Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 «Хабаровский технологический колледж»



**АННОТАЦИИ**

 **программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.01** «**Основы философии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;-определить значение философии как отрасли культуры для формирования личности, гражданской позиции, профессиональных навыков;-сформулировать представление об истине и смысле жизни.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Место дисциплины в учебном плане  | Данная дисциплина обязательная для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции. |
| Формируемые компетенции | ОК - 1 – 10  |
| Содержание дисциплины | Структура курса состоит из 6 частей: 1.Основные вехи мировой философской мысли.2.Философия как учение о мире и человеке.3.Духовная жизнь человека.4.Философия и история.5.Философия и культура.6.Философия глобальные проблемы современности.Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ.В отделах онтологии и гносеологии раскрываются причины изменений представлений о мироустройстве, даются представления о сложности процесса познания мира и его противоречиях, учатся различать типы философских позиций в понимании мира.Философская антропология дает возможность научиться понимать причины изменений представлений о человеке, ориентироваться во множестве современных теорий личности, развить способности к пониманию другого человека.Аксиология и социальная философия дают общие философское понимания проблем современного общества и системы сложившихся ценностей, учат ориентироваться в социально-политических учениях, постигать диалектику общественно-исторического развития.  |

**Аннотация к программе учебной дисциплины** **ОГСЭ.02**«**История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Место дисциплины вучебном плане | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Основной формой реализации программы по истории являются лекции.  |
| Формируемые компетенции | ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10,11. |
| Содержание дисциплины | 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие СССР в 1945-1991 годы. В разделе рассматривается Россия и мир в новейшее время, причины, начало, особенности войны в Европе; Великая Отечественная война 1941-1945гг; основные военные операции Второй мировой войны.Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. Раздел ориентирует на изучение новых тенденций во внешней политике Советского Союза, выработку новых ориентиров во внешней политике. Изучаются кризисные явления в развитии международных отношений.3. Современный мир. Освещены процесс становления нового конституционного строя в России, экономические реформы, антикризисные меры и рыночные преобразования. Дается понятие «Приватизация» государственной собственности. Прослеживается борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Исследуется развитие политической системы, многопартийности, процесс принятия новой конституции, ее историческое значение. Освещены общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Психология общения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины:- научиться давать психологическую характеристику личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей; научиться осознавать особенности взаимодействия людей в процессе общения и совместной деятельности; овладеть приемами, повышающими эффективность общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  |
| Место дисциплины вучебном плане  | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. |
| Формируемые компетенции | ОК 2-6 |
| Содержание дисциплины | * Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, правила слушания, ведения беседы, убеждения, причины, виды и способы разрешения конфликтов, основы психологии и методы психологического познания человека
 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - Развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика;- совершенствование основ делового языка по специальности;- усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов;- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;- профессиональное общение. |
| Место дисциплины в учебном плане  | Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.  |
| Формируемые компетенции | ОК-1 – ОК- 9 |
| Содержание дисциплины | 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная. письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида;тестовые и контрольные задания. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.05«Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | обучающийся должен знать:- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;- социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Место дисциплины в учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин |
| Формируемые компетенции | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание дисциплины | -правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке- правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; закрепить и расширить, знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.  |
| Место дисциплины в учебном плане  | Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана.  |
| Формируемые компетенции | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая |
| Содержание дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой. Значительное место в программе занимают темы, связанные с культурой речевого общения и с оформлением служебной документации.  |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.07«Деловая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.Задачи дисциплины: формировать умение создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности; познакомить с нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком; познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; формировать представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; воспитывать культуру общения. |
| Место дисциплины в учебном плане | Культура речи и деловое общение принадлежит к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла. |
| Формируемые компетенции | Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествоОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственностьОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины | Дисциплина включает в себя следующие разделы: Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ЕН.01«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | • использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах;• применение компьютерных и телекоммуникационных средств;• использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения;• применение различных возможностей Word (форматирование, рецензирование документа, создание и вставка графических объектов, таблиц, работа с формулами)• применение различных возможностей Excel (создание таблиц, вставка основных функций, использование фильтров, раскрывающегося списка, построение диаграмм, рецензирование, доступ к документу)• умение работать с программой Publisher, PowerPoint |
| Место дисциплины в учебном плане | В структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательным учебным предметом по программе (ППКРС, ППССЗ) естественно –научного цикла. |
| Формируемые компетенции | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| Содержание дисциплины | Программа содержит теоретические часы и лабораторные работы, задания для самостоятельного изучения материала. Рабочая программа составлена с учетом основных задач в области информационного обеспечения профессиональной деятельности. Предусмотрено изучение таких вопросов, как:-возможности текстового редактора Word-возможности Excel (создание таблиц, вставка основных функций, использование фильтров, раскрывающегося списка, построение диаграмм, рецензирование, доступ к документу)-возможности Publisher,PowerPoint.  |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 01. Сервисная Деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь***:*- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания вввклиентов;- определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;- использовать различные средства делового общения;- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной вввдеятельности;**знать***:* - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной пппдеятельности;- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности пппорганизации сервиса;- виды сервисной деятельности;- сущность услуги как специфического продукта;- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной пппдеятельности;- организацию обслуживания потребителей услуг;- правила обслуживания населения;- способы и формы оказания услуг;- нормы и правила профессионального поведения и этикета;- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с ппппотребителями;- критерии и составляющие качества услуг;- культуру обслуживания потребителей;- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере пппобслуживания.  |
| Место дисциплины в учебном плане  | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»».  |
| Формируемые компетенции | ОК – 2-6, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.1-,3.4,4.1-4.5 |
| Содержание дисциплины | Структура курса состоит из трех частей: **1** Организация сервисной деятельности 2 Психологические и этические составляющие культуры сервиса 3 Качество сервисных услуг |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**ОП. 02.Основы маркетинга и менеджмента**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся  |
| Место дисциплины в учебном плане  | Пластическая анатомия принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла  |
| Формируемые компетенции |  ОК 1-9, ПК1.4, ПК 2.6,3.4,4.5 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов:1. Пластическая анатомия скелета человека
2. Пластическая анатомия мышечной системы человека
3. Основы учения о пропорциях фигуры человека
4. Пластика и образ
 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

 **ОП.03 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- анализировать рынок услуг сферы красоты, продвигать профессиональные услуги и товары, рассчитывать расход материалов и препаратов;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- основные маркетинговые процессы, технологии продвижения услуг, основы управления организации |
| Место дисциплины в учебном плане  | Пластическая анатомия принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла  |
| Формируемые компетенции |  ОК 1-9 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.1-,3.4,4.1-4.5 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов: Маркетинговые процессы,Виды технологий продвижения услуг,Расчет стоимости услуг,Основы управления организации |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению.**знать:**основные законы, средства и приемы рисунка и живописи. |
| Место дисциплины вучебном плане  |  дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»».  |
| Формируемые компетенции |  ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов:1. Натюрморт. Основы изобразительной грамоты.
2. Изображение головы и лица человека
3. Рисунок фигуры человека.
4. Профессиональный эскиз.
 |

 **Аннотация к программе учебной дисциплины**

**ОП. 05 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | Студент должен знать основы цветоведения, цветовые контрасты, цветовые сочетания и цветотипы основные законы, средства и приемы рисунка и живописи. |
| Место дисциплины в учебном плане  | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»».  |
| Формируемые компетенции |  ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Основы цветоведения
2. Изображение человека по цветотипу
 |

**Аннотация к программе дисциплины** **ОП. 06. основы композиции**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**Выделять сюжетно-композиционный центрВыполнять сюжетно композиционные задания по темам**знать:**правила, приемы, средства композициипередачу ритма, движения и покояпередачу симметрии и асимметрии в композицииосновы композиции фигуры человека |
| Место дисциплины в учебном плане  | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»».  |
| Формируемые компетенции |  ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание дисциплины | Состоит из разделов: 1. Общие сведения о композиции
2. Свойства и качества композиции
3. Средства композиции
4. Общие основы композиции в создании рисунков для макияжа
 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**  **ОП. 07. эстетика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины |  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:*** применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

**знать**: * историю эстетики;
* место эстетики в системе современного философского и научного знания;
* основные категории эстетики;
* сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
* понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
* эстетику внешнего образа человека;
 |
| Место дисциплины в учебном плане | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»».  |
| Формируемые компетенции |  ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов:1. Эстетика как наука
2. История развития эстетики как науки и история художественных стилей
3. Категории эстетики
4. Нравственное и эстетическое воспитание
 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:*** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* Применять первичные средства пожаротушения;
* Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* Оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:*** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;
* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* Основы военной службы и обороны государства;
* Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны;
* Способы защиты населения от оружия массового поражения;
* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
* Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
 |
| Место дисциплины в учебном плане  |  Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. |
| Формируемые компетенции |  ОК 01 - 09 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов:1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения
2. Основы военной службы
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 09 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины |  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- анализировать состояние и проводить обследование кожи, определять ее тип;- анализировать состояние и проводить обследование структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине, диагностику типов волос, состояния структуры и пигментации волос;В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- виды и типы волос;- особенности роста волос на голове;- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;-основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос;-виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;-особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |
| Место дисциплины в учебном плане | Основы анатомии и физиологии кожи и волос принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла  |
| Формируемые компетенции | ОК 01-09 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов:1. Строение кожи и волос
2. Основы физиологии кожи и волос
3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос
 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП 10** **Стандартизация, метрология и сертификация**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  В ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:** - контроль качества выполняемых видов и парикмахерских услуг поэтапно и в целом**уметь:**изучать и анализировать потребителейсамостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации **знать:**показатели качества продукции(услуги);понятие конкуренции на рынке услуг и ее рольпути повышения качества услуг и обслуживанияактуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусствесовременные направления моды в парикмахерском искусстве |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»».  |
| Формируемые компетенции | ОК 1- 9 ПК 3.1-3.3 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Стандартизация
2. Текстовая документация
3. Маркировочные знаки
4. Метрология
5. Сертификации
 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП 11** **Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | Правовая подготовка к профессиональной деятельности.В результате изучения дисциплины студент должен знать: * основные положения Конституции РФ;
* права и свободы человека и гражданин, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основание его прекращения;
* правила оплаты труда;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и адми­нистративной ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Обучающийся должен уметь:* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальныи и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
 |  |
| Место профессионального модуля в учебном плане  | общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия. |
| Формируемые компетенции | ПК 1.1 – 4.4 ОК 1-9 |
| Содержание профессионального модуля | Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ. Защита прав потребителей. Права потребителей в области защиты прав потребителей на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на безопасность товара (работ, услуг), на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товаре. Права потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей. Трудовое право. Административное право. |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК. 01.01. Основы косметологии** Цели освоения профессионального модуля | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:** * организации подготовительных работ;
* коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц;
* осуществления коррекции процедуры;

**уметь:** * организовывать рабочее место;
* выполнять подготовительные работы;
* выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;
* осуществлять коррекцию процедуры;

**знать:** * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц;
* колористические типы внешности;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* типы аллергических реакций организма человека;
* способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
* технологию демакияжа;
* технологию коррекции и окрашивания бровей;
* технологию окрашивания ресниц;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологию коррекции процедуры;
* критерии оценки качества работ
 |
| Место дисциплины в учебном плане  | Данная дисциплина в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: цикл – профессиональные модули. |
| Формируемые компетенции | ОК 01- 10, ПК 1.1 -1.5,  |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Анатомия и физиология кожи головы
2. Косметические процедуры
3. Аппаратная косметология
 |

**МДК. 01.02. Технология оформления бровей и ресниц**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:** * организации подготовительных работ;
* коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц;
* осуществления коррекции процедуры;

**уметь:** * организовывать рабочее место;
* выполнять подготовительные работы;
* выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;
* осуществлять коррекцию процедуры;

**знать:** * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц;
* колористические типы внешности;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* типы аллергических реакций организма человека;
* способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
* технологию демакияжа;
* технологию коррекции и окрашивания бровей;
* технологию окрашивания ресниц;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологию коррекции процедуры;
* критерии оценки качества работ
 |
| Место дисциплины в учебном плане  | Данная дисциплина в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: цикл – профессиональные модули. |
| Формируемые компетенции | ОК 01- 10, ПК 1.1 -1.5,  |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Архитектура бровей
2. Санитарные правила устройства, оборудования и содержания рабочего места мастера
3. Коррекции бровей
4. Макияж бровей и ресниц
5. Дизайн бровей и ресниц
 |

**Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.02 Подбор причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**

**МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТИЖЁРНЫХ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  **Уметь:*** обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
* соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
* организовать рабочее место по выполнению парикмахерских работ;
* обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности;
* применять нормативную документацию по санитарно-эпидемической работе;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста, пигментация по длине;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы стайлинга, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время
* с учетом норм расхода;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
*

**знать:** * Инструкции по технике безопасности;
* Требования к содержанию помещения и оборудования парикмахерских;
* Требования к условиям труда и обслуживания;
* Требования к личной гигиене персонала;
* Роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;
* Санитарно-эпидемические правила и нормы содержания дезинфекции и стерилизации, инструменты и зоны обслуживания (контактной зоны);
* Основы анатомии и физиологии кожи и волос;
* Элементарные основы трихологии;
* Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами;
* Физиология, особенности структуры и роста волос;
* Результаты воздействия инструментов и материалов на кожу головы и волосы;
* Правила и нормы профессионального этикета;
* Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
 |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые компетенции | ОК 1-3,6,7,10 ПК 2.1- 2.6 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Оборудование, инструменты сырьё и материалы для постижёрных работ
2. Конструирование и изготовление постижёрных изделий
 |

**МДК 02.02. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  **Уметь:*** обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
* соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
* организовать рабочее место по выполнению парикмахерских работ;
* обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности;
* применять нормативную документацию по санитарно-эпидемической работе;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста, пигментация по длине;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы стайлинга, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время
* с учетом норм расхода;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процедуры в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

**знать:** * Инструкции по технике безопасности;
* Требования к содержанию помещения и оборудования парикмахерских;
* Требования к условиям труда и обслуживания;
* Требования к личной гигиене персонала;
* Роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;
* Санитарно-эпидемические правила и нормы содержания дезинфекции и стерилизации, инструменты и зоны обслуживания (контактной зоны);
* Основы анатомии и физиологии кожи и волос;
* Элементарные основы трихологии;
* Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами;
* Физиология, особенности структуры и роста волос;
* Результаты воздействия инструментов и материалов на кожу головы и волосы;
* Правила и нормы профессионального этикета;
* Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* Состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для волос.
* Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
 |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые компетенции | ОК 1-9 ПК 2.1- 2.5 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Общие сведения о прическах
2. Основы моделирования и художественного оформления прически
3. Особенности моделирования причесок конкретного назначения
 |

**Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.03 Выполнение фейс-арта, боди-арта**

**МДК 03.01. Технология фейс-арта и боди-арта**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:*** организации подготовительных работ;
* выполнения фейс-арта, боди-арта;
* осуществления коррекции услуги;

**уметь:*** организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять рисунки в различных художественных техниках;
* выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках;

**знать:** * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при выполнении фейс-арта и боди-арта;
* историю искусства росписи по телу;
* направления моды в области искусства росписи по телу;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* технологию фейс-арта;
* технологию боди-арта;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* критерии оценки качества работ
 |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые компетенции | ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Теоретические основы фейс-арта и боди-арта
2. Техника и технология фейс-арта, боди-арта
 |

**МДК 03.02**. ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОЙ КОСМЕТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:*** организации подготовительных работ;
* осуществления коррекции услуги;

**уметь:*** организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять рисунки в различных художественных техниках;

**знать:** * санитарные правила и нормы (СанПиН),
* направления моды в области декоративной косметики
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* технологию макияжа;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* критерии оценки качества работ
 |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые компетенции | ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Общие анатомические сведения
2. Декоративная косметика и препараты для макияжа
3. Макияж. Порядок его выполнения
4. Моделирование лица
 |

**МДК 03.03. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИЗАЙНА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УСЛУГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:*** организации подготовительных работ;
* осуществления коррекции услуги;

**уметь:*** организовывать рабочее место;
* организовывать подготовительные работы;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять рисунки в различных художественных техниках;

**знать:** * санитарные правила и нормы (СанПиН),
* направления моды в области декоративной косметики
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* технологию макияжа;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* критерии оценки качества работ
 |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые компетенции | ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Дизайн как средство оптимизации и интенсификации профессиональной деятельности
2. Дизайн в профессиональной деятельности
3. Распределенные Интернет ресурсы
 |

**МДК 03.04 « материаловедение и оборудование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маки, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; **знать:**- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; |
| Место дисциплины в учебном плане  |  Материаловедение принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла |
| Формируемые компетенции |  ОК1-9, ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание дисциплины | Состоит из следующих разделов:1. История развития парфюмерии и косметики
2. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности
3. Эстетическая косметология
4. Подбор косметических средств
5. Физиотерапия и аппаратная косметология
 |

 **Аннотация к программе профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК 05.01. МАНИКЮРША**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:*** проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;
* определения состояния кожи кистей, и ногтей потребителя и заполнение диагностических карт;
* формирование комплекса услуг маникюра в технологической последовательности;
* проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтями;

**уметь:*** применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;
* соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;
* организовать рабочее место мастера маникюра для выполнения маникюрных работ;
* проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;
* заполнять диагностические карты;
* предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра;
* объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской и все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу

**знать:*** требования к содержанию помещений и оборудования кабинета маникюра;
* требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
* требования к личной гигиене персонала;
* санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны)
* основы дерматологии;
* возрастные особенности состояния кожи кисти и ногтей;
* принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу и ногти;
* основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями;
* состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.
* гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей и ногтей;
* технология проведения маникюра в целом и поэтапно;
* основы художественного оформления ногтей;
* способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и ногтями.
 |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые компетенции | ОК 1-9 ПК 1.1- 1.6  |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих разделов:1. Строение кисти рук
2. Заболевания ногтей и кожи рук
3. Санитарные правила устройства, оборудования и содержания маникюрных кабинетов
4. Маникюрное дело
 |

**Аннотация к программе УП учебная практика ПП. Производственная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | В результате освоения обучающийся должен**иметь практический опыт:** * организации подготовительных работ;
* коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц;
* организации подготовительных работ;
* выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного (для женщин элегантного возраста), мужского, экспресс-макияжа;
* оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
* выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа;
* выполнения грима для кино, театра и подиума;
* осуществления коррекции услуги
* выполнения фейс-арта, боди-арта;
* выполнения коллажей и эскизов художественного образа;
* применения профессиональных инструментов;
* подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом;
* выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика;
* организации деятельности подчиненных;

 **уметь:** * организовывать рабочее место;
* организовывать и выполнять подготовительные работы;
* выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;
* осуществлять коррекцию процедуры;
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, грим;
* осуществлять коррекцию услуги
* пользоваться профессиональными инструментами;
* выполнять рисунки в различных художественных техниках;
* выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках;
* разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика;
* разрабатывать коллекции образов;
* выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика;
* подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика;
* работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения;
* организовывать деятельность подчиненных;

**знать:** * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц; оказании услуг салонного и специфического макияжа; при выполнении фейс-арта и боди-арта;
* колористические типы внешности;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* типы аллергических реакций организма человека;
* способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
* технологию демакияжа;
* технологию коррекции и окрашивания бровей;
* технологию окрашивания ресниц;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологию коррекции процедуры;
* критерии оценки качества работ
* историю макияжа;
* направления моды в области визажного искусства;
* технологию салонного макияжа;
* технологию специфического макияжа;
* технологию грима;
* историю искусства росписи по телу;
* направления моды в области искусства росписи по телу;
* технологию фейс-арта;
* технологию боди-арта;
* историю стилей в костюмах и прическах;
* средства изображения художественного образа;
* основы художественного проектирования образа;
* технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима;
* технологию работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных материалов
 |
| Место профессионального модуля в учебном плане  |  Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые компетенции | ОК 1-9 ПК 1.1- 1.4, 2.1-2.6,3.1-3.4, 4.1-4.5 |
| Содержание профессионального модуля |  Состоит из следующих видов практик 1. УП 01 Технология оформления бровей и ресниц
2. УП 02 Макияж
3. УП 04 Основы моделирования прически и стрижки
4. ПП01 Основы косметологии
5. ПП04 Стиль и профессиональный имидж
 |

**Обучение ведётся на русском языке**