

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский технологический колледж»



## **Программа государственной итоговой аттестации отделения заочной формы обучения**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Рассмотрено на педагогическом совете  
от 01.12.2017 протокол № 4

Хабаровск  
2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ПР  
КГА ПОУ «Хабаровский  
технологический колледж»

  
Ю.Н.Евтушенко  
«          »            2017



СОГЛАСОВАНО

Директор общества с ограниченной  
ответственностью «Торг сервис 27»

  
Т.А.Симонова  
«          »            2017



Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
базовой подготовки.

Принята на заседании ПЦК «Экономика и коммерция»  
Протокол № 3 от 29 ноября 2017

Председатель ПЦК «Экономика и коммерция»

  
О.В.Кузнецова  
«29» ноября 2017

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
1.1 Область применения программы ГИА	7
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	9
1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию	9
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	10
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	10
2.3 Структура выпускных квалификационных работ	11
2.4 Защита выпускной квалификационной работы	12
3 Условия реализации государственной итоговой аттестации	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение ГИА	13
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	13
3.4 Кадровое обеспечение ГИА	15
4 Оценка результатов промежуточной аттестации	16
4.1 Оценочная ведомость обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы	17
4.2 Оценка выпускной квалификационной работы руководителем	18
4.3 Оценка защиты выпускной квалификационной работы (протокол и сводный протокол)	19
5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	21

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 № 968, с изменениями в соответствии с приказом от 17 ноября 2017 года № 1138); с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464); Уставом КГА ПОУ ХТК. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается на предметно-цикловой комиссии «Экономика и коммерция» (с обязательным участием работодателей) и утверждается директором.

## Паспорт программы государственной итоговой аттестации

### 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

4. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

## 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 04 мая 2018 по 31 июня 2018.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: с 01 июня 2018 по 14 июня 2018.

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Анализ ассортимента срезанных цветов на примере коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
2.	Совершенствование управления товарными запасами коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
3.	Управление ассортиментом товаров на примере торгового предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
4.	Исследование экономических показателей эффективности в работе коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
5.	Характеристика ассортимента мороженого на примере коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
6.	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
7.	Совершенствование мерчендайзинга на предприятиях торговли	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
8.	Маркетинговые исследования поведения потребителей на примере коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
9.	Пути повышения рентабельности работы коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03
10.	Пути совершенствования рекламной деятельности на примере коммерческого предприятия	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

— разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

- рассматривается на заседаниях ПЦК;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

### 2.3. Структура выпускной квалификационной работы:

- а) введение
- б) основная часть
  - теоретическая раздел
  - аналитический раздел
  - практический раздел
- в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- г) список используемых источников
- д) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретическим разделом** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Работа над аналитическим и практическим разделами** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

#### 2.4. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Положения о государственной итоговой аттестации выпускников), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

### 3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место для консультанта-преподавателя;
- автоматизированные рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы

#### 3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### 3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

## Оценка результатов промежуточной аттестации

### 1 Оценка уровня освоения дисциплин

( ФИО выпускника)

Индекс и наименование дисциплины	Показатели оценки результата (знания, умения, навыки)	Оценка

### 2 Оценка компетенций обучающихся

Индекс и наименование профессионального модуля	Показатели оценки результата коды проверяемых компетенций	Оценка (освоил/ не освоил)
Наличие портфолио		

Председатель \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы в  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

№ п\п	ФИО обучающегося	Специальность (код/наименование)	Боевая подготовка	Устав ВС	Изучение боевого оружия	Стрелковая подготовка	Размещение и быт военнослужащих	Итоговая оценка
1.								

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Воронежская И.Н.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**О Т З Ы В**

о выпускной квалификационной работе

\_\_\_\_\_

на тему

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

По заданию необходимо

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объем выполненной работы

\_\_\_\_\_

Отношение к выполняемой работе со стороны

\_\_\_\_\_

Качество выполненной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

**ПРОТОКОЛ**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

№ \_\_\_\_\_

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
код наименование специальности

Группа № \_\_\_\_\_

**Защита выпускной квалификационной работы**

Состав комиссии:

Председатель \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_  
Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Слушали:

1. Защиту выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ Фамилия

Имя

\_\_\_\_\_ Отчество

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Отзыв руководителя: \_\_\_\_\_  
Заключение рецензента: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. При защите заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Постановили:

признать выполнение и защиту выпускной квалификационной работы с оценкой

Председатель: \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя: \_\_\_\_\_  
Секретарь: \_\_\_\_\_  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

№ \_\_\_\_\_

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

по специальности 38.02.04 \_\_\_\_\_ Коммерция (по отраслям)  
код наименование специальности

Группа № \_\_\_\_\_

Состав комиссии:

Председатель \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_  
Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обсуждали:

1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе базовой подготовки выпускника.

Количество студентов в группе - \_\_\_\_\_ чел.

К государственной итоговой аттестации допущены - \_\_\_\_\_ чел.

Фамилия, имя, отчество	Выполнение и защита ВКР	Оформление портфолио	Заключение ГЭК (освоил/не освоил)

Постановили:

1. Присвоить вышеуказанным выпускникам квалификацию «\_\_\_\_\_».
2. Выдать дипломы государственного образца базового (углубленного) уровня подготовки том числе, \_\_\_\_\_ диплом (а) «с отличием»: (ФИО студентов).

Председатель: \_\_\_\_\_  
Секретарь: \_\_\_\_\_

## 5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование критерия	Показатели оценки			
	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»	Неудовлетворительно «2»
Актуальность темы, постановка целей и задач	Актуальность темы обоснована. Сформулированы цель, задачи проектирования. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержание позволяет полно раскрыть тему работы. В каждом разделе присутствует обоснование конкретного принятого решения.	Актуальность собственной темы не достаточно конкретизирована. Сформулированы цель, задачи проектирования, но проблема не выявлена и не аргументирована. Содержание связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Актуальность либо вообще не обоснована, либо сформулирована в самых общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи проектирования. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые подразделы работы имеют общий характер и не связаны с целью и задачами работы.	Актуальность не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с темой). Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Грамотность технической документации	Профессионально выполнена техническая документация для бизнес-проектов в полном объеме.	Профессионально выполнена техническая документация	Техника выполнения проектной документации не достаточно профессиональна.	Техника выполнения проектной документации не профессиональна.
Самостоятельность в работе	После каждого этапа работы автор делает самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и компетентно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.	После каждого этапа работы автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Ориентируется в терминологии, используемой в работе, но иногда не достаточно компетентен.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.
Литература	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Использована современная документация.	Изучено более десяти источников. Использована современная документация. Студент ориентируется в тематике, может перечислить	Изучено менее десяти источников. Использована устаревшая нормативно-техническая документация. Студент слабо ориентируется в тема-	Изучено менее 5 источников. В перечне отсутствуют материалы с информацией о тенденциях моды и нормативно-техническая доку-

	<p>тация. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.</p>	<p>и кратко изложить содержание используемых материалов.</p>	<p>тике, путается в содержании используемых материалов.</p>	<p>ментация. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</p>
Оформление работы	<p>Соблюдены все правила оформления работы в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы.</p>	<p>Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям ЕСКД.</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура профессиональной речи (изложения текста).</p>
Соблюдение сроков и графика выполнения ВКР	<p>Работа сдана с соблюдением графика или выполнена досрочно.</p>	<p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2 дня)</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). График выполнения постоянно нарушался.</p>
Защита работы	<p>Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>	<p>Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Допущены отступления в практической части от законного композиционного решения.</p>	<p>Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабое ориентирование в тех понятиях, терминах, которые использованы в работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Студент совсем не ориентируется в содержании. Текст доклада и компьютерная презентация отсутствуют. Студент демонстрирует неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии. Практическая часть ВКР не выполнена.</p>