

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Иденякова Л.В.
_____ 2017

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Базовая подготовка

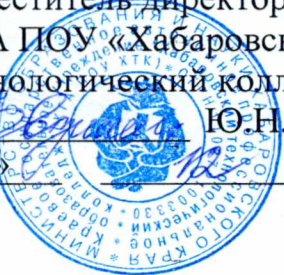
Рассмотрено на педагогическом совете
от 01.12.2017 протокол № 4

Хабаровск
2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ПР
КГА ПОУ «Хабаровский
технологический колледж»

 Ю.Н.Евтушенко
«17» _____ 2017



СОГЛАСОВАНО

Директор гостиницы
«Турист»

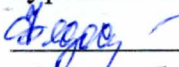
 А.Ю.Высотин
«17» _____ 2017



Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 43.02.11
«Гостиничный сервис» базовой подготовки.

Принята на заседании ПЦК
Протокол № 4 от 19 ноября 2017

Председатель ПЦК «Гостиничный сервис,
туризм и социальная работа»

 И.Т.Федосова
«19» ноября 2017

Содержание

Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
1.1 Область применения программы ГИА	6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	7
1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию	7
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	8
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	8
2.3 Структура выпускной квалификационной работы	10
2.4 Защита выпускной квалификационной работы	11
3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение ГИА	13
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	13
3.4 Кадровое обеспечение ГИА	15
4 Оценка результатов промежуточной аттестации	16
4.1 Оценочная ведомость обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы	17
4.2 Оценка выпускной квалификационной работы руководителем	18
4.3 Оценка защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией (протокол и сводный протокол)	19
5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	21

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 № 968, с изменениями в соответствии с приказом от 17 ноября 2017 № 1138); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 № 464); Уставом КГА ПОУ ХТК. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности выпускника к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис». Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 43.02.11 «Гостиничный сервис» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого выпускника на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями в области гостиничного сервиса, комплексность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до выпускника в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и освоения профессиональных модулей. Выпускники ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов и защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется на заседании предметно-цикловой комиссии «Гостиничный сервис и Туризм» и утверждается директором после её обсуждения при непосредственном участии работодателей.

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Бронирование гостиничных услуг.
2. Прием, размещение и выписка гостей.
3. Организация обслуживания гостей в процессе проживания.
4. Продажа гостиничного продукта.
5. Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вид деятельности. Бронирование гостиничных услуг

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителя и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

2. Вид деятельности. Прием, размещение и выписка гостей

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

3. Вид деятельности. Организация обслуживания гостей в процессе проживания

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

4. Продажи гостиничного продукта

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать быт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности выпускников.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 18 мая 2018 по 14 июня 2018.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели с 15 июня 2018 по 28 июня 2018.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ПЦК «Гостиничный сервис и Туризм»;
- согласовывается с работодателями;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Реклама, как инструмент продвижения гостиничного продукта	ПМ 04
2.	Формирование имиджа гостиничного предприятия	ПМ 04
3.	Формирование каналов продвижения гостиничного продукта	ПМ 04
4.	Разработка маркетинговой стратегии для гостиничного предприятия	ПМ 04
5.	Влияние фирменного стиля гостиницы на эффективность продаж.	ПМ 04
6.	Программы лояльности клиентов в гостинице. Этапы формирования, оценка эффективности	ПМ 03, ПМ 04

7.	Внедрение дополнительных услуг как фактор повышения конкурентоспособности гостиницы	ПМ 04
8.	Повышение эффективности работы гостиницы на основе введения новых технологий	ПМ 04
9.	Интернет как инструмент продвижения гостиничных услуг	ПМ 04
10.	Разработка комплекса мероприятий по увеличению дохода гостиницы	ПМ 04
11.	Взаимодействие с потребителем как управленческая задача в гостиничном сервисе	ПМ 04, ПМ 02
12.	Концепции тематических отелей и их развитие в России и в Дальневосточном регионе	ПМ 01, ПМ 03
13.	Современный гостиничный продукт и особенности формирования продуктовой стратегии гостиницы	ПМ 02, ПМ 04
14.	Анализ работы персонала службы приема и размещения с иностранными гражданами (на примере конкретной гостиницы)	ПМ 03, ПМ 02
15.	Новые технологии подготовки и переподготовки персонала гостиниц	ПМ 04, ПМ 05
16.	Создание проекта гостиничного комплекса «Истоки» в селе Сикачи-Алян	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 04
17.	Развитие дополнительных услуг в гостиничном сервисе (на примере гостиницы)	ПМ 03, ПМ 04
18.	Разработка мероприятий по улучшению оснащения номеров для людей с ограниченными возможностями (на примере гостиницы)	ПМ 03, ПМ 04
19.	Разработка комплекса мероприятий по усовершенствованию работы службы приема и размещения гостей в гостинице (на примере)	ПМ 02, ПМ 03
20.	Современные гостиничные услуги как товар на примере гостиницы	ПМ 04
21.	Портрет идеального менеджера службы приема и размещения гостиницы	ПМ 04
22.	Проблемы качества услуг в управлении гостиничным предприятием	ПМ 04
23.	Проблемы и перспективы развития франчайзинга в России.	ПМ 04
24.	Эффективное управление рекреационными гостиницами Дальнего Востока.	ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04
25.	Анализ коммуникационных процессов службы бронирования в гостинице.	ПМ 01

2.3 Структура выпускной квалификационной работы:

Содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) зависит от выбранной темы. Состав и структура должны включать:

- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения;
- ведомость (дипломного проекта).

Основная часть состоит из основных разделов и подразделов и может иметь вариативный характер.

Особенности структуры ВКР исследовательского характера:

- а) введение
- б) основная часть
 - теоретический раздел
 - аналитический раздел
 - практический раздел
- в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- г) список используемых источников
- д) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной страницы-двух следует показать главное, т.е. суть проблемной ситуации, из чего будет прослеживаться актуальность темы.

При работе над **теоретическим разделом** определяется объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над аналитическим и практическим разделами должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— умение владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— возможность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами. Кроме того, заключение предполагает наличие обобщённой итоговой оценки работы. При этом необходимо определить, в чём состоит её главный смысл, какие важные результаты получены, какие встают новые задачи исследования.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Положения об итоговой государственной аттестации выпускников), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5.ФГОС СПО).

На государственной итоговой аттестации выпускник представляет ГЭК портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об оценках его квалификации. Портфолио достижений выпускника может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, выставок и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Структура портфолио утверждена педагогическим советом колледжа.

3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы специальность 43.02.11 «Гостиничный сервис».
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии (по выбору), вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4 Оценка результатов промежуточной аттестации

4.1 Оценка уровня освоения дисциплин

(ФИО выпускника)

Индекс и наименование дисциплины	Показатели оценки результата (знания, умения, навыки)	Оценка
ОП.01 Менеджмент	ОК 1-9, ПК 1.1 -1.3, 2.2-2.6, 3.1	
ОП.02 ПДОПД	ОК 1-9, 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4	
ОП.03 Экономика организации	ОК 1-9, ПК 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 4.1	
ОП.04 Бухгалтерский учёт	ОК 1-9, ПК 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 4.1	
ОП.05 ЗиИСТ	ОК 1-9, ПК 3.1 – 3.4	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1-2.6, 3.1- 3.4, 4.1-4.4	

4.2 Оценка компетенций обучающихся

Индекс и наименование профессионального модуля	Показатели оценки результата Коды проверяемых компетенций	Оценка (освоил/ не освоил)
ПМ.01-03 Бронирование гостиничных услуг	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	
ПМ.02-06 Приём размещение и выписка гостей	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6	
ПМ.03-04 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	ОК 1-9, ПК 3.1-3.4	
ПМ.04-04 Продажи гостиничного продукта	ОК 1-9, ПК 4.1- 4.4	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ОК 1-9, ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	
ПМ.06 Организация туристкой деятельности	ОК 1-9, ПК 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4	
Наличие портфолио		

Председатель _____

Секретарь _____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы в
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

№ п/п	ФИО обучающегося	Специальность (код/наименование)	Боевая подготовка	Устав ВС	Изучение боевого оружия	Стрелковая подготовка	Размещение и быт военнослужащих	Итоговая оценка
1.								

Заместитель директора по учебной работе _____ Воронежская И.Н.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ / _____ /

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе

на тему

По заданию необходимо

Объем выполненной работы

Отношение к выполняемой работе со стороны

Качество выполненной работы

Работа _____ заслуживает оценки _____

Руководитель _____

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Хабаровского края
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

ПРОТОКОЛ

«__» _____ 20__ г.

№ _____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по специальности _____ код _____ наименование специальности _____

Группа № _____

Защита выпускной квалификационной работы

Состав комиссии:

Председатель _____
Заместитель председателя _____
Секретарь _____
Члены комиссии _____

Слушали:

1. Защиту выпускной квалификационной работы

_____ Фамилия

_____ Имя

_____ Отчество

на тему: _____

2. Отзыв руководителя: _____

Заключение рецензента: _____

3. При защите заданы следующие вопросы: _____

Постановили:

признать выполнение и защиту выпускной квалификационной работы с оценкой _____

Председатель: _____

Заместитель председателя: _____

Секретарь: _____

Члены комиссии: _____

Министерство образования и науки Хабаровского края
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

«__» _____ 20__ г.

№ _____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по специальности _____

код

наименование специальности

Группа № _____

Состав комиссии:

Председатель _____

Заместитель председателя _____

Секретарь _____

Члены комиссии _____

Обсуждали:

1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис
Количество студентов в группе - _____ чел.

К государственной итоговой аттестации допущены - _____ чел.

Фамилия, имя, отчество	Выполнение и защита ВКР	Оформление портфолио	Заклочение ГЭК (освоил/не освоил)

Постановили:

1. Присвоить вышеуказанным выпускникам квалификацию «_____».
2. Выдать дипломы государственного образца базового (углубленного) уровня подготовки том числе, _____ диплом (а) «с отличием»: (ФИО студентов).

Председатель: _____

Секретарь: _____

5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование критерия	Показатели оценки			
	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»	Неудовлетворительно «2»
Актуальность темы, постановка целей и задач	Актуальность темы обоснована. Сформулированы цель, задачи проектирования. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержание позволяет максимально полно раскрыть тему работы. В каждом разделе присутствует обоснование конкретного принятого решения.	Актуальность собственной темы не достаточно конкретизирована. Сформулированы цель, задачи проектирования, но проблема не выявлена и не аргументирована. Содержание связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Актуальность либо вообще не обоснована, либо сформулирована в самых общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи проектирования. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые подразделы работы имеют общий характер и не связаны с целью и задачами работы.	Актуальность не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с темой). Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Грамотность технической документации	Профессионально выполнена техническая документация для проектируемого объекта в полном объеме.	Профессионально выполнена техническая документация для проектируемого объекта	Техника выполнения проектной документации не достаточно профессиональна.	Техника выполнения проектной документации не профессиональна.
Самостоятельность в работе	После каждого этапа работы автор делает самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и компетентно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.	После каждого этапа работы автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Ориентируется в терминологии,	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, пугается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказался показать черновики, конспекты.

		используемой в работе, но иногда не достаточно компетентен.		
Литература	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Использована современная нормативно-техническая документация. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Изучено более десяти источников. Использована современная нормативно-техническая документация. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых материалов.	Изучено менее десяти источников. Использована устаревшая нормативно-техническая документация. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых материалов.	Изучено менее 5 источников. В перечне отсутствуют материалы с информацией о текущих тенденциях и нормативно-техническая документация. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы в соответствии с требованиями ЕСКД.	Присутствуют несущественные недочеты в оформлении работы.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям ЕСКД.	Большое количество нарушений правил оформления и низкая культура профессиональной речи (изложения текста).
Соблюдение сроков и графика выполнения ВКР	Работа сдана с соблюдением графика или выполнена досрочно.	Работа сдана в срок (либо с опозданием не более 2 дней).	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). График выполнения постоянно нарушался.
Защита работы	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность ис-	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент	Студент совсем не ориентируется в содержании. Текст доклада и компьютерная презентация отсутствуют. Студент демонстрирует неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может ис-

	<p>успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>	<p>пользования наглядности, владение терминологией и др.). Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>дент показал слабое ориентирование в тех понятиях, терминах, которые использованы в работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>правильно даже с помощью членов комиссии. Практическая часть ВКР не выполнена.</p>
--	--	--	--	---