# План-графикпрофессиональнойпереподготовкииповышенияквалификацииработниковПОО

# вКГАОУДПОХКИРСПОна2019год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категорияслушателей | Наименованиеисодержаниедополнительнойпрофессиональнойпрограммы(ДПП) | Количестводней/часов обучения | СрокиреализацииДПП | Форма реализацииДПП | РуководительДПП | НаправлениеДПО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1.** | **Раздел1.Дополнительныепрофессиональныепрограммыпрофессиональнойпереподготовки** |
| 1.1 | РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв | **Менеджментвсферепрофессиональногообразования***Впрограмме:**Общийистратегическийменеджмент,маркетингвобразовании,управлениеперсоналомПОО,социальная психология ипсихологияуправления,психологиятруда,управлениеинновациямиикачествомобразования,финансово-хозяйственнаядеятельность,делопроизводство,нормативно-правовыеосновыуправленияПООипротиводействиекоррупциивобразовании,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | 300 | 18.02–30.101сессия18.02–28.02очно(6ч. в день)2сессия27.05–06.06очно(6ч. в день)3сессия21.10–30.10 | Очно-заочносДОТ | КафедраРПОКручайЕ.В. | УправлениевсистемеСПО |
| 1.2 | ПедагогическиеработникиСПОг. Хабаровска,неимеющиепедагогическогообразования | **Педагогикапрофессиональногообучения***Впрограмме:**ПрограммаразработанавсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагогаСПО. Нормативно-правовыеосновыдеятельностипедагогаСПО. Общиеосновыпедагогики,теорияиметодикавоспитания,основыпрофессиональнойисоциальнойпедагогики,коррекционнаяпедагогика,методикаипрактикапрофессиональногообучения(втомчислевнедрениеФГОССПОпо50наиболеевостребованнымиперспективнымпрофессиямиспециальностям). Основыобщейпсихологии,возрастная,педагогическая,специальнаяпсихология(дефектология).Методологиянаучно-исследовательскойдеятельности,основысоциально-педагогическогопроектирования,охранатруда,профессиональнаяориентация,ИКТ-технологиивобразовании* | 300 | 21.01–31.10Режимзанятий2разавнеделюпо6ч. | Очно-заочносДОТ | КафедраРПОКручайЕ.В. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 1.3 | ПедагогическиеработникиПОО,неимеющиепедагогическогообразования | **Педагогикапрофессиональногообучения***В программе:**ПрограммаразработанавсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагогаСПО. Нормативно-правовыеосновыдеятельностипедагогаСПО. Общиеосновыпедагогики,теорияиметодикавоспитания,основыпрофессиональнойисоциальнойпедагогики,коррекционнаяпедагогика,методикаипрактикапрофессиональногообучения(втомчислевнедрениеФГОССПОпо50наиболеевостребованнымиперспективнымпрофессиямиспециальностям). Основыобщейпсихологии,возрастная,педагогическая,специальнаяпсихология(дефектология).Методологиянаучно-исследовательскойдеятельности,основысоциально-педагогическогопроектирования,охранатруда,профессиональнаяориентация,ИКТ-технологиивобразовании* | 300 | 04.02–18.101сессия04.02–14.02очно(6ч.вдень)2сессия13.05–23.05очно(6ч.вдень)3сессия07.10–18.10 | Очно-заочносДОТ | КафедраРПОЧикишеваН.А. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 1.4 | ПедагогическиеработникиПОО | **Социальнаяпедагогикавпрофессиональномобразовании***Впрограмме:**Программа разработана всоответствиистребованиямипрофессиональногостандартаспециалиставобластивоспитания.Нормативно-правовоеобеспечениедеятельностисоциальногопедагогавПОО,работасоциальногопедагогасучащимисясособыминуждами,в том числе с ОВЗ и инвалидностью, личностноеисоциальноеразвитиеобучающихся,созданиеусловийдляполноценногообучения,воспитанияисоциализацииобучающихся,социально-педагогическаяподдержкаобучающихсявпроцессесоциализации,организационно-методическоеобеспечениесоциально-педагогическойподдержкиобучающихся,охранатрудаиоказаниепервойпомощи,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | 260 | 18.02–30.101сессия18.02–28.02очно(6ч. в день)2сессия27.05–06.06очно(6ч. в день)3сессия21.10–30.10 | Очно-заочносДОТ | КафедраРПОЧикишеваН.А. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| **2.** | **Раздел2.Дополнительныепрофессиональныепрограммыповышенияквалификации** |
| 2.1 | РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв | **ПроектыПОО:инициация,управлениеирезультатыреализации**ЦельДПП–внедритьвработуадминистративно-управленческогоперсонала(АУП)ПООпередовыеметодикипроектнойдеятельностииуправленияпроектамичерезпроведениеобразовательногоинтенсивапопринципуlearning-by-doing. РезультатыДПП–формированиеуАУППООкомпетенцийпоинициации,реализациииуправлениюпроектамичерезразработкуиреализациюреальныхпроектов,направленныхнамодернизациюирешениепроблемсистемыпрофессиональногообразованияХабаровскогокрая,выявленныхвходесоциологическогоисследования«ПриоритетыразвитиясовременногопрофессиональногообразованияХабаровскогокрая:проблемыиперспективы».СтруктураДПП:Iэтап:Очныйэтапобучения.Освоениесовременныхметодикпроектнойдеятельности,этаповинициации,создания,контроля,управленияиреализациичерезразработкууставовпроектов,направленныхнамодернизациюирешениепроблемсистемыпрофессиональногообразованияХабаровскогокрая,выявленныхвходесоциологическогоисследования«ПриоритетыразвитиясовременногопрофессиональногообразованияХабаровскогокрая:проблемыиперспективы».Прохождениетренажеровисимуляторовпоуправлениюпроектаминапредметгенерированияидей,взаимодействиясконкурентами,работысрискамипроекта.IIэтап:Практика(заочныйэтапобучениясприменениемДОТ).Доработкапроектов,сформированныхнаIэтапеспомощьюметодической(предоставлениематериалов)иэкспертной(онлайн-консультации)поддержкисотрудникамипроектногоофисаХКИРСПО.IIIэтап:Практика(заочныйэтапобучениясприменениемДОТ).Началореализацииразработанныхпроектов,выходнапервыерезультаты.Экспертнаяподдержка(онлайн-консультации)сотрудникамипроектногоофисаХКИРСПО.IVэтап:АнализпромежуточныхитоговреализациипроектовуправленческихкомандПОО(заочныйэтап).Vэтап:Подведение итогов реализации ДПП, определениепроектов-победителей,поощрениелучшихгрантомнафинансированиечастирасходовнареализациюпроекта | 72 | 28.01–14.06Очно28.01–02.02ЗаочносДОТ04.02–10.03ЗаочносДОТ11.03–01.06Заочно01.06–10.06Очно14.06 | Очно-заочносДОТ | ОтделорганизацииикоординациипроектнойдеятельностивсистемепрофессиональногообразованияЕфимоваА.А. | УправлениевсистемеСПО |
| 2.2 | Заместителируководителей,преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **Онлайн-курс:отпроектированиядовыходанаплатформу***Впрограмме:**Онлайн-обучениевконтекстесовременногообразовательногопроцесса,онлайн-курс:жизненныйцикл,педагогическиеаспектывидеопроизводстваонлайн-курса,формированиеимиджапреподавателя,сценарийиеговоплощение* | 5/40 | 18.03–22.03 | ОчноГорбанева | ОтделдистанционногообразованияЛеховицерЕ.В. | Цифроваяобразовательнаясреда |
| 2.3 | Заместителируководителей,методисты,преподаватели | **Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов***Впрограмме:*Анализ потребности ПОО в регламентации процессов ДПО;вопросы нормативного правового регулирования ДПО и профессионального обучения; национальная система квалификаций, формирование системы профессиональных стандартов; разработка ДПП и ОППО на основе профессиональных стандартов; организация и осуществление образовательной деятельности по ДПП и ОППО; нормативное и методическое обеспечение реализации ДППна уровне организации; лицензирование и государственный надзор образовательной деятельности организаций, реализующих ДПП и ОППО;оценка качества освоения ДПП; электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в дополнительном профессиональном образовании | 725/32 – очно40 – заочно | 15.04–26.04Очно15.04–19.04Заочно22.04–26.04 | Очно-заочно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И.Учебно-организационныйотделМишинаМ.М. | Непрерывноепрофессиональноеобразованиедляразличныхкатегорийнаселения |
| 2.4 | ПедагогическиеработникиПОО,руководителиСНО,педагоги-победители | **Школапедагога-исследователя:ресурспрофессиональногоростапедагога***Впрограмме:**Методологияиметодынаучно-исследовательскойработы(проекта).Самоопределениевполеисследовательскойдеятельности.Планированиеиндивидуальнойисследовательскойдеятельности.Созданиепрактико-ориентированныхпродуктов(проектов,технологий,пособий,статейит.д.).Фестивальформатовкакресурсдиссеминациирезультатовинтеллектуальнойдеятельности* | 725/365/36 | 25.02-07.061модуль25.02–01.032модуль03.06–07.06 | Очно | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 2.5 | Мастерапроизводственногообучения,преподавателипрофессиональныхдисциплин | **Профессиональноеразвитиепедагогаврамкахпрактико-ориентированногообразования****покомпетенциям**:– Изготовлениепрототипов(КГБ ПОУКСМТ);–ИнженерныйдизайнCAD(КГБПОУ16);– Мехатроникаимобильнаяробототехника(КГАПОУГАСКК(МЦК));– Промышленныйдизайн(КГА ПОУГАСКК(МЦК));– Обслуживаниегрузовыхавтомобилей(КГБПОУХАДТ).*Впрограмме:**Лучшиеотечественныеимеждународныепрактики,методикиподготовкирабочихкадров.Методыэффективногоиспользованияпрофессиональныхтехнологийвпредметной(профессиональной)сфередеятельностииактуализациииреализациимодулейпрофессиональнойобразовательнойпрограммыпопрофессиямиспециальностям на основе ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Практикаорганизацииипроведениясоревнований(чемпионатов)и(или)демонстрационногоэкзаменапосоответствующейкомпетенцииВорлдскиллсРоссия(конкурсноезадание,техническоеописание,инфраструктурныйлист,схемаиоборудованиерабочихмест,требованияктехникебезопасности,критерииипроцедураоцениванияконкурсныхзаданий)* | 5/40 | 08.04–12.04 | Очно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 2.6 | Мастерапроизводственногообучения,преподавателипрофессиональныхдисциплин | **ИспользованиесовременныхпроизводственныхтехнологийвпедагогическойдеятельностипедагоговСПО**покомпетенциям:– Сервиситуризм(КГБПОУККТИС);– Кондитерскоедело(КГБПОУХКОТСО);– Сухоестроительствоиотделочныеработы(КГБПОУКСК);– ТокарныеифрезерныеработынастанкахсЧПУ(КГАПОУГАСКК(МЦК));– Управлениебеспилотнымилетательнымиаппаратами(КГБ ПОУХТТБПТ).*Впрограмме:**Лучшиеотечественныеимеждународныепрактики,методикиподготовкирабочихкадров.Методыэффективногоиспользованияпрофессиональныхтехнологийвпредметной(профессиональной)сфередеятельностииактуализациииреализациимодулейпрофессиональнойобразовательнойпрограммыпопрофессиямиспециальностям на основе ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Практикаорганизацииипроведениясоревнований(чемпионатов)и(или)демонстрационногоэкзаменапосоответствующейкомпетенцииВорлдскиллсРоссия(конкурсноезадание,техническоеописание,инфраструктурныйлист,схемаиоборудованиерабочихмест,требованияктехникебезопасности,критерииипроцедураоцениванияконкурсныхзаданий)* | 5/40 | 14.10–19.10 | Очно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 2.7 | Мастерапроизводственногообучения,преподавателипрофессиональныхдисциплин–экспертычемпионатов«Молодыепрофессионалы»(ВорлдскиллсРоссия) | **Формированиекоммуникативнойкомпетенции по английскому языку дляучастиявчемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)***Впрограмме:**Языковойпрактикумпоразвитиюнавыковпереводатехническихтекстовпрофессиональнойнаправленности,методическиерекомендации поорганизациисамостоятельнойработы по изучению английского языка вформатеWorldSkills* | 729/54 – очно18 – заочно | 23.09–02.10 | Очно-заочноБоднарук | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 2.8 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,методисты | **Педагогическаямастерская«Креативноемышлениепреподавателяпрофессиональнойобразовательнойорганизации»***Впрограмме:**Изменениеакадемическойкультурыпедагогавусловияхглобализации.Академическаямобильностьвобразовании.Креативноемышление:сущность,характеристики,сферыприменениявпрофессиональномобразовании.Особенностиприменениякреативногомышленияпедагогавпроцессепрофессиональнойдеятельности:возможностидебатов,ролевойигры,учебногокейса,учебногосторителлинга,лекциисзаранееобъявленнымиошибками.Инновационныйпродукткакрезультатиинтеграторприменениякреативногомышленияпедагога* | 10/72ПлюснинаЮрченко | 04.02–29.111модуль04.02–08.022модуль25.11–29.11 | Очно | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 2.9 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,методисты | **Развитиеобщихкомпетенцийобучающихсявпедагогическомпроцессе***Впрограмме:**ОбщиекомпетенциивыпускникаСПО. ДеятельностьпедагогаПООпоформированиюиразвитиюобщихкомпетенцийобучающихсясогласноФГОС:работаивзаимодействиевкоманде,коллективе,работас профессиональной информацией, предпринимательская деятельность,сохранениездоровья,образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, формированиегражданскойпозициииэкологическойграмотности,атакжеспособностииготовностиксаморазвитию* | 1086/36 – очно36 – заочносДОТ6/36 – очно | 11.03–01.061сессияОчно11.03–16.03ЗаочносДОТ25.03–18.052сессия27.05–01.06 | Очно-заочносДОТ | КафедраРПОКручайЕ.В. | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 2.10 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучениясостажемработыменее5лет | **ПедагогическаядеятельностьмолодогоспециалистаПООвсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагога***Впрограмме**СодержаниепрограммыопределеновсоответствиистребованиямипрофессиональногостандартапедагогаСПО. Учтенытребуемыестандартомзнанияиуменияпедагогическогоработникавпедагогической,психологической,научно-исследовательской,проектировочной,методической,правовойсферах,атакжеввопросахпрофессиональнойориентации, охраны труда, примененияэлектронныхучебно-методическихкомплексоввпроцессеобучения, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью.Актуальныепроблемыадаптацииипрофессиональногостановлениямолодыхпедагоговвпрофессиональныхобразовательныхорганизациях,антикоррупционнаядеятельность, противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | 1086/36 – очно36 – заочносДОТ6/36 – очно | 25.03–08.061сессияОчно25.03–30.03ЗаочносДОТ08.04–25.052сессияОчно03.06–08.06 | Очно-заочносДОТ | КафедраРПОЧикишеваН.А.СандаковаЕ.Н. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 2.11 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **ОсобенностивзаимодействияпедагогаСПОсобучающимисягруппыриска***Впрограмме:**Государственнаяполитикавобластизащитыправдетейимолодыхлюдейсособыминуждами. Возрастнаяпсихология,превентивнаяпсихология,психологиясиротства,причиныипрофилактикаотклоненийвповедении,диагностикаипрофилактикасуицида,образовательныепотребностилицсОВЗиинвалидностью,конфликты в педагогическом процессе, самоопределениеисамоуправлениеобучающихся,информационнаязащита,профилактикабезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних* | 1086/36 – очно36 – заочно7/36 – очно | 01.04–17.061сессияОчно01.04–06.04Заочно15.04–01.062сессияОчно10.06–17.06 | Очно-заочно | КафедраРПОКручайЕ.В. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 2.12 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,методисты | **Образовательнаякинезиологиядляпедагогов(технологииздоровьесбережения)***Впрограмме:**Знакомство с принципамиобразовательной кинезиологии, возможностями ееиспользованияпреподавателямиСПО. Системы«эмоции– тело» и «тело–интеллект». Правилапримененияупражненийибалансовпрограммы«Гимнастикамозга»,сбалансированность«преподавателя» и «студента»* | 5/40 | 22.04–26.04 | ОчноКовальчук | НИЦПахноИ.В. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 2.13 | Преподаватели,мастерапроизводственногообученияПОО | **Основыкоррекционно-педагогическойработывконтекстеинклюзивногообразования***Впрограмме:**Проблемыиперспективыинклюзивногообразования.ОбразовательныепотребностилицсОВЗснарушениемслуха,зрения,ОДА,интеллекта,смножественныминарушениями.ИКТ-технологиивобучениилицсОВЗ.Проектированиеадаптированныхобразовательныхпрограмм* | 7212 – заочно10/60 – очно | 05.11–21.11Заочно05.11–07.11Очно11.11–21.11 | Очно-заочно | КафедраРПОКручайЕ.В. | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 2.14 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения,планирующиеприменятьдистанционныеобразовательныетехнологии | **ОрганизацияисопровождениеучебногопроцессасприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологийвучрежденииСПО***Впрограмме:**ОрганизацияобучениясиспользованиемДОТ,учебно-методическоеобеспечениеобучениясиспользованиемДОТ,технологииреализацииЭОипримененияДОТ,использованиесовременныхинструментовиинтернет-ресурсовдляпредставленияинформации,организацияработывсистемедистанционногообученияMoodle* | 7236 – заочносДОТ5/36 – очно | 02.12–13.12ЗаочносДОТ02.12–06.12Очно09.12–13.12 | Очно-заочносДОТГорбанева | ОтделдистанционногообразованияЛеховицерЕ.В.ШматькоС.П. | Цифроваяобразовательнаясреда |
| 2.15 | Преподавателиастрономииифизики | **Особенноститехнологииобученияфизикеи астрономиивусловияхреализацииФГОС СОО***Впрограмме:**Рекомендациипоформированиюпрограммучебныхдисциплин«Физика»,«Астрономия»сучетомтребованийФГОССОО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям,особенностипреподаванияфизикииастрономиинабазовомипрофильномуровнях.Учет образовательных потребностейлиц с ОВЗ и инвалидностью.Реализацияпрактическойчастипрограммпофизикеиастрономии,организацияисодержаниевнеурочнойдеятельности,современныеобразовательныетехнологии,обеспечивающиедостижениетребованийФГОССООкрезультатамосвоенияфизикииастрономии* | 7240 – заочносДОТ5/32 – очно | 04.03-15.03ЗаочносДОТ04.03-09.03Очно11.03-15.03 | Очно-заочносДОТ | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | РеализацияФГОССОО |
| 2.16 | Преподаватели,руководителифизическойкультуры,ответственныезареализациюВСФК ГТОвПОО | **Теорияиметодикафизкультурно-спортивнойдеятельностиврамкахподготовкиобучающихсяПООквыполнениюнормативовВСФКГТО***Впрограмме:**Теоретическиеиметодическиеосновыфизкультурно-спортивнойдеятельности:средстваразвитиясилы искоростно-силовыхкачеств,методыихприменениявфизкультурно-спортивнойдеятельности. Основыитехникаспортивныхспособовплавания* | 5/40 | 11.02–15.02 | Очно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммХолодоваЮ.А. | РеализацияФГОССОО |
| 2.17 | Преподавателиистории,обществознания,философии,права | **Современныепедагогическиетехнологиипреподаваниясоциальныхдисциплинвпрофессиональныхобразовательныхорганизацияхвусловияхмодернизацииисторическогообразования***Впрограмме*:*Обновлениесодержанияпреподаваниясоциальныхдисциплинвусловияхмодернизацииобразования,формированиекомпетентностисоциальноговзаимодействия, инновационные технологии в обучениисоциальнымдисциплинам, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности разработки рабочей программы с учетом ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.* | 7232 – заочносДОТ5/40 – очно | 25.02–15.03ЗаочносДОТ25.02–07.03Очно11.03–15.03 | Очно-заочносДОТПрохороваinga\_alex\_85@mail.ruАвдеевааKalambur\_15@bk.ru | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | РеализацияФГОССОО |
| 2.18 | Преподавателиобщеобразовательныхдисциплин | **ПрактикаорганизацииипроведенияЕГЭдляобучающихсяСПО***Впрограмме:**Нормативно-правоваябаза,системныйподходподготовкикЕГЭвПОО, спецификаконтрольныхзаданийпоразличнымдисциплинам,особенностиорганизацииипроведенияитоговойаттестациивформеЕГЭ* | 5/40 | 18.03–22.03 | Очно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | РеализацияФГОССОО |
| 2.19 | Преподавателибиологии,химии,географии,естествознания | **ОрганизацияобученияестественнонаучнымдисциплинамвусловияхреализацииФГОССОО***Впрограмме:**ФГОССООкаксистемаобязательныхтребований,технологияразвивающегообученияестественнонаучнымдисциплинам,особенностиреализацииестественнонаучныхзнанийв рамкахсреднегообщегообразования,учебно-методическоеобеспечениеобученияестественнонаучнымдисциплинамвусловияхреализацииФГОССОО, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью.Особенности разработки рабочей программы с учетом ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Проектированиеиндивидуализированногообразовательногопроцесса* | 7240 – заочносДОТ5/32 – очно | 18.03–05.04ЗаочносДОТ18.03–30.03Очно01.04–05.04 | Очно-заочносДОТ | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | РеализацияФГОССОО |
| 2.20 | Преподавателиэкономики | **Инновационноесодержаниепреподаванияэкономическихдисциплинвпрофессиональныхобразовательныхорганизациях***Впрограмме:**Обновлениесодержанияпреподаванияэкономическихдисциплин,изучениемикроэкономики(экономикифирмы,индивидуальногопредпринимательства)какприоритет, основыфинансовойграмотностивобразовательныхпрограммахсреднегопрофессиональногообразования,образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности разработки рабочей программы с учетом ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.Современныетехнологиипреподаванияэкономическихдисциплин* | 7232 – заочносДОТ5/40 – очно | 01.04–19.04ЗаочносДОТ01.04–13.04Очно15.04–19.04 | Очно-заочносДОТ | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | РеализацияФГОССОО |
| 2.21 | Преподаватели,руководителифизическойкультуры | **ОбновлениесодержанияитехнологийфизическогоразвитиявконтекстетребованийФГОССОО***Впрограмме:**Современноесодержаниеитехнологииобучениядисциплине «Физическая культура» в ПОО. Совершенствованиеподходовкпреподаваниюучебнойдисциплины«Физическаякультура». Технологияразработки(подготовки) рабочих документов педагога сучетомтребованийФГОССОО. ОрганизацияипроведениеинновационныхурочныхивнеурочныхзанятийфизическойкультуройсучетомтребованийФГОССОО, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью* | 7240 – заочно5/32 – очно | 14.10–25.10Заочно14.10–19.10Очно21.10–25.10 | Очно-заочно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммХолодоваЮ.А | РеализацияФГОССОО |
| 2.22 | ПедагогическиеработникиПОО | **Современныетенденцииразвитиясистемысреднегопрофессиональногообразования***Впрограмме:**ОбразовательнаяполитикавРФ,федеральныегосударственныеобразовательныестандартыСПО,реализацияФГОСпоТОП-50,демонстрационныйэкзамен,профессиональный стандарт педагога, подходы кнаставничеству, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью,финансоваяграмотность,аспектыпроцедурыаттестациипедагогическихработниковПОО,цифроваяобразовательнаясредаПОО,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | 7236 – заочно5/36 – очно | 01.02–15.02Заочно01.02–08.02Очно11.02–15.02 | Очно-заочно | Учебно-организационныйотделМишинаМ.М. | Реализацияпрофессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 7236 – заочно5/36 – очно | 03.10–18.10Заочно03.10–12.10Очно14.10–18.10 | Очно-заочно |
| 2.23 | ПедагогическиеработникиПОО | **Развитиекоммуникативной компетентности педагога всоответствииспрофессиональнымстандартом***Впрограмме:**Развитие коммуникативной компетентностинаосновеосознанияособенностейсвоихмежличностныхкоммуникацийифильтроввосприятия,технологияпубличноговыступления,ораторскоеискусство,техникиречиидикции,созданиесистемыподдерживающихубеждений,оценкасвоегосамоконтроляиуправлениесвоимиэмоциональнымисостояниями,механизмыкоммуникативноговоздействия,конструктивноерешениемежличностныхпротиворечий* | 3/24 | 03.04–05.04 | Очно | Учебно-организационныйотделМишинаМ.М | Реализация профессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО |
| 2.24 | Преподавателисостажемработыболее10лет | **Сохранениеиразвитиекогнитивных(мыслительных)способностейпреподавателейСПО***Впрограмме:**Самодиагностикаэмоциональногоифизическогосостояния,обретениеясностимышления,улучшениеобучения,активизацияработыголовногомозга(правогоилевогополушарий),сохранениеработоспособности* | 5/40 | 07.10–11.10 | ОчноЛяпунова | НИЦПахноИ.В. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 2.25 | ПедагогическиеработникиПОО | **Активныеиинтерактивныетехнологииобучениявпрофессиональномобразовании***Впрограмме:**Использованиеактивныхиинтерактивныхтехнологийобучениявобразовательномпроцессе:кейс-технология,проектноеобучение,геймификация,тьюторство,casestudy,краш-тест,проблемноеобучение,я-бренд* | 7240 – заочно5/32 – очно | 21.10–01.11Заочно21.10–26.10Очно28.10–01.11 | Очно-заочно | ЦентрНПОКоцубаМ.Л.ЗаринаЮ.И. | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 2.26 | ПедагогическиеработникиПОО | **Методическоеидокументационноесопровождениепроцедурыаттестациипедагогическихработниковпрофессиональныхобразовательныхорганизаций***Впрограмме:**Особенностиправовогорегулированияпроцедурыаттестациипедагогическихработников.Содержание,объем иэтапыпроцессаактуализациипрофессиональнойдеятельностипедагога.Формированиепедагогическогопортфолио* | 7238 – заочно5/34 – очно | 28.10–15.11Заочно28.11–08.11Очно11.11–15.11 | Очно-заочно | КафедраРПОСандаковаЕ.Н. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 2.27 | Участникиконкурсовпрофессиональногомастерствадляпедагогическихработников | **Конкурсы профессионального мастерствакакфакторсаморазвитияпедагогаПОО***Впрограмме:**Саморазвитиепрофессионала. Подготовкакпубличномувыступлению:спецификаораторскогомонолога,цельвыступления,подготовкатекставыступления,структураречи,информационнаянасыщенностьречи,лингвистическаяграмотность,техникаречи,внешнийвидоратора.Требованияксовременномууроку.Самоанализурока. Организацияипроведениемастер-класса.Подготовкакдебатам:принципыорганизациииправилаведениядискуссии,постановкавопросовитехникаответовнаних* | 405/30 – очно10 – заочно | 10.05-17.0510.05-11.05 заочно13.05-17.05 | Очно-заочно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| **3.** | **Раздел3.Научно-практическиесеминары** |
| 3.1 | РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв | **Реализацияобразовательныхпрограммврамкахкластерноговзаимодействиякакэффективноеусловиеформированияпрофессиональныхкомпетенций***Впрограмме:**СетевоевзаимодействиеобразовательныхорганизацийииныхучрежденийврамкахдеятельностиУПК.Путиповышенияэффективностидеятельностиучебно-производственныхкластеров:вовлечениеработодателейидругихсоциальныхпартнероввразработкуквалификационныхтребований ипроцедурпроверкизнаний,профессиональныхуменийинавыков,усилениеролипредприятийвобучениикомпетенциям,отвечающимконкретнымтребованиямпроизводства* | 2/16 | 29.05–30.05 | Очно | ОтделоценкикачестваивнедренияновыхформиметодовпрофессиональногообразованияУкраинецЕ.В. | УправлениевсистемеСПО |
| 3.2 | Заместителируководителей,участникимеждународныхмероприятий,международныхобразовательныхпрограмм | **Международныйпротоколиэтикет***Впрограмме:**Международныйпротоколприпроведениимероприятий. Кросс-культурнаякоммуникацияспредставителямистранАТР:КНР,Японии,РеспубликиКорея. Международныйэтикет. Соблюдениеделовогостиляприучастиивмеждународныхмероприятиях* | 2/16 | 17.01–18.01 | Очно | ОтделразвитиямеждународногосотрудничестваикоммуникацийСкибаО.Д. | УправлениевсистемеСПО |
| 3.3 | Заместителидиректоровпоучебно-производственной,научно-методической,учебно-методическойработе,председателиМК(ПЦК) | **Реализацияобразовательныхпрограммвсреднемпрофессиональномобразовании:новыеформыисодержание***Впрограмме:**РазработкаиреализацияобразовательныхпрограммСПО,дополнительныхпрофессиональныхпрограмм,основныхпрограммпрофессиональногообучения.Перспективысетевыхформреализацииобразовательныхпрограмм.Демонстрационныйэкзаменкакинструментнезависимойоценкикачестваобразовательныхпрограмм* | 2/16 | 5.02–6.02 | Очно | ОтделразработокиэкспертизыобразовательныхпрограммКоротенкоО.В. | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 3.4 | Заместителируководителей,преподаватели,методисты | **Организационно-методическоесопровождениедистанционногоисмешанногообучения***Впрограмме:**ПрезентацияопытаобразовательныхорганизацийповнедрениюииспользованиюДОТ,управлениепроцессомиспользованияДОТвпрактикеработыобразовательнойорганизации,моделисмешанногообучения* | 2/16 | 09.04–10.04 | Очно | ОтделдистанционногообразованияЛеховицерЕ.В. | Цифроваяобразовательнаясреда |
| 3.5 | Руководители СЦК, эксперты чемпионатов«Молодыепрофессионалы»(ВорлдскиллсРоссия),мастерапроизводственногообучения | **ФормированиетренировочнойинфраструктурынабазеСЦК/МЦКсцельюподготовкиконкурентоспособныхучастниковрегиональныхкомандинациональнойсборнойРоссиидляучастиячемпионатах «Молодыепрофессионалы»***Впрограмме:**ПроизводственноемоделированиекакспособсозданияактивнойобучающейсредывобразовательномпроцессенабазеСЦК* | 2/16 | 22.04–23.04 | Очно | ЦентрразвитияиоценкикачествапрофессиональногообразованияИльенкоН.В. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.6 | Заместителируководителей,педагогическиеработникиПОО | **Непрерывноеобразованиевзрослыхвсистемедополнительногопрофессиональногообразования***Впрограмме:**Концепциянепрерывногообразованиявзрослых.Формальное,неформальноеобразование. Возрастные особенности взрослыхобучающихся.Принципыандрагогикииобучениядействием. Современныеметоды обучения взрослых, в том числе категории50+.Групповыеметодыобучения, законыгрупповоговосприятия.Интерактивныепрактики.Выборметода:междупотребностямигруппыивозможностямипреподавателя* | 2/16 | 07.11–08.11 | Очно | Учебно-организационныйотделМишинаМ.М. | Непрерывноепрофессиональноеобразованиедляразличныхкатегорийнаселения |
| 3.7 | Заместители директоров поУПР,поПО, преподаватели,мастерапроизводственногообучения(по отраслям) | **Сопряжениенезависимойоценкиквалификаций,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональныхобразовательныхорганизаций***Впрограмме:**ПонятиегармонизацииНОК,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональнойобразовательнойорганизации,обзортиповоймоделисопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО,организационного-методическое сопровождение сопряжения НОК с промежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО* | 2/16 | 18.11–19.11 | ОчноПилипенко | МетодическийотделпрофессиональныхквалификацийГорбатоваЛ.Н. | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 3.8 | ПедагогическиеработникиПОО,сотрудникиируководителицентровсодействиятрудоустройству и учебныхцентровпоподготовкекадров | **Осознаннаяпрофессионализациямолодыхспециалистов***Впрограмме:**Диагностикакарьернойкомпетентностистудента.Современныеметодысамопрезентацииипланированиекарьерыстудента.Карьерныекризисынараннихэтапахпрофессионализации.Пятьэтаповосознаннойпрофессионализации:остановись,исследуй,выбери,сделай,поделись.Современныетехнологиикарьерногопродвиженияиоценкикарьерногопотенциала.Эффективныетехнологиитрудоустройства* | 5/40 | 21.01–25.01 | Очно | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.9 | Педагогическиеработники,ответственныезаподготовкукконкурсу | **Актуальныевопросыподготовкистудентовккраевомуконкурсу«Лучшийвыпускниксреднегопрофессиональногообразования–2019»***Впрограмме:**Нормативно-правовая база проведенияконкурса,проблемыподготовкистудентовкконкурсу,содержание,технологиииформыподготовкистудентовкконкурснымиспытаниям,эффективныепрактикиподготовкистудентовкконкурсу* | 2/16 | 21.01–22.01 | Очно | ОтделметодическогоиорганизационногосопровожденияолимпиадиконкурсовпрофессиональногомастерстваВаленюкЕ.Ю. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.10 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **Демонстрационныйэкзаменкакформаоценкиобразовательныхрезультатов***Впрограмме:**Изменениеподходовкпроверке оценки качества образования.Понятие«демонстрационныйэкзамен».Обязательные,желательныеивозможныевариантыпроведениядемонстрационногоэкзаменапопрограммамСПО.Анализвозможныхмоделейпроведения демонстрационного экзамена.Системапроведениядемонстрационныхэкзаменов по методике WorldSkills исприменениемметодикиWorldSkills:нормативнаябаза,особенноститерминологии,системапроведения. Отличиядемонстрационногоиквалификационногоэкзаменов* | 2/16 | 30.01–31.01 | Очно | ОтделоценкикачестваивнедренияновыхформиметодовпрофессиональногообразованияУкраинецЕ.В. | Реализацияпрофессиональныхстандартов(поотраслям)иактуализированныхФГОССПО |
| 3.11 | ПедагогическиеработникиПОО | Моделиимеханизмынепрерывногообразованияпедагогическихработниковвинтересахопережающегоразвитиякомпетенцийпроектныхкомандпрофессиональныхобразовательныхорганизаций*Впрограмме:**НовыетребованияккомпетенциямпедагогическихработниковСПОвсвязисактуализациейФГОСиразвитиемцифровойобразовательнойсреды,непрерывноеобразованиепедагогическихработниковдляразвитиясистемыСПО,моделинепрерывногообразованияпедагогическихработников,аналитическийблок,обзормеханизмовреализациинепрерывногообразованияпедагогическихработников* | 2/16 | 05.03–06.03Зорина | Очно | Учебно-организационныйотделМишинаМ.М | Непрерывноепрофессиональноеобразованиедляразличныхкатегорийнаселения |
| 3.12 | ОтветственныезасодействиетрудоустройствувыпускниковПОО | **ДайджестпоэффективномутрудоустройствувыпускниковПОО***Впрограмме:**Планированиеиоценкаработыобразовательнойорганизациипосодействиютрудоустройствувыпускников.Состояниерынкатрудамолодежииперспективыегоразвития.Топсовременныхметодовподбораиоценкиперсоналанапредприятияхкрая* | 2/16 | 12.03–13.03 | Очно | ЦентрпрогнозакадровыхпотребностейисодействиятрудоустройствувыпускниковСергачА.Ю. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.13 | ПедагогическиеработникиПОО | **Формированиеосновфинансовойграмотностивпрофессиональныхобразовательныхорганизациях***Впрограмме:**Курсфинансовойграмотностидляобучающихсясистемысреднегопрофессиональногообразования:концептуальныеосновыипринципы отборасодержанияиметодики.Рольиместокурсафинансовой грамотностидляСПОвсистемеповышенияфинансовойграмотностиобучающихсяразныхцелевыхивозрастныхгрупп.Интеграциякурсасобщеобразовательнымипредметами.Методическиеособенностиобучения финансовойграмотностиворганизациях СПО.Проектированиезанятийпофинансовой грамотности* | 2/16 | 11.04–12.04 | ОчноЛяпунова | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.14 | ОтветственныезапрофориентационнуюработувПОО | **Использованиесовременныхтехнологийвраннейпрофориентации***Впрограмме:**Теоретическиеиметодологическиеподходыворганизациираннейпрофориентации,современныеформыраннейпрофориентации,активизирующиеигровыетехнологии,лучшиепрактикиПОО,формыработысродителямипораннейпрофориентации* | 2/16 | 14.05–15.05 | Очно-заочно | ОтделпрофориентационнойработыДубягаЯ.В. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.15 | Преподавателиестественнонаучногоцикла,руководителиметодическихобъединений | **ПолевыеэкологическиешколыкакформавнеурочнойдеятельностивусловияхреализацииФГОССОО***Впрограмме:**Освещениеметодическихаспектовполевыхисследованийобучающихсявобластибиологии,географиииэкологиипоследующимнаправлениям:**–экологиярастенийигеоботаника;**–экологияживотных;**–комплексныеэкологическиеисследования.**Врамкахсеминара:учебно-исследовательскаяэкскурсия,мастер-классы,учебно-игровойквест,групповаяработапоформированиюисследовательскихкомпетенций,круглыйстолпообменуопытом* | 2/16 | 23.05–24.05 | Очно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммГуринаВ.Ф. | РеализацияФГОССОО |
| 3.16 | Преподаватели,педагогическиеработники,аттестующиесянаквалификационнуюкатегорию,руководителиСНО | **Дальневосточнаяшколаавтора:публикационнаяактивностьпедагогаПОО***Впрограмме:**Научнаястатья:формаижанр.Структурастатьи.Смысловыепримечания.Библиографическаяссылка:разновидностииправилаоформления.Цитирование.Сокращения.Речевоеоформлениенаучноготекста.Научныеэлектронныебиблиотекикакуниверсальныепомощники.ПарадигмаоткрытойнаукиOpenScience.Антиплагиатисамоплагиат.Статьяподключ:10 алгоритмическихшаговдляформированияуменийпонаписаниюнаучной статьи* | 5/40 | 23.09–27.09 | ОчноПрохороваinga\_alex\_85@mail.ru | Научно-практическаялабораторияакмеологиииэкспериментальнойдеятельностиКузнецоваД.С. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.17 | ПреподавателиОБЖ | **Современныездоровьесберегающиеиздоровьеформирующиетехнологии***Впрограмме:**Физкультурно-оздоровительныетехнологии,образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, экологическиездоровьесберегающиетехнологии,технологияобеспечениябезопасностиижизнедеятельности,противодействиеидеологииэкстремизмаитерроризма* | 3/24 | 20.11–22.11 | Очно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммХолодоваЮ.А. | РеализацияФГОССОО |
| 3.18 | Заведующиебиблиотеками,библиотекари,педагоги-библиотекариПОО | **Современнаяинформационно-библиотечнаясредапрофессиональнойобразовательнойорганизации***Впрограмме:**Дорожнаякартакакодинизинструментовпрофессиональнойкомпетентностибиблиотекарей.Сетевыеобразовательныепроектыкакмеханизмпродвижениячтениясредистудентов.Формированиеактуальныхфондовбиблиотеки.Аналитико-синтетическаяобработкадокументов:новыетенденции. Этикаиправилабезопасностивсети Интернет* | 3/24 | 20.03–22.03 | Очно | Центрнаучных,периодическихиучебно-методическихизданийЧумаковаЛ.И. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| 3.19 | КадроваяслужбаПОО | **ПрогнозированиекадровыхпотребностейрынкатрудаХабаровскогокрая***Впрограмме:**Применениеинформационно-аналитическойсистемыдолгосрочногопрогнозированиякадровогообеспечения.Прогнозированиекадровыхпотребностейрынкатрудавсистемесреднегопрофессиональногообразования.Проблемыипутиих решенияприформированиипрогнозапотребностивкадрах* | 2/16 | 18.09–19.09 | Очно-заочноЗаочно–8ч.Очно–8ч. | ЦентрпрогнозакадровыхпотребностейисодействиятрудоустройствувыпускниковСергачА.Ю. | Развитиекадровогопотенциаласистемыпрофессиональногообразования |
| **4.** | **Раздел4.Дополнительныепрофессиональныепрограммыповышенияквалификации,****реализуемыепомодульно-накопительнойсистеме** |
| **4.1** | **РуководящиеработникиПОО,управленческийрезерв** | **СовершенствованиеуправленческойкомпетентностируководящихработниковПОО,обеспечивающихкачествоподготовкиквалифицированныхрабочихиспециалистов** | **52** | **Январь – ноябрь** | **Очно** | **КафедраРПО****КручайЕ.В.** | **УправлениевсистемеСПО** |
| 4.1.1 | Заместителируководителей,участникимеждународныхмероприятий,международныхобразовательныхпрограмм | **Модуль1.****Международныйпротоколиэтикет***Впрограмме:**Международныйпротоколприпроведениимероприятий. Кросс-культурнаякоммуникацияспредставителямистранАТР:КНР,Японии,РеспубликиКорея. Международныйэтикет. Соблюдениеделовогостиляприучастиивмеждународныхмероприятиях* | 2/16 | 17.01–18.01 | Очно | ОтделразвитиямеждународногосотрудничестваикоммуникацийСкибаО.Д. |  |
| 4.1.2 | Заместителидиректоровпоучебно-производственной,научно-методической,учебно-методическойработе,председателиМК(ПЦК) | **Модуль2.****Реализацияобразовательныхпрограммвсреднемпрофессиональномобразовании:новыеформыисодержание***Впрограмме:**РазработкаиреализацияобразовательныхпрограммСПО,дополнительныхпрофессиональныхпрограмм,основныхпрограммпрофессиональногообучения.Перспективысетевыхформреализацииобразовательныхпрограмм.Демонстрационныйэкзаменкакинструментнезависимойоценкикачестваобразовательныхпрограмм* | 2/16 | 05.02–06.02 | Очно | ОтделразработокиэкспертизыобразовательныхпрограммКоротенкоО.В. |  |
| 4.1.3 | Заместителируководителей,преподаватели,методисты | **Модуль3.****Организационно-методическоесопровождениедистанционногоисмешанногообучения***Впрограмме:**ПрезентацияопытаобразовательныхорганизацийповнедрениюииспользованиюДОТ,управлениепроцессомиспользованияДОТвпрактикеработыобразовательнойорганизации,моделисмешанногообучения* | 2/16 | 09.04–10.04 | Очно | ОтделдистанционногообразованияЛеховицерЕ.В. |  |
| 4.1.4 | Заместителируководителей,педагогическиеработникиПОО | **Модуль4.****Непрерывноеобразованиевзрослыхвсистемедополнительногопрофессиональногообразования***Впрограмме:**Концепциянепрерывногообразованиявзрослых.Формальное,неформальноеобразование.Возрастныеособенностивзрослыхобучающихся.Принципыандрагогикииобучениядействием.Современныеметодыобучениявзрослых,втомчислекатегории50+.Групповыеметодыобучения,законыгрупповоговосприятия.Интерактивныепрактики.Выборметода:междупотребностямигруппыивозможностямипреподавателя* | 2/16 | 07.11–08.11 | Очно | Учебно-организационныйотделМишинаМ.М. |  |
| 4.1.5 | ЗаместителидиректоровпоУПР,поПО, преподаватели,мастерапроизводственногообучения(по отраслям) | **Модуль5.****Сопряжениенезависимойоценкиквалификаций,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональныхобразовательныхорганизаций***Впрограмме:**ПонятиегармонизацииНОК,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональнойобразовательнойорганизации,обзортиповоймоделисопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО,организационного-методическоесопровождениесопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациями обучающихсяпопрограммамСПО* | 2/16 | 18.11–19.11 | Очно | МетодическийотделпрофессиональныхквалификацийГорбатоваЛ.Н. |  |
| **4.2** | **ПедагогическиеработникиПОО** | **ОрганизацияисовершенствованиеобразовательногопроцессавПОО** | **52** | **Январь–ноябрь** | **Очно** | **Отделдополнительныхпрофессиональныхпрограмм****ЗаринаЮ.И.** | **Реализацияпрофессиональногостандартапедагогапрофессиональногообучения,профессиональногообразованияиДПО** |
| 4.2.1 | Преподаватели,мастерапроизводственногообучения | **Модуль1.****Демонстрационныйэкзаменкакформаоценкиобразовательныхрезультатов***Впрограмме:**Изменениеподходовкпроверкеоценкикачестваобразования.Понятие«демонстрационныйэкзамен».Обязательные,желательныеивозможныевариантыпроведениядемонстрационногоэкзаменапопрограммамСПО.Анализвозможныхмоделейпроведениядемонстрационногоэкзамена.СистемапроведениядемонстрационныхэкзаменовпометодикеWorldSkillsисприменениемметодикиWorldSkills:нормативнаябаза,особенноститерминологии,системапроведения. Отличиядемонстрационногоиквалификационногоэкзаменов* | 2/16 | 30.01–31.01 | Очно | ОтделоценкикачестваивнедренияновыхформиметодовпрофессиональногообразованияУкраинецЕ.В. |  |
| 4.2.2 | ПедагогическиеработникиПОО | Модуль2.Моделиимеханизмынепрерывногообразованияпедагогическихработниковвинтересахопережающегоразвитиякомпетенцийпроектныхкомандпрофессиональныхобразовательныхорганизаций*Впрограмме:**НовыетребованияккомпетенциямпедагогическихработниковСПОвсвязисактуализациейФГОСиразвитиемцифровойобразовательнойсреды,непрерывноеобразованиепедагогическихработниковдляразвитиясистемыСПО,моделинепрерывногообразованияпедагогическихработников,аналитическийблок,обзормеханизмовреализациинепрерывногообразованияпедагогическихработников* | 2/16 | 05.03–06.03 | Очно | Учебно-организационныйотделМишинаМ.М |  |
| 4.2.3 | Заместителируководителей,преподаватели,методисты | **Модуль3.****Организационно-методическоесопровождениедистанционногоисмешанногообучения***Впрограмме:**ПрезентацияопытаобразовательныхорганизацийповнедрениюииспользованиюДОТ,управлениепроцессомиспользованияДОТвпрактикеработыобразовательнойорганизации, моделисмешанногообучения* | 2/16 | 09.04–10.04 | Очно | ОтделдистанционногообразованияЛеховицерЕ.В. |  |
| 4.2.4 | ПедагогическиеработникиПОО | **Модуль4.****Формированиеосновфинансовойграмотностивпрофессиональныхобразовательныхорганизациях***Впрограмме:**Курсфинансовойграмотностидляобучающихсясистемысреднегопрофессиональногообучения:концептуальныеосновыипринципы отборасодержанияиметодики.Рольиместокурсафинансовой грамотностидляСПОвсистемеповышенияфинансовойграмотностиобучающихсяразныхцелевыхивозрастныхгрупп.Интеграциякурсасобщеобразовательнымипредметами.Методическиеособенностиобучения финансовойграмотностиворганизациях СПО.Проектированиезанятийпофинансовойграмотности* | 2/16 | 11.04–12.04 | Очно | ОтделдополнительныхпрофессиональныхпрограммЗаринаЮ.И. |  |
| 4.2.5 | ЗаместителидиректоровпоУПР,поПО, преподаватели,мастерапроизводственногообучения(по отраслям) | **Модуль5.****Сопряжениенезависимойоценкиквалификаций,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональныхобразовательныхорганизаций***Впрограмме:**ПонятиегармонизацииНОК,промежуточнойиитоговойаттестацийобучающихсяпрофессиональнойобразовательнойорганизации,обзортиповоймоделисопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО,организационного-методическоесопровождениесопряженияНОКспромежуточнойиитоговойаттестациямиобучающихсяпопрограммамСПО* | 2/16 | 18.11–19.11 | Очно | МетодическийотделпрофессиональныхквалификацийГорбатоваЛ.Н. |  |