«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГАОУ СПО

«Хабаровский технологический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Менякова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

ОТЧЕТ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНРА

ХАБАРОВСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Хабаровск 2015 г.

В 2014-2015 учебном году **научно-методической** **темой** колледжа являлось**:** Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Для реализации данной темы были намечены следующие **задачи:**

1. Стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов третьего поколения.
2. Организация методической работы колледжа в системе интеграции ПССЗ и ПКРС.
3. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям ПССЗ-ПКРС.
4. Организация работы студенческих научных обществ.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.
6. Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий.
7. Организация дистанционного обучения.

Работа велась по следующим направлениям: научно-организационная работа, информационное обеспечение, инновационная деятельность, повышение уровня профессионализма преподавателей, а также диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Этот учебный год был богат различными краевыми и внутренними конкурсами. В сентябре наш колледж принял активное участие во II региональном открытом чемпионате профессионального мастерства World Skills Russia Хабаровск 2014. В его рамках заместитель директора по НМР Н.Ю. Третьякова приняла участие в форсайт-сессии, на тему «Современным тенденции профессионального образования в Хабаровском крае».

В ноябре в составе творческой группы заместитель директора по НМР – Третьякова Н.Ю. приняла участие в конкурсе Концепций воспитательной работы колледжа. Заняли 3 место.

Большая работа была проведена по подготовке к краевому конкурсу «Лучший выпускник ССУЗА». В этом году наш колледж представлял студент специальности «Технология продукции общественного питания» Казанцев Александр. В составе творческой группы мы помогали участнику в подготовке исследовательской работы, доклада и презентации для защиты. Саша победил в номинации «Стремление к совершенству».

Наринская Алена Евгеньевна, завоевала диплом второй степени в Краевом номинационном конкурсе «Лучший преподаватель года-2015» в рамках краевого объединенного конкурса «Учитель года Хабаровского края». Каждая победа, а особенно победа в конкурсе – это бессонные ночи и муки творчества, умение собраться, расставить приоритеты и доказать свой личный уровень профессионального мастерства, преподавательской  компетенции.

В марте этого года мы также приняли участие в краевом смотре-конкурсе научно-методических центров. Одним из основных направлений которого стало качество разработки ФОС. Из 27 учебных заведений края у нас, к сожалению, только 5 место.

Большая работа проводилась по наполнению и модернизации сайта. В настоящее время ведётся работа по созданию мобильной версии сайта.

1. **Мониторинг личностно-профессионального роста преподавателей (мастеров) и руководителей**

Мониторинг   личностно-профессионального  становления педагога в научно-методической работе формирует потребность в самопознании, саморазвитии, самореализации; способствует формированию у него системы профессионально-ценностных ориентаций, активизации внутренних ресурсов личности в ситуации кризиса, обретению самоконтроля.

В колледже сложилась и продолжает развиваться и совершенствоваться сис­тема мониторинга личностно-профессионального роста преподавателей (мастеров) и руководителей. В колледже работает в должности преподавателя кандидат экономических наук – Кузнецова О.В. и преподавателя-совместителя доктор медицинских наук - Животова Е.Ю., а также аспирант кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» ДВГГУ - Вышинская Т.О.

Состав педагогического коллектива стабилен: 19 % преподавателей работают свыше 15 лет, 100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст преподавателей 45 лет.

Таблица 1 Информация о педагогическом составе (отделение ПССЗ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | | Относ.,% | + / -  к прошлому году | |
| Абс., чел | | Абс.,  чел. | Относ.  % |
| Прош-лый  год | Отчет-ный год |
| Штатные педагогические работники, всего:  Из них  - имеют высшее профессиональное образование  - имеют высшую и первую квалификационную категорию  - лица в возрасте до 30 лет  - лица старше 60 лет  - работающие на полную ставку  - работающие на 0,5 ставки  - внутренние совместители | 37  37  18  5  5  37  - | 43  43  16  9  4  43  -  - | 100  100  37,2  20,9  9,3  100  -  - | +6  +6  -2  +4  -2  -  -  - | +13,9  +13,9  -11,1  +18  -13,7  -  -  - |
| Педагогические работники, работающие на усло­виях штатного совместительства или почасовой оплаты труда, всего:  из них:  - имеют высшее профессиональное образование  - имеют высшую квалификационную категорию  - имеют первую квалификационную категорию  - имеют ученую степень или звание | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0 |
| Непрерывное профессионально-педагогическое образование:  - лица, участвующие в научно- исследователь­ской и инновационной деятельности, всего  в том числе:  - соискательство, аспирантура  - в рамках краевых экспериментальных площа­док, грантов.  Лица, повысившие квалификацию в отчётном году | 1  1  0  31 | 5  1  0  12 | 21,5  2,7  0  27,9 | +4  0  0  -19 | +16,8  0  0  -12,9 |
| Лица, осуществляющие:  - работу в административных и общественных органах федерального уровня, краевого, муниципального  - руководство краевыми научно-методическими советами | 2  1 | 2  1 | 5,4  2,7 | 0  0 | 0  0 |
| Участие в:  - международных, всероссийских, межрегио­нальных мероприятиях;  - краевых научно-практических конфе­ренциях, семинарах, совещаниях, проведенные на базе ХТК | 6  3 | 5  4 | 11,6  9,3 | +1  +1 | +16,6  +33,3 |

В колледже, а также на сайте, создана электронная база препода­вателей (мастеров) и руководителей. В ней отмечаются все достижения педагогов и административных работников, его учебная, методиче­ская деятельность, внеклассная работа со студентами, участие в мероприятиях краевых, и на базе колледжа, оформляются электронные портфолио.

А также в колледже создано на mail.ru Облако «Методическая копилка», где преподаватели могут знакомиться и размещать учебно-методические материалы. По результатам проверки Министерства образования и науки Хабаровского края сайт полностью соответствует всем необходимым требованиям. Сейчас ведётся работа по созданию мобильной версии сайта.

Ведётся мониторинг образовательного процесса и эффективности работы педагогов в условиях реализации ФГОС ПССЗ и ПКРС. Тестирование проводилось в октябре 2014 и повторно в мае 2015 года. В тестировании приняло участие 51 преподавателей, мастеров производственного обучения и представителей администрации. Скорректирована работа курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными проблемами.

Проводилась регулярная методическая помощь преподавателям по разработке учебно-методической документации для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3+.

С целью подготовки педагогов к аттестационным процедурам их направляли на курсы ПК, организовывали их проведение внутри образовательного учреждения и проводили обучающие семинары.

В течение всего учебного года сотрудники НМЦ занимались информационным обеспечением всех участников образовательного процесса через:

* Обновление стендов научно-методического центра.
* Администрирование и техническое сопровождение сайта колледжа.
* Обновление электронного банка данных передового педагогического опыта и его размещение на сайтеи облаке колледжа.
* Информационное сопровождение на сайте колледжа научно-практических конференций студентов и преподавателей.
* Оформление электронных портфолио аттестуемых преподавателей.

1. **Организация повышения квалификации**

Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается самообразованием, потому что оно является составной частью непрерывного образования педагогов. В этом учебном году педагоги и мастера, в соответствии с составленными планами, повышали свою профессиональную компетентность, изучая передовой опыт организации процесса обучения и воспитания студентов в области педагогики, психологии, методики преподавания.

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию на курсах в КГБОУ ДПО «ХКИППКСПО», - всего 20 человек (12 – педагогические работники отделения ПССЗ и 8 – представители администрации отделения), некоторые дважды в течение учебного года. Трое человек прошли стажировку на предприятиях края и в образовательных учреждениях.

В 2014-2015 учебном году на курсах профессиональной переподготовки КГБОУ ДПО «ХКИППКПССЗ» начали обучение по направлениям:

* Менеджмент в сфере профессионального образования (1 сессия) – 4 человека (Власова О.Ю., Евтушенко Ю.Н., Ильченко С.Н., Мироненко Н.Н.);
* Педагогика и психология (1сессия) – 1 человек (Кириченко Н.С.).

На курсах ФПК ВПО ДВГГУ и КГБОУ ДПО «ХКИППКПССЗ» учились по темам:

* Современные тенденции модернизации профессионального образования (1 и 2 модули).
* Использование современных производственных технологий и оборудования как фактор подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях(72 ч.).
* Психолого-педагогическая организация образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.
* Современные технологии обучения и контроля качества подготовки специалистов в профессиональном образовании.
* Самодиагностика деятельности педагогов как основа мотивации к непрерывному повышению уровня квалификации и личностному профессиональному росту.
* Компетентная лаборатория мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений среднего профессионального образования.
* Теория и методика физической культуры.
* Конкурсы как инструмент профессионально-личностного развития педагогов (72 ч.).
* Проектирование программ по общеобразовательным дисциплинам в условиях реализации ФГОС (16 ч.).
* Мультимедиа и «облачные технологии» как современный ресурс организации образовательного процесса в дистанционных образовательных технологиях (24 ч.).
* Новые формы профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях(16 ч.).
* Роль музея в среднем профессиональном образовании (24 ч.).
* Совершенствование профессиональной компетентности библиотечных специалистов через применение информационных и педагогических технологий (36 ч.).
* Основы планирования и проведения научного исследования в учебном процессе
* (24 ч.).
* Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественно-научного цикла (72 ч.).
* Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике (72 ч.).
* Современные образовательные технологии иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС (72 ч.).
* Комплексный подход к формированию современного уровня культуры основ безопасности жизнедеятельности студентов СПО (72 ч.).

Сотрудники научно-методического центра колледжа (Третьякова Н.Ю. и Дунаевская Т.М.) принимали активное участие в научно-практических семинарах и краевых совещаниях по направлениям: например в круглом столе на тему «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций края в процессе аттестации в 2014-2015 учебном году».

Заместители директора колледжа Выдрина Н.М..и Третьякова Н.Ю. прошли 24 часовое обучение через вебинар по направлению «Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий (КГБОУ ДПО ХКИППК СПО).

На базе колледжа работает школа профессионального мастерства. Молодые педагоги и вновь принятые на работу в колледж получают все необходимые консультации, а так же ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР и наставниками в цикловой комиссии.

Проведено 11 обучающих семинаров по различным направлениям (6 – ПКРС и 5 – ПССЗ) нашими ведущими преподавателями и администрацией: Выдрина Н.М., Третьякова Н.Ю., Власова О.Ю., Опалева И.В., Юрченко Е.А., Наринская А.Е. и др. Проводились занятия и индивидуальные консультации с молодыми и начинающими преподавателями как на отделении СПО так и на НПО, а также вели свою ежедневную работу наставники от цикловых комиссий. Проведено 7 открытых занятий, в основном аттестующимися преподавателями.

С целью распространения инновационного педагогического опыта проведены обучающие семинары и мастер-классы (Опалева И.В.)

1. Мастер-класс для преподавателей общественных дисциплин г Хабаровска “Блочно-модульная педагогическая технология” – 28.05.15

2. Обучающий семинар для преподавателей ХТК “Инновационные технологии в преподавании истории” – 29.05.15

3. Научно-исследовательская работа, направленная на анализ исторического материала по вкладу дальневосточников в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия. Всего за год было посещено 38 занятий.

Особое место в системе обмена новыми технологиями, передовыми идеями и наработками в области прикладного и технического творчества занимает такая форма повышении квалификации как стажировки. В этом учебном году прошли стажировку на базовых предприятия сервиса 4 человека. Двое прошли стажировку за рубежом..

Таблица 2 Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия И.О.  Преподавателя\мастера производственного обучения | Сроки прохождения стажировки | Наименование учреждения | Ф.И.О. руководителя | Название образовательной программы | Количество часов |
| Зарубежные стажировки | | | | | |
| Федосова И.Т. | 2015 | ООО «Парус» | И.Н. Савенко | Изучение индустрии гостеприимства г. Сеул, Южная Корея | 72 |
| Менякова Л.В.. | 2015 | Стажировка в Южной Корее | - | Менеджмент в образовании | 72 |
| Стажировки на предприятиях края | | | | | |
| Матыцына А.А. | 2014 | ДВГГУ Факультет искусств,, рекламы и дизайна | Н.В. Мартынова | Инновационные методы обучения студентов аэрографии в боди-арте | 40 |
| Разувакина М.Ю. | 2014 | ООО «Планета Тревел» | И.П. Ковашевская | Современные технологии продвижения турпродукта | 40 |

1. **Работа по аттестации педагогических кадров**

Педагогические работники колледжа вели активную работу по подготовке и прохождению аттестационных процедур. В этом учебном году прошли аттестационные процедуры 2 человека: на высшую квалификационную категории – Матыцына А.А. на первую – Разувакина М.Ю. Они оформляли документацию по стажировкам аттестующихся преподавателей и мастеров производственного обучения ПССЗ и ПКРС. Комплектовали и оформляли портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестуемых преподавателей.

3 педагога не смогли выйти на аттестационные процедуры: Журкина, Манжукова, Роголь.

В следующем учебном году 14 педагогических работника отделения ПССЗ запланировали пройти аттестационные процедуры на категории и 2 человек на соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году продолжается работа по аттестации руководящих работников колледжа. 3 человека - руководители структурных подразделений нашего колледжа успешно прошли аттестационные процедуры (Выдрина Н.М., Журавлёва В.С., Ильченко С.Н.).

1. **Учебно-методическая работа**

 Учебная работа в колледже выполняется на основе нормативно-правовой базы:

- закона Российской Федерации «Об образовании»;

- типового положения об образовательном учреждении среднего  
профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)  
(утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543);

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

- учебных планов по специальностям;

- рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам специальностей колледжа;

- графика учебного процесса на 2014-2015 учебный год;

- расписания занятий на первый и второй семестр.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различ­ных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консульта­тивным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образо­вательного процесса.

В этом учебном году проведены 4 методических совета по актуальным проблемам:

1. Утверждение планов творческих групп преподавателей на 2014-2015 учебный год.
2. Анализ «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Хабаровского края на 2014-2015 учебный год», утверждение Положения об аттестации педагогических работников колледжа.
3. Внесение корректировок в план организации курсов повышения квалификации и обучающих семинаров внутри колледжа.
4. Утверждение Положения по ФОС ПССЗ и ПКРС.
5. Анализ обеспеченности электронной учебно-методической документацией образовательного процесса и в соответствии с ФГОС.
6. Выдвижение кандидатов (отделений), утверждение плана подготовки и креативной группы на краевой конкурс «Преподаватель года» в 2015 году.
7. Утверждение методических рекомендаций по оформлению выпускной квалификационной работы.
8. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа за 2014-2015 учебный год. Результаты мониторинга готовности.
9. Рассмотрение положений методической службы.
10. Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2014-2015 учебный год.
11. Утверждение плана методической работы на 2015-2016 уч. год.

В колледже эффективно работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали занятия. Всего за год было посещено 43 занятия.

Проведено 8 открытых занятий, в том числе начинающими преподавателями (Затёсова О.М.).

5 июня на базе колледжа было проведены мероприятия для слушателей КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт повышения квалификации в сфере профессионального образования» по направлению «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании физики» (8 часов). Нашими преподавателями были проведены следующие мероприятия.

Табл. 2 Перечень мероприятий по направлению «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании физики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юрченко Елена Александровна | Мастер-класс | Повышение эффективности обучения физике через использование возможностей электронных образовательных ресурсов на примере применения интерактивной доски |
| Бойкова Оксана Александровна,  Соколова Ирина Николаевна | Бинарное занятие | Формирование и развитие целостной совокупности предметных, личностных и метапредметных образовательных результатов на занятии по физике и истории на тему: «Ядерный реактор. Атомная энергия» |
| Гудзь Оксана Владимировна, | Мастер-класс | Применение формирующего эксперимента с использованием триггеров при настройке анимации в презентациях |
| Николаева Алла Геннадьевна,  Наринская Алена Евгеньевна | Круглый стол | Сайт преподавателя как компонент информационного пространства, предназначенный для развития готовности и способности педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях |

Дважды в этом учебном году работники НМЦ приняли участие в организации и проведении профориентационных мероприятий – Дней открытых дверей и 15 мая – в ярмарке профессий. Сотрудники НМЦ участвовали в разработке и изготовлении полиграфической и рекламной продукции, освещении работы по подготовке и результатам на сайте колледжа. Также был дополнен «Каталог швейных изделий», и самые популярные модели были представлены на подиуме выставки.

Информатизация современного общества и требования к образовательным учреждениям диктуют внедрение новых форм работы с абитуриентами, их родителями, студентами и работодателями. В связи с этим постоянно ведётся работа по наполнению и модернизации официального сайта колледжа.

По итогам учебного года был проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2014-2015 уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Всего на конкурс было представлено 108 методических продукта, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения отделения ПССЗ –62, педагогическими работниками ПКРС — 46 (в основном ФОСы).

Диаграмма 1. Итоги работы цикловых комиссий на смотре-конкурсе методической работы преподавателей колледжа

Наиболее широко, качественно и в соответствии с критериями конкурса были представлены работы преподавателей цикловой  комиссии ПССЗ «Мода и дизайн», председатель – Косинец И.Б. Педагогическими работниками было представлено 17 методических продукта.

Цикловой комиссией «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» представлено также 17 методических разработок. Гостиница и туризм – 15, парикмахерское искусство и визаж – 10. Также в этом году были представлены материалы по воспитательной работе, разработка педагога организатора – Киселёвой А.В. и заместителя директора Власовой О.Ю.

Первое место среди преподавателей ПССЗ заслуженно заняла преподаватель спец. дисциплин – О.В. Судакова, она представила на суд жюри 3 учебно-методических комплекса и методическую разработку. Преподаватель русского языка и литературы Наринская А.Е. заслужила победу в номинации «Инновационная педагогическая деятельность». Сизарева М.В. – в номинации «Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов».

В это году была определена отдельная номинация «За качество разработки ФОС». Её присудили преподавателю спец. дисциплин – Косинец И.Б. А также она получила вторую номинацию «Трансляция передового педагогического опыта», за подготовку материалов научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства и материалов исследовательских работ Жюри конкурса были также отмечены и начинающие преподаватели: за «Направленность на развитие современных информационных технологий» награждена – Гончарова Д.И.; за «Практическое значимость методической продукции» - СараеваА.Ю.;  «Перспективность методической работы» - Гулько Ю.Ю..

**5. Научно-исследовательская работа**

С целью участия в VII Международном конгрессе-выставке «GLOBAL EDUCATION – ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ – 2014» я и О.Б. Богданова были направлены в г. Москва с 22 по 28 ноября 2014 года. Конгресс проводился при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в гостинице «ПРЕЗИДЕНТ-ОТЕЛЬ».

В рамках конгресса мы посетили выставку «Развивающее пространство современного колледжа», где проводились презентации и осмотр представленных экспозиций. А также приняли участие в конференциях на темы:

- Привлекательность среднего профессионального образования: проблемы и решения;

- Инновационные технологии проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.

Приняли участие в работе круглых столов и панельных дискуссий.

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В колледже работает СНО. В нём уже есть три секции, которые возглавляют наши преподаватели:

* Психея
* [Турпроект](http://khtk27.com/?page_id=7276) (Разувакина М.Ю.)
* [Берегиня](http://khtk27.com/?page_id=7378&preview=true) (Наринская А.Е.)

Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна-2015» проводился как смотр-конкурс студенческих инноваций и достижений в сфере научных исследований и творчества. Фестиваль посвящен 70-й годовщине Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. От нашего колледжа в этом году приняли участие в научно-исследовательской программе Фестиваля студенты группы 121, Арутюнян Анаит и Стрельцова Александра. Научный руководитель исследований – преподаватель «Педагогики и психологии» Наталья Юрьевна Третьякова. Второе место в конкурсе студенческих научных работ в области психологии и педагогики заняла Арутюнян Анаит, выступив с исследовательской работой на тему: «Зависимость возникновения чувства одиночества у пожилых людей от места их проживания». Анаит также выступила на итоговом заседании Фестиваля, который состоялся 17 апреля в зале приёмов губернатора Хабаровского края.

Поведено 3 научно-практические конференции студентов и преподавателей: специальности «Конструирование и моделирование одежды», «Гостиничный сервис и туризм» по результатам зарубежной стажировки и практикам.

В этом году мы приняли участие в 21 научно-практической конференции преподавателей и студентов «Образовательный кластер как необходимое условие повышения качества подготовки специалистов» в педагогическом колледже. С докладом выступила Сизарева М.В. на тему «Поддержка и пропаганда культурных ценностей Дальневосточного региона в исследовательских и проектных работах студентов-дизайнеров».

В течении года педагогические и административные работники принимают участие в краевых мероприятиях: краевом педагогическом совете, конференциях, вебинарах.

# На базе колледжа уже много лет работает краевой НМС по социально-правовым дисциплинам, который возглавляет Кривошеева С.В. На сайте колледжа теперь есть раздел, который отражает его работу.

Научно-исслледовательский проект преподавателя Сизаревой М.В «Региональный компонент как творческий источник исследовательских проектов обучающихся» стал логичным этапом подведения итогов многолетней работы. Под ее руководством выполнены НИРС «Разработка сувенирной продукции для музея им. Гродекова Н.И.», «Изготовление серии дидактических кукол в национальных костюмах народов Дальнего Востока» и др.

Она подготовила с обучающимися 243 гр Сергеевой Ю.В. и Гайковым О.Н.; доклад «Региональный компонент в ОПОП ФГОС». С этим докладом они выступили в рамках круглого стола Городского молодежного форума, посвященного Году культуры в России и приняли участие в беседе.

Сизарева М.В. выступила с докладом на XXI научно-практической конференции в КГБОУ СПО «Хабаровский педагогический колледж».

НИРС «Создание коллекции по мотивам романа Л.Н.Толстого «Анна Каренина» выполнена обучающимися специальности 262019 под руководством Косинец И.Б. и Дьяконовой Е.А. и посвящена изучению исторической конструкции женского русского костюма XIX века. В результате исследования изготовлена коллекция женских платьев и костюмов для Студии моды колледжа. Коллекция презентована на городских площадках и получила хорошие отзывы зрителей.

Обучающиеся 233гр. специальности 262019 в завершении изучения раздела Теоретические основы конструирования швейных изделий ПМ 02 успешно выполняют УИРС «Проектирование швейных изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения» - в этом году работу выполнили 4 чел. (36,4%) .

Творческий проект «Мой дом – библиотека», посвященный году литературы, выполнили обучающиеся 733гр. специальности 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) под руководством преподавателей Додатко Т.Н. и Роголь О.Г. Результатом этого проекта является настенная роспись лестничных пролетов, ведущих в актовый зал и библиотеку.

Заместитель директора по НМР Н.Ю. Третьякова

«30» июня 2015 г.