



Уткина Н.А., методист Центра электронного обучения Поволжского государственного технологического университета

Курс «**Школа электронного обучения-1**»

Курс доступен на портале <http://mooped.net>



ТЕМА 6.1

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В LMS MOODLE



Тема 6.1

Организация контроля и самоконтроля результатов обучения в LMS Moodle

Инструменты организации контроля и самоконтроля: варианты

Дополнительные инструменты

Традиционные инструменты

Курс
«Школа ЭО-1»
<http://mooped.net>

План занятия:

- Инструменты организации контроля и самоконтроля результатов обучения на электронном курсе: варианты
- Дополнительные инструменты
- Традиционные инструменты



Инструменты организации контроля и самоконтроля: варианты

Дополнительные инструменты

Традиционные инструменты

Инструменты организации контроля и самоконтроля

Традиционные:

- Лекция
- Задание
- Семинар
- Тест

Также могут быть использованы:

- Форум (в частности, тип «Вопрос-ответ»)
- Чат



Тема 6.1

Организация контроля и самоконтроля результатов обучения в LMS Moodle

Инструменты организации контроля и самоконтроля: варианты

Дополнительные инструменты

Традиционные инструменты

Курс «Школа ЭО-1»
<http://mooped.net>

Инструменты организации контроля и самоконтроля

	контроль	самоконтроль
Лекция	✓	✓
Задание	✓	
Семинар	✓	
Тест	✓	✓
Форум	✓	
Чат	✓	



Инструменты организации контроля и самоконтроля:

чат

13:44 Руфина: 2. Не уверена, что владею такими правилами в полном объеме

13:45 Анна: вопрос 3: е... тые тесты, закрытые тесты
(коротко ответить на во...

13:45 Ольга: 3. Чаще все... же - соответствие и
верно/неверно

13:45 Татьяна: Я использую следующие формы тестов: один из многих, многие из многих, на
соответствие

13:45 Татьяна: 2. думаю, что знаю

13:45 Владимир: 2. Скорее всего пока нет

13:45 Ольга: 4. Нет, но хотелось бы узнать и попробовать поработать.

13:45 Елена: 2 Справилами составления тестовых заданий знакома
набираюсь опыта.

13:45 Владимир: 3 ответ текстом

13:45 Ирина: самые различные формы тестирования

13:45 Татьяна: Я использую также численные ответы,

13:46 Анна: 4. слышала, что такие есть, но не сталкивалась

13:46 Людмила: Знаю основные правила в общих чертах

Отображение истории

P.S. По длине предложений можно догадаться, что в чате преподаватели :)

Синхронность этапов
«вопрос» и «ответ»

Возможность уточнения
ответа при помощи
дополнительных вопросов

Невозможность выставления
оценки

Сложности в
идентификации
отвечающего и контроле за
источником информации



Инструменты организации контроля и самоконтроля: форум «вопрос-ответ»

Re: Плата за размещение отходов
от Данилова Любовь Эриковна - Среда, 15 Апрель 2015, 21:14

документ

плата за размещение отходов.docx
Сумма оценок: 30 (1) 30

Показать сообщение-родителя Редактировать Отделить

Re: Плата за размещение отходов
от Лунькова Елена Александровна - Пятница, 17 Апрель 2015, 00:00

Задачи на плату за размещение отходов.docx
Сумма оценок: 30 (1) 30

Показать сообщение-родителя Редактировать Отделить

Re: Плата за размещение отходов
от Изидянова Полина Дмитриевна - Понедельник, 20 Апрель 2015, 14:04

Задача 1.

3 класс токсичности: П отх.пдв = $2,28 \cdot 700 \cdot 4000 = 6384000$ руб/год.
4 класс токсичности: П отх.пдв = $2,28 \cdot 1560 \cdot 2000 = 7113600$ руб/год.
П отх. = $2,28 \cdot (2000 - 1560) \cdot 2000 \cdot 25 = 50160000$ руб/год.

Возможность оценивания

Наличие элементов
взаимообучения

Необходимость «ручной»
проверки

Возможность для студентов
превращения
индивидуальной работы в
коллективную 😊



Инструменты организации контроля и самоконтроля: ЛЕКЦИЯ

Управление природопользованием на макроуровне ⓘ

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Прочитайте фрагмент лекции, посвящённый административным методам.

Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и границы применения данной группы методов?

Ваш ответ

Абзац
B I U S
☰ ☰ 🔗 🔗 🔗 🖼️ 🎥

Путь: p

Отправить

Вопросы рядом с теорией

Простота использования для
студентов

Одинаковость вопросов для
всех студентов

Иногда – сложности в
настройке



Инструменты организации контроля и самоконтроля: задание

Общие характеристики различных инструментов

Задание НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО для выполнения. Индивидуальное.
Заполните таблицу (жёлтым цветом выделены примеры заполнения ячеек таблицы):
шаблон таблицы
Последний срок сдачи задания - 13 апреля.
Это задание продлевать не буду, так что не забывайте о нём. :)
Максимальная оценка за задание - 40 баллов, относиться будет уже ко второй аттестации.

Творческие задания и
задания с объёмной
«вводной» частью

Простота использования для
студентов

Невозможность
использования для
самоконтроля

Необходимость «ручной»
проверки

Резюме оценивания

Участники	32
Черновик	1
Ответы	3
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Понедельник, 13 Апрель 2015, 23:55
Оставшееся время	Задание сдано
Поступившие представления	Ответы больше не принимать.

[Просмотр/оценка всех ответов](#)



Инструменты организации контроля и самоконтроля: семинар

Управление природопользованием ?

Фаза настройки	Фаза представления работ ?	Фаза оценивания ?	Фаза оценивания оценок ?
<ul style="list-style-type: none">✓ Задать введение для семинара✓ Предоставить инструкции для работы✓ Редактировать форму оценки	<ul style="list-style-type: none">✓ Предоставить инструкции по оцениванию✓ Распределение работ ожидалось: 0 представлено: 5 не размещено: 2	<ul style="list-style-type: none">ⓘ Срок оценивания: Суббота, 27 Апрель 2013, 22:50 (Прошло дней - 756)ⓘ Ограничение времени к Вам не относится	<ul style="list-style-type: none">✓ Вычислить оценки за работы ожидалось: 0 вычислено: 0✓ Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 0 вычислено: 0✓ Написать заключение для семинара

Введение ▾
Доброго времени суток, господа!
Добро пожаловать в новую форму работы. :)
Введение. Читаем внимательно, решаем, кто кем хочет быть.
Администрация небольшого курортного городка в целях реализации программы по строительству дешёвого строительных материалов, произведённых на базе использования местных природных ресурсов, имеющихся построить небольшой цементный завод. Дополнительные мотивы - создание рабочих мест, а в конечном итоге рынок сбыта строительных материалов имеется).
Слушатели разбиваются на команды, представляющие интересы разных целевых групп, для выработки аргументов в пользу или против решение о целесообразности (нецелесообразности) строительства завода.

Творческие задания и задания с объёмной «вводной» частью

Возможность взаимного оценивания

Значительная протяжённость во времени

Некоторая сложность в использовании, в том числе высокие требования к организации и координации процесса



Инструменты организации контроля и самоконтроля: тест

Тема 1. Эволюция технологий обучения (ТЕСТ)

Тест для самоконтроля «Эволюция технологий обучения»



Разрешенных попыток: 3

Тестирование закончено: Понедельник, 4 Май 2016, 20:00

Ограничение по времени: 30 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 85

[Вернуться к курсу](#)

Возможность автоматического
оценивания

Гибкость настройки

Возможность автоматического
создания индивидуальных
тестов

Трудоёмкость при создании

Возможны сложности с
идентификацией отвечающего



Спасибо за внимание!



<http://mooped.net>

