техника и искусство фотографии	12	12	-	-
Итого	51	51	-	-

**Итоги выпуска по программам среднего профессионального образования
в 2019 году**

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	из них:		
		получили диплом о СПО	диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием
43.02.10 Туризм	24	24	9	5
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	18	4	2
43.02.11 Гостиничный сервис	31	31	17	9
43.02.02 Парикмахерское искусство	18	18	4	2
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	9	9	0	0
39.02.01 Социальная работа	20	20	4	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	18	11	8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	31	31	13	6
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17	17	5	4
54.02.08 Техника и искусство фотографии	15	15	7	3
19.01.17 Повар, кондитер	48	48	9	3

29.01.07 Портной	13	13	1	3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	13	13	5	0
43.01.01 Официант, бармен	14	14	3	0
43.01.02 Парикмахер	25	25	10	2
46.01.03 Делопроизводитель	21	21	4	2
Всего:	362	362	106	49

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в отчетном периоде на высоком уровне. Общее количество выпускников - 362, из них дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - получили 106, дипломы с отличием 49.

Показатели среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации за период с 2017 по 2019 год

Наименование специальности/ профессии	средний балл ГИА 2017	средний балл ГИА 2018	средний балл ГИА 2019
43.02.10 Туризм	4,3	5	4,4
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,4	4,2	4,6
43.02.11 Гостиничный сервис	4,6	4,2	4,2
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,4	4,9	3,9
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	4,5	4,4
39.02.01 Социальная работа	4,4	4,4	4,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,4	4,6	4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,7	4,8	4,7
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	4,7
54.02.08 Техника и искусство фотографии	-	-	4,6
19.01.17 Повар, кондитер	4,6	4,3	4,3
29.01.07 Портной	-	-	4,4
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,4	4,5	4,1
39.01.01 Социальный работник	4,2	4,3	-

43.01.01 Официант, бармен	-	5,0	4,2
43.01.02 Парикмахер	3,9	4,6	4,4
46.01.03 Делопроизводитель	4,5	-	4,1
ВСЕГО	4,4	4,6	4,4

В период с 03.06.2019 по 07.06.2019 часть выпускников представляла профессиональные компетенции в формате демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен (тестовый режим) проводился для обучающихся по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (компетенция «Технологии моды»), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (компетенция «Ресторанный сервис»), 43.02.02 Парикмахерское искусство (компетенция «Парикмахерское искусство»), 54.02.08 Техника и искусство фотографии (компетенция «Фотография»). Профессиональные навыки продемонстрированы экспертам и в режиме он-лайн (трансляция через официальный канал [YouTube](#)). На площадке результаты работ оценивали 23, сертифицированных Союзом «Ворлдскиллс Россия», независимых эксперта Ворлдскиллс (руководители и ведущие специалисты предприятий города Хабаровска).

Результаты демонстрационного экзамена выпускников

Специальность/ компетенция	Сроки проведения в 2019 году	Количество экспертов	Количество участников/соответствуют уровню	КОД	Балл ХТК	Макс. балл КОД	Средний балл Россия
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/ Технологии моды	03.06-06.06	7	14/5	1.3	26,3	45,5	27,93
Парикмахерское искусство/ Парикмахерское искусство	03.06-05.06	7	15/8	1.2	17,0	35	15,72
Техника и искусство фотографии/ Фотография	03.06-07.06	3	12/0	1.2	25,1	42,5	36,88
Организация обслуживания в общественном питании/	03.06-05.06	6	10/8	1.1	33,5	50	31,34

Ресторанный сервис							
ИТОГО:		23	51/21				

В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники колледжа показали хороший уровень практической подготовки и продемонстрировали готовность к дальнейшей профессиональной деятельности. Государственные экзаменационные комиссии оценили высокий уровень подготовки выпускников, внесли рекомендации и замечания, которые будут проанализированы и учтены при организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие отделениями и отделами;
- председатели предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;
- участия работодателей в реализации ППССЗ/ППКРС на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов, независимой оценки и сертификации квалификации выпускников; мониторинга качества образования;
- оценки качества образования посредством лицензирования; аккредитации.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной ча-

стью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (текущего, промежуточного, итогового);
- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады, чемпионаты и др.);
- реализацией образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;
- ведением учебно-методической документации колледжа;
- соблюдением Устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;
- порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- работой предметно-цикловых комиссий; учебных кабинетов и лабораторий.

В колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности колледжа;
- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

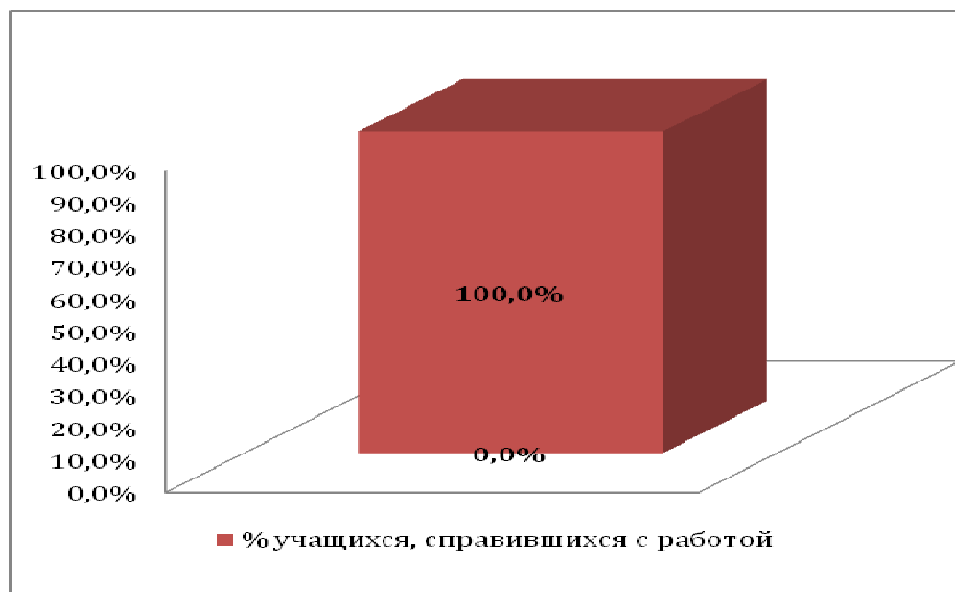
Вся информация доступна на сайте колледжа.

В рамках федерального государственного контроля качества образования в ноябре 2019 года было проведено тестирование знаний обучающихся колледжа. Срез знаний был проведен по 12 учебным дисциплинам у обучающихся 1,2,3 курсов.

В 35 группах 1 и 2 курса был проведен срез знаний по общеобразовательным учебным дисциплинам: физике, информатике, истории, иностранному языку, химии, естествознанию. Успешность выполнения работ по математике - 49,5%, это 4 положительный показатель среди 24 учебных заведений СПО Хабаровского края. Успешность выполнения работ по русскому языку - 55,3%, это 6-ой положительный показатель среди 24 учебных заведений СПО Хабаровского края.

В 5 группах обучающихся 2 и 3 курсов был проведен срез знаний по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла: Основы товароведения продовольственных товаров, Техническое оснащение и организация рабочего места, История изобразительного искусства, Основы анатомии и физиологии кожи и волос, Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда, Экономика организации.

Результаты тестирования качества подготовки обучающихся колледжа, ноябрь 2019 года



Вывод: организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Сформированная система мониторинговых исследований способствует повышению объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых, установлению эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж обеспечивает подготовку специалистов с хорошими результатами освоения образовательных программ.

3.4. Организация учебной и производственной практики

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях г. Хабаровска и Хабаровского края. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

В 2019 году практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО и с разработанным и утвержденным «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Основные задачи практического обучения:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных компетенций;
- овладение навыками самостоятельного выполнения трудовых функций.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа.

Представители работодателей активно привлекаются к:

-разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов;

-проведению аудиторных занятий и круглых столов;

-руководству проектными и дипломными работами (в том числе по заказам предприятий);

-участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий;

-привлекаются в качестве экспертов демонстрационного экзамена;

-оценивают компетенции студентов на олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в качестве членов жюри;

-дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций.

Долгосрочные перспективные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на пять лет. Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли города и края.

Информация о количестве договоров ежегодно обновляется в электронной базе колледжа:

№	Действующие договоры	Количество
1.	2015	219
2.	2016	196
3.	2017	242
4.	2018	232
5.	2019	221

В целях качественного прохождения производственной практики и отработки профессиональных компетенций в колледже создана современная база для прохождения учебной практики:

№	Специальность/ профессия	Место проведения учебной практики
1.	Туризм	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/ Портной	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
3.	Гостиничный сервис	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
4.	Стилистика и искусство визажа	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
5.	Парикмахерское искусство/ Парикмахер	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
6.	Коммерция/ Продавец, контролер-кассир	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
7.	Технология продукции общественного питания, Организация обслуживания в общественном питании/ Повар, кондитер, Повар, Официант, бармен	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
8.	Социальная работа/ Социальный работник	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
9.	Техника и искусство фотографии	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6

Количество обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями на 01.10.2019 составляло 178 человек.

Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Наименование ППКРС и ППССЗ, реализуемых в сетевой форме <i>в 2019/2020 учебном году</i>	Наименование предприятия, на базе которого реализуется модуль	Дата и номер договора о сетевой форме реализации ОПОП
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	ИП Архипова А.В.; ИП Ланец А.А. "Академия красоты"; ИП Вихрова А.В.	№15 «16» октября 2018 г.; №12 «28» сентября 2018 №14 «09» октября 2018 г.
43.02.14 Гостиничное дело	ЗАО «Хабаровск-Турист» гостиница Турист; ИП Ермакова Т.Е. KakuHostel	№9 «15» сентября 2018 г.; №10 «20» сентября 2018 г.
43.02.10 Туризм	ООО «ТК «Лидер-тур»	№11 «20» сентября 2018 г.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Дранцев А.М.	№13 «01» октября

лям)		2018 г.
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Дранцев А.М.	№ 8 «17» сентября 2018 г.
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ООО «Меридиан»; ООО «Мандарин» магазин «Мандарин»	№ 6 «17» сентября 2018 г.; №7 «17» сентября 2018 г.
43.01.01 Официант, бармен	ООО «Ресторан «Эхо»; ООО «Агроснаб-Хабаровск» ресторан «Леги Артис»; ООО «Дальневосточная ресторанная компания» кафе-бар «Терраса»; ООО «МЛ» ресторан «Русский»; ООО «Режент-сервис» ресторан «Режент»	№2 «10» сентября 2018 г., №1 «10» сентября 2018 г., №5 «12» сентября 2018 г., №3 «12» сентября 2018 г., №4 «12» сентября 2018 г.
ИТОГО:	7	15

Наименование ОПОП, реализуемых на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями	Количество обучающихся на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями, чел. на 01.10.2019
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	27
43.02.14 Гостиничное дело	25
43.02.10 Туризм	24
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	37
54.02.08 Техника и искусство фотографии	16
43.01.01 Официант, бармен	49
ИТОГО:	178

В 2019 году колледж выиграл в конкурсе на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" по созданию 5 мастерских по компетенциям: 1 «Ресторанный сервис», 2 «Администрирование отеля», 3 «Поварское дело», 4 «Кондитерское дело», 5 «Промышленный дизайн».

В связи с реализацией данного проекта колледжем решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания, условий и техно-

логий обучения студентов колледжа по наиболее востребованным профессиям и специальностям. Также функционирование обновленных мастерских дает возможность обучения различных слоев граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Выпускник колледжа получит квалификацию, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда; компетентного, ответственного, свободно владеющего профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту.

Начало работы мастерских совпало с проведением 7 Регионального чемпионата Ворлдскиллс в декабре 2019 года.

10 декабря 2019 состоялось торжественное открытие новых мастерских по компетенциям:

1. «Промышленный дизайн»,
2. «Администрирование отеля»,
3. «Поварское дело»,
4. «Кондитерское дело»,
5. «Ресторанный сервис»

ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



2 000 000 рублей

Мастерские оснащены современными программно-аппаратными комплексами, оборудованием, средствами в области искусства, дизайна и сферы услуг для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда. Задача колледжа обеспечить предприятия региона компетентными, ответственными, свободно владеющими профессией и навыками в смежных областях деятельности профессионалами, которые способны к эффективной работе на уровне мировых стандартов.

Создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций позволит колледжу:

- расширить портфель актуальных программ профессионального и дополнительного профессионального обучения,

- внедрить в процесс обучения современные производственные, педагогические технологии, электронное и дистанционное обучение при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ,
- организовать повышение квалификации сотрудников колледжа и их социальных партнеров,
- внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Для проведения ГИА в 2020 году в формате демонстрационного экзамена колледжем заявлена и успешно пройдена аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям. Это позволит выпускникам, прошедшим аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получить Паспорт компетенций (SkillsPassport) и быть внесенными в международную информационную систему Competition Information System (CIS), базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется ведущим предприятиям – работодателям для осуществления поиска и подбора кадров.

В колледже ежегодно осуществляется контроль практики по профилю специальности, который включает в себя полный пакет отчетной документации, оформляемой преподавателем.

Присвоение разрядов и/или рабочей квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС квалификационной комиссией колледжа и исключительно при участии представителей работодателя:

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии	% обучающихся
43.02.10 Туризм	Агент по приему и обработке заказов на экскурсии	100%
43.02.11 Гостиничный сервис	горничная	100 %
43.02.02 Парикмахерское искусство	парикмахер	100 %
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	портной	100 %
39.02.01 Социальная работа	социальный работник	100 %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	повар	100 %

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	кассир торгового зала	100%
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	маникюрша	100%
43.02.01 Организация обслужи- вания в общественном питании	официант	100%
54.02.08 Техника и искусство фотографии	фотограф	100%

Ставшая важным звеном в совместной деятельности колледжа и работодателей процедура независимой оценки профессиональных квалификаций, в соответствии с профессиональными стандартами, сформированными рынком труда, теперь интересна и студентам. Кроме того, обучающимся, участвующим в процедуре демонстрационного экзамена, практическая часть засчитывается как успешно освоенная и в рамках независимой оценки профессиональных квалификаций.

Успешно прошли независимую оценку профессиональных квалификаций и получили сертификаты:

2016/2017	2017/2018	2018/2019
121 чел	85 чел	154 чел.

Независимая оценка профессиональных квалификаций в 2019 году

Наименование специальности/ профессии	Наименование профессии	Организация проведения	Успешно прошли
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16399 Официант	КГА ПОУ ХТК	6
43.01.01 Официант, бармен	16399 Официант	КГА ПОУ ХТК	7
54.02.08 Техника и искусство фотографии	19460 Фотограф	КГА ПОУ ХТК	10
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16675 Повар	КГА ПОУ ХТК	18
43.02.02 Парикмахерское искусство	16437 Парикмахер	КГА ПОУ ХТК	19
43.02.10 Туризм	Агент по приему и	КГА ПОУ ХТК	10

	обработке заказов на экскурсии		
43.02.11 Гостиничный сервис	11695 Горничная	Гостиница «Турист»	11
39.02.01 Социальная работа	26527 Социальный работник	КГА ПОУ ХТК	10
19.01.17 Повар, кондитер	16675 Повар	КГА ПОУ ХТК	18
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17353 Продавец продовольственных товаров	КГА ПОУ ХТК	5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	17353 Продавец продовольственных товаров	КГА ПОУ ХТК	5
46.01.03 Делопроизводитель	21299 Делопроизводитель	КГА ПОУ ХТК	10
43.01.02 Парикмахер	16437 Парикмахер	КГА ПОУ ХТК	10
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16909 Портной	КГА ПОУ ХТК	10
29.01.07 Портной	16909 Портной	КГА ПОУ ХТК	5
ИТОГО:			154

С учетом положительной динамики (количество обучающихся, успешно прошедших процедуру увеличилось почти в два раза) колледж планирует в 2020 году выйти на 100% охват выпускников, успешно освоивших процедуру независимой оценки квалификаций.

Вывод: по итогам прохождения производственной практики в 2019 году положительными результатами являются:

1. Установление профессиональных связей с социальными партнерами;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;

6. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии;

7. Изучение новых производственных технологий по использованию технологического оборудования, материалов и самих технологий.

8. Освоение фирменных изделий предприятий.

9. Формирование положительного имиджа колледжа, установление его рейтинга среди учебных заведений СПО.

3.5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех специальностей/профессий введены дисциплины: Способы поиска работы и трудоустройства, Основы предпринимательства в сфере сервиса.

Показатели трудоустройства выпускников колледжа 2017-2019 гг.

Специальность/ профессия	2017 год		2018 год		2019 год	
	Общее количество выпускников, чел.	Трудоустроены чел./%	Общее количество выпускников чел.	Трудоустроены чел./%	Общее количество выпускников чел.	Трудоустроены чел./%
43.02.11 Гостиничный сервис	35	32/91	19	17/89	31	27/87,1
43.02.10 Туризм	26	23/88	-	-	23	16/69,6
43.02.02 Парикмахерское искусство	41	38/93	27	23/85	20	15/75,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	23/92	19	15/79	30	27/90,0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	13/93	12	11/92	18	15/83,3
19.02.10 Технология продукции общественного	31	20/65	39	30/77	45	42/93,3

питания						
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	35	31/89	16	16/100	-	-
39.02.01 Социальная работа	23	21/91	22	21/95	20	11/55,0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	-	26	26/100	9	9/100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	-	17	15/88,2
54.02.08 Техника и искусство фотографии	-	-	-	-	15	12/80,0
19.01.17 Повар, кондитер	31	21/67	47	35/74	48	45/93,8
29.01.07 Портной	-	-	-	-	12	10/83,3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	13/87	16	15/94	13	13/100
39.01.01 Социальный работник	15	13/87	21	13/62	-	-
43.01.01 Официант, бармен	-	-	8	6/75	14	12/85,7
43.01.02 Парикмахер	14	14/100	18	17/94	24	23/95,8
46.01.03 Делопроизводитель	16	14/88	-	-	22	21/95,5
ПО Повар (с ОВЗ)	-	-	29	29/100	42	42/100
Всего:	338	276/82	319	274/86	404	342/84,7

Показатели трудоустройства выпускников

ПОКАЗАТЕЛЬ	2016-2017, %	2017-2018, %	2018-2019, %
Намерены трудоустроиться	87,4	86,8	84,7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1,7	0,9	1,2
Призваны в ряды вооруженных сил РФ	5,7	6,8	5,9
Продолжают обучение	5,2	5,6	8,2

Имеют риск быть нетрудоустроенными	0	0	0
------------------------------------	---	---	---

Работа по содействию трудоустройства выпускников в колледже осуществляется Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно специалистами Центра проводится мониторинг востребованности специалистов, проводится работа с предприятиями-партнерами с последующим заключением долгосрочных договоров, в том числе на практическое обучение и трудоустройство.

**Потребность в квалифицированных специалистах на предприятиях
г. Хабаровска**

Годы	Количество выпускников, чел.	Заявки от предприятий на подготовку специалистов, чел.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве
2017	338	734	74
2018	311	738	13
2019	362	738	18

В 2019 году колледж в очередной раз занял почетное первое место в краевом смотре-конкурсе, организованном КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» среди профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию работы центров содействия трудоустройству выпускников по итогам 2018/2019 учебного года.

Совместно с социальными партнерами Центром ведется работа по направлениям: прогнозирование потребностей отрасли в квалифицированных рабочих и специалистах, разработка и реализация новых образовательных модулей и учебных программ, в том числе, по стандартам WorldSkills, повышение эффективности реализации профориентационных мероприятий, качественный анализ трудоустройства и адаптации молодых специалистов, расширение контингента обучающихся за счет предоставления образовательных услуг подросткам, молодежи, пенсионерам, совершенствование качества переподготовки преподавателей колледжа и работников предприятий за счет внедрения современных форм взаимодействия.

Центр предлагает:

вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников колледжа; осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры; осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения; проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

1. дни открытых дверей;
2. творческие встречи с выпускниками и работодателями;
3. презентации компаний-работодателей, экскурсии;

4. лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации и трудоустройства (в том числе в режиме он-лайн);
5. благотворительные акции и мероприятия социальной направленности;
6. профориентационный форсайт;
7. профессиональные пробы;
8. мастер-классы.

предоставляет информацию:

9. о мероприятиях в г. Хабаровске и ДФО;
10. о новых тенденциях на рынке труда;
11. о грантовых программах города и края.

оказывают содействие:

12. по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.
13. психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Вывод: сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 105 человек, из них 100 штатных работников и 5 внешних совместителей. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа направление подготовки, которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

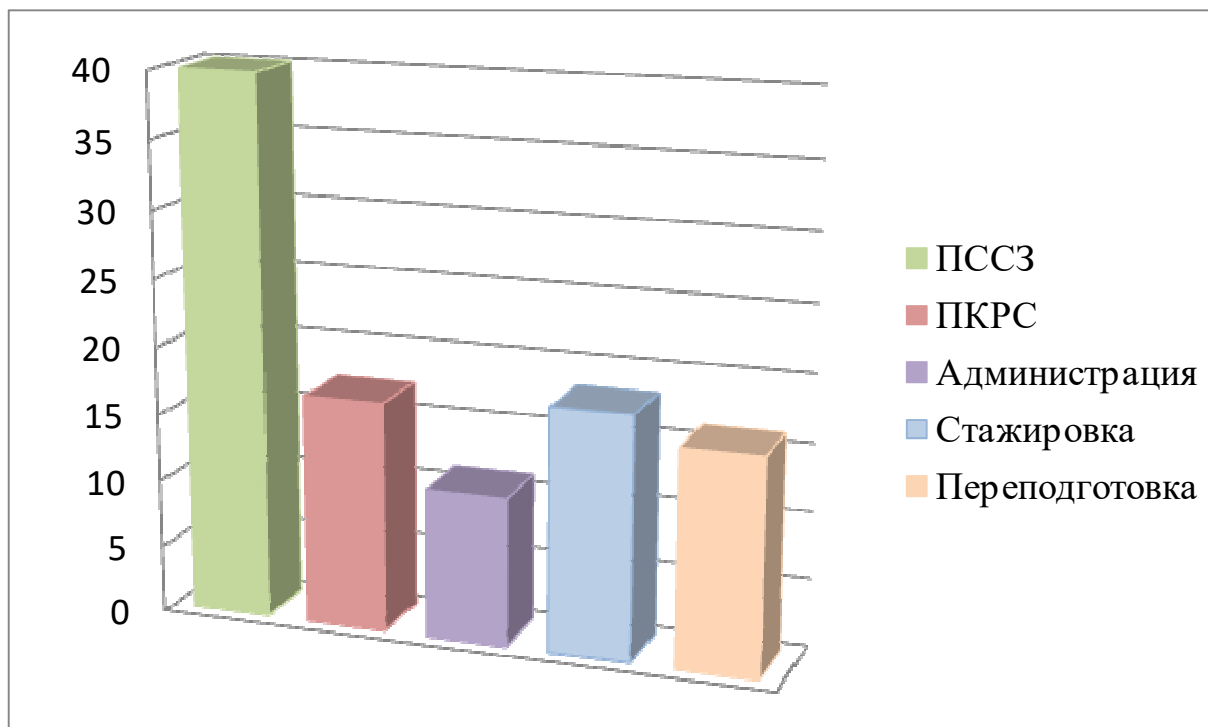
№ п/п	Наименование	Количество педагогических работ-	% от общей численности педра-
----------	--------------	----------------------------------	-------------------------------

		ников (чел.)	ботников
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности) из них:	105	100%
	– Штатные педагогические работники	100	95,2 %
	– Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	4,8 %
2.	Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	1 %
3.	Педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	105	100%
4.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	16	15,2%
5.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	15	14,3 %
6.	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, но соответствующие занимаемой должности	74	70,5%
7.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	91	86,7%
8.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	14	13,3 %
9.	Педагогические работники, получающие высшее образование	7	6,7 %

Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию на курсах в КГАПОУ ДПО ХКИРО и других учебных заведениях РФ - всего 65 человек за 2019 год (10 – административно-управленческий персонал, 53 – педагогические работники, 2 - учебно-вспомогательный персонал). Профессиональную переподготовку проходят 2 административно-управленческих работника по направлению «Менеджмент в образовании», 5 педагогов по направлению «Педагогика» (общий объем 500 часов).

По направлению «Использование информационных и коммуникационных технологий» повысили квалификацию - 24 работника, 8 педагогов – прошли стажировку на предприятиях города. Профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения прошли –12 человек.

Информация о повышении квалификации педагогических и административных работников колледжа



В 2019 году проведено 10 обучающих семинаров по различным направлениям:

№ п/п	Дата	Тема	Кол. часов	Преподаватель
1	Октябрь	Нормативная база образовательного учреждения. Учебно-планирующая документация учебного процесса.	2	Воронежская И.Н. Третьякова Н.Ю.
2	Ноябрь	Алгоритм подготовки и проведения занятия. Целеполагание в образовательном процессе.	2	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М.
3	Декабрь	Закономерности и принципы дидактики. Формы, методы, приёмы обучения.	2	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М.
4	Декабрь	Поисково-исследовательская деятельность совместно с обучающимися. Метод проектов.	2	Ким Им Сун Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М.

5	Январь	Кодекс профессиональной этики педагогических работников. Пути управления конфликтной ситуацией в детском коллективе Воспитание в образовательном процессе.	2	Власова О.Ю., Педагог- психолог
6	Февраль	Открытое занятие. Структура написания самоанализа	2	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М.
7	Март	Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	2	Ильченко С.Н. Кавецкая А.В. Третьякова Н.Ю.
8	Апрель	Особенности работы с одаренными детьми.	2	Третьякова Н.Ю.
9	Май	Подготовка к участию в смотре-конкурсе методической работы педагогов	4	Третьякова Н.Ю. Дунаевская Т.М.
Итого			20	

Количество преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR

Наименование компетенции WSR	Ф.И.О. преподавателей и мастеров производственного обучения	Должность
сертифицированные эксперты Ворлдскиллс Россия		
Технологии моды	Будко Олеся Андреевна	мастер производственного обучения
Технологии моды	Выдрина Надежда Михайловна	преподаватель
Фотография	Шаргородский Максим Анатольевич	преподаватель
эксперты с правом проведения чемпионатных мероприятий		
Ресторанный сервис	Желтякова Елена Юрьевна	преподаватель
Туризм	Разувакина Марина Юрьевна	преподаватель
Администрирование отеля	Федосова Ирина Трифоновна	преподаватель
Графический дизайн	Бармин Михаил Николаевич	преподаватель
Парикмахерское искусство	Манжукова Маргарита Анатольевна	преподаватель
Технология моды	Косинец Ирина Борисовна	преподаватель
эксперты демонстрационного экзамена		
Ресторанный сервис	Лисецкая Олеся Константиновна	преподаватель
Парикмахерское искусство	Боднарук Елена Николаевна	преподаватель
Туризм	Федотова Алла Михайловна	преподаватель

Администрирование отеля	Панькина Анна Александровна	преподаватель
Администрирование отеля	Ляпунова Ольга Вячеславовна	преподаватель
Технология моды	Щепанова Людмила Ильинична	преподаватель
Технология моды	Романова Татьяна Васильевна	преподаватель
Промышленный дизайн	Никулин Андрей Алексеевич	преподаватель
Фотография	Дегтева Ольга Владимировна	преподаватель
Парикмахерское искусство	Демиденко Елена Афанасьевна	преподаватель
Парикмахерское искусство	Евтушенко Юлия Николаевна	преподаватель
Поварское дело	Егорова Ольга Владимировна	преподаватель
Графический дизайн	Кулик Максим Сергеевич	преподаватель
ИТОГО, чел.:	22	

На базе колледжа работает «Школа молодого педагога». Молодые педагоги и вновь принятые на работу в колледж (в количестве 3 человек) проходят обучение и получают все необходимые консультации, а так же ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР и наставниками из числа опытных преподавателей колледжа. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте колледжа» http://khtk27.ru/?page_id=118.

Состав слушателей «Школы молодого педагога» в 2019 году :

№ п/п	ФИО преподавателя	Должность	Преподаваемая учебная дисциплина/направление подготовки
1.	Авдеева Елена Валерьевна	Преподаватель	История, Право
2.	Бармин Михаил Николаевич	Преподаватель	Информатика
3.	Большакова Ольга Евстропьевна	Преподаватель	Физика, астрономия
4.	Быкова Юлия Игоревна	Мастер производственного обучения	43.01.01 Официант, бармен
5.	Глинка Наталья Николаевна	Мастер производственного обучения	29.01.07 Портной
6.	Горохова Ольга Михайловна	Преподаватель	19.02.10 Технология продукции общественного питания
7.	Гурина Елена Васильевна	Мастер производственного	43.01.02 Парикмахер

		обучения	
8.	Дегтёва Ольга Владимировна	Преподаватель	54.02.08 Техника и искусство фотографии
9.	Думанская Елена Геннадьевна	Мастер п/о	39.01.01 Социальный работник
10.	Жулидова Ирина Владимировна	Мастер п/о	16675 Повар
11.	Калюжная Дарья Дмитриевна	Преподаватель	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
12.	Никулин Андрей Алексеевич	Преподаватель	Информатика, ИТПД
13.	Осипова Анна Анатольевна	Преподаватель	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
3. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
4. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь).
5. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента воспитанников.
6. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
7. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.
8. Приобщение к традициям НМЦ.

В рамках работы Школы молодого педагога 13.02.2019 административные и педагогические работники колледжа транслировали свой опыт по следующим направлениям:

№	Форма	Тема	Преподаватель
1.	Экскурсия	Оборудование и оформление научно- методического центра колледжа	Третьякова Н.Ю., заместитель директора по НМР
2.	Семинар	Основные направления научно- методической работы	Третьякова Н.Ю., заместитель директора по НМР
3.	Открытое заседание секции студенческого научного об-	Биоиндикаторы окружающей среды	Ким Им Сун, преподаватель

	щества		
4.	Мастер- класс	Экспертиза методической продукции педагогических работников ХТК	Третьякова Н.Ю., заместитель директора по НМР
5.	Выставка	Систематизация документов в методическом кабинете	Дунаевская Т.М., методист
6.	Семинар	Технология развития критического мышления	Юрченко Е.А., Соколова И.Н., преподаватели
7.	Педагогический практикум	Применение интерактивных педагогических технологий на занятиях	Дунаевская Т.М., методист

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам:

Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
<p>Первое заседание</p> <p>1. Внесение корректировок и утверждение творческих групп преподавателей, планов организации курсов повышения квалификации и обучающих семинаров внутри колледжа на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Анализ обеспеченности учебно-методическими комплексами специальностей ПССЗ и ПКРС.</p> <p>3. Утверждение графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа.</p>	октябрь	Третьякова Н.Ю., заместитель директора по научно-методической работе; Дунаевская Т.М., методист

Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
<p>Второе заседание</p> <p>1. Выдвижение кандидатов (отделений ПССЗ и ПКРС), утверждение плана подготовки и креативной группы на краевой конкурс «Мастер года» в 2019 году.</p> <p>2. Методическое сопровождении самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>3. Корректировка ФОС профессия 43.01.09 Повар, кондитер (Топ -50)</p> <p>4. Разработка программной документации по профессии 19601 Швея (для лиц с ОВЗ), создание ФОС.</p>	декабрь	<p>Третьякова Н.Ю., заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Дунаевская Т.М., методист;</p> <p>председатели ПЦК</p> <p>Мельник Л.Н.</p> <p>Соколова И.Н., преподаватель</p>
<p>Третье заседание</p> <p>1. Отчёт председателя цикловой комиссии «Технология продукции общественного питания» о качестве подготовки специалистов по специальностям 43.01.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и председателя ПЦК «Сфера обслуживания» (отделение ПКРС) о проведении мероприятий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций.</p> <p>2. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа за 2017-2018 учебный год.</p>	февраль	<p>Третьякова Н.Ю., заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Дунаевская Т.М., методист;</p> <p>Желтякова Е.Ю.</p> <p>Мельник Л.Н.</p> <p>Соколова И.Н., преподаватели</p>
<p>Четвертое заседание</p> <p>1. Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Обмен передовым педагогическим опытом о размещении лучших работ педагогов на сайтах в сети Интернет</p> <p>3. Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год.</p>	июнь	<p>Третьякова Н.Ю., заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Дунаевская Т.М., методист;</p> <p>председатели ПЦК</p>

В этом году продолжена разработка методических рекомендаций по выполнению курсовых работ, лабораторных и практических работ по профессиональным модулям. Проведена большая работа по созданию учебно-

методических комплексов дисциплин и модулей. За 2018-2019 учебный год разработано 67 УМК.

По итогам учебного года проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Всего на конкурс представлено 116 методических продуктов, в том числе контрольно-оценочные средства и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям колледжа. Из них по отделению ПССЗ – 93, ПКРС — 23.

Победителями конкурса стали:

отделение ПССЗ

- 1 место - Плюснина Виктория Викторовна
- 2 место – Косинец Ирина Борисовна
- 3 место – Судакова Ольга Васильевна
- Прохорова Инга Александровна – «Комплексное методическое обеспечение общеобразовательных дисциплин»
- Разувакина Марина Юрьевна – «Комплексное методическое обеспечение специальности по ТОП 50»
- Юрченко Елена Александровна – «ИТ-технологии в образовательной деятельности»
- Кириченко Наталья Сергеевна – «Научно-исследовательская и проектная деятельность преподавателей и студентов»
- Горбанёва Лариса Анатольевна – «Лучшая практико-ориентированная методическая разработка учебного занятия»
- Иоха Наталья Сергеевна – «Лучшая практико-ориентированная методическая разработка учебного занятия»

отделение ПКРС

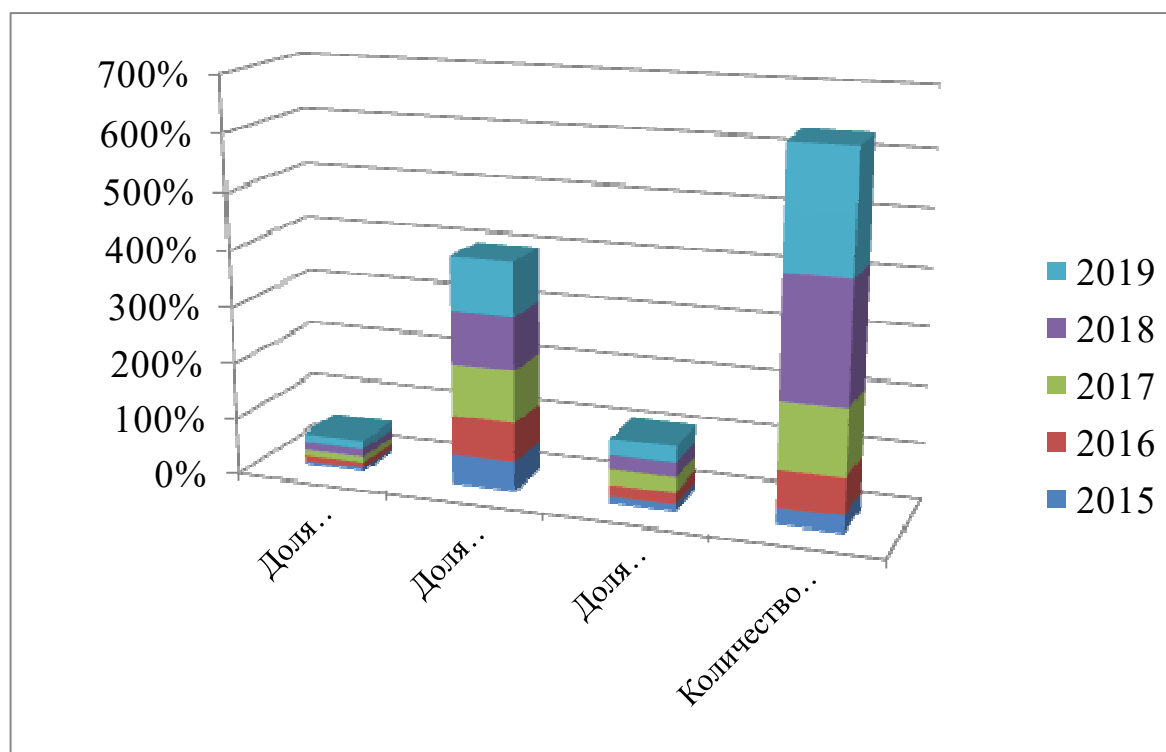
- 1 место – Приходько Елена Алексеевна
- Герман Елена Вячеславовна – «Контрольно-оценочные средства дисциплины по ТОП-50»
- Соколова Ирина Николаевна – «Методическое обеспечение учебного занятия»
- Глебова Татьяна Геннадьевна – «Практическая реализация продуктов деятельности»
- Егорова Анна Александровна – «Методическое обеспечение олимпиадного движения»
- Думанская Елена Геннадьевна – «Лучшая методическая разработка мастера производственного обучения»

А также были награждены почётной грамотой за победу в номинации «Лучшая коллективная методическая разработка» следующие педагогические работники:

- Акулова Виктория Валентиновна
- Тамонина Людмила Анатольевна
- Королёва Лариса Яковлевна
- Плясова Тамара Ивановна

- Эбергард Людмила Васильевна
- Жилина Екатерина Геннадьевна
- Жулидов Владимир Анатольевич
- Жулидова Ирина Владимировна

Учебно-методическая деятельность научно-методического центра



В октябре 2019 года состоялся краевой конкурс Инновационных педагогических продуктов. В нём приняли участие и преподаватели колледжа:

- Юрченко Елена Александровна с методическими рекомендациями на тему «Мобильные устройства и социальные сети как педагогические средства обучения в профессиональном образовании» - 1 место в номинации «Сетевое открытое профобразование»;

- Прохорова Инга Александровна с описанием технологии "Projecttools" в номинации «Неформальное образование» - 1 место;

- Иоха Наталья Сергеевна с методическим пособием «Геймификация в преподавании экономических дисциплин» в номинации «Неформальное образование».

Для дальнейшего совершенствования методической работы необходимо:

- продолжить совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания с помощью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle;

- совершенствовать умения педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

- продолжить работу предметно-цикловых комиссий по распространению передового педагогического опыта;

- продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Показатели	2018	2019
Учебно-методическая деятельность			
1.	Доля педагогических работников, разработавших УМК, включая электронные, %	24	68
2.	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе эффективные формы и методы обучения, новые технологии, в том числе информационные, %	94	9
3.	Доля педагогических работников, занимающихся проектированием и реализацией различных форм взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ, %	25,6	31,2
4.	Количество учебников, учебных пособий и методических рекомендаций для студентов в соответствии с ФГОС+, шт.	237	254

Вывод: таким образом, научно-методическая работа в колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по трем направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет 50896 экз., из них учебной – 19260 экз., (в том числе обязательной -15630 экз.), методической – 5106 экз., художественной -3297 экз., электронных изданий – 32, аудиовизуальных материалов -238. Библиотека ежегодно обслуживает более 1600 человек, выдано 14831 экз. учебников и периодических изданий. За 2019 год было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 745.933 тыс. руб. в количестве 896 экз.

В 2019 году были выписаны следующие периодические издания: «Отель», «Ресторатор», «ХАИРС», «Ногтевой сервис», «Ателье», «Макияж», «Социальное обслуживание», периодические издания для преподавателей «Вестник образования», «Методист» (с приложениями).

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание

книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки.

Выставки подготовлены к определённым календарным датам: к дню учителя, международному дню студентов, к дню Победы, международному женскому дню, к дню защиты земли. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

Для обучающихся и преподавателей колледжа открыт бесплатный доступ к Национальной электронной библиотеке, к электронно-библиотечной системе IPRbooks (базовая версия «Премиум» ЭБС IPRbooks) с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в процессе обучения студентам и преподавателям колледжа, которым выданы индивидуальные логины и пароли для входа в систему.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронной библиотеки и получающих информацию через сеть Интернет.

В рамках программы — Доступная среда в отчетном периоде в библиотеке и читальном зале создано удобное комфортное пространство для студентов-инвалидов. Оборудовано рабочее место с современными моноблоками с выходом в сеть Интернет.

Осваивание содержания программы дисциплины, модуля осуществляется с использованием электронного обучения. Каждый студент-инвалид в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Для обучающихся инвалидов по зрению предусмотрена адаптация интерфейса сайта колледжа (изменение размеров шрифта с увеличением до 200%, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, укрупненный текст), что позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Интерфейс сайта оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. Затраты на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования в 2019 году составили - 4405,631 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения - 255,021 тыс. рублей, на оплату услуг доступа в сеть

Интернет - 865,3 тыс. рублей, на сопровождение сайта - 85,32тыс. рублей, на техническую защиту информации и иные направления информатизации – более 165,45 тыс. рублей.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в колледже – 197, количество терминалов с доступом к сети Internet –134, мультимедийных проекторов – 26, интерактивных досок – 7, телевизоров 49-55'' - 10 ед.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: офисные 2016, MS Windows 10. MS Windows 7, операционные, по защите Система анализа программного и аппаратного обеспечения TCP/IP сетей (сетевой сканер) «Ревизор Сети версия 2.0», Средство защиты информации Secret Net 7, Dr.Web Security Space 11.0, Microsoft Security Essentials, СКЗИ «КриптоПро», УЦ Графис, САПР Грация, Adobe Creative Cloud, Экспресс расписание, 1С различной конфигурации Индустрии гостеприимства, др. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в колледже используется программное обеспечение Traffic Inspector GOLD 200, позволяющее обеспечить контроль использования Интернета.

В течение года проводилась работа по модернизации и обновлению содержания разделов официального сайта колледжа <http://khtk27.ru/>.

Интернет и локальная сеть компьютерных кабинетов дали возможность эффективно использовать программные и интернет ресурсы на теоретических и практических занятиях.

Студенты имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

-в колледже не менее 9,7 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

-обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

-создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;

-создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

-совершенствование защиты IT- оборудования в интернете от несанкционированного доступа.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 22099,9 кв. метра. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв. метров, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв. метра. Для освоения практических навыков оборудованы: четыре швейные мастерские площадью 159,6 кв. метра; три учебные парикмахерские – 279,6 кв. метра; учебный косметический кабинет, учебная лаборатория по косметическим услугам - 105,6 кв. метра; учебный магазин – 43 кв. метров, фотостудия – 53,7 кв. метра, 5 мастерских по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Промышленный дизайн», общей площадью 352 кв.м.

Обеспеченность кабинетами по требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО 3 составляет 98 %. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, макетами, стендами, мольбертами, манекенами, инвентарем. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски.

В 2019 году приобретены: 12 компьютеров, 3 телевизора, 4 маршрутизатора, 4 магнитно-маркерных досок, постоянно обновляется учебная мебель.

Установлено охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в главном учебном корпусе и в общежитии колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. В колледже в настоящее время обучается более 1500 человек.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно лаборатории и кабинеты пополняются учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

В рамках получения в 2019 году гранта по реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" были созданы 5 мастерских по компетенциям: «Ресторанный сер-

вис», «Администрирование отеля», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Промышленный дизайн».

Для обеспечения соответствия материально-технической базы новых мастерских современным требованиям была произведена закупка и установка оборудования. Для мастерской ресторанного бизнеса: складные столы, банкетные стулья, сервировочные тележки, моечная ванна, компьютерная техника; для поварского и кондитерского дела: миксеры, пароконвектоматы, устройства душирующие, смягчители воды, мясорубки, фритюрницы, слайсеры, шкаф шоковой заморозки; для администрирования отеля: 16 ноутбуков, специальное рабочее ЭлСис 205 для инвалидов по зрению с установленной программой экранного увеличения, программа для ЭВМ «Система автоматизации гостиниц «Эдельвейс», лазерный МФУ, телевизор, акустическая и радио системы, настольная игра «Отельер», стол журнальный, торшер, стойка администратора, шкаф, стеллаж; для промышленного дизайна: 6 комплектов 3D принтеров, ноутбуков, флеш-дисков, 12 мониторов, вебкамера, проектор, экран, МФУ, компьютерные программы, письменные столы с подкатными тумбами и поворотные стулья.

Всего было внедрено в учебный процесс 253 единицы современного оборудования и 32 единицы оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения. Площадь отремонтированных учебных помещений под новые мастерские составила 352 кв. м.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, соматическими заболеваниями.

Специфика требований к доступной среде, в том числе создание безбарьерной архитектурной среды в колледже - это обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории колледжа выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено: увеличение зоны рабочего места на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; увеличение ширины прохода между рядами столов, замена рабочего стола с двухместного на одноместный стол. В стандартной аудитории выделены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для инвалидов по зрению в учебном кабинете предусмотрено специальное рабочее место ЭлСис 205 с установленной программой экранного увеличения.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На первом этаже колледжа обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В кабине свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией и оповещением.

Бюджетная и внебюджетная деятельность ХТК

Учредителем, на основе государственных нормативов, финансируется деятельность колледжа. Нормативы финансирования устанавливаются Министерством образования и науки Хабаровского края в расчете на одного обучающегося на очередной год. Схема финансирования определяется типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования по утвержденной смете расходов в соответствии с кодовой классификацией.

Основными источниками финансирования служат средства бюджета субъекта Российской Федерации, что составляет примерно 84,3 % от всех поступлений колледжа.

Согласно стратегии расхода, определяются ежемесячные лимиты финансирования. Основные направления расходов: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, пособия по социальной помощи, выплата стипендии обучающимся, питание обучающихся, приобретение материальных запасов, трансферы и прочие расходы.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств краевого бюджета и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Колледж привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства:

1. поступления за выполненные работы в процессе учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
2. поступления от оказания платных образовательных услуг;
3. поступления за обеспечение проживания;
4. поступления от оказания населению дополнительных платных образовательных услуг;
5. добровольные целевые взносы юридических и физических лиц (в форме дара, пожертвований).

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг реинвестируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на заработную плату (стимулирующая надбавка), покрытие затрат на организацию учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется в соответствии с положением о премировании работников колледжа.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности;
- доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление.

Доходы колледжа в 2019 году составили – 204 853,1 тыс. руб., в том числе:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 132 571,2 тыс. руб.;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 32 586,6 тыс. руб.;
- субсидия в виде Гранта – 7 460,0 тыс. руб.
- средства от приносящей доход деятельности, полученные от ведения платной образовательной деятельности – 21 892,9 тыс. руб.;
- средства от иной приносящей доход деятельности – 9 680,54 тыс. руб.;
- доходы от сдачи в аренду имущества – 920,25 тыс. руб.

Расходы колледжа в 2019 году составили -204 853,1 тыс. рублей, в том числе:

- расходы на оплату труда с начислениями – 113 348,05 тыс. руб.;
- расходы на приобретение оборудования – 11 064,72 тыс. руб.;
- расходы на информационное и библиотечное обслуживание – 986,3 тыс. руб.;
- расходы на повышение квалификации – 920,45 тыс. руб.;
- расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 18 130,7 тыс. руб.;
- другие расходы – 60 402,9 тыс. руб.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа по состоянию на 01.01.2020 года:

Общая балансовая стоимость имущества – 182 066,9 тыс. руб., в том числе:

-стоимость недвижимого имущества – 103 846 тыс. руб., или 60,7 % от общей стоимости имущества;

-стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 44 024,48 тыс. руб., или 24% от общей стоимости основных фондов;

-стоимость библиотечного фонда – 3 979,95 тыс. руб., или 2,2 %.

Вывод: Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В 2019 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В колледже работает студенческое научное общество. В нём 8 секций, 112 обучающихся, 9 преподавателей. Работу организуют ведущие преподаватели и мастера производственного обучения:

- Психея (Третьякова Н.Ю.)
- Турпроект (Разувакина М.Ю.)
- Дизайн-проект интерьера (Роголь О.Г.)
- Равные среди равных (Акулова В.В., Плюснина В.В.)
- Модница (Романова Т.В.)
- Авангард (Ким Им Сун)
- Культурно-историческое наследие краевой столицы (Сизарева М.В.)
- Модный базар (Косинец И.Б.)

Материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

Уже пятый раз Хабаровский технологический колледж и колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания совместно с некоммерческим партнерством «Совет директоров учреждений среднего профессионального образования Хабаровского края», научно-исследовательским центром Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития профессионального образования» проводит научно-практическую конференцию. В 2019 году она состоялась с 28 по 29 марта. В конференции приняли участие 28 учебных заведений СПО Хабаровского края, более 200 студентов и преподавателей и тысячи новых идей и проектов.

Основная цель конференции – обсуждение научно-исследовательских работ студентов; поддержка и развитие студенческой и преподавательской научной мысли; активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

Конференция проводилась в два этапа по одиннадцати секциям:

1. Техника и технологии будущего.
2. Информатизация и общество.
3. Цифровая схемотехника: достижения и перспективы.
4. История взаимоотношений России и стран АТР.
5. Весь мир – театр.
6. Выдающиеся личности современности (на английском языке).
7. Экономические проблемы современности.
8. Права человека в политико-правовом аспекте.
9. Инновации сферы общественного питания.
10. Диалектика бытия-сервиса.
11. Тренды индустрии гостеприимства.

В качестве руководителей секций и модераторов выступили представители института развития профессионального образования, ведущих вузов края и работодатели. От нашего колледжа на суд экспертов было представлено 48 проектов, выполненных 45 участниками.

По итогам работы конференции подготовлен электронный сборник научно-исследовательских работ, с которым можно ознакомиться, пройдя по ссылке на сайте колледжа <https://khtk27.ru/wp-content/uploads/2019/04/SBORNIK-STATEJ-CH.2-Konferentsiya-dnyu-nauki-2019-pdf.io .pdf>

В 2019 году конкурс «Студенческая научная весна – 2019 «Трансформация» проходил с 15 по 19 апреля, а итогом конкурса стала IV Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации», включившая в себя презентацию лучших работ по каждому направлению перед экспертным сообществом, представителями ведущих организаций и предприятий, органов исполнительной и законодательной власти края. От нашего колледжа выступила с докладом Бондарь Александра, студентка 1 курса, специальность «Дизайн» (по отраслям), занявшая 1 место в конкурсе студенческих научных работ по истории России и Дальнего Востока, научный руководитель – Прохорова Инга Александровна. Они разработали научно-исследовательский про-

ект на тему «История заселения Дальнего Востока и г. Хабаровска уссурийскими казаками на примере семьи Душечкиных», в котором описали историю развития города и края на примере одной семьи.

В конкурсе студенческих научных работ в области психологии, педагогики и культурологи 3 место заняла студентка 3 курса, специальности «Гостиничный сервис» Помыткина Анастасия. Она представила свой практико-ориентированный проект «WORK-студия «Отельер будущего», в котором описала свою образовательно-профориентационную программу для школьников города.

Преподаватель секции СНО Июха Наталья Сергеевна совместно с обучающимися заняла 1 место в Краевом конкурсе инвестиционных идей в рамках профильной смены «поколение Профи 2019» и победила в краевом смотре-конкурсе студенческих научных обществ «СНО-тур - 2019», где заняла 1 место.

В октябре 2019 года на базе колледжа проходил краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения 2019». От нашего колледжа в номинации «Мастер-наставник» 2 место заняла мастер производственного обучения по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Алипова Елена Александровна.

В краевом дистанционном конкурсе «Информационные технологии в профессиональном образовании (ИТ-ПРОФ)» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, номинация «Электронный образовательный ресурс» 1 место присуждено – Юрченко Елена Александровна, преподавателю колледжа.

Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2019 году

<i>Наименование конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов ВСП, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно)</i>	<i>Количество призеров и победителей, обуч.</i>
1. Международная олимпиада «Глобус» дисциплина «Основы безопасности»	27
ИТОГО:	27
<i>Наименование конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края</i>	-
1. Конкурс студенческих научных проектов Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2019»	2
2. Краевой смотр «СНО-тур 2019»	11
3. Краевой конкурс «Лучший выпускник среднего профессионального образования 2019»	1
4. Краевой чемпионат предпринимательских идей «От идеи к успеху» в рамках образовательного слёта «Поколение ПРОФИ 2019»	4
5. Краевая научная студенческая конференция «Актуальные	2

проблемы истории и культуры Дальнего Востока»	
6.Краевой конкурс «Лучший мастер – 2019» в номинации «Мастер-наставник»	1
7.Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»	6
8.Краевой конкурс инновационных продуктов номинация «Реализация моделей социально значимых образовательных и воспитательных практик, воспитание неформальным образованием «Неформальное образование»»	3
ИТОГО:	30
Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно)	-
1.Городской конкурс «Сервировка праздничного стола» в рамках Хабаровской международной выставки-ярмарки «Новогодний подарок – 2019»	4
ИТОГО:	4
ВСЕГО:	61

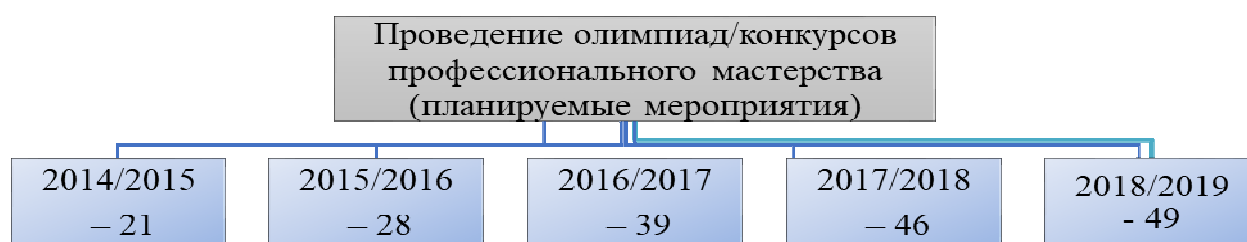
№/п	Показатели	2018	2019
1.	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, %	12	17
2.	Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт.	12	23
3.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт.	4	5
4.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	2,3
5.	Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, %	28,7	36,7
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, в том числе и за рубежом к общему количеству штатных педагогических работников, %	51	66
7.	Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио от общего числа педагогов, %	30	49,4
8.	Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников %	30	49,4
9.	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального ма-	21	23

	стерства от общего числа, %		
10.	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт.	38	45
11.	Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, %	100	100

4.6. Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

Традиционно высок интерес работодателей и студенческого сообщества к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства. Соревновательный момент всегда привлекателен, а если он позволяет студентам продемонстрировать не только теоретические знания, но и профессиональные компетенции будущим работодателям, заинтересованность становится осознанной.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже достаточно высокий. Участие работодателей и школьников обязательно и предусмотрено положениями о проведении мероприятий. Так как сотрудничество со школами ведется в колледже долгое время, стало возможным участие школьников в профессиональных олимпиадах и конкурсах не только в качестве зрителей. Если ранее такое взаимодействие носило ознакомительный характер, сейчас школьники формируют свои команды и участвуют в мероприятиях уже не как зрители, а как полноценные участники. Олимпиада «Мой первый успех» по компетенции Ворлдскиллс Технологии моды уже стала традиционной. Участники из числа школьников и студентов первых курсов колледжа отшивают детскую одежду по готовым выкройкам, которую затем дарят социальным учреждениям. Осознание значимости труда, достижение наглядного результата – основные факторы, которые способствуют их дальнейшему профессиональному самоопределению.



Конкурсы, олимпиады, массовые мероприятия с участием студентов колледжа, школьников и работодателей в 2019 году

№	Наименование	Участники, чел.	Работодатели чел.
	The belt and road international skills competition Chongqing, China	1	Более 10
2.	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с огра-	1	Более 10

	ниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		
3.	Отборочные чемпионаты на право участия в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) март-апрель 2019	6	Более 10
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм среди студентов профессиональных образовательных организаций	2	5
5.	Краевой конкурс «Лучшая практика независимой оценки качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края»	2	4
6.	Городской конкурс среди предприятий бытового обслуживания «Лучшее предприятие бытового обслуживания – 2019»	1	16
7.	Международный конкурс профессионалов будущего «Трансформация» май 2019	42	16
8.	Региональный чемпионат профмастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» сентябрь 2019	9	5
9.	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ноябрь 2019	2	Более 10
10.	VII Региональный открытый чемпионат рабочих профессий «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia декабрь 2019	27	Более 10
11.	Конкурс профессионального мастерства «Мой первый успех» февраль 2019	15	5
12.	Конкурс профессионального мастерства «Сам себе модельер» 31.01.19	16	1
13.	Олимпиада профессионального мастерства специальности Гостиничный сервис «Лучший отельер» 18.02.19	19	1
14.	Олимпиада профессионального мастерства «Вместе» 19.02.19	6	3
15.	Конкурс научных проектов «Региональный туризм» 20.02.19	95	24
16.	Олимпиада профессионального мастерства «Удачное путешествие» 22.02.19	10	1
17.	Конкурс профессионального мастерства «Красота английской поэзии» 20.02.19	24	1

18.	Олимпиада профессионального мастерства «Фотогенерация» 21.02.2019	15	3
19.	Олимпиада профессионального мастерства «Военторг» 21.02.19	3	2
20.	Олимпиада «Повар» 1 курс для лиц с ОВЗ январь 2019	30	1
21.	Олимпиада «Повар» 2 курс февраль 2019	46	1
22.	Олимпиада «Официант» 2 курс март 2019	18	1
23.	Олимпиада «Повар» 2 курс для лиц с ОВЗ март 2019	30	1
24.	Конкурс «Колористика» март 2019 (Парикмахер)	22	2
25.	Конкурс «Весенний аромат» март 2019 (Продавец, контролер-кассир)	22	2
26.	Конкурс «Вверх по карьерной лестнице» март 2019 (Делопроизводитель)	16	2
27.	Конкурс «Звонкие ножницы» апрель 2019 (Парикмахер)	28	2
28.	Конкурс «Продуктовый букет» апрель 2019 (Продавец, контролер-кассир)	17	2
29.	Олимпиада «Вкус весны» апрель 2019 (Продавец, контролер-кассир)	39	2
30	Конкурс «Забота» апрель 2019 (Социальный работник)	16	2

Хабаровский технологический колледж ведет подготовку специалистов в области сервиса и услуг по 13 специальностям и 8 профессиям, которые востребованы на рынке труда.

Сегодня мы сталкиваемся с тем, что многие выпускники школ не осознают четко, чего они хотят от жизни, чем они хотят заниматься, несмотря на то, что период окончания школы совпадает с первым экзистенциальным кризисом, характеризующимся тем, что у молодого человека складывается система жизненных ценностей и приоритетов.

Все больше школьников выбирают обучение в средних профессиональных учреждениях, но выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Важную роль для подростков в этом процессе приобретает правильно проведенная профессиональная ориентация. Колледж использует в работе традиционные направления: дни открытых дверей, экскурсии, участие в мастер-классах и профессиональных пробах, встречи с работодателями и др. Достижение результата в профессиональной пробе и индивидуальная траектория прохождения их не ограничены по времени, и дети с разными способностями могут попробовать свои силы практически во всех профессиях и специальностях колледжа. В этом процессе они определяются со своими приоритетами: что больше понравилось, что лучше получается, что хотел бы узнать глубже. Про-

фессиональные пробы, проводимые студентами под руководством педагогов, направлены на достижение конкретного осязаемого результата, освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

Новым этапом работы в 2019 году стал проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», инициированный Союзом Ворлдскиллс, которые предоставляет возможность окунуться в мир профессий и осознанно построить свою профессиональную траекторию. Ведь самая большая сложность профориентации – это отсутствие у подростка возможности «примерить» на себя ту или иную профессию, что-то реально сделать руками, погрузиться в работу, почувствовать, как там все устроено.

Профориентационные мероприятия проекта проходят в практической плоскости и под руководством опытных наставников – экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» и «Абилимпикс».

За время реализации проекта на базе колледжа были проведены встречи с работодателями, экскурсии на предприятия швейной отрасли города Хабаровска, профессиональные пробы начального и продвинутого уровня.

С учетом традиционных направлений работы и внедрением новых проектов, общее количество мероприятий, организованных Центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, в 2019 году составило 84.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже строилась на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2022 г.г и Концепцией развития воспитательной работы в колледже, с учетом локальных актов колледжа, касающихся реализации прав обучающихся.

Кадровый состав подразделения воспитательной и социальной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующие отделениями
- заведующий отделом социальной работы отделения ПКРС
- кураторы учебных групп 1-2 курсов
- мастера производственного обучения
- социальные педагоги
- библиотекари
- руководители спортивных секций и кружков
- воспитатели общежитий

Содержание и результаты воспитательной работы 2019 года

Направления воспитательной работы	Основные виды деятельности	Результаты
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адап-	Анкетирование с целью диагностики социально-волевой сферы, уровня социализации	Уровень итоговой адаптации: ПССЗ:

<p>тации, социализации и позиционирования обучающихся</p>	<p>обучающихся нового набора.</p>	<p>Май (2019) – 99, 4% ПКРС: Май (2019) - 99, 3%</p>
	<p>Организационно-психологические тренинги «Погружение», способствующие адаптации, формированию коллективов учебных групп, выявлению лидеров.</p>	<p>Сформированы активы групп нового набора, определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.</p>
	<p>Творческий конкурс для групп нового набора « Держайте! Вы талантливы! »</p>	<p>Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.</p>
	<p>Работа психолога по изучению контингента нового набора.</p>	<p>Согласно анализу анкетирования по различным методикам, среди контингента нового набора выявлено 143 человека, требующих приоритетного педагогического внимания.</p>
	<p>Работа органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа, Совета общежития.</p>	<p>Члены студенческого самоуправления стали участниками образовательного проекта «Меню возможностей», Форума «Инсайт - 2019», Форума студенческого самоуправления во Владивостоке. Участие в городском конкурсе « Общий дом – общее дело»: - общежитие №2 ПКРС – 2 место Конкурс председателей общежитий: ПССЗ – 2 место ПКРС – 2 место</p>
	<p>Образовательный проект «4К: содружество успешных людей»</p>	<p>Выявлены студенты, желающие работать в самоуправлении, сформирован состав</p>

		кандидатов в студенческий совет колледжа на 2019-2020 уч.год
Формирование морально-этических качеств, коммуникативной компетентности	<p>1. Праздник, посвященный Дню матери « В твою любовь я кутаюсь, как в шаль...»</p> <p>2. Литературный вечер, посвященный творчеству В.С.Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»</p> <p>4. Тематические классные часы этической направленности в учебных группах.</p> <p>5. Экскурсии в Спасо-Преображенский собор с целью ознакомления с основами православия.</p> <p>6. Праздничный концерт преподавателей «Да здравствует студент!», посвященный дню российского студенчества</p> <p>7. Капустник « Говорят мужчины»</p> <p>8. Тематические классные часы «Сквернословие. Порок или отсутствие достоинства»</p>	<p>Присутствовало 42 мамы. По их отзывам, праздник был насыщен теплом, любовью и благодарностью.</p> <p>Расширяется круг литературных интересов.</p> <p>Формируется активная гражданская позиция.</p> <p>Согласно анализу, обращений обучающихся в библиотеку стало больше.</p> <p>Повышается уровень воспитанности.</p> <p>Способствует сотрудничеству между преподавательским и студенческим коллективами.</p>
Формирование патриотизма, гражданской компетентности, ответственности; религиозной и национальной толерантности	<p>1. Мероприятия, посвященные 74 –й годовщине Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»: - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - кинозал «И все о той войне...» - тематические классные часы в учебных группах - встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в Доме ветеранов №1 -изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ; 	<p>Расширяется объем знаний о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества.</p> <p>Формируется активная гражданская позиция</p>

	- торжественный вечер Памяти «Поклонимся великим тем годам»	
	Тематические классные часы «Толерантность как способ существования в поликультурном мире»	Повысился уровень терпимости к рабочим мигрантам.
	Деятельность добровольческого движения «Вместе» (ПССЗ): - акция «Подари праздник детям» (Дом ребенка №1, КДКБ №4, онкогематологическое отделение, нефрологическое отделение) - «Улыбнись мне навстречу» - «Добрые руки» (Дом инвалидов и престарелых № 1) - мастер-класс для учащихся ШИ № 3 «Новогодняя поделка» - Милосердие» (поздравление 34-х ветеранов ВОВ) Деятельность добровольческого отряда «Милосердие» (ПКРС)	Согласно анкетированию, увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом движении Городской конкурс на лучшую организацию добровольческого движения «Хабаровск – территория добра - 2019» - 1 место.
Формирование здоровьесберегающего пространства: - физкультурно – спортивная работа - формирование мотивации на здоровый образ жизни	1. Информационно-профилактические встречи - с врачом-наркологом - с сотрудниками Госнарконтроля - врачом – гигиенистом (ХГМУ) 2. Тематические классные часы: - «Мы выбираем здоровье» - «Здоровье – путь к успешной карьере» 3.. Сдача тестов ВФСК ГТО 5. «Веселые старты» для групп нового набора. 6. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со	Формирование мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

	студентами ССУЗов и школьниками Хабаровска по баскетболу, волейболу.	
	<p>1.Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в комплексной спартакиаде студентов государственных ОО СПО Хабаровского края: - настольный теннис среди команд юношей, группа «Б»,3 место; - многоборье ВФСК ГТО, девушки, 2 место; - кросс., группа «Б», 3 место - Краевой фестиваль студентов ГОО СПО «Подтянись к движению»; - трейл-забег «Северный каньон» , 2 место; - краевой открытый спортивный фестиваль «Преодоление», общекомандный зачет, 1 место. - баскетбол, группа «Б» команда девушек – 3 место 	<p>Приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 229 чел. Выполнили 229.</p> <p>«золото» - 10 «серебро» - 79 «бронза» - 140</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -легкоатлетический кроссГруппа Б- 3 место; - легкоатлетический кросс Группа А - 1 место. 	
Формирование антикоррупционного мировоззрения, противодействия экстремизму и терроризму	<p>1. Анкетирование по определению отношения к коррупции</p> <p>2.Тематические учебные занятия по учебным дисциплинам «Право», «Обществознание» «Закон и общество в борьбе с коррупцией»</p> <p>3.Минута молчания и Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	Студенты получили знания о правовых основах борьбы с коррупцией.
1. Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело» в группе «Лучший председатель совета общежития сре-		

ди ПОУ, в которых: более 50% обучающихся старше 17 лет» - 2 место более 50% младше 17 лет» - 2 место	1 1
2. Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело» в группе «ПОУ, в которых более 50% учащихся младше 17 лет», Совет общежития № 2 - 2 место	21
3. Городской конкурс на лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск- территория добра» (возраст от 15 до 17 лет), 1 место	547
ИТОГО:	574

Контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Статус	Количество, чел.
Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	145
Инвалиды	14
Лица с ограниченными возможностями здоровья	114

В соответствии с частью 15, статьи 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся КГА ПОУ ХТК», обучающимся колледжа выплачиваются следующие виды стипендии и материальной поддержки:

Виды выплат в 2019 году	Отделение подготовки специалистов среднего звена	Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственные академические стипендии	383	148
Государственные социальные стипендии	64	71
Материальная поддержка	60	221
Стипендия Мэра Хабаровска	2	-
Стипендия им. Муравьева-Амурского	2	-
Стипендия Н.Мамедова им проф. Даниловского	10	-
Стипендия «За профессионализм» ООО «Ваш мастер»	4	-

Наличие победителей и призеров спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней

<i>Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней</i>	Количество призеров и победителей, чел.
1. Городская комплексная спартакиада ГОО СПО г.Хабаровска, группа «Б», по лыжным гонкам, в эстафете 4х2 км., 2 место	4
2.Городская комплексная спартакиада среди девушек ГОО СПО г.Хабаровска (группа «Б») по лыжным гонкам, 2 место	5
3. Городская комплексная спартакиада ГОО СПО г.Хабаровска по баскетболу среди девушек , группа «Б», 2 место	11
4.Кубок г.Хабаровска по волейболу «Студенческая волейбольная лига» среди женских команд ГОО СПО Центрального дивизиона, 1 место	12
5.Городская комплексная спартакиада ГОО СПО по настольному теннису среди юношей, в групп «Б», 3 место	2
6.Спартакиада студентов ГОУ СПО Хабаровского края на 2019 0 2020 уч. год, группа «Б», соревнования по настольному теннису среди команд юношей, Диплом 3 степени	2
7.Спартакиада студентов ГОУ СПО Хабаровского края (группа «Б»), соревнования по многоборью ГТО среди команд девушек, Диплом 2 степени	6
8.Спартакиада студентов ГОО СПО Хабаровского края, группа «Б» по дисциплине «кросс», диплом 3 степени	8
9.Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО Хабаровского края «Подтянись к движению», турнир по брейн-рингу, 3 место	8
10.Трейл-забег «Северный каньон», 3 место	1
11.Краевой открытый спортивный фестиваль «Преодоление», общекомандный зачет – 1 место	11
ИТОГО:	70
Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2019 году, чел.	229
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2019 году, чел	229
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2019 году, чел.	229
Количество обучающихся, посещающих один или более кружок, секцию на 01.10.2019 г.	711 (51,1 %)

Выводы: в колледже созданы условия для воспитания обучающейся молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в процесс воспитательных физкультурно-оздоровительных мероприятий. В колледже создана и активно поддерживается всеми участниками образовательных отношений «здоровьесберегающая» среда.

Заключение

На основании результатов самообследования колледжа в 2019 году можно сделать следующие выводы:

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Образовательная деятельность в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией по 13 программам подготовки специалистов среднего звена и восьми программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО.

Значительное внимание уделяется организации воспитательной работы и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В кол-

ледже сформирована социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности; работает студенческий совет, спортивные и творческие клубы.

Сегодня перед системой профессионального образования ставятся новые задачи, выдвигаются новые требования к формам и методам организации образовательного процесса. Обучение сегодня тесно связано с движением «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, инклюзивным образованием, подготовкой кадров для высокотехнологичных производств, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50.

Для колледжа это явилось основанием для изменения стратегии обучения и переориентации в сторону информатизационных технологий и промышленности. При этом, колледж совершенствует и традиционные направления подготовки, которые востребованы предприятиями Дальневосточного региона.

Результаты таких решений уже дают положительные результаты:

- ежегодное успешное выполнение контрольных цифр приема (3-5 человек на место);
- получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам по реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;
- проведение государственной итоговой аттестации (в том числе, в формате демонстрационного экзамена) на высоком уровне;
- призовые места в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия различного уровня;
- аккредитация специализированных центров компетенций по направлениям подготовки;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- введение новой специальности Аддитивные технологии;
- создание новых и дополнительное оснащение уже имеющихся мастерских и лабораторий.

Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	380 чел
1.1.1	По очной форме обучения	380 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1012 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	884 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	128 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	430 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	318чел /88 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29 чел /1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	531 чел./ 42,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	100 чел./ 53,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91чел / 92,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	31 чел /31,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	16 чел /16,2%
1.11.2	Первая	15чел /15,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 чел /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	200845,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2282,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	369,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности	412 чел.

	ности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	(100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	128 чел /8,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 чел
4.3.1	по очной форме обучения	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 чел
4.4.1	по очной форме обучения	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	-

	ровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел
4.5.1	по очной форме обучения	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел.

4.6.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,0%
-----	--	--------