**Памятка по постановке целей занятия**

Для четкого выражения целей лучше использовать глагольные формы которые показывают завершенность действия обучающегося.

* Сформировать
* Научить
* Ознакомить
* Объяснить
* Развить
* Убедить
* Оказать влияние
* Раскрыть
* Рассмотреть
* Представить
* Показать
* Продемонстрировать

**Примеры образовательных целей:**

* Проконтролировать степень усвоения следующих основных умений и навыков, изученных и сформированных на предыдущих  уроках…
* Обеспечить усвоение следующих основных задач…
* Сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие специальные умения и навыки по данному учебному материалу…
* Сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие общие учебные умения и навыки на материале этого урока…
* на основе повторения и обобщения ранее изученного материала и в ходе знакомства с новым создать (углубить)…
* способствовать становлению умения оценивать…
* развивать умения высказывать свою точку зрения, вести аргументированный разговор, делать выводы на основе анализа…
* помочь учащимся увидеть результаты своего труда;
* формировать у учащихся умения выделять главное, отбирать нужный материал, работать по плану и т.д.

Государственный образовательный стандарт четко определил уровни усвоения знаний студентами.   
Часть материала на уроке преподаватель преподносит для ознакомления, чтобы студенты имели представления о каких-то фактах, событиях. **Это 1 уровень усвоения.** Каковы могут быть формулировки и дидактических целей урока 1 уровня материала?   
1 Познакомить студентов с методами определения твердости металлов.   
2 Дать  понятие «Поляризации диэлектриков».

Следует отметить, что материал, дающийся на **I** **уровне**, не вносится в экзаменационные билеты и контрольные задания.   
**2** **уровень** - это уровень знаний, пересказа. Пример постановки целей данного уровня:   
1  Изучить материал научно-практической конференции по магнетизму:   
2  Повторить классификацию припоев и флюсов;   
При формулировке целей 2 уровня усвоения можно использовать глаголы: «написать», «зарисовать», «научить», «закрепить», «обеспечить», «сформулировать», «проконтролировать», «подготовить», «сообщить» и т.д.   
**3 уровень**  - уровень умений и навыков, это те действия, которые студенты выполняют в основном на практических занятиях. Например:   
1  Способствовать овладению техникой замера ёмкости конденсаторов:   
  
2  Стремиться к выработке навыка работы с осциллографом:   
3 Способствовать отработке навыка определения удельных сопротивлений диэлектриков:   
4 Систематизировать знания студентов по теме «Контактные материалы»   
Здесь можно использовать такие глаголы как: «выделить», «обобщить», «применить знания», «сделать».

**Примеры развивающих целей:**

* Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы …
* Обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи между …
* Обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать и различать …
* Обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное …
* Содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) условиях
* Обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли …
* Обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов …
* Способствовать развитию волевых качеств учащихся при …
* Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач …
* Способствовать развитию технологического (абстрактного, логического, творческого) мышления …
* Обеспечить условия для овладения учащимися алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач …

**Примеры воспитательных целей:**

* Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии …
* Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся …
* Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности …
* Способствовать воспитанию бережливости и экономии …
* Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету …
* Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе …
* Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением …
* Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе …
* Обеспечить высокую творческую активность при выполнении …
* Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ …
* Обеспечить условия для воспитания творческого отношения к избранной профессии …
* Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения …
* Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля …
* Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности …