

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.**

**для специальности:**

**43.02.14 Гостиничное дело**

г. Хабаровск  
2018г.

Программа учебной дисциплины **«ОП.13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **43.02.14 Гостиничное дело**, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015.

Адаптированная программа по учебной дисциплине разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчик:

Плюснина В.В., – преподаватель КГА ПОУ ХТК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины **ОП.13 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм и является адаптивной дисциплиной.

Учебная дисциплина **ОП.13 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** обеспечивает формирование следующих общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при</li></ul>

<p>трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - функции органов труда и занятости населения.</p>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>1*</b>

#### Примечание:

\* - часы входят в состав часов теоретического обучения

#### Использование часов вариативной части.

Учебная дисциплина **ОП.13 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части с целью получения обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и лучшей адаптации в условиях регионального рынка труда.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.13 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

Наименование разделов, подразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9</b>
	1   Механизмы социальной адаптации		
	2   Виды социально-психологической адаптации		
	3   Условия нормальной адаптации		
<b>Практическая работа</b> Адаптация в новом учебном заведении	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2</b> Конвенция ООН о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9</b>
	1   Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	2   Основные статьи конвенции		
	<b>Практическая работа</b> Изучить основные понятия		
<b>Тема 1.3</b> Основы гражданского и семейного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9</b>
	1   Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		
	2   Сделки и их виды. Условия действительности сделок		
	3   Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	4   Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака		

	5	Права и обязанности родителей и детей		
	<b>Практическая работа:</b> Упражнение «Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение «Поиграем в семью» Упражнение «Представление о своей будущей семье»		2	
<b>Тема 1.4</b> Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<b>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9</b>
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		
	3	Виды трудовых отношений		
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора		
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		
	6	Особенности регулирования труда инвалидов.		
	<b>Практическая работа:</b> Заполняем трудовой договор Пишем заявление о приеме на работу		2	
<b>Тема 1.5</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<b>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9</b>
	1	Общие положения		
	2	Основные статьи		
	<b>Практическая работа:</b> Уметь найти применение данного закона		2	
<b>Тема 1.6</b> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<b>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9</b>
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов		
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		<b>Практическая работа:</b> Оформление санаторно-курортной карты		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	

	Просмотр видеоматериалов		
<b>Тема 1.7</b> Медико-социальная экспертиза.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9</b>
	1   Порядок направления гражданина на МСЭ.		
	2   Проведение медико-социальной экспертизы		
	<b>Практическая работа:</b> Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8.</b> Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	2   Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3   Профессиональная и трудовая реабилитация		
	<b>Практическая работа:</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9.</b> Трудоустройство инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов	<b>2</b>	
	2   Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		
	3   Специализированные предприятия		
	4   Оплата труда инвалидов		
	5   Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.		
	6   Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест		
	<b>Практическая работа:</b> Составление заявлений. Упражнение «Отгадай профессию» Упражнение «Организация»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Найти несколько предприятий для будущей работы	<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- учебные CD-диски по темам курса

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 8;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. – Ленинград, 2014.
2. Психология общения [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.
3. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: схемы / Б.Б. Айсмонтас. – М., 2014. – 288с.
4. Вилюнас В. Психология эмоций / В. Вилюнас. – СПб., 2014. – 496с
5. Горянина В.А. Психология общения: учеб.пособие для студ. вузов / В.А. Горянина .- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2013 .- 416 с.- ( Высшее профессиональное образование. Социальная работа
6. Леонтьев, А.Н. Деятельность Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М., 2014. – 352с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249-  
<http://znanium.com/go.php?id=410246>.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Л., 2014
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебное пособие. –М.: ИНФРА-М, 2013. – С. 8-14, 16-42.
3. Бэндлер Ричард. Магия в действии. (Практические аспекты использования Нейро-Лингвистического программирования).- М. : Прозерпина, 2013.- 175с .
4. Бэндлер Ричард. Рефрейминг: ориентация личности с помощью речевых стратегий: Пер.с англ.- Воронеж: МОДЭК, 2014 .- 256 с.
5. Бэндлер Ричард. Семейная терапия. Книга, углубляющая наши познания о том, как быть человеком: Пер. с англ. / Р.Бэндлер, Д.Гриндер,В.Сатир .- Воронеж : Модэк, 2013 .- 128 с .- ( Психотерапия новой волны ).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul>

<p>семейного законодательства;  - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;  - функции органов труда и занятости населения.  коммуникации.</p>	<p>методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения,	№ страницы с изменениями
БЫЛО	СТАЛО