Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский технологический колледж»



**АННОТАЦИИ**

**программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.01** «**Основы философии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  -определить значение философии как отрасли культуры для формирования личности, гражданской позиции, профессиональных навыков;  -сформулировать представление об истине и смысле жизни.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Место дисциплины в учебном плане | Данная дисциплина обязательная для изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции. |
| Формируемые компетенции | ОК - 1 – 10 |
| Содержание дисциплины | Структура курса состоит из 6 частей:  1.Основные вехи мировой философской мысли.  2.Философия как учение о мире и человеке.  3.Духовная жизнь человека.  4.Философия и история.  5.Философия и культура.  6.Философия глобальные проблемы современности.  Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ.  В отделах онтологии и гносеологии раскрываются причины изменений представлений о мироустройстве, даются представления о сложности процесса познания мира и его противоречиях, учатся различать типы философских позиций в понимании мира.  Философская антропология дает возможность научиться понимать причины изменений представлений о человеке, ориентироваться во множестве современных теорий личности, развить способности к пониманию другого человека.  Аксиология и социальная философия дают общие философское понимания проблем современного общества и системы сложившихся ценностей, учат ориентироваться в социально-политических учениях, постигать диалектику общественно-исторического развития. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины** **ОГСЭ.02**«**История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Основной формой реализации программы по истории являются лекции. |
| Формируемые  компетенции | ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10,11. |
| Содержание  дисциплины | 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие СССР в 1945-1991 годы. В разделе рассматривается Россия и мир в новейшее время, причины, начало, особенности войны в Европе; Великая Отечественная война 1941-1945гг; основные военные операции Второй мировой войны.Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.  2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. Раздел ориентирует на изучение новых тенденций во внешней политике Советского Союза, выработку новых ориентиров во внешней политике. Изучаются кризисные явления в развитии международных отношений.  3. Современный мир. Освещены процесс становления нового конституционного строя в России, экономические реформы, антикризисные меры и рыночные преобразования. Дается понятие «Приватизация» государственной собственности. Прослеживается борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Исследуется развитие политической системы, многопартийности, процесс принятия новой конституции, ее историческое значение. Освещены общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Психология общения»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | Цели освоения дисциплины:  - научиться давать психологическую характеристику личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей; научиться осознавать особенности взаимодействия людей в процессе общения и совместной деятельности; овладеть приемами, повышающими эффективность общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. |
| Формируемые  компетенции | ОК 2-6 |
| Содержание  дисциплины | * Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, правила слушания, ведения беседы, убеждения, причины, виды и способы разрешения конфликтов, основы психологии и методы психологического познания человека |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | - Развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика;  - совершенствование основ делового языка по специальности;  - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов;  - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;  - профессиональное общение. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.  Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.  Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
| Формируемые  компетенции | ОК-1 – ОК- 9 |
| Содержание  дисциплины | 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная. письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида;  тестовые и контрольные задания. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.05«Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | обучающийся должен знать:  - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;  - социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин |
| Формируемые  компетенции | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание  дисциплины | -правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке  - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития  -основные элементы техники изучаемых двигательных действий |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; закрепить и расширить, знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана. |
| Формируемые  компетенции | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая |
| Содержание  дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой. Значительное место в программе занимают темы, связанные с культурой речевого общения и с оформлением служебной документации. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОГСЭ.07«Деловая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | Целью изучения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.  Задачи дисциплины: формировать умение создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности; познакомить с нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком; познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; формировать представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; воспитывать культуру общения. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Культура речи и деловое общение принадлежит к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла. |
| Формируемые  компетенции | Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Содержание  дисциплины | Дисциплина включает в себя следующие разделы:  Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ЕН.01«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | • использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах;  • применение компьютерных и телекоммуникационных средств;  • использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения;  • применение различных возможностей Word (форматирование, рецензирование документа, создание и вставка графических объектов, таблиц, работа с формулами)  • применение различных возможностей Excel (создание таблиц, вставка основных функций, использование фильтров, раскрывающегося списка, построение диаграмм, рецензирование, доступ к документу)  • умение работать с программой Publisher, PowerPoint |
| Место дисциплины в учебном плане | В структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательным учебным предметом по программе (ППКРС, ППССЗ) естественно –научного цикла. |
| Формируемые компетенции | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК 4.2, ПК 4.3. |
| Содержание дисциплины | Программа содержит теоретические часы и лабораторные работы, задания для самостоятельного изучения материала.  Рабочая программа составлена с учетом основных задач в области информационного обеспечения профессиональной деятельности. Предусмотрено изучение таких вопросов, как:  -возможности текстового редактора Word  -возможности Excel (создание таблиц, вставка основных функций, использование фильтров, раскрывающегося списка, построение диаграмм, рецензирование, доступ к документу)  -возможности Publisher,PowerPoint. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 01. Сервисная Деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь***:*  - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания вввклиентов;  - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;  - использовать различные средства делового общения;  - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной вввдеятельности;  **знать***:*  - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной пппдеятельности;  - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности пппорганизации сервиса;  - виды сервисной деятельности;  - сущность услуги как специфического продукта;  - понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной пппдеятельности;  - организацию обслуживания потребителей услуг;  - правила обслуживания населения;  - способы и формы оказания услуг;  - нормы и правила профессионального поведения и этикета;  - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с ппппотребителями;  - критерии и составляющие качества услуг;  - культуру обслуживания потребителей;  - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере пппобслуживания. |
| Место дисциплины в учебном плане | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»». |
| Формируемые компетенции | ОК – 2-6, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.1-,3.4,4.1-4.5 |
| Содержание дисциплины | Структура курса состоит из трех частей:  **1** Организация сервисной деятельности  2 Психологические и этические составляющие культуры сервиса  3 Качество сервисных услуг |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**ОП. 02.Основы маркетинга и менеджмента**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Пластическая анатомия принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9, ПК1.4, ПК 2.6,3.4,4.5 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из следующих разделов:   1. Пластическая анатомия скелета человека 2. Пластическая анатомия мышечной системы человека 3. Основы учения о пропорциях фигуры человека 4. Пластика и образ |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**ОП.03 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - анализировать рынок услуг сферы красоты, продвигать профессиональные услуги и товары, рассчитывать расход материалов и препаратов;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные маркетинговые процессы, технологии продвижения услуг, основы управления организации |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Пластическая анатомия принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.1-,3.4,4.1-4.5 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из следующих разделов:  Маркетинговые процессы,  Виды технологий продвижения услуг,  Расчет стоимости услуг,  Основы управления организации |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению.  **знать:**  основные законы, средства и приемы рисунка и живописи. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»». |
| Формируемые  компетенции | ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из следующих разделов:   1. Натюрморт. Основы изобразительной грамоты. 2. Изображение головы и лица человека 3. Рисунок фигуры человека. 4. Профессиональный эскиз. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**ОП. 05 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | Студент должен знать основы цветоведения, цветовые контрасты, цветовые сочетания и цветотипы основные законы, средства и приемы рисунка и живописи. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»». |
| Формируемые  компетенции | ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Основы цветоведения 2. Изображение человека по цветотипу |

**Аннотация к программе дисциплины** **ОП. 06. основы композиции**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  Выделять сюжетно-композиционный центр  Выполнять сюжетно композиционные задания по темам  **знать:**  правила, приемы, средства композиции  передачу ритма, движения и покоя  передачу симметрии и асимметрии в композиции  основы композиции фигуры человека |
| Место  дисциплины в  учебном плане | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»». |
| Формируемые  компетенции | ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из разделов:   1. Общие сведения о композиции 2. Свойства и качества композиции 3. Средства композиции 4. Общие основы композиции в создании рисунков для макияжа |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**  **ОП. 07. эстетика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**   * применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;   **знать**:   * историю эстетики; * место эстетики в системе современного философского и научного знания; * основные категории эстетики; * сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; * понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; * эстетику внешнего образа человека; |
| Место  дисциплины в  учебном плане | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»». |
| Формируемые  компетенции | ОК 1,2 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из следующих разделов:   1. Эстетика как наука 2. История развития эстетики как науки и история художественных стилей 3. Категории эстетики 4. Нравственное и эстетическое воспитание |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  **уметь:**   * Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; * Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * Применять первичные средства пожаротушения; * Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * Оказывать первую помощь пострадавшим.   **знать:**   * Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; * Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * Основы военной службы и обороны государства; * Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны; * Способы защиты населения от оружия массового поражения; * Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; * Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. |
| Формируемые  компетенции | ОК 01 - 09 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из следующих разделов:   1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения 2. Основы военной службы 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП. 09 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - анализировать состояние и проводить обследование кожи, определять ее тип;  - анализировать состояние и проводить обследование структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине, диагностику типов волос, состояния структуры и пигментации волос;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - виды и типы волос;  - особенности роста волос на голове;  - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;  -основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос;  -виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;  -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Основы анатомии и физиологии кожи и волос принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла |
| Формируемые  компетенции | ОК 01-09 ПК1.2, ПК1.3, 2.2-2.5, 3.2,3.3,4.2 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из следующих разделов:   1. Строение кожи и волос 2. Основы физиологии кожи и волос 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП 10** **Стандартизация, метрология и сертификация**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | В ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**  - контроль качества выполняемых видов и парикмахерских услуг поэтапно и в целом  **уметь:**  изучать и анализировать потребителей  самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации  **знать:**  показатели качества продукции(услуги);  понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль  пути повышения качества услуг и обслуживания  актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве  современные направления моды в парикмахерском искусстве |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»». |
| Формируемые  компетенции | ОК 1- 9 ПК 3.1-3.3 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Стандартизация 2. Текстовая документация 3. Маркировочные знаки 4. Метрология 5. Сертификации |

**Аннотация к программе учебной дисциплины ОП 11** **Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | Правовая подготовка к профессиональной деятельности.  В результате изучения дисциплины студент должен знать:   * основные положения Конституции РФ; * права и свободы человека и гражданин, механизмы их реализации; * понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; * организационно-правовые формы юридических лиц; * правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; * права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; * порядок заключения трудового договора и основание его прекращения; * правила оплаты труда; * роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; * право социальной защиты граждан; * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных правонарушений и адми­нистративной ответственности; * нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.   Обучающийся должен уметь:   * использовать необходимые нормативно-правовые документы; * защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальныи и трудовым законодательством; * анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. |  |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия. |
| Формируемые  компетенции | ПК 1.1 – 4.4 ОК 1-9 |
| Содержание  профессионального модуля | Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ. Защита прав потребителей. Права потребителей в области защиты прав потребителей на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на безопасность товара (работ, услуг), на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товаре. Права потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей. Трудовое право. Административное право. |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК. 01.01. Основы косметологии** Цели освоения  профессионального модуля | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**   * организации подготовительных работ; * коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц; * осуществления коррекции процедуры;   **уметь:**   * организовывать рабочее место; * выполнять подготовительные работы; * выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; * осуществлять коррекцию процедуры;   **знать:**   * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц; * колористические типы внешности; * состав и свойства профессиональных препаратов; * типы аллергических реакций организма человека; * способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; * технологию демакияжа; * технологию коррекции и окрашивания бровей; * технологию окрашивания ресниц; * нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * технологию коррекции процедуры; * критерии оценки качества работ |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Данная дисциплина в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: цикл – профессиональные модули. |
| Формируемые компетенции | ОК 01- 10, ПК 1.1 -1.5, |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Анатомия и физиология кожи головы 2. Косметические процедуры 3. Аппаратная косметология |

**МДК. 01.02. Технология оформления бровей и ресниц**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**   * организации подготовительных работ; * коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц; * осуществления коррекции процедуры;   **уметь:**   * организовывать рабочее место; * выполнять подготовительные работы; * выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; * осуществлять коррекцию процедуры;   **знать:**   * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц; * колористические типы внешности; * состав и свойства профессиональных препаратов; * типы аллергических реакций организма человека; * способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; * технологию демакияжа; * технологию коррекции и окрашивания бровей; * технологию окрашивания ресниц; * нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * технологию коррекции процедуры; * критерии оценки качества работ |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Данная дисциплина в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: цикл – профессиональные модули. |
| Формируемые компетенции | ОК 01- 10, ПК 1.1 -1.5, |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Архитектура бровей 2. Санитарные правила устройства, оборудования и содержания рабочего места мастера 3. Коррекции бровей 4. Макияж бровей и ресниц 5. Дизайн бровей и ресниц |

**Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.02 Подбор причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**

**МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТИЖЁРНЫХ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | **Уметь:**   * обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; * соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; * организовать рабочее место по выполнению парикмахерских работ; * обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности; * применять нормативную документацию по санитарно-эпидемической работе; * выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; * анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста, пигментация по длине; * применять нормативную и справочную литературу; * применять материалы стайлинга, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время * с учетом норм расхода; * заполнять диагностическую карточку потребителя; * предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; * объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;   **знать:**   * Инструкции по технике безопасности; * Требования к содержанию помещения и оборудования парикмахерских; * Требования к условиям труда и обслуживания; * Требования к личной гигиене персонала; * Роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека; * Санитарно-эпидемические правила и нормы содержания дезинфекции и стерилизации, инструменты и зоны обслуживания (контактной зоны); * Основы анатомии и физиологии кожи и волос; * Элементарные основы трихологии; * Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; * Физиология, особенности структуры и роста волос; * Результаты воздействия инструментов и материалов на кожу головы и волосы; * Правила и нормы профессионального этикета; * Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-3,6,7,10 ПК 2.1- 2.6 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Оборудование, инструменты сырьё и материалы для постижёрных работ 2. Конструирование и изготовление постижёрных изделий |

**МДК 02.02. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | **Уметь:**   * обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; * соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; * организовать рабочее место по выполнению парикмахерских работ; * обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности; * применять нормативную документацию по санитарно-эпидемической работе; * выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; * анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста, пигментация по длине; * применять нормативную и справочную литературу; * применять материалы стайлинга, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время * с учетом норм расхода; * заполнять диагностическую карточку потребителя; * предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; * объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; * выполнять все технологические процедуры в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;   **знать:**   * Инструкции по технике безопасности; * Требования к содержанию помещения и оборудования парикмахерских; * Требования к условиям труда и обслуживания; * Требования к личной гигиене персонала; * Роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека; * Санитарно-эпидемические правила и нормы содержания дезинфекции и стерилизации, инструменты и зоны обслуживания (контактной зоны); * Основы анатомии и физиологии кожи и волос; * Элементарные основы трихологии; * Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; * Физиология, особенности структуры и роста волос; * Результаты воздействия инструментов и материалов на кожу головы и волосы; * Правила и нормы профессионального этикета; * Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; * Состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для волос. * Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9 ПК 2.1- 2.5 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Общие сведения о прическах 2. Основы моделирования и художественного оформления прически 3. Особенности моделирования причесок конкретного назначения |

**Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.03 Выполнение фейс-арта, боди-арта**

**МДК 03.01. Технология фейс-арта и боди-арта**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**   * организации подготовительных работ; * выполнения фейс-арта, боди-арта; * осуществления коррекции услуги;   **уметь:**   * организовывать рабочее место; * организовывать подготовительные работы; * пользоваться профессиональными инструментами; * выполнять рисунки в различных художественных техниках; * выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках;   **знать:**   * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при выполнении фейс-арта и боди-арта; * историю искусства росписи по телу; * направления моды в области искусства росписи по телу; * состав и свойства профессиональных препаратов; * технологию фейс-арта; * технологию боди-арта; * нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * критерии оценки качества работ |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Теоретические основы фейс-арта и боди-арта 2. Техника и технология фейс-арта, боди-арта |

**МДК 03.02**. ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОЙ КОСМЕТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**   * организации подготовительных работ; * осуществления коррекции услуги;   **уметь:**   * организовывать рабочее место; * организовывать подготовительные работы; * пользоваться профессиональными инструментами; * выполнять рисунки в различных художественных техниках;   **знать:**   * санитарные правила и нормы (СанПиН), * направления моды в области декоративной косметики * состав и свойства профессиональных препаратов; * технологию макияжа; * нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * критерии оценки качества работ |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Общие анатомические сведения 2. Декоративная косметика и препараты для макияжа 3. Макияж. Порядок его выполнения 4. Моделирование лица |

**МДК 03.03. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИЗАЙНА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УСЛУГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**   * организации подготовительных работ; * осуществления коррекции услуги;   **уметь:**   * организовывать рабочее место; * организовывать подготовительные работы; * пользоваться профессиональными инструментами; * выполнять рисунки в различных художественных техниках;   **знать:**   * санитарные правила и нормы (СанПиН), * направления моды в области декоративной косметики * состав и свойства профессиональных препаратов; * технологию макияжа; * нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * критерии оценки качества работ |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Дизайн как средство оптимизации и интенсификации профессиональной деятельности 2. Дизайн в профессиональной деятельности 3. Распределенные Интернет ресурсы |

**МДК 03.04 « материаловедение и оборудование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь:**  - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маки, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;  **знать:**  - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;  - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;  - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; |
| Место  дисциплины в  учебном плане | Материаловедение принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла |
| Формируемые  компетенции | ОК1-9, ПК 3.1- 3.4 |
| Содержание  дисциплины | Состоит из следующих разделов:   1. История развития парфюмерии и косметики 2. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности 3. Эстетическая косметология 4. Подбор косметических средств 5. Физиотерапия и аппаратная косметология |

**Аннотация к программе профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК 05.01. МАНИКЮРША**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**   * проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра; * определения состояния кожи кистей, и ногтей потребителя и заполнение диагностических карт; * формирование комплекса услуг маникюра в технологической последовательности; * проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтями;   **уметь:**   * применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра; * соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ; * организовать рабочее место мастера маникюра для выполнения маникюрных работ; * проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра; * заполнять диагностические карты; * предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра; * объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; * выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской и все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход; * профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу   **знать:**   * требования к содержанию помещений и оборудования кабинета маникюра; * требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; * требования к личной гигиене персонала; * санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны) * основы дерматологии; * возрастные особенности состояния кожи кисти и ногтей; * принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу и ногти; * основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями; * состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п. * гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей и ногтей; * технология проведения маникюра в целом и поэтапно; * основы художественного оформления ногтей; * способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и ногтями. |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9 ПК 1.1- 1.6 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих разделов:   1. Строение кисти рук 2. Заболевания ногтей и кожи рук 3. Санитарные правила устройства, оборудования и содержания маникюрных кабинетов 4. Маникюрное дело |

**Аннотация к программе УП учебная практика ПП. Производственная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения  профессионального модуля | В результате освоения обучающийся должен  **иметь практический опыт:**   * организации подготовительных работ; * коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц; * организации подготовительных работ; * выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного (для женщин элегантного возраста), мужского, экспресс-макияжа; * оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; * выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа; * выполнения грима для кино, театра и подиума; * осуществления коррекции услуги * выполнения фейс-арта, боди-арта; * выполнения коллажей и эскизов художественного образа; * применения профессиональных инструментов; * подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом; * выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика; * организации деятельности подчиненных;   **уметь:**   * организовывать рабочее место; * организовывать и выполнять подготовительные работы; * выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; * осуществлять коррекцию процедуры; * пользоваться профессиональными инструментами; * выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, грим; * осуществлять коррекцию услуги * пользоваться профессиональными инструментами; * выполнять рисунки в различных художественных техниках; * выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках; * разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; * разрабатывать коллекции образов; * выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; * подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика; * работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения; * организовывать деятельность подчиненных;   **знать:**   * санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц; оказании услуг салонного и специфического макияжа; при выполнении фейс-арта и боди-арта; * колористические типы внешности; * состав и свойства профессиональных препаратов; * типы аллергических реакций организма человека; * способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; * технологию демакияжа; * технологию коррекции и окрашивания бровей; * технологию окрашивания ресниц; * нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * технологию коррекции процедуры; * критерии оценки качества работ * историю макияжа; * направления моды в области визажного искусства; * технологию салонного макияжа; * технологию специфического макияжа; * технологию грима; * историю искусства росписи по телу; * направления моды в области искусства росписи по телу; * технологию фейс-арта; * технологию боди-арта; * историю стилей в костюмах и прическах; * средства изображения художественного образа; * основы художественного проектирования образа; * технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; * технологию работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных материалов |
| Место  профессионального модуля в  учебном плане | Относится к циклу профессиональных модулей |
| Формируемые  компетенции | ОК 1-9 ПК 1.1- 1.4, 2.1-2.6,3.1-3.4, 4.1-4.5 |
| Содержание  профессионального модуля | Состоит из следующих видов практик   1. УП 01 Технология оформления бровей и ресниц 2. УП 02 Макияж 3. УП 04 Основы моделирования прически и стрижки 4. ПП01 Основы косметологии 5. ПП04 Стиль и профессиональный имидж |

**Обучение ведётся на русском языке**