

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Хабаровский технологический колледж»



Л.В. Менякова
« 10 » апреля 2018

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский технологический колледж»
за 2017 год

г. Хабаровск

2018

Содержание

Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1 Структура подготовки специалистов	13
3.2 Прием обучающихся в колледж	17
3.3 Организация образовательного процесса	21
3.4 Организация учебной и производственной практики	35
3.5 Востребованность выпускников	39
4. Условия реализации образовательного процесса	45
4.1 Кадровое обеспечение	45
4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	51
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	54
4.4 Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа	57
4.5 Научно-исследовательская деятельность	60
4.6 Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	66
4.7 Воспитательная работа	70
Заключение	77
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	81

Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 №136);

-от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462»;

и приказу КГА ПОУ ХТК от 22.01.2018 № 4 «О подготовке к проведению самообследования колледжа».

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – 05.04. 2018 протокол № 5.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

- структуры и системы управления;

- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;

- организации образовательного процесса;

- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- финансового обеспечения колледжа;

- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по 13 специальностям и 8 профессиям.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация

о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2017 год размещен на сайте по адресу: <http://khtk27.ru/>

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Хабаровский технологический техникум был создан в 1953 году по распоряжению Министерства бытового обслуживания населения РСФСР.

С 01.09.1992 Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991 № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лицея ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010 преобразовано путем изменения типа существующего образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Колледж существует более 60 лет, и все это время занимает свою нишу в сфере образовательных услуг – это подготовка специалистов для предприятий сферы обслуживания и сервиса. За эти годы колледж прошел путь от колледжа промысловой кооперации до многоуровневого учебного заведения, от одного кабинета и двух арендуемых аудиторий до современного учебного комплекса общей площадью свыше 20 тысяч квадратных метров.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 22099,9 кв. метров. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв. метров, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв. метра. Для освоения практических навыков в колледже оборудованы: три швейные мастерские, три учебные парикмахерские; учебный косметический кабинет, учебная лаборатория по косметическим услугам; три лаборатории по технологии продукции общественного питания, кондитерская мастерская, учебный магазин, фотостудия и др. Обеспеченность кабинетами по требованиям ФГОС СПО составляет 96,8 %.

Библиотека колледжа с читальным залом общей площадью 144,5 кв. метра оснащена высокоскоростным интернетом, имеется локальная связь читального зала через систему Wi-Fi с общежитием. Общий фонд составляет 43329 экземпляров.

Установлено охрannое внешнее и внутреннее видеонаблюдение в главном учебном корпусе и в общежитии колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. В колледже в настоящее время обучается более 1500 человек.

Полное наименование организации:	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж)
Сокращенное наименование организации:	КГА ПОУ ХТК
Полное наименование колледжа на английском языке	Regional State Autonomous Professional Educational Institution Khabarovsk Technological College.

Учредитель организации:	Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края. Собственником имущества колледжа является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края. Учредитель является главным распорядителем средств краевого бюджета в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края.
Руководитель:	Менякова Людмила Васильевна
Юридический адрес:	Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Ким-Ю-Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.
Фактический адрес:	Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Ким-Ю-Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.
Телефон/факс:	8 (4212)30-46-81
Электронная почта:	admin-xtk@rambler.ru
Сайт:	http://khtk27.ru/
ИНН:	2721175868
ОГРН:	1102721003330

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015 № 1995, серия 27ЛО1 № 0001092, срок действия - бессрочно.

-Уставом КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края серия 27АО1 №0000608, регистрационный № 911 от 03 мая 2017 г., срок действия - до 03 мая 2023.

В 2017 году 2 специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.10 Туризм и 2 профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 39.01.01 Социальный работник прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №03-17(36) от 01.10.2017, выдано Автономной некоммерческой организацией "Аккредитационный центр "Северная столица".

На базе КГА ПОУ ХТК создан специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам WORLDSKILLS, с присвоением регионального статуса по компетенции: Технологии моды на два года с 06.12.2017 по 06.12.2019.

Колледж в 2017 году получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальностям/профессиям, входящим в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края, Уставом колледжа, нормативными и локальными актами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

1. Положение о Наблюдательном совете колледжа.
2. Положение о Педагогическом Совете колледжа.
3. Положение об административном совещании.
4. Положение о научно-методическом Совете колледжа.
5. Положение о порядке перехода обучающегося колледжа с платного обучения на бесплатное.
6. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся КГА ПОУ ХТК.
7. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК.
8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
9. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся.
10. Положение о заочном отделении КГА ПОУ ХТК.
11. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
12. Положение о расписании и режиме учебных занятий.
13. Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих.

14. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин.

15. Положение о порядке зачета Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

16. Положение о порядке участия обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования.

17. Положение об организации ускоренного обучения в КГА ПОУ ХТК

18. Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в КГА ПОУ ХТК.

19. Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

20. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

21. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

22. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

23. Положение об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

24. Положение об аттестации педагогических работников, с целью установления соответствия занимаемой должности.

25. Положение о порядке аттестации руководящих работников краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на соответствие занимаемой должности.

26. Положение о студенческом научном обществе.

27. Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогов.

28. Положение об учебно-методическом комплексе по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

29. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КГА ПОУ ХТК.

30. Положение о выплатах государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии.

31. Положение о порядке применения к обучающимся колледжа и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

32. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной

инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
33. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными методическими и научными услугами работодателя.

34. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги и другие.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа.

Миссия, стратегическая цель и задачи колледжа определены «Программой развития КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2018–2022 годы», принятой решением Педагогического Совета от 01.12.2017, протокол № 4.

Миссия колледжа: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг, готовых к жизни в открытом и быстро меняющемся мире.

Стратегическая цель - подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны на основе мировых стандартов и передовых технологий.

Основная брэндовая идея колледжа – «Хабаровский технологический колледж - будущее будет ярким!»

Модель колледжа:

Хабаровский технологический колледж – это образовательная организация нового типа, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества, с международными стандартами и передовыми технологиями, с целью развития потенциала предприятий в Дальневосточном регионе.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

- переход к «реальным» стандартам, формируемым из актуальной производственной практики;
- создание специализированных центров компетенций WSR;
- интеграцию в профессиональное международное сообщество;
- создание кадровых, организационных, материально-технических условий внедрения ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом;

- повышение качества системы профориентации, профессионального самоопределения молодежи, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа на рынке труда;

- совершенствование кадрового обеспечения колледжа на базе использования новых технологий, принципов и форм повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров;

- консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии колледжа;

- развитие международного движения «Молодые профессионалы», внедрение методик Ворлдскиллс в процедуру государственной итоговой аттестации;

- создание условий для осуществления независимой оценки качества профессионального образования, оценки и признания квалификаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа;

- обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить беспрепятственный доступ детей-инвалидов к объектам инфраструктуры.

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава колледжа, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;

- предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации колледжа или о его ликвидации;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

К полномочиям Совета колледжа относится: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение Программы развития колледжа, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, обсуждение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в колледж, решение вопросов развития колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуру Хабаровского технологического колледжа входят: отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и отделение по подготовке специалистов среднего звена, очное отделение и заочное отделение, учебная часть, отделение дополнительного образования, Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная служба.

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 8 предметно - цикловых комиссий:

ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин,
ПЦК «Технология моды»,
ПЦК «Дизайн»,
ПЦК «Индустрия красоты»,
ПЦК «Гостиничный сервис, туризм и социальная работа»,
ПЦК «Технология продукции общественного питания»,
ПЦК «Экономика и коммерция».

На отделении по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 3 предметно-цикловые комиссии:

ПЦК «Общественное питание»,
ПЦК «Сфера обслуживания»,
ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

- Учебная работа;
- Научно-методическая работа;
- Социальная и воспитательная работа;
- Производственная работа;
- Кадровая работа;
- Деятельность органов самоуправления;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Деятельность организационно-распорядительного характера.

На основе нормативных документов Российского образования в колледже разработана Программа развития КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2018 – 2022 г.г., которая является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Вывод: таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные Программой развития КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж на 2018–2022 гг., соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Дальневосточного региона и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

В 2017 году подготовлена для лицензирования вся учебно-программная документация по специальностям/профессиям, входящим в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий,

требующих среднего профессионального образования»: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер. В мае 2017 колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по данным направлениям подготовки.

п/п	Профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования				
	Коды специальностей/профессий	Наименование специальностей / профессий	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	19.02.01	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 мес.
4.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
5.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	3 года 10 мес.
6.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	2 года 10 мес.
7.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	Визажист-стилист	3 года 10 мес.
8.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	2 года 10 мес.
9.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер	2 года 10 мес.

10.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер - модельер	3 года 10 мес.
11.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
12.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	3 года 10 мес.
14.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник	3 года 10 мес.
15.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	2 года 10 мес.
16.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной	2 года 10 мес.
17.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 мес.
18.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник	2 года 10 мес.
19.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.

20.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер	2 года 10 мес.
21.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 мес.
22.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель	2 года 10 мес.
профессиональное обучение					
23.	16675	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ: Повар	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	повар	1год 10 мес.

Отделение дополнительного образования в колледже работает по трем направлениям:

- курс повышения квалификации для обучающихся колледжа;
- курсы переподготовки по линии КГКУ «Центр занятости населения Хабаровска и Хабаровского района»;
- курсы профессионального обучения для населения.

В колледже проводятся курсы дополнительного образования по 20 различным направлениям:

- Моделирование, конструирование, технология и дизайн швейных изделий;
- Эргономика и промышленный дизайн;
- Основы индустрии моды;
- Сервис в общественном питании;
- Фут-дизайн в общественном питании;
- Основы гостеприимства;
- Основы туристической деятельности;
- Основы предпринимательства в сфере сервиса;
- Основы культуры питания;
- Искусство фотографии в современной стилистике;
- Ногтевой сервис.
- Современный маникюр, шеллак;
- Бьюти-макияж: техника и правила
- Декоративное панно на холсте
- Парикмахер;
- Продавец;
- Повар;

Визажист,
Пользователь персональным компьютером,
Маникюрша и другие.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2017 году - 547 человек, из них 465 обучающихся колледжа. По программам профессиональной подготовки прошли обучение 82 человека, из них по профессии 16675 Повар – 42 человека, 17353 Продавец продовольственных товаров – 12 человек, 12901 Кондитер – 4 человека, 16437 Парикмахер -23 человека, 13456 Маникюрша – 1 человек.

3.2. Приём обучающихся в колледж

Приём абитуриентов в 2017 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема на 2017/2018 уч. год). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 31 мая 2016 № 17, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 31мая 2016 № 17 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2017/2018 учебный год»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

-приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работе с вредными и (или) опасными условиями труда»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

-распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского от 03.06.2016 №1043 «Об установлении объемов и структуры приема в профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по

профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, на 2017 год.

-правилами приема в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2017-2018 учебный год;

-Уставом колледжа.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2017 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения согласованы Министерством образования и науки Хабаровского края 11 февраля 2017.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в колледж для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих творческих способностей: «Дизайн (по отраслям)», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология парикмахерского искусства», проводилось вступительное испытание по рисунку.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2017 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

1) по очной форме обучения:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел.		
				всего	в том числе бюджет	с возмещением затрат
1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	основное общее образование	50	50	-
2	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	основное общее образование	25	25	-

3	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	основное общее образование	25	-	25
4	Социальная работа	39.02.01	основное общее образование	25	25	-
5	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	основное общее образование	25	25	-
6	Туризм	43.02.10	основное общее образование	25	25	-
7	Технология парикмахерского искусства	43.02.13	основное общее образование	25	25	-
8	Гостиничное дело	43.02.14	основное общее образование	25	25	-
9	Дизайн (по отраслям)	54.02.01	основное общее образование	50	50	-
10	Техника и искусство фотографии	54.02.08	основное общее образование	25	-	25

2) по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	всего	Прием, чел.	
					бюджет	внебюдж.
1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	среднее общее образование	25	15	10
2	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	среднее общее образование	25	-	25
3	Туризм	43.02.10	основное общее образование	25	-	25
4	Гостиничный сервис	43.02.11	среднее общее образование	25	-	25
5	Организация обслуживания в общественном	43.02.01	среднее общее образование	25	15	10

	питании				
--	---------	--	--	--	--

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
очная форма обучения

№ п/п	Наименование профессии	Код профессии	Уровень образования	Прием, чел. всего бюджет
1	Продавец, контролер-кассир	38.01.02	основное общее образование	25
2	Социальный работник	39.01.01	основное общее образование	50
3	Официант, бармен	43.01.01	основное общее образование	25
4	Парикмахер	43.01.02	основное общее образование	25
5	Повар, кондитер	43.01.09	основное общее образование	25
6	Повар (для лиц с ОВЗ)	16675	не имеющих основного общего или среднего общего образования -	45

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и их родителей.

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 100%.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление в 2017 году составило 307 человек (250 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 57 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на заочную форму обучения – 40 человек (30 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 10 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 150 человек - обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета,

на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило - 45 чел.

Средний балл аттестата при поступлении составил - 4,16.

В составе обучающихся колледжа, принятых на 1 курс:

-62 обучающихся - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

-53 обучающихся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Вывод: правила приема абитуриентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и

науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в колледж и их размещение на официальном сайте колледжа осуществлялось своевременно.

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая документация и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), реализуемые Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж», разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ, ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава

и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);
- Локальные нормативные документы колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и\или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы также содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;

-требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

-обеспечения эффективной самостоятельной работы;

-использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;

-соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;

-наличие внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;

-соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов, на подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах, проводимых WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Для создания условий по формированию эффективной самореализации и успешной социализации обучающихся в учебные планы по всем специальностям/профессиям введены учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности и Способы поиска работы и трудоустройства.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационные сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий

академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут, продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.

В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, а также сертификация компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на

заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях г. Хабаровска и Хабаровского края. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППССЗ), и в форме письменной экзаменационной работы (отделение ППКРС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и согласно Положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК

В 2017 году подготовка специалистов в колледже осуществлялась по 13 специальностям и 8 профессиям.

Оценка количественных показателей

№/ №	Количественные показатели	2017 год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1516
	бюджет	1294
	с полным возмещением затрат	222
2.	Прием, всего чел.	542
	бюджет	475
	с полным возмещением затрат	67
3.	Выпуск, всего чел.	364
	бюджет	288
	с полным возмещением затрат	76
4.	Выбыло студентов, всего чел.	183
	очная форма обучения	142
	заочная форма обучения	41
5.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	121
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	96
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	303
8.	Прошли независимую оценку профессиональных квалификаций и получили сертификаты, чел.	85
9.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел.	21
10.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	93
11.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	397

В колледже по программам ПССЗ и ПКРС обучаются 22 студента с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, создания особых условий для данной категории студентов не требуется, и они обучаются в общих группах. Для каждого студента из числа инвалидов, разработана адаптированная программа по физической культуре.

Для категории обучающихся не имеющих основного общего или среднего общего образования разработана адаптированная программа по профессиональному обучению по профессии Повар. Профессиональное обучение в колледже получают 74 обучающихся с ОВЗ.

Оценка качественных показателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

-положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК (отделение по подготовке специалистов среднего звена);

-положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК (отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих).

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Результаты экзаменационной сессии за 1 полугодие 2017/2018 учебного года показали, что 95,8% студентов успешно освоили материал основных образовательных программ, а качество знаний студентов в среднем по колледжу составило - 47,03%.

Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

Сведения об успеваемости и качестве знаний по итогам 1 полугодия 2017 -2018 учебного года

Код и наименование специальности/профессии	Успеваемость, %	Качество знаний, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	93,5	47,2

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	94,4	42,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	91,0	55,4
39.02.01 Социальная работа	96,0	39,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	94,0	59,4
43.02.02 Парикмахерское искусство,	99,0	55,4
43.02.13 Технология парикмахерского искусства		
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	100	44,5
43.02.10 Туризм	97,0	52,8
43.02.11 Гостиничный сервис	94,5	43,7
43.02.14 Гостиничное дело	92,4	60,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
54.02.08 Техника и искусство фотографии	94,1	63,7
<i>Итого по ПССЗ</i>	<i>95,1</i>	<i>51,3</i>
19.01.17 Повар, кондитер,	95,8	45,0
43.01.09 Повар, кондитер		
29.01.07 Портной	93,8	34,0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	94,0	42,1
39.01.01 Социальный работник	97,2	44,0
43.01.01 Официант, бармен	96,3	45,1
43.01.02 Парикмахер	97,3	53,0
46.01.03 Делопроизводитель	93,8	36,1
<i>Итого по ПКРС</i>	<i>96,5</i>	<i>42,75</i>
<i>Итого по ОУ</i>	<i>95,8</i>	<i>47,03</i>
Профессиональное обучение		
16675 Повар (лица с ОВЗ)	100	75

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, согласно положению об организации и

проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по программам, ежегодно разрабатываемым предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы государственной итоговой аттестации состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР; порядка подготовки к защите и защиты ВКР; критериев оценки ВКР, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты и сроков дополнительных заседаний ГЭК; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, тематики выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа, после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

Качество подготовки основывается на анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников:

Показатели государственной итоговой аттестации 2017

Код, наименование специальности/ профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Сдали и гос. экзамены	Из них:								Средний балл по ГИА	
				Сдали с оценкой				Защитили ВКР	Защитили с оценкой				
				5	4	3	2		5	4	3		2
43.02.10 Туризм	Выпускная квалификация	35						35	17	11	7	0	4,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		35						35	14	12	9	0	4,1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		14						14	7	5	2	0	4,4
43.02.11 Гостиничны		37						37	26	9	2	0	4,6

й сервис	нная работа													
43.02.02 Парикмахерское искусство		41						41	24	15	2	0	4,4	
29.02.01 Социальная работа		23						23	12	9	2	0	4,4	
19.02.10 Технология продукции общественного питания		38						37	19	13	5	0	4,4	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		25						25	18	6	1	0	4,7	
39.01.01 Социальный работник	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	15						15	7	4	4	0	4,2	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир		15						15	6	9	0	0	4,4	
43.01.02 Парикмахер		14						14	4	4	6	0	3,9	
19.01.17 Повар, кондитер		31						31	20	10	1	0	4,6	
46.01.03 Делопроизводитель		16						16	8	8	0	0	4,5	
Всего:		339						338	182	115	41	0	4,4	

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации достаточно стабильны:

Наименование специальности /профессии	средний балл ГИА выпускников 2015года	средний балл ГИА выпускников 2016 года	средний балл ГИА выпускников 2017 года
43.02.10 Туризм	4,5	4,5	4,3
43.02.11 Гостиничный сервис	4,4	4,3	4,6
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,6	4,5	4,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,4	4,4	4,1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,6	4,2	4,4
39.02.01 Социальная работа	-	4,6	4,4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,4	4,7	4,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	4,5	4,7
39.01.01 Социальный работник	4,6	4,4	4,2
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,2	4,8	4,4
43.01.02 Парикмахер	4,1	4,3	3,9
19.01.17 Повар, кондитер	4,3	4,6	4,6
4.01.01 Официант, бармен	4,3	-	-
46.01.03 Делопроизводитель	-	4,4	4,5
ВСЕГО	4,4	4,5	4,4

С целью определения у выпускников колледжа уровня владения профессиональными навыками по осваиваемой компетенции в соответствии со стандартами WorldSkills, на базе колледжа в июне 2017 был проведен демонстрационный экзамен по компетенциям «Технологии моды» и «Парикмахерское искусство». 28 выпускников по специальностям: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Парикмахерское искусство» получили возможность продемонстрировать свои профессиональные навыки экспертам в режиме он-лайн (трансляция через официальный канал YouTube).

На площадке результаты работ оценивали 13 сертифицированных независимых экспертов WSR (преподаватели других образовательных учреждений и руководители ведущих предприятий индустрии моды и парикмахерского искусства). Результаты демонстрационного экзамена показали достаточно высокий уровень подготовки выпускников: средний балл по компетенции «Технологии моды» – 66,60, «Парикмахерское искусство» – 65,95.

Каждый участник по компетенции «Технологии моды» выполнял задание по 5 модулям в течение трех дней. Перед выпускниками стояли задачи: пошив юбки и жакета, проектирование формы изделия способом наколки и выполнение технического рисунка. Компетенция «Парикмахерское искусство» предполагала выполнение задания по шести модулям, в том числе перманент, классические и креативные мужские и женские стрижки, окрашивание и создание законченного образа. По результатам демонстрационного экзамена Союзом «Ворлдскиллс Россия», каждому выпускнику выдан сертификат, подтверждающий его участие в демонстрационном экзамене, и с указанием количества набранных им баллов. Положительные стороны проведения демонстрационного экзамена:

- комплексная оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте;
- единая программа для всех учебных заведений страны;
- добровольность участия на основании заявления выпускника;
- обязательное включение в состав комиссии сертифицированных экспертов WSR (представителей предприятий);
- база проведения: аккредитованный специализированный центр компетенций WorldSkills (СЦК).

Отрицательные стороны проведения демонстрационного экзамена:

- подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках времени, отведенного ФГОС на государственную итоговую аттестацию выпускников в качестве дополнительной процедуры;
- ограничение возможного количества участников демонстрационного экзамена размерами СЦК;
- большая физическая, психологическая и эмоциональная нагрузка на участников демонстрационного экзамена, в том числе связанная с наличием прямой трансляции;
- большие материальные затраты на подготовку и проведение демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году в форме демонстрационного экзамена

Код, наименование специальности	Прошли процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена			Получили диплом СПО	Выпуск 2017	
	Всего	Из них набрали баллов по 100 балльной шкале				
		1-40	41-80	81-100		
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10		10		14	14
43.02.02	18		18		41	41

Парикмахерское искусство						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017

Код, наименование специальности / профессии	Выпуск, чел.	получили диплом о СПО	из них:	
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием
43.02.10 Туризм	35	35	6	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	35	35	6	4
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	14	5	2
43.02.11 Гостиничный сервис	37	37	11	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	41	41	5	3
39 Социальная работа	23	23	5	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	37	37	2	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	9	7
39.01.01 Социальный работник	15	15	4	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	15	1	0
43.01.02 Парикмахер	14	14	4	3
19.01.17 Повар, кондитер	31	31	4	0
46.01.03 Делопроизводитель	16	16	4	0
Итого:	338	338	66	26

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие отделениями и отделами;
- председатели предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год.

Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;

- участия работодателей в реализации ППССЗ/ППКРС на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;

- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов, независимой оценки и сертификации квалификации выпускников; мониторинга качества образования;

- оценки качества образования посредством лицензирования; аккредитации.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражен в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

- формированием системы контроля результатов обучения студентов (текущего, промежуточного, итогового);

- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады, чемпионаты и др.);

- реализацией образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;

- ведением учебно-методической документации колледжа;

- соблюдением Устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;

- порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- работой предметно-цикловых комиссий; учебных кабинетов и лабораторий.

В колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности колледжа;

- отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

Вся информация доступна на сайте колледжа.

Вывод: организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям/профессиям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

3.4. Организация учебной и производственной практики

В 2017 году практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО и с разработанным и утвержденным «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

При реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная)

Основные задачи практического обучения:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных компетенций;
- овладение навыками самостоятельного выполнения трудовых функций.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Представители работодателей активно привлекаются к:

- разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов;
- проведению аудиторных занятий и круглых столов;
- руководству проектными и дипломными работами (в том числе по заказам предприятий);
- участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий;
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций.

Долгосрочные перспективные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на пять лет. Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли города и края. В 2017 году по сравнению с прошедшим годом на 23% увеличилось количество организаций, учреждений, предприятий, обеспечивающих организацию производственной практики студентов колледжа.

Информация о количестве договоров ежегодно обновляется в электронной базе колледжа. Положительная динамика их очевидна:

№	период заключения договоров	общее количество
1.	2015	219
2.	2016	196
3.	2017	242

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по специальностям и профессиям проводится на базе учебных кабинетов и лабораторий:

№	Специальность	Место проведения учебной практики
1.	Дизайн (по отраслям)	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Портной	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
3.	Стилистика и искусство визажа	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
4.	Парикмахерское искусство, Парикмахер	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
5.	Коммерция (по отраслям), Продавец, контролер-кассир	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
6.	Технология продукции общественного питания, Организация обслуживания в общественном питании, Повар, кондитер, Повар, Официант, бармен	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
7.	Социальная работа, Социальный работник	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а

Колледжем взят курс на дифференциацию и индивидуализацию профессионального образования в рамках развития такой формы интеграции как учебно-производственный кластер «Сфера обслуживания» (экспериментальная площадка). Целью создания учебно-производственного кластера является вертикальная и горизонтальная интеграция ресурсов образовательных организаций разного уровня (включая вузы), организаций производства и науки. Совместно с социальными партнерами ведется работа

по направлениям: прогнозирование потребностей отрасли в квалифицированных рабочих и специалистах, разработка и реализация новых образовательных модулей и учебных программ, в том числе, по стандартам WorldSkills, повышение эффективности реализации профориентационных мероприятий, качественный анализ трудоустройства и адаптации молодых специалистов, расширение контингента обучающихся за счет предоставления образовательных услуг подросткам, молодежи, пенсионерам, совершенствование качества переподготовки преподавателей колледжа и работников предприятий за счет внедрения современных форм взаимодействия.

Колледжем проводятся ежегодные международные стажировки в Корею, Китай, Японию. В 2017 году колледжем заключен договор с рядом китайских партнеров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, который предусматривает совместное трудоустройство, стажировки, курсы, реализацию образовательных программ и многое другое. Так, в рамках указанного договора группа преподавателей и студентов колледжа находилась в октябре 2017 в КНР г. Харбин на стажировке. Новая форма международного взаимодействия - он-лайн брифинг со студентами и преподавателями колледжа (прямая связь с колледжем г. Харбин и Международным центром культурно-образовательных обменов «Синь Чи») в период нахождения преподавателей и обучающихся колледжа в г. Харбин.

В колледже ежегодно осуществляется мониторинг прохождения практики по профилю специальности, который включает в себя:

- распределение студентов по местам практики;
- график целевых проверок;
- маршрутный лист;
- протокол заседания квалификационной комиссии;
- ведомость итоговых оценок по практике;
- анализ прохождения практики.

Присвоение разрядов и/или рабочей профессии проводится в соответствии с требованиями ФГОС квалификационной комиссией колледжа при непосредственном участии представителей работодателя:

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии	% обучающихся, получивших рабочую профессию
Гостиничный сервис Парикмахерское искусство	горничная	100 %
	парикмахер	100 %
Дизайн(по отраслям)	исполнитель художественно-оформительских работ	100 %
	портной	100 %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		

Социальная работа	социальный работник	100 %
Технология продукции общественного питания	повар	100 %
Коммерция (по отраслям)	кассир торгового зала	100%
Стилистика и искусство визажа	маникюрша	100%

В 2017 году колледж продолжил активную работу по привлечению обучающихся к процедуре независимой оценки профессиональных квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Успешно прошли независимую оценку профессиональных квалификаций и получили сертификаты:

2015 год 51 чел	2016 год 121 чел	2017 год 85 чел
---------------------------	----------------------------	---------------------------

В 2017 году процедуру независимой оценки профессиональных квалификаций обучающихся прошли 85 человек. Сокращение количества выпускников, прошедших независимую оценку профессиональных квалификаций, связано с введением оплаты за данную процедуру.

Наименование специальности/профессии	Наименование рабочей профессии	Организация проведения	Успешно прошли процедуру
Коммерция (по отраслям)	Кассир торгового зала	КГА ПОУ ХТК	2
Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ	КГА ПОУ ХТК	5
Технология продукции общественного питания	Повар	КГА ПОУ ХТК	9
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной	КГА ПОУ ХТК	10
Гостиничный сервис	Горничная	Гостиница «Турист»	5
Парикмахерское искусство	Парикмахер	КГА ПОУ ХТК	19
Стилистика и искусство визажа	Маникюрша	КГА ПОУ ХТК	5
Туризм	Агент по приему и обработке заказов на	КГА ПОУ ХТК	1

	экскурсии		
Повар, кондитер	Повар, кондитер	КГА ПОУ ХТК	12
Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, контролер- кассир	КГА ПОУ ХТК	5
Социальный работник	Социальный работник	КГА ПОУ ХТК	6
Парикмахер	Парикмахер	КГА ПОУ ХТК	6
Итого:			85

Вывод: по итогам прохождения производственной практики в 2017 году положительными результатами являются:

1. Установление профессиональных связей с социальными партнерами;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;
3. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;
4. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии;
7. Формирование положительного имиджа колледжа.

3.5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех специальностей/профессий введены дисциплины: Способы поиска работы и трудоустройства, Основы предпринимательства в сфере сервиса.

Итоги трудоустройства выпускников колледжа
Отделение по подготовке специалистов среднего звена,
очная форма обучения

Специальность	Общее количество выпускников по специальности	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Трудоустроены по специальности	
					количество	%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	31	9	0	2	20	64,5
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	0	0	1	13	92,9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	1	0	1	23	92,0
39.02.01 Социальная работа	23	0	0	2	21	91,3
43.02.02 Парикмахерское искусство	41	0	2	1	38	92,7
43.02.10 Туризм	26	2	1	0	23	88,5
43.02.11 Гостиничный сервис	35	1	1	1	32	91,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	35	0	0	4	31	88,6
Итого:	230	13	4	12	201	87,4

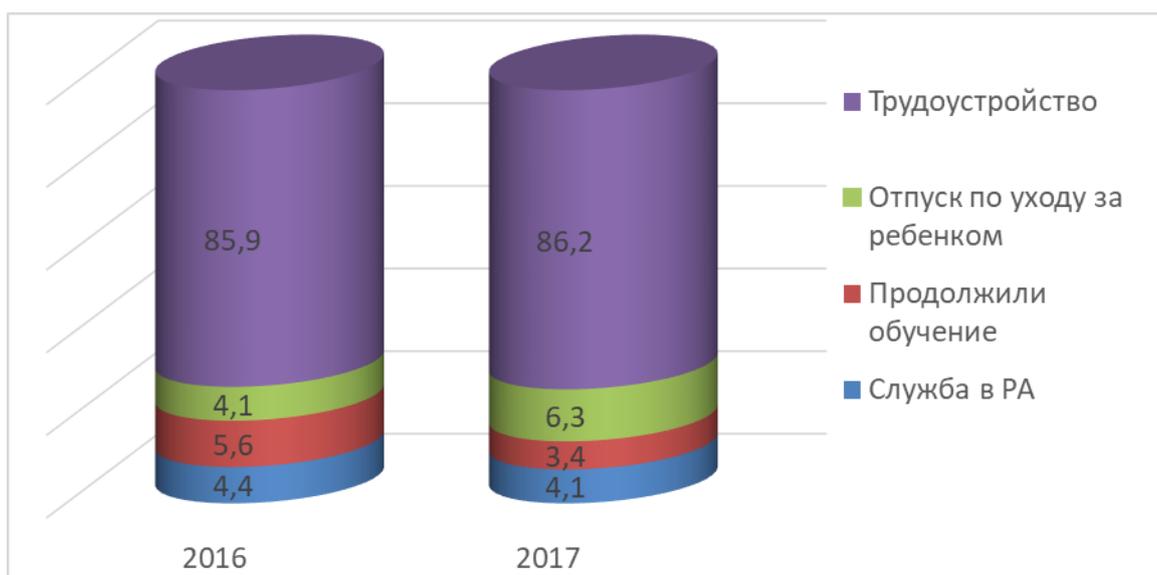
**Отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
очная форма обучения**

Профессия	Общее количество выпускников по профессии	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Трудоустроены по профессии	
					количество	%
19.01.17 Повар, кондитер	31	8	2	0	21	67,7
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	0	2	0	13	86,7
39.01.01 Социальный работник	15	1	1	0	13	86,7
43.01.02 Парикмахер	14	0	0	0	14	100
46.01.03 Делопроизводитель	16	0	3	0	13	81,3
Профессиональное обучение 16675	26	0	2	0	24	92,3

Повар						
Итого:	117	9	10	0	98	83,8

Показатели трудоустройства выпускников колледжа 2016-2017 гг.

Специальность/ профессия	2016 год		2017 год	
	Общее количество выпускников, чел.	Трудоустроены чел./%	Общее количество выпускников чел.	Трудоустроены чел./%
Гостиничный сервис	27	23/85	35	32/91,4
Туризм	40	29/73	26	23/88,5
Парикмахерское искусство	45	43/96	41	38/92,7
Коммерция	23	18/78	25	23/92,0
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	10/100	14	13/92,9
Технология продукции общественного питания	24	19/79	31	20/64,5
Дизайн (по отраслям)	25	22/88	35	31/88,6
Социальная работа	20	18/90	23	21/91,3
Повар, кондитер	45	34/76	31	21/67,7
Продавец, контролер-кассир	8	8/100	15	13/86,7
Социальный работник	14	14/100	15	13/86,7
Парикмахер	13	10/77	14	14/100
Делопроизводитель	16	16/100	16	13/87,5
Повар	30	28/93,3	26	24/88,8
Всего:	340	292/85,9	347	299/86,2



На основании ежегодного мониторинга колледжем формируется заказ-потребность в рабочих кадрах и специалистах в разрезе отраслей экономики, сферы сервиса и обслуживания, корректировка содержания образовательного процесса в соответствии с полученными результатами. Для выполнения качественного приема в колледж, создания эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию ее потенциала, формирования компетентного профессионально самоопределившегося студента, умеющего презентовать себя и свои возможности не только в стенах колледжа, но и на предприятии с 2016 года успешно функционирует обновленный Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Сотрудники центра совместно с социальными партнерами разработали и внедрили комплексную модель содействия профессионального становления выпускника. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников колледжа; осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры; осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения; проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

1. дни открытых дверей;
2. творческие встречи с выпускниками и работодателями;
3. презентации компаний-работодателей, экскурсии;
4. лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации и трудоустройства (в том числе в режиме он-лайн);
5. благотворительные акции и мероприятия социальной направленности;
6. профориентационный форсайт;
7. профессиональные пробы;
8. мастер-классы.

предоставляет информацию:

9. о мероприятиях в г. Хабаровске и ДФО;
10. о новых тенденциях на рынке труда;
11. о грантовых программах города и края.

оказывают содействие:

12. по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.
13. психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Ежегодно специалистами Центра собираются заявки от предприятий на подготовку специалистов с последующим заключением долгосрочных договоров, в том числе на практическое обучение и трудоустройство.

Потребность в квалифицированных специалистах на предприятиях города Хабаровска:

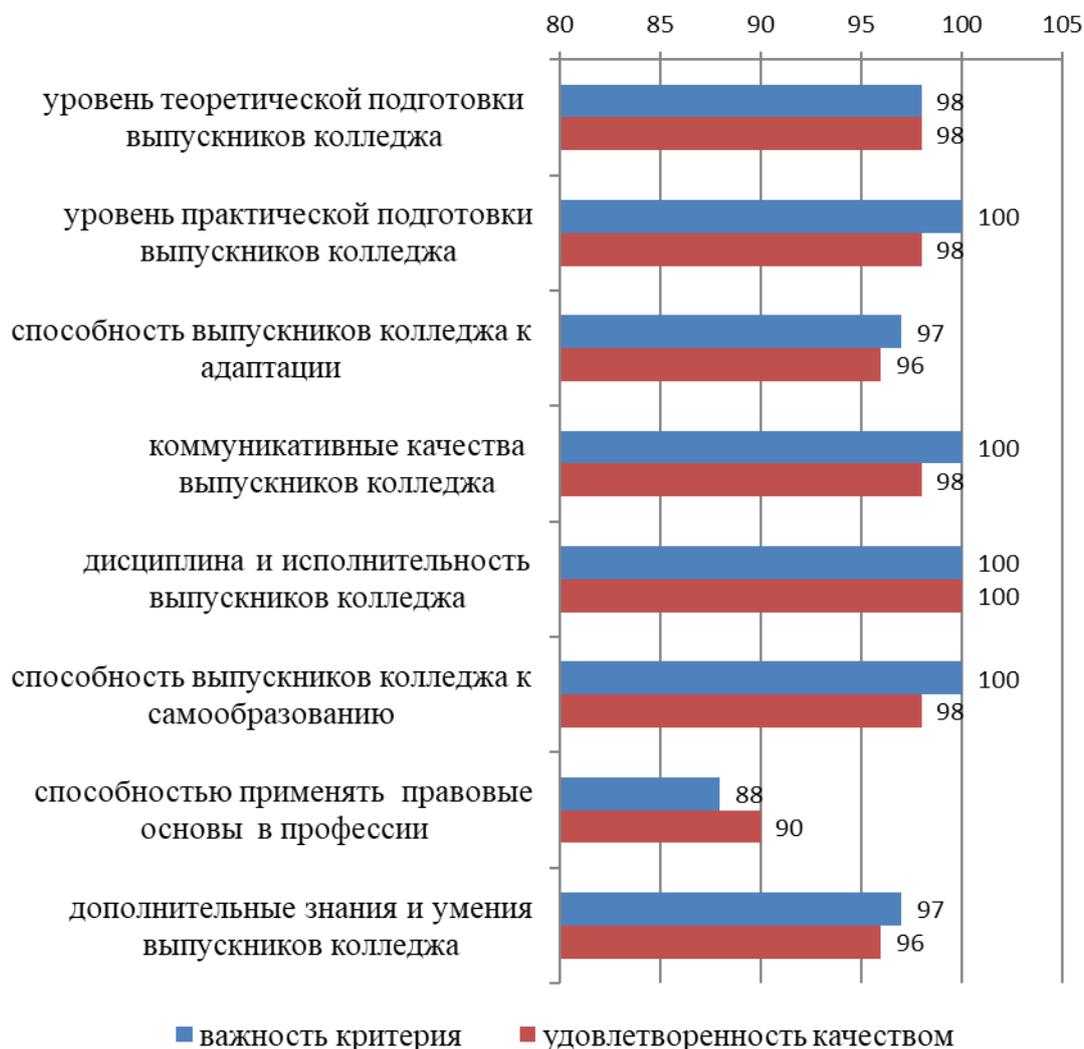
Период, г.	Количество выпускников, чел.	Заявки от предприятий на подготовку специалистов, чел.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве
2016	329	524	56
2017	338	734	74

Из таблицы видно, что потребность в кадрах для предприятий города Хабаровска в 2,2 раза выше, чем количество выпускников колледжа.

Деловые взаимоотношения с организациями позволяют определять потребность кадрового рынка нашего региона, быстро реагировать на его изменения, более качественно осуществлять подготовку молодых специалистов.

С целью анализа оценки качества, получаемого в колледже профессионального образования и перспектив его использования в дальнейшей профессиональной карьере выпускников, колледжем в 2017 году проведено анкетирование руководителей 18 базовых предприятий и организаций г. Хабаровска, принимающих на работу выпускников колледжа, обучавшихся по программам среднего профессионального образования.

**Оценка важности и уровень удовлетворенности
работодателей качеством подготовки выпускников
КГА ПОУ ХТК**



В соответствии с анкетой работодателям предлагалось определить степень удовлетворенности качеством подготовки выпускника (раздел А), степень важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей (раздел Б), а также мнение работодателя о качестве подготовки выпускников (раздел В).

Абсолютно важными требованиями (раздел Б) респонденты назвали:

- уровень практической подготовки выпускников колледжа, способность выпускников колледжа к самообразованию, дисциплина и исполнительность выпускников колледжа, коммуникативные качества выпускников колледжа (100 %);
- уровень теоретической подготовки выпускников колледжа (98 %);
- способность выпускников колледжа к адаптации, дополнительные знания и умения выпускников колледжа (97 %);
- способностью выпускника колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности (88 %).

Работодатели в рамках исследования так же оценили качество подготовки выпускников КГА ПОУ ХТК (Раздел А).

Свою абсолютную удовлетворенность выпускниками колледжа работодатели показали по критерию исполнительность, ответственность, стремление к профессиональному росту (100 %).

- в области знаний работодатели удовлетворены на (98 %),

- области способностей выпускников работодатели удовлетворены:

- уровень практической подготовки выпускников колледжа, способность выпускников колледжа к самообразованию, коммуникативные качества выпускников колледжа (98%);

- способность выпускников колледжа к адаптации, дополнительные знания и умения выпускников колледжа (96%);

- способностью выпускника колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности (90%).

КГА ПОУ ХТК тесно сотрудничает с Комитетом по труду и занятости населения Хабаровского края и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru> Министерства образования и науки РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников».

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Вывод: сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Дальневосточного региона. Отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

4.Условия реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 95 человек, в том числе- 91 штатных и 4совместителя. Численность административно-управленческого персонала - 19 человек (в том числе ПССЗ – 13 человек, ПКРС – 6 человек).

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	КГА ПОУ ХТК		
		Число педагогических работников		% (от общей численности пед. работников)
		чел.	ставки	
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности) из них:	95	95	100%
1.1	штатные педагогические работники, за исключением внутренних и внешних совместителей	91	91	95,8 %
1.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4	2	4,2 %
2.	Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс	95		100%
2.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0		0
2.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4		4,2 %
2.3.	Лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	95		100%
2.4.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	14		14,7 %
2.5.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	23		24,2 %
2.6.	Лица, не имеющие квалификационной категории	58		61,0%
2.7.	Лица, имеющие высшее	83		87,4%

2.8.	профессиональное образование Лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	10	10,5 %
2.9.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	8	8,4 %
2.10.	Лица, в настоящее время обучающиеся по программам высшего профессионального образования	4	4,2 %
2.11.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В колледже работают 4 кандидата наук: 2 кандидата экономических наук – Кузнецова О.В., Заставская Е.Д., кандидат исторических наук – Тютюник В.В., и кандидат политических наук Зуев П.В. Квалификационную категорию имеют 37 преподавателей: высшую квалификационную категорию – 14 человек, первую квалификационную категорию – 23 человека.

Из общей численности преподавателей: преподаватели, имеющие стаж работы в колледже 15 лет и более – 15%, средний возраст преподавателей – 48 лет.

В колледже сложилась и продолжает развиваться система мониторинга личностно-профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения.

С целью выполнения требований ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ, в 2017 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 53 педагогических работника, 16 человек - по программам профессиональной переподготовки, 27 работников повысили квалификацию по направлению «Использование информационных и коммуникационных технологий».

Повышение квалификации проходило по следующим направлениям:

1. Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч.);
2. Теория и методика преподавания математики в профессиональных образовательных организациях (72 ч.);

3. Методическое, организационное, психологическое сопровождение региональных чемпионатов World Skills Russia (72 ч.);
4. Менеджмент в сфере профессионального образования (600 ч.) 3,4 сессия;
5. Роль заместителей руководителей ПОО в системе управления эффективностью деятельности;
6. Психолого- педагогические аспекты учебной и социальной дезадаптации у подростков и молодежи в системе профессионального образования(72ч.);
7. Школа педагога-исследователя (72 ч.);
8. Педагогика и психология профессионального обучения (504ч.) 3, 4 сессия
9. Реализация ФГОС СПО в пределах программ СПО (72 ч.);
- 10.Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ с учётом требований профессиональных стандартов (16 ч.);
- 11.Защита прав подростков из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в условиях профессиональных образовательных организаций;
- 12.Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации;
- 13.Современные педагогические технологии обучения русскому языку и литературе с в системе СПО
- 14.Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования (16 ч.);
- 15.Педагогическая компетентность современного педагога среднего профессионального образования (36 ч.);
- 16.Инновационные и креативные педагогические практики;
- 17.Формирование и развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов в условиях практической деятельности (72 ч.);
- 18.Научно-исследовательская деятельность студентов образовательных организаций (24 ч);
- 19.Подготовка квалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели профессионального образования (24 ч.);
- 20.Кадровое делопроизводство в профессиональных образовательных организациях (16 ч.);
- 21.Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО (72ч.);
- 22.Основы управленческой деятельности заведующего отделением профессиональной образовательной организации (36 ч.);
- 23.Самодиагностика профессиональной деятельности педагогов;
- 24.Современные технологии первичной профилактики девиантного поведения в подростковой среде профессиональных образовательных организаций;
- 25.Социализация подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации (16 часов);
- 26.Социально-педагогическая деятельность с подростками из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях профессиональных образовательных организаций (16 часов);

27. Проектирование системы менеджмента качества ПОО на базе стандартов серии ИСО 9000 (40 часов).

На базе колледжа работает «Школа молодого педагога». Молодые педагоги и вновь принятые на работу в колледж (в количестве 29 человек) проходят обучение и получают все необходимые по направлению деятельности консультации. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте колледжа http://khtk27.ru/?page_id=118.

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
3. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
4. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь).
5. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента.
6. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

В 2017 году прошли занятия по следующим направлениям:

1. Нормативная база образовательного учреждения.
2. Учебно-планирующая документация образовательного процесса.
3. Алгоритм подготовки и проведения занятия.
4. Целеполагание в образовательном процессе.
5. Методы обучения.
6. Систематизация дидактических материалов.
7. Разработка рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям.
8. Формы и методы диагностики в образовании.
9. Технология создания учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей
10. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе
11. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагогических работников

Особое место в системе обмена новыми технологиями, передовыми идеями и наработками в области прикладного и технического творчества занимает такая форма повышения квалификации как стажировки. В 2017 году прошли стажировку на базовых предприятиях сферы обслуживания и сервиса 7 человек.

Преподаватели колледжа Федосова И.Т. и Тютрина С.А. прошли стажировку за рубежом: Международный центр культурно-образовательных обменов «Синь Чи» г. Харбин, Китай.

Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в 2017 году:

Ф. И.О. преподавателя/ мастера ПО	Сроки прохождения стажировки	Наименование учреждения	Ф.И.О. руководителя	Название образовательной программы	Количество часов
Стажировки на предприятиях Хабаровского края					
Алипова Елена Александровна	03.05.2017-17.05.2017	ИП Полякова О.Е. ателье «Модница»	Полякова О.Е.	Изучение технологического процесса производства швейных изделий	40
Плюснина Виктория Викторовна	23.03.2017-05.04.2017	МКУ «Центр работы с населением «Исток»	Полтавская Г.В.	Технологии социальной работы, применяемые при работе с лицами пожилого возраста	40
Кузнецова Ольга Владимировна	24.04.2017-5.05.2017	ООО «Авторитет», магазин «Свиф»	Слонецкая М.В.	Технологии розничной торговли	40
Додатко Татьяна Николаевна	12.01.2017-24.01.2017	Частная детская художественная студия «Жираф», ИП Тлекова О. Н.	Тлекова О. Н.	Применение современных художественно-оформительских технологий в детских художественных работах	40
Ковальчук Ирина Александровна	01.07.2017-20.07.2017	ИП Васильева В.Э. Парикмахерская «Виктория»	Васильева В.Э.	Новые технологии в моделировании волос	40

Наставничество является частью повышения квалификации педагогических кадров и позволяет адаптировать молодых и начинающих педагогов к условиям работы, к коллективу. Наставники в колледже назначаются приказом директора, они составляют план работы с начинающими преподавателями и отчет о результатах проделанной работы. Наставничество позволяет улучшить психологический климат в коллективе и решить вопросы по сохранению кадров в колледже. В 2017 году наставниками

начинающих преподавателей являлись опытные педагоги -Ляпунова О.В., Плюснина В.В., Федосова И.Т.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методический совет в 2017 году работал над вопросами методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, обмена передовым педагогическим опытом, утверждения УМК, методических рекомендаций и разработок преподавателей, графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа, над повышением эффективности образовательного процесса, совершенствованием методики и качества проведения учебных занятий, повышением профессионального уровня педагогического коллектива.

Тематика заседаний научно-методического совета в 2017 году:

1. Утверждение творческих групп преподавателей, тематики обучающих семинаров для педагогических работников колледжа на учебный год.
2. Анализ обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
3. Утверждение графиков аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников колледжа.
4. Выдвижение кандидатов для участия в краевом конкурсе «Лучший мастер производственного обучения» в 2017 году, утверждение плана подготовки и креативной группы.
5. Методическое сопровождение конкурсов и олимпиад.
6. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа в 2017-2018 учебном году.

Работники научно-методического центра колледжа Третьякова Н.Ю. и Дунаевская Т.М. координируют свою деятельность с краевым педагогическим сообществом. В мае 2017 они приняли участие в skype-конференции на тему «Основные направления работы методических служб профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в условиях внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50».

В 2017 году продолжена работа по разработке методических рекомендаций по выполнению курсовых работ, лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методических разработок по выполнению самостоятельной работы, по формированию

учебно-методической документации по новым специальностям/профессиям, входящим в ТОП-50.

По итогам 2016-2017 учебного года проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Всего на конкурс представлено 146 методических работ, в том числе контрольно-оценочные средства и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям/профессиям колледжа. На конкурс представлены были работы по отделению ПССЗ – 55 ед., ПКРС — 91 ед.

Победителями в номинации «Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности» стали преподаватели цикловой комиссии «Мода и дизайн» (председатель ПЦК Косинец И.Б.), в номинации «Лучшая организация научно-методической работы предметно-цикловой комиссии» председатель цикловой комиссии «Экономика и коммерция» Кузнецова О.В.

На отделении ПКРС лучшей признана цикловая комиссия «Сфера обслуживания», председатель ПЦК Юрченко Е.А.

Победителями конкурса на лучший учебно-методический комплекс стали преподаватели Судакова О.В., Косинец И.Б., Куделина А.С.

Дипломами и денежными премиями по номинациям были награждены педагогические работники:

1. Лисецкая О.К. – «Комплексное программное обеспечение специальности»
2. Плюснина В.В. - «Контрольно-оценочные средства»
3. Гулько Ю.Ю. – «Инновационная педагогическая деятельность»
4. Тютрина С.А. – «Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности»
5. Сизарева М.В. – «Научно-исследовательская деятельность преподавателя и студентов»
6. Ремаренко С.П. - «Лучшая методическая разработка мастера производственного обучения»
7. Акулова В.В. – «Комплексное методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»
8. Соколова И.Н. - «Практическая реализация продуктов деятельности»
9. Юрченко Е.А. – «Внедрение и трансляция инновационных и креативных педагогических технологий»
10. Воронова К.А. - «Лучшая методическая разработка слушателя «Школы молодого педагога».

Почётными грамотами награждены:

1. Разувакина М.Ю. - «Практическая реализация продуктов деятельности»
2. Балабуткина Е.А.- «Методическое обеспечение мероприятий, формирующих общие компетенции»
3. Коркунова Т.В. - «Лучшая методическая разработка слушателя «Школы молодого педагога»
4. Полякова О.Е.-«Лучшая методическая разработка мастера производственного обучения»
5. Матыцына А.А., Токарева Л.И. - «Лучшая коллективная разработка»

6. Митусова Н.М. - «Методическое обеспечение олимпиадного движения»
 7. Франц Е.А. -«Методическое обеспечение профессии «Повар, кондитер».

В 2017 году в смотре-конкурсе учебных кабинетов приняло участие 58 заведующих кабинетами. В критериях оценки работы учебного кабинета обозначен большой блок документационного и учебно-методического обеспечения. Победителями конкурса стали заведующие кабинетами:

	Отделение ППССЗ	Отделение ППКРС
1 место	Плюснина В.В.	Куделина А.С.
2 место	Гулько Ю.Ю.	Юрченко Е.А.
3 место	Косинец И.Б.	Некрасова Т.А.

В марте 2017 в краевом конкурсе «Лучший выпускник ССУЗА» колледж представляла студентка 531 группы специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» Пак И.С. Творческая группа преподавателей цикловой комиссии «Индустрия красоты» и работников НМЦ помогли участнику в проведении исследовательской работы, подготовке доклада и презентации для защиты на тему «Социальная мобильная парикмахерская для обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов» «Красота на дому». Студентка колледжа стала победителем в номинации «Науки об обществе и гуманитарные науки».

Представителем колледжа на краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения – 2017» стала мастер производственного обучения по профессии Социальный работник – Акулова В.В. Она победила в первом отборочном туре конкурса, но в очном туре стала четвертой.

В краевом педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» приняли участие 7 преподавателей колледжа, в номинации «Лучшая методическая разработка сотрудника методической службы» победителем стала заместитель директора по НМР Третьякова Н.Ю.

Преподаватель колледжа Разувакина М.Ю. приняла участие в краевом дистанционном конкурсе методических материалов по индивидуализации образовательной деятельности обучающихся на основе применения дистанционных образовательных технологий, на который представила рабочую тетрадь по дисциплине МДК 01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта» по специальности 43.02.10 Туризм.

В краевом конкурсе инновационных продуктов проект на тему «Фотокросс как интерактивная технология» преподавателей колледжа Тютриной С.А. и Третьяковой Н.Ю. признан лучшим.

Инновационная, научная и экспериментальная деятельность управленческого корпуса и педагогического коллектива на уровне колледжа реализуется через инновационные проекты, экспериментальные площадки, участие в форумах, конференциях, в том числе практико – ориентированных on-line конференциях, вебинарах через Интернет, семинарских занятиях. На уровне отдельных педагогов – через апробацию педагогических технологий,

учебно- методических комплексов, публикацию научных статей, руководство исследовательской деятельностью обучающихся.

Для дальнейшего совершенствования методической работы необходимо:

- продолжить совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания на основе Интернет технологий;
- совершенствовать умения педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- продолжить работу предметно-цикловых комиссий по распространению передового педагогического опыта работы;
- продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.

№ п/п	Показатели	2016	2017
	Учебно-методическая деятельность		
1.	Доля педагогических работников, разработавших УМК, включая электронные, %	12	24
2.	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе эффективные формы и методы обучения, новые технологии, в том числе информационные, %	92	95
3.	Доля педагогических работников, занимающихся проектированием и реализацией различных форм взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ, %	25,6	31,2
4.	Количество учебников, учебных пособий и методических рекомендаций для студентов в соответствии с ФГОС, шт.	118	237

Вывод: таким образом, научно-методическая работа в колледже представляет собой целостную систему, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, анализе результатов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Все преподаватели колледжа вовлечены в систему работы, включающую в себя курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, консультации, коллективные творческие проекты, круглые столы, практические семинары, научные конференции, конкурсы, чемпионаты, исследовательскую деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по трем направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа. В настоящее время библиотечный фонд составляет 43329 экз., из них учебной – 19180 экз., учебно-методической - 3836 экз.,

художественной -3733 экз., электронных изданий – 32, аудиовизуальных материалов -238. Библиотека ежегодно обслуживает более 1535 человек, выдано 14831 экз. учебников и периодических изданий.

В 2017 году были выписаны следующие периодические издания: «Отель», «Гостиницы и рестораны», «Питание и общество», «Ресторанные ведомости», «ВОК», «ХАИРС», «Бурда», «Ногтевой сервис», «Эстетик», «Социальное обслуживание», периодические издания для преподавателей.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки. Выставки подготовлены к определённым календарным датам: к дню учителя, международному дню студентов, к дню Победы, международному женскому дню, к дню защиты земли. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

Для обучающихся и преподавателей колледжа, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в процессе обучения студентам и преподавателям колледжа, которым выданы индивидуальные логины и пароли для входа в систему. Для студентов специальности Технология продукции общественного питания, профессии Повар, кондитер в 2017 году приобретен электронный учебно-методический комплекс «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронной библиотеки и получающих информацию через сеть Интернет.

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. Затраты на приобретение компьютерного, периферийного и мультимедийного оборудования в 2017 году составили - 4920, 0 тыс. рублей, на приобретение программного обеспечения - 196,35 тыс. рублей, на оплату услуг доступа в сеть Интернет - 314,6 тыс. рублей, на сопровождение сайта - 84,80 тыс. рублей, на техническую защиту информации и иные направления информатизации – более 200,00 тыс. рублей.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в колледже – 211, количество терминалов с доступом к сети Internet –151, мультимедийных проекторов – 25, интерактивных досок – 7, телевизоров 49-55'' - 9 ед.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: офисные 2010, MS Windows 10. MS Windows XP, операционные, по защите Система анализа программного и аппаратного обеспечения TCP/IP сетей (сетевой сканер) «Ревизор Сети версия 2.0», Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Antivirus, Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Personal Firewall, Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection HIPS, Средство защиты информации Secret Net 6, Dr.Web Security Space 11.0, ESET NOD 32, Microsoft Security Essentials, СКЗИ «КриптоПро», САПР Грация, Adobe Creative Cloud, Экспресс расписание, 1С различной конфигурации Индустрии гостеприимства, др.

Информатизация образовательного процесса диктует внедрение новых форм работы с абитуриентами, их родителями, студентами и работодателями. В связи с этим систематически ведётся работа по наполнению и модернизации официального сайта колледжа, электронного дневника «ДНЕВНИК ПОО».

Интернет и локальная сеть компьютерных кабинетов дали возможность эффективно использовать программные и интернет ресурсы на теоретических и практических занятиях.

Студенты имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия;

-в колледже не менее 11,8 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

-обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

-создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;

-создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

-создание платформы для дистанционного обучения;

-совершенствование защиты IT- оборудования в интернете от несанкционированного доступа.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами и тремя общежитиями общей площадью 22099,9 кв. метров. В колледже имеются столовая, буфет площадью 213 кв. метров, 2 спортивных зала, спортивная площадка площадью 493,2 кв. метра. Для освоения практических навыков оборудованы: три швейные мастерские площадью 146,3 кв. метра; три учебные парикмахерские – 279,6 кв. метра; учебный косметический кабинет, учебная лаборатория по косметическим услугам - 105,6 кв. метра; три лаборатории: «Технология приготовления блюд», «Торгово-технологического оборудования», «Документоведения» - 210 кв. метра; мастерская «Кондитерский цех» - 70 кв. метров, учебный магазин – 43 кв. метра, фотостудия.

Обеспеченность кабинетами по требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО 3 составляет 96,8 %. Лаборатории и кабинеты оснащены современным оборудованием, макетами, стендами, мольбертами, манекенами, инвентарем. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски.

В 2017 году приобретены: 25 компьютеров, 9 ноутбуков, телевизоры, 2 мультимедийных проектора, цветные принтеры, МФУ-принтеры, 1 интерактивная доска, 4 маршрутизатора для Wi-Fi, постоянно обновляется учебная мебель.

Библиотека колледжа с читальным залом общей площадью 144,5 кв. метра оснащена высокоскоростным интернетом, имеется локальная связь читального зала через систему Wi-Fi с общежитием. Общий фонд составляет 43329 экземпляров. Из них учебной и учебно-методической литературы 34707 экземпляров.

Установлено охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в главном учебном корпусе и в общежитии колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

В соответствии с возрастающими потребностями дальневосточного региона в квалифицированных специалистах, занятых в сфере обслуживания, колледж в 2017 году начал подготовку специалистов по новым специальностям и профессии, входящим в перечень ТОП-50: Гостиничное дело, Технология парикмахерского искусства, Повар-кондитер. С целью создания необходимых условий для качественного освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов колледжу необходимо иметь современную материальную базу.

В 2017 году в соответствии с требованиями ТОП-50 и подготовкой к аккредитации специализированных площадок компетенций по стандартам WorldSkills, оснащены дополнительным оборудованием, инвентарем и материалами учебные кабинеты и лаборатории по специальностям: Технология продукции общественного питания, Организация обслуживания в общественном питании, профессии: Повар, кондитер, Повар, Официант, бармен» (кофе машины, миксеры, соковыжималки, кремвзбивалки, шкаф пекарский, телевизор, ноутбуки), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (манекены, машина подшивочная, раскройные столы, оверлок, телевизор, ноутбук, программные продукты), Технология парикмахерского искусства (водонагреватель, зеркала, стулья), Техника и искусство фотографии (цифровые фотоаппараты, вспышки студийные, столы для съемки, зонт-отражатель, штативы профессиональные, стойки для освещения).

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

Бюджетная и внебюджетная деятельность ХТК.

Учредителем, на основе государственных нормативов, финансируется деятельность колледжа. Нормативы финансирования устанавливаются Министерством образования и науки Хабаровского края в расчете на одного обучающегося на очередной год. Схема финансирования определяется типовыми положениями об учреждениях среднего профессионального образования по утвержденной смете расходов в соответствии с кодовой классификацией.

Основными источниками финансирования служат средства бюджета субъекта Российской Федерации, что составляет примерно 77% от всех поступлений колледжа.

Согласно стратегии расхода, определяются ежемесячные лимиты финансирования. Основные направления расходов: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества, пособия по социальной помощи, выплата стипендии обучающимся, питание обучающихся, приобретение материальных запасов, трансферы и прочие расходы.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств краевого бюджета и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

Колледж привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства:

1. поступления за выполненные работы в процессе учебно-производственной деятельности в учебных мастерских;
2. поступления от оказания платных образовательных услуг;
3. поступления за обеспечения проживания;
4. поступления от оказания населению дополнительных платных образовательных услуг;
5. добровольные целевые взносы юридических и физических лиц (в форме дара, пожертвований).

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг reinvestируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на заработную плату (стимулирующая надбавка), покрытие затрат на организацию учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется в соответствии с положением о премировании работников колледжа.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности;
- доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление.

Доходы колледжа в 2017 году составили - 186920,37 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 144075 тыс. рублей;
- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 16365,9 тыс. рублей;
- средства от приносящей доход деятельности, полученные от ведения платной образовательной деятельности – 17598 тыс. рублей;
- средства от иной приносящей доход деятельности – 8881,5 тыс. рублей;

-доходы от сдачи в аренду имущества – 1283 тыс. рублей.
Расходы колледжа в 2017 году составили -186930,5 тыс. рублей, в том числе:
-расходы на оплату труда и начисления на оплату труда – 93381 тыс. рублей;
-расходы на приобретение оборудования –10865,23 тыс. рублей;
-расходы на информационное и библиотечное обслуживание –588,11 тыс. рублей;
-расходы на повышение квалификации– 529,26тыс. рублей;
-расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 16021 тыс. рублей;
-другие расходы – 73695,7 тыс. рублей.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа по состоянию на 01.01.2018 года:

Общая балансовая стоимость имущества – 171166,43 тыс. рублей, в том числе:

-стоимость недвижимого имущества – 103846 тыс. рублей, или 60 % от общей стоимости имущества;

-стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 33565 рублей, или 24% от общей стоимости основных фондов;

-стоимость библиотечного фонда – 2866 тыс. рублей, или 1,67%.

Вывод: Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В 2017 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В колледже работает студенческое научное общество. В нём восемь секций, которые возглавляют ведущие преподаватели и мастера производственного обучения:

1. Психея (Третьякова Н.Ю.)
2. Турпроект (Разувакина М.Ю.)
3. Дизайн-проект интерьера (Роголь О.Г.)
4. Равные среди равных (Акулова В.В., Плюснина В.В.)
5. Модница (Полякова О.Е.)
6. Авангард (Ким О.А.)
7. Культурно-историческое наследие краевой столицы (Сизарева М.В.)
8. Модный базар (Косинец И.Б.)

Материалы, наработанные в СНО, выставляются на городских и краевых площадках.

В марте 2017 наш колледж организовал и провёл конференцию, посвящённую Дню науки, в которой приняло участие 27 образовательных организаций города и края. Колледж представляли - 21 студент (на 11 чел. больше, чем в предыдущем году), 18 студентов выступили с докладами на различных секциях, 14 преподавателей были руководителями научно-исследовательских проектов по различным направлениям (на 9 человек больше, чем в 2016 году).

Участие в конференции, посвященной Дню науки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента, автора работы	Название работы	Ф.И.О руководителя
1.	Елизарьев Дмитрий Юрьевич	Проблема использования алкоголя в пищевой промышленности	Ким Им Сун
2.	Абрамова Виктория Андреевна	Разработка элементов методики реабилитации птенца филина в зоосаде «Приамурский им В.П. Сыроева», в связи с разрастающимся антропогенным воздействием	Ким Им Сун
3.	Лемешко Фёдор Андреевич	Виртуальная реальность	Балабуткина Е.Л.
4.	Горбунов Денис	Информатизация в современном доме	Балабуткина Е.Л.

	Олегович		
5.	Ремизов Семен Николаевич	Биотехнология в пищевой промышленности	Гулько Ю.Ю.
6.	Жук Полина Витальевна	Интерьер ресторана в стиле бионика	Коркунова Т.В.
7.	Юшко Ксения Олеговна	Проблемы социально-психологической адаптации людей пожилого возраста	Третьякова Н.Ю.
8.	Фасхутдинова Снежана Константиновна	Взаимоотношения с противоположным полом в пожилом возрасте	Третьякова Н.Ю.
9.	Бурцева Тамара Викторовна	Ассоциализация лиц в пожилом возрасте	Третьякова Н.Ю.
10.	Кудинова Надежда Александровна	Ретроспектива модных журналов в России	Судакова О.В.
11.	Зверева Полина Владимировна	Отражение русского народного изобразительного творчества в современном ногтевом дизайне	Судакова О.В.
12.	Шматкова Анастасия Владимировна	ИнфоМРАК: о речевых ошибках в хабаровских электронных СМИ	Амиров М.Ю.
13.	Темнова Елена Владимировна	Современные методы обслуживания потребителей общественного питания: положительные и отрицательные стороны	Лисецкая О.К.
14.	Смирнова Вера Александровна	Особенности трудовой мотивации обслуживающего персонала	Лисецкая О.К.
15.	Аристов Виталий Юрьевич	Самоподготовка к выполнению тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Еремкин Н.А.
16.	Ржепко Виктория	От профориентации к смыслу жизни	Ильченко С.Н.

	Олеговна		
17.	Морина Мария Андреевна	Генная инженерия. Трансгенные растения и животные	Кожушнян В.С.
18.	Зеленская Владлена Дмитриевна, Матвеева Анастасия Дмитриевна	Инновационные материалы для одежды	Косинец И.Б.
19.	Морина Мария Андреевна	Джайлоо-туризм как способ возрождения культуры народов дальнего востока	Разувакина М.Ю.
20.	Галаслы Елена Георгиевна	Скансены, как перспективный туристский ресурс территории	Разувакина М.Ю.
21.	Данильченко Анастасия Евгеньевна	Феминизм, как фактор насилия над женщиной	Плюснина В.В.

В научно-исследовательской программе фестиваля «Студенческая весна-2017» от нашего колледжа приняли участие 4 студента. Пирогова Т., студентка группы 121, заняла второе место в конкурсе студенческих научных работ в области психологии и педагогики, студентка 3 курса специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» Пак И.С. заняла первое место на секции «Прикладные экономические исследования», научный руководитель исследований – преподаватель педагогики и психологии - Третьякова Н.Ю.

В апреле 2017 студенты колледжа (4 человека) приняли участие в I областной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций Магаданской области. Все получили награды в различных номинациях. Научными руководителями являлись педагоги: Ким Им Сун, Разувакина М.Ю., Третьякова Н.Ю., Кожушнян В.С.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде по «Психологии общения», которая проходила в июне 2017, 1 место заняла студентка 2 курса специальности 39.02.01 Социальная работа Нестеренко К.Д., 2 место – студентка 3 курса специальности 43.02.11 Гостиничный сервис Суровых А.Д.

Под руководством преподавателя Сизаревой М.В., студентами колледжа был выполнен научно-исследовательский проект «Варианты адаптации традиционной орнаментальной культуры аборигенов Дальневосточного региона к условиям современности» Научно-исследовательский проект «Инновационные материалы для одежды» был выполнен студентами группы 221 Зеленской В. и Матвеевой А., руководитель преподаватель Косинец И.Б.

В рамках работы поисково- исследовательского клуба «Авангард» были осуществлены три социально-значимых проекта «Проблема использования алкоголя в пищевой промышленности». Данная работа была представлена на краевой конференции «День науки», участники получили сертификат, на научно-практической конференции в Магаданской области -диплом и сертификат участника. «Разработка элементов методики реабилитации птенца

филина в зоосаде «Приамурский» им. В.П. Сысоева, в связи с разрастающимся антропогенным воздействием получила диплом второй степени в краевом конкурсе «Экология Приамурья» и сертификат участника НПК, проводимого Сочинским государственным университетом, работа «Состояние воды и воздуха как показатель качества жизни» получила диплом 3 степени в конкурсе «Экология Приамурья», руководитель проектов Ким Им Сун.

Педагоги – руководители секций СНО, совместно с обучающимися победили в краевом смотре-конкурсе студенческих научных обществ «СНО-тур». В 2017 году продолжило свою работу краевое научное общество преподавателей, которым руководит директор научно-исследовательского центра Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» Пахно И.В. В НОП работают и наши педагоги по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО	Уровень	Статус обучения	Тема исследования
1.	Третьякова Наталья Юрьевна	Внутриколледж ный	-	Инновационная образовательная технология – габитус-проектирование
2.	Судакова Ольга Васильевна	Внутриколледж ный	-	Использование организмов-биоиндикаторов в биомониторинге окружающей среды
3.	Кожушнян Владимир Сергеевич	Аспирантура	Обучается очно	Педагогическое сопровождение дизайн-компетенций студентов колледжа
4.	Вышинская Татьяна Олеговна	Аспирантура	Обучается заочно	Арт-технологии в развитии творческого процесса на занятиях по бодиарту стилистика
5.	Матыцына Алёна Александровна	Аспирантура	Обучается заочно	Комбинаторика линейных пространств над конечным полем
6.	Дудина Марина Анатольевна,	Магистратура	Обучается заочно	Развитие сети ресторанов в Хабаровском крае
7.	Гулько Юлия Юрьевна	Магистратура	Обучается заочно	Управление
8.	Кузнецова Ольга	Аспирантура,	Закончено	

	Владимировна	кандидат экономических наук		стимулированием труда
9.	Ким Им Сун	Внутриколледж ный	-	Формирование экологического сознания на занятиях естественнонаучного цикла
10.	Сизарева Марина Владимировна	Внутриколледж ный	-	Поддержка и пропаганда культурных ценностей дальневосточного региона в исследовательских и проектных работах студентов-дизайнеров
11.	Разувакина Марина Юрьевна	Внутриколледж ный	-	Перспективные формы туризма в Хабаровском крае
12.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийский	Дистанцио нно	Использование активных методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС
13.	Соколова Ирина Николаевна	Внутриколледж ный	-	Использование методов арт-терапии в формировании профессиональных компетенций социального работника

По результатам производственной практики в течение года в колледже проведено 4 научно-практические конференции по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Гостиничный сервис, Туризм и Социальная работа.

№/п	Показатели	2016	2017
1			
1.2	Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, %	12	17
1.3	Количество статей в научно-методической периодике, на образовательных сайтах, шт.	12	23

1.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), шт.	4	5
1.5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0	4,2
1.6	Численность педагогических работников, имеющих государственные награды, %	28,7	36,7
1.7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку на предприятиях и образовательных организациях, в том числе и за рубежом к общему количеству штатных педагогических работников, %	53	56
1.8	Доля педагогических работников, имеющих электронное портфолио от общего числа педагогов, %	30	49,4
1.9	Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников %	37	39,0
1.10	Доля участия педагогов, мастеров профессионального обучения в конкурсах профессионального мастерства от общего числа, %	21	23
1.11	Участие в научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах, шт.	38	45
1.12	Доля педагогов, участвующих в сетевых профессиональных сообществах от общего числа педагогических работников, %	100	100

4.6. Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства

На базе колледжа созданы современные тренировочные площадки по 6 компетенциям, соответствующие требованиям проведения чемпионатов WorldskillsRussia (Молодые профессионалы). В 2017 году колледж подтвердил статус площадки для проведения V Регионального чемпионата по компетенциям: Технологии моды, Администрирование отеля, Ресторанный сервис, Парикмахерское искусство, Фотография, Туризм. Победителями V Регионального чемпионата стали 24 студента колледжа. Такой успех стал следствием огромной работы инженерно-педагогических работников колледжа в части формирования содержания образования, применяемых педагогических технологий, оснащенности материально-технической базы, разработки фондов оценочных средств, практико-ориентированным технологиям, разнообразиям проводимых конкурсов профессионального мастерства.

Современное и эффективное оснащение швейных мастерских колледжа позволило площадке по компетенции Технологии моды получить аккредитацию Специализированного центра компетенций. В настоящее время представлены документы на аккредитацию площадок по компетенциям Фотография и Парикмахерское искусство.

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых колледжем, – это формирование навыков конкурентоспособности обучающихся как в коллективе, так и на рынке труда и укрепление системы социального партнерства. Конкурсы профессионального мастерства являются наиболее эффективным методом достижения высокой результативности в учебной и профессиональной деятельности, способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду.

Конкурсы профессионального мастерства являются наиболее эффективным методом достижения высокой результативности в учебной и профессиональной деятельности. Участие в подобных мероприятиях требует от обучающегося определенных усилий и воли в борьбе за победу, способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду. Все проведенные мероприятия включали выполнение теоретического и профессионального конкурсного задания.

С 2015 года в колледже проводятся отборочные конкурсы/олимпиады по стандартам WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы).

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже, неуклонно растет:

Участие в мероприятиях 2017 года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Специальность /профессия
1.	Краевая олимпиада по специальности Технология продукции общественного питания «Лучшие кухни мира»	07-08.02.2017	колледж	Технология продукции общественного питания
2.	Открытый городской конкурс-фестиваль моды и дизайна «Дети в моде»	05-20.04.2017	городской	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Дизайн (по отраслям) Парикмахерское искусство
3.	Ежегодный конкурс боди-арта, фейс-арта и причесок «Образ»	28.04.2017	городской	
4.	Конкурс альтернативной моды «Fusion»	17.03.2017	краевой	
5.	Отборочный чемпионат на право участия в V	март 2017	РФ, междунаро	Техника и искусство

	Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (г. Москва)		дний уровень	фотографии
6.	Отборочный чемпионат на право участия в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (г. Якутск)	март 2017	РФ, международный уровень	Гостиничный сервис
7.	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	16-20 мая 2017	РФ, международный уровень	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
8.	Конкурс профессионального мастерства «Мой первый успех»	февраль 2017	городской	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
9.	Международный Конкурс Молодых Дизайнеров «ПИГМАЛИОН» ВГУЭС (г. Владивосток)	17-23 апреля 2017	РФ, международный уровень	Дизайн (по отраслям)
10.	Отборочный этап по стандартам World Skills Russia Компетенция «Технологии моды»	05-06 июня 2017	РФ, международный уровень	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
11.	Конкурс профессионального мастерства «Nail- art калейдоскоп»	09.02.2017	городской	Стилистика и искусство визажа Парикмахерское искусство
12.	Участие в конкурсе, посвященном «Дню работников бытового обслуживания населения» («Лучшая парикмахерская»)	13. 02.2017	городской	Парикмахерское искусство Парикмахер
13.	Фестиваль «Золотой блин»	17.03.17	городской	Технология продукции общественного питания
14.	Олимпиада профессионального мастерства «Вместе»	07.02.2017	городской	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Парикмахерское искусство Стилистика и искусство визажа

15.	Олимпиады профессионального мастерства «Лучший отельер»	9.02.2017	городской	Туризм Гостиничный сервис
16.	Олимпиада профессионального мастерства «Удачное путешествие»	07.02.2017	городской	Туризм Гостиничный сервис
17.	Олимпиада профессионального мастерства «Мой мир через объектив»	06-09.02.2017	городской	Техника и искусство фотографии
18.	Олимпиада «Господин оформитель»	07.02.2017	городской	Делопроизводитель
19.	Олимпиада «Архитектоника» (авторская конструкция с практическим применением)	08.02.2017	городской	Дизайн (по отраслям)
20.	Конкурс поваров (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia)	30-31.05.2017	РФ, международный уровень	Повар, кондитер
21.	Конкурс фотографов (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia)	29.05.2017	РФ, международный уровень	Техника и искусство фотографии
22.	Конкурс парикмахеров (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia)	30-31.05.2017	РФ, международный уровень	Парикмахерское искусство
23.	Конкурс по туризму (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia)	31.05.2017	РФ, международный уровень	Туризм
24.	Конкурс по гостиничному сервису (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia)	31.05.2017	РФ, международный уровень	Гостиничный сервис
25.	Олимпиада «Мастер своего ремесла»	08-09.12.2017	городской	Парикмахер
26.	Олимпиада «Профессионалом быть модно!»	08-09.12.2017	городской	Социальная работа Социальный работник
27.	Олимпиада «Повар» 1 курс для лиц с ОВЗ	20.01.2017	городской	Повар
28.	Олимпиада «Повар» 2 курс	25.02.2017	городской	Повар, кондитер
29.	Олимпиада «Официант» 2 курс	17.03.2017	городской	Официант, бармен

30.	Олимпиада «Повар» 2 курс для лиц с ОВЗ	31.03.2017	городской	Повар
31.	Конкурс «Колористика»	март 2017	городской	Парикмахер
32.	Конкурс «Весенний аромат»	март 2017	городской	Продавец, контролер-кассир
33.	Конкурс «Вверх по карьерной лестнице»	март 2017	городской	Делопроизводитель
34.	Конкурс «Звонкие ножницы»	апрель 2017	городской	Парикмахер
35.	Конкурс «Продуктовый букет»	апрель 2017	городской	Продавец, контролер-кассир
36.	Олимпиада «Вкус весны»	апрель 2017	городской	Продавец, контролер-кассир
37.	Конкурс «Забота»	апрель 2017	городской	Социальный работник
38.	Участие в конкурсе Новогодних столов в рамках Международной Ярмарки «Хабпродмаркет – 2017»	декабрь 2017	городской	Повар, кондитер Официант, бармен

Победы колледжа на региональных и всероссийских этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) открывает реальные перспективы дальнейшего участия в чемпионатах международного уровня. Учитывая современные требования рынка труда, в колледже постоянно меняется формат подготовки и проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в том числе:

- применение двухуровневой системы обучения;
- оптимизация сроков выполнения заданий;
- введение четкой поэтапности подготовки обучающихся;
- разработка программы подготовки с учетом современных тенденций;
- проведение демонстрационных экзаменов в рамках ГИА и др.

Обучающиеся колледжа активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе на основе формата World Skills. Наш выпускник – ведущая фигура в бизнесе, специалист по вопросам организации и управления технологическими процессами в сфере услуг, владеющий современными информационными технологиями.

Колледж - центр внедрения инновационных технологий, проектов, база развития творчества и исследовательской работы, предпринимательства.

4.7. Воспитательная работа

Цели воспитательной работы:

-развитие личности студента, владеющей общими и профессиональными компетенциями, способной к адаптации в современной социокультурной среде;
 -воспитание социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
 -формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, национальной и религиозной толерантности.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы	Основные виды деятельности	Результаты
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся	Анкетирование с целью диагностики социально-волевой сферы, уровня социализации обучающихся нового набора	Октябрь (2016) – уровень начальной адаптации-57%; Январь (2017)- промежуточная адаптация – 92%; Май (2017)– итоговая – 99,5%
	Организационно-психологические тренинги, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров	Сформированы активы групп нового набора, положено начало формированию коллектива учебных групп; определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.
	Творческий конкурс для групп нового набора «Творческая мобилизация»	Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	Тематические классные часы: -«Все просто: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе», -« Что сделаю я для людей?!»	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.
	Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию». Тематические классные часы: -«Мой путь в профессию» (1 курсы); - «Знания сегодня – профессиональный успех	

	завтра»; -«Твоя профессия на региональном рынке труда»	
	Конкурсы профессионального мастерства: -дизайнеров, модельеров «Фьюжн»; -участие в конкурсе «Лучший выпускник – 2017»	Расширены рамки для творческой и профессиональной реализации обучающихся
Формирование патриотизма, гражданской компетентности, ответственности; религиозной и национальной толерантности	Мероприятия, посвященные 72 –й годовщине Победы в ВОВ: -цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»; -конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; -кинозал «И все о той войне...» -тематические классные часы в учебных группах; -встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в Доме ветеранов №1; -изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ; -торжественный вечер Памяти «Поклонимся великим тем годам»	Расширился объём знаний о Великой Отечественной войне. Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция
	Дискуссионный клуб «Твоя гражданская позиция»: -«Не оставаться в стороне», -«Кто, если не мы?»	
	Деятельность добровольческого движения «Вместе» (ПССЗ): -акция «Подари праздник детям» (Дом ребенка №1, КДКБ №4, онкогематологическое отделение,	Согласно анкетированию, увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом движении.

<p>Развитие эмоционально-эстетической сферы личности</p>	<p>нефрологическое отделение); -«Улыбнись мне навстречу»; -«Добрые руки» (Дом инвалидов и престарелых № 1, 2); -акция «Осенние краски природы ...и жизни» (Дом инвалидов и престарелых № 1); -мастер-класс для учащихся ШИ № 3 «Новогодняя поделка»; -«Милосердие» (поздравление 32-х ветеранов ВОВ). Деятельность добровольческого отряда «Милосердие» (ПКРС)</p>	<p>Городской конкурс на лучшую организацию добровольческого движения «Хабаровск – территория добра - 2017» - 2 место.</p>
	<p>Минута молчания, устные журналы, посвященные жертвам терроризма Праздник, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза» Экскурсии в Спасо-Преображенский собор с целью ознакомления с историей храма и основами православной культуры.</p>	<p>Повышается уровень развития эмоциональной сферы, снижается агрессивность у обучающихся. Формируется религиозная терпимость, расширяются рамки знаний православной культуры.</p>
	<p>Конкурс фотоиллюстраций к творчеству М. Цветаевой Литературный конвент, посвященный творчеству В. Высоцкого (к 80-летию со дня рождения) Тематические классные часы «Под крышей дома твоего» -анкетирование «Что выбираешь ты?»</p>	<p>Формируется любовь к литературе</p>

<p>Формирование здоровьесберегающего пространства: -физкультурно – спортивная работа; -формирование мотивации на здоровый образ жизни</p>	<p>Праздничный концерт преподавателей в День российских студентов «Да здравствует студент!»</p> <p>Праздничный концерт к Дню 8 Марта «Будьте счастливы!»</p> <p>Информационно-профилактические встречи: -с врачом-наркологом, -с сотрудниками Госнарконтроля, -врачом – гигиенистом (ХГМУ);</p> <p>Тематические классные часы: -«Мы выбираем здоровье», -«Здоровье – путь к успешной карьере»;</p> <p>Конкурс плакатов «Посмотри. Подумай. Сделай выбор.»;</p> <p>Сдача тестов ВФСК ГТО; «Веселые старты» для групп нового набора;</p> <p>Первенство первокурсников по стритболу, волейболу, настольному теннису, футболу;</p> <p>Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и школьниками г. Хабаровска по баскетболу, волейболу.</p> <p>Участие: -в спартакиаде студентов государственных ОО СПО Хабаровского края: -легкоатлетический кросс: команда девушек – 3 место; -баскетбол группа Б команда девушек – 3 место.</p> <p>Комплексная спартакиада</p>	<p>Способствует сотрудничеству студенческого и преподавательского коллективов</p> <p>Формируется уважительное отношение к женщине</p> <p>Формируется мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры.</p> <p>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО: 2017 г. – сдали нормативы ГТО – 81 чел.</p>
---	---	---

<p>Формирование антикоррупционного мировоззрения, противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>студентов ССУЗов г. Хабаровска: -баскетбол группа Б команда девушек – 3 место; -легкоатлетический кросс группа Б - 3 место; -легкоатлетический кросс группа А - 1 место. Анкетирование по определению отношения к коррупции. Конкурс социальной рекламы «Взятка: выбор двоих». Тематические учебные занятия по учебным дисциплинам: «Право», «Обществознание» - «Закон и общество в борьбе с коррупцией». Тематические классные часы -«ИГИЛ – угроза для человеческой цивилизации»; -«Как противостоять вербовке в террористические организации»</p>	<p>Студенты получили знания о правовых основах борьбы с коррупцией.</p>
--	---	---

Наименование стипендии	Количество обучающихся, назначенных на стипендию в 2017 г., чел.
1. Стипендия Правительства Российской Федерации	0
2. Стипендия Новруза Мамедова имени профессора М.П. Даниловского	4
3. Стипендия Мэра города Хабаровска	2
4. Стипендия работодателя, ИП Демиденко Е.А. «Ваш мастер»	1
4. Академическая стипендия	560

Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели
---	------------	------------

1.	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	52%
2.	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	16%
3.	Наличие кружков и спортивных секций	18
4.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	51%
5.	Доля участников: -добровольческого движения «Вместе» (ПССЗ) -добровольческого отряда «Милосердие» (ПКРС)	69%
6.	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	16%

Удовлетворенность обучающихся организацией внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели (% от общего числа обучающихся)
1.	Удовлетворены организацией внеаудиторной работы	98%
2.	Удовлетворены работой кружков	96%
3.	Удовлетворены работой спортивных секций	100%

Студенты колледжа готовы к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также активно принимают участие в спартакиадах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней:

Количество обучающихся профессиональной образовательной организации, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2017 году, чел.	81
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2017 году, чел	81
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2017 году, чел.	81

Наименование спартакиад (в том числе по реализации ВФСК ГТО) городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	Количество призеров и победителей, чел.
1.Спартакиада студентов государственных образовательных	

организаций СПО Хабаровского края, группа «Б»: - легкоатлетический кросс, команда девушек – 3 место; Диплом 3 степени;	6
- баскетбол, группа «Б», команда девушек – 3 место; Диплом 3 третьей степени	9
Комплексная спартакиада учащихся ССУЗов г. Хабаровска: - баскетбол, среди команд девушек; 3 место. Диплом	10
Спартакиада учащихся ГОО СПО Г.Хабаровска: - легкоатлетический кросс, группа «Б» 3 место, Диплом.	8
- Легкоатлетический кросс, группа «А», 1 место, грамота	1
Городская комплексная спартакиада среди учебных заведений СПО г.Хабаровска, 3 место	20
Открытый кубок ДФО по пауэрлифтингу, жиму лежа, возрастная группа Открытая, 1 место	1
Открытый кубок ДФО по пауэрлифтингу, становой тяге в номинации АWPC	1
Открытый кубок по пауэрлифтингу, народному жиму в номинации АWPC , 1 место	1
Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу лиц с ПОДА 2 место	1
Первенство России по пауэрлифтингу лиц с ПОДА среди юниоров, диплом 2 степени	1
Мастерский турнир по пауэрлифтингу, жиму лежа и становой части, диплом 1 место	1
Турнир по футболу на снегу среди дворовых команд в честь Серафима Саровского 3 место	16
Турнир по волейболу среди дворовых команд, 3 место	10
Турнир по стритболу среди дворовых команд, 1 место	5
Итого:	91

Выводы: в колледже созданы условия для воспитания обучающейся молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в процесс воспитательных физкультурно-оздоровительных мероприятий. В колледже создана и активно поддерживается всеми участниками образовательных отношений «здоровьесберегающая» и «доступная» среда.

Заключение

Анализ результатов самообследования колледжа за 2017 год показывает, что образовательное учреждение обладает достаточными организационными, материальными и кадровыми ресурсами для решения задач, поставленных государством и обществом перед системой образования до 2020 года.

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Образовательная деятельность в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией по тринадцати программам подготовки специалистов среднего звена и восьми программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО.

Значительное внимание уделяется организации воспитательной работы и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для всестороннего развития и социализации личности; работает студенческий совет, спортивные и творческие клубы.

Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности

образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, практическую, учебно-методическую, воспитательную, финансовую деятельность, можно сделать вывод, что КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

Однако имеются и проблемы, влияющие на образовательные результаты:

- недостаточный уровень автоматизации в управлении колледжем на основе менеджмента;

- сложность в прогнозировании финансовых ресурсов;

- недостаточный уровень инфраструктуры колледжа для перехода на образовательные стандарты по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

- не в полной мере отработана эффективная система взаимодействия между представителями учебно-производственного кластера;

- сопротивление части педагогического коллектива к внедрению системных инноваций;

- слабая сформированность умений и навыков учебной деятельности у обучающихся, вновь поступивших;

- недостаточное развитие дистанционной формы обучения.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы необходимо:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

2. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования

3. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

4. Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить беспрепятственный доступ детей-инвалидов к объектам инфраструктуры.

5. Развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества.

6. Развитие системы конкурсного движения.

7. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников колледжа требованиям экономики в области дизайна, сферы обслуживания и услуг, их готовность к участию в региональных, национальных и международных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия (СВР).

8. Модернизация материально-технической базы с учетом достижений науки и техники. Создание специализированных центров компетенций WSR.

9. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа на базе использования новых технологий, принципов и форм повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров;

10. Создание условий для осуществления независимой оценки качества профессионального образования, оценки и признания квалификаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа.

11. Дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями Дальневосточного региона.

12. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.

13. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве.

В связи с этим, должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий обучения, повышением доступности программ, социализации студентов для их успешного вовлечения в социальную практику, отвечающие запросам и ожиданиям общества, реального производства, личности в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	425 чел
1.1.1	По очной форме обучения	425 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1017 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	900 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	117 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	457 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	297чел /88 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел /0,15
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	560 чел./ 42,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 чел./ 51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83чел / 87,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел /39,0%
1.11.1	Высшая	14 чел /14,8%
1.11.2	Первая	23чел /24,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81 чел /85,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/4,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	186920,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2100,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	297,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	414 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	96 чел /6,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11 чел
4.3.1	по очной форме обучения	11 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	1 чел

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11 чел

4.4.1	по очной форме обучения	11 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 чел
4.5.1	по очной форме обучения	12чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного	-

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2чел /0,2

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе И.Н. Воронежская