

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ ХТК

Менякова Л.В.

12/12/2017

## Программа государственной итоговой аттестации

Специальность \_\_\_\_\_ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) \_\_\_\_\_

Базовая подготовка

Рассмотрено на педагогическом совете  
от 01.12.2017 протокол № 4

Хабаровск  
2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
производственной работе  
КФ (филиал) «Хабаровский  
технологический колледж»



Евтушенко Ю.Н.  
\_\_\_\_\_ 2017

СОГЛАСОВАНО

Рекламное агентство «Giraffa»  
Генеральный директор



Комарова Е.Г.  
\_\_\_\_\_ 2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн  
(по отраслям)».

Принята на заседании ПЦК «Дизайн»  
Протокол № 3 от «17» ноября 2017

Председатель ПЦК «Дизайн»

 Тютрина С. А.

« 1 » ноября 2017

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
1.1 Область применения программы ГИА	7
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	8
1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию	9
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	10
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	10
2.3 Структура выпускной квалификационной работы	12
2.4 Защита выпускной квалификационной работы	15
3 Условия реализации государственной итоговой аттестации	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение ГИА	16
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	17
3.4 Кадровое обеспечение ГИА	19
4 Оценка результатов промежуточной аттестации	20
4.1 Оценочная ведомость обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы	21
4.2 Оценка выпускной квалификационной работы руководителем	22
4.3 Оценка защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией (протокол и сводный протокол)	23
5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	25

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 № 968, с изменениями в соответствии с приказом от 17 ноября 2017 № 1138); с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 № 464); Уставом КГА ПОУ ХТК. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается именно на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в ВКР).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;

– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется на заседании предметно-цикловой комиссии «Дизайн» и утверждается директором после её обсуждения при непосредственном участии работодателей.

# 1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

## 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – исполнитель художественно-оформительских работ и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих этим видам профессиональной деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии НПО 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, а также ЕТКС работ и профессий рабочих – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21.03.2008 № 57 выпуск 57, раздел «Рекламно-оформительские и макетные работы».

## 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Промышленная продукция.

2. Предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

## 2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 18 мая 2018 по 14 июня 2018.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: с 15 июня 2018 по 28 июня 2018.

### 2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ПЦК «Дизайн»;
- согласовывается с работодателями;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

#### Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных компетенций
1.	Художественно-дизайнерская концепция организации интерьера Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников (кабинет №7) КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
2.	Ростовая кукла «Галисман Технолоджик» КГА ПОУ ХТК для проведения рекламных и развлекательных массовых мероприятий	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2; ПК 4.2
3.	Сувенирная и полиграфическая продукция парка «Нанай боани»	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
4.	Проект комнаты отдыха в общежитии КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
5.	Разработка и реализация ландшафтного дизайнерского	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК

	проекта территории КГА ПОУ ХТК	3.1-3.2; ПК 4.2
6.	Разработка и реализация ландшафтного дизайнерского проекта территории КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2; ПК 4.2
7.	Информационно-художественный фильм (ролик 2-3 минуты) «История ХТК» для сайта КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2; ПК 4.2
8.	Ростовая кукла для проведения рекламных и развлекательных массовых мероприятий КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
9.	Сувенирная и полиграфическая рекламная продукция КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
10.	Оформление внутренней территории КГА ПОУ ХТК художественной росписью в стиле стрит-арт с эффектом оптической 3D-иллюзии	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2; ПК 4.2
11.	Оформление внутренней территории КГА ПОУ ХТК художественной росписью в стиле стрит-арт с эффектом оптической 3D-иллюзии	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
12.	Роспись в стиле граффити внешних стен технических помещений для художественной организации дворовой территории КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
13.	Создание рекламно-информационной компьютерной игры-путешествия для сайта КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2, 4.3
14.	Дизайнерский проект офисного помещения ООО «Интерфйс» (ул. Карла Маркса, 144В)	ПК 1.1-1.5; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.6; ПК 4.2
15.	Роспись в стиле граффити внешних стен технических помещений для художественной организации дворовой территории КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
16.	Сувенирная и полиграфическая рекламная продукция к 65-летию КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
17.	Оформление внутренней территории КГА ПОУ ХТК художественной росписью в стиле стрит-арт с эффектом оптической 3D-иллюзии	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
18.	Коллекция декоративных ростовых цветов для интерьера и оформления праздников (7 штук)	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
19.	Авторский арт-объект «аквариум» для интерьера холла второго этажа главного корпуса КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
20.	Дизайнерский проект холла швейных мастерских КГА ПОУ ХТК	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
21.	Многофункциональные кубические объекты в интерье-	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК

	рах КГА ПОУ ХТК как интерактивное средство формирования комфортной среды	3.1-3.2; ПК 4.2
22.	Многофункциональные кубические объекты в интерьерах КГА ПОУ ХТК как интерактивное средство формирования комфортной среды	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2
23.	Оформление кабинета «Техника и искусство фотографии» в соответствии с профессиональным модулем	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ПК 4.2

В списке предложены темы творческого и технического характера, в том числе, связанные с различными видами графического дизайна, созданием дизайнерских предметов народного потребления с перспективой тиражирования, упаковки, с практическим проектированием современных интерьеров. Студенты выполняют разработку эскизов на основе источника творчества, разрабатывают конструкцию предметов интерьера (в том числе, с применением графических редакторов), изготавливают арт-объекты, оформляют пояснительную записку.

### 2.3 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и изготовленного образца модели изделия (коллекции). Пояснительная записка по объему не должна превышать 20 – 30 страниц с применением ПК, включая титульный лист, лист задания на выполнение работы, содержание, основной расчетно-пояснительный материал, список использованной литературы и приложения. Оформление пояснительной записки должно соответствовать установленным требованиям к оформлению курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) зависит от выбранной темы. Состав и структура должны включать:

- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения;

– ведомость (дипломного проекта).

Основная часть состоит из основных разделов и подразделов и может иметь вариативный характер.

Особенности структуры ВКР исследовательского характера:

а) введение

б) основная часть

– теоретический раздел

– аналитический раздел

– практический раздел

в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

г) список используемых источников

д) приложения

Все разделы и подразделы пояснительной записки должны быть органически связаны между собой.

Пояснительная записка включает:

– эскизы проектируемой модели на листах формата А4;

– чертеж конструкции изделия в масштабе 1:4 на листах формата кратного А3 и А4;

– чертеж раскладки лекал в масштабе 1:4.

Демонстрационные материалы к выпускной квалификационной работе выполняются в виде выполненных изделий, макетов, арт-объектов, планшетов и презентаций.

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной страницы-двух следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего будет прослеживаться актуальность темы. Раскрываются перспективы развития проектного решения, технологии изготовления изделия. Показывается, какое значение и место занимает решаемая производственная задача в цепи сложных задач, которые актуальны сегодня в сфере современной индустрии. Здесь могут быть затронуты экономические, социологические, эстетические, эргономические, психологические и другие аспекты; показаны возможности творческой работы дизайнера, направленной на удовлетворение потребности населения в высококачественной продукции.

При работе над **основной частью** важно наиболее ярко показать весь комплекс знаний по специальности, раскрыть индивидуальные способности в области проектно-исполнительской деятельности. Здесь же обосновано вы-

бирается методика изготовления образца и исходные данные для построения проектируемой конструкции. Затем выполняются расчеты и построение чертежа конструкции расчетного изделия (или нескольких изделий). Рекомендуется применение современных информационных технологий, программных и аппаратных средств автоматизированного проектирования при разработке конструкторско-технологической составляющей дизайн-проекта. Обосновывается выбор применяемых методов технологической обработки проектируемого изделия (изделий), технологий, описывается поэтапный процесс изготовления изделия с применением необходимых подручных средств, рекомендуется нормирование расхода материалов. Описывается порядок формирования стоимости изделия/услуги. Описывается практическая значимость проекта. Разработанное изделие/коллекция может принимать участие в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д. в очной и заочной формах. В тексте описывается участие изделий проектного решения в конкурсах, приводятся фотоотчеты и фотокопии документов, подтверждающих результаты. Приводятся отзывы потребителей, руководителей профильных предприятий, потенциально готовых к внедрению разработанных изделий/проектных решений. Здесь можно привести пример программы продвижения разработанной и изготовленной коллекции на рынке, описать дальнейшее направление творческого процесса, описать творческие планы.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. В заключительной части проекта следует указать его положительные стороны (например, соответствие разработки современным тенденциям потребительского рынка, прогрессивной технологии изготовления и прочим достижениям отраслевой группы). Особое внимание нужно уделить технологичности и экономичности конструкции изделия. А также проанализировать эффективность предложенных методов обработки, результаты практического применения разработки.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 2.4 Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Положения об итоговой государственной аттестации выпускников), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5.ФГОС СПО).

### 3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место для преподавателя-консультанта;
- автоматизированные рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

##### **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

### 3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА.

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 № 968 (с изменениями в соответствии с приказом от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968»).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (по выбору);
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа проектных решений, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказывается консультационное сопровождение руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора и работодателями (по согласованию с руководителем проекта). Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ.

### 3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

## Оценка результатов промежуточной аттестации

### 1 Оценка уровня освоения дисциплин

( ФИО выпускника)

Индекс и наименование дисциплины	Показатели оценки результата (знания, умения, навыки)	Оценка
ОП 01 Материаловедение	ОК 1-9 ПК 2.1-2.2	
ОП 02 Экономика организации	ОК 1-9 ПК 1.3	
ОП 03 Рисунок с основами перспективы	ОК 1-9 ПК 1.5	
ОП 04 Живопись с основами цветоведения	ОК 1-9 ПК 1.4	
ОП 05 История дизайна	ОК 1-9 ПК 1.1	
ОП 06 История изобразительного искусства	ОК 1-9 ПК 2.2	
ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3	

### 2 Оценка компетенций обучающихся

Индекс и наименование профессионального модуля	Показатели оценки результата коды проверяемых компетенций	Оценка (освоил/ не освоил)
ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	
ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	
ПМ 03 Контроль за изготовлением в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	
ПМ 04 Организация работы исполнителей	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3	
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1-9 ПК 1.4, 1.5, 2.1, 2.2	
Наличие портфолио		

Председатель \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_

Приложение № \_\_\_\_\_  
к отчету по учебным сборам КГА ПОУ ХТК

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы в  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

№ п/п	ФИО обучающегося	Специальность (код/наименование)	Боевая подготовка	Устав ВС	Изучение боевого оружия	Строевая подготовка	Размещение и быт военнослужащих	Итоговая оценка
1.								

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Воронежская И.Н.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГА ПООУ «Хабаровский технологический колледж»

**О Т З Ы В**

о выпускной квалификационной работе

на тему:

По заданию необходимо

Объем выполненной работы

Отношение к выполняемой работе со стороны

Качество выполненной работы

Работа \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

**ПРОТОКОЛ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ И КОМИССИИ**

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
код наименование специальности

Группа № \_\_\_\_\_

**Защита выпускной квалификационной работы**  
**Состав комиссии:**

Председатель \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_  
Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Слушали:

1. Защиту выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ Фамилия

Имя

\_\_\_\_\_ Отчество

на тему: \_\_\_\_\_

2. Отзыв руководителя: \_\_\_\_\_

Заключение рецензента: \_\_\_\_\_

3. При защите заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_

Постановили:

признать выполнение и защиту выпускной квалификационной работы с оценкой

Председатель: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

## СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

### ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по специальности 54.02.01  
код

Дизайн (по отраслям)  
наименование специальности

Группа № \_\_\_\_\_

#### Состав комиссии:

Председатель \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

#### Обсуждали:

1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе базовой подготовки выпускника.

Количество студентов в группе - \_\_\_\_\_ чел.

К государственной итоговой аттестации допущены - \_\_\_\_\_ чел.

Фамилия, имя, отчество	Выполнение и защита ВКР	Оформление портфолио	Заключение ГЭК (освоил/не освоил)

#### Постановили:

1. Присвоить вышеуказанным выпускникам квалификацию  
«\_\_\_\_\_».

2. Выдать дипломы государственного образца базового (углубленного) уровня подготовки том числе, \_\_\_\_\_ диплом (а) «с отличием»: (ФИО студентов).

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

## 5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование критерия	Показатели оценки			
	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»	Неудовлетворительно «2»
Актуальность темы, постановка целей и задач	Актуальность темы обоснована. Сформулированы цель, задачи проектирования. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержание позволяет полно раскрыть тему работы. В каждом разделе присутствует обоснование конкретного принятого решения	Актуальность собственной темы не достаточно конкретизирована. Сформулированы цель, задачи проектирования, но проблема не выявлена и не аргументирована. Содержание связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Актуальность либо вообще не обоснована, либо сформулирована в самых общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи проектирования. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые подразделы работы имеют общий характер и не связаны с целью и задачами работы	Актуальность не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с темой). Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Творческий подход к процессу проектирования	Последовательно выполнен процесс создания эскизов с применением творческого источника. Грамотно и обосновано выполнен подбор материалов для проектируемых объектов	В процессе создания эскизов нет четкой последовательности. Анализ творческого источника выполнен не достаточно полно. Подбор материалов для проектируемых объектов не сопровождается логичным обоснованием	Творческий раздел выполнен не достаточно качественно. Творческий источник описан слишком кратко. Предложенные материалы не являются актуальными для данного объекта	Творческий раздел выполнен не в полном объеме. Творческий источник не раскрыт. Предложенные материалы не соответствуют проектируемому объекту. Цветовые схемы не сочетаются
Грамотность технической документации	Профессионально выполнена техническая документация для проектируемого объекта в полном объеме	Профессионально выполнена техническая документация для проектируемого объекта	Техника выполнения проектной документации не достаточно профессиональна	Техника выполнения проектной документации не профессиональна
Самостоятельность в работе	После каждого этапа работы автор делает самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и компетентно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе	После каждого этапа работы автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Ориентируется в терминологии, используемой в работе, но иногда не дос-	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты

		таточно компетен- тен		
Литература	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Использована современная нормативно-техническая документация. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников	Изучено более десяти источников. Использована современная нормативно-техническая документация. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых материалов	Изучено менее десяти источников. Использована устаревшая нормативно-техническая документация. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых материалов	Изучено менее 5 источников. В перечне отсутствуют материалы с информацией о тенденциях моды и нормативно-техническая документация. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы в соответствии с требованиями ЕСКД	Есть некоторые недочеты в оформлении работы	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям ЕСКД	Много нарушений правил оформления и низкая культура профессиональной речи (изложения текста)
Соблюдение сроков и графика выполнения ВКР	Работа сдана с соблюдением графика или выполнена досрочно	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2 дня)	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). График выполнения постоянно нарушался
Защита работы	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабое ориентирование в тех понятиях, терминах, которые используются в работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Студент совсем не ориентируется в содержании. Текст доклада и компьютерная презентация отсутствуют. Студент демонстрирует неумение применять полученные знания на практике, защите строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии. Практическая часть ВКР не выполнена