

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ ХТК  
Меньякова Л.В.  
12 2017

## Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий»

Базовая подготовка

Рассмотрено на педагогическом совете  
от 01.12.2017 протокол № 4

Хабаровск  
2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
производственной работе  
ФГБОУ «Хабаровский  
технологический колледж»



Ю.Н.Евтушенко

12 2017

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЛЕКАСТАЙЛ»  
Арт - директор



Карташова Е.И.

декабрь 2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» и «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

Программой предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации по методике WorldSkills в формате демонстрационного экзамена (пилотный проект) по компетенции «Технологии моды».

Принята на заседании ПЦК

«Технологии моды»

Протокол № 5 от «01» декабря 2017

Председатель ПЦК

Коси И.Б. Косинец

«01» 12 2017

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
1.1 Область применения программы ГИА	7
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	8
1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию	10
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	11
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	11
2.2 Демонстрационный экзамен	11
2.3 Содержание государственной итоговой аттестации	12
2.4 Структура выпускной квалификационной работы	14
2.5 Защита выпускной квалификационной работы	17
3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	19
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение ГИА	19
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	20
3.4 Кадровое обеспечение ГИА	21
4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации	23
4.1 Оценочная ведомость обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы	24
4.2 Оценка выпускной квалификационной работы руководителем	25
Оценка защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией (протокол и сводный протокол)	26
5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	28

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 № 968, с изменениями в соответствии с приказом от 17 ноября 2017 № 1138); Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273; с учетом регламентирующих документов WorldSkillsInternational, WorldSkillsRussia, в том числе Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldskillsRussia. Программа соответствует Положению КГА ПОУ ХТК «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н) и «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 № 1124н).

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается именно на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в новом формате с применением методик WorldSkills. Государственный экзамен проводится в формате демонстрационного экзамена по методикам WSR в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности соответствующей требованиям ФГОС СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базового уровня подготовки и требованиям, предъявляемым к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia/WorldSkillsInternational (далее – WSR/WSI) по компетенции «Технологии моды».

В программе государственной итоговой аттестации разработаны материалы для организации и проведения демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников с применением методик WorldSkills не требует строгого соответствия заданий конкурсным материалам WorldSkills. Проведение демонстрационного экзамена направлено на определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Технологии моды».

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на высокий конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до выпускников в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется на заседании предметно-цикловой комиссии «Технологии моды» и утверждается директором после её обсуждения при непосредственном участии работодателей и сертифицированных экспертов WSR.

# 1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

## 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – портной.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 01 Моделирование швейных изделий

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу

ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

ПМ 02 Конструирование швейных изделий

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер

ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

- ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами
- ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
- ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
- ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностям служащих
- ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии портной

Программа ГИА по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» направлена на определение сформированности в соответствии с профессиональными стандартами профессиональных квалификаций по видам экономической деятельности: 14.12 Производство спецодежды и 14.13 Производство прочей верхней одежды (ОКВЭД 2, утв. Приказом Росстандарта от 17.02.2016 № 40-ст).

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Обязательным условием с 01.01.2017 года при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда являются требования профессиональных стандартов. В соответствии со статьей 195.1 Трудового Кодекса РФ профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. В ходе ГИА по специальности 29.02.04 учитываются требования профессиональных стандартов «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н) и «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 № 1124н). В тоже время, ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности выпускников: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- Эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- Основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- Процессы моделирования и конструирования;
- Оборудование и технологические процессы швейного производства;
- Коллекция моделей (или опытный образец);
- Первичные трудовые коллективы.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих компетенций, таких как:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший образовательную программу.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

- всего – 6 недель, в том числе:
- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- демонстрационный экзамен – 1 неделя,
- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

## 2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 18 мая 2018 по 14 июня 2018.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: с 15 июня 2018 по 28 июня 2018.

Вид – комплексный экзамен (демонстрационный с применением методик WorldSkills) – дополнительное квалификационное испытание.

Сроки проведения: 1 неделя с 03 июня 2018 по 09 июня 2018.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей и сертифицированных экспертов.

### 2.2 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен – оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Особенности демонстрационного экзамена:

- добровольность участия на основании заявления выпускника;
- оценка компетенций методом наблюдения за процессом выполнения задания по методике WSR в процессе работы;
- комплексная оценка.

База проведения: аккредитованный специализированный центр компетенции «Технологии моды» WorldSkills (СЦК).

Экзаменационная комиссия: обязательное включение в состав комиссии сертифицированных экспертов WSR.

Продолжительность экзамена: проводится в несколько этапов в течение 3-х дней.

Принципы проведения: открытость, публичность, доверительная атмосфера.

Этапы демонстрационного экзамена:

- проверка и настройка оборудования сертифицированными экспертами;
- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов;

- оглашение результатов.

Документы для проведения демонстрационного экзамена:

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протоколы ДЭ и ГИА;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

### 2.3 Содержание государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем для ВКР:

- разрабатывается на основе письменных заявок от предприятий индустрии моды;
- разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ПЦК «Технологии моды»;
- согласовывается с работодателями;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Темы утверждаются директором колледжа. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету образовательного учреждения собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласованную с работодателем.

## Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Профессиональные модули, отражаемые в проекте
1.	Ассортимент современных материалов для изготовления одежды. Выбор методов обработки с учетом свойств материалов	ПК1.1, 1.2; ПК 3.1
2.	Современные САПР одежды. Сравнительная характеристика. Анализ эффективности	ПК1.1; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1
3.	Современные способы конструирования швейных изделий. Сравнительная характеристика. Анализ эффективности	ПК1.1; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1
4.	Научная организация труда на предприятии индустрии моды	ПК1.1; ПК 2.1; ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4; ПК 4.1, 4.2, 4.4
5.	Проектирование авторской коллекции «от-кутюр»	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.
6.	Разработка молодежной коллекции одежды в джинсовом стиле для Модного дома «Крылья»	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
7.	Особенности проектирования одежды для людей с ограниченными возможностями для ООО «еГорыныч»	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
8.	Разработка авторской коллекции вечерних платьев в стиле «Современная романтика» для авторского ателье Самсонова ИП Ершакова	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
9.	Разработка коллекции вечерних нарядов для выпускного бала для авторского ателье Самсонова ИП Ершакова	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
10.	Разработка авторской коллекции женских платьев из ткани в клетку для Хабаровского краевого театра Юного Зрителя	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
11.	Разработка авторской коллекции женской одежды в стиле «Бохо» для Хабаровского краевого театра Юного Зрителя	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
12.	Разработка молодежной коллекции одежды в стиле «Футуризм» для ателье «Маргарита» ИП Зайони	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
13.	Разработка летней коллекции женской одежды в ретро стиле для ателье «Марьяж».	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
14.	Разработка авторской коллекции женской вечерней одежды в бельевом стиле для ателье «Марьяж».	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
15.	Разработка авторской коллекции женских плащей для ателье «Энн»	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
16.	Разработка молодежной коллекции одежды в стиле «K-POP» для ателье «Энн»	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
17.	Разработка комплектов одежды для женщин с ОВЗ	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
18.	Разработка серии моделей мужских пальто на одной конст-	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4;

	руктивной основе для военного ателье «Восточное»	ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
19.	Разработка авторской коллекции женских костюмов в деловом стиле	ПК1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
20.	Проектирование мужской коллекции в спортивном стиле	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
21.	Проектирование коллекции костюмов для мальчика младшего школьного возраста	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
22.	Проектирование гардероба для девочки младшего школьного возраста	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
23.	Проектирование детской коллекции для девочки дошкольного возраста	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
24.	Проектирование коллекции демисезонного пальто для девочки старшего школьного возраста	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1
25.	Проектирование оптимального летнего гардероба для девушки-студентки	ПК1.1-1.3, 1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1, 3.3, 3.4; ПК 4.1

В списке предложены темы исследовательских работ в области моделирования, конструирования, технологии изготовления современных швейных изделий и организации швейного производства и темы, связанные с практическим проектированием современных моделей швейных изделий. Представлены темы и творческого характера и технического. Студенты в ходе работы выполняют разработку эскизов на основе источника творчества, разрабатывают конструкцию (в том числе, с применением САПР «Грация»), изготавливают модели швейных изделий, оформляют пояснительную записку.

#### 2.4 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части и изготовленного образца модели швейного изделия (коллекции). Пояснительная записка по объему не должна превышать 15 – 20 страниц с применением ПК, включая титульный лист, лист задания на выполнение работы, содержание, основной расчетно-пояснительный материал, список использованной литературы и приложения. Оформление пояснительной записки и графической части должно соответствовать установленным требованиям ЕСКД к оформлению курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Содержание пояснительной записки выпускной квалификационной рабо-

ты (дипломной работы) зависит от выбранной темы. Состав и структура должны включать:

- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников информации;
- приложения;
- ведомость (дипломного проекта).

Основная часть состоит из основных разделов и подразделов и может иметь вариативный характер.

Особенности структуры ВКР исследовательского характера:

- а) введение
- б) основная часть
  - теоретический раздел
  - аналитический раздел
  - практический раздел
- в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- г) список источников информации
- д) приложения

Все разделы и подразделы пояснительной записки должны быть органически связаны между собой.

Пояснительная записка включает:

- эскизы проектируемой модели на листах формата А4;
- чертеж конструкции изделия в масштабе 1:4 на листах формата кратного А3 и А4.

Графическая часть включает:

- чертеж раскладки лекал в масштабе 1:4.

Демонстрационные материалы к выпускной квалификационной работе выполняются в виде планшетов и презентаций.

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной страницы-двух следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего будет прослеживаться актуальность темы. Раскрываются перспективы развития ассортимента одежды и

технологии её изготовления. Показывается, какое значение и место занимает решаемая производственная задача в цепи сложных задач, которые решаются сегодня в сфере индустрии моды. Здесь могут быть затронуты экономические, социологические, эстетические, эргономические, психологические и другие аспекты; показаны возможности творческой работы модельера-конструктора, направленной на удовлетворение потребности населения в высококачественной одежде.

При работе над **основной частью** важно наиболее ярко показать весь комплекс знаний по специальности, раскрыть индивидуальные способности в области моделирования и художественного оформления одежды. Здесь же обосновано выбирается методика конструирования одежды и исходные данные для построения чертежа конструкции изделия. Затем выполняются расчеты и построение чертежа конструкции швейного изделия (или нескольких изделий). Рекомендуется применение САПР для разработки конструкции, оформления лекал деталей и выполнения раскладки лекал. Обосновывается выбор применяемых методов технологической обработки швейного изделия (изделий), технологий, описывается процесс раскроя изделия с применением лекал (шаблонов деталей швейного изделия), выполняется раскладка лекал на материале и описывается процесс нормирования расхода материалов верха. Выполняется расчет полной стоимости модели швейного изделия и описывается порядок формирования стоимости услуги в ателье (другом предприятии индустрии моды). Описывается и практическая значимость проекта. Разработанная коллекция может принимать участие в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д. в очной и заочной формах. В тексте описывается участие моделей швейных изделий в конкурсах, приводятся фото отчеты и фотокопии документов, подтверждающих результаты. Приводятся отзывы потребителей, руководителей предприятий индустрии моды, потенциально готовых к внедрению разработанных моделей. Здесь можно привести пример программы продвижения разработанной и изготовленной коллекции на рынке, описать дальнейшее направление творческого процесса, описать творческие планы.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. В заключительной части проекта следует указать его положительные стороны (например, соответствие разработки направлению моды, прогрессивной технологии изготовления одежды по индивидуальным заказам и прочим достижениям швейной отраслевой группы). Особое внимание нужно уделить технологичности и экономичности конструкции изделия. А также проанализировать эффективность выполненной раскладки лекал и пред-

ложенных методов обработки. Проанализировать результаты практического применения разработки.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При выполнении и защите дипломной работы (проекта) выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса. Средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

## 2.5 Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Положения об итоговой государственной атте-

станции выпускников), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5.ФГОС СПО).

На государственной итоговой аттестации выпускник представляет ГЭК портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об оценках его квалификации. Портфолио достижений выпускника может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, выставок и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Структура портфолио утверждена педагогическим советом колледжа.

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### 3 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место для преподавателя - консультанта;
- автоматизированные рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.
- **при защите выпускной квалификационной работы** для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

### 3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 № 968, с изменениями в соответствии с приказом от 17 ноября 2017 № 1138).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (по выбору);
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во

время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### 3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специально-

сти. Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

## 4 Оценка результатов государственной итоговой аттестации

### 4.1 Оценка результатов промежуточной аттестации

#### Оценка уровня освоения дисциплин

( ФИО выпускника)

Индекс и наименование дисциплины	Показатели оценки результата (знания, умения, навыки)	Оценка
ОП 01 Инженерная графика	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	
ОП 02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 2-5 ПК 3.1	
ОП 03 Материаловедение	ОК 2-6,9 ПК 1.2, 1.4	
ОП 04 Спецрисунк и художественная графика	ОК 1-6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.5	
ОП 05 История стилей в костюме	ОК 1-6,9 ПК 1.1	
ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-4.4	
ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	

### 2 Оценка компетенций обучающихся

Индекс и наименование профессионального модуля	Показатели оценки результата, коды проверяемых компетенций	Оценка (освоил/ не освоил)
ПМ 01 Моделирование швейных изделий	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	
ПМ 02 Конструирование швейных изделий	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	
ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	
ПМ 04 Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4	
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1-9 ПК 3.1, 3.4, 4.2, 4.4	
Наличие портфолио		

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

обучающихся, прошедших подготовку по основам военной службы в  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

№ п/п	ФИО обучающегося	Специальность (код/наименование)	Боевая подготовка	Устав ВС	Изучение боевого оружия	Строевая подготовка	Размещение и быт военнослужащих	Итоговая оценка
1.								

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Воронежская И.Н.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОТЗЫВ**

о выпускной квалификационной работе

на тему

По заданию необходимо

Объем выполненной работы

Отношение к выполняемой работе со стороны

Качество выполненной работы

Работа \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

по специальности \_\_\_\_\_  
код \_\_\_\_\_ наименование специальности \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

**Защита выпускной квалификационной работы**  
**Состав комиссии:**

Председатель \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_  
Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Слушали:

1. Защиту выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

2. Отзыв руководителя: \_\_\_\_\_  
Заключение рецензента: \_\_\_\_\_

3. При защите заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_

Постановили:  
признать выполнение и защиту выпускной квалификационной работы с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя: \_\_\_\_\_  
Секретарь: \_\_\_\_\_  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

### ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по специальности \_\_\_\_\_  
код \_\_\_\_\_ наименование специальности \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

#### Состав комиссии:

Председатель \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_  
Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Обсуждали:

1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Количество студентов в группе - \_\_\_\_\_ чел.

К государственной итоговой аттестации допущены - \_\_\_\_\_ чел.

Фамилия, имя, отчество	Выполнение и защита ВКР	Оформление портфолио	Заклчение ГЭК (освоил/не освоил)

#### Постановили:

1. Присвоить вышеуказанным выпускникам квалификацию «\_\_\_\_\_».
2. Выдать дипломы государственного образца базового (углубленного) уровня подготовки том числе, \_\_\_\_\_ диплом(а) «с отличием»: (ФИО студентов).

Председатель: \_\_\_\_\_  
Секретарь: \_\_\_\_\_

## 5 Критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование критерия	Показатели оценки			
	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»	Неудовлетворительно «2»
Актуальность темы, постановка целей и задач	Актуальность темы обоснована. Сформулированы цель, задачи проектирования. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержание позволяет полно раскрыть тему работы. В каждом разделе присутствует обоснование конкретного принятого решения.	Актуальность собственной темы не достаточно конкретизирована. Сформулированы цель, задачи проектирования, но проблема не выявлена и не аргументирована. Содержание связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Актуальность либо вообще не обоснована, либо сформулирована в самых общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи проектирования. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые подразделы работы имеют общий характер и не связаны с целью и задачами работы.	Актуальность не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с темой). Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Творческий подход к процессу проектирования	Последовательно выполнен процесс создания эскизов швейных изделий с применением творческого источника. Грамотно и обосновано выполнен подбор основных и прикладных материалов для проектируемых изделий. Профессионально выполнены эскизы моделей швейных изделий. Осуществляется авторский надзор за реализацией художественного решения моделей.	В процессе создания эскизов швейных изделий нет четкой последовательности. Анализ творческого источника выполнен не достаточно полно. Разработанные (выбранные) модели швейных изделий соответствуют тенденциям моды. Подбор основных и прикладных материалов для проектируемых изделий не сопровождается логичным обоснованием. Профессионально выполнены эскизы моделей швейных изделий. Осуществляется авторский надзор за реализацией художественного решения моделей.	Творческий раздел выполнен не достаточно качественно. Творческий источник описан слишком кратко. Предложенные материалы не являются актуальными в этом сезоне. Цвета и рисунки материалов не сочетаются. Техника выполнения эскизов моделей швейных изделий не достаточно профессиональна. Не прослеживается авторский надзор за реализацией художественного решения моделей.	Творческий раздел выполнен не в полном объеме. Творческий источник не раскрыт. Предложенные материалы не соответствуют проектируемой форме швейных изделий. Цвета и рисунки материалов не сочетаются. Эскизы моделей швейных изделий выполнены не профессионально. Не прослеживается авторский надзор за реализацией художественного решения моделей.

<p>Грамотность конструктивного решения швейных изделий</p>	<p>Разработанные чертежи конструкций соответствуют техническому рисунку; расчет и построение базовых конструкций (БК) выполнены правильно с учетом особенностей проектируемых моделей; применены рациональные приемы конструктивного моделирования; обоснование выбора оптимальных конструктивных средств с учетом законов композиции и основ художественного проектирования для построения модельных конструкций швейных изделий. Разработанные шаблоны деталей швейных изделий соответствуют техническим условиям.</p>	<p>Разработанные чертежи конструкций соответствуют техническому рисунку; расчет и построение базовых конструкций (БК) выполнены правильно, но с небольшими замечаниями; применены рациональные приемы конструктивного моделирования; выбора оптимальных конструктивных средств обоснован. Разработанные шаблоны деталей швейных изделий соответствуют техническим условиям.</p>	<p>Разработанные чертежи конструкций имеют существенные отличия от технического рисунка; в расчетах построении базовых конструкций (БК) допущены ошибки; приемы конструктивного моделирования не рациональны; нет обоснования выбора конструктивных средств для построения модельных конструкций швейных изделий. Разработанные шаблоны деталей швейных изделий не соответствуют требованиям технических условий.</p>	<p>Чертежи конструкций выполнены не в полном объеме, с грубыми ошибками. Чертеж выполнен без учета технического эскиза; приемы конструктивного моделирования не рациональны; нет обоснования выбора конструктивных средств для построения модельных конструкций швейных изделий. Шаблоны деталей швейных изделий разработаны с ошибками и не соответствуют требованиям технических условий</p>
<p>Решение вопросов организации технологических процессов на швейном производстве</p>	<p>Соответствие выбранных методов технологической и влажно-тепловой обработки швейных изделий требованиям нормативно-технической документации. Автор демонстрирует навыки нахождения наиболее рационального расположения лекал в раскладке с учетом соответствующих требований. Технологические экономические расчеты выполнены в полном объеме. Стоимость изделия определена правильно и соответствует уровню цен на рынке индустрии моды г.Хабаровска</p>	<p>Соответствие выбранных методов технологической и влажно-тепловой обработки швейных изделий требованиям нормативно-технической документации. Имеются замечания к выполнению сборочных схем и выбору параметров строчек. Раскладка лекал выполнена с учетом соответствующих требований, но есть возможность корректировки в сторону повышения ее рациональности. Технологические экономические расчеты выполнены в полном объеме. Стоимость изделия определена правильно и соответствует уровню цен на рынке индустрии моды г.Хабаровска</p>	<p>Выбранные методы технологической и влажно-тепловой обработки швейных изделий соответствуют требованиям нормативно-технической документации. Имеются замечания к выполнению сборочных схем и выбору параметров строчек. Раскладка лекал не рациональная. Технологические экономические расчеты выполнены не в полном объеме. Стоимость изделия определена не правильно и не соответствует уровню цен на рынке индустрии моды г.Хабаровска</p>	<p>Методы технологической и влажно-тепловой обработки швейных изделий не соответствуют требованиям нормативно-технической документации. Сборочные схемы выполнены небрежно, параметры строчек не определены. Раскладка лекал не рациональная. Технологические экономические расчеты выполнены не в полном объеме с ошибками. Стоимость изделия определена не правильно.</p>

Самостоятельность в работе	После каждого этапа работы автор делает самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и компетентно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.	После каждого этапа работы автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Ориентируется в терминологии, используемой в работе, но иногда не достаточно компетентен.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.
Литература	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. В перечне присутствуют материалы с информацией о тенденциях моды. Использована современная нормативно-техническая документация. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Изучено более десяти источников. В перечне присутствуют материалы с информацией о тенденциях моды. Использована современная нормативно-техническая документация. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых материалов.	Изучено менее десяти источников. Использована устаревшая нормативно-техническая документация. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых материалов.	Изучено менее 5 источников. В перечне отсутствуют материалы с информацией о тенденциях моды и нормативно-техническая документация. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы в соответствии с требованиями ЕСКД.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям ЕСКД.	Много нарушений правил оформления и низкая культура профессиональной речи (изложения текста).
Соблюдение сроков и графика выполнения ВКР	Работа сдана с соблюдением графика или выполнена досрочно.	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2 дня)	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). График выполнения постоянно нарушался.

<p>Защита работы</p>	<p>Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>	<p>Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабое ориентирование в тех понятиях, терминах, которые использованы в работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Студент совсем не ориентируется в содержании. Текст доклада и компьютерная презентация отсутствуют. Студент демонстрирует неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии. Практическая часть ВКР не выполнена.</p>
----------------------	--	---	---	---