# План-графикпрофессиональнойпереподготовкииповышенияквалификацииработниковПОО

# вКГАОУДПОХКИРСПОна2019год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категорияслушателей | | Наименованиеисодержаниедополнительнойпрофессиональнойпрограммы(ДПП) | | Количестводней/часов обучения | СрокиреализацииДПП | | | Форма реализацииДПП | РуководительДПП | НаправлениеДПО | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | | |
| **1.** | **Раздел1.Дополнительныепрофессиональныепрограммыпрофессиональнойпереподготовки** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв | | **Менеджментвсферепрофессиональногообразования**  *Впрограмме:*  *Общийистратегическийменеджмент,маркетингвобразовании,управлениеперсоналомПОО,социальная психология ипсихологияуправления,психологиятруда,управлениеинновациямиикачествомобразования,финансово-хозяйственнаядеятельность,делопроизводство,нормативно-правовыеосновыуправленияПООипротиводействиекоррупциивобразовании,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | | 300 | 18.02–30.10  1сессия  18.02–28.02очно  (6ч. в день)  2сессия  27.05–06.06очно  (6ч. в день)  3сессия  21.10–30.10 | | | Очно-заочносДОТ | КафедраРПО  КручайЕ.В. | УправлениевсистемеСПО | | |
| 1.2 | ПедагогическиеработникиСПОг. Хабаровска,неимеющиепедагогическогообразования | | **Педагогикапрофессиональногообучения**  *Впрограмме:*  *ПрограммаразработанавсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагогаСПО. Нормативно-правовыеосновыдеятельностипедагогаСПО. Общиеосновыпедагогики,теорияиметодикавоспитания,основыпрофессиональнойисоциальнойпедагогики,коррекционнаяпедагогика,методикаипрактикапрофессиональногообучения(втомчислевнедрениеФГОССПОпо50наиболеевостребованнымиперспективнымпрофессиямиспециальностям). Основыобщейпсихологии,возрастная,педагогическая,специальнаяпсихология(дефектология).Методологиянаучно-исследовательскойдеятельности,основысоциально-педагогическогопроектирования,охранатруда,профессиональнаяориентация,ИКТ-технологиивобразовании* | | 300 | 21.01–31.10  Режимзанятий2разавнеделюпо6ч. | | | Очно-заочносДОТ | КафедраРПО  КручайЕ.В. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | | |
| 1.3 | ПедагогическиеработникиПОО,неимеющиепедагогическогообразования | | **Педагогикапрофессиональногообучения**  *В программе:*  *ПрограммаразработанавсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагогаСПО. Нормативно-правовыеосновыдеятельностипедагогаСПО. Общиеосновыпедагогики,теорияиметодикавоспитания,основыпрофессиональнойисоциальнойпедагогики,коррекционнаяпедагогика,методикаипрактикапрофессиональногообучения(втомчислевнедрениеФГОССПОпо50наиболеевостребованнымиперспективнымпрофессиямиспециальностям). Основыобщейпсихологии,возрастная,педагогическая,специальнаяпсихология(дефектология).Методологиянаучно-исследовательскойдеятельности,основысоциально-педагогическогопроектирования,охранатруда,профессиональнаяориентация,ИКТ-технологиивобразовании* | | 300 | 04.02–18.10  1сессия  04.02–14.02очно  (6ч.вдень)  2сессия  13.05–23.05очно  (6ч.вдень)  3сессия  07.10–18.10 | | | Очно-заочносДОТ | КафедраРПО  ЧикишеваН.А. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | | |
| 1.4 | ПедагогическиеработникиПОО | | **Социальнаяпедагогикавпрофессиональномобразовании**  *Впрограмме:*  *Программа разработана всоответствиистребованиямипрофессиональногостандартаспециалиставобластивоспитания.Нормативно-правовоеобеспечениедеятельностисоциальногопедагогавПОО,работасоциальногопедагогасучащимисясособыминуждами,в том числе с ОВЗ и инвалидностью, личностноеисоциальноеразвитиеобучающихся,созданиеусловийдляполноценногообучения,воспитанияисоциализацииобучающихся,социально-педагогическаяподдержкаобучающихсявпроцессесоциализации,организационно-методическоеобеспечениесоциально-педагогическойподдержкиобучающихся,охранатрудаиоказаниепервойпомощи,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | | 260 | 18.02–30.10  1сессия  18.02–28.02очно  (6ч. в день)  2сессия  27.05–06.06очно  (6ч. в день)  3сессия  21.10–30.10 | | | Очно-заочносДОТ | КафедраРПО  ЧикишеваН.А. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования | | |
| **2.** | **Раздел2.Дополнительныепрофессиональныепрограммыповышенияквалификации** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв | **ПроектыПОО:инициация,управлениеирезультатыреализации**  ЦельДПП–внедритьвработуадминистративно-управленческогоперсонала(АУП)ПООпередовыеметодикипроектнойдеятельностииуправленияпроектамичерезпроведениеобразовательногоинтенсивапопринципуlearning-by-doing. РезультатыДПП–формированиеуАУППООкомпетенцийпоинициации,реализациииуправлениюпроектамичерезразработкуиреализациюреальныхпроектов,направленныхнамодернизациюирешениепроблемсистемыпрофессиональногообразованияХабаровскогокрая,выявленныхвходесоциологическогоисследования«ПриоритетыразвитиясовременногопрофессиональногообразованияХабаровскогокрая:проблемыиперспективы».  СтруктураДПП:  Iэтап:  Очныйэтапобучения.Освоениесовременныхметодикпроектнойдеятельности,этаповинициации,создания,контроля,управленияиреализациичерезразработкууставовпроектов,направленныхнамодернизациюирешениепроблемсистемыпрофессиональногообразованияХабаровскогокрая,выявленныхвходесоциологическогоисследования«ПриоритетыразвитиясовременногопрофессиональногообразованияХабаровскогокрая:проблемыиперспективы».Прохождениетренажеровисимуляторовпоуправлениюпроектаминапредметгенерированияидей,взаимодействиясконкурентами,работысрискамипроекта.  IIэтап:  Практика(заочныйэтапобучениясприменениемДОТ).Доработкапроектов,сформированныхнаIэтапеспомощьюметодической(предоставлениематериалов)иэкспертной(онлайн-консультации)поддержкисотрудникамипроектногоофисаХКИРСПО.  IIIэтап:  Практика(заочныйэтапобучениясприменениемДОТ).Началореализацииразработанныхпроектов,выходнапервыерезультаты.Экспертнаяподдержка(онлайн-консультации)сотрудникамипроектногоофисаХКИРСПО.  IVэтап:  АнализпромежуточныхитоговреализациипроектовуправленческихкомандПОО(заочныйэтап).  Vэтап:  Подведение итогов реализации ДПП, определениепроектов-победителей,поощрениелучшихгрантомнафинансированиечастирасходовнареализациюпроекта | | 72 | | 28.01–14.06  Очно  28.01–02.02  ЗаочносДОТ  04.02–10.03  ЗаочносДОТ  11.03–01.06  Заочно  01.06–10.06  Очно  14.06 | | | Очно-заочносДОТ | Отделорганизацииикоординациипроектнойдеятельностивсистемепрофессиональногообразования  ЕфимоваА.А. | | УправлениевсистемеСПО | |
| 2.2 | Заместителируководителей,преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **Онлайн-курс:отпроектированиядовыходанаплатформу**  *Впрограмме:*  *Онлайн-обучениевконтекстесовременногообразовательногопроцесса,онлайн-курс:жизненныйцикл,педагогическиеаспектывидеопроизводстваонлайн-курса,формированиеимиджапреподавателя,сценарийиеговоплощение* | | 5/40 | | 18.03–22.03 | | | Очно  Горбанева | Отделдистанционногообразования  ЛеховицерЕ.В. | | Цифроваяобразовательнаясреда | |
| 2.3 | Заместителируководителей,методисты,преподаватели | **Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов**  *Впрограмме:*  Анализ потребности ПОО в регламентации процессов ДПО;  вопросы нормативного правового регулирования ДПО и профессионального обучения; национальная система квалификаций, формирование системы профессиональных стандартов; разработка ДПП и ОППО на основе профессиональных стандартов; организация и осуществление образовательной деятельности по ДПП и ОППО; нормативное и методическое обеспечение реализации ДППна уровне организации; лицензирование и государственный надзор образовательной деятельности организаций, реализующих ДПП и ОППО;оценка качества освоения ДПП; электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в дополнительном профессиональном образовании | | 72  5/32 – очно  40 – заочно | | 15.04–26.04  Очно  15.04–19.04  Заочно  22.04–26.04 | | | Очно-заочно | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И.  Учебно-организационныйотдел  МишинаМ.М. | | Непрерывноепрофессиональноеобразованиедляразличныхкатегорийнаселения | |
| 2.4 | ПедагогическиеработникиПОО,руководителиСНО,педагоги-победители | **Школапедагога-исследователя:ресурспрофессиональногоростапедагога**  *Впрограмме:*  *Методологияиметодынаучно-исследовательскойработы(проекта).Самоопределениевполеисследовательскойдеятельности.Планированиеиндивидуальнойисследовательскойдеятельности.Созданиепрактико-ориентированныхпродуктов(проектов,технологий,пособий,статейит.д.).Фестивальформатовкакресурсдиссеминациирезультатовинтеллектуальнойдеятельности* | | 72  5/36  5/36 | | 25.02-07.06  1модуль  25.02–01.03  2модуль  03.06–07.06 | | | Очно | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | |
| 2.5 | Мастерапроизводственногообучения,преподавателипрофессиональныхдисциплин | **Профессиональноеразвитиепедагогаврамкахпрактико-ориентированногообразования**  **покомпетенциям**:  – Изготовлениепрототипов(КГБ ПОУКСМТ);  –ИнженерныйдизайнCAD(КГБПОУ16);  – Мехатроникаимобильнаяробототехника(КГАПОУГАСКК(МЦК));  – Промышленныйдизайн(КГА ПОУГАСКК(МЦК));  – Обслуживаниегрузовыхавтомобилей(КГБПОУХАДТ).  *Впрограмме:*  *Лучшиеотечественныеимеждународныепрактики,методикиподготовкирабочихкадров.Методыэффективногоиспользованияпрофессиональныхтехнологийвпредметной(профессиональной)сфередеятельностииактуализациииреализациимодулейпрофессиональнойобразовательнойпрограммыпопрофессиямиспециальностям на основе ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Практикаорганизацииипроведениясоревнований(чемпионатов)и(или)демонстрационногоэкзаменапосоответствующейкомпетенцииВорлдскиллсРоссия(конкурсноезадание,техническоеописание,инфраструктурныйлист,схемаиоборудованиерабочихмест,требованияктехникебезопасности,критерииипроцедураоцениванияконкурсныхзаданий)* | | 5/40 | | 08.04–12.04 | | | Очно | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО | |
| 2.6 | Мастерапроизводственногообучения,преподавателипрофессиональныхдисциплин | **ИспользованиесовременныхпроизводственныхтехнологийвпедагогическойдеятельностипедагоговСПО**  покомпетенциям:  – Сервиситуризм(КГБПОУККТИС);  – Кондитерскоедело(КГБПОУХКОТСО);  – Сухоестроительствоиотделочныеработы(КГБПОУКСК);  – ТокарныеифрезерныеработынастанкахсЧПУ(КГАПОУГАСКК(МЦК));  – Управлениебеспилотнымилетательнымиаппаратами(КГБ ПОУХТТБПТ).  *Впрограмме:*  *Лучшиеотечественныеимеждународныепрактики,методикиподготовкирабочихкадров.Методыэффективногоиспользованияпрофессиональныхтехнологийвпредметной(профессиональной)сфередеятельностииактуализациииреализациимодулейпрофессиональнойобразовательнойпрограммыпопрофессиямиспециальностям на основе ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Практикаорганизацииипроведениясоревнований(чемпионатов)и(или)демонстрационногоэкзаменапосоответствующейкомпетенцииВорлдскиллсРоссия(конкурсноезадание,техническоеописание,инфраструктурныйлист,схемаиоборудованиерабочихмест,требованияктехникебезопасности,критерииипроцедураоцениванияконкурсныхзаданий)* | | 5/40 | | 14.10–19.10 | | | Очно | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО | |
| 2.7 | Мастерапроизводственногообучения,преподавателипрофессиональныхдисциплин–экспертычемпионатов«Молодыепрофессионалы»(ВорлдскиллсРоссия) | **Формированиекоммуникативнойкомпетенции по английскому языку дляучастиявчемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**  *Впрограмме:*  *Языковойпрактикумпоразвитиюнавыковпереводатехническихтекстовпрофессиональнойнаправленности,методическиерекомендации поорганизациисамостоятельнойработы по изучению английского языка вформатеWorldSkills* | | 72  9/54 – очно  18 – заочно | | 23.09–02.10 | | | Очно-заочно  Боднарук | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования | |
| 2.8 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,методисты | **Педагогическаямастерская«Креативноемышлениепреподавателяпрофессиональнойобразовательнойорганизации»**  *Впрограмме:*  *Изменениеакадемическойкультурыпедагогавусловияхглобализации.Академическаямобильностьвобразовании.Креативноемышление:сущность,характеристики,сферыприменениявпрофессиональномобразовании.Особенностиприменениякреативногомышленияпедагогавпроцессепрофессиональнойдеятельности:возможностидебатов,ролевойигры,учебногокейса,учебногосторителлинга,лекциисзаранееобъявленнымиошибками.Инновационныйпродукткакрезультатиинтеграторприменениякреативногомышленияпедагога* | | 10/72  Плюснина  Юрченко | | 04.02–29.11  1модуль  04.02–08.02  2модуль  25.11–29.11 | | | Очно | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования | |
| 2.9 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,методисты | **Развитиеобщихкомпетенцийобучающихсявпедагогическомпроцессе**  *Впрограмме:*  *ОбщиекомпетенциивыпускникаСПО. ДеятельностьпедагогаПООпоформированиюиразвитиюобщихкомпетенцийобучающихсясогласноФГОС:работаивзаимодействиевкоманде,коллективе,работас профессиональной информацией, предпринимательская деятельность,сохранениездоровья,образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, формированиегражданскойпозициииэкологическойграмотности,атакжеспособностииготовностиксаморазвитию* | | 108  6/36 – очно  36 – заочносДОТ  6/36 – очно | | 11.03–01.06  1сессия  Очно  11.03–16.03  ЗаочносДОТ  25.03–18.05  2сессия  27.05–01.06 | | | Очно-заочносДОТ | КафедраРПО  КручайЕ.В. | | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО | |
| 2.10 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучениясостажемработыменее5лет | **ПедагогическаядеятельностьмолодогоспециалистаПООвсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагога**  *Впрограмме*  *СодержаниепрограммыопределеновсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагогаСПО. Учтенытребуемыестандартомзнанияиуменияпедагогическогоработникавпедагогической,психологической,научно-исследовательской,проектировочной,методической,правовойсферах,атакжеввопросахпрофессиональнойориентации, охраны труда, примененияэлектронныхучебно-методическихкомплексоввпроцессеобучения, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью.Актуальныепроблемыадаптацииипрофессиональногостановлениямолодыхпедагоговвпрофессиональныхобразовательныхорганизациях,антикоррупционнаядеятельность, противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | | 108  6/36 – очно  36 – заочносДОТ  6/36 – очно | | 25.03–08.06  1сессия  Очно  25.03–30.03  ЗаочносДОТ  08.04–25.05  2сессия  Очно  03.06–08.06 | | | Очно-заочносДОТ | КафедраРПО  ЧикишеваН.А.  СандаковаЕ.Н. | | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | |
| 2.11 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **ОсобенностивзаимодействияпедагогаСПОсобучающимисягруппыриска**  *Впрограмме:*  *Государственнаяполитикавобластизащитыправдетейимолодыхлюдейсособыминуждами. Возрастнаяпсихология,превентивнаяпсихология,психологиясиротства,причиныипрофилактикаотклоненийвповедении,диагностикаипрофилактикасуицида,образовательныепотребностилицсОВЗиинвалидностью,конфликты в педагогическом процессе, самоопределениеисамоуправлениеобучающихся,информационнаязащита,профилактикабезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних* | | 108  6/36 – очно  36 – заочно  7/36 – очно | | 01.04–17.06  1сессия  Очно  01.04–06.04  Заочно  15.04–01.06  2сессия  Очно  10.06–17.06 | | | Очно-заочно | КафедраРПО  КручайЕ.В. | | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | |
| 2.12 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,методисты | **Образовательнаякинезиологиядляпедагогов(технологииздоровьесбережения)**  *Впрограмме:*  *Знакомство с принципамиобразовательной кинезиологии, возможностями ееиспользованияпреподавателямиСПО. Системы«эмоции– тело» и «тело–интеллект». Правилапримененияупражненийибалансовпрограммы«Гимнастикамозга»,сбалансированность«преподавателя» и «студента»* | | 5/40 | | 22.04–26.04 | | | Очно  Ковальчук | НИЦ  ПахноИ.В. | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования | |
| 2.13 | Преподаватели,мастерапроизводственногообученияПОО | **Основыкоррекционно-педагогическойработывконтекстеинклюзивногообразования**  *Впрограмме:*  *Проблемыиперспективыинклюзивногообразования.ОбразовательныепотребностилицсОВЗснарушениемслуха,зрения,ОДА,интеллекта,смножественныминарушениями.ИКТ-технологиивобучениилицсОВЗ.Проектированиеадаптированныхобразовательныхпрограмм* | | 72  12 – заочно  10/60 – очно | | 05.11–21.11  Заочно  05.11–07.11  Очно  11.11–21.11 | | | Очно-заочно | КафедраРПО  КручайЕ.В. | | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | |
| 2.14 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,планирующиеприменятьдистанционныеобразовательныетехнологии | **ОрганизацияисопровождениеучебногопроцессасприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологийвучрежденииСПО**  *Впрограмме:*  *ОрганизацияобучениясиспользованиемДОТ,учебно-методическоеобеспечениеобучениясиспользованиемДОТ,технологииреализацииЭОипримененияДОТ,использованиесовременныхинструментовиинтернет-ресурсовдляпредставленияинформации,организацияработывсистемедистанционногообученияMoodle* | | 72  36 – заочносДОТ  5/36 – очно | | 02.12–13.12  ЗаочносДОТ  02.12–06.12  Очно  09.12–13.12 | | | Очно-заочносДОТ  Горбанева | Отделдистанционногообразования  ЛеховицерЕ.В.  ШматькоС.П. | | Цифроваяобразовательнаясреда | |
| 2.15 | Преподавателиастрономииифизики | **Особенноститехнологииобученияфизикеи астрономиивусловияхреализацииФГОС СОО**  *Впрограмме:*  *Рекомендациипоформированиюпрограммучебныхдисциплин«Физика»,«Астрономия»сучетомтребованийФГОССОО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям,особенностипреподаванияфизикииастрономиинабазовомипрофильномуровнях.Учет образовательных потребностейлиц с ОВЗ и инвалидностью.Реализацияпрактическойчастипрограммпофизикеиастрономии,организацияисодержаниевнеурочнойдеятельности,современныеобразовательныетехнологии,обеспечивающиедостижениетребованийФГОССООкрезультатамосвоенияфизикииастрономии* | | 72  40 – заочносДОТ  5/32 – очно | | 04.03-15.03  ЗаочносДОТ  04.03-09.03  Очно  11.03-15.03 | | | Очно-заочносДОТ | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | РеализацияФГОССОО | |
| 2.16 | Преподаватели,руководителифизическойкультуры,ответственныезареализациюВСФК ГТОвПОО | **Теорияиметодикафизкультурно-спортивнойдеятельностиврамкахподготовкиобучающихсяПООквыполнениюнормативовВСФКГТО**  *Впрограмме:*  *Теоретическиеиметодическиеосновыфизкультурно-спортивнойдеятельности:средстваразвитиясилы искоростно-силовыхкачеств,методыихприменениявфизкультурно-спортивнойдеятельности. Основыитехникаспортивныхспособовплавания* | | 5/40 | | 11.02–15.02 | | | Очно | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ХолодоваЮ.А. | | РеализацияФГОССОО | |
| 2.17 | Преподавателиистории,обществознания,философии,права | **Современныепедагогическиетехнологиипреподаваниясоциальныхдисциплинвпрофессиональныхобразовательныхорганизацияхвусловияхмодернизацииисторическогообразования**  *Впрограмме*:  *Обновлениесодержанияпреподаваниясоциальныхдисциплинвусловияхмодернизацииобразования,формированиекомпетентностисоциальноговзаимодействия, инновационные технологии в обучениисоциальнымдисциплинам, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности разработки рабочей программы с учетом ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.* | | 72  32 – заочносДОТ  5/40 – очно | | 25.02–15.03  ЗаочносДОТ  25.02–07.03  Очно  11.03–15.03 | | | Очно-заочносДОТ  Прохорова  [inga\_alex\_85@mail.ru](mailto:inga_alex_85@mail.ru)  Авдееваа  Kalambur\_15@bk.ru | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | РеализацияФГОССОО | |
| 2.18 | Преподавателиобщеобразовательныхдисциплин | **ПрактикаорганизацииипроведенияЕГЭдляобучающихсяСПО**  *Впрограмме:*  *Нормативно-правоваябаза,системныйподходподготовкикЕГЭвПОО, спецификаконтрольныхзаданийпоразличнымдисциплинам,особенностиорганизацииипроведенияитоговойаттестациивформеЕГЭ* | | 5/40 | | 18.03–22.03 | | | Очно | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | РеализацияФГОССОО | |
| 2.19 | Преподавателибиологии,химии,географии,естествознания | **ОрганизацияобученияестественнонаучнымдисциплинамвусловияхреализацииФГОССОО**  *Впрограмме:*  *ФГОССООкаксистемаобязательныхтребований,технологияразвивающегообученияестественнонаучнымдисциплинам,особенностиреализацииестественнонаучныхзнанийв рамкахсреднегообщегообразования,учебно-методическоеобеспечениеобученияестественнонаучнымдисциплинамвусловияхреализацииФГОССОО, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью.Особенности разработки рабочей программы с учетом ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Проектированиеиндивидуализированногообразовательногопроцесса* | | 72  40 – заочносДОТ  5/32 – очно | | 18.03–05.04  ЗаочносДОТ  18.03–30.03  Очно  01.04–05.04 | | | Очно-заочносДОТ | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | РеализацияФГОССОО | |
| 2.20 | Преподавателиэкономики | **Инновационноесодержаниепреподаванияэкономическихдисциплинвпрофессиональныхобразовательныхорганизациях**  *Впрограмме:*  *Обновлениесодержанияпреподаванияэкономическихдисциплин,изучениемикроэкономики(экономикифирмы,индивидуальногопредпринимательства)какприоритет, основыфинансовойграмотностивобразовательныхпрограммахсреднегопрофессиональногообразования,образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности разработки рабочей программы с учетом ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Современныетехнологиипреподаванияэкономическихдисциплин* | | 72  32 – заочносДОТ  5/40 – очно | | 01.04–19.04  ЗаочносДОТ  01.04–13.04  Очно  15.04–19.04 | | | Очно-заочносДОТ | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | РеализацияФГОССОО | |
| 2.21 | Преподаватели,руководителифизическойкультуры | **ОбновлениесодержанияитехнологийфизическогоразвитиявконтекстетребованийФГОССОО**  *Впрограмме:*  *Современноесодержаниеитехнологииобучениядисциплине «Физическая культура» в ПОО. Совершенствованиеподходовкпреподаваниюучебнойдисциплины«Физическаякультура». Технологияразработки(подготовки) рабочих документов педагога сучетомтребованийФГОССОО. ОрганизацияипроведениеинновационныхурочныхивнеурочныхзанятийфизическойкультуройсучетомтребованийФГОССОО, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью* | | 72  40 – заочно  5/32 – очно | | 14.10–25.10  Заочно  14.10–19.10  Очно  21.10–25.10 | | | Очно-заочно | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ХолодоваЮ.А | | РеализацияФГОССОО | |
| 2.22 | ПедагогическиеработникиПОО | **Современныетенденцииразвитиясистемысреднегопрофессиональногообразования**  *Впрограмме:*  *ОбразовательнаяполитикавРФ,федеральныегосударственныеобразовательныестандартыСПО,реализацияФГОСпо ТОП-50,демонстрационныйэкзамен,профессиональный стандарт педагога, подходы кнаставничеству, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью,финансоваяграмотность,аспектыпроцедурыаттестациипедагогическихработниковПОО,цифроваяобразовательнаясредаПОО,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | | 72  36 – заочно  5/36 – очно | | 01.02–15.02  Заочно  01.02–08.02  Очно  11.02–15.02 | | | Очно-заочно | Учебно-организационныйотдел  МишинаМ.М. | | Реализацияпрофессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | |
| 72  36 – заочно  5/36 – очно | | 03.10–18.10  Заочно  03.10–12.10  Очно  14.10–18.10 | | | Очно-заочно |
| 2.23 | ПедагогическиеработникиПОО | **Развитиекоммуникативной компетентности педагога всоответствииспрофессиональнымстандартом**  *Впрограмме:*  *Развитие коммуникативной компетентностинаосновеосознанияособенностейсвоихмежличностныхкоммуникацийифильтроввосприятия,технологияпубличноговыступления,ораторскоеискусство,техникиречиидикции,созданиесистемыподдерживающихубеждений,оценкасвоегосамоконтроляиуправлениесвоимиэмоциональнымисостояниями,механизмыкоммуникативноговоздействия,конструктивноерешениемежличностныхпротиворечий* | | 3/24 | | 03.04–05.04 | | | Очно | Учебно-организационныйотдел  МишинаМ.М | | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО | |
| 2.24 | Преподавателисостажемработыболее10лет | **Сохранениеиразвитиекогнитивных(мыслительных)способностейпреподавателейСПО**  *Впрограмме:*  *Самодиагностикаэмоциональногоифизическогосостояния,обретениеясностимышления,улучшениеобучения,активизацияработыголовногомозга(правогоилевогополушарий),сохранениеработоспособности* | | 5/40 | | 07.10–11.10 | | | Очно  Ляпунова | НИЦ  ПахноИ.В. | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования | |
| 2.25 | ПедагогическиеработникиПОО | **Активныеиинтерактивныетехнологииобучениявпрофессиональномобразовании**  *Впрограмме:*  *Использованиеактивныхиинтерактивныхтехнологийобучениявобразовательномпроцессе:кейс-технология,проектноеобучение,геймификация,тьюторство,casestudy,краш-тест,проблемноеобучение,я-бренд* | | 72  40 – заочно  5/32 – очно | | 21.10–01.11  Заочно  21.10–26.10  Очно  28.10–01.11 | | | Очно-заочно | ЦентрНПО  КоцубаМ.Л.  ЗаринаЮ.И. | | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО | |
| 2.26 | ПедагогическиеработникиПОО | **Методическоеидокументационноесопровождениепроцедурыаттестациипедагогическихработниковпрофессиональныхобразовательныхорганизаций**  *Впрограмме:*  *Особенностиправовогорегулированияпроцедурыаттестациипедагогическихработников.Содержание,объем иэтапыпроцессаактуализациипрофессиональнойдеятельностипедагога.Формированиепедагогическогопортфолио* | | 72  38 – заочно  5/34 – очно | | 28.10–15.11  Заочно  28.11–08.11  Очно  11.11–15.11 | | | Очно-заочно | КафедраРПО  СандаковаЕ.Н. | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования | |
| 2.27 | Участникиконкурсовпрофессиональногомастерствадляпедагогическихработников | **Конкурсы профессионального мастерствакакфакторсаморазвитияпедагогаПОО**  *Впрограмме:*  *Саморазвитиепрофессионала. Подготовкакпубличномувыступлению:спецификаораторскогомонолога,цельвыступления,подготовкатекставыступления,структураречи,информационнаянасыщенностьречи,лингвистическаяграмотность,техникаречи,внешнийвидоратора.Требованияксовременномууроку.Самоанализурока. Организацияипроведениемастер-класса.Подготовкакдебатам:принципыорганизациииправилаведениядискуссии,постановкавопросовитехникаответовнаних* | | 40  5/30 – очно  10 – заочно | | 10.05-17.05  10.05-11.05 заочно  13.05-17.05 | | | Очно-заочно | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования | |
| **3.** | **Раздел3.Научно-практическиесеминары** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв | **Реализацияобразовательныхпрограммврамкахкластерноговзаимодействиякакэффективноеусловиеформированияпрофессиональныхкомпетенций**  *Впрограмме:*  *СетевоевзаимодействиеобразовательныхорганизацийииныхучрежденийврамкахдеятельностиУПК.Путиповышенияэффективностидеятельностиучебно-производственныхкластеров:вовлечениеработодателейидругихсоциальныхпартнероввразработкуквалификационныхтребований ипроцедурпроверкизнаний,профессиональныхуменийинавыков,усилениеролипредприятийвобучениикомпетенциям,отвечающимконкретнымтребованиямпроизводства* | | | 2/16 | | 29.05–30.05 | Очно | | Отделоценкикачестваивнедренияновыхформиметодовпрофессиональногообразования  УкраинецЕ.В. | | | УправлениевсистемеСПО |
| 3.2 | Заместителируководителей,участникимеждународныхмероприятий,международныхобразовательныхпрограмм | **Международныйпротоколиэтикет**  *Впрограмме:*  *Международныйпротоколприпроведениимероприятий. Кросс-культурнаякоммуникацияспредставителямистранАТР:КНР,Японии,РеспубликиКорея. Международныйэтикет. Соблюдениеделовогостиляприучастиивмеждународныхмероприятиях* | | | 2/16 | | 17.01–18.01 | Очно | | Отделразвитиямеждународногосотрудничестваикоммуникаций  СкибаО.Д. | | | УправлениевсистемеСПО |
| 3.3 | Заместителидиректоровпоучебно-производственной,научно-методической,учебно-методическойработе,председателиМК(ПЦК) | **Реализацияобразовательныхпрограммвсреднемпрофессиональномобразовании:новыеформыисодержание**  *Впрограмме:*  *РазработкаиреализацияобразовательныхпрограммСПО,дополнительныхпрофессиональныхпрограмм,основныхпрограммпрофессиональногообучения.Перспективысетевыхформреализацииобразовательныхпрограмм.Демонстрационныйэкзаменкакинструментнезависимойоценкикачестваобразовательныхпрограмм* | | | 2/16 | | 5.02–6.02 | Очно | | Отделразработокиэкспертизыобразовательныхпрограмм  КоротенкоО.В. | | | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 3.4 | Заместителируководителей,преподаватели,методисты | **Организационно-методическоесопровождениедистанционногоисмешанногообучения**  *Впрограмме:*  *ПрезентацияопытаобразовательныхорганизацийповнедрениюииспользованиюДОТ,управлениепроцессомиспользованияДОТвпрактикеработыобразовательнойорганизации,моделисмешанногообучения* | | | 2/16 | | 09.04–10.04 | Очно | | Отделдистанционногообразования  ЛеховицерЕ.В. | | | Цифроваяобразовательнаясреда |
| 3.5 | Руководители СЦК, эксперты чемпионатов«Молодыепрофессионалы»(ВорлдскиллсРоссия),мастерапроизводственногообучения | **ФормированиетренировочнойинфраструктурынабазеСЦК/МЦКсцельюподготовкиконкурентоспособныхучастниковрегиональныхкомандинациональнойсборнойРоссиидляучастиячемпионатах «Молодыепрофессионалы»**  *Впрограмме:*  *ПроизводственноемоделированиекакспособсозданияактивнойобучающейсредывобразовательномпроцессенабазеСЦК* | | | 2/16 | | 22.04–23.04 | Очно | | Центрразвитияиоценкикачествапрофессиональногообразования  ИльенкоН.В. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.6 | Заместителируководителей,педагогическиеработникиПОО | **Непрерывноеобразованиевзрослыхвсистемедополнительногопрофессиональногообразования**  *Впрограмме:*  *Концепциянепрерывногообразованиявзрослых.Формальное,неформальноеобразование. Возрастные особенности взрослыхобучающихся.Принципыандрагогикииобучениядействием. Современныеметоды обучения взрослых, в том числе категории50+.Групповыеметодыобучения, законыгрупповоговосприятия.Интерактивныепрактики.Выборметода:междупотребностямигруппыивозможностямипреподавателя* | | | 2/16 | | 07.11–08.11 | Очно | | Учебно-организационныйотдел  МишинаМ.М. | | | Непрерывноепрофессиональноеобразованиедляразличныхкатегорийнаселения |
| 3.7 | Заместители директоров поУПР,поПО, преподаватели,мастерапроизводственногообучения(по отраслям) | **Сопряжениенезависимойоценкиквалификаций,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональныхобразовательныхорганизаций**  *Впрограмме:*  *ПонятиегармонизацииНОК,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональнойобразовательнойорганизации,обзортиповоймоделисопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО,организационного-методическое сопровождение сопряжения НОК с промежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО* | | | 2/16 | | 18.11–19.11 | Очно  Пилипенко | | МетодическийотделпрофессиональныхквалификацийГорбатоваЛ.Н. | | | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 3.8 | ПедагогическиеработникиПОО,сотрудникиируководителицентровсодействиятрудоустройству и учебныхцентровпоподготовкекадров | **Осознаннаяпрофессионализациямолодыхспециалистов**  *Впрограмме:*  *Диагностикакарьернойкомпетентностистудента.Современныеметодысамопрезентацииипланированиекарьерыстудента.Карьерныекризисынараннихэтапахпрофессионализации.Пятьэтаповосознаннойпрофессионализации:остановись,исследуй,выбери,сделай,поделись.Современныетехнологиикарьерногопродвиженияиоценкикарьерногопотенциала.Эффективныетехнологиитрудоустройства* | | | 5/40 | | 21.01–25.01 | Очно | | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.9 | Педагогическиеработники,ответственныезаподготовкукконкурсу | **Актуальныевопросыподготовкистудентовккраевомуконкурсу«Лучшийвыпускниксреднегопрофессиональногообразования–2019»**  *Впрограмме:*  *Нормативно-правовая база проведенияконкурса,проблемыподготовкистудентовкконкурсу,содержание,технологиииформыподготовкистудентовкконкурснымиспытаниям,эффективныепрактикиподготовкистудентовкконкурсу* | | | 2/16 | | 21.01–22.01 | Очно | | Отделметодическогоиорганизационногосопровожденияолимпиадиконкурсовпрофессиональногомастерства  ВаленюкЕ.Ю. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.10 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **Демонстрационныйэкзаменкакформаоценкиобразовательныхрезультатов**  *Впрограмме:*  *Изменениеподходовкпроверке оценки качества образования.Понятие«демонстрационныйэкзамен».Обязательные,желательныеивозможныевариантыпроведениядемонстрационногоэкзаменапопрограммамСПО.Анализвозможныхмоделейпроведения демонстрационного экзамена.Системапроведениядемонстрационныхэкзаменов по методике WorldSkills исприменениемметодикиWorldSkills:нормативнаябаза,особенноститерминологии,системапроведения. Отличиядемонстрационногоиквалификационногоэкзаменов* | | | 2/16 | | 30.01–31.01 | Очно | | Отделоценкикачестваивнедренияновыхформиметодовпрофессиональногообразования  УкраинецЕ.В. | | | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 3.11 | ПедагогическиеработникиПОО | Моделиимеханизмынепрерывногообразованияпедагогическихработниковвинтересахопережающегоразвитиякомпетенцийпроектныхкомандпрофессиональныхобразовательныхорганизаций *Впрограмме:*  *НовыетребованияккомпетенциямпедагогическихработниковСПОвсвязисактуализациейФГОСиразвитиемцифровойобразовательнойсреды,непрерывноеобразованиепедагогическихработниковдляразвитиясистемыСПО,моделинепрерывногообразованияпедагогическихработников,аналитическийблок,обзормеханизмовреализациинепрерывногообразованияпедагогическихработников* | | | 2/16 | | 05.03–06.03  Зорина | Очно | | Учебно-организационныйотдел  МишинаМ.М | | | Непрерывноепрофессиональноеобразованиедляразличныхкатегорийнаселения |
| 3.12 | ОтветственныезасодействиетрудоустройствувыпускниковПОО | **ДайджестпоэффективномутрудоустройствувыпускниковПОО**  *Впрограмме:*  *Планированиеиоценкаработыобразовательнойорганизациипосодействиютрудоустройствувыпускников.Состояниерынкатрудамолодежииперспективыегоразвития.Топсовременныхметодовподбораиоценкиперсоналанапредприятияхкрая* | | | 2/16 | | 12.03–13.03 | Очно | | Центрпрогнозакадровыхпотребностейисодействиятрудоустройствувыпускников  СергачА.Ю. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.13 | ПедагогическиеработникиПОО | **Формированиеосновфинансовойграмотностивпрофессиональныхобразовательныхорганизациях**  *Впрограмме:*  *Курсфинансовойграмотностидляобучающихсясистемысреднегопрофессиональногообразования:концептуальныеосновыипринципы отборасодержанияиметодики.Рольиместокурсафинансовой грамотностидляСПОвсистемеповышенияфинансовойграмотностиобучающихсяразныхцелевыхивозрастныхгрупп.Интеграциякурсасобщеобразовательнымипредметами.Методическиеособенностиобучения финансовойграмотностиворганизациях СПО.Проектированиезанятийпофинансовой грамотности* | | | 2/16 | | 11.04–12.04 | Очно  Ляпунова | | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.14 | ОтветственныезапрофориентационнуюработувПОО | **Использованиесовременныхтехнологийвраннейпрофориентации**  *Впрограмме:*  *Теоретическиеиметодологическиеподходыворганизациираннейпрофориентации,современныеформыраннейпрофориентации,активизирующиеигровыетехнологии,лучшиепрактикиПОО,формыработысродителямипораннейпрофориентации* | | | 2/16 | | 14.05–15.05 | Очно-заочно | | Отделпрофориентационнойработы  ДубягаЯ.В. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.15 | Преподавателиестественнонаучногоцикла,руководителиметодическихобъединений | **ПолевыеэкологическиешколыкакформавнеурочнойдеятельностивусловияхреализацииФГОССОО**  *Впрограмме:*  *Освещениеметодическихаспектовполевыхисследованийобучающихсявобластибиологии,географиииэкологиипоследующимнаправлениям:*  *–экологиярастенийигеоботаника;*  *–экологияживотных;*  *–комплексныеэкологическиеисследования.*  *Врамкахсеминара:учебно-исследовательскаяэкскурсия,мастер-классы,учебно-игровойквест,групповаяработапоформированиюисследовательскихкомпетенций,круглыйстолпообменуопытом* | | | 2/16 | | 23.05–24.05 | Очно | | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ГуринаВ.Ф. | | | РеализацияФГОССОО |
| 3.16 | Преподаватели,педагогическиеработники,аттестующиесянаквалификационнуюкатегорию,руководителиСНО | **Дальневосточнаяшколаавтора:публикационнаяактивностьпедагогаПОО**  *Впрограмме:*  *Научнаястатья:формаижанр.Структурастатьи.Смысловыепримечания.Библиографическаяссылка:разновидностииправилаоформления.Цитирование.Сокращения.Речевоеоформлениенаучноготекста.Научныеэлектронныебиблиотекикакуниверсальныепомощники.ПарадигмаоткрытойнаукиOpenScience.Антиплагиатисамоплагиат.Статьяподключ:10 алгоритмическихшаговдляформированияуменийпонаписаниюнаучной статьи* | | | 5/40 | | 23.09–27.09 | Очно  Прохорова  inga\_alex\_85@mail.ru | | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.17 | ПреподавателиОБЖ | **Современныездоровьесберегающиеиздоровьеформирующиетехнологии**  *Впрограмме:*  *Физкультурно-оздоровительныетехнологии,образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, экологическиездоровьесберегающиетехнологии,технологияобеспечениябезопасностиижизнедеятельности,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | | | 3/24 | | 20.11–22.11 | Очно | | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ХолодоваЮ.А. | | | РеализацияФГОССОО |
| 3.18 | Заведующиебиблиотеками,библиотекари,педагоги-библиотекариПОО | **Современнаяинформационно-библиотечнаясредапрофессиональнойобразовательнойорганизации**  *Впрограмме:*  *Дорожнаякартакакодинизинструментовпрофессиональнойкомпетентностибиблиотекарей.Сетевыеобразовательныепроектыкакмеханизмпродвижениячтениясредистудентов.Формированиеактуальныхфондовбиблиотеки.Аналитико-синтетическаяобработкадокументов:новыетенденции. Этикаиправилабезопасностивсети Интернет* | | | 3/24 | | 20.03–22.03 | Очно | | Центрнаучных,периодическихиучебно-методическихизданий  ЧумаковаЛ.И. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.19 | КадроваяслужбаПОО | **ПрогнозированиекадровыхпотребностейрынкатрудаХабаровскогокрая**  *Впрограмме:*  *Применениеинформационно-аналитическойсистемыдолгосрочногопрогнозированиякадровогообеспечения.Прогнозированиекадровыхпотребностейрынкатрудавсистемесреднегопрофессиональногообразования.Проблемыипутиих решенияприформированиипрогнозапотребностивкадрах* | | | 2/16 | | 18.09–19.09 | Очно-заочно  Заочно–8ч.  Очно–8ч. | | Центрпрогнозакадровыхпотребностейисодействиятрудоустройствувыпускников  СергачА.Ю. | | | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| **4.** | **Раздел4.Дополнительныепрофессиональныепрограммыповышенияквалификации,**  **реализуемыепомодульно-накопительнойсистеме** | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | **РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв** | **СовершенствованиеуправленческойкомпетентностируководящихработниковПОО,обеспечивающихкачествоподготовкиквалифицированныхрабочихиспециалистов** | | | **52** | | **Январь – ноябрь** | **Очно** | | **КафедраРПО**  **КручайЕ.В.** | | | **УправлениевсистемеСПО** |
| 4.1.1 | Заместителируководителей,участникимеждународныхмероприятий,международныхобразовательныхпрограмм | **Модуль1.**  **Международныйпротоколиэтикет**  *Впрограмме:*  *Международныйпротоколприпроведениимероприятий. Кросс-культурнаякоммуникацияспредставителямистранАТР:КНР,Японии,РеспубликиКорея. Международныйэтикет. Соблюдениеделовогостиляприучастиивмеждународныхмероприятиях* | | | 2/16 | | 17.01–18.01 | Очно | | Отделразвитиямеждународногосотрудничестваикоммуникаций  СкибаО.Д. | | |  |
| 4.1.2 | Заместителидиректоровпоучебно-производственной,научно-методической,учебно-методическойработе,председателиМК(ПЦК) | **Модуль2.**  **Реализацияобразовательныхпрограммвсреднемпрофессиональномобразовании:новыеформыисодержание**  *Впрограмме:*  *РазработкаиреализацияобразовательныхпрограммСПО,дополнительныхпрофессиональныхпрограмм,основныхпрограммпрофессиональногообучения.Перспективысетевыхформреализацииобразовательныхпрограмм.Демонстрационныйэкзаменкакинструментнезависимойоценкикачестваобразовательныхпрограмм* | | | 2/16 | | 05.02–06.02 | Очно | | Отделразработокиэкспертизыобразовательныхпрограмм  КоротенкоО.В. | | |  |
| 4.1.3 | Заместителируководителей,преподаватели,методисты | **Модуль3.**  **Организационно-методическоесопровождениедистанционногоисмешанногообучения**  *Впрограмме:*  *ПрезентацияопытаобразовательныхорганизацийповнедрениюииспользованиюДОТ,управлениепроцессомиспользованияДОТвпрактикеработыобразовательнойорганизации,моделисмешанногообучения* | | | 2/16 | | 09.04–10.04 | Очно | | Отделдистанционногообразования  ЛеховицерЕ.В. | | |  |
| 4.1.4 | Заместителируководителей,педагогическиеработникиПОО | **Модуль4.**  **Непрерывноеобразованиевзрослыхвсистемедополнительногопрофессиональногообразования**  *Впрограмме:*  *Концепциянепрерывногообразованиявзрослых.Формальное,неформальноеобразование.Возрастныеособенностивзрослыхобучающихся.Принципыандрагогикииобучениядействием.Современныеметодыобучениявзрослых,втомчислекатегории50+.Групповыеметодыобучения,законыгрупповоговосприятия.Интерактивныепрактики.Выборметода:междупотребностямигруппыивозможностямипреподавателя* | | | 2/16 | | 07.11–08.11 | Очно | | Учебно-организационныйотдел  МишинаМ.М. | | |  |
| 4.1.5 | ЗаместителидиректоровпоУПР,поПО, преподаватели,мастерапроизводственногообучения(по отраслям) | **Модуль5.**  **Сопряжениенезависимойоценкиквалификаций,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональныхобразовательныхорганизаций**  *Впрограмме:*  *ПонятиегармонизацииНОК,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональнойобразовательнойорганизации,обзортиповоймоделисопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО,организационного-методическоесопровождениесопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациями обучающихсяпопрограммамСПО* | | | 2/16 | | 18.11–19.11 | Очно | | МетодическийотделпрофессиональныхквалификацийГорбатоваЛ.Н. | | |  |
| **4.2** | **ПедагогическиеработникиПОО** | **ОрганизацияисовершенствованиеобразовательногопроцессавПОО** | | | **52** | | **Январь–ноябрь** | **Очно** | | **Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм**  **ЗаринаЮ.И.** | | | **Реализацияпрофессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО** |
| 4.2.1 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **Модуль1.**  **Демонстрационныйэкзаменкакформаоценкиобразовательныхрезультатов**  *Впрограмме:*  *Изменениеподходовкпроверкеоценкикачестваобразования.Понятие«демонстрационныйэкзамен».Обязательные,желательныеивозможныевариантыпроведениядемонстрационногоэкзаменапопрограммамСПО.Анализвозможныхмоделейпроведениядемонстрационногоэкзамена.СистемапроведениядемонстрационныхэкзаменовпометодикеWorldSkillsисприменениемметодикиWorldSkills:нормативнаябаза,особенноститерминологии,системапроведения. Отличиядемонстрационногоиквалификационногоэкзаменов* | | | 2/16 | | 30.01–31.01 | Очно | | Отделоценкикачестваивнедренияновыхформиметодовпрофессиональногообразования  УкраинецЕ.В. | | |  |
| 4.2.2 | ПедагогическиеработникиПОО | Модуль2.Моделиимеханизмынепрерывногообразованияпедагогическихработниковвинтересахопережающегоразвитиякомпетенцийпроектныхкомандпрофессиональныхобразовательныхорганизаций *Впрограмме:*  *НовыетребованияккомпетенциямпедагогическихработниковСПОвсвязисактуализациейФГОСиразвитиемцифровойобразовательнойсреды,непрерывноеобразованиепедагогическихработниковдляразвитиясистемыСПО,моделинепрерывногообразованияпедагогическихработников,аналитическийблок,обзормеханизмовреализациинепрерывногообразованияпедагогическихработников* | | | 2/16 | | 05.03–06.03 | Очно | | Учебно-организационныйотдел  МишинаМ.М | | |  |
| 4.2.3 | Заместителируководителей,преподаватели,методисты | **Модуль3.**  **Организационно-методическоесопровождениедистанционногоисмешанногообучения**  *Впрограмме:*  *ПрезентацияопытаобразовательныхорганизацийповнедрениюииспользованиюДОТ,управлениепроцессомиспользованияДОТвпрактикеработыобразовательнойорганизации, моделисмешанногообучения* | | | 2/16 | | 09.04–10.04 | Очно | | Отделдистанционногообразования  ЛеховицерЕ.В. | | |  |
| 4.2.4 | ПедагогическиеработникиПОО | **Модуль4.**  **Формированиеосновфинансовойграмотностивпрофессиональныхобразовательныхорганизациях**  *Впрограмме:*  *Курсфинансовойграмотностидляобучающихсясистемысреднегопрофессиональногообучения:концептуальныеосновыипринципы отборасодержанияиметодики.Рольиместокурсафинансовой грамотностидляСПОвсистемеповышенияфинансовойграмотностиобучающихсяразныхцелевыхивозрастныхгрупп.Интеграциякурсасобщеобразовательнымипредметами.Методическиеособенностиобучения финансовойграмотностиворганизациях СПО.Проектированиезанятийпофинансовойграмотности* | | | 2/16 | | 11.04–12.04 | Очно | | Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм  ЗаринаЮ.И. | | |  |
| 4.2.5 | ЗаместителидиректоровпоУПР,поПО, преподаватели,мастерапроизводственногообучения(по отраслям) | **Модуль5.**  **Сопряжениенезависимойоценкиквалификаций,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональныхобразовательныхорганизаций**  *Впрограмме:*  *ПонятиегармонизацииНОК,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональнойобразовательнойорганизации,обзортиповоймоделисопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО,организационного-методическоесопровождениесопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО* | | | 2/16 | | 18.11–19.11 | Очно | | МетодическийотделпрофессиональныхквалификацийГорбатоваЛ.Н. | | |  |